

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة فرنسية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11french>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة فرنسية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11french1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



**Examen de la langue française**

**Classe Onze**

**Premier Semestre**

**Première Session**

<b>Nom</b>			
<b>École</b>		<b>Classe</b>	

**Écris tes réponses sur la feuille d'examen.**

**Durée : 1 heure 30**

**Pages : 7**

<b>ÉLÉMENT</b>		<b>Notes</b>		<b>Marqueur rouge</b>	<b>Marqueur vert</b>	<b>Vérificateur bleu</b>
				<b>nom</b>	<b>nom</b>	<b>nom</b>
<b>CO</b>	<b>15</b>					
<b>CE</b>	<b>15</b>					
<b>PE</b>	<b>10</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>					

**COMPRÉHENSION ORALE 1 (Nos. 1-5)**

**(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est vraie ou fausse ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : .

Phrases	vrai	faux
1. Le garçon a 12 ans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Khoulood déteste la géographie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dans la classe, il y a des bureaux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Elles sont nées en mai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le professeur est petit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="text"/>

**COMPRÉHENSION ORALE 2 (Nos. 6-10)**

**(10 points)**

*Tu vas écouter cinq dialogues courts.*

*Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● .*

6. La professeure s'appelle Madame \_\_\_\_\_.

Lebic

Lipec

Lopic

7. Nicolas est \_\_\_\_\_ de Théo.

le frère

un voisin

un copain

8. Justine est \_\_\_\_\_.

sympathique

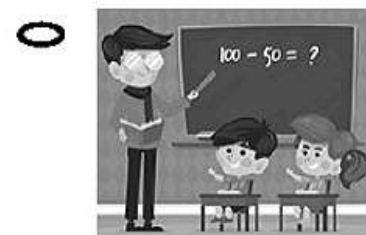
sociable

bavarde

9. Son cadeau est \_\_\_\_\_.



10. Les personnes sont dans :



--

**SCORE  
TOTAL  
(C.O.)**

<b>15</b>

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (Nos. 1-8)**

**(4 points)**

Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse :  . (Il y a deux réponses en trop).

1. Tu aimes le sport ?
2. Tu es né quand ?
3. Tu as un frère ?
4. Ses lunettes sont bleues ?
5. Comment est ton frère ?
6. Vous aimez faire du shopping ?
7. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
8. De quelle couleur est le portable d'Ali ?

A. Le 29 mars.
B. Ma trousse et mes cahiers.
C. Oui, je fais du basket.
D. Il est gourmand.
E. Non, vertes.
F. Il est rouge.
G. Elle a seize ans.
H. Non, mais j'ai deux sœurs.
I. Elle est timide.
J. Oui, nous adorons faire du shopping.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (Nos. 9-14)**

**(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.

Est-ce que ces phrases sont vraies ou fausses ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

**TEXTE 1**

Notre salle d'anglais est bien décorée : il y a des affiches au mur. Nous avons aussi une bibliothèque où il y a trente dictionnaires et beaucoup de livres. Mon livre d'anglais est orange et mon cahier rose. J'adore cette matière ! Lola

**Phrases**

vrai	faux
------	------

9. Dans la salle, il y a 13 dictionnaires.

10. Lola aime l'anglais.

11. Son cahier est orange.

**TEXTE 2**

C'est la rentrée. Nadia est à l'école avec ses copines. Elles regardent leurs photos de vacances. Nadia collectionne les porte-clés. Elle est très ordonnée : elle range ses objets par couleur. Elle accroche ses plus beaux porte-clés à sa trousse.

**Phrases**

vrai	faux
------	------

12. Nadia est à la maison.

13. Elle est désordonnée.

14. Elle aime les porte-clés.

--



**COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (Nos. 15-19)****(5 points)**

Lis le texte et les phrases ci-dessous. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

Salut !

Moi, c'est Karim. Je n'ai pas de frères, mais j'ai une sœur qui est étudiante à l'université. Je vais au lycée Molière. Cette année, nous avons un nouveau voisin, Alex. Son père est professeur. Alex adore le chocolat, il déteste le sport et il est un peu timide. Comme moi, il adore dessiner. Nous sommes tous les deux au club BD.

15. Karim est \_\_\_\_\_.

lycéen

étudiant

professeur

16. Karim \_\_\_\_\_ frères.

a 2

a 3

n'a pas de

17. Alex est le \_\_\_\_\_ de Karim.

père

voisin

copain

18. Alex est \_\_\_\_\_.

gourmand

sportif

bavard

19. \_\_\_\_\_ aiment le dessin.

Alex et Karim

Alex et son père

Karim et sa sœur

SCORE  
TOTAL  
(C.E.)

15

**PRODUCTION ÉCRITE 1**

**(2 points)**

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. le week-end mohammed regarde la television

---

B. mathilde habite a paris avec sa famille

---

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

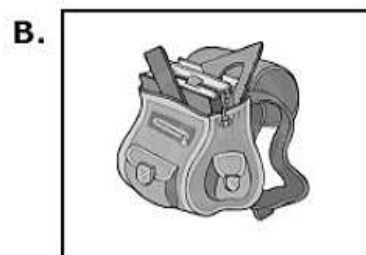
**PRODUCTION ÉCRITE 2**

**[3 points]**

Regarde les images. Écris une phrase en utilisant le premier mot donné.



Comment \_\_\_\_\_ ?



Le \_\_\_\_\_.



Aujourd'hui, \_\_\_\_\_.

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne



**PRODUCTION ÉCRITE 3**

**(5 points)**

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :





**Sarah Al Harthy**  
née le 1<sup>er</sup> janvier 2010




**Formulaire**

Nom :	(1) _____
Prénom :	(2) _____
Âge :	(3) _____
Nationalité :	<b>omanaise</b>
Adresse :	<b>Mascate, Oman</b>
Langue :	(4) _____
Ce qu'elle aime :	(5) _____
Ce qu'elle déteste :	(6) _____

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

<b>SCORE TOTAL (P.E.)</b>	
	<b>10</b>

CLASSE 11

GUIDE DE NOTATION

LANGUE FRANÇAISE

NOTE TOTALE: 40

Premier Semestre, 2017/2018, Première Session

page 1 de 3

\*\*\*\*\*

Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)			
	vrai	faux			
1.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. <input type="radio"/> Lebic	<input type="radio"/> Lipec	<input checked="" type="radio"/> Lepic
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. <input type="radio"/> le frère	<input checked="" type="radio"/> un voisin	<input type="radio"/> un copain
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. <input checked="" type="radio"/> sympathique	<input type="radio"/> sociable	<input type="radio"/> bavarde
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. <input type="radio"/> [image : ordinateur ]	<input checked="" type="radio"/> [image : raquette de tennis ]	<input type="radio"/> [ image : livre ]
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10. <input type="radio"/> [image : enfants dans la cour de récré]	<input checked="" type="radio"/> [ image : 1 adulte et 1 enfant ]	<input type="radio"/> [image : professeur et élèves ]
<i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i>			<i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i>		
<i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>					

Compréhension écrite 1 (4 pts)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Notes: 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>										

C.E. 2 (6 pts)		C.E. 3 (5 pts)							
	vrai	faux							
9.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	15.	<input checked="" type="radio"/>	lycéen	<input type="radio"/>	étudiant	<input type="radio"/>	professeur
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16.	<input type="radio"/>	a 2	<input type="radio"/>	a 3	<input checked="" type="radio"/>	n'a pas de
11.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	17.	<input type="radio"/>	père	<input checked="" type="radio"/>	voisin	<input type="radio"/>	copain
12.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	18.	<input checked="" type="radio"/>	gourmand	<input type="radio"/>	sportif	<input type="radio"/>	bavard
13.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	19.	<input checked="" type="radio"/>	Alex et Karim	<input type="radio"/>	Alex et son père	<input type="radio"/>	Karim et sa sœur
14.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							

*Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.*

Production écrite 1 (2 pts)		Critères :
2	Très bien	<p>Considérez la <b>qualité générale</b> de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases <b>comme un tout</b> :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient <u>pas</u> y être ?</p> <p><b>Phrase A :</b> Le week-end, Mohammed regarde la télévision.</p> <p><b>Phrase B :</b> Mathilde habite à Paris avec sa famille.</p>
1.5	Bien	
1	Satisfaisant	
0.5	Insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 2 (3 pts)		Critères :
3	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des trois phrases <b>comme un tout</b> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phrases ont-elles un sens ? [ <i>Ce sens est-il clair ?</i> ]</li> <li>- Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles ? [ <i>Les phrases sont-elles extrêmement simples, ou bien l'apprenant essaie-t-il de dire plus sur les images / mots-clés ?</i> ]</li> <li>- Les phrases sont-elles correctes ? [ <i>La grammaire / le vocabulaire/ l'orthographe sont-ils (plutôt) corrects ?</i> ]</li> </ul>
2.5	Bien	
2	Assez bien	
1.5	Satisfaisant	
1	Insuffisant	
0.5	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	

P.E. 3 (5 pts)		Critères :
5	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des six réponses <b>comme un tout</b> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réponses sont-elles <u>signifiantes</u> / <u>appropriées</u> ?</li> <li>- L'information est-elle claire ?</li> <li>- L'orthographe est-elle correcte ?</li> <li>- La grammaire est-elle correcte ?</li> </ul>
4	Bien	
3	Satisfaisant	
2	Insuffisant	
1	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	



**Examen de la langue française**

**Classe Onze**

**Premier Semestre**

**Deuxième Session**

<b>Nom</b>			
<b>École</b>		<b>Classe</b>	

**Écris tes réponses sur la feuille d'examen.**

**Durée : 1 heure 30**

**Pages : 7**

<b>ÉLÉMENT</b>		<b>Notes</b>		<b>Marqueur rouge</b>	<b>Marqueur vert</b>	<b>Vérificateur bleu</b>
				<b>nom</b>	<b>nom</b>	<b>nom</b>
<b>CO</b>	<b>15</b>					
<b>CE</b>	<b>15</b>					
<b>PE</b>	<b>10</b>					
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>					



**COMPRÉHENSION ORALE 1 (Nos. 1-5)****(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est vraie ou fausse ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : .

Phrases	vrai	faux
1. Le professeur s'appelle monsieur ALAIN.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Le garçon est né le 14 septembre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Dans le sac, il y a une maquette.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ahmed est sympathique.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les filles jouent au basket.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="text"/>



**COMPRÉHENSION ORALE 2 (Nos. 6-10)**

**(10 points)**

*Tu vas écouter cinq dialogues courts.*

*Pour chaque question, coche la bonne réponse : .*

6. Théo a \_\_\_\_\_ ans.

17

18

19

7. La \_\_\_\_\_ est bleue.

trousse

gomme

casquette

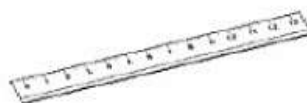
8. Lucas aime \_\_\_\_\_.

le cinéma

la musique

la télévision

9. Dans le sac de Maryam, il y a :



10. Salim veut :



--

**SCORE  
TOTAL  
(C.O.)**

<b>15</b>

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (Nos. 1-8)**

**(4 points)**

Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse :  . (Il y a deux réponses de plus.)

1. Bonjour. Comment ça va ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Comment s'appelle ta sœur ?
4. Comment elle est ?
5. Le sac est rouge ?
6. Sa trousse est bleue ?
7. Elle fait du basket ?
8. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?

A. Je suis né le 18 octobre.
B. Des cahiers.
C. Non, il est bleu.
D. 16 ans.
E. Ali
F. Intelligente et bavarde.
G. Bien, merci.
H. Laura
I. Oui, elle est bleue.
J. Non, du tennis.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (Nos. 9-14)**

**(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.

Est-ce que ces phrases sont vraies ou fausses ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

**TEXTE 1**

Dans la trousse de Latifa, il y a des crayons de couleur et des feutres. Elle adore l'art. Sur son cahier de français, elle dessine beaucoup. Dans son livre aussi, il y a des dessins. Ils sont très jolis.

**Phrases**

vrai	faux
------	------

9. Latifa n'aime pas l'art.

10. Elle étudie le français.

11. Ses dessins sont beaux.

**TEXTE 2**

Salut ! Moi, pendant mon temps libre, je fais du sport et je joue à la console. Le soir, je lis des livres et je regarde la télévision. Avec mon ordinateur, je chatte avec mes copains.

Martin, Paris.

**Phrases**

vrai	faux
------	------

12. Martin joue aux jeux vidéo.

13. Il a des cybercopains.

14. Il habite en France.

--

**COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (Nos. 15-19)****(5 points)**Lis le texte et les phrases ci-dessous. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

Voici mon amie Aïcha. Elle est née le 20 juin 1995. Elle a 22 ans. Elle est sociable et très romantique. Elle a un frère et une sœur. Elle aime dessiner et lire des romans. Elle déteste le sport. Sa sœur adore les films indiens, elle va souvent au cinéma. Son frère déteste le cinéma, il préfère écouter du rap.

15. Aïcha a \_\_\_\_\_ ans.

 vingt vingt-et-un vingt-deux

16. Elle n'est pas \_\_\_\_\_.

 sociable sportive romantique

17. \_\_\_\_\_ aime la littérature.

 Aïcha Son frère Sa sœur

18. Dans la famille, il y a \_\_\_\_\_.

 1 garçon et 2 filles 2 garçons et 2 filles 2 garçons et 1 fille

19. Sa sœur \_\_\_\_\_ le cinéma.

 aime n'aime pas déteste

SCORE TOTAL (C.E.)	
	15

15

**PRODUCTION ÉCRITE 1**

**(2 points)**

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. mon frere hamed va au lycee a salalah

---

B. fatima est nee en 2006 et elle a douze ans

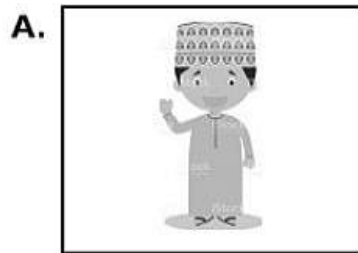
---

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

**PRODUCTION ÉCRITE 2**

**[3 points]**

Regarde les images. Écris une phrase en utilisant le premier mot donné.



Il \_\_\_\_\_.



J' \_\_\_\_\_.



Les \_\_\_\_\_.

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne



**PRODUCTION ÉCRITE 3**

**(5 points)**

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :



**Formulaire**

Nom : (1) \_\_\_\_\_

---

Prénom : (2) \_\_\_\_\_

---

Âge : (3) \_\_\_\_\_

---

Nationalité : français

---

Langues Parlées : (4) \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

---

Famille : (5) \_\_\_\_\_

---

Sport : (6) \_\_\_\_\_

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

**SCORE  
TOTAL  
(P.E.)**

<b>10</b>



CLASSE 11

GUIDE DE NOTATION

LANGUE FRANÇAISE

NOTE TOTALE: 40

Premier Semestre, 2017/2018, Deuxième Session

page 1 de 3

\*\*\*\*\*

Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)			
	vrai	faux			
1.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. <input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input checked="" type="radio"/> 19
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. <input type="radio"/> trousse	<input checked="" type="radio"/> gomme	<input type="radio"/> casquette
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. <input checked="" type="radio"/> le cinéma	<input type="radio"/> la musique	<input type="radio"/> la télévision
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. <input checked="" type="radio"/> [image: cahiers]	<input type="radio"/> [image: règle]	<input type="radio"/> [image: livres]
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10. <input checked="" type="radio"/> [image: lire]	<input type="radio"/> [image: écrire]	<input type="radio"/> [image: écouter]
<i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i>			<i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i>		
<i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>					

Compréhension écrite 1 (4 pts)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Notes: 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>										

C.E. 2 (6 pts)		C.E. 3 (5 pts)				
vrai	faux					
9.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	15.	<input type="radio"/> vingt	<input checked="" type="radio"/> vingt-et-un	<input type="radio"/> vingt-deux
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16.	<input type="radio"/> sociable	<input checked="" type="radio"/> sportive	<input type="radio"/> romantique
11.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	17.	<input checked="" type="radio"/> Aïcha	<input type="radio"/> Son frère	<input type="radio"/> Sa sœur
12.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	18.	<input checked="" type="radio"/> 1 garçon et 2 filles	<input type="radio"/> 2 garçons et 2 filles	<input type="radio"/> 2 garçons et 1 fille
13.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19.	<input checked="" type="radio"/> aime	<input type="radio"/> n'aime pas	<input type="radio"/> déteste
14.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

*Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.*

Production écrite 1 (2 pts)		Critères :
2	Très bien	<p>Considérez la <b>qualité générale</b> de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases <b>comme un tout</b> :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient pas y être ?</p> <p><b>Phrase A :</b> Mon frère Ahmed va au lycée à Salalah.</p> <p><b>Phrase B :</b> Fatima est née en 2006 et elle a douze ans.</p>
1.5	Bien	
1	Satisfaisant	
0.5	Insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 2 (3 pts)		Critères :
3	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des trois phrases <b>comme un tout</b> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phrases ont-elles un sens ? [ <i>Ce sens est-il clair ?</i> ]</li> <li>- Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles ? [ <i>Les phrases sont-elles extrêmement simples, ou bien l'apprenant essaie-t-il de dire plus sur les images / mots-clés ?</i> ]</li> <li>- Les phrases sont-elles correctes ? [ <i>La grammaire / le vocabulaire/ l'orthographe sont-ils (plutôt) corrects ?</i> ]</li> </ul>
2.5	Bien	
2	Assez bien	
1.5	Satisfaisant	
1	Insuffisant	
0.5	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	

P.E. 3 (5 pts)		Critères :
5	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des six réponses <b>comme un tout</b> :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réponses sont-elles <u>signifiantes</u> / <u>appropriées</u> ?</li> <li>- L'information est-elle claire ?</li> <li>- L'orthographe est-elle correcte ?</li> <li>- La grammaire est-elle correcte ?</li> </ul>
4	Bien	
3	Satisfaisant	
2	Insuffisant	
1	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	