تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات بحتة ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11pure_math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات بحتة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11pure_math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade11

* لتحميل جميع ملفات المدرس اسماعيل أحمد عبد الوهاب اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

محافظة ظفار

امتحـان مادة : الرياضيات البحتة
للصف الحادى عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م
إمتحان نهاية العام الدراسي -الدور ( )

- **زمن الامتحان : ساعتان ونصف**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٥٠			

almanahj.com/om

إعداد / إسماعيل عبدالوهاب
مدرسة بوابة الفكر للتعليم الاساسى

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات التالية:

① بكم طريقة يمكن تنظيم جلوس سبعة طلاب حول طاولة مستديرة ؟

(أ) ٧٢٠ (ب) ٥٠٤٠ (جـ) ٨٤٠ (د) ٢٧٠

② إذا كان $\begin{pmatrix} ن \\ ٣ \end{pmatrix} = ٣٥$ فإن قيمة ن =

(أ) ٣٥ (ب) ١٥ (جـ) ٧ (د) ٦٦

③ إذا كان $ع_١ ، ع_٢$ حدثين في فضاء الإمكانات وكان

$ل(ع_١) = ٠,٣$ ، $ل(ع_٢) = ٠,٤$ ، $ل(ع_١ / ع_٢) = ٠,٥$ فإن $ل(ع_١ \cap ع_٢) =$

(أ) ٠,٠٢ (ب) ٠,٥ (جـ) ٠,١٥ (د) ٠,٢

④ مدى الدالة ص = جتا س

(أ) ح (ب) ح –] –١ ، ١ [(جـ) [– ١، ١] (د) [٠ ، ١]

⑤ إذا كان $جتا\theta = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$ وكانت θ في الربع الرابع فإن $جا\theta =$

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{-١}{٢}$ (جـ) $\frac{-١}{\sqrt{٣}}$ (د) $-\sqrt{٣}$

⑥ أساس المتتالية ٤ ، – ٨ ، ١٦ ، – ٣٢ ، ٦٤ ، ... هو

(أ) ٢ (ب) – ٤ (جـ) ٤ (د) – ٢

يتبع ٢

⑦ ما قيمة س التي تجعل (س + ٢) ، (٦ س − ١)، (٤ س + ٣) متتالية حسابية

(أ) − ١ (ب) ٢ (جـ) صفر (د) ١

⑧ مجموع ٢٠ حدا الأولى لمتتالية حسابية حدها الأول ٥ ، حدها الأخير ٣٢ هو

(أ) ٣٧٠ (ب) ٣٠٧ (جـ) ٣٦٠ (د) ٧٣٠

⑨ مجموعة حل المعادلة $|س - ٤| = -٣$

(أ)]١ ، ٢[(ب)]١ ، ٢[(جـ) [١ ، ٢] (د) ∅

⑩ إذا كان $لـو_{٤}$ ١٦ + $لـو_{٤}$ ٢ = $لـو_{٢}$ س فإن س =

(أ) ٢٣ (ب) ٣٢ (جـ) ٤ (د) ٨

⑪ الصورة اللوغاريتمية للمقدار $س^{٢} = ١٦$ هي

(أ) $لـو_{س}$ ١٦ = ٢ (ب) $لـو_{٢}$ ١٦ = س (جـ) $لـو_{س}$ ٢ = ١٦ (د) $لـو_{٢}$ س = ١٦

⑫ مدى الدالة $ص = ٣^{س - ١}$

(أ) ع (ب) $ع_{+}$ (جـ)]٠ ، ∞[(د)]−∞ ، ٠[

يتبع ٣

الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل:

السؤال الثاني:

(أ) أوجد المتتالية الهندسية التي حدها الثالث ٣٦ وحده السادس ٩٧٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) إذا كان ل(ع١) = ٠,٢٥ ، ل(ع٢) = ٠,١٥ ، ل(ع١ ∩ ع٢) = ٠,١

أوجد ① ل(ع١ / ع٢)

.....

.....

.....

② ل(ع٢ / ع١)

.....

.....

.....

(جـ) مجموعة حل المعادلة [٢ س + ٥] = ٠

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع ٤

السؤال الثالث :

(أ) بكم طريقة يمكنك إختيار لجنة مكونة من ٥ طلاب على الأقل من بين ٧ طلاب للمشاركة في تكوين جماعة الرياضيات بالمدرسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) أوجد الدالة العكسية للدالة د (س) = $\frac{٢}{٣}$ س − ٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(جـ) أدخل أربعة أوساط هندسية بين العددين ٤ ، ١٢٨

.....

.....

.....

.....

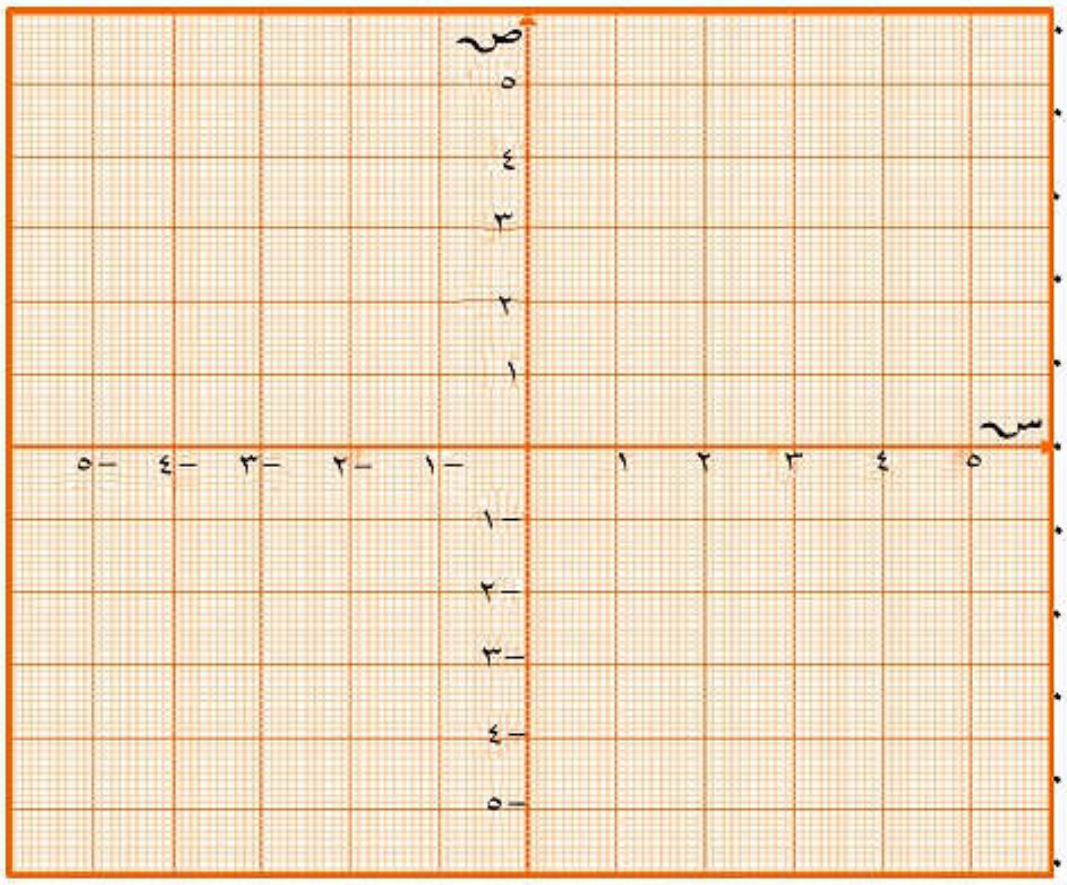
.....

.....

يتبع ٥

السؤال الرابع :

① ارسم بيان الدالة د (س) = [س] ، $-٢ \leqslant س < ٢$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② أوجد عدد تباديل أرقام العدد ١٦١٦١٤٧٦ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع ٦

تابع السؤال الرابع :

(ج) أجب عما يلى

① بدون إستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة

٢ جا٢١٠° جتا ٣٠٠ ° – جتا ١٢٠° ظا ٣١٥ °

.....

.....

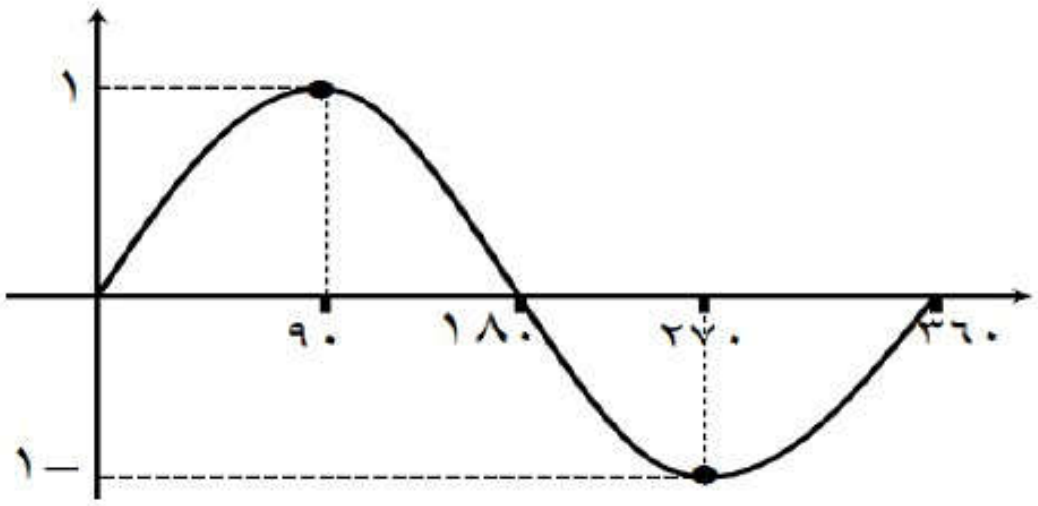
.....

.....

.....

② من خلال الرسم الموضح أجب عن الأسئلة التالية

- الدالة الممثلة في الشكل المقابل هي الدالة ص = ...
- مجال الدلة .....
- مدى الدالة .....



انتهت الاسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

القوانين

$$ن! = ن \times (ن-١) \times (ن-٢) \times .... \times ٣ \times ٢ \times ١ \quad ، \quad ن \ni ط^*$$

$$ل^{ن}_{ر} = \frac{ن!}{(ن-ر)!} \quad ، \quad ن \geq ر \geq ٠$$

عدد تباديل (ن) من العناصر تحوي (م) من العناصر المتشابهة فيما بينها، و (ل) من العناصر الأخرى المتشابهة فيما بينها $= \frac{ن!}{م!\ ل!}$

$$\binom{ن}{ر} = \frac{ل^{ن}_{ر}}{ر!} = \frac{ن!}{(ن-ر)!\ ر!} \quad ، \quad ن \geq ر \geq ٠$$

$$ل(ع_{١} \cap ع_{٢}) = ل(ع_{٢}) \times ل(ع_{١} / ع_{٢}) \quad ، \quad ل(ع_{٢}) > ٠$$

المتتالية الحسابية :-

- $ح_{ن} = ا + (ن - ١) د$
- $جـ_{ن} = \frac{ن}{٢}(٢ ا + (ن - ١) د)$

المتتالية الهندسية :-

- $ح_{ن} = ا\ ر^{(ن-١)}$
- $جـ_{ن} = ا ن$ ، إذا كانت $ر = ١$
- $|س| = \sqrt{س^{٢}}$ $\quad \forall\ س \ni ح$
- $س = ا^{ص} \Leftrightarrow ص = لو_{ا} س$ ، $ا > صفر$ ، $ا \neq ١$ ، $س > صفر$
- إذا كانت س ، ص ، ن $\ni ح^{+}$ ، $ن \neq ١$ فإن:

$$لو_{ن} (س \times ص) = لو_{ن} س + لو_{ن} ص$$

$$لو_{ن} (\frac{س}{ص}) = لو_{ن} س - لو_{ن} ص$$

$$لو_{ن} س = لو_{ن} ص \Leftrightarrow س = ص$$

$$لو_{ن} س^{م} = م\ لو_{ن} س$$

almanahj
Activate Wir

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الحادى عشر
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م
الدور ( )- امتحان نهاية العام الدراسي
المادة الرياضيات البحتة

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٥٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	(أ)	١٢٠	١	٣٩	٤-١	معرفى
٢	(هـ)	٧	١	٤١	٥-١	تطبيق
٣	(ى)	٠,٢	١	٧١	٣-٢	معرفى
٤	(هـ)	[ـ ١ ، ١]	١	١١٦	٤-٣	معرفى
٥	(ب)	$\frac{-١}{٢}$	١	١١٣	٣-٣	استدلال
٦	(ى)	ـ٢	١	١٨ف ٢	٣-٤	تطبيق
٧	(ى)	١	١	١٩ ف٢	١-٤	تطبيق
٨	(أ)	٣٧٠	١	٢٧ ف٢	٢-٤	تطبيق
٩	(ى)	∅	١	٨٩ ف٢	٣-٦	استدلال
١٠	(ب)	٣٢	١	١٢٠ ف ٢	٨-٦	تطبيق
١١	(أ)	لـو ١٦=٢ س	١	١١٥ ف٢	٧-٦	تطبيق
١٢	(ب)	ع +	١	١٠٩ ف٢	٦-٦	معرفى
المجموع				١٢		

يتبع/٢

almanahj.com/om

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادى عشر
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م
المادة : الرياضيات البحتة

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

اجابة السؤال الثانى (أ) ٤ درجات (ب) ٤ درجات (جـ) ٤ درجات الدرجة الكلية: (١٢) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		$ع_3 = ا ر^2 \quad \therefore ا ر^2 = ٣٦$ ← ①	١	٢ف٣٢	٤-٤	معرفى
		$ع_6 = ا ر^5 \quad \therefore ا ر^5 = ٩٧٢$ ← ②	١			
		بقسمة ② على ① $\therefore ر^3 = ٢٧ \Leftarrow ر = ٣$	١			
		بالتعويض عن $ر = ٣$ ينتج $ا = ٤$	١			
		المتتالية هي ٤ ، ١٢ ، ٣٦ ، ...	١			
(ب)	①	$ل(ع_1 / ع_2) = \frac{ل(ع_1 \cap ع_2)}{ل(ع_2)}$	١ + ١	١ف٦٩	٣-٢	تطبيق
		$= \frac{٠,١}{٠,١٥} = ,٦٦$				
	②	$ل(ع_2 / ع_1) = \frac{ل(ع_2 \cap ع_1)}{ل(ع_1)}$	١+١	١ف٦٩	٣-٢	تطبيق
		$= \frac{٠,١}{٠,٢٥} = ٠,٤$				
(ج)		$٠ \geq ٢ س + ٥ > ١$	١	٢ف٩٣	٣-٦	معرفى
		$-٥ \geq ٢ س > -٤$	١			
		$\frac{-٥}{٢} \geq س > \frac{-٤}{٢}$	١			
		$-٢\frac{١}{٢} \geq س > -٢$	١			
		مجموعة الحل $[-٢\frac{١}{٢} ، -٢[$	١			

يتبع ٣

almanahj.com/om

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادى عشر
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م
المادة : الرياضيات البحتة

تابع : إجابة الأسئلة المقالية:

اجابة السؤال الثالث (أ) ٤ درجات (ب) ٥ درجات (جـ) ٤ درجات الدرجة الكلية: (١٣) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		يمكن ان تكون اللجنة مكونة من ٥ طلاب أو ٦ طلاب أو ٧ طلاب عدد طرق اختبار ٥ طلاب من بين ٧ طلاب $= \binom{٧}{٥} = ٢١$ عدد طرق اختبار ٦ طلاب من بين ٧ طلاب $= \binom{٧}{٦} = ٧$ عدد طرق اختبار ٧طلاب من بين ٧ طلاب $= \binom{٧}{٧} = ١$ عدد الطرق الممكنة = ٢١ + ٧ + ١ = ٢٩ طريقة	١ ١ ١ ١ ١	٣٩ ف١	١ -٦	تطبيق
(ب)		$د(س) = \frac{٢}{٣}س - ٤$ $\therefore ص = \frac{٢}{٣}س - ٤$ $\therefore س = \frac{٢}{٣}ص - ٤$ تبديل س مكان ص $٣س = ٢ص - ١٢$ $\therefore ٢ص = ٣س + ١٢$ بالقسمة ÷ ٢ $ص = \frac{٣}{٢}س + ٦$ $د^{-١}(س) = \frac{٣}{٢}س + ٦$	١ ١ ١ ١ ١ ١	١٠٠ ف٢	٤-٦	استدلال
(ج)		$ع_١ = ٤ \Leftarrow ا = ٤ ، ع_٦ = ١٢٨$ $ع_٦ \Leftarrow ا ر^{٥} = ١٢٨ \therefore ٤ ر^{٥} = ١٢٨$ $ر^{٥} = \frac{١٢٨}{٤} = ٣٢ \therefore ر = ٢$ الأوساط هي ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ ١ ١ ١	٣٦ ف٢	٥-٤	تطبيق

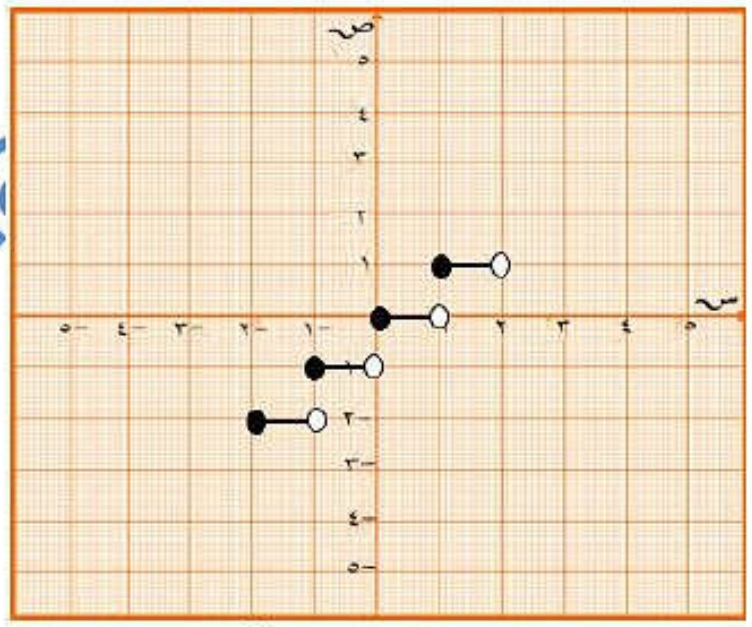
يتبع ٤

almanahj.com/om

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادى عشر
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م
المادة : الرياضيات البحتة

تابع : إجابة الأسئلة المقالية:

اجابة السؤال الرابع (أ) ٣ درجات (ب) ٤درجات (جـ) ٦درجات الدرجة الكلية: (١٣) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
(أ)		طول الفترة = $\frac{١}{|١|} = ١$ $ع(س) = \begin{cases} ٢ & -٢ \leq س < -١ \\ -١ & -١ \leq س < ٠ \\ ٠ & ٠ \leq س < ١ \\ ١ & ١ \leq س < ٢ \end{cases}$  اذا رسم الطالب بدون كتاب القيم يأخذ الدرجة كاملة	١/٢ ١/٢ ٢	٩٥ ف٢	٢-٦	تطبيق
(ب)		عدد التباديل = $\frac{!٨}{!٣ \times !٣} = \frac{٤٠٣٢٠}{٣٦} = ١١٢٠$	٢ ٢	٣٣ ف١	٣-١	تطبيق

يتبع ٤

تابع اجابة السؤال الرابع ﴿هـ﴾ ٦درجات الدرجة الكلية: (١٣) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
﴿هـ﴾	①	٢جا(١٨٠ + ٣٠)ظا(٣٦٠ − ٦٠) −جتا(١٨٠ − ٦٠)ظا(٣٦٠ − ٤٥) = ٢(−جا٣٠)(جتا٦٠) − (−جتا٦٠)(−ظا٤٥) = −٢ × $\frac{١}{٢}$ × $\frac{١}{٢}$ − ($\frac{-١}{٢}$ × −١) = −$\frac{١}{٢}$ − $\frac{١}{٢}$ = −١	١ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ + $\frac{١}{٢}$	١١٤ ف١	٣-٣	استدلال
	②	ص = جا هـ مجال الدالة [٠ ، ٣٦٠] مدى الدالة [−١ ، ١]	١ ١ ١	١١٩ ف١	٤-٣	معرفى

نهاية نموذج الإجابة

imanahj.com/om

عناصر التقويم	معرفة	تطبيق	استدلال	المجموع
النسبة	٣٠٪	٥٠٪	٢٠٪	١٠٠٪
الدرجة	١٥	٢٥	١٠	٥٠