

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [رياضيات تطبيقية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات تطبيقية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017</a>	2
<a href="#">الخطة الفصلية لتوزيع المقرر</a>	3
<a href="#">كراسة تدريبية في الوحدة السادسة</a>	4
<a href="#">مذكرة تدريبات امتحانية في وحدة مقدمة في مبادئ الاقتصاد</a>	5

المادة: الرياضيات	الصف : الحادي عشر تطبيقية / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : ( ٥ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٥٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : ( ٤ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٤ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي )			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	١- تعريف وفهم الطلب والعرض ورسوم بيانية و جداول الطلب والعرض ٢- فهم مرونة الطلب والعرض وتحديد ها .	الطلب والعرض	مقدمة في مبادئ الاقتصاد			
	١	٢		جدول ومنحنى الطلب				
	١	٢		العوامل المؤثرة على الطلب				
	١	١		مرونة الطلب				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
	٢	٣	٣- تقويم حالات الدراسة حول الطلب والعرض والأسعار	أشكال مرونة الطلب	مقدمة في مبادئ الاقتصاد			
	١	٢	٤- تعريف الاحتكار وفهمه	العرض				
	١	٢	٥- تعريف التضخم وفهمه	قانون العرض				
	١	١	٦- تعريف الناتج القومي الاجمالي GDP وفهمه	مرونة العرض				
	١	٢		أشكال مرونة العرض				
	١	١		أنواع الاحتكار				



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٣	التعرف على المتتالية وإيجاد حدها العام	المتتاليات والمتسلسلات	المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٣	٢- إيجاد مجاميع جزئية لمتتالية بما في ذلك استخدام ترميز سجا ٣- تعريف المتتالية الحسابية و	المتسلسلة				
	٣	٤	توضيحها وتحديد ٤- إيجاد أساس المتتالية الحسابية	المتتالية الحسابية				
	٢	٣	٥- تكوين متتالية حسابية بمعرفة حدودها ٦- حل مسائل تشتمل على الحد	المتسلسلات الحسابية				
	٢	٣	النوني لمتتالية حسابية ٧- تعريف الوسط الحسابي وتحديد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة	إيجاد الحدود التالية لمتتالية حسابية				
	٢	٣		الأوساط الحسابية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٣	تعريف متسلسلة حسابية وشرحها وتحديدتها ٩- إيجاد مجاميع جزئية لمتسلسلة حسابية	المتسلسلات الحسابية	المتتاليات والمتسلسلات			
	٣	٣	١٠- تعريف المتتالية الهندسية وشرحها وتحديدتها	إيجاد الحد العام لمتتالية هندسية				
	٢	٢	١١- إيجاد النسبة المشتركة لمتتالية هندسية معلومة	الوسط الهندسي				
	٢	٢	١٢- حل مسائل تتضمن الحد النوني لمتتالية هندسية	المتسلسلات الهندسية				
	٢	٢	١٣- إيجاد الوسط الهندسي بين حدين	تمارين ومسائل عامة				
	٢	٢	١٤- إيجاد أكثر من وسط هندسي بين حدين ١٥- إيجاد المجموع الجزئي لمتسلسلة هندسية بما في ذلك ترميز سيجما ١٦- حساب مجموع متسلسلة هندسية لا نهائية					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	١- التعرف على أمثلة محلية من أنواع الأعمال المختلفة	أنواع مشروعات الأعمال	تأسيس المشاريع الصغيرة			
	٣	٤	٢- التعرف على العناصر التي يجب تضمينها في خطة العمل لمشروع الأعمال الصغيرة ووصفها	الاهتمامات الشخصية والمجالات المتاحة للمشروعات الصغيرة في سوق العمل.				
	٢	٣	٣- التعرف على الاهتمامات الشخصية وفرص العمل المتاحة في قطاع الأعمال	أساليب إنشاء المشروعات الصغيرة.				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي )

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين							
تحذف جميع هذه الدروس	٣	٢	١- فهم ممارسات إدارية مختلفة	البرامج الداعمة للمشروعات الصغيرة في سلطنة عمان	تأسيس المشاريع الصغيرة				
	٢	٢	٢- التعرف على المشاريع التجارية الوطنية التي نفذت حديثا في السلطنة ووصفها (الغاز الطبيعي ، السياحة ، مشروع سند ، الخ.....	المشاريع الاقتصادية الوطنية					
	٢	٢	٣- استيعاب مفهوم الجدوى الاقتصادية قبل البدء بمشروع الأعمال	تمويل المشروعات					
	٢	٢	٧- فهم مبادئ وأنواع التمويل.	أنماط القيادة الإدارية.					
	٢	٢		تمارين ومسائل عامة					



المادة: الرياضيات	الصف : الحادي عشر تطبيقية / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : ( ٥ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٥٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : ( ٤ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٤ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي )			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	١- تعريف وفهم الطلب والعرض ورسوم بيانية و جداول الطلب والعرض ٢- فهم مرونة الطلب والعرض وتحديد ها .	الطلب والعرض	مقدمة في مبادئ الاقتصاد			
	١	٢		جدول ومنحنى الطلب				
	١	٢		العوامل المؤثرة على الطلب				
	١	١		مرونة الطلب				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٣	٣- تقويم حالات الدراسة حول الطلب والعرض والأسعار	أشكال مرونة الطلب	مقدمة في مبادئ الاقتصاد			
	١	٢	٤- تعريف الاحتكار وفهمه	العرض				
	١	٢	٥- تعريف التضخم وفهمه	قانون العرض				
	١	١	٦- تعريف الناتج القومي الاجمالي GDP وفهمه	مرونة العرض				
	١	٢		أشكال مرونة العرض				
	١	١		أنواع الاحتكار				



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٣	التعرف على المتتالية وإيجاد حدها العام	المتتاليات والمتسلسلات	المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٣	٢- إيجاد مجاميع جزئية لمتتالية بما في ذلك استخدام ترميز سجا ٣- تعريف المتتالية الحسابية و	المتسلسلة				
	٣	٤	توضيحها وتحديد ٤- إيجاد أساس المتتالية الحسابية	المتتالية الحسابية				
	٢	٣	٥- تكوين متتالية حسابية بمعرفة حدودها ٦- حل مسائل تشتمل على الحد	المتسلسلات الحسابية				
	٢	٣	النوني لمتتالية حسابية ٧- تعريف الوسط الحسابي وتحديد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة	إيجاد الحدود التالية لمتتالية حسابية				
	٢	٣		الأوساط الحسابية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٣	تعريف متسلسلة حسابية وشرحها وتحديدتها ٩- إيجاد مجاميع جزئية لمتسلسلة حسابية	المتسلسلات الحسابية	المتتاليات والمتسلسلات			
تُحذف هذه الدروس	٣	٣	١٠- تعريف المتتالية الهندسية وشرحها وتحديدتها ١١- إيجاد النسبة المشتركة لمتتالية هندسية معلومة	إيجاد الحد العام لمتتالية هندسية	المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٢	١٢- حل مسائل تتضمن الحد النوني لمتتالية هندسية	الوسط الهندسي				
	٢	٢	١٣- إيجاد الوسط الهندسي بين حدين ١٤- إيجاد أكثر من وسط هندسي بين حدين	المتسلسلات الهندسية				
	٢	٢	١٥- إيجاد المجموع الجزئي لمتسلسلة هندسية بما في ذلك ترميز سيجما ١٦- حساب مجموع متسلسلة هندسية لا نهائية	تمارين ومسائل عامة				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	١- التعرف على أمثلة محلية من أنواع الأعمال المختلفة	أنواع مشروعات الأعمال	تأسيس المشاريع الصغيرة			
	٣	٤	٢- التعرف على العناصر التي يجب تضمينها في خطة العمل لمشروع الأعمال الصغيرة ووصفها	الاهتمامات الشخصية والمجالات المتاحة للمشروعات الصغيرة في سوق العمل.				
	٢	٣	٣- التعرف على الاهتمامات الشخصية وفرص العمل المتاحة في قطاع الأعمال	أساليب إنشاء المشروعات الصغيرة.				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي )

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية )	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف جميع هذه الدروس	٢	٣	١- فهم ممارسات إدارية مختلفة	البرامج الداعمة للمشروعات الصغيرة في سلطنة عمان	تأسيس المشاريع الصغيرة			
	٢	٢	٢- التعرف على المشاريع التجارية الوطنية التي نفذت حديثا في السلطنة ووصفها (الغاز الطبيعي ، السياحة ، مشروع سند ، الخ.....	المشاريع الاقتصادية الوطنية				
	٢	٢	٣- استيعاب مفهوم الجدوى الاقتصادية قبل البدء بمشروع الأعمال	تمويل المشروعات				
	٢	٢	٧- فهم مبادئ وأنواع التمويل.	أنماط القيادة الإدارية.				
	٢	٢		تمارين ومسائل عامة				