تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



www.alManahj.com/om

الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات تطبيقية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر المسئول ال

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات تطبيقية في الفصل الثاني								
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017	1							
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	2							
الخطة الفصلية لتوزيع المقرر	3							
كراسة تدريبية في الوحدة السادسة	4							
مذكرة تدريبات امتحانية في وحدة مقدمة في مبادئ الاقتصاد	5							

الصف: الحادي عشر تطبيقية / الفصل الدراسي الثاني	المادة: الرياضيات
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة: ٥٥حصة	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة: (٥) حصص
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٤ حصة	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين: (٤) حصص

almanahj.com/or

عَيْمًا الله		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			ي (التعلم القبلي)	الفاقد التعليم	معالجة
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	1	1	 أ- تعريف وفهم الطلب والعرض ورسوم بيانية و جداول الطلب 	الطلب و العرض	مقدمة في			
	J.	۲	والعرض ٢- فهم مرونة الطلب والعرض وتحديدها .	جدول ومنحني الطلب	مبادئ الأقتصاد			
	1	۲		العوامل المؤثرة على الطلب				
	J	Y		مرونة الطلب				

		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	7	٣	 ٣- تقويم حالات الدراسة حول الطلب والعرض والأسعار 	أشكال مرونة الطلب	مقدمة في مبادئ الأقتصاد				
	1	۲	 ٤- تعريف الاحتكار وفهمه ٥- تعريف التضخم وفهمه 	العرض	e s				
	1	7	٦-تعريف الذائج القومي الاجمالي	قانون العرض نة	e le				
	1		GDP وفهمه	مرونة العرض أشكال	is to				
				مرونة العرض	> 4				
	3	1		أنواع الاحتكار					

		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	1	1		أنواع الاحتكار					
	۲	7		التضخم					
	1	Υ.		الناتج المحلي الإجمالي والناتج والناتج القومي الإجمالي الإجمالي					
)	Y		تمارین ومسائل عامة					

		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
il i		٣	التعرف على المتتالية وإيجاد حدها العام	المتتاليات و المتسلسلات	والمتسل				
	۲	٣	 ٢- إيجاد مجاميع جزئية لمتتالية بما في ذلك استخدام ترميز سجما ٣- تعريف المتتالية الحسابية و 	المتسلسلة	سلات.				
	٣	٤	توضيحها وتحديدها ٤- إيجاد أساس المتتالية الحسابية	المتتالية • الحسابية	e e				
	۲	٣	٥- تكوين متتالية حسابية بمعرفة حدودها حدودها ٦- حل مسائل تشتمل على الحد	المتسلسلات الحسابية	6				
	۲	٣	النوني لمتثالية حسابية ٧- تعريف الوسط الحسابي وتحديد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة	إيجاد الحدود التالية لمتتالية حسابية	6				
	۲	٣	O	الأوساط الحسابية					

		سي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدراس			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	د بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفية المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
<u>ala</u>		٣	تعریف متسلسلة حسابیة وشرحها وتحدیدها ٩- إیجاد مجامیع جزئیة لمتسلسلة	المتسلسلات الحسابية	المتتاليات والمتسلسلات				
	٣	٣	حسابية ١٠- تعريف المتتالية الهندسية وشرحها وتحديدها	إيجاد الحد العام لمتتالية هندسية					
	۲	۲	 ايجاد النسبة المشتركة لمتتالية هندسية معلومة حل مسائل تتضمن الحد النوني 	الوسط الهندسي					
	۲	7	لمتتالية هندسية ١٣-إيجاد الوسط الهندسي بين حدين	المتسلسلات الهندسية					
	7	7	16-إيجاد أكثر من وسط هندسي بين حدين المجموع الجزئي المتسلسلة هندسية بما في ذلك ترميز سيجما المجموع متسلسلة هندسية لا نهائية	تمارین و مسائل عامة					

		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدرا			ي (التعلم القبلي)	الفاقد التعليم	معالجة
معالجة المحتوى	ك بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
عَلِيْهِ الْمُ		7	 ١- التعرف على أمثلة محلية من أنواع الأعمال المختلفة 	أنواع مشروعات الأعمال	تأسيس المشاريع الصغيرة			
	٣	٤	 ٢- التعرف على العناصر التي يجب تضمينها في خطة العمل لمشروع الأعمال الصغيرة ووصيفها ٣- التعرف على الاهتمامات الشخصية وفرص العمل العمل 	الاهتمامات الشخصية والمجالات المتاحة للمشروعات الصغيرة في سوق العمل.				
	Y.	٣	السخصية وقرض العمل المتاحة في قطاع الأعمال الأعمال	أساليب إنشاء المشرو عات الصغيرة.				

		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
تحذف جميع هذه الدروس	الكية المرانية	7	 ١- فهم ممارسات إدارية مختلفة ٢- التعرف على المشاريع التجارية الوطنية التي نفذت حديثًا في السلطنة 	البرامج الداعمة المشروعات الصغيرة في الطنة عمان				
	7	7	ووصفها (الغاز الطبيعي ، السياحة ، مشروع سند ،الخ ٣- استيعاب مفهوم الجدوى الاقتصادية قبل البدء	المسارية الاقتصادية الوطنية تمويل المشروعات				
	7	7	المعطادية قبل البدء بمشروع الأعمال ٧- فهم مبادىء وأنواع التمويل.	أنماط القيادة الإدارية. تمارين ومسائل عامة	3			

الصف: الحادي عشر تطبيقية / الفصل الدراسي الثاني	المادة: الرياضيات
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة: ٥٥حصة	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة: (٥) حصص
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٤ حصة	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين: (٤) حصص

almanahj.com/or

عَيْمًا الله		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			ي (التعلم القبلي)	الفاقد التعليم	معالجة
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	1	1	 أ- تعريف وفهم الطلب والعرض ورسوم بيانية و جداول الطلب 	الطلب و العرض	مقدمة في			
	J.	۲	والعرض ٢- فهم مرونة الطلب والعرض وتحديدها .	جدول ومنحني الطلب	مبادئ الأقتصاد			
	1	۲		العوامل المؤثرة على الطلب				
	J	Y		مرونة الطلب				

		اسي الحالي	المحتوى التدريسي للعام الدر			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
	7	٣	 ٣- تقويم حالات الدراسة حول الطلب والعرض والأسعار 	أشكال مرونة الطلب	مقدمة في مبادئ الأقتصاد				
	1	۲	 ٤- تعريف الاحتكار وفهمه ٥- تعريف التضخم وفهمه 	العرض	e e				
	1	,	٦-تعريف المانج القومي الاجمالي	قانون العرض مرونة	ë l				
	١	۲	GDP وفهما	مروك العرض أشكال	e s				
	1	1		مرونة العرض	5 3				
	1	,		انواع الاحتكار					

		اسي الحالي	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)					
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
تحذف هذه الدروس	1	1		أنواع الاحتكار				
	Y	۲		التضخم				
	1	Y		الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي				
	1	۲		تمارين ومسائل عامة				

		اسي الحالي	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)					
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
عَلَيْهِ		٣	التعرف على المتتالية وإيجاد حدها العام	المتتاليات و المتسلسلات	والمتسل			
	۲	٣	 ٢- إيجاد مجاميع جزئية لمتتالية بما في ذلك استخدام ترميز سجما ٣- تعريف المتتالية الحسابية و 	المتسلسلة	سلات.			
	٣	٤	توضيحها وتحديدها ٤- إيجاد أساس المتتالية الحسابية	المتتالية • الحسابية	e e			
	۲	٣	٥- تكوين متتالية حسابية بمعرفة حدودها حدودها ٦- حل مسائل تشتمل على الحد	المتسلسلات الحسابية	6			
	۲	٣	النوني لمتثالية حسابية ٧- تعريف الوسط الحسابي وتحديد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة	إيجاد الحدود التالية لمتتالية حسابية	6			
	۲	٣	O	الأوساط الحسابية				

		سي الحالي	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)					
معالجة المحتوى	ن بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة		الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
تحذف هذه الدروس	Y	Y Y	تعريف متسلسلة حسابية وشرحها وتحديدها - إيجاد مجاميع جزئية لمتسلسلة حسابية وشرحها وشرحها وتحديدها وشرحها وتحديدها النسبة المشتركة لمتتالية هدسية معلومة المتتالية هندسية مندسية المتتالية هندسية المتتالية هندسية المتالية هندسية المتالية هندسية المتالية هندسي بين حدين الحد المجموع الجزئي المسلسلة حدين المجموع الجزئي المسلسلة هندسية بما في ذلك ترميز سيحما المعموع متسلسلة هدسية المعموع متسلسلة هدسية الما في ذلك المعموم متسلسلة المعموم المعموم متسلسلة المعموم المعموم متسلسلة المعسية الما في ذلك المعموم متسلسلة المعموم المعموم متسلسلة المعموم المعموم متسلسلة المعموم ال	المتسلسلات الحسابية العام المتتالية المتالية الوسط المتسلسلات عامة	المتتاليات و المتسلسلات			

		اسي الحالي	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)					
معالجة المحتوى	بالحصص المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
11/2		۲	 ١- التعرف على أمثلة محلية من أنواع الأعمال المختلفة 	أنواع مشروعات الأعمال	تأسيس المشاريع الصغيرة			
	•		 التعرف على العناصر التي يجب تضمينها في خطة العمل لمشروع الأعمال الصغيرة ووصيفها التعرف على الاهتمامات الشخصية وفرص العمل العمل 	الاهتمامات الشخصية والمجالات المتاحة للمشروعات الصغيرة في سوق العمل.				
	Υ.	٣	السخصية وقرض العمل المتاحة في قطاع الأعمال الأعمال	أساليب إنشاء المشروعات الصغيرة.				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	المدارس ذات الفترتين	زمن التنفيذ المدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	
تحذف جميع هذه الدروس	عَيْنِ المانية		 ١- فهم ممارسات إدارية مختلفة ٢- التعرف على المشاريع التجارية الوطنية التي 	البرامج الداعمة المشروعات الصغيرة في الطنة عمان					
	7	7	نفذت حديثا في السلطنة ووصفها (الغاز الطبيعي ، السياحة ، مشروع سند ، الخ	المشاريع الاقتصادية الوطنية تمويل	8 II				
	Y	۲	 استیعاب مفهوم الجدوی الاقتصادیة قبل البدء بمشروع الأعمال الاعمال الاعمال 	المشروعات أنماط القيادة الإدارية.	2 11				
	Υ.	7		تمارين ومسائل عامة					