# شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





## امتحان تجريبي تدريبي نموذج حديث

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13-12-2023 04:50:48 ااسم المدرس: أشرف مرعي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر









# روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية الاسلامية الانجليزية الاسلامية اللغة العربية الاسلامية اللغة الانجليزية

| المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| امتحان تجريبي نهائي  | 1 |  |  |  |
| نموذج إجابة الامتحان التجريبي التدريبي                               | 2 |  |  |  |
| امتحان تجريبي تدريبي   | 3 |  |  |  |
| اختبار قصير ثاني نموذج ثالث  | 4 |  |  |  |
| اختبار قصير ثاني نموذج ثاني  | 5 |  |  |  |





اختبار مادة: الفيزياء

الصف: الحادي عشر

### إعداد الأمكاذ :

### أشرف ابن مرعى

مدر سة بلال بن رباح للتعليم الأساسي

#### الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

|      | اسم الطالب |
|------|------------|
| الصف | المدرسة    |

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف.
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان:60 درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (11).
- يسمح باستخدام المسطرة والمنقلة.
  - يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

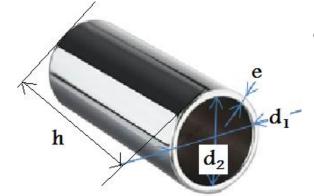
#### اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- اجب عن جميع الأسئلة.
- وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة
   كلما تطلب ذلك.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
   مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين ( )

| بالاسم           | التوقيع         | رجة.    | الا      | السؤال           |
|------------------|-----------------|---------|----------|------------------|
| المصحح<br>الثاني | المصحح<br>الأول | بالحروف | بالأرقام | 1                |
|                  |                 |         |          | 2                |
|                  |                 |         |          | 3                |
|                  |                 |         |          | 4                |
|                  |                 |         |          | 5                |
|                  |                 |         |          | 6                |
|                  |                 |         |          | 7                |
|                  |                 |         |          | 8                |
|                  |                 |         |          | 9                |
|                  |                 |         |          | 10               |
| مراجعة<br>الجمع  | جمعه            |         |          | لمجموع           |
|                  |                 |         |          | المجموع<br>الكلي |

#### السؤال الأول ( 8 درجات)

يستخدم طالب عدد من أدوات القياس لحساب كثافة المادة التي صنعت منها هذه الأسطوانة.



قام الطالب بتسجيل نتائج القيم المقاسة المتحصل عليها مع حساب عدم اليقين كما هو مبيّن في الجدول التالي:

1- أكمل الفراغات في الجدول بالأدوات المناسبة للحصول على هذه النتائج؟

| أداة القياس | نتيجة القياس                      |                |
|-------------|-----------------------------------|----------------|
| میکرومیتر   | d₁ = (20,00 ∓ 0,01 ) mm           | قطر خارجي      |
|             | $d_2 = (18,0 \mp 0,5) \text{ mm}$ | قطر داخلي      |
| مسطرة       | $h = (5,0 \mp 0,1) cm$            | طول الأسطوانة  |
|             | m = (107 ∓ 1) g                   | كتلة الأسطوانة |
| مخبار مدرج  | V = 12 cm <sup>3</sup> ∓ 1%       | حجم الأسطوانة  |

 $e = d_1 - d_2$  والداخلي "سمك الأسطوانة " ( $e = d_1 - d_2$ ) واحسب عدم اليقين:  $\left[\frac{\dots}{2}\right]$   $\left[\frac{\dots}{2}\right]$ 

 $ho=rac{m}{V}$  إذا علمت أنّ الكثافة تحسب بالمعادلة التالية :  $ho=rac{m}{V}$  مع مقدار عدم اليقين المطلق احسب قيمة كثافة المادة التي صنعت منها الأسطوانة بوحدة  $ho=(g.cm^{-3})$  مع مقدار عدم اليقين المطلق

الحسب فيف فناف المناف المناف التي تصنعت منه المسطوات الوحده (g.cm) المع معدار عدم اليعيل المنطق التاك القيمة. (موضح جميع خطوات الحل)

 $\left[\frac{\cdots}{1}\right]$ 

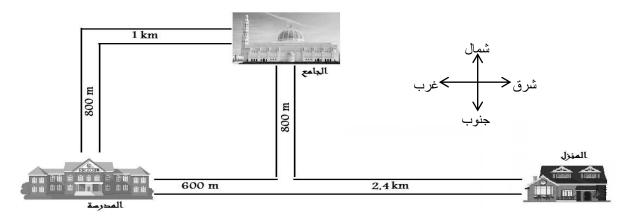
| اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 و قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عنب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي فياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) م قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من فياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من بنصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,15". أحسب  | على القياسات التي أجراها الطاقم التدريبي (ظلل الإجابة الصحيحة)   |                           |                        |  |                         |
|---|--|---------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| اء سباق 200 متر في زمن قدره \$ 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم الندريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عن متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم الندريبي ، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) م قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من بواسطة عير دقيقة و مضبوطة عير دقيقة و مضبوطة عير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات حمالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من رد الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 1,01". أحسب من رد الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 1,01". أحسب  | اء سباق 200 متر في زمن قدره 2 44 و 20 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذ علي التي التي أجراها الطاقم التدريبي عند وسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي في التي الإجابة الصحيحة)  م مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة التي التي التي التي التي التي التي التي  |                           |                        |  |                         |
| اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عن متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي ، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) م قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من بواسطة عير دقيقة و غير مضبوطة عير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات مسب نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من رد الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,15". أحسب من رد الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,10". أحسب   | اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم الندريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عند متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي عند مقيقة و عير مضبوطة المتوسطة المتوسطة عير دقيقة و عير مضبوطة عير دقيقة و عير مضبوطة المتوسكة و عير مضبوطة المتوسكة المت  |                           |                        |  |                         |
| اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عنب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي ، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من فياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من بواسطة عير دقيقة و مضبوطة عير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من رد الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "10,18". أحسب  | اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم الندريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عند متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم الندريبي عند مقبوطة التريبي في القياسات التي أجراها الطاقم الندريبي في القياسات التي أعر مضبوطة فير دقيقة و غير مضبوطة فير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات منابع على القياسات المنابع على القياسات المنابع على المنابع في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,15". أحسب من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,15". أحسب   |                           |                        |  |                         |
| اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عنب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي ، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من فياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من بواسطة عير دقيقة و مضبوطة عير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من رد الفعل البشري عند الضغط على زري التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "20,18". أحسب   | اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عني المسلمة على المسلمة  |                           |                        |  |                         |
| اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عنب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي ، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من فياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) من بواسطة عير دقيقة و مضبوطة عير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من رد الفعل البشري عند الضغط على زري التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "20,18". أحسب   | اء سباق 200 متر في زمن قدره 20,44 قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه عني المسلمة على المسلمة  |                           |                        |  |                         |
| و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه على المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه التدريبي على المناه المناه التربيبي المناه الإجابة الصحيحة على مضبوطة عبر دقيقة و مضبوطة عبر دقيقة و مضبوطة عبر دقيقة و عبر مضبوطة المناه المن | و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه :  \$ 20.3   \$ 20.3   \$ 20.3   \$ 20.3   \$ 20.5   \$ |                           |                        | <u>ات)</u>   | <u>، الثاني ( 6 درج</u> |
| عبر متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي مقياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) م و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 10,1". أحسب   | عسب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي  متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي  م قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة)  م قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة)  م مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات  م حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 0,15". أحسب  | <del>"</del>              |                        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |                         |
| سب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي  ه قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة)  ه و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة الله و مضبوطة عير مضبوطة عير مضبوطة المدى في القياسات المدى في القياسات المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 10,1". أحسب  | سب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي  ن، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة)  نة و مضبوطة حقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات  م حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "2,15". أحسب  | ا إيفاف و تحصلوا على هذه  | ، فیاسات بواسطه ساعات  | ما طاقم الندريب اجرى 4   | ن و الوصول. بينه<br>ن : |
| سب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي  ه قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة)  ه و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة الله و مضبوطة عير مضبوطة عير مضبوطة المدى في القياسات المدى في القياسات المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 10,1". أحسب  | سب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي  ن، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة)  نة و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات  م حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 0,15". أحسب   | ו ב חב                    | בב חב                  | ווב חב   | י חר                    |
| ن، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) قو مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة الله و غير مضبوطة عير مضبوطة عير نصف المدى في القياسات علم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,1 s". أحسب  | ن، قياساتهم كانت (ظلل الإجابة الصحيحة) نة و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة سبب نصف المدى في القياسات عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,1 s". أحسب  | s CU.JI                   | s [U.]]                | s [U.J]  | s [L].                  |
| له و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة كير مضبوطة كير مضبوطة كير مضبوطة كير دقيقة و غير مضبوطة كير نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S 1,0". أحسب   | نة و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة منبوطة فير مضبوطة فير مضبوطة في القياسات من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,1 s". أحسب  |                           | الطاقم التدريبي        | ماب للقياسات التي أجراها   | أحسب متوسط الحس         |
| له و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة كير دقيقة و غير مضبوطة من رسب نصف المدى في القياسات حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "\$ 0,1 دسب   | نة و مضبوطة دقيقة و غير مضبوطة غير دقيقة و مضبوطة غير دقيقة و غير مضبوطة منبوطة في القياسات في القياسات من رد الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 S.". أحسب  |                           |                        |  |                         |
| سب نصف المدى في القياسات القياسات المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 S". أحسب  | سب نصف المدى في القياسات<br>سب نصف المدى في القياسات<br>محالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد<br>من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 S". أحسب   |                           |                        | ، (ظلل الإجابة الصحيحة)  | إذن، قياساتهم كانت      |
| حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 S". أحسب  | م حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "8,15". أحسب  | غير دقيقة و غير مضبوطة    | غير دقيقة و مضبوطة     | دقيقة و غير مضبوطة   | قيقة و مضبوطة           |
| من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 s". أحسب   | من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 s". أحسب  |                           |                        | ر في القياسات ( القياسات القي | <br>أحسب نصف المدي      |
| من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "c,1 s". أحسب   | من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "c,1 s". أحسب  |                           |                        |  |                         |
| من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "c,1 s". أحسب   | من ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "S,1 s". أحسب  | غر تدريح في الأداة و يحدد | ياه ي نصف المدي أو أصد | اف، غالبا عدم النقين لا يس   | نه , حالة ساعة الابق    |
| سبة المئوية لعدم اليقين في قيمة الزمن المستغرق في السباق  | سبة المئوية لعدم اليقين في قيمة الزمن المستغرق في السباق   |                           | •                      | · ·  | -                       |
|   |  |                           | تغرق في السباق         | اليقين في قيمة الزمن المس  | النسبة المئوية لعدم     |

#### السوال التالث (٥ درجات)

| من : | ، کل ، | عرّف | -1 |
|------|--------|------|----|
|------|--------|------|----|

| r 1                                      | ىددية: | الكميّة ال | _أ_ |
|--|--------|------------|-----|
| $\left\lfloor \frac{m}{2} \right\rfloor$ |        | -4~1:21    |     |
| _  |        | الإراحة    | ب-  |

2- قطع معلّم بسيّارته طريقا مباشرة من المنزل إلى المدرسة، و عند الانتهاء من الدوام سلك طريقا ثانيا مرورا بجامع ليؤدي صلاة الظهر، كما هو مبيّن في الرسم التالي:



أ- أكمل الجدول بما يناسب

|                                | الذهاب و العودة بوحدة المتر (m) | العودة بوحدة المتر (m) | الذهاب بوحدة المتر (m)   |                         |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $\left[\frac{\dots}{2}\right]$ |                                 |                        | 3000                     | المسافة المقطوعة        |
| r <b>Z</b> 1                   |                                 |                        | 3000 مترا في اتجاه الغرب | مقدار الإزاحة و اتجاهها |

|        | <ul> <li>احسب سرعة المتوسطة للسيارة عند الذهاب إلى المدرسة، علما أنّ المعلم استغرق 5 دقائق</li> </ul> | ÷ |
|--------|---|---|
| ···· ] |   |   |

### <u>السؤال الرابع ( 5 درجات)</u>

|                  | سب سرعتها بوحدة <sup>1-</sup> m.s                               | . 108 km.h <sup>-1</sup> أحس | سيارة في طريق سريع بسرعة  | 1- تتحرك |
|------------------|---|------------------------------|---|----------|
| [ <del></del>    | · ]   |                              |   |          |
| [                | $\overrightarrow{B}$ $\overrightarrow{C} = -\overrightarrow{B}$ |                              | المتجهين $\overrightarrow{A}$ و $\overrightarrow{B}$ مبينين في $\overrightarrow{C}$ الرسومات يتوافق مع المتجه |          |
|                  | <del>\</del> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \                | <i>Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z</i>   | 7 7   | <u>c</u> |
|                  |   |                              |   |          |
|                  | جاه الشمال بسر عة متجهه $m.s^{-1}$ 8 $m.s^{-1}$ )               | •                            | $6  m.  s^{-1}$ مربة بسرعة متجهه المربة (أ  |          |
| [ <del>"</del> 3 |   |                              |   |          |
|                  |   |                              |   |          |

#### السؤال الخامس ( 6 درجات)

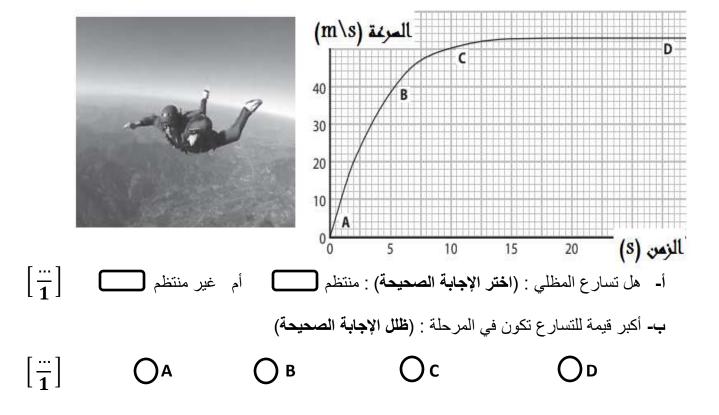
1- قام معلم رياضة باختبار بعض الطلاب في الجري لمسافة 100 متر، ثم قام بتوثيق نتائجهم في الجدول أدناه:

| r 3                             | أ- من الطالب الأبطأ في هذا الاختبار | الزمن (ثانية) | المسافة (متر) |      |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|------|
| $\left[\frac{\cdots}{1}\right]$ | J Q J                               | 12            | 100           | أحمد |
| ГТЭ                             |                                     | 11.8          | 100           | قيس  |
|                                 | ب- كم كانت سرعته المتوسطة           | 12.5          | 100           | غسان |
| $\left[\frac{\cdots}{1}\right]$ |                                     | 11.9          | 100           | أيوب |
| гIл                             |                                     | 12.2          | 100           | طارق |

2- عرف التسارع:

 $\left[\frac{\cdots}{2}\right]$ 

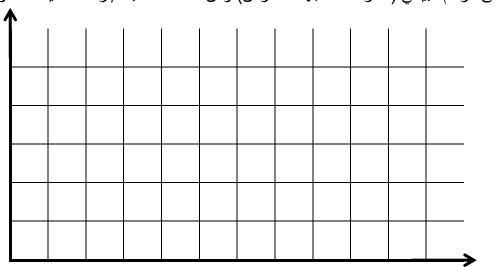
3- يسقط مظلي من على طائرة نحو الأرض، الرسم البياني يوضتح التغير في سرعته المتجهة خلال الزمن. حسب المنحنى



#### السؤال السادس ( 6 درجات)

تتحرك سيارة من السكون بتسارع منتظم حتى تبلغ سرعتها  $50~{\rm m.s}^{-1}$  50 شم تتباطأ بانتظام بعد ذلك لمدة  $20~{\rm s}$  حتى تصل لسرعة  $10~{\rm m.s}^{-1}$  30 في نهاية تكمل مسارها بسرعة ثابتة لمدة  $10~{\rm s}$  50.

أرسم منحى الرسم البياني (السرعة المتجهة - الزمن) ومن خلاله أحسب الإزاحة الكلية المقطوعة ؟



 $\left[\frac{\dots}{6}\right]$ 

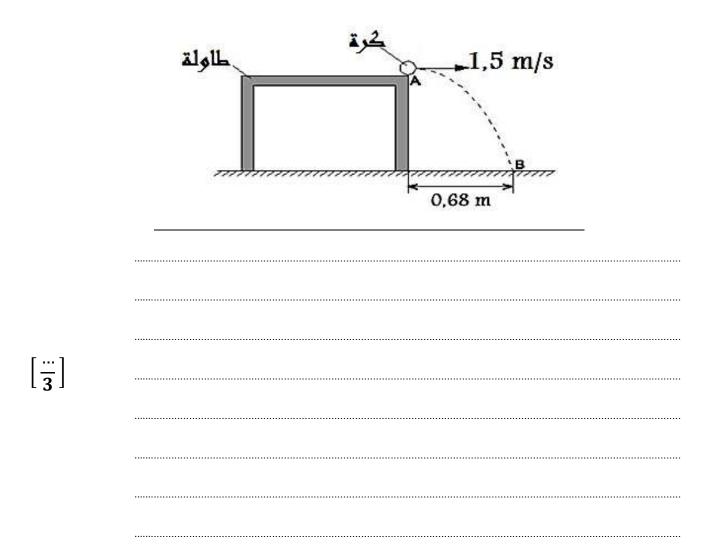
|      | <br> | <br> |
|------|------|------|
| <br> | <br> | <br> |
|      |      |      |
|      | <br> | <br> |
|      | <br> | <br> |
|      |      |      |
|      | <br> | <br> |
|      | <br> | <br> |
|      |      |      |
|      | <br> | <br> |
|      | <br> | <br> |
|      |      |      |
|      | <br> | <br> |
|      |      |      |

| درجات) | 6 | السابع ( | السؤال ا |
|--------|---|----------|----------|
| درجان  | • | استانع   | انسوال   |

1- تسقط كرة من أعلى مبنى فإذا استغرقت الكرة زمن مقداره \$ 3,5 للوصول الى الأرض فإن ارتفاع المبنى يساوي: (ظلل الإجابة الصحيحة)

| [ ··· ]                         | 34,3 m | 60 m | 2,8 m | 17,15 m |
|---------------------------------|--------|------|-------|---------|
| $\left[\frac{\cdots}{1}\right]$ |        |      |       |         |

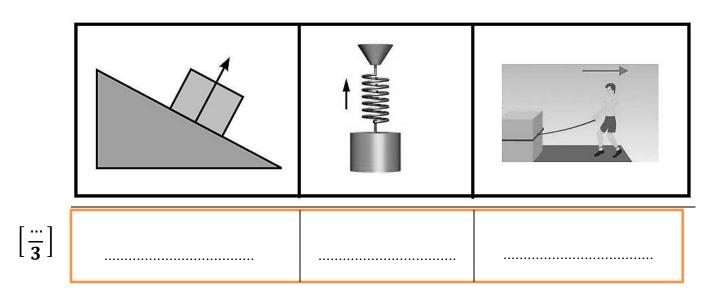
2- تقذف كرة بسرعة متجهة أفقية مقدارها  $1.5 \, \text{m.s}^{-1}$  من حافة طاولة كما هو موضح في الشكل. أحسب ارتفاع الطاولة?



 $\mathbf{5}$ - تمثل الصورة شريط النابض الزمني لقياس مواقع لجسم كتلته  $\mathbf{m}$  خلال سقوط حر خلال فواصل زمنية متساوية (قيمة الفاصل  $\mathbf{s}$  = 0.05).

|           | <u>اتجاه السقوط</u> | •                    | •  |
|-----------|---------------------|----------------------|--|
|           |                     | $S=rac{1}{2}gt^2$ : | أحسب إزاحة الجسم مستعملا المعادلة التالية                      |
| <u></u> ] |                     |                      |  |
|           |                     |                      |  |
|           |                     |                      | ا <b>لسؤال الثامن ( 5 درجات)</b><br>اذكر نص قانون نيوتن الثالث |
| <u></u> ] |                     |                      |  |
|           |                     |                      |  |

2- اكتب نوع القوة الممثل بسهم لكل شكل من الأشكال التالية.



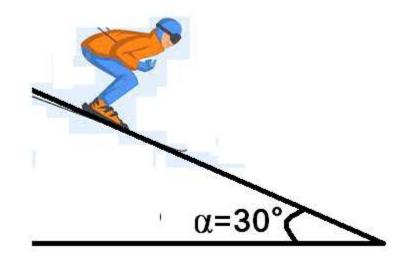
#### السؤال التاسع ( 6 درجات)

1- أي من هذه العبارات تعتبر خاطئة: (ظلل الإجابة الصحيحة) يكون الجسم في حالة اتران عندما

| تكون محصلة القوى المسلطة على الجسم تساوي صفر | $\bigcirc$ |
|--|------------|
| يكون ساكنا                                   | $\bigcirc$ |
| يتحرك بسرعة ثابتة                            | $\bigcirc$ |
| يكون تسار عه منتظما                          | $\bigcirc$ |

 $\left[\frac{\cdots}{1}\right]$ 

- $\vec{a}=2m.\,s^{-1}$  ينزلق متزلج كتلته 60~kg على منحدر بتسارع ثابت مقداره
  - أ- أرسم متجه قوة الوزن  $\overline{W}$  للمتزلج في صورة التالية



 $\left[\frac{\cdots}{1}\right]$ 

ب- أحسب مقدار قوة الوزن W للمتزلج

 $\left[ \frac{\cdots}{1} \right]$  ج- أذكر قوة أخرى مؤثرة على حركة المتزلج

 $\left[ rac{\cdots}{1} 
ight]$ 

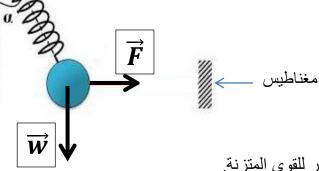
**د-** أحسب محصلة كل القوى المؤثرة على حركة المتزلج

[ ··· ] .....

| (. <del></del> . | ٠. حا | 6 ) | لعاش | 1 11 | ال ڈ |
|------------------|-------|-----|------|------|------|
| ت                | נו בו | U)  | ىعاس | lll  | السه |

lpha جسم معدني في حالة اتزان بتأثير ثلاث قوى بزاوية مقدارها

- $\overrightarrow{w}=4N$  قوة الوزن
- $\vec{F} = 3N$  قوة الجذب مسلطة من المغناطيس
  - $\vec{ au}$  قوة الشد الزنبرك  $\vec{ au}$



 $\left[\frac{\cdots}{2}\right]$ 

1- ارسم مثلث القوة الممثل لمخطط الجسم الحر للقوى المتزنة.

 $\left[\frac{...}{2}\right]$ 

2- أحسب مقدار قوة الشد T

 $\left[\frac{\cdots}{2}\right]$ 

 $T=2\pi(\frac{L}{g})^n$  الني بالعلاقة المعناطيس، كان الزمن الدوري للبندول البسيط يعطى بالعلاقة المعادلة متجانسة.

L: طول الزنبرك و g: تسارع الجاذبية الأرضية

# انتهت الاسئله مع تمنياتنا لكم كل التوفيق

$$g = 9.81 \, m \, s^{-2}$$
 الثوابت:

القوانين: - السرعة المتوسطة = 
$$\frac{المسافة الكلية}{المستغرق}$$
 -  $\frac{\overline{\Delta s}}{\overline{\Delta t}}$  -  $\overline{a} = \frac{\overline{\Delta v}}{\Delta t}$  -  $\overline{a} = \frac{\overline{\Delta v}}{\Delta t}$  -

$$s = ut + \frac{1}{2}at^2 - v = u + at -$$

$$v^2 = u^2 + 2as$$
 -  $s = \frac{(u+v)}{2} \times t$  -

$$F = am$$
 -

إعداد الأمنلة : **أشرف ابن مرعي** مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي