

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي تدريبي نموذج حديث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-13 04:50:48 | اسم المدرس: أشرف مرعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

امتحان تجريبي نهائي	1
نموذج إجابة الامتحان التجريبي التدريبي	2
امتحان تجريبي تدريبي	3
اختبار قصير ثاني نموذج ثالث	4
اختبار قصير ثاني نموذج ثاني	5

تجريبي (بهدف التدريب)



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

اختبار مادة: الفيزياء

الصف: الحادي عشر

إعداد الأستاذ :

أشرف ابن مرعي

مدرسة بلال بن رباح
للتعليم الأساسي

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	
المدرسة	

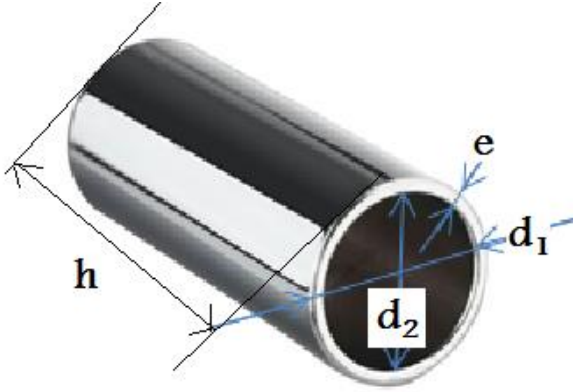
السؤال	الدرجة	التوقيع بالاسم
1	بالأرقام بالحروف	المصحح الأول المصحح الثاني
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		مراجعة الجمع
المجموع الكلي		جمعه

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: 60 درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (11).
- يسمح باستخدام المسطرة والمنقلة.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- اجب عن جميع الأسئلة.
- وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين ()

السؤال الأول (8 درجات)

يستخدم طالب عدد من أدوات القياس لحساب كثافة المادة التي صنعت منها هذه الأسطوانة.



قام الطالب بتسجيل نتائج القيم المقاسة المتحصل عليها مع حساب عدم اليقين كما هو مبين في الجدول التالي:

1- أكمل الفراغات في الجدول بالأدوات المناسبة للحصول على هذه النتائج؟

أداة القياس	نتيجة القياس	
ميكرومتر	$d_1 = (20,00 \mp 0,01) \text{ mm}$	قطر خارجي
.....	$d_2 = (18,0 \mp 0,5) \text{ mm}$	قطر داخلي
مسطرة	$h = (5,0 \mp 0,1) \text{ cm}$	طول الأسطوانة
.....	$m = (107 \mp 1) \text{ g}$	كتلة الأسطوانة
مخبر مدرج	$V = 12 \text{ cm}^3 \mp 1\%$	حجم الأسطوانة

2- اوجد الفرق بين القطر الخارجي والداخلي "سمك الأسطوانة" ($e = d_1 - d_2$) واحسب عدم اليقين:

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

3- حجم الأسطوانة قيس بواسطة مخبر مدرج، صف كيف قام الطالب بحساب حجم الأسطوانة؟

$\left[\frac{\dots}{1} \right]$

4- إذا علمت أنّ الكثافة تحسب بالمعادلة التالية : $\rho = \frac{m}{V}$

احسب قيمة كثافة المادة التي صنعت منها الأسطوانة بوحدة (g.cm^{-3}) مع مقدار عدم اليقين المطلق لتلك القيمة. (موضح جميع خطوات الحل)

$\left[\frac{\dots}{4} \right]$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني (6 درجات)

أجرى عداء سباق 200 متر في زمن قدره $20,44\text{ s}$ قيس بواسطة بوابات ضوئية ركزت عند خطي الانطلاق و الوصول. بينما طاقم التدريب أجرى 4 قياسات بواسطة ساعات إيقاف و تحصلوا على هذه القراءات :



1- أحسب متوسط الحساب للقياسات التي أجراها الطاقم التدريبي

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

2- إذن، قياساتهم كانت (ظل الإجابة الصحيحة)

دقيقة و مضبوطة	دقيقة و غير مضبوطة	غير دقيقة و مضبوطة	غير دقيقة و غير مضبوطة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3- أحسب نصف المدى في القياسات

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

4- في حالة ساعة الإيقاف، غالبا عدم اليقين لا يساوي نصف المدى أو أصغر تدريج في الأداة. و يحدد بزمن ردّ الفعل البشري عند الضغط على زرّي التشغيل أو الإيقاف، تقريبا يساوي "0,1 s". أحسب النسبة المئوية لعدم اليقين في قيمة الزمن المستغرق في السباق

$\left[\frac{\dots}{1} \right]$

السؤال الثالث (5 درجات)

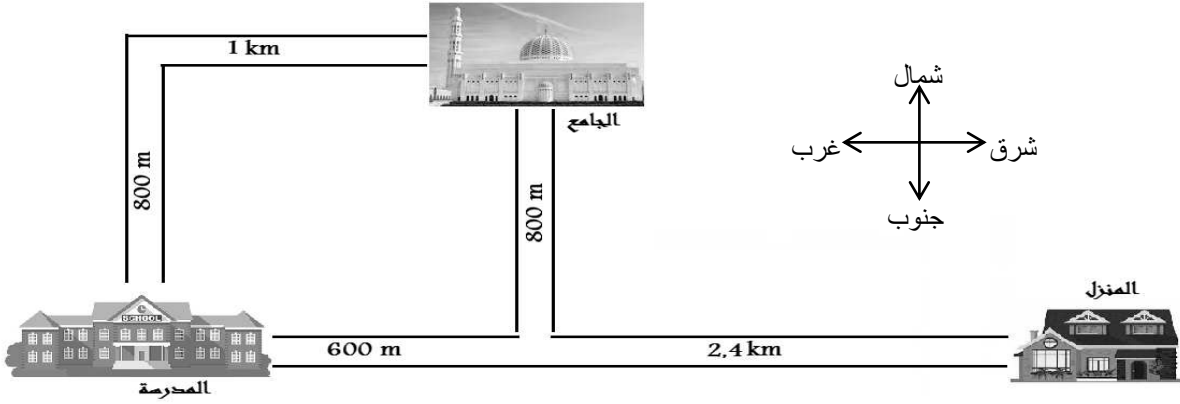
1- عرّف كل من :

أ- الكمية العددية:

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

ب- الإزاحة:

2- قطع معلم بسيارته طريقاً مباشراً من المنزل إلى المدرسة، و عند الانتهاء من الدوام سلك طريقاً ثانياً مروراً بجامع ليؤدي صلاة الظهر، كما هو مبين في الرسم التالي:



أ- أكمل الجدول بما يناسب

الذهاب و العودة بوحدة المتر (m)	العودة بوحدة المتر (m)	الذهاب بوحدة المتر (m)	
.....	3000	المسافة المقطوعة
.....	3000 متراً في اتجاه الغرب	مقدار الإزاحة و اتجاهها

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

ب- أحسب سرعة المتوسطة للسيارة عند الذهاب إلى المدرسة، علماً أنّ المعلم استغرق 5 دقائق

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

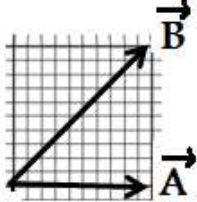
السؤال الرابع (5 درجات)

1- تتحرك سيارة في طريق سريع بسرعة 108 km.h^{-1} . أحسب سرعتها بوحدة m.s^{-1}

$\left[\frac{\dots}{1} \right]$

.....

$\left[\frac{\dots}{1} \right]$



2- لنعبر المتجهين \vec{A} و \vec{B} مبينين في هذه الصورة و $\vec{C} = -\vec{B} - \vec{A}$

أي من هذه الرسومات يتوافق مع المتجه \vec{C} ؟ ظلل الإجابة الصحيحة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3- تسير عربة بسرعة متجهه 6 m.s^{-1} باتجاه الغرب ثم باتجاه الشمال بسرعة متجهه 8 m.s^{-1}

ما محصلة السرعة المتجهة للعربة؟ (أعط المقدار و الاتجاه)

.....

.....

.....

$\left[\frac{\dots}{3} \right]$

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس (6 درجات)

1- قام معلم رياضة باختبار بعض الطلاب في الجري لمسافة 100 متر، ثم قام بتوثيق نتائجهم في الجدول أدناه:

الاسم	المسافة (متر)	الزمن (ثانية)
أحمد	100	12
قيس	100	11.8
غسان	100	12.5
أيوب	100	11.9
طارق	100	12.2

[$\frac{\dots}{1}$]

أ- من الطالب الأبطأ في هذا الاختبار

.....

[$\frac{\dots}{1}$]

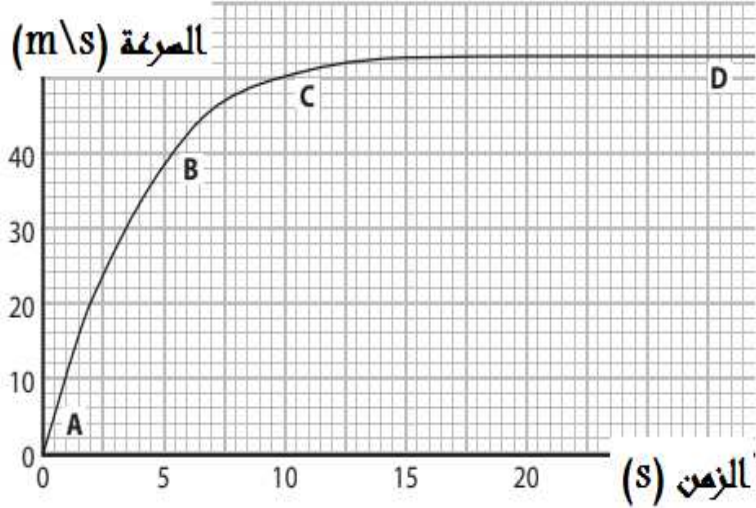
ب- كم كانت سرعته المتوسطة

.....

2- عرف التسارع :

[$\frac{\dots}{2}$]

3- يسقط مظلي من على طائرة نحو الأرض، الرسم البياني يوضّح التغير في سرعته المتجهة خلال الزمن. حسب المنحنى



[$\frac{\dots}{1}$] أ- هل تسارع المظلي : (اختر الإجابة الصحيحة) : منتظم أم غير منتظم

ب- أكبر قيمة للتسارع تكون في المرحلة : (ظل الإجابة الصحيحة)

[$\frac{\dots}{1}$]

A

B

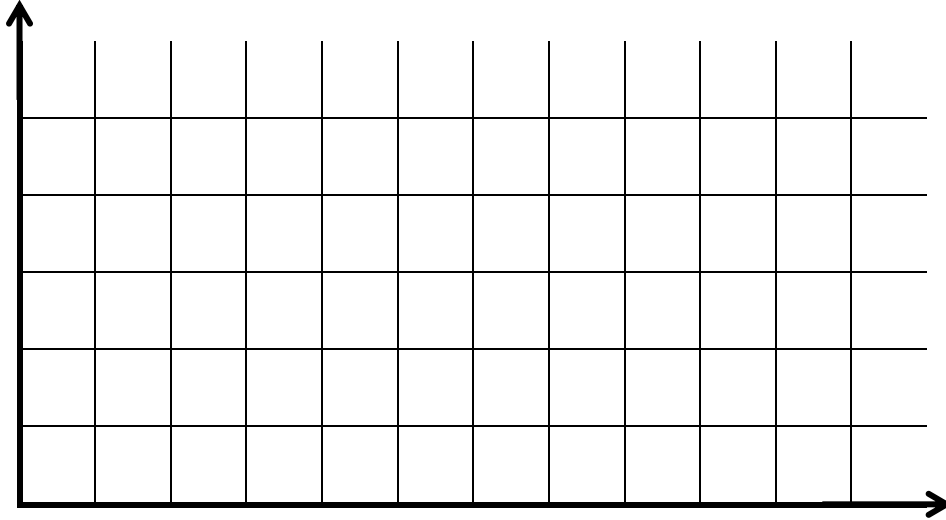
C

D

السؤال السادس (6 درجات)

تتحرك سيارة من السكون بتسارع منتظم حتى تبلغ سرعتها 50 m.s^{-1} خلال زمن قدره 30 s ثم تتباطأ بانتظام بعد ذلك لمدة 20 s حتى تصل لسرعة 30 m.s^{-1} في نهاية تكمل مسارها بسرعة ثابتة لمدة 50 s .

أرسم منحنى الرسم البياني (السرعة المتجهة – الزمن) ومن خلاله أحسب الإزاحة الكلية المقطوعة ؟



[$\frac{\dots}{6}$]

السؤال السابع (6 درجات)

1- تسقط كرة من أعلى مبنى فإذا استغرقت الكرة زمن مقداره $3,5\text{ s}$ للوصول الى الأرض فإن ارتفاع

المبنى يساوي : (ظلل الإجابة الصحيحة)

$\left[\frac{\dots}{1} \right]$

34,3 m

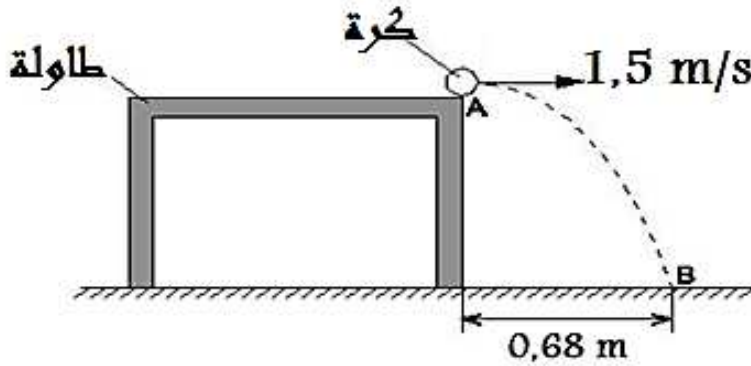
60 m

2,8 m

17,15 m

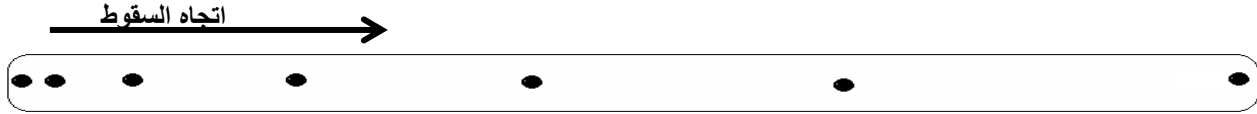
2- تقذف كرة بسرعة متجهة أفقية مقدارها $1,5\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ من حافة طاولة كما هو موضح في الشكل.

أحسب ارتفاع الطاولة؟



$\left[\frac{\dots}{3} \right]$

3- تمثل الصورة شريط النابض الزمني لقياس مواقع لجسم كتلته m خلال سقوط حر خلال فواصل زمنية متساوية (قيمة الفاصل = 0.05 s).



أحسب إزاحة الجسم مستعملا المعادلة التالية : $s = \frac{1}{2}gt^2$

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

.....

.....

.....

السؤال الثامن (5 درجات)

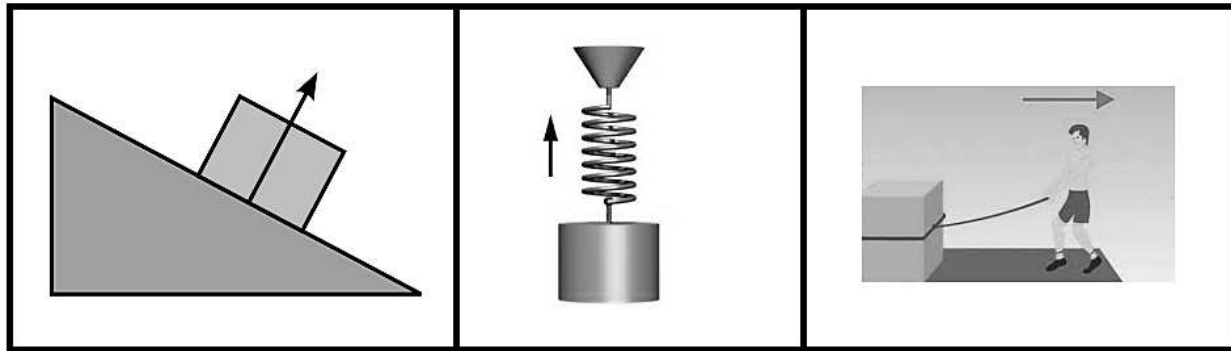
1- اذكر نص قانون نيوتن الثالث

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

.....

.....

2- اكتب نوع القوة الممثل بسهم لكل شكل من الأشكال التالية.



$\left[\frac{\dots}{3} \right]$

.....
-------	-------	-------

السؤال التاسع (6 درجات)

1- أي من هذه العبارات تعتبر خاطئة : (ظل الإجابة الصحيحة)

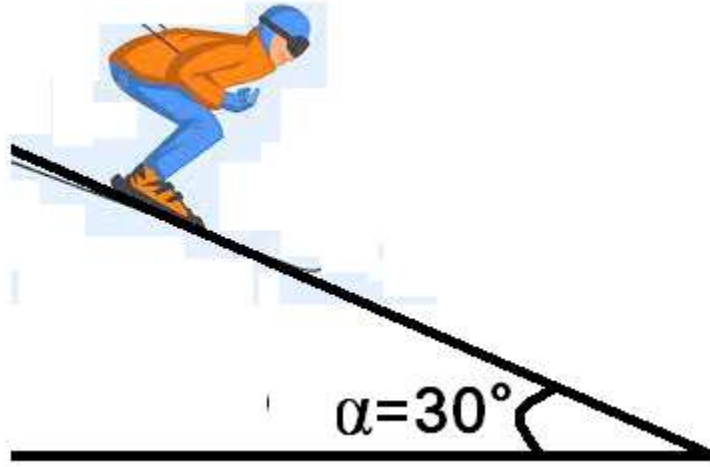
يكون الجسم في حالة اتزان عندما

تكون محصلة القوى المسلطة على الجسم تساوي صفر	<input type="radio"/>
يكون ساكنا	<input type="radio"/>
يتحرك بسرعة ثابتة	<input type="radio"/>
يكون تسارعه منتظما	<input type="radio"/>

[$\frac{\dots}{1}$]

2- ينزلق متزلج كتلته 60 kg على منحدر بتسارع ثابت مقداره $\vec{a} = 2 \text{ m.s}^{-1}$

أ- أرسم متجه قوة الوزن \vec{W} للمتزلج في صورة التالية



[$\frac{\dots}{1}$]

ب- أحسب مقدار قوة الوزن W للمتزلج

[$\frac{\dots}{1}$]

ج- أذكر قوة أخرى مؤثرة على حركة المتزلج

[$\frac{\dots}{1}$]

د- أحسب محصلة كل القوى المؤثرة على حركة المتزلج

[$\frac{\dots}{2}$]

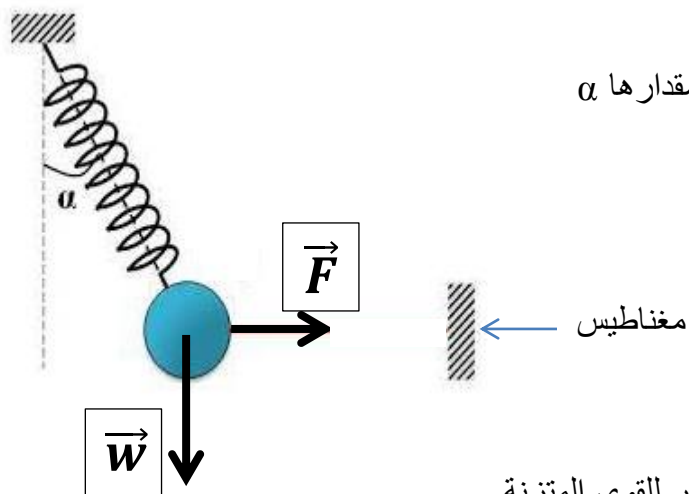
السؤال العاشر (6 درجات)

جسم معدني في حالة اتزان بتأثير ثلاث قوى بزاوية مقدارها α

• قوة الوزن $\vec{w} = 4N$

• قوة الجذب مسلطة من المغناطيس $\vec{F} = 3N$

• قوة الشد الزنبرك \vec{T}



1- ارسم مثلث القوة الممثل لمخطط الجسم الحر للقوى المتزنة.



2- أحسب مقدار قوة الشد T

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

3- اذا أبعدها المغناطيس، كان الزمن الدوري للبندول البسيط يعطى بالعلاقة $T = 2\pi\left(\frac{L}{g}\right)^n$

فما قيمة n التي تجعل المعادلة متجانسة.

L : طول الزنبرك و g : تسارع الجاذبية الأرضية

$\left[\frac{\dots}{2} \right]$

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لكم كل التوفيق

الثوابت: $g = 9.81 \text{ m s}^{-2}$

القوانين: $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي المستغرق}} = \text{السرعة المتوسطة} -$

$$\vec{v} = \frac{\Delta s}{\Delta t} -$$

$$\vec{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t} -$$

$$s = ut + \frac{1}{2}at^2 - \quad v = u + at -$$

$$v^2 = u^2 + 2as - \quad s = \frac{(u+v)}{2} \times t -$$

$$F = am -$$

إعداد الأستاذ :

أشرف ابن مرعي

مدرسة بلال بن رباح

للتعليم الأساسي