

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول بمحافظة مسقط

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 23:27:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

أختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

1

أختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

2

أختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

3

أختبار قصير أول نموذج أول مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

4

ملخص شرح درس فهم الوحدات في النظام الدولي للوحدات

5



الدرجة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة : مازن بن غضوبة الخاصة

الاختبار القصير الاول في مادة الفيزياء للصف الحادي عشر

اسم الطالب : الصف ()

1 - أي مما يأتي يعد وحدة أساسية في النظام الدولي للوحدات (SI) :-
(معرفة /درجة)
(ظل الاجابة الصحيحة)

- القوة
- النيوتن
- الكتلة
- الثانية

2 - قارن بين الدقة والضبط من حيث المفهوم . (معرفة/درجتان)

| المفهوم | |
|----------------------------------|-------|
| | الدقة |
| | الضبط |

3- تم قياس مقاومة موصل بطريقة علمية فتم تسجيل النتيجة التالية (15 ± 0.3) R =

احسب النسبة المئوية لعدم اليقين للقيمة المقاسة. (تطبيق / درجتان)

.....
.....
.....

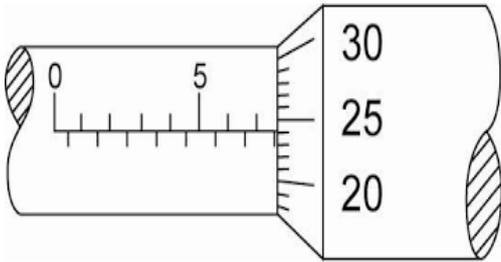
.....
.....
.....

4- قام مجموعة من الطلبة بقياس كثافة مكعب من الرصاص كتلته الحقيقية 12g فظهرت محاولاتهم كما بالجدول المقابل :

| المحاولة 1 | المحاولة 2 | المحاولة 3 | |
|------------|------------|------------|----------|
| 6,9 g | 7.2 g | 7.0 g | الطالب 1 |
| 8.0 g | 11.5 g | 5.0 g | الطالب 2 |
| 12.2 g | 11.8 g | 12.0 g | الطالب 3 |

صف محاولة الطلاب من حيث الدقة والضبط . (استدلال/درجتان)

| الوصف | |
|-------|----------|
| | الطالب 1 |
| | الطالب 2 |
| | الطالب 3 |



5- استخدمت مجموعة من الطلبة الاداة المزوحة بالشكل لقياس الابعاد بدقة عالية . ساعد هذه المجموعة في الاجابة عن المفردات التالية :-

أ - ما اسم هذه الاداة ؟ (درجة / معرفة)

.....

ب - اذكر مثال واحد للاخطاء التي يمكن ان تظهر عند استخدام هذه الاداة ؟

(درجة / معرفة)

.....

(درجة / تطبيق)

ج- سجل القراءة التي تشير اليها هذه الاداة

.....
.....
.....