

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:01:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج أول مع نموذج الإجابة	1
تجميع أسئلة شاملة للمادة دفعة التميز	2
بنك أسئلة مراجعة للمادة	3
اختبار تجريبي وفق المواصفات الجديد للامتحان النهائي	4
مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية	5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م



أسرة الدراسات الاجتماعية

التدريس وحده لا يكفي!



الإبحار
إلى الدراسات الاجتماعية

للمصنف الثاني عشر
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤/٢٠٢٣م
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي
معلم أول مادة تاريخ
للحصول على نسخة من الكتاب
٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

الانضمام للجروب التواصل:
٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للاختبار القصير الأول	
٢	رقم النموذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الجزيرة المضللة بالخريطة التي أمامك تتبع دولة:



الشكل (٣) موقع جزيرة باتني

كينيا الصومال

تنزانيا الكونغو

درجة (الفهم والتطبيق)

٢ - وصل البرتغاليون إلى جزر الحلانيات في العام الميلادي:

١٥٠٢ ١٥٠٤ ١٥٠٧ ١٥٠٩

٣ - من المحاصيل الجديدة التي أدخلت في عُمان في عصر اليعاربة:

القرنفل والفلفل الزعفران والبُن المانجو والزيتون الهيل والقرفة

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - سم:

(أ) الفلج العُماني في نيابة بركة الموز المدرج في قائمة التراث العالمي ٢٠٠٦ م.

(ب) الامام اليعربي الذي ظهر في عهده لأول مرة التعليم النظامي في عُمان.

٥ - بم تفسر:

درجة (الفهم والتطبيق)

(أ) سقوط دولة اليعاربة؟

درجة (الفهم والتطبيق)

(ب) يعد تنظيم المحكمة نموذجاً من نماذج التطور الإداري في عصر النباهنة؟

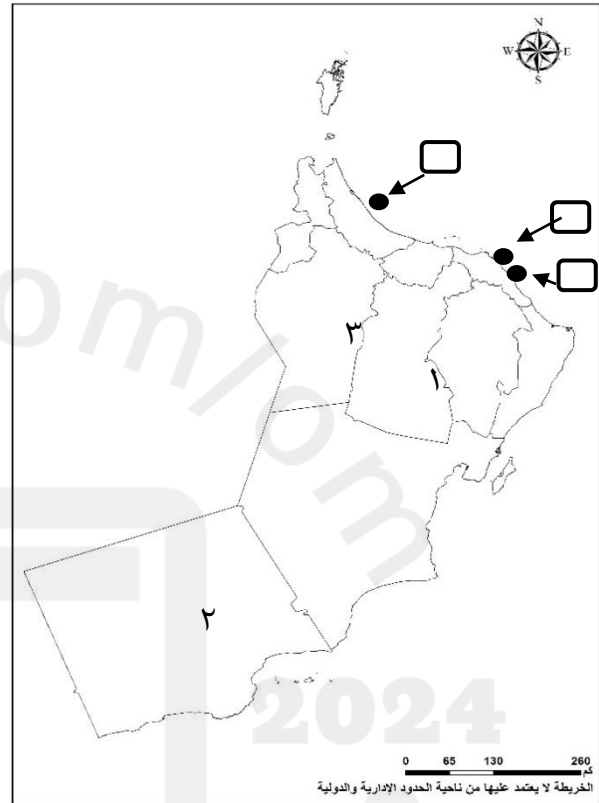
٦ - (أ) أدرس خريطة عمان الإدارية جيداً، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

½ (الفهم والتطبيق)

١ - ضلل المربع □ الذي يشير إلى موقع إحدى
المدينة العمانية المحررة من البرتغاليين زمن الامام
ناصر بن مرشد اليعربي.

½ (الفهم والتطبيق)

٢ - ما الرقم الذي يشير إلى موقع المحافظة التي
زارها الرحالة ابن بطوطة وأشاد بقيم وعادات
أهلها؟ (_____)



(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الواردات العُمانية في عصر النباهنة

شرق إفريقيا

درجة (قدرات عليا)

الصين

الجلود العاج العنبر الخشب

التوابل خشب الساج الأرز

الحرير

١ - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

٢ - ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر النباهنة؟

درجة (قدرات عليا)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
التطبيق	١٧	١	كينيا	١
المعرفة	٢٣	١	١٥٠٧	٢
المعرفة	٣١	١	الزعفران والبن	٣

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
المعرفة	٣١	١	فلج الخطمين	أ	٤
المعرفة	٣٣	١	بلعرب بن سلطان	ب	
الفهم والتطبيق	٣٥	١	تنافس أفراد البيت اليعربي على الحكم يساندهم رؤساء القبائل / دخلت البلاد في حروب طاحنة / أطمعت الفرس في السيطرة عليها (يكتفى بواحدة ويراعى أسلوب الطالب)	أ	٥
الفهم والتطبيق	٢٠	١	لأنه تكون من رئيس القضاة والقاضي وكاتب الحكم ووكلاء عن المدعي والمدعي عليه	ب	
الفهم والتطبيق	٢٧	½		أ - ١	٦
الفهم والتطبيق	١٨	½	٣	أ - ٢	
القدرات العليا	٢٢	١	الهند	ب - ١	
	٢٩	١	المجال الاقتصادي (التجارة)	ب - ٢	