شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

تحضير درس قاعدة مشتقة قسمة دالتين

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-02 04:21:01 | اسم المدرس: علاء فكري محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

1	تحضير درس قاعدة مشتقة ضرب دالتين
2	حل تمارين كتاب النشاط من سلسلة الفكر
3	ملخص وشرح شامل للمادة
4	إجابات تمارين الوحدة الثامنة التوزيع الطبيعي
5	إجابات تمارين الوحدة السابعة الأعداد المركبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: ظفار

مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

- اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الثاني عشر متقدم	**الوحدة الرابعة:** التفاضل	عنوان الدرس/ الموضوع: **(5-2) قاعدة مشتقة قسمة دالتين**

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد:

يمكننا أن نجد مشتقة الدالة ص = $\frac{س^{٢} - ٥}{٢س + ١}$ بأن نكتبها في صورة

ص = $(س^{٢} - ٥)(٢س + ١)^{-١}$، ثم نطبق قاعدة مشتقة ضرب دالتَين.

عادة نعتبر ص = $\frac{س^{٢} - ٥}{٢س + ١}$ في صورة قسمة دالتَين على النحو:

ص = $\frac{ع}{ل}$، حيث ع = $س^{٢} - ٥$، ل = ٢س + ١

لتجد مشتقة قسمة دالتَين، يمكنك استخدام قاعدة مشتقة قسمة دالتَين **rule of the derivative of the quotient of two functions**. كما في النتيجة الآتية:

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(1)ان يكون الطالب قادر علي تطبيق قاعدة مشتقة قسمة دالتين. (2)ان يتمكن الطالب من حل تمارين عليها بنجاح	(1) الحواروالمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران. (2) حل المشكلات. ● أخرى:	**النشاط الأساسي:** **نتيجة ٢** قاعدة مشتقة قسمة دالتَين: إذا كانت ع، ل دالتَين بدلالة س، فإن: $\frac{ك}{ك س}\left(\frac{ع}{ل}\right) = \frac{ل \frac{ك ع}{ك س} - ع \frac{ك ل}{ك س}}{ل^{٢}}$، حيث ل ≠ ٠ يمكن أن تتذكّر قاعدة مشتقة القسمة على النحو: $\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^{٢}}$ **١)** استخدم قاعدة مشتقة قسمة دالتين لتجد مشتقة كل مما يأتي بالنسبة إلى س: أ) $ص = \frac{٢س + ٣}{س - ٤}$ ب) $ص = \frac{٣س - ٥}{٢ - س}$ ج) $ص = \frac{س^{٢} - ٣}{٢س - ١}$ د) $ص = \frac{٣س + ١}{٢ - ٥س}$ هـ) $ص = \frac{١ - ٢س^{٢}}{(س + ٤)^{٢}}$ و) $ص = \frac{٥س^{٤}}{(س^{٢} - ١)^{٢}}$ ز) $ص = \frac{٣س^{٢} - ٧س}{س^{٢} + ٢س + ٥}$ ح) $ص = \frac{(س + ٤)^{٢}}{(س^{٢} + ١)^{٢}}$	كتاب النشاط الالة الحاسبة

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل. *متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.	**نشاط علاجي:** ١) أوجد مشتقة كلّ ممّا يأتي باستخدام قاعدة مشتقة قسمة دالتين: ١) $ص = \frac{س - ١}{س + ١}$ ٢) $ص = \frac{س + ٢}{س - ٣}$ **نشاط إثرائي:** إذا علمت أن $ص = \frac{س^{٢}}{\sqrt{٢س + ١}}$، فبيّن أن $\frac{ك ص}{ك س} = \frac{س(أس + ب)}{٢(س + ١)^{ل}}$، ثم أوجد قيمة كل من أ، ب، ل.	٢) أوجد ميل المماس للمنحنى ص = $\frac{س - ٥}{س + ٤}$ عند النقطة $(٢، -\frac{١}{٢})$. ٣) أوجد إحداثيات النقاط الواقعة على المنحنى ص = $\frac{(س - ١)^{٢}}{٢س + ٥}$ التي يكون عندها المماس موازيًا لمحور السينات. ٤) أوجد إحداثيات النقاط الواقعة على المنحنى ص = $\frac{١ - ٢س}{س - ٥}$ التي عندها ميل مماس المنحنى يساوي ١	كتاب النشاط ص17 رقم (4)
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي