

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار عملي نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:14:25 2024-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[استقصاء عملي محلول في تحديد ثابت بلانك](#)

1

[استقصاء عملي محلول في الموجات المستقرة على سلك يحمل تياراً كهربائياً](#)

2

[استقصاء عملي محلول في التخطيط لقياس طول موجة ليزر باستخدام محزوز الحيود](#)

3

[استقصاء عملي محلول في قانون التربيع العكسي للموجات من مصدر نقطي](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[ملخص شرح درس الطاقة المنبعثة في الانحلال الإشعاعي](#)

5

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

دائرة الإشراف التربوي

قسم الإشراف الفني

وحدة إشراف الفيزياء

نشرة علمية بعنوان

الاختبار العملي للصف الثاني عشر مواصفاته وشروطه

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

إعداد: خالد بن حمدان اللمكي

مشرف فيزياء

مراجعة: وحدة إشراف الفيزياء

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد..

هذه نشرة علمية تحتوي على مواصفات وشروط ونماذج من الاختبار العملي لمادة الفيزياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني، نضعها بين أيدي معلمي ومعلمات الفيزياء، بحيث تساعدكم في وضع الاختبارات العملية، وللمعلم الحرية في اختيار ما يراه مناسباً من هذه النماذج بشرط أن يطبق النموذج المختار على جميع الطلبة، ويمكن أن يختار المعلم الجزء الأول من نموذج ما مع الجزء الثاني من نموذج آخر.

يقيس الاختبار العملي مهارات الاستقصاء العلمي حيث تهدف مفرداتها إلى تقويم المهارات العامة ولا تتطلب معرفة خاصة من المنهاج، وجميع هذه المفردات تستوفي هدف التقويم الثالث (AO3)، والذي يشمل:

- تخطيط التجارب والاستقصاءات.
- جمع الملاحظات والقياسات والتقديرات وتسجيلها وتقديمها.
- تحليل البيانات الناتجة من التجارب للوصول إلى استنتاجات وتفسيرها.
- تقديم واقتراح التحسينات.

شروط الاختبار العملي:

- الدرجة الكلية لورقة الاختبار العملي ٢٠ درجة، وترصد من ١٠ درجات في التقويم المستمر، بمعنى تقسم الدرجة التي حصل عليها الطالب على ٢، وفي حالة حصول الطالب على درجة تحتوي على نصف درجة تجبر الدرجة، مثال: حصل الطالب على ١٧ درجة، الدرجة بعد القسمة ٨,٥ تجبر الدرجة إلى ٩ درجات.
- زمن الإجابة ساعة واحدة فقط.
- يحتوي الاختبار العملي على جزئين رئيسيين هما: معالجة البيانات، والتخطيط للاستقصاء.
- لا تحتوي ورقة الاختبار العملي على مفردات من نوع الاختيار من متعدد.
- عدد المفردات: لا تقل عن ٥ مفردات ولا تزيد عن ٨ مفردات، بحيث يشمل الاختبار على مفردات قصيرة ومفردات طويلة.

- درجات المفردات القصيرة من درجة إلى ٣ درجات، ومفردات الإجابة الطويلة لكل منها من ٤ - ٦ درجات.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة، بشرط أن لا تكون من الآلات الحاسبة المتقدمة التي يمكن برمجتها وتسجيل معلومات عليها (PRGM)، أو التي تساعد في رسم الدوال (Graph)، وحل المعادلات (Solve).

الاختبار العملي لمادة الفيزياء للصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

مدرسة: _____

الشعبة: _____

اسم الطالب: _____

تعليمات الاختبار:

- زمن الإجابة: ساعة.
- درجة الاختبار: ٢٠ درجة.
- الاختبار يتكون من جزئين: السؤال الأول والسؤال الثاني.
- يسمح باستخدام: الأدوات الهندسية، والآلة الحاسبة
- يجب توضيح جميع خطوات الحل.

نموذج رقم (١)

السؤال الأول (معالجة البيانات):

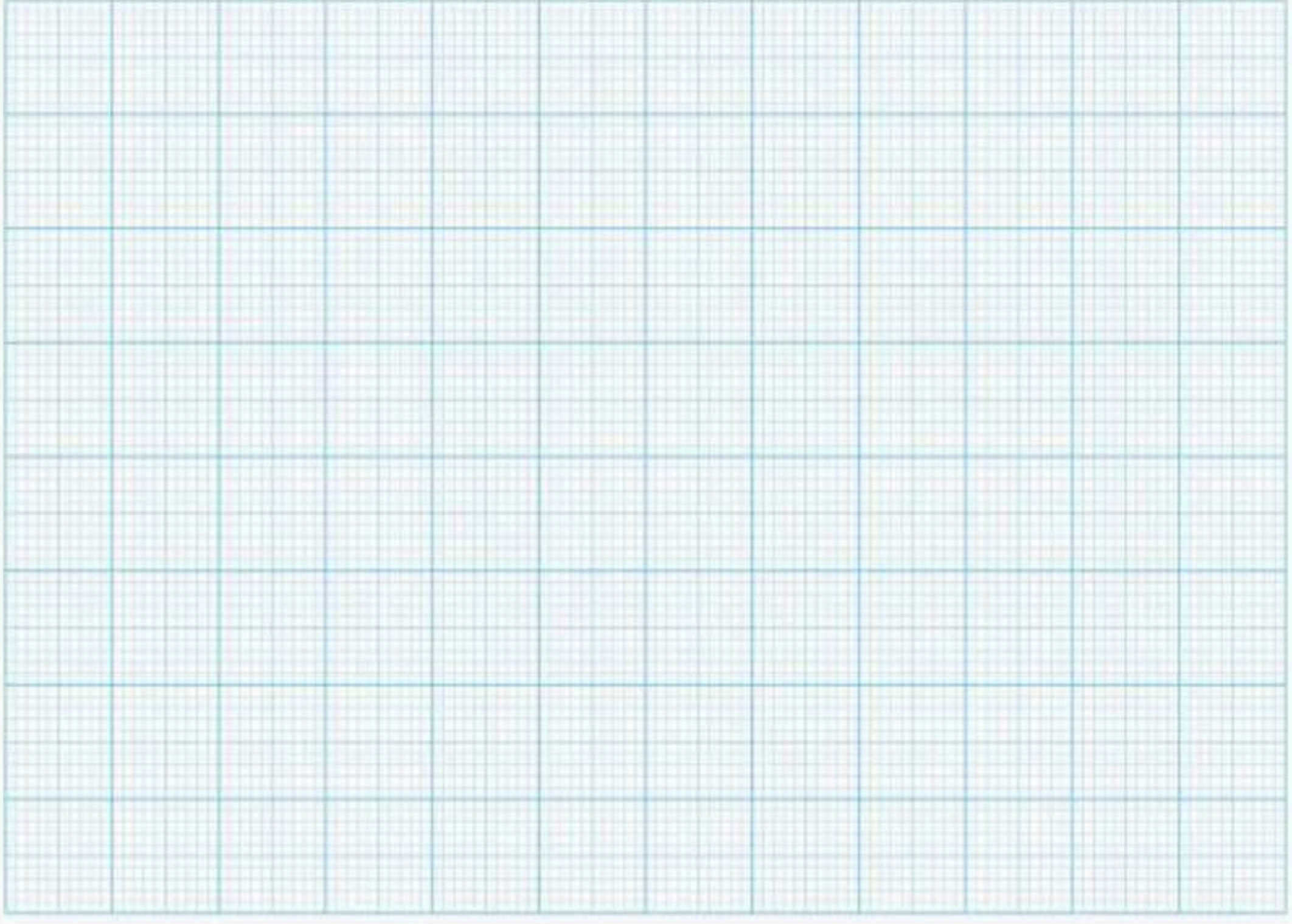
أراد طلبة الصف الثاني عشر إيجاد قدرة مصدر صوتي (P) ، حيث قاموا بدراسة العلاقة بين شدة المصدر الصوتي (I) والبعد عن المصدر (x) ، بحيث في كل مرة يتم تغيير البعد عن المصدر يتم قياس شدة الصوت للمصدر لثلاث قراءات كما في الجدول الآتي:

X(m)	$\frac{1}{x^2} (m)^{-2}$	$I(Wm^{-2})$			
		I_1	I_2	I_3	عدم اليقين $\pm I$ المتوسط
2		60	64	58	\pm
3		26	28	24	\pm
4		15	16	18	\pm
5		12	10	14	\pm
6		6	7	8	\pm

استخدم المعادلة الآتية:

$$I = \frac{P}{4\pi x^2}$$

١. أكمل الجدول السابق بحساب مقلوب البعد ($\frac{1}{x^2}$) ومتوسط شدة الصوت (I) وعدم اليقين له. [٤ درجات]
٢. ارسم العلاقة البيانية بين مقلوب البعد ($\frac{1}{x^2}$) في المحور السيني وشدة الصوت (I) في المحور الصادي. ملاحظة (ارسم الخط المستقيم الأفضل ملائمة والأسوأ ملائمة) [٤ درجات].



٣. من الرسم البياني احسب:
- ميل الخط الأفضل ملائمة.

- ميل الخط الأسوء ملائمة.

- عدم اليقين في الميل.

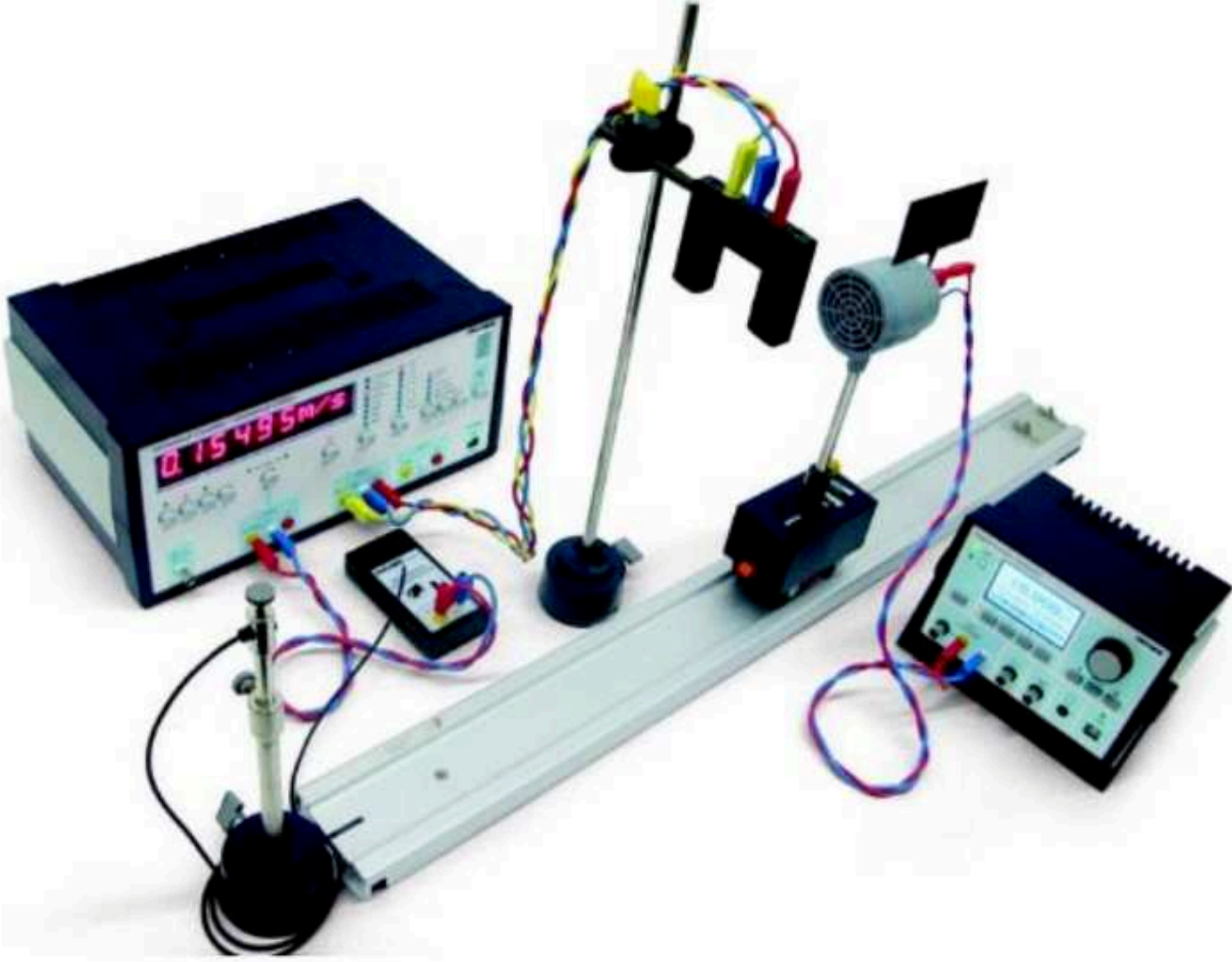
[٣ درجات].

٤. من الرسم البياني أوجد قيمة القدرة (P) وعدم اليقين فيها ($P \pm$).

[١ درجة]

السؤال الثاني (التخطيط للاستقصاء)

في تأثير دوبلر أراد طالب حساب سرعة الصوت وذلك من خلال استقصاء العلاقة بين سرعة مصدر صوتي مقترب، والتردد الظاهري الذي يسمعه مراقب ساكن وتم استخدام الأدوات كما بالشكل أدناه:



واستخدم المعادلة الآتية: $f_o = f_s \left(\frac{v}{v-v_s} \right)$

٥. حدد كل من :

المتغير المستقل:

المتغير التابع: [٢ درجتان]

٦. اذكر الأجهزة والأدوات المستخدمة في التجربة.

[٢ درجتان]

٧. اكتب خطوات تنفيذ التجربة باختصار.

[٤ درجات] _____