أسئلة اختبارات سابقة في الهوية الإسلامية – الدرس الأول من وحدة هويتنا



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 16:30:21
المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: مريم البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	أسئلة اختبارات سابقة في الهوية الإسلامية – الدرس الأول من وحدة هويتنا
2	أسئلة وتدريبات أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين – الدرس الأول من الوحدة الأولى
3	الدروس المطلوبة مع جدول مذاكرة يومي
4	أسئلة القيم القيادية
5	مذكرة إثرائية في قيم الحضارة الإسلامية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)





زاد المتفوق

تجميع وترتيب لأسئلة اختبارات السنوات السابقة

للصف الثاني عشر

الفصل الأول

إعدادمعلم أول : مريم البلوشي
مدرسة: هالة بنت خويلد/جنوب الباطنة

2025/2024

وحدة (هويتنا)



زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

وحدة : هويتنا

Fileae.com/om
موقع فيلاني العمانية

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

الدرس الأول :

الهوية الإسلامية

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1 ـ التزام مريم بقول المصطفى " لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً " دليل على تبعيتها لمتطلبات العصر .( ) .....

2 ـ العمل بالإسلام عقيدة وشرعا فعلا وتركا يعرف بالحضارة الإسلامية ( )...

3 ـ شعور الإنسان بحب أهله ووطنه ونصرتهم في الحق. وحرصه على رقيهم يدل على أن العلاقة بين الهوية والمواطنة علاقة تكامل ( ).....

4 ـ تطبيقي لقول الله تعالى (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا)يعد عملا بأحد الأساليب الضرورية للحفاظ على الهوية وهي الثقة بالنفس.( ).....

5 ـ تتفق جميع مفاهيم الهوية على مبدأ الخصوصية .( ).....

6 ـ يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُم شِبْرًا بشبْر، وذراعًا بذراع، حتَّى لو سَلَكُوا جُحْر ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ) إلى أحدى وسائل الحفاظ على الهوية الإسلامية وهي التبعية للغير.( ).....

7 ـ حرصك على حب الوطن وازدهاره والدفاع عنه لا يتعارض مع الهوية الإسلامية.( ).....

8 ـ قول الرسول صلى الله عليه وسلم" وَطِّنُوا أَنْفُسَكُمْ ، إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَنْ تُحْسِنُوا ، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُوا" يشير إلى إحدى وسائل الحفاظ على الهوية الإسلامية هي الاستقلالية.( ).....

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1ـ عدم اندفاع المسلمة وراء كل شي يصل إليها من أفكار وموضة يعد تجسيدا لأسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية وهو.....

2 ـ يشير قول عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه ـ (نحن قوم أعزنا الله بالإسلام) إلى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية وهو.....

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1 ـ يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم(لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً) إلى قيمة :

أ ـ الوسطية ب ـ الثقة بالنفس ج ـ المصداقية د ـ الاستقلالية

2 ـ المسلم خلق ليوجه العالم ، وليس ليسايره حيث سار واتجه، هذه العبارة تنمي في المسلم مبدأ:

أ ـ الإيجابية ب ـ الوسطية ج ـ الاستقلالية د ـ الشمولية

3 ـ انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي دليل على :

أ ـ المرونة ب ـ الوسطية ج ـ الاستقلالية د ـ المواطنة

4 ـ أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالجلوس عند دفن الموتى مخالفة لليهود ،يوجهني إلى مبدأ:

أ ـ الاستقلالية ب ـ الثقة بالنفس ج ـ الوسطية د ـ المواطنة

5 ـ يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم "لا تكونوا إمعه" إلى قيمة :

أ ـ المواطنة ب ـ الاستقلالية ج ـ الوسطية د ـ الإيجابية

6 ـ تفردك بتقديم مشروع إبداعي متميز عن زملائك يمثل أحد أساليب الحفاظ على الهوية هو :

أ ـ العدل ب ـ الالتزام بشرع الله ج ـ الاعتزاز بالنفس د ـ الاستقلالية

7 ـ اختيارك للتطبيقات العربية التي تضعها على هاتفك دليل على :

أ ـ الاستقلالية ب ـ المرونة ج ـ الوسطية د ـ الرجعية

مدرسة هالة بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية الإسلامية

1 ـ قال تعالى كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ " تؤكد الآية الكريمة تميز أمة محمد بإلتزامها بهويتها.

من خلال ذلك أجب عما يلي:

أ ـ لا يوجد تعارض بين الهوية والمواطنة .وضح ذلك.

.....

.....

- .....

2 ـ كيف تحقق قول الرسول صلى الله عليه وسلم (حتى تكونوا شامة في الناس) عند ذهابك لأداء الصلاة في مسجد حيك .

- .....

.....

.....

.....

3 ـ علل: حرص الرسول صلى اله عليه وسلم على تربية أمته على مبدأ الاستقلالية .

- .....

4 ـ حرص الإسلام على الجمع بين الهوية الإسلامية وغرس مفهوم المواطنة.

أ ـ تشير الآية الكريمة في قول الله تعالى " فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ " إلى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية .بين هذا الأسلوب.

.....

ب ـ تعد العلاقة بين المواطنة والهوية علاقة تكاملية .وضح ذلك.

.....

.....

مدرسة هالة بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية الإسلامية

5 ـ استخلص المبدأ أو القيمة التي تشير إليها النصوص التالية:

أ ـ قوله تعالى " فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا "

.....

ب ـ قال تعالى " وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ "

.....

6 ـ كيف تطبق مضمون الآية الكريمة في حياتك: قال تعالى " وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ "

.....

.....

7 ـ للهوية الإسلامية خصوصيتها التي تميزها ع غيرها .وضح العلاقة بين الهوية والمواطنة .

.....

8 ـ يحرص بعض الشباب على التحدث باللغات الأجنبية وإهمالهم اللغة العربية التي تمثل هويتهم الإسلامية .

بين رأيك في هذا السلوك، مع التعليل.

الرأي: .....

التعليل:.....

.....

9ـ أكتب أمرين يمكنك من خلالها الاعتزاز بالإسلام والمحافظة على هويتك الإسلامية.

- .....

- .....

مدرسة هالة بنت خويلد

نموذج الإجابة

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1 ـ التزام مريم بقول المصطفى صلى الله عليه وسلم " لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً " دليل على تبعيتها لمتطلبات العصر .(✗) .....استقلاليتها

2 ـ العمل بالإسلام عقيدة وشرعا فعلا وتركا يعرف بالحضارة الإسلامية (✗)...الهوية

3 ـ شعور الإنسان بحب أهله ووطنه ونصرتهم في الحق. وحرصه على رقيهم يدل على أن العلاقة بين الهوية والمواطنة علاقة تكامل (✓).....

4 ـ تطبيقي لقول الله تعالى (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا)يعد عملا بأحد الأساليب الضرورية للحفاظ على الهوية وهي الثقة بالنفس.(✗).الالتزام بشرع الله قولا وفعلا

5 ـ تتفق جميع مفاهيم الهوية على مبدأ الخصوصية .(✓).....

6 ـ يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُم شِبْرًا بشبْر، وذراعًا بذراع، حتَّى لو سَلَكُوا جُحْر ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ) إلى أحدى وسائل الحفاظ على الهوية الإسلامية وهي التبعية للغير.(✗)....الاستقلالية

7 ـ حرصك على حب الوطن وازدهاره والدفاع عنه لا يتعارض مع الهوية الإسلامية.(✓).....

8 ـ قول الرسول صلى الله عليه وسلم" وَطِّنُوا أَنْفُسَكُمْ ، إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَنْ تُحْسِنُوا ، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُو" يشير إلى إحدى وسائل الحفاظ على الهوية الإسلامية هي الاستقلالية.(✓).....

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1ـ عدم اندفاع المسلمة وراء كل شي يصل إليها من أفكار وموضة يعد تجسيدا لأسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية وهو.....الاستقلالية.....

2 ـ يشير قول عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه ـ (نحن قوم أعزنا الله بالإسلام) إلى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية وهو...الاعتزاز بالإسلام

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1 ـ يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم(لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً) إلى قيمة :

أ ـ الوسطية ب ـ الثقة بالنفس ج ـ المصداقية د ـ الاستقلالية

2 ـ المسلم خلق ليوجه العالم ، وليس ليسايره حيث سار واتجه، هذه العبارة تنمي في المسلم مبدأ:

أ ـ الإيجابية ب ـ الوسطية ج ـ الاستقلالية د ـ الشمولية

3 ـ انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي دليل على :

أ ـ المرونة ب ـ الوسطية ج ـ الاستقلالية د ـ المواطنة

4 ـ أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالجلوس عند دفن الموتى مخالفة لليهود ،يوجهني إلى مبدأ:

أ ـ الاستقلالية ب ـ الثقة بالنفس ج ـ الوسطية د ـ المواطنة

5 ـ يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم "لا تكونوا إمعه" إلى قيمة :

أ ـ المواطنة ب ـ الاستقلالية ج ـ الوسطية د ـ الإيجابية

6 ـ تفردك بتقديم مشروع إبداعي متميز عن زملائك يمثل أحد أساليب الحفاظ على الهوية هو :

أ ـ العدل ب ـ الالتزام بشرع الله ج ـ الاعتزاز بالنفس د ـ الاستقلالية

7 ـ اختيارك للتطبيقات العربية التي تضعها على هاتفك دليل على :

أ ـ الاستقلالية ب ـ المرونة ج ـ الوسطية د ـ الرجعية

مدرسة هالة ست جويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية الإسلامية

1 ـ قال تعالى كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ " تؤكد الآية الكريمة تميز أمة محمد بإلتزامها بهويتها.

من خلال ذلك أجب عما يلي:

ـ لا يوجد تعارض بين الهوية والمواطنة .وضح ذلك.

ـ لا تعارض بين الهوية والمواطنة لأن الشعور بحب الأهل والوطن الذي ينتمي إليه الإنسان، والحرص على خيره وازدهاره أمر فطري، فالإسلام يوجه إلى ذلك ويدعو إليه ، والمواطنة جزء من الهوية الإسلامية .

2 ـ كيف تحقق قول الرسول (حتى تكونوا شامة في الناس) عند ذهابك لأداء الصلاة في مسجد حيك .

ـ بمحافظتي على الصلاة في وقتها، لا أسرع الخطى عند الذهاب للصلاة ، ابتعد عن كل ما يؤذي الناس قولا وفعلا، أميط الأذى عن الطريق ، لا أعبث بممتلكات المسجد ، أحافظ على نظافته ، أكون قدوة لزملائي وأخوتي بالتزامي بالقيم ، ارتداء اللباس الحسن والتطيب والاغتسال.

3 ـ علل: حرص الرسول على تربية أمته على مبدأ الاستقلالية .

ـ لحفظ الهوية الإسلامية

4 ـ حرص الإسلام على الجمع بين الهوية الإسلامية وغرس مفهوم المواطنة.

أ ـ تشير الآية الكريمة في قول الله تعالى " فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ " إلى أسلوب من أساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية .بين هذا الأسلوب.

ـ الاعتزاز بالإسلام عقيدة وشرعا

ب ـ تعد العلاقة بين المواطنة والهوية علاقة تكاملية .وضح ذلك.

ـ الإسلام يرى أن الشعور بحب الأهل والوطن الذي ينتمي إليه الإنسان ، والحرص على خيره وازدهاره أمر فطري فلا تعارض إذا بين الهوية والمواطنة.

مدرسة هلة بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية الإسلامية

5 ـ استخلص المبدأ أو القيمة التي تشير إليها النصوص التالية:

أ ـ قوله تعالى " فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا "

ـ الإلتزام بشرع الله قولا وفعلا.

ب ـ قال تعالى " وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ "

ـ الاعتزاز بالإسلام عقيدة وشرعا.

6 ـ كيف تطبق مضمون الآية الكريمة في حياتك: قال تعالى " وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ "

ـ من خلال الاعتزاز بالإسلام والدفاع عنه، والذب عن حياضه وعدم التنازل عن أحكامه، أو التفريط فيها مهما كانت الظروف والأجوال.

7 ـ للهوية الإسلامية خصوصيتها التي تميزها ع غيرها .وضح العلاقة بين الهوية والمواطنة .

ـ علاقة تكاملية حيث لا تعارض بين الهوية والمواطنة، فحب الوطن أمر فطري وجه إليه الإسلام.

8 ـ يحرص بعض الشباب على التحدث باللغات الأجنبية وإهمالهم اللغة العربية التي تمثل هويتهم الإسلامية .

بين رأيك في هذا السلوك، مع التعليل.

الرأي: سلوك خاطئ

التعليل: اللغة العربية تمثل هوية المسلم ورمزا للهوية الإسلامية كما أنها لغة القرآن الكريم، وعلى الشباب أن يحافظوا على لغتهم العربية كي يكون لوجودهم بين الأمم قدر وقيمة.

9ـ أكتب أمرين يمكنك من خلالها الاعتزاز بالإسلام والمحافظة على هويتك الإسلامية.

ـ بالدفاع عن الإسلام والذب عن حياضه.

ـ عدم التنازل عن أحكامه أو التفريط فيها

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

الدرس الثاني :

الهوية وتحويل القبلة

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1ـ استجابة للوحي بتغيير القبلة بدل بعض المسلمين وجهتهم وهم في الصلاة .( )

2 ـ تأثرك بثقافة الآخر في نختلف شؤون حياتك يعد من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية وهي الهزيمة في مجال السلوك.( ).....

3 ـ يشير قول الله تعالى " وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ " إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية هي الوسطية.( ).....

4 ـ يوجهني قول الله تعالى " وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا " إلى مجانبة التقليد والتقصير.( ).....

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1ـ يقصد بكلمة " السفهاء" في قوله تعالى (سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ).....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1ـ يشير قول الرسول:" لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُم شِبْرًا بشبْر، وذراعًا بذراع، حتَّى لو سَلَكُوا جُحْر ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ؛ " إلى :

أ ـ التشدد في الدين ب ـ الوسطية في الدين

ج ـ الهزيمة النفسية د ـ الإيجابية مع الأخرين

2 ـ يشير قوله تعالى" وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا " إلى مبدأ:

أ ـ الاستقلالية ب ـ الواقعية

ج ـ الوسطية د ـ المرونة

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

1ـ إن حدث تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما كثيرة ، في ضوء دراستك عدد حكمتين منها .

.....

.....

.....

2 ـ شاب مسلم ذهب إلى دولة أجنبية غير مسلمة لأجل اكمال دراسته ، فتأثر بهم في سلوكهم وعاداتهم فيما يخالف تعاليم دينه بحجة أنه يعيش بينهم.

أ ـ ما رأيك في سلوك هذا الشاب ؟علل ذلك.

الرأي:.....

التعليل: .....

ب ـ بين آثر ذلك على شخصية المسلم .

- .....

.....

3 ـ (الوسطية من مظاهر خصوصية الأمة الإسلامية) في ضوء هذه العبارة ، كيف تجسد مبدأ الوسطية في واقع حياتك ومعاملاتك اليومية ؟

- .....

.....

4 ـ أراد الله تعالى من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما عديدة .اذكر حكمتين منها .

.....

.....

.....

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

5ـ إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك.

أ ـ أين تكمن خطورة هذه الظاهرة ؟

.....

.....

ب ـ بين دورين من أدوارك كفرد في المجتمع للقضاء على هذه الظاهرة .

- .....

.....

.....

.....

6 ـ شابه مسلمة ذهبت إلى دولة أجنبية غير مسلمة لأجل إكمال دراستها فتأثرت بهم في لباسهم وسلوكهم بحجة أنها تعيش بينهم .

أ ـ ما رأيك في سلوك هذه الشابة؟

- .....

ب ـ ما آثر ذلك على الشخصية المسلمة .

- .....

.....

.....

ج ـ استدل بآية قرآنية كريمة تبين خطورة فعل هذه الشابة .

- .....

7 ـ كيف تطبق مضمون الآية الكريمة في ضوء ما يصلك في مواقع التواصل الاجتماعي:

قال تعالى " وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُم مِّن بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۙ إِنَّكَ إِذًا لَّمِنَ الظَّالِمِينَ"

.....

.....

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

8 ـ أحمد وسالم شابان يسكنان في حي واحد ،أحمد دائما ما يكون في المسجد ولا يخرج منه معتكفا على العبادة بحجة أن الله لم يخلقنا إلا لعبادته، فهم منقطع عن الدنيا وزينتها .في حين سالم لا يهتم بالصلاة في المسجد ويكاد لا يحضر الصلاة في جماعة بحجة أنه مشغول في أمور كثيرة تمنعه من الصلاة في المسجد .

أ ـ بم تصف أحمد وسالم فيما يتعلق بالعبادة ؟

.....

ب ـ ما القيمة التي يفتقدها هذان الشابان ؟

.....

ج ـ استدل بآية قرآنية تبين السلوك المستقيم لهذين الشابين .

.....

9ـ قال الله تعالى (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ)

دحضت الآية زعما استخدمه السفهاء من الناس في موضوع تحويل القبلة .بينه.

.....

.....

10 ـ فند العبارة التالية: من أخطر مظاهر ضعف المسلمين هي الهزيمة في مجال السلوك.

.....

.....

.....

11ـ للهوية الإسلامية خصوصيتها التي تميزها ع غيرها.

اذكر سببين لحب الرسول صلى الله عليه وسلم أن تكون قبلته مكة المشرفة.

.....

.....

.....

مدرسة هالة بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

12ـ قال تعالى " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ " تؤكد الآية لكريمة التزام الأمة الإسلامية بهويتها. من خلال دراستك لوحدة هويتنا أجب عن الآتي:

أ ـ من حكم تحويل القبلة اختصاص المجتمع المسلم وتميزه في كل أحواله. وضح ذلك.

.....

.....

.....

.....

ب ـ بين خطورة التقليد الأعمى على هوية الفرد المسلم .

.....

.....

.....

13ـ كيف تطبق مضمون النص الشرعي الأتي: قال تعالى" إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ " ـ

.....

14ـ قال الله تعالى " وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا " اشرح الأية الكريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

15ـ تحويل القبلة عن بيت المقدس لا يعني التخلي عنه. فسر ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

16ـ بم ترد على الادعاء الأتي:

محاكاة الأمة الإسلامية للأمم الأخرى في جميع المجالات لا يشكل خطرا على هويتها.

.....

.....

.....

17ـ لاحظ زميلا لك يقلد مشاهير الإلحاد في أفكارهم.

أ. ما خطورة هذا التقليد على زميلك ؟

.....

ب ـ كيف تختار قدوتك في الحياة.

.....

18ـ كان لكل من المشركين واليهود موقف من تحويل القبلة .وضح كل منهما.

موقف المشركين: .....

موقف اليهود: .....

مدرسة هالة بنت خويلد

نموذج الإجابة

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1ـ استجابة للوحي بتغيير القبلة بدل بعض المسلمين وجهتهم وهم في الصلاة .(✔)

2 ـ تأثرك بثقافة الآخر في نختلف شؤون حياتك يعد من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية وهي الهزيمة في مجال السلوك.(✔).....

3 ـ يشير قول الله تعالى " وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ " إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية هي الوسطية.(✔).....

4 ـ يوجهني قول الله تعالى " وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا " إلى مجانبة التقليد والتقصير.(✕).....الغلو

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1ـ يقصد بكلمة " السفهاء" في قوله تعالى (سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ).ضعاف العقول

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1ـ يشير قول الرسول:" لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُم شِبْرًا بشبْر، وذراعًا بذراع، حتَّى لو سَلَكُوا جُحْر ضَبٍّ لَسَلَكْتُمُوهُ؛ " إلى :

أ ـ التشدد في الدين
ب ـ الوسطية في الدين
ج ـ الهزيمة النفسية
د ـ الإيجابية مع الأخرين

2 ـ يشير قوله تعالى" وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُواْ لَمْ يُسْرِفُواْ وَلَمْ يَقْتُرُواْ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا " إلى مبدأ:

أ ـ الاستقلالية
ب ـ الواقعية
ج ـ الوسطية
د ـ المرونة

مدرسة عائشة بنت أبي بكر

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

1ـ إن حدث تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما كثيرة ، في ضوء دراستك عدد حكمتين منها .

ـ ليعلم الله من يتبع الرسول ممن يخالف أمره ولا يصدقه فيما نزل عليه من وحي .

ـ حب الرسول في أن تكون قبلته الكعبة المشرفة .

ـ اختصاص وتمييز المجتمع المسلم وتفضيله في كل الأحوال.

2 ـ شاب مسلم ذهب إلى دولة أجنبية غير مسلمة لأجل اكمال دراسته ، فتأثر بهم في سلوكهم وعاداتهم فيما يخالف تعاليم دينه بحجة أنه يعيش بينهم.

أ ـ ما رأيك في سلوك هذا الشاب ؟علل ذلك.

الرأي: سلوك خاطئ

التعليل: لتقليده الأعمى الأخرين فيما يخالف تعاليم دينه.

ب ـ بين آثر ذلك على شخصية المسلم .

ـ يؤدي إلى إلغاء الشخصية وذوبان مقومات الإستقلالية ويقضي على كيانه ويلغي وجوده.

3 ـ (الوسطية من مظاهر خصوصية الأمة الإسلامية) في ضوء هذه العبارة ، كيف تجسد مبدأ الوسطية في واقع حياتك ومعاملاتك اليومية ؟

ـ من خلال التزامي بتعاليم الإسلام والوسطية في جميع الأمور لقول الرسول "لا إفراط ولا تفريط".

4 ـ أراد الله تعالى من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما عديدة .اذكر حكمتين منها .

ـ ليعلم الله من يتبع الرسول ممن يخالف أمره ولا يصدقه فيما نزل عليه من وحي .

ـ حب الرسول في أن تكون قبلته الكعبة المشرفة .

ـ اختصاص وتمييز المجتمع المسلم وتفضيله في كل الأحوال.

مدرسة هانة بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

5ـ إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك.

أ ـ أين تكمن خطورة هذه الظاهرة ؟

ـ كونها إلغاء للشخصية المسلمة و إذابة لمقومات الاستقلالية عندها، و يقضي على كيانه، ويلغي وجوده.

ب ـ بين دورين من أدوارك كفرد في المجتمع للقضاء على هذه الظاهرة .

ـ اصلاح النفس من خلال (الاعتزاز بالهوية ـ التمسك بالمبادئ ـ ترك التقليد الأعمى ـ تجسيد أخلاق الإسلام في الواقع)

ـ اصلاح المجتمع (نشر الوعي بالوسائل المختلفة لمواجهة هذه الظاهرة)

6 ـ شابه مسلمة ذهبت إلى دولة أجنبية غير مسلمة لأجل إكمال دراستها فتأثرت بهم في لباسهم وسلوكهم بحجة أنها تعيش بينهم .

أ ـ ما رأيك في سلوك هذه الشابة؟

ـ هذا السلوك الخاطئ

ب ـ ما آثر ذلك على الشخصية المسلمة .

ـ إلغاء للشخصية المسلمة وإذابة لمقومات الاستقلالية التي هي من لوازم التكريم الإلهي للمسلم ويقضي على كيانه ويلغي وجوده ، وفي النهاية تفقد قيمتها وتذوب أصالتها وتتخلى عن ثوابتها.

ج ـ استدل بآية قرآنية كريمة تبين خطورة فعل هذه الشابة .

ـ قال تعالى " " وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُم مِّن بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۙ إِنَّكَ إِذًا لَّمِنَ الظَّالِمِينَ""

7 ـ كيف تطبق مضمون الآية الكريمة في ضوء ما يصلك في مواقع التواصل الاجتماعي:

قال تعالى " وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُم مِّن بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۙ إِنَّكَ إِذًا لَّمِنَ الظَّالِمِينَ"

ـ من خلال عدم أخذ كل ما يساق إلي من غير تمييز بين الضار والنافع،ولا تفريق بين ما يوافق وما لا يوافق ديني الحنيف.

مدرسة هالة بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

8 ـ أحمد وسالم شابان يسكنان في حي واحد ،أحمد دائما ما يكون في المسجد ولا يخرج منه معتكفا على العبادة بحجة أن الله لم يخلقنا إلا لعبادته، فهم منقطع عن الدنيا وزينتها .في حين سالم لا يهتم بالصلاة في المسجد ويكاد لا يحضر الصلاة في جماعة بحجة أنه مشغول في أمور كثيرة تمنعه من الصلاة في المسجد .

أ ـ بم تصف أحمد وسالم فيما يتعلق بالعبادة ؟

ـ أصف أحمد بالغلو في الدين ، أما سالم فأصفه بالتقصير في الدين.

ب ـ ما القيمة التي يفتقدها هذان الشابان ؟

ـ الوسطية

ج ـ استدل بآية قرآنية تبين السلوك المستقيم لهذين الشابين .

ـ قال تعالى "وكذلك جعلناكم أمة وسطا"

9ـ قال الله تعالى (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ) دحضت الآية زعما استخدمه السفهاء من الناس في موضوع تحويل القبلة .بينه.

ـ شككوا في صلاة المسلمين نحو بيت المقدس.

ـ أشاعوا أن المسلمين الذين ماتوا قبل تحويل القبلة يدخلون النار لعدم قبول عملهم.

10 ـ فند العبارة التالية: من أخطر مظاهر ضعف المسلمين هي الهزيمة في مجال السلوك.

ـ لأن هزيمة السلوك تلغي شخصية المسلم ، وتذيب مقومات الاستقلالية وتلغي وجوده وتقضي على كيانه، مما يجعلها تأخذ بكل ما يساق إليها من غير تمييز وهذا يضعف كيان الأمة.

11ـ للهوية الإسلامية خصوصيتها التي تميزها ع غيرها. اذكر سببين لحب الرسول صلى الله عليه وسلم أن تكون قبلته مكة المشرفة.

ـ لأنها قبلة الأنبياء

ـ لأن الأنبياء تحج إليها .

ـ لأنه أدعى للعرب بالدخول في الإسلام

مدرسة ملف بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

12ـ قال تعالى " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ " تؤكد الآية لكريمة التزام الأمة الإسلامية بهويتها. من خلال دراستك لوحدة هويتنا أجب عن الآتي:

أ ـ من حكم تحويل القبلة اختصاص المجتمع المسلم وتميزه في كل أحواله. وضح ذلك.

ـ تحويل القبلة حدد للأمة الإسلامية شخصيتها المتميزة التي تستعصي على الاندماج في غيرها، والذوبان في حضارة اخرى أو دين أو قيم وموازين مخالفة ، فهي أمة لا تتبع غيرها شرقا ولا غربا ، فالعبرة ليست بتقديس الأماكن أو الجهات إنما الطاعة والامتثال لله تعالى .

ب ـ بين خطورة التقليد الأعمى على هوية الفرد المسلم .

ـ خطورة التقليد الأعمى تكمن في كونه يلغي الشخصية ويذيب مقومات الاستقلالية التي هي من لوازم التكريم الإلهي للمسلم. والمقلد يلغي وجوده بتقليده لغيره ويقضي على كيانه.

13ـ كيف تطبق مضمون النص الشرعي الأتي: قال تعالى" إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ " .

عدم اتباع دين غير الإسلام .

14ـ قال الله تعالى " وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَٰكُمْ أُمَّةً وَسَطًا " اشرح الأية الكريمة.

ـ تعد الأمة الإسلامية وسطية شاملة ، فهي وسط بين الروحية والمادية ، وبين الفردية والجماعية وفي الأخلاق والسلوك ووسط بين الثابت والمتجدد .

ـ وهي وسطية مجانبة للغلو والتقصير.

ـ وأيضا هي وسطية جامعة بين قبلتين.

ـ وهي الأمة الوسط التي تشهد على الناس جميعا.

15ـ تحويل القبلة عن بيت المقدس لا يعني التخلي عنه. فسر ذلك .

ـ لأنه موقع اسراء الرسول صلى الله عليه وسلم .

ـ لأن الله وصفه في القرآن بالمبارك.

ـ لأن أجر الصلاة فيه أضعاف مضاعفة.

ـ لأنه مهبط الوحي وموطن الأنبياء .

ـ لأنه من المساجد التي تشد إليها الرحال.

مدرسة هالة بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الهوية وتحويل القبلة

16ـ بم ترد على الادعاء الأتي:

محاكاة الأمة الإسلامية للأمم الأخرى في جميع المجالات لا يشكل خطرا على هويتها.

ـ إن المحاكاة والتبعية والتقليد من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية وخاصة في مجال السلوك فهو يلغي الشخصية ، ويذيب مقومات الاستقلالية ، ويلغي وجوده ويقضي على كيانه.

17ـ لاحظ زميلا لك يقلد مشاهير الإلحاد في أفكارهم.

أـ ما خطورة هذا التقليد على زميلك ؟

ـ يلغي شخصيته ويذيب مقومات استقلاليته، يقضي على كيانه ويلغي وجوده.

ب ـ كيف تختار قدوتك في الحياة.

ـ أقلد الرسول صلى الله عليه وسلم/ أقلد مهتديا صالحا

18ـ كان لكل من المشركين واليهود موقف من تحويل القبلة .وضح كل منهما.

موقف المشركين: قالوا كما رجع محمد إلى قبلتنا يوشك أن يرجع إلى ديننا.

موقف اليهود: خالف محمد الأنبياء الذين قبله ولو كان نبيا لكان يصلي إلى قبلة الأنبياء.

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

الدرس الثالث :

الثابت والمتجدد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1. يعد رجم الزاني المحصن من الثابت في الهوية الإسلامية .( ).....
2 ـ قال رسول الله (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم.( ).....
3 ـ إنشاء بيت مخالف للطراز الإسلامي يعد من المتجدد في الهوية الإسلامية .( )....
4 ـ الصدق من مفاهيم الهوية الإسلامية المتجدد.( ).....
5 ـ يعد الإيمان بالبعث إحدى صور المتجدد في الإسلام.( ).....
6 ـ يعد الإيمان بالكتب السماوية من مفردات الهوية الإسلامية المتجددة.( ).....
7 ـ تصنف الفتوى المعاصرة للقضايا والنوازل على أنها من الثابت.( ).....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1 ـ القدر الذي يمثل الإسلام وهويته وحقيقته يشير إلى مفهوم:

أ ـ المتجدد ب ـ الهوية ج ـ الثابت د ـ الاعتزاز

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1. القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية ولا يمكن تصورها بدونه هو .....
2 ـ تعد أساليب الحياة في الهوية الإسلامية من .....
3 ـ حكم زرع نطفة من رجل متبرع في رحم امرأة زوجها عقيم .....
4 ـ في الهوية الإسلامية تصنف أساليب تطبيق الشورى بأنها من .....
5 ـ يندرج خلق الصدق في الهوية الإسلامية ضمن الأمثلة على .....

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

الأسئلة المقالية لدرس الثابت والمتجدد

1ـ قال الرسول " إياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة ...)
كيف توظف هذا الحديث في حياتك من خلال دراستك الثابت في الهوية الإسلامية

.....

.....

2 ـ الممارسة التالية غير جائزة شرعا.علل ذلك.
تنازل طالب عن بعض القيم والأخلاق الحميدة بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعث إليها للدراسة .

.....

3 ـ من ضوابط (المتجدد) في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة .بين ذلك من خلال أليات التلقيح لأطفال الأنابيب.

.....

4 ـ علل:
أ ـ التمسك بثوابت الهوية الإسلامية يحقق وحدة المسلمين .

ـ .....

.....

ب ـ ضرورة معرفة المسلم ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية .

.....

.....

5ـ فند الممارسة الآتية: يتهاون في أداء صلاته إذا سافر إلى بلاد غير مسلمة .

.....ـ

6 ـ للمتجدد ضوابط على المسلم مراعاتها للحفاظ على هويته الإسلامية .اذكر اثنين منها.

.....

.....

.....

مدرسة هالة بنت خويلد

نموذج الإجابة

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1. يعد رجم الزاني المحصن من الثابت في الهوية الإسلامية .(✔).....
2 ـ قال رسول الله (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم.(✘).....الثابت.....
3 ـ إنشاء بيت مخالف للطراز الإسلامي يعد من المتجدد في الهوية الإسلامية .(✔)
4 ـ الصدق من مفاهيم الهوية الإسلامية المتجدد.(✘)....الثابت
5 ـ يعد الإيمان بالبعث إحدى صور المتجدد في الإسلام.(✘)....الثابت.....
6 ـ يعد الإيمان بالكتب السماوية من مفردات الهوية الإسلامية المتجددة.(✘)..الثابتة.
7 ـ تصنف الفتوى المعاصرة للقضايا والنوازل على أنها من الثابت.(✘).....المتجدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1 ـ القدر الذي يمثل الإسلام وهويته وحقيقته يشير إلى مفهوم:
أ ـ المتجدد ب ـ الهوية ج ـ الثابت د ـ الاعتزاز

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1. القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية ولا يمكن تصورها بدونه هو .....الثابت.
2 ـ تعد أساليب الحياة في الهوية الإسلامية من ....المتجدد...
3 ـ حكم زرع نطفة من رجل متبرع في رحم امرأة زوجها عقيم .....حرام...
4 ـ في الهوية الإسلامية تصنف أساليب تطبيق الشورى بأنها من .المتجدد...
5 ـ يندرج خلق الصدق في الهوية الإسلامية ضمن الأمثلة على ....الثابت...

مدرسة هالة بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس الثابت والمتجدد

1ـ قال الرسول " إياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة ...)
كيف توظف هذا الحديث في حياتك من خلال دراستك الثابت في الهوية الإسلامية .
ـ من خلال تمسكي بالعقيدة الإسلامية والحقائق والتشريعات والأخلاق المنصوص عليها في الكتاب والسنة.
ـ تطبيقها في حياتي دون تغييرها مهما تغير الزمان والمكان وحركات التطور.

2 ـ الممارسة التالية غير جائزة شرعا.علل ذلك.
تنازل طالب عن بعض القيم والأخلاق الحميدة بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعث إليها للدراسة .
ـ لأن الأخلاق من الأمور الثابتة في الدين .

3 ـ من ضوابط (المتجدد) في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة .بين ذلك من خلال أليات التلقيح لأطفال الأنابيب.
ـ التلقيح بواسطة أطفال الأنابيب يكون مقبولا إذا كان عن طريق الزوجين

4 ـ علل:
أ ـ التمسك بثوابت الهوية الإسلامية يحقق وحدة المسلمين .
ـ لأن الثابت من الهوية هو الفاصل المشترك بين المسلمين عامة باختلاف ألوانهم وألسنتهم ومواطنهم.
ب ـ ضرورة معرفة المسلم ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية .
. لأن عدم معرفة هذه الضوابط يجعل هوية المسلم ضعيفة أمام المدنية والتكنولوجيا فتبهره، وتأخذ لبه فتصيغه بصياغتها وتطبعه بطباعها فتذوب هويته ولا يصبح له ذكر .

5ـ فند الممارسة الآتية: يتهاون في أداء صلاته إذا سافر إلى بلاد غير مسلمة .
ـ الصلاة من الثابت في الهوية الإسلامية وعليه المحافظة عليها في أي وقت ومكان.

6 ـ للمتجدد ضوابط على المسلم مراعاتها للحفاظ على هويته الإسلامية .اذكر اثنين منها.
ـ ألا يمس الثوابت في العقيدة والعبادات والأخلاق والأحوال الشخصية وغيرها.
ـ أن تكون الوسائل المبتكرة للتجديد مشروعة.
ـ ألا يكون بقصد التشبه بالكفار في عقائدهم وعباداتهم.

الدرس الرابع :

دور العمانيين

في

تأصيل الهوية الإسلامية

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1ـ يعد كتاب (الوقف والابتداء) للشيخ أبي محمد الحسن بن علي من إسهامات العمانيين في العلوم التطبيقية.( ).....

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1ـ عالم عماني أسهم في ترسيخ الهوية الإسلامية من خلال كتاب (الجمهرة) هو .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1ـ نتعلم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم " لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك ولا ضربوك " اتصاف أهل عمان بالريادة :

أ ـ العلمية ب ـ السياسية ج ـ الأخلاقية د ـ الدينية

2 ـ نستنتج من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في أهل عمان :" لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك".

أ ـ الريادة العلمية ب ـ الريادة السياسية

ج ـ الريادة الدينية د ـ الريادة الأخلاقية

3 ـ العالم العماني الذي أسهم في خدمة اللغة العربية بكتابه الجمهرة هو:

أ ـ ابن دريد ب ـ أحمد بن ماجد

ج ـ الخليل بن أحمد د ـ أبو الحسن البسيوي

4 ـ الشيخ محمد بن الحواري من علماء عمان الذين برعوا في العلوم الإنسانية وله كتاب في تفسير آيات الأحكام سماه:

أ ـ الدراية وكنوز الغناية ب ـ تيسير التفسير

ج ـ التفسير الميسر د ـ جواهر التفسير

مدرسة بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

1ـ اذكر مثالين لإسهامات العمانيين في تفسير القرآن الكريم .

- .....

.....

- .....

.....

2 ـ (الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين) في ضوء هذه العبارة ما واجبك كشاب عماني اتجاه حديث الرسول في الثناء على أهل عمان.

.....

3 ـ كان للعمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين وشرقي أفريقيا.

أ ـ وضح في أي شيء تمثل هذا الدور.

.....

.....

ب ـ كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر؟

- .....

.....

4 ـ الاخلاق الفاضلة سجية متأصلة في طباع العمانيين ومعاملاتهم .

أ ـ ما دورك كطالب تم ابتعاثك إلى دولة أجنبية في الحفاظ على هذا الإرث.

.....

.....

ب ـ ما النتائج المتوقعة لقيامك بهذا الدور.

- .....

.....

.....

مدرسة هالة بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

5 ـ الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين بشهادة الرسول صلى الله عليه وسلم وثنائه عليهم.

أ ـ كيف وظف العمانيون أخلاقهم في نشر الإسلام ؟

.....

ب ـ عدد مجالين أسهم فيهما العمانيون في العلوم التطبيقية .

.....

.....

6 ـ للعمانيين قصب السبق في تأصيل الهوية الإسلامية والحفاظ عليها وإرساء فكر التسامح والتقارب بين الشعوب والديانات.

أ ـ وضح إسهام العمانيين في نشر الدعوة الإسلامية .

.....

.....

.....

ب ـ بين إسهامين من إسهامات العمانيين في العلوم التطبيقية .

- .....

.....

7 ـ اكتسب العمانيون قديما وحديثا سمعة طيبة لمن زار عمان أو التقى بهم.

أ ـ في رأيك ما الذي جعل أهل عمان يكتسبون هذه السمعة الطيبة بين شعوب الأرض؟

.....

.....

.....

.....

ب ـ ما دورك في الحفاظ على هذا الإرث الحضاري في ظل محاولات طمس الهوية الحضارية لعمان؟

- .....

مدرسة نزوى خوبلد

الأسئلة المقالية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

8 ـ يعد كتاب الشيخ راشد بن عميرة مرجعا مهما في العلوم الطبية .
وضح سببين لذالك.

.....

.....

9 ـ كيف ترد على من لا يعترف بإسهامات العمانيين عبر التاريخ في العلوم التطبيقية التي تربط المسلمين بدينهم وثقافتهم.

- .....

.....

.....

10 ـ برع العمانيون في تأصيل الهوية الإسلامية .
اذكر عالما واحدا برع في العلوم الآتية :

العلوم الإنسانية:.....

العلوم التطبيقية :.....

مدرسة هالة بنت خويلد

نموذج الإجابة

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

1ـ يعد كتاب (الوقف والابتداء) للشيخ أبي محمد الحسن بن علي من إسهامات العمانيين في العلوم التطبيقية.(☒).....الانسانية

أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1ـ عالم عماني أسهم في ترسيخ الهوية الإسلامية من خلال كتاب (الجمهرة) هو .....أحمد بن محمد بن دريد

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1ـ نتعلم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم " لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك ولا ضربوك " اتصاف أهل عمان بالريادة :

أ ـ العلمية ب ـ السياسية ج ـ الأخلاقية د ـ الدينية

2 ـ نستنتج من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في أهل عمان :" لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك".

أ ـ الريادة العلمية ب ـ الريادة السياسية

ج ـ الريادة الدينية د ـ الريادة الأخلاقية

3 ـ العالم العماني الذي أسهم في خدمة اللغة العربية بكتابه الجمهرة هو:

أ ـ ابن دريد ب ـ أحمد بن ماجد

ج ـ الخليل بن أحمد د ـ أبو الحسن البسيوي

4 ـ الشيخ محمد بن الحواري من علماء عمان الذين برعوا في العلوم الإنسانية وله كتاب في تفسير آيات الأحكام سماه:

أ ـ الدراية وكنوز الغناية ب ـ تيسير التفسير

ج ـ التفسير الميسر د ـ جواهر التفسير

مدرسة بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

1ـ اذكر مثالين لإسهامات العمانيين في تفسير القرآن الكريم .

ـ الإمام جابر بن زيد الأزدي الذي كان ضليعا بعلوم القرآن وكانت له أراء تفسيرية كثيرة ، منتشرة في كتب التفسير على تنوع المدارس والمذاهب الإسلامية.

ـ الشيخ محمد بن الحواري من أوائل المتخصصين في تفسير آيات الأحكام، وله كتاب يقع في جزأين سماه الدراية وكنز الغناية.

2 ـ (الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين) في ضوء هذه العبارة ما واجبك كشاب عماني اتجاه حديث الرسول في الثناء على أهل عمان.

ـ أن نتمسك بالأخلاق الحميدة وارث السلف الصالح.

3 ـ كان للعمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين وشرقي أفريقيا.

أ ـ وضح في أي شيء تمثل هذا الدور.

ـ كانوا قدوة بأخلاقهم ./ أو ممارساتهم العملية لتعاليم الإسلام في معاملاتهم التجارية ورحلاتهم البحرية.

ب ـ كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر؟

ـ التمسك بالأخلاق الإسلامية الحميدة وحسن المعاملة مع الناس على مختلف توجهاتهم وأعرافهم وسياساتهم.

4 ـ الاخلاق الفاضلة سجية متأصلة في طباع العمانيين ومعاملاتهم .

أ ـ ما دورك كطالب تم ابتعاثك إلى دولة أجنبية في الحفاظ على هذا الإرث.

ـ دوري يتمثل في التمسك بالقيم والأخلاق والعادات الحميدة ، والحفاظ على صورة العماني عند خروجه من بلده كسفير للأخلاق والقيم .

ب ـ ما النتائج المتوقعة لقيامك بهذا الدور.

ـ انتشار الدين الإسلامي.

ـ إرساء فكر التسامح والتقارب بين الشعوب والديانات.

ـ تجسيد منهج الوسطية للدين الإسلامي في جوانب الحياة المختلفة .

مدرسة عالية بنت خويلد

الأسئلة المقالية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

5 ـ الأخلاق الفاضلة سجية طبيعية في العمانيين بشهادة الرسول صلى الله عليه وسلم وثنائه عليهم.

أ ـ كيف وظف العمانيون أخلاقهم في نشر الإسلام ؟

ـ من خلال ممارساتهم العملية في تعاليم الدين الإسلامي الحنيف وقيمة العظيمة.

ب ـ عدد مجالين أسهم فيهما العمانيون في العلوم التطبيقية .

ـ العلوم الطبية ـ علم الفلك ـ علم الملاحة البحرية.

6 ـ للعمانيين قصب السبق في تأصيل الهوية الإسلامية والحفاظ عليها وإرساء فكر التسامح والتقارب بين الشعوب والديانات.

أ ـ وضح إسهام العمانيين في نشر الدعوة الإسلامية .

ـ من خلال ممارساتهم العملية لتعاليم الدين الإسلامي الحنيف وقيمة العظيمة، فقد تعاملوا بأخلاق الدين في رحلاتهم البحرية ومعاملاتهم التجارية مما أدى إلى نشر الإسلام.

ب ـ بين إسهامين من إسهامات العمانيين في العلوم التطبيقية .

ـ علوم الطب : الشيخ راشد بن عميرة

ـ الفلك والملاحة البحرية: الشيخ أحمد بن ماجد.

7 ـ اكتسب العمانيون قديما وحديثا سمعة طيبة لمن زار عمان أو التقى بهم.

أ ـ في رأيك ما الذي جعل أهل عمان يكتسبون هذه السمعة الطيبة بين شعوب الأرض؟

ـ تمسكهم بالأخلاق الحميدة التي دعا إليها الإسلام ،

ـ ممارساتهم العملية لتعاليم الدين الحنيف وقيمة العظيمة ، وارسائهم فكر التسامح والتقارب بين مختلف الشعوب والديانات .

ـ تجسيدهم لمنهج الوسطية للدين الإسلامي في كافة جوانب الحياة.

ب ـ ما دورك في الحفاظ على هذا الإرث الحضاري في ظل محاولات طمس الهوية الحضارية لعمان؟

ـ التمسك بهذا الإرث الحضاري وإظهاره والحفاظ عليه وتربية الأجيال عليه ، وتطوير أساليب الحوار مع الآخر لاثباته.

مدرسة هالة بن خويلد

الأسئلة المقالية لدرس دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

8 ـ يعد كتاب الشيخ راشد بن عميرة مرجعا مهما في العلوم الطبية .
وضح سببين لذالك.
ـ شخص فيه الداء ووصف الدواء .
ـ شرح بعض العمليات الجراحية في البطن والرأس

9 ـ كيف ترد على من لا يعترف بإسهامات العمانيين عبر التاريخ في العلوم التطبيقية التي تربط المسلمين بدينهم وثقافتهم.
ـ في العلوم الطبية يعد كتاب الشيخ راشد بن عميرة مرجعا مهما في العلوم الطبية ، شخص فيه الداء ووصف الدواء شرح بعض العمليات الجراحية في البطن والرأس،.
ـ وفي مجال الفلك والملاحة البحرية برع الشيخ أحمد بن ماجد.

10 ـ برع العمانيون في تأصيل الهوية الإسلامية .
اذكر عالما واحدا برع في العلوم الآتية :
العلوم الإنسانية:.جابر بن زيد ، محمد بن الحواري، أبو محمد الحسن بن علي ، الربيع بن حبيب، الخليل الفراهيدي ، ابن دريد
العلوم التطبيقية : راشد بن عميرة ، أحمد بن ماجد.

مدرسة هالة بنت خويلد

زاد المتفوق
للأستاذة مريم البلوشي

تم بحمد الله