

الاختبار القصير الأول لمادة الدراسات الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:50:41 2026-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: محمد اسماعيل البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

إجابة نماذج امتحان هذا وطني في العراق والمجد لدبلوم التعليم العام	1
نماذج امتحان هذا وطني في العراق والمجد لدبلوم التعليم العام بدون حل	2
امتحان تجريبي خامس مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	3
امتحان تجريبي رابع مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	4
امتحان تجريبي ثالث مع نموذج الإجابة من سلسلة الإبحار	5

محتويات كتاب
الإبحار

نماذج الاختبار القصير الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

للطالبة

لللمعلمين

طبق مهارات

الإجابة على أسئلة الدروس

الأنشطة الختامية

مهارات الخرافات المفاهيمية والذهنية

مخططات إضافية للتذكير والربط

الأنشطة البنائية (المرحلية)

تعليم مهارات

هذا وطني

في المرافقة والمجد الصف الثاني عشر

المراجعات النهائية

أتعلم في هذا الدرس

الملخصات

أسئلة الاختبارات النهائية

ملخص الخرافات

المراجعات النهائية

للحصول على نسخة من الكتاب ٩٥٦٠٧٠٠٥

إعداد: محمد إسماعيل عبدالله البلوشي معلم أول مادة تاريخ

٣,٥ ريال

نظرا للإقبال الشديد على الطبعة الأولى تم توفير الطبعة الثانية من كتاب الإبحار بحلة جديدة

الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية

لصف الثاني عشر

هذا وطني

في المرافقة والمجد الصف الثاني عشر

المراجعات النهائية

أتعلم في هذا الدرس

الملخصات

أسئلة الاختبارات النهائية

ملخص الخرافات

المراجعات النهائية

للحصول على نسخة من الكتاب ٩٥٦٠٧٠٠٥

إعداد: محمد إسماعيل عبدالله البلوشي معلم أول مادة تاريخ

٣,٥ ريال

إعداد: محمد إسماعيل البلوشي (معلم أول مادة تاريخ) ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣,٥ ريال

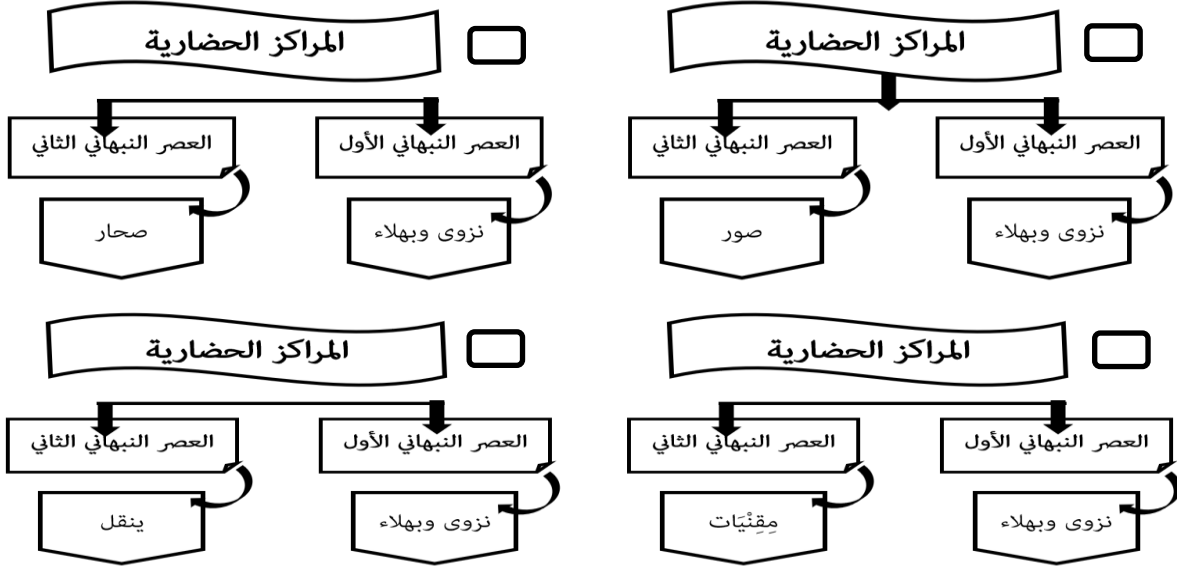
لطلب الكتاب ٩٥٦٠٧٠٠٥

لطلب والتواصل ٩٥٦٠٧٠٠٥

الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية (كتاب واحد يحوي كل هذا وأكثر)

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح للمراكز الحضرية والعصر النبّهاني الذي تنتمي إليه:



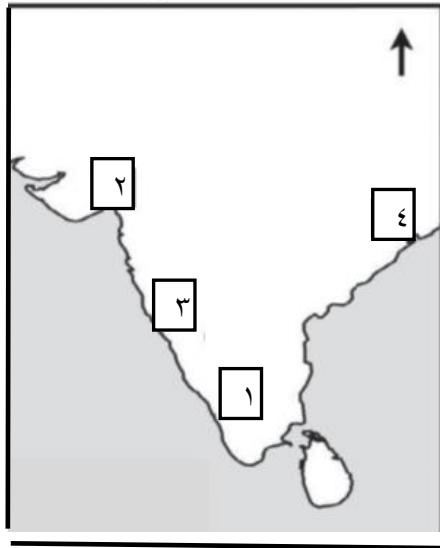
درجة (قدرات عليا)

درجة (معرفة)

٢ - المدين التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من سيطرة البرتغاليين:

☐ صحار وصور ☐ مسقط ومطرح ☐ قريات ودبا ☐ جلفار وصحار

درجة (تطبيق)



٣ - الموقع الصحيح لموقعة ديو التي انتصر فيها
العثمانيون على البرتغاليين:

- ١ ☐
- ٢ ☐
- ٣ ☐
- ٤ ☐

السؤال الثاني:

١ - عدد واحداً فقط لكل من:

(أ) - طرق الامام ناصر بن مرشد اليعربي لتحقيق الوحدة الوطنية.

درجة (معرفة)

(ب) - الأفلاج التي شقت في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

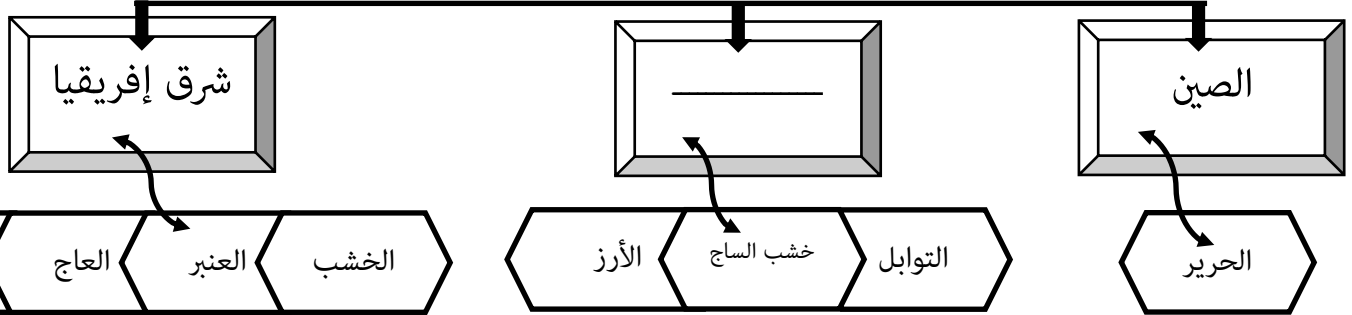
٢ - ما الأسباب التي أدت إلى ضعف ونهاية دولة اليعاربة؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الواردات العُمانية في عصر النباهنة



(أ) أكمل الفراغ في المخطط السابق.

(ب) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر النباهنة؟

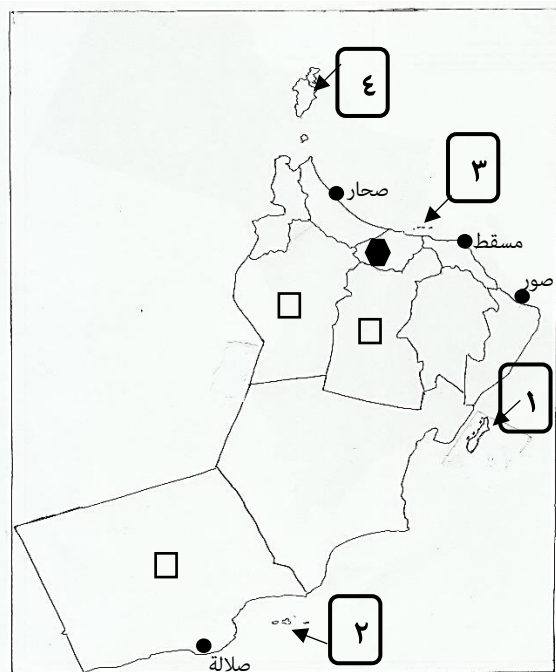
السؤال الثالث:

١ - دلل على صحة العبارة الآتية: " اهتم ملوك النباهنة بالعلم والأدب".

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



(أ) - ما الرقم الذي يشير إلى جزر الحلايبات.

(ب) - المدينة المشار لها بالرمز (●) ترتبط بشخصية

الامام ناصر بن مرشد لكونها:

() مكان ميلاده.

() حررها من السيطرة البرتغالية.

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من الأسواق التي

ازدهرت في عصر اليعاربة.

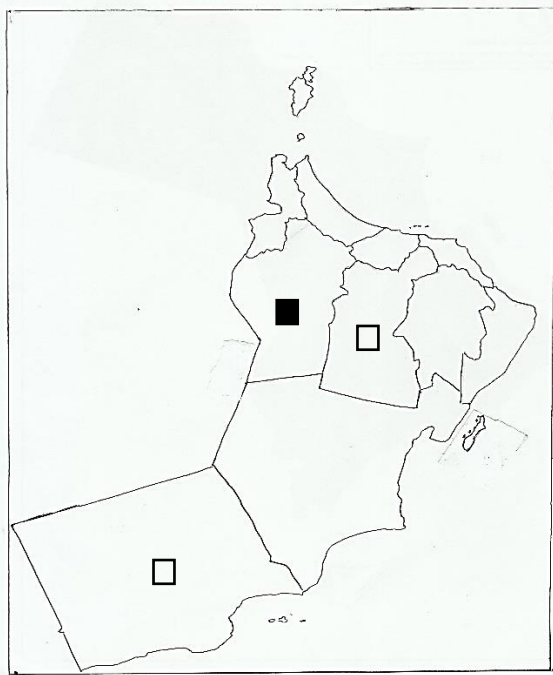
(د) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى الموقع

الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن الأسود

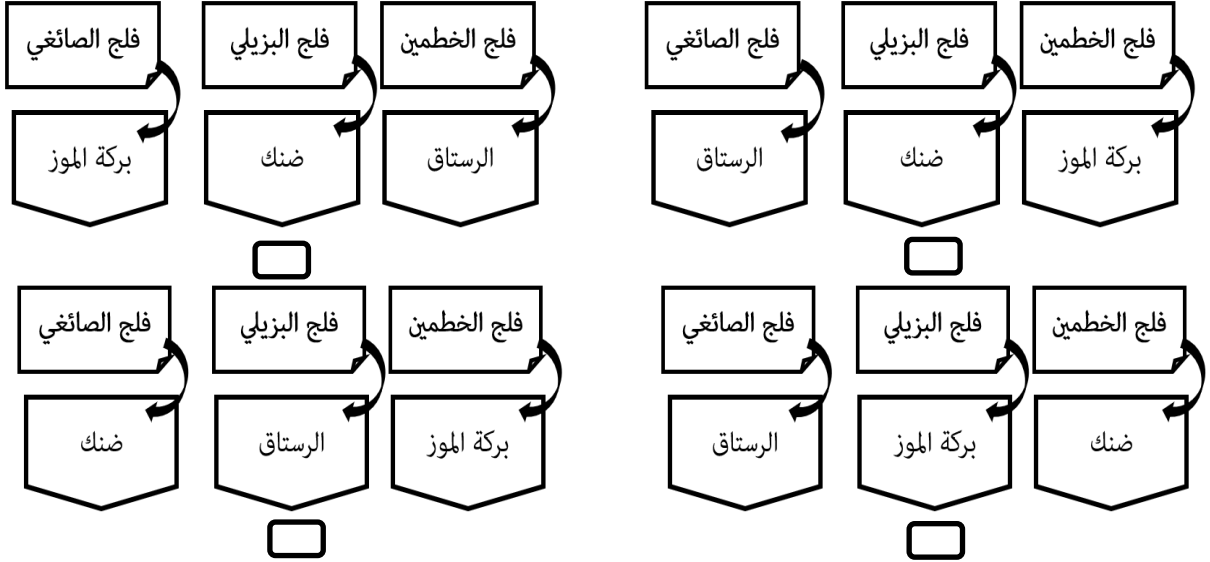
نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

إجابة السؤال الأول				
الدرجة الكلية (٣ درجات)				
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٨	قدرات عليا
٢	مسقط ومطرح	١	٢٦	معرفة
٣	٢	١	٣٢ و ٢٨	تطبيق على الخريطة

إجابة السؤال الثاني				
الدرجة الكلية: (٤) درجة				
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - استخدام المفاوضات والتواصل مع المدن الأخرى / الحملات العسكرية (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى) ب - فلج الخطمين في بركة الموز / فلج البزيلي في ضنك / فلج الصائغي في الرستاق. (يكتفى بواحدة)	١	٢٥	المعرفة
٢	تنافس أفراد البيت اليعربي على الحكم يساندتهم رؤساء القبائل / دخلت البلاد في حروب طاحنة / أطمعت الفرس في السيطرة عليها (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣١	المعرفة
٣	أ - ب - المجال الاقتصادي	٢٢	١/٢	القدرات العليا
		٢٢	١/٢	

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	● <u>اهتم بعض ملوك النباهنة بالعلم والأدب فقربوا العلماء وأكرموا الشعراء مثل الملك محمد بن عمر بن نبهان</u> • <u>تميز بعض ملوك النباهنة بسعة العلم مثل نبهان بن أبي المعالي الذي كان عالما وأديبا</u> • <u>اشتهر بعض ملوك النباهنة بمهارتهم في الشعر مثل الملك سليمان بن سليمان</u> • <u>برز في هذا العصر البحار العماني المشهور أحمد بن ماجد السعدي ومن مؤلفاته: النونية الكبرى</u> • <u>ظهر العديد من الدواوين الشعرية مثل: ديوان الكيذاوي لموسى بن حسين شوال الحسيني ، (يكتفى بواحدة فقط)</u>	١	٢٢ و ٢١	الفهم والتطبيق
٢	أ - ٢ ب - (٧) مكان ميلاده ج - مسقط (لا تقبل ازكي ومنح) د - 	½ ½ ½ ½	٢٣ ٢٥ ٣٠ ١٨	تطبيق على الخريطة

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الأفلاج العُمانية ومواقعها":

درجة (قدرات عليا)

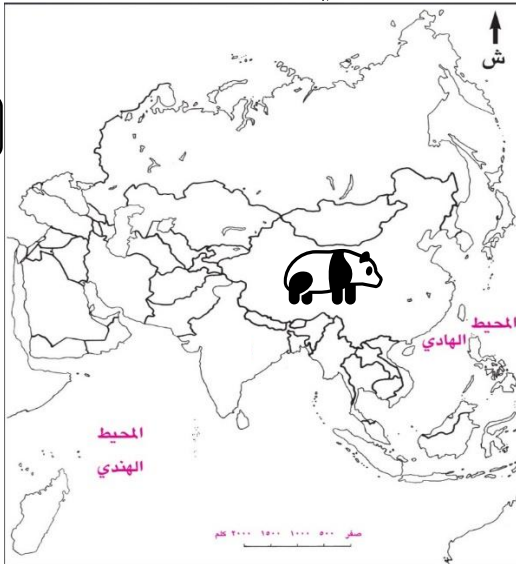
درجة (معرفة)

٢ - مؤلف كتاب "النونية الكبرى" في علم البحار:

☐ سليمان بن سليمان النبهاني
☐ محمد بن عامر المعولي

☐ موسى بن حسين الحسيني
☐ أحمد بن ماجد السعدي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار لها بالرمز (ش) في عصر النباهنة:

☐ الأرز
☐ الحرير
☐ الخشب
☐ التوابل


درجة (تطبيق)

السؤال الثاني:

١ - عدد واحد لكل من:

(أ) - القلاع والحصون التي بنيت في عصر النباهنة.

(ب) - بنود الاتفاقية بين الامام ناصر بن مرشد والبرتغاليين ١٦٤٨م.

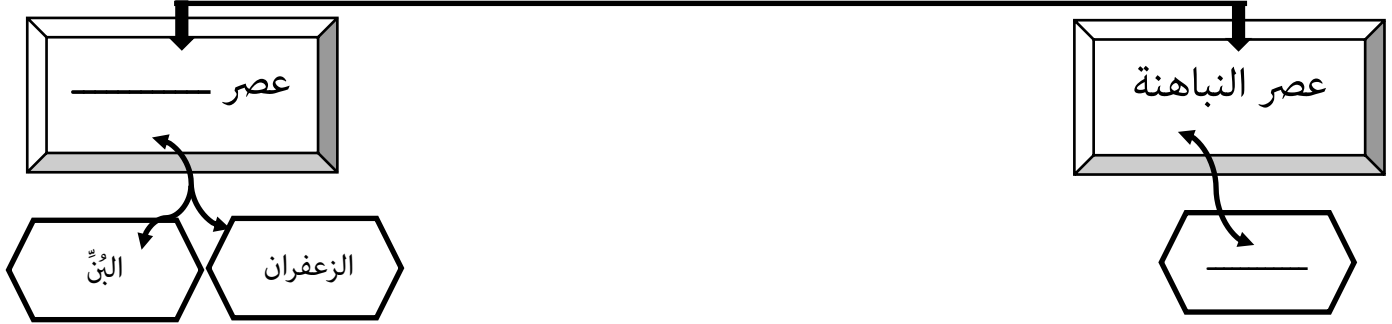
درجة (معرفة)

٢ - ما الأسباب التي جعلت دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل الفراغات بما يناسبها:

المحاصيل التي أدخلت إلى عُمان



السؤال الثالث:

١ - دلل على ازدهار العمارة في عصر اليعاربة.

درجة (فهم)

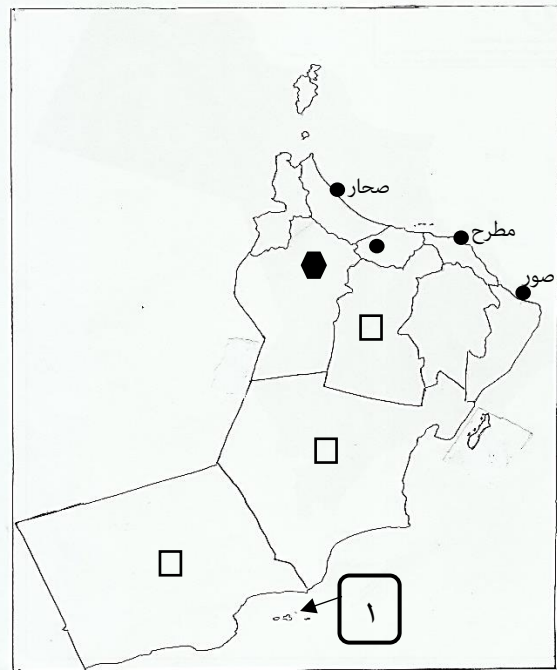
٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(أ) - في أي عام ميلادي وصل البرتغاليون إلى الجزر المشار لها بالرقم (١)؟ _____

(ب) - الموقع المشار لها بالرمز (●) يعد من المراكز الحضارية في العصر النبهاني :
() الأول
() الثاني

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة
(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من المدن المحررة زمن الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي.

(د) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع المحافظة التي جعل فيها الامام سلطان بن سيف حامية للدفاع عنها وحمايتها ولتأمين الساحل العُماني الجنوبي.

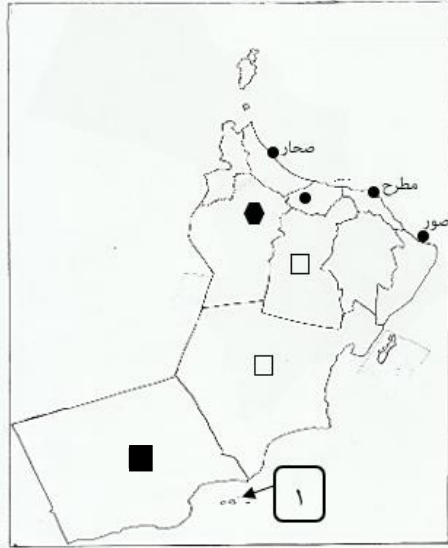


درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

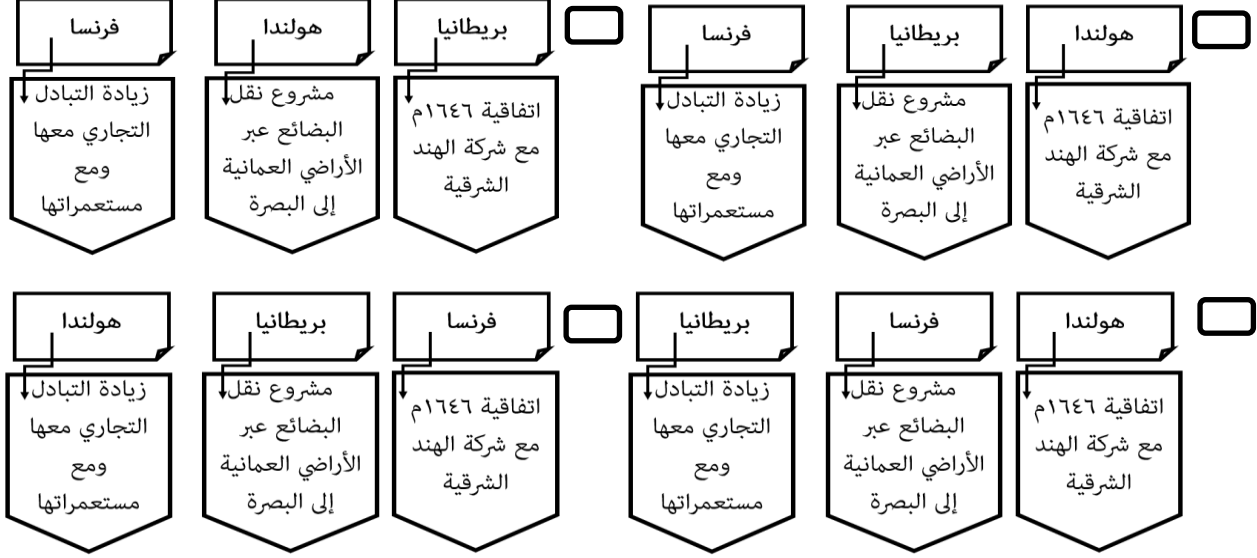
إجابة السؤال الأول				الدرجة الكلية (٣ درجات)
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣١	قدرات عليا
٢	أحمد بن ماجد السعدي	١	٢١	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

إجابة السؤال الثاني				الدرجة الكلية: (٤) درجة
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - حصن الأسود في مقنيات / حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بواحدة) ب - الزام البرتغاليين بدفع الجزية / تسليم بعض الحصون / حرية التجارة. (يكتفى بواحدة)	١	١٩ و ١٨	المعرفة
٢	جهودها في توحيد البلاد أو توحيد البلاد / حمايتها من الأطتع الخارجية أو طرد البرتغاليين / انتعشت الحياة في عصرها نتيجة التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٢٥	المعرفة
٣		٣١ و ٢٢	١/٢ ١/٢	القدرات العليا

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أسسوا مدينة الحمراء / طوروا قرية الحزم / بنوا المساجد / اهتموا بالعمارة الحربية حيث قاموا ببناء القلاع والحصون (يكتفى بواحدة فقط)	١	٢٢ و ٢١	الفهم والتطبيق
٢	أ - ١٥٠٧ م ب - (✓) الثاني ج - مطرح (لا تقبل مسقط) د - تضليل المربع في محافظة ظفار 	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	٢٤ ١٨ ٣٠ ٢٧	تطبيق على الخريطة

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "العلاقات الخارجية العمانية في عصر اليعاربة":

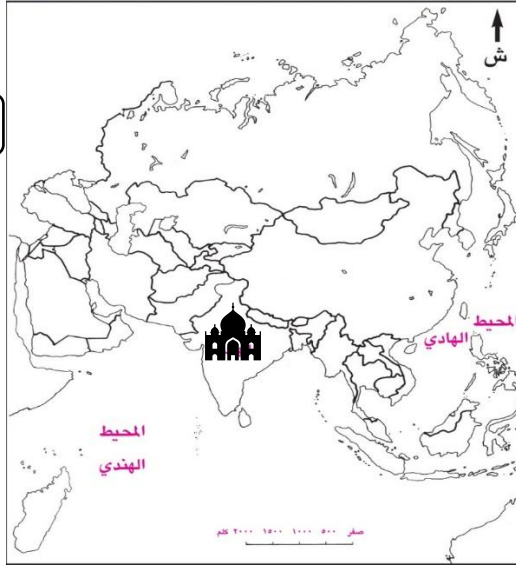


٢ - من المحاصيل التي أدخلها اليعاربة إلى عُمان:

☐ المانجو والليمون ☐ القمح واللبن ☐ جوز الهند والتمر ☐ الزعفران والبُن

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

- ☐ الجلود
☐ الحرير
☐ العنبر
☐ التوابل



السؤال الثاني:

١ - عدد واحد لكل من:

(أ) - القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

(ب) - مسميات حكام عُمان عبر العصور التاريخية المختلفة.

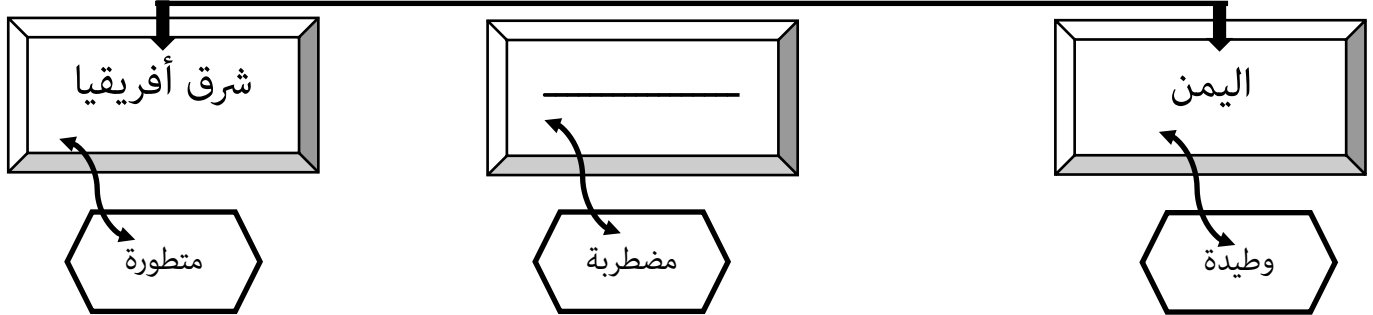
٢ - ما النتيجة التي ترتبت على تجزئة الوحدة الوطنية في عصر النباهنة واستقلال كل مملكة والصراعات بينها والحروب مع الأئمة؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

علاقات عمان الخارجية زمن النباهنة



(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

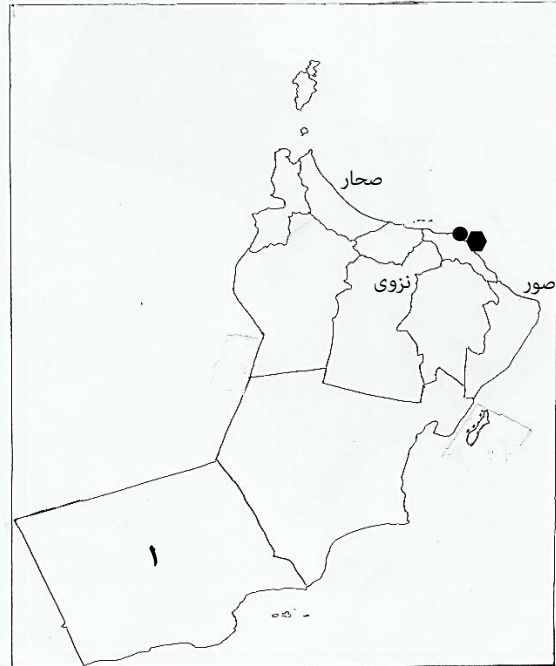
(ب) - دلل على العلاقات الوطيدة مع الدولة الظاهرة في الشكل.

السؤال الثالث:

١ - دلل على تنوع المؤسسات التعليمية والخاصة في عصر اليعاربة.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

(أ) - ضع دائرة في الخريطة على الجزر التي وصل البرتغاليون إليها عام ١٥٠٧م.

(ب) - يشير الرمز (● و ●) إلى موقع مدن تحررت من السيطرة البرتغالية زمن الامام:

() ناصر بن مرشد اليعربي

() سلطان بن سيف بن مالك

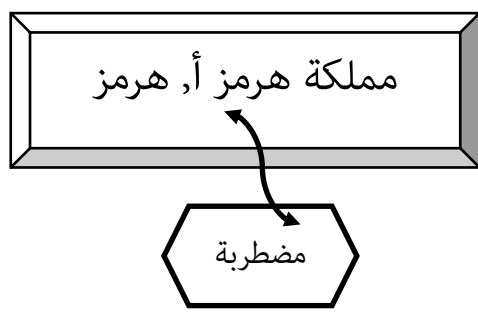
ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - من الرحالة الذي زار المحافظة المشار لها بالرقم

(١) بعصر النباهنة ووصف بعض العادات والقيم التي تميزت بها؟

(د) - استخرج من الخريطة مركزا من المراكز الحضارية في العصر النبھاني الأول.

إجابة السؤال الأول				
الدرجة الكلية (٣ درجات)				
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٢٤	قدرات عليا
٢	الزعفران والبُنُّ	١	٣١	معرفة
٣	التوابل	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

إجابة السؤال الثاني				
الدرجة الكلية: (٤) درجة				
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - حصن السنيسلة في صور ، حصن بيت النعمان في بركاء / حصن الحزم في الرستاق / قلعة نزوى أو الشهباء (يكتفى بواحدة) ب - ملك / سلطان / امام (يكتفى بواحدة)	١	٣٢	المعرفة
٢	جهودها في توحيد البلاد أو توحيد البلاد / حمايتها من الأتبع الخارجية أو طرد البرتغاليين / انتعشت الحياة في عصرها نتيجة التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بواحدة فقط)	١	٢٥	المعرفة
٣	أ  ب - تبادل الملك النبهاني أبو المعالي كهلان بن عمر بن نبهان الهدايا مع ملك اليمن المظفر شمس الدين أزدمر / تبادل الهدايا	١٥	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	القدرات العليا

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد / المجالس / المكتبات / مدرسة جبرين (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٣	الفهم والتطبيق
٢	أ -  ب - (١) سلطان بن سيف بن مالك ج - ابن بطوطة د - نزوى (ولا تقبل بهلاء)	1/2 1/2 1/2 1/2	٢٢ ٢٦ ١٨ ١٨	تطبيق على الخريطة

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح ملوك النباهنة وأدلة اهتمامهم بالعلم والأدب:

١٠

درجة (قدرات عليا)

سليمان بن سليمان اشتهر بمهارته في الشعر	نبهان بن أبي المعالي عالم وأديب وتميز بسعة العلم	محمد بن عمر بن نبهان قرب العلماء وأكرم الشعراء	سليمان بن سليمان اشتهر بمهارته في الشعر	محمد بن عمر بن نبهان عالم وأديب وتميز بسعة العلم	نبهان بن أبي المعالي قرب العلماء وأكرم الشعراء
نبهان بن أبي المعالي اشتهر بمهارته في الشعر	سليمان بن سليمان عالم وأديب وتميز بسعة العلم	محمد بن عمر بن نبهان قرب العلماء وأكرم الشعراء	محمد بن عمر بن نبهان اشتهر بمهارته في الشعر	نبهان بن أبي المعالي عالم وأديب وتميز بسعة العلم	سليمان بن سليمان قرب العلماء وأكرم الشعراء

درجة (معرفة)

٢ - يعد الفونسو دي البوكيرك أشهر قادة الحملات إلى المشرق من دولة:

☐ بلجيكا

☐ هولندا

☐ البرتغال

☐ اسبانيا

٣ - الدولة المشار لها بالرمز  تتبع لها حاليا جزيرة:

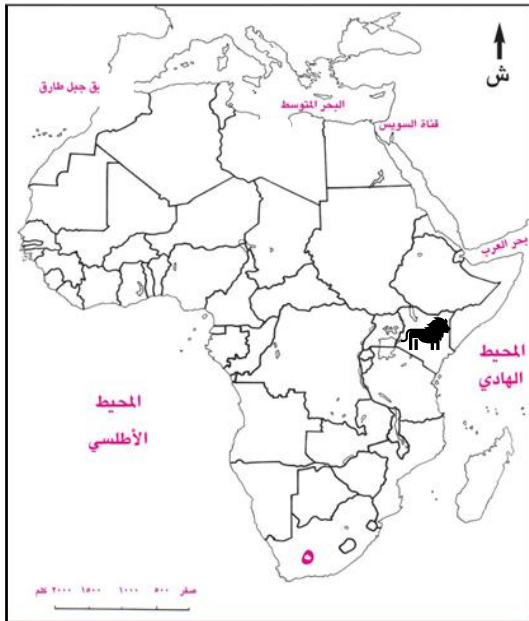
☐ هرمز

☐ سقطرى

☐ زنجبار

☐ باتي

درجة
(تطبيق)



السؤال الثاني:

١ - عدد واحد فقط لكل من:

(أ) - العادات التي تميز بها المجتمع العُماني بالعصر النبهاني والتي ذكرها ابن بطوطة.

(ب) - السلع التي استوردها العُمانيون من الساحل الغربي للهند في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

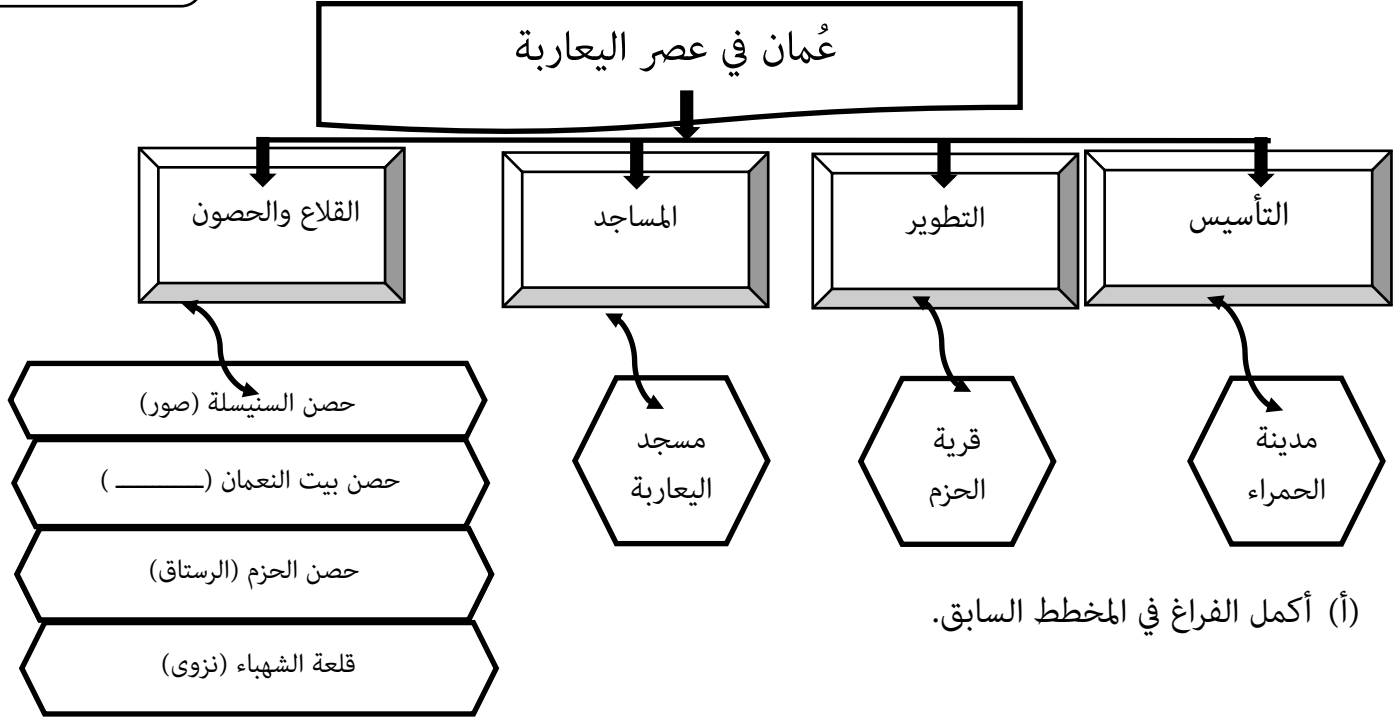
درجة (معرفة)

٢ - ما المحاصيل التي اهتم اليعاربة بزراعتها؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



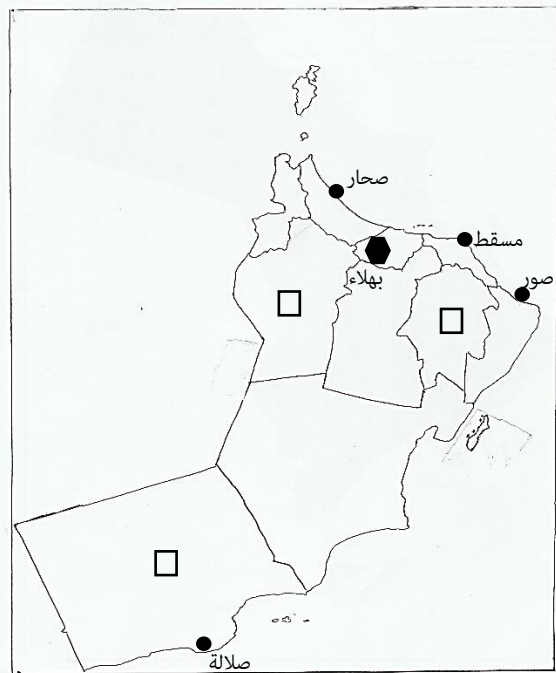
(ب) ما المجال الذي يمثله المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

السؤال الثالث:

١ - دلل على صحة العبارة الآتية: " حرص اليعاربة على إقامة العلاقات الودية مع القوى الأوروبية الموجودة بالخليج العربي والمحيط الهندي ".

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(أ) - ضع دائرة بالخريطة على اسم المدينة التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من السيطرة البرتغالية.

(ب) - المدينة المشار لها بالرمز (●) يوجد بها:

() فلج البزيلي

() فلج الصائغي

ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من المراكز الحضارية في العصر النبھاني الأول. _____

(د) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى الموقع الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن بيت المراح

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

إجابة السؤال الأول			
الدرجة الكلية (٣ درجات)			
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	سليمان بن سليمان نيهان بن أبي المعالى محمد بن عمر بن نيهان أشهر مجازته في الشعر عالم وأديب وتهيز بسعة العلم قرب العلماء وأكرم الشعراء	١	٢١
٢	البرتغال	١	٢٣
٣	باتي	١	١٧

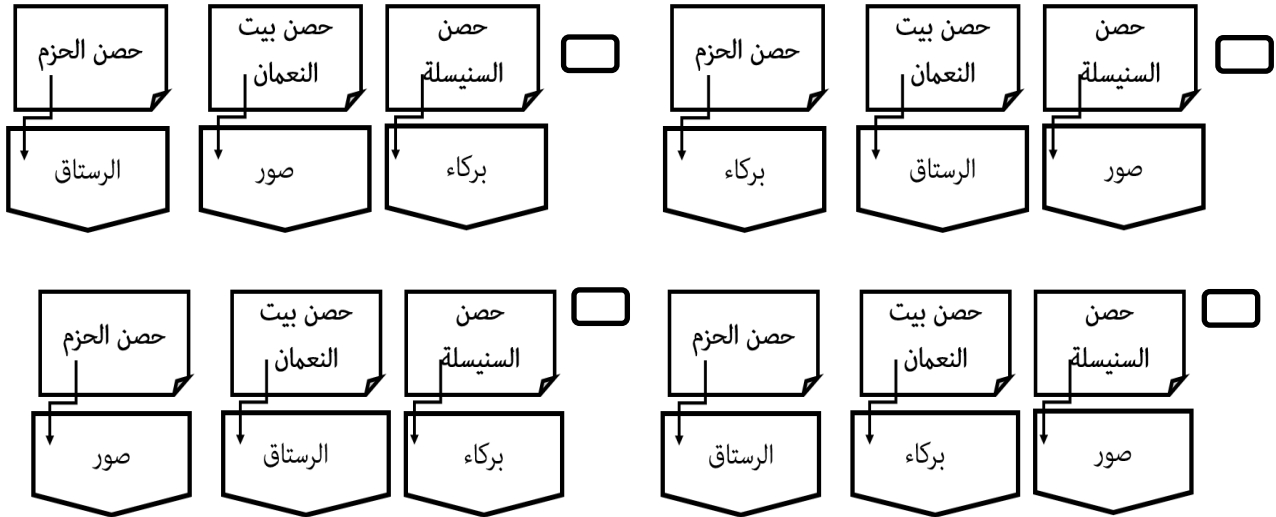
إجابة السؤال الثاني			
الدرجة الكلية: (٤) درجة			
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	أ - تواضع الملك / حسن الاستقبال / الكرم / حسن الضيافة / مصافحة العمانيين بعضهم البعض بعد صلاة الفجر والعصر (يكتفى بواحدة وتقبل الإجابات الخاصة بأهل ظفار أيضا) ب - الأرز / التوابل / خشب الساج (يكتفى بواحدة منها)	١	١٨
٢	الزعفران والبُن. (يكتفى بواحدة فقط)	١	١٤
		١	٣١
	أ - بركاء ب - المجال العمراني أو العمارة	٣٢	١/٢
		٣٢	١/٢

FileShare.com/om

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ امقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الحصون في عصر اليعاربة":



درجة (قدرات عليا)

٢ - من أشهر مؤلفاته "ديوان الكيذاوي":

☐ موسى بن حسين الحسيني

☐ أحمد بن ماجد السعدي

☐ سليمان بن سليمان النبهاني

☐ محمد بن عامر المعولي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من المنطقة المشار

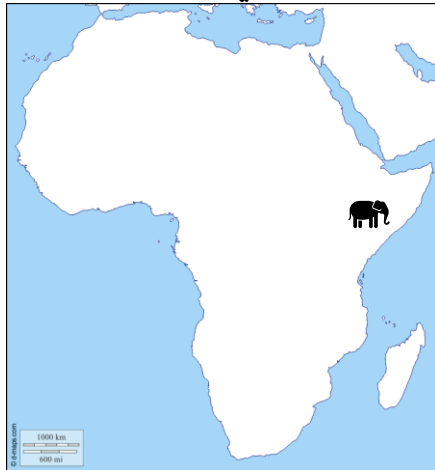
لها بالرمز () في عصر النباهنة:

☐ الأرز

☐ الحرير

☐ خشب الساج

☐ العنبر



السؤال الثاني:

١ - عدد واحد لكل من:

(أ) - المراكز الحضارية في العصر النبهاني الأول.

(ب) - المؤسسات التعليمية الخاصة والعامة في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

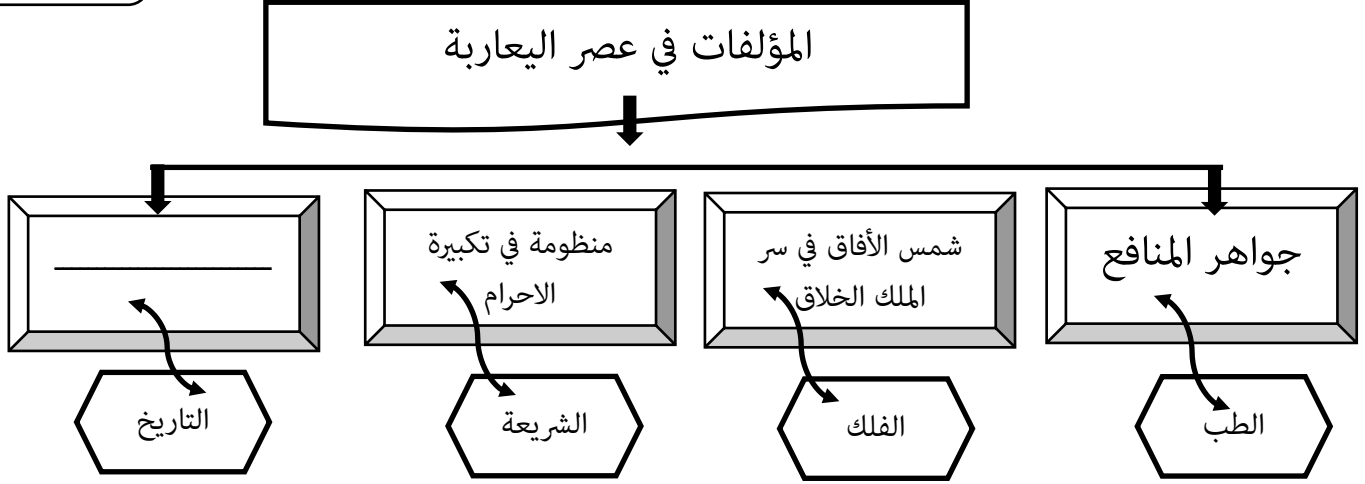
درجة (معرفة)

٢ - ما الهدف من اتفاقية عام ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

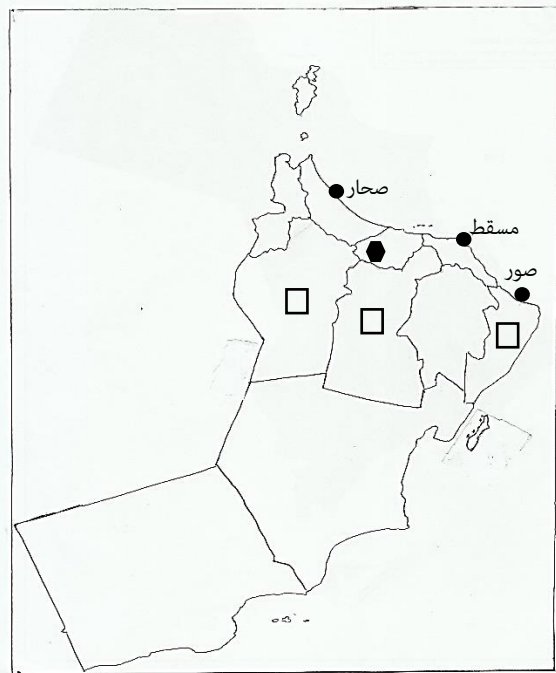
(ب) ما المجال الذي يمثل المخطط السابق للمنجزات الحضارية العُمانية في عصر اليعاربة؟

السؤال الثالث:

١ - دلل على اهتمام النباهنة بالاستحكامات الحربية.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(أ) - ضع دائرة بالخريطة على الجزر العمانية التي وصل

لها البرتغاليون عام ١٥٠٧م.

(ب) - الموقع المشار له بالرمز (●) مرتبط بشخصية

الامام ناصر بن مرشد لكونه:

() مكان ميلاده

() مكان خروج اغلب الحملات العسكرية ضد البرتغاليين

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - استخرج من الخريطة واحداً من الموانئ والأسواق

المحلية المزدهرة في عصر اليعاربة. _____

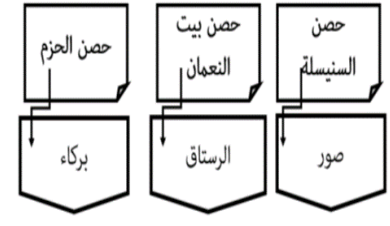
(د) - ضل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى موقع

المحافظة التي نقل إليها النباهنة شجرة المانجو ومنها

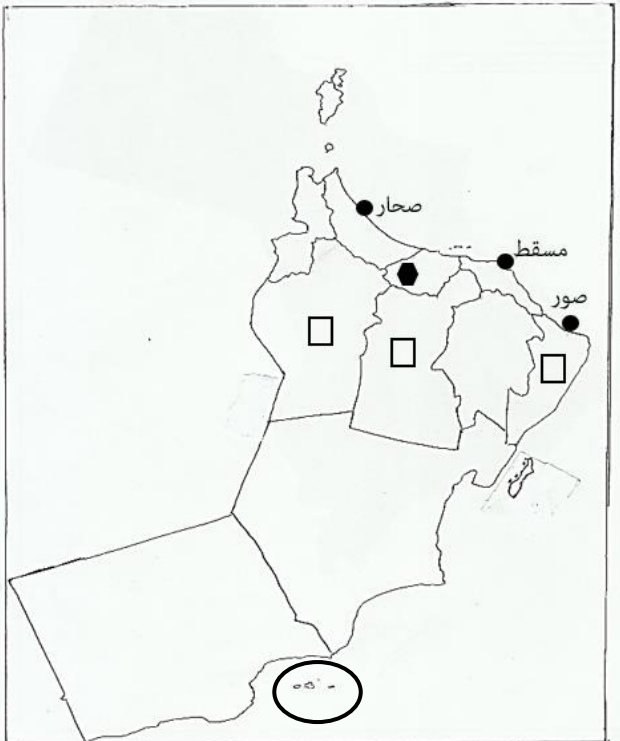
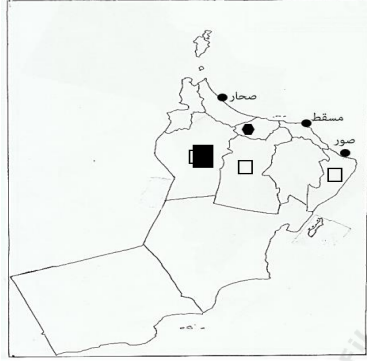
انتشرت إلى بقية أنحاء عُمان.

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

إجابة السؤال الأول				
الدرجة الكلية (٣ درجات)				
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣٢	قدرات عليا
٢	موسى بن حسين الحسيني	١	٢١	معرفة
٣	العنبر	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

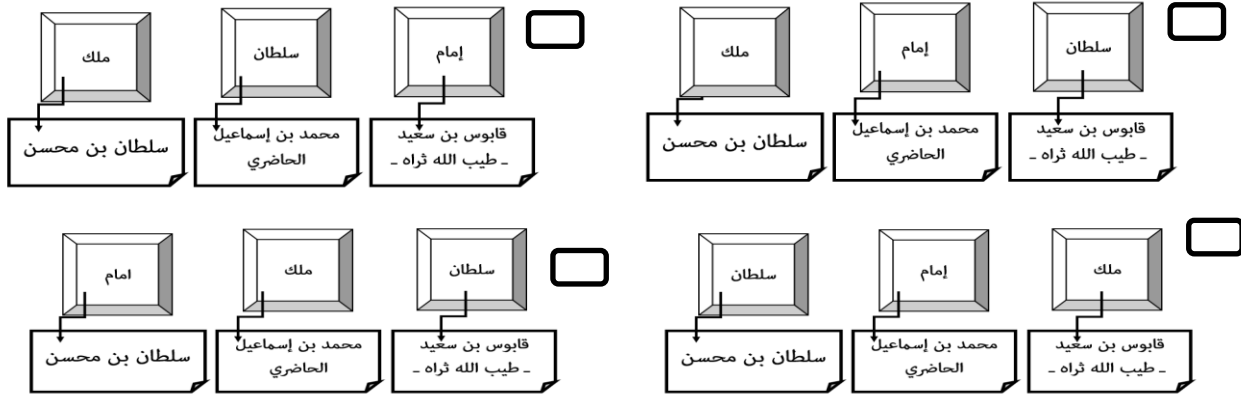
إجابة السؤال الثاني				
الدرجة الكلية: (٤) درجة				
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - نزوى وبهلاء (يكتفى بواحدة) ب - الكتائب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد / المدارس / المكتبات (يكتفى بواحدة منها)	١	١٨	المعرفة
٢	إقامة علاقات اقتصادية وسياسية.	١	٣٣	المعرفة
			٣٤	المعرفة
	أ - قصص وأخبار جرت في عمان ب - المجال العلمي أو الثقافي أو التعليمي	٣٣ ٣٤ و ٣٣	١/٢ ١/٢	القدرات العليا

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	بنوا العديد من القلاع والحصون / بنوا حصن الأسود في مَقَنَّنَات في عبري / بنوا حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بواحدة فقط)	١	١٨ و ١٩	الفهم والتطبيق
٢	أ -  ب - (√) مكان ميلاده ج - مسقط د - 	1/2 1/2 1/2 1/2	٢٣ ٣١ ٣٠ ٢٢	تطبيق على الخريطة

الاسم: الشعبة: الرقم:

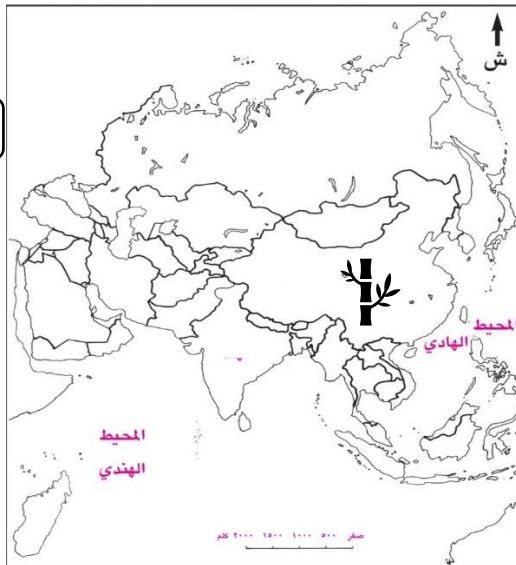
السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم عبر العصور التاريخية المختلفة":



٢ - قائل العبارة: "لأن أعاشني الله لأجعلن المسافر يخرج للحج من عُمان بلا زاد":

☐ سلطان بن سيف الأول ☐ سيف بن سيف الثاني ☐ سيف بن سلطان الثاني



٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار لها بالرمز () في عصر النباهنة:

- ☐ الأرز
☐ الحرير
☐ العنبر
☐ التوابل

السؤال الثاني:

١ - عدد واحد لكل من:

(أ) - العلماء العُمانيين الموسوعيين في عصر اليعاربة.

(ب) - القوى الأوروبية في الخليج والمحيط الهندي التي حرص اليعاربة على إقامة علاقة ودية معها.

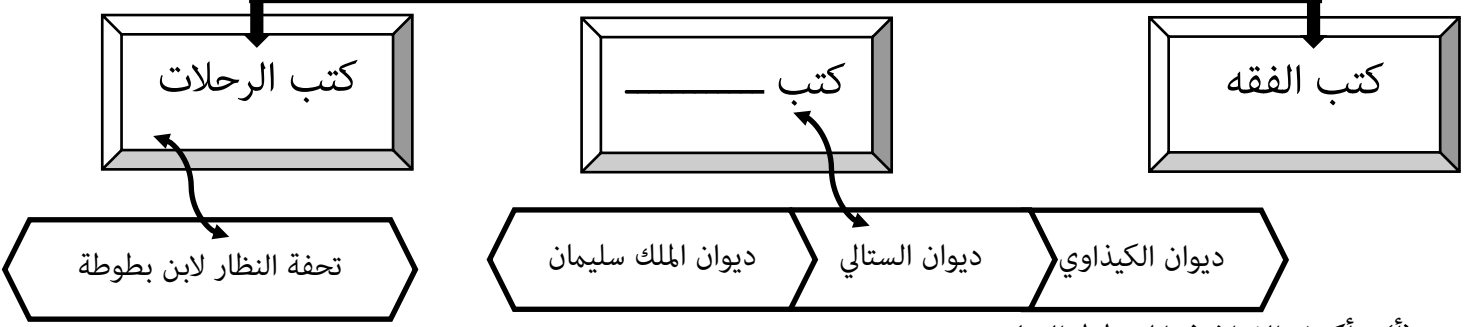
٢ - ما الأسباب التي جعلت دولة اليعاربة نقطة تحول في تاريخ عُمان؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مصادر تاريخ النباهة



(أ) - أكمل الفراغ في المخطط السابق.

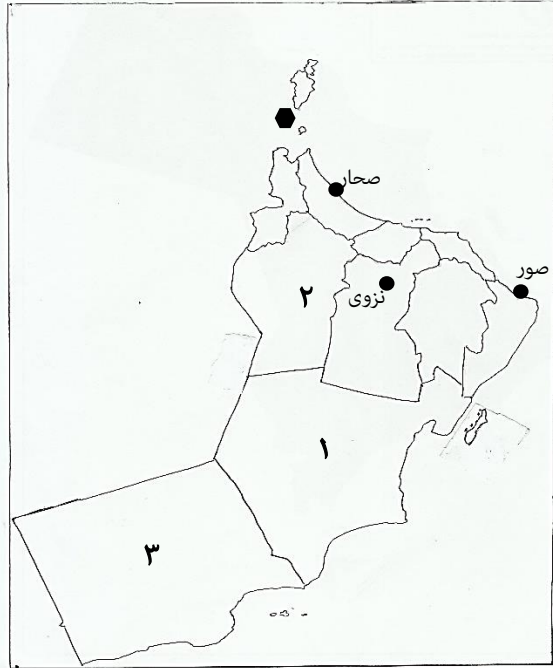
(ب) - بم تفسر: قلة المصادر التاريخية التي تناولت أحداث النباهة؟

السؤال الثالث:

١ - دلل على ازدهار مملكة هرمز في الفترة من بين القرن العاشر حتى الثاني عشر الميلاديين.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(أ) - ضع دائرة في الخريطة على المدينة التي خرجت منها أغلب الحملات العسكرية ضد البرتغاليين في عصر اليعاربة.

(ب) - القوى التي كانت تسيطر على موقع المدينة المشار لها بالرمز (●) في عصر اليعاربة:

() البرتغاليون والفرس

() الاسبان والفرس

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

(ج) - ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي زارها ابن بطوطة في عصر النباهة؟

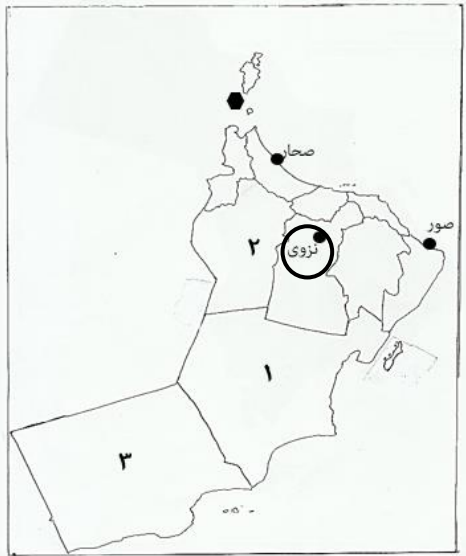
(د) - في أية جهة رئيسية تقع مدينة صور بالنسبة لمدينة نزوى؟

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

إجابة السؤال الأول				الدرجة الكلية (٣ درجات)
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	١٢ و ١٤ و ٣٨	قدرات عليا
٢	سلطان بن سيف الثاني	١	٣٠	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

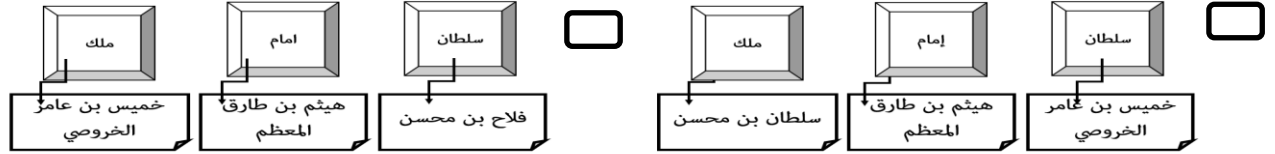
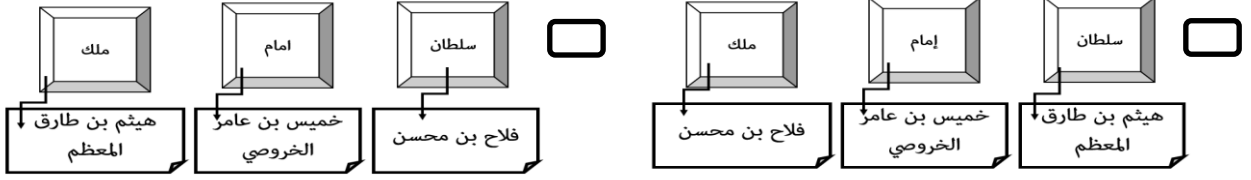
إجابة السؤال الثاني				الدرجة الكلية: (٤) درجة
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ - الشيخ سليمان بن إبراهيم بن محمد العوفي / الشيخ خلفان بن جمعة السليمان / الشيخ علي بن عمر باعمر / الشاعر راشد بن خميس الحبسي / الشيخ محمد بن عامر المعولي (يكتفى بواحدة) ب - فرنسا / بريطانيا أو إنجلترا / هولندا	١	٣٣	المعرفة
٢	توحيد البلاد / مواجهة الأطماع الخارجية أو طرد البرتغاليين (يكتفى بواحدة منها)	١	٢٥	المعرفة
	أ - الأدب أو الشعر ب - عدم الاهتمام بكتابة التاريخ في تلك الفترة / الصراعات الداخلية / الحروب الخارجية / الانواء المناخية (يكتفى بواحدة وبها يفيد المعنى)	٢١ و ١٣ ١٣	١/٢ ١/٢	القدرات العليا

إجابة السؤال الثالث				
الدرجة الكلية: (٣) درجة				
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	بسّطت نفوذها على سواحل عمان والخليج العربي	١	١٥	الفهم والتطبيق
٢	أ -  ب - (١) البرتغاليون والفرس ج - ٣ د - الشرق	١/٢	٢٧	تطبيق
		١/٢	٢٦	على
		١/٢	١٨	الخريطة
		١/٢	١١٤	

الاسم: الشعبة: الرقم:

السؤال الأول: ضلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "بعض حكام عُمان ومسمياتهم عبر العصور التاريخية المختلفة":



درجة (قدرات عليا)

درجة (معرفة)

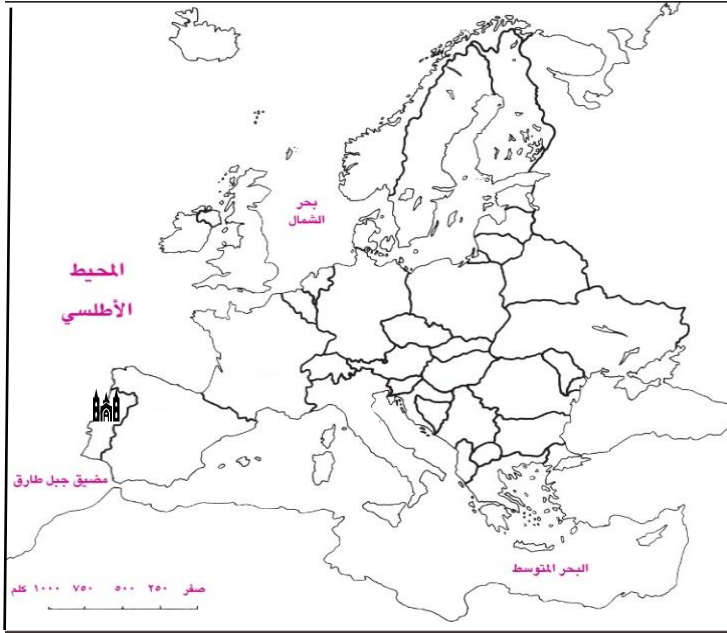
٢ - تولى ظفار وجعل فيها حامية للدفاع عنها وحمايتها ولتأمين الساحل العُماني الجنوبي:

☐ ناصر بن مرشد ☐ سلطان بن سيف ☐ سيف بن سلطان ☐ بلعرب بن سلطان

٣ - يشير الرمز  إلى دولة:

☐ البرتغال
☐ اسبانيا
☐ فرنسا
☐ بريطانيا

درجة
(تطبيق)



السؤال الثاني:

١ - عدد واحد لكل من:

(أ) - النتائج الاقتصادية التي ترتبت على جهود العُمانيين في مواجهة البرتغاليين في الهند وإفريقيا.

(ب) - القلاع والحصون التي بنيت في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

٢ - ما القبيلة التي ينتسب إليها النباهنة؟

درجة (معرفة)

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

٣ - أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل البيانات الناقصة:

الشخصيات التاريخية العُمانية في عصر اليعاربة ووظائفها

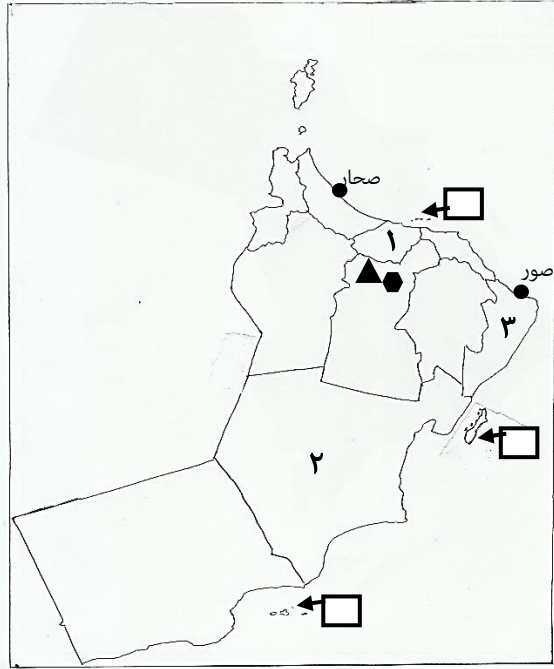
الشخصية	الوظيفة	الامام
الشيخ عبدالله بن محمد بن غسان الخراسيني	قائد عسكري والوالي الأكبر في نزوى	ناصر بن مرشد
ناصر بن عبدالله المزروعى	والي على ممباسا	ب -
أ -	عين واليا على جلفار	ناصر بن مرشد
الشيخ علي بن أحمد النزوي	قائد حامية عسكرية في جلفار	ناصر بن مرشد

السؤال الثالث:

١ - دلل على قوة الاسطول العُماني زمن اليعاربة.

درجة (فهم)

٢ - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



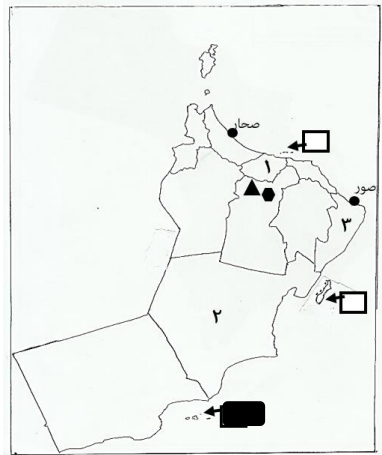
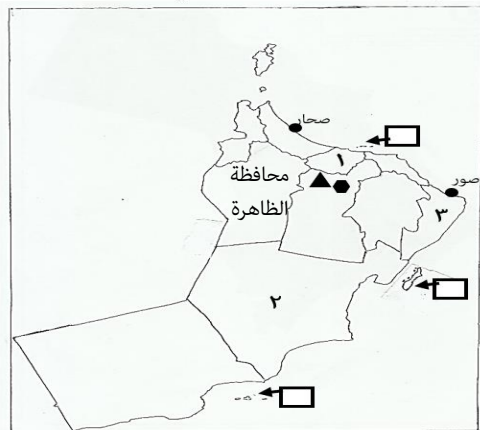
درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)

- (أ) - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى مجموعة الجزر التي وصل لها البرتغاليون ١٥٠٧م.
- (ب) - تشير الرموز الآتية: (▲ ●) إلى المراكز الحضارية في العصر النبهي:
- () الأول
- () الثاني
- ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة
- (ج) - ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي يوجد بها حصن بيت النعمان.
- (د) - وقع (اكتب) على الخريطة بالمكان الصحيح اسم المحافظة التي يوجد بها حصن الأسود وحصن بيت المراح.

نموذج إجابة اختبار قصير أول للفصل الدراسي الأول

إجابة السؤال الأول			
الدرجة الكلية (٣ درجات)			
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١		١	١٢ و ١٤ و ٣٨
٢	سلطان بن سيف	١	٢٧
٣	البرتغال	١	٢٣

إجابة السؤال الثاني			
الدرجة الكلية: (٤) درجة			
المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	أ - تأمين الطرق التجارية البحرية التي تربط الهند وسواحل الخليج العربي وإفريقيا/ نشطت عمليات التبادل التجاري بينها وبين عمان / صدر العمانيون الخيل والتمور الى الساحل الغربي للهند/ استوردوا من الساحل الغربي للهند الملابس والأرز/ ازدهار الموانئ العمانية/ وانتعشت الأسواق الشعبية (يكتفى بواحدة) ب - حصن السنيصلة/ حصن بيت النعمان/ قلعة نزوى أو الشهباء/ حصن الحزم (يكتفى بواحدة فقط)	١	٣٠
٢	قبيلة العتيك الازدية أو من الازد العتيك	١	١٣
	أ - عبدالله بن محمد العنبوري ب - سيف بن سلطان الأول	٢٦ ٢٨	١/٢ ١/٢

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أشار الكثير من المؤرخين الأجانب إلى قوة الأسطول العُماني في عصر اليعاربة / الانتصارات التي حققوها ضد البرتغاليين في عمان وخارجها والتي أدت إلى إرساء الأمن والاستقرار في المنطقة (يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى)	١	٢٩	الفهم والتطبيق
٢	أ -  ب - (✓) الأول ج - ١ د - 	1/2 1/2 1/2 1/2	٢٣ ١٨ ٣٢ ١٩ و ١٨	تطبيق على الخريطة