

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص شرح درس أسلوب الإغراء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">معلومات في الإعراب</a>	1
<a href="#">امتحان تحريبي لنهاية الدور الأول نسخة جديدة</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان التحريبي لنهاية الدور الأول نسخة جديدة</a>	3
<a href="#">امتحان تحريبي لنهاية الدور الأول نسخة جديدة</a>	4
<a href="#">نماذج إعرابية وردت في الاختبارات النهائية</a>	5

### أسلوب الإغراء

يتقدّم فريق بوابة واثق  
بالشكر الجزيل لمن أبدع في  
عمل هذا المرجع الشامل،  
جعله الله في ميزان حسناته

#### الأمثلة :

1. الصبر فإنه مفتاح الفرّج
2. العملَ العملَ فإنه مفتاح الغنى والطريق إلى المجد
3. التروي والتفكير قبل الإقدام حتى لا تندموا

#### المناقشة :

لاحظ الأمثلة السابقة رقم " 1 " بأنك إذا أردت أن توصي إنسانا وتغريه بفضيلة حميدة حسنة كالصبر على مصيبتة وقعت عليه ، توجه إليه خطابا ليلزمه ويفعله فتقول له : الصبر ، لكن كلمة الصبر أمر مكروه أم محمود ؟  
نجدها أنها أمر محمود

#### إذن نستنتج أن :

العمل اللغوي الذي ينبه به المتكلم المخاطي إلى أمر محمود ليفعله ، يسمى " أسلوب الإغراء " -  
ثم نجد كلمة " الصبر " أهى منصوبة أم مرفوعة أم مجرورة ؟  
-أهى كلمة مفردة أم مكررة أو معطوفة ؟  
نجدها : منصوبة  
نجدها : مفردة

نأتي إلى المثال " 2 " إذا أردت أن تحض المخاطب وتغريه بما يحمده فعله فتحثه على العمل لأنه مفتاح الغنى والطريق إلى المجد ، تقول له : العمل العمل ،  
وكلمة " العمل " أمر محمود أم مكروه

ثم نجد كلمة " العمل " أهى منصوبة أم مرفوعة أم مجرورة ؟  
أهى مفردة أو مكررة أم معطوفة ؟  
نجدها : منصوبة  
نجدها : مكررة

نأتي إلى المثال " 3 " إذا أردت أن تحض إنسانا وتغريه بما يجعله يفعل أمرا محمودا لكي لا يفعله قبل الإقدام تقول له : التروي والتفكير

نجد كلمتي " التروي والتفكير " أهى دلت على أمر محمود أو مكروه ؟  
أهى وردتا منصوبة أم مرفوعة أو مجرورة ؟  
وهل وردتا مفردة أو مكررة أو معطوفة ؟  
نجدها : محمود  
نجدها : منصوبة  
نجدها : معطوفة

### الاستنتاج :

نستنتج من الأمثلة السابقة ما يلي :

أن أسلوب الإغراء : علم لغوي ينبه به المتكلم المخاطب إلى أمر محمود ليفعله

### صور الإغراء :

أ- الاسم الدال على الأمر المحمود : وحده

ب- الاسم الدال على الأمر المحمود : مكررا

ج- الاسم الدال على الأمر المحمود : معطوفا على اسم آخر يدل على أمر محمود

### مكونات جملة الإغراء من :

1. المغري " المتكلم " : وهو المتكلم

2. المغرَى " المخاطب " : وهو المخاطب

3. المغرَى به " الأمر المحمود " : وهو الأمر المحمود المراد فعله

مثال على ذلك : قول المؤذن في صلاة الخسوف والكسوف : الصلاة جامعة

- المغري " المتكلم " : المؤذن

- المغرَى " المخاطب " : الناس المؤمنون

- المغرَى به " الأمر المحمود " : الصلاة

نرجع إلى الأمثلة نجدها كلها منصوبة ما الشيء الذي نصبها ؟

نصبها فعل محذوف تقديره " الزم "

إذن نستنتج ما يلي - : أن كلمة " العمل " في المثال الأول : حكمها جائز حذف الفعل

وإعرابها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف جوازا تقديره " الزم "

الزم

- في المثال الثاني كلمة " العمل العمل " حكمها وجوب حذف الفعل

العمل الأولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا

تقديره " الزم "

والعمل الثانية : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

## مراجعة شاملة لمقرر اللغة العربية الفصل الدراسي الأوّل

- بينما نجد في المثال الثالث كلمة " التروي والتفكير " حكمها وجوب حذف الفعل

التروي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا تقديره " الزم "

الواو : حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

التفكير : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

**نستنتج من الإعراب السابق أن :**

- يجوز حذف الفعل في حال ذكر المغزى به " وحيدا " الملف من

- يجب حذف الفعل في حالتي ذكر المغزى به " مكررا ومعطوفا "

**ملاحظة :** الإعراب ثابت لا يتغير

**التدريب الأوّل :** وض الصورة التي جاء عليها أسلوب الإغراء ، واذكر حكم حذف الفعل فيما يأتي :

1. ديار الأحباب >> مفرد ، جائز حذف الفعل .
2. العلم والخلق الحسن فإنهما أساس الإنسان الصالح >> معطوف، وجوب حذف الفعل
3. الصدق الصدق فيه تنجو من كل ظن >> مكرر، وجوب حذف الفعل .
4. الوفاء فإنه مزية الكرام >> مفرد، جائز حذف الفعل .

**التدريب الثاني :** عبر عن المواقف الآتية مستخدما أسلوب الإغراء :

1. دعوة العلماء إلى التواضع  
التواضع التواضع فإنه من شيم الكرام .
2. حث الشباب على امتلاك الإرادة والتصميم لصنع المستقبل  
الإرادة و التصميم لبناء مستقبل أفضل .
3. حث الفتيات على البساطة  
البساطة البساطة زهدٌ وارتقاء .

## مراجعة شاملة لمقرر اللغة العربية الفصل الدراسي الأوّل

### التدريب الثالث : عين أسلوب الإغراء فيما يأتي :

1. المعلم لطلابه : **الاجتهاد الاجتهاد** فإنه طريق النجاح

المتكلم " المغري "المعلم

المخاطب " المغزى "الطلاب

المغزى به : الإجتهد

2. القائد لجنوده : **النزال** يا حماة الوطن

المتكلم " المغزى "القائد

المخاطب " المغري "الجنود

المغزى به "النزال"

### التدريب الرابع : أعرب ما تحته خط ، موضحا حكم حذف الفعل فيما يأتي :

1. التضحية من أجل الوطن

**التضحية** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف جوازا تقديره الزم

2. الاحترام والطاعة للوالدين

**الإحترام** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا تقديره

الزم

**و** : حرف عطف مبني على الفتح في لا محل له من الاعراب

**الطاعة** : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

3. الاتحاد الاتحاد أيها العرب فهو سبيل نصركم

**الاتحاد الاولى** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا

تقديره الزم

**الاتحاد الثانية** : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .