

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس غتيرة بنت غالب الفارسية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة جنوب الشرقية
مدرسة مصيرة للتعليم الأساسي (5-12) بنات

الطريق إلى النجاح



إعداد الأستاذة / غتيرة بنت غالب الفارسية
إشراف الأستاذة / غريبة بنت سعيد الساعدية

الوحدة الأولى:

من الأخطاء الشائعة في التلاوة

ورتل القرآن تلاوة





almanahj.com/om

أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين

س/ عددي أخطاء الميم والنون الساكنتين والتنوين عند تطبيق الاظهار؟
ج/ إطالة زمن الغنة عند اظهار الميم الساكنة - اخفاء الميم الساكنة عند الواو والفاء - قلقلّة النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة - اهمال زمن التوسط في الميم والنون الساكنتين والتنوين - غن النون الساكنة والتنوين أكثر من الغنة الطبيعية بعد حرف الغين والخاء.

س/علل/ اخفاء قارئ القرآن الكريم الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الواو والفاء؟
ج/ لقربهما من مخرج الميم .

س/ علل /قلقلّة قارئ القرآن الكريم للميم والنون الساكنتين أو التنوين عند تطبيق حكم الاظهار؟
ج/ نتيجة الضغط عليهما بقوة لاجل الاظهار

س/ كيف تكون الشفتان عند تطبيق الاخفاء بشكل صحيح؟
ج/ منطبقتان دون الضغط عليهما بشدة .

س/ ما وجه الشبه في النطق بين اخفاء الميم الساكنة واقلاب النون الساكنة والتنوين؟
ج/ كز الشفتين .

س/ ما هي اخطاء تطبيق المدود؟

ج/ اخطاء عند تطبيق حركات المدود بالزيادة أو النقصان - ترعيد الصوت - القراءة بالالحن والتطريب - عدم مراعاة مراتب المدود - الالفات السبع .

س/ ما المقصود بترعيد الصوت ؟

ج/ هو أن يأتي قارئ القرآن الكريم بصوت المد إذا قرأ مضطربا كأنه يرتعد من برد أو ألم .

س/ علل / يعد ترعيد الصوت من أخطاء تطبيق المدود ؟

ج/ لأنه ينبغي أن يكون الصوت حال المد مستويا مستقيما بلا ترعيد ولا اهتزاز ولا اضطراب .

س/ ما حكم ترعيد الصوت أثناء تلاوة القرآن الكريم ؟

ج/ مكروه منهي عنه .

س/ ما المقصود بالالحن والتطريب في تلاوة القرآن الكريم ؟

ج/ هو ترعيد وتمطيط وغنة ومد وقصر الممدود وجعل قراءة القران كالغناء .

أخطاء في تطبيق المدود

س/ ما دلالة قول النبي -صلى الله عليه وسلم-: " ليس منا من لم يتغنّى بالقرآن " ؟
ج/ تحسين الصوت وتجويد حروفه وترتيل تلاوته

س/ من اخطاء تطبيق المدود عدم مراعاة مراتبها . وضح ذلك ؟

ج/ مد المنفصل أكثر من المتصل - عدم المساواة في المدود - عدم مراعاة المد في الحروف المقطعة .

س/ في الحروف المقطعة يختلف حكم المد فيها . بين ذلك.

ج/ حرف الالف لا مد فيه - حروف حي ظهر مد طبيعي تمد بمقدار حركتين - حروف سنقص لكم حروف المد اللزوم تمد ست حركات لزوما - حرف العين مد لين يمد من حركتين إلى ست حركت .

س/ ما المقصود بالالفات السبع في القرآن الكريم ؟

ج/ هي سبع ألفات في سبع كلمات في القرآن الكريم ، في حالة الوقف تثبت الالف وتمد حركتين وفي حلة الوصل تحذف الالف نطقا لا رسما ولا مد فيها .

أخطاء عند تطبيق صفات الحروف

س/ عرف الحروف المستعلية والحروف المستقلة ؟

ج/ الحروف المستعلية هي حروف مفخمة وتجمع في (خص ضغط قظ) ، أما الحروف المستقلة فهي حروف حقها الترفيق فينخفض اللسان عند خروجها إلى قاع الفم وهي بقية الحروف عدا حروف الاستعلاء .

س/ اذكرى الاخطاء عند تطبيق صفات الحروف ؟

ج / ترفيق حروف الاستعلاء وتفخيم حروف الاستفال - ترك صفات الحروف واهمالها - عدم تمييز الحرف عند اجتماعه بمثيله- اخطاء في قلقة الحرف

amanahj.com/om

الوحدة الثانية:

قيمنا



قيم الحضارة الإسلامية

س/ كيف وازنت الحضارة الإسلامية في القيم الإنسانية . مع ذكر دليل من القرآن الكريم ؟
ج/ عن طريق الجمع بين ما هو مادي وما هو روعي بشكل متوازن ، قال تعالى " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ... "

س/ عرف الحضارة الإسلامية
ج/ ما قدمه الإسلام للبشرية من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية والمادية كما أنها ثمرة الجهود التي بذلتها الأمة الإسلامية ولا تزال تبذلها عبر العصور في تحسين الحياة وإسعاد الإنسان .

س/ علل / انطلق الإسلام في بناء الحضارة من بناء الفرد أولاً؟
ج/ لأنه إذا صلح الفرد صلح المجتمع كله وأصبح قادراً على أن يتمثل المنظومة القيمية للحضارة .

س/ لماذا حث الإسلام على الترابط والتعاون بين أفراد المجتمع ؟
ج/ لتعمير الأرض واستخراج ما بها من خيرات وتسخيرها لخدمة الإنسان وسعادته .

قيم الحضارة الإسلامية

س/ اضرب مثال على عاقبة من يتخلى عن القيم ؟
ج/ قوم سبأ أنعم الله عليهم بنعم كثيرة ووسع عليهم الرزق وأسكنهم الأماكن الآمنة والقرى المتواصلة المتقاربة إن مسافرهم لا يحتاج إلى حمل زاد ولا ماء قال تعالى " وجعلنا بينهم وبين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير سيروا فيها ليالي وأياما آمنين " فكفروا بنعمة الله فأرسل عليهم سيل العرم ومزقهم كل ممزق وفرق شملهم .

س/ وضح تميزت القيم بالحضارة الإسلامية بالشمولية .

ج/- القيم منهج متكامل شملت جميع مظاهر النشاط الحيوي للفرد والمجتمع وجميع علاقات الإنسان وكافة جوانب حياته - تنظم علاقات الإنسان بربه الكريم وبنفسه وعلاقته بالآخرين .

س/ ما هي أسس الحضارة الإسلامية ؟

- ج/ 1- الدعوة إلى التعايش السلمي .قال تعالى " يا أيها الذين ءامنوا ادخلوا في السلم كافة "
- 2- الإصلاح في الأرض .قال تعالى " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها "
- 3- الحوار بالحسنى .قال تعالى " وجادلهم بالتي هي أحسن " .

س/ ما المقصود بقضية التغيير الحضاري ؟

ج/ تغيير في نمط تفكير المسلم ومبادئه للإصلاح الذاتي والتحول إلى الإيجابية في كافة أفكاره وتصرفاته دون تفریط في شيء من ثوابت الدين وأصوله .

من القيم الاجتماعية (العفة والطهر)

س/ لماذا قدم غض البصر على حفظ الفرج في الآيات المقررة؟

ج/ لأن النظر المحرم بريد الزنى وطريق الفجور وهو الباب الأكبر إلى القلب ثم إن معظم الزلل والخطأ إنما يقع من النظر.

س/ علل / استقل أمر المؤمنين عن أمر المؤمنات في الآيات؟
ج/ لخطورة الأمر.

س/ ماذا يعني غض البصر؟
خفض البصر وعدم إتباع النظرة النظرة.

س/ ما الفائدة من غض البصر وحفظ الفرج؟
ج/ غض البصر انتصار على النفس والشيطان ، وحفظ الفرج إبتعاد عن كل الممارسات الجنسية المحرمة التي تفسد الدين .

س/ اذكر قيم القيم الخاصة بالمراعاة التي ذكرت في الآية 31 من سورة النور؟

ج/ 1- الستر ويتمثل في : أ/ عدم إظهار الزينة إلا الوجهة والكفين .

ب/ الالتزام باللباس الشرعي .

2- النهي عن إثارة المشاعر

من القيم الاجتماعية (العفة والطهر)

س/ ما هي مواصفات اللباس الشرعي للمرأة ؟

ج/ أن يكون فضفاضاً غير واصف للبدن ولا شفاف - يكون ساتر لجميع الجسد - ألا يكون زينة في حد ذاته أو لباس شهرة يختلف عن أعراف الناس - ألا يكون شبيهاً بلباس الرجال .

س/ خفف الإسلام للمرأة التخفيف من بعض ملابسها كالخمار والجلباب في بيتها أمام طائفة من الناس . أذكرهما .
ج/ الزوج - أصول المرأة وأصول زوجها - فروعها وفروع زوجها - حواشيها - النساء المؤمنات الأمينات - المخالطون للمرأة من الأطفال وممن لا حاجة لهم بالنساء .

س/ لماذا وجب على المرأة المسلمة أن تستر نفسها أمام غير المرأة المؤمنة الأئمة . مع ذكر دليل .
ج/ مخافة أن تصفها للرجال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تباشر المرأة المرأة فتنتعها لزوجها كأنه ينظر إليها "

س/ علل / حرم الإسلام كشف المرأة لشئ من نفسها أمام زوج الأخت . مع ذكر دليل ؟
ج/ لأنه ليس من المحارم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إياكم والدخول على النساء فقال رجل من الأنصار يا رسول أفرأيت الحمى قال " الحمى الموت "

س/ كيف يمكن للمرأة تجنب إثارة مشاعر الآخرين ؟
ج/ بعدم تحريك الأيدي بالأساور والتمايل في المشية والمبالغة في التعطر قبل الخروج والخضوع بالقول

من القيم الصحية (التداوي)

س/ ماذا يعد الذهاب للطبيب لتشخيص المرض .
ج/ يعد أخذ بالأسباب وسببا في الشفاء .

س/ كيف توفق بين المرض وفترة العلاج ؟

ج/ الصبر على المرض كالصبر على العلاج لأن كليهما قد يستمر فترة طويلة وإذا لم يوفق المريض للصبر على المرض والعلاج أصابه اليأس والقنوط وقد تزيد حالته سوءا.

س/ ما أهمية التداوي ؟

ج/ التداوي قيمة صحية فيه محافظة الإنسان على سلامة جسمه وعقله ووجدانه - التداوي أخذ بالأسباب من قبيل التوكل على الله .

س/ ما حكم التداوي ؟

ج/ واجب إذا كان تركه يؤدي إلى تلف نفس الشخص أو أحد أعضائه أو عجزه

من القيم الصحية (التداوي)

س/ اذكر بعض المحرمات التي حرم الإسلام التداوي بها ؟
ج/ الخمر ولحم الخنزير والمخدرات وغيرها كاللجوء إلى الشعوذة والسحر .

س/ لماذا نهى الإسلام عن التداوي بالمحرم ؟
ج/ لأنه يمثل ضررا على الإنسان في جسمه وعقله وعقيدته .

س/ ما هي أسباب الصحة التي ينبغي أن يتخذها الإنسان للوقاية من المرض ؟
ج/ 1- ممارسة الرياضة .
2- المحافظة على النظافة والطهارة .
3- اجتناب القاذورات والموازنة بين الأكل والشرب

من القيم القيادية

س/ ما المقصود بالقيادة ؟

ج/ عملية تأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة لهم ،كما أنها في الإسلام عملية توجيه الناس نحو الهدف الدنيوي والأخروي وفق قيم الشريعة الإسلامية .

س/ ما أهم القيم القيادية ؟

ج/ المصداقية – المسؤولية – الإيجابية .

س/ عدد شروط تحقق المصداقية ؟

ج/ السلوك المستقيم – مطابقة الأقوال للأفعال .

س/ كيف قاد سيدنا يوسف عليه السلام أهل مصر وخزائنها ؟

ج/ بسلوكه المستقيم الذي وصفه الله تعالى " قال اجعني على خزائن الأرض أني حفيظ عليم " .

من القيم القيادية

س/ عرف المسؤولية .

ج/ الاستعداد التام عند القائد لتحمل تبعات أفعاله وتحمل المسؤولية الكاملة لقراراته .

س/ أذكر مثالين من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم على الإيجابية ؟

ج / 1- مبادرة سلمان الفارسي بفكره حفر الخندق في غزوة الأحزاب .

2- تفتول الرسول صلى الله عليه وسلم بفتح مدائن كسرى وقيصر .

س/ ما هي معوقات الإيجابية ؟

ج /- عدم الثقة بالنفس - التفكير السلبي - الشعور بالأحباط - مصاحبة السلبيين .



س/ ما المقصود بالقيم المهنية ؟

ج/ مجموعة من القيم والمبادئ التي حث الإسلام على تمثيلها والالتزام بها في أداء العمل .

س/ ما هي ثمار العمل التي تعود على صاحبها ؟

ج/ مهنة يكسب منها الرزق – الاعتماد على النفس لنلا يكون عالة على الناس – فخرا لصاحبه .

س/ عرف المهنة .

ج/ مجموعة من الأعمال ذات الواجبات والمهام المختلفة يمارس الأفراد من خلالها أدوار محددة

س/ ما هي القيم التي ينبغي أن يتحلى بها كلاً من : صاحب المهنة صاحب العمل .

صاحب العمل	صاحب المهنة
العدل بين العاملين احترام العاملين	الإخلاص والالتقان في العمل احترام وقت العمل الصبر والتحمل

س/ دال على حث الإسلام على العدل بين العاملين .

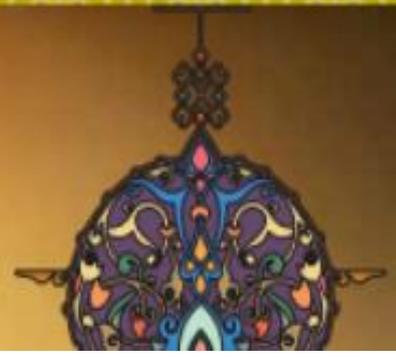
ج/ قال تعالى " وما يستوي الأعمى والبصير والذين ءامنوا وعملوا الصالحات ولا المسي قليلا ما تتذكرون "سورة غافر: 58

amanahj.com/om

الوحدة الثالثة:

عقيدتنا

واللهم صل على محمد وآل محمد



الدرس الأول: عالم الغيب

س/ ما المقصود بعالم الغيب ؟
ج/ هو كل ما غاب عن حواس الإنسان أو عن علمه سواء اهتدى إليه الإنسان بعقله أو دله عليه دليل الوحي .

س/ عدد أمثلة على عالم الغيب .
ج/ الذات الإلهية - الروح - القضاء والقدر - الحقائق الغيبية - علم الساعة .

س/ اذكر أمثلة على الحقائق الغيبية .
ج/ أ/ العوالم الغيبية البعيدة عن إدراك الحواس مثل الملائكة والجن والشياطين .
ب/ أحوال اليوم الآخر وما يقع فيه من أحداث كالبعث والحشر والحساب والجنة والنار .

س/ فسر / لا تعتبر الاكتشافات العلمية من الامور الغيبية .
ج/ يمكن للبشر التوصل إليه ومعرفته عن طرق البحث أو عن طريق المصادفة .

س/ اذكر أمثلة على الغيب المجازي .
ج/ قصص الأنبياء - أخبار السابقين التي ذكرت في القرآن الكريم

الدرس الأول: عالم الغيب

س/ ما المجالات التي يشتمل عليها عالم الشهادة ؟
ج/ مجال الآفاق – مجال الأنفس .

س/ ما هو واجب الإنسان تجاه عالم الشهادة ؟
ج/ أن يتدبر فيه وأن يقوم بالدراسة والاكتشاف لقوانين الله عن طريق الملاحظة والتجربة للوصول لعظمة الخالق .

س/ حكم الإيمان بعالم الغيب / اكمل
ج/ واجب

س/ علل / لم يفصل القرآن الكريم في الكثير من الأمور الغيبية ؟
ج/ لعلم الله تعالى أنه لا فائدة تعود على البشر من الخوض في تفاصيل العالم الغيبي لأن البشر وغيرهم من الخلق غير مهيين للأطلاع على الغيب .

س/ استنتج اثار الإيمان بعالم الغيب .
ج/ 1- يبث الأمن والطمأنينة في نفس الفرد – يجعل لحياة المسلم غاية – يصون العقل من التشتت – يثبت دعائم النظام .

س/ ماذا تستنتج من قول الله تعالى : " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا "؟
ج/ على أن الله عزوجل جعل الإنسان في موضع اختبار في الحياة الدنيا وطري إلى الآخرة فيستغل حياته في طاعة الله .

س/ ما آثار الإيمان بالموت على حياة المسلم ؟
ج/ يجعله دائم الصلة بالله تعالى - يستقيم سلوكه - ويبتعد عن الشهوات المحرمة - يسرع إلى التوبة .

س/ عرف البرزخ ؟
ج/ لغة / الحاجز بين شيئين .
اصطلاحا / هي الحياة التي ينتقل إليها الإنسان بعد قبض روحه ويحيا فيها حياة أخرى إما منعما أو معذبا .

س/ دلل على ثبوت الحياة البرزخية ؟
ج/ قال تعالى " ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون " .

س/ علل / حياة الإنسان في البرزخ لا تعني حياته في القبر ؟
ج/ لأن ليس جميع الناس يقبرون فمنهم من يموت حرقا أو غرقا أو تأكله السباع والطيور

س/ دلل على سؤال الإنسان في القبر؟

ج/ عن البراء بن عازب عن النبي صلى الله عليه وسلم قال " المسلم إذا سئل في القبر يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله فذلك قول الله تعالى " يثبت الله الذين ءامنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة " .

س/ الروايات التي تذكر نعيم القبر وعذابه بلغت حد التواتر/ اكمل
ج/ المعنوي

س/ علل / لا يعلم بحالة النعيم أو كيفية العذاب في الحياة البرزخية؟
ج/ لأنه من الأمور الغيبية التي تدركها حواسنا وعقولنا .

س/ عدد بعض الأعمال التي تنفع الإنسان بعد موته .
ج/ صدقة جارية - ولد صالح يدعو له - علم ينتفع به - دعاء المسلمين لإخوانهم والاستغفار لهم

س/ ما الآثار المترتبة على اعتقاد المسلم وإيمانه بالموت؟
ج/ الاجتهاد في الأعمال الصالحة - عدم التجرأ على حدود الله

الدرس الثالث: البعث والحشر

٣

س/ اذكر بعض مسميات يوم القيامة .

ج/ اليوم الآخر - يوم البعث - يوم الخروج - يوم الجمع - يوم التلاق - يوم الحشر - يوم الدين - يوم الفصل وغيرها . وجميعها تعبر عن أحداث تقع في يوم واحد .

س/ ما المقصود باليوم في الحياة الآخرة ؟

ج/ هو يوم لا يحده زمان أو وقت فقد يكون يوم كأيام الدنيا مقداره اربع وعشرين ساعة أو الف سنة أو خمسين ألف سنة أو أكثر فهو خاضع لمشيئة الله خالق الزمن .

س/ عرف البعث ؟

ج/ إحياء الموتى بإعادة الأرواح إلى أجسادها .

س/ اذكر أدلة حدوث البعث ؟

ج/ 1- إخبار الله تعالى في القرآن بوقوع البعث وهو أعظم الأدلة . قال تعالى " الله لا إله إلا هو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه "

2- النشأة الأولى دليل على إمكان النشأة الثانية . قال تعالى " وهو الذي يبدؤا الخلق ثم يعيده "

3- إحياء الله بعض الموتى في الحياة الدنيا مثل بني اسرائيل وأهل الكهف . قال تعالى " ثم بعثناكم من بعد موتكم "

4- إحياء الأرض الميتة بعد إنزال المطر عليها . قال تعالى " ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت "

س/ ما العظمة التي لا تبلى في جسم الإنسان بعد موته . اذكر دليل .
ج/ عجب الذنب . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " كل ابن آدم تأكله الأرض إلا عجب الذنب منه خلق ومنه يركب " .

س/ عرف الحشر .
ج/ سوق الخلائق بعد بعثهم أحياء من قبورهم وجمعهم في أرض المحشر .

س/ دال على إمكانية حدوث الحشر .
ج/ 1- بعد النفخة الثانية وبعث الخلائق يجمعهم الله في مكان واحد . قال تعالى " يوم تشقق الأرض عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير " .
2- الحشر لجميع الخلائق دون استثناء . قال تعالى " وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون

البعث والحشر

س/ صف أرض المحشر . مع ذكر دليل .

ج/ أرض أكبر من الأرض المعهودة وأشرف منها ليس فيها علم لأحد أي ليس فيها علامة سكن ولا بناء ولا أثر ولا شئ من العلامات التي يهتدى بها في الطرقات مثل الجبل أو الحخور البارزة .
قال رسول الله " يحشر الناس يوم القيامة على أرض بيضاء عفراء كقرصة النقي ليس فيها علم لأحد .

س/ دلل على أن الحشر يشمل جميع المخلوقات ؟

ج/ قال تعالى " وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شئ ثم إلى ربهم يحشرون .

س/ لماذا تحشر المخلوقات مع الانسان ؟

ج/ للشهادة على أعمال الإنسان .

س/ عرف الحساب .

ج/ هي مرحلة عرض الأعمال وتمييز خيرها من شرها .

س/ ما الشهود على أعمال الإنسان ؟

ج/ الأنبياء عليهم السلام - الملائكة - الأرض ومن عليها - الإنسان على نفسه .

س/ كيف تكون شهادة الأنبياء عليهم السلام على الإنسان ؟

ج/ يشهدون على أممهم بالبلاغ وإقامة الحجة ويشهدون لمن آمن بالإيمان ولمن كفر بالكفر .

س/ علام يحاسب الإنسان يوم القيامة . دلل على ذلك .

ج/ كل النعم التي أنعم الله بها عليه . قال تعالى " ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم "

س/ اشرح العدل من مقتضيات الحساب الإلهي .

ج/ أن الله متصف بصفات الكمال ومن صفات الكمال العدل ، ومن عدله ألا يستوي عنده المؤمن والكافر .

نعيم الجنة وعذاب النار



س/ فسر / الجزاء من جنس العمل .

ج/ أي أن الإنسان يحاسب يوم القيامة على جميع أعماله إن كانت خير فخير وإن كانت شراً فشر وبها يتحدد جزاؤه في الجنة أو في النار .

س/ بماذا وصف القرآن الكريم الكفار .

ج/ وصف القرآن الكفار في الدنيا الذين لا هم لهم سوى إشباع شهواتهم بالأنعام .

س/ صف جزاء المؤمن يوم القيامة .

ج/ نعيم لا يمكن أن تتصوره عقول البشر القاصرة ومما وصف من النعيم أنهار جارية من ماء غير ءاسن ووأنهار من لبن لم يتغير طعمه وأنهار من عسل مصفى وأنهار من خمر لذه للشاربين ومختلف الأطعمة من الثمار واللحوم .

س/ صف جزاء الكفار يوم القيامة كما ورد في سورة محمد .

ج/ صنوف من العذاب منها يسقون ماء حميم يقطع الأمعاء والغسلين الذي يسيل من أبدانهم من الصديد والدم .

س/ ما دلالة قول الرسول الكريم " ألا إن سلعة الله غالية ألا إن سلعة الله الجنة " .

ج/ أي أن سلعة الله غالية وعلى الإنسان أن يسعى للحصول عليها من خلال المسارعة إلى فعل الخيرات والتوبة مما يقترب من الذنوب والتضرع إلى الله أن يتقبل عمله الصالح .

almanahj.com/om

الوحدة الرابعة:

هُوَيَّتِنَا



الهوية الإسلامية

س/ تتفق جميع مفاهيم الهوية على مبدأ الخصوصية و...../ اكمل
ج/ التميز عن الغير .

س/ عرف الهوية الإسلامية .

ج/ صدق الإنتماء إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم والعمل بالإسلام عقيدة وشرعا فعلا وتركيا في جميع مناحي الحياة .

س/ ما سائيب المحافظة على الهوية الإسلامية ؟

ج/ الالتزام بشرع الله تعالى قولاً وفعلاً - الاعتزاز بالاسلام عقيدة وشرعا - الاستقلالية - الثقة بالنفس .

س/ ما المقصود بالمواطنة؟

ج/ الشعور بحب الأهل والوطن الذي ينتمي إليه الإنسان والحرص على خيره وازدهاره أمر فطري .

س/ استنتج العلاقة بين الهوية والمواطنة .

ج/ علاقة تكاملية فالمواطنة جزء من الهوية

الهوية وتحويل القبلة

س/ ما مناسبة نزول الآية 142 من سورة البقرة ؟

ج/ أن الرسول صلى الله عليه وسلم لما أمره الله بالهجرة إلى المدينة أمره أن يستقبل بيت المقدس ففرحت اليهود ، فاستقبلها الرسول الكريم بضعة عشر شهرا وكان النبي الكريم يحب قبلة سيدنا ابراهيم عليه السلام الكعبة المشرفة وكان يدعو الله وينظر للسماء فانزل الله أمر تحويل القبلة ناحية الكعبة .

س/ ما موقف أعداء الأسلام من تحويل القبلة ؟

ج/ المشركون قالوا : كما رجع محمد صلى الله عليه وسلم إلى قبلتنا يوشك أن يرجع إلى ديننا .
اليهود قالوا : خالف قبلة الأنبياء ولو كان نبيا لكان يصلي إلى قبلة الأنبياء .
المنافقون قالوا : ما يدري محمد أين يتوجه إن كانت الأولى حقا فقد تركها وإن كانت الثانية هي الحق فقد كان على باطل .

س/ اذكر الحكمة من تحويل القبلة ؟

- ج/ 1- ليعلم الله تعالى من يتبع الرسول ممن يخالف أمره .
- 2- حب الرسول صلى الله عليه وسلم في أن تكون قبلته الكعبة المشرفة .
- 3- اختصاص المجتمع المسلم وتميزه في كل أحواله .

الهوية وتحويل القبلة

س/ علل/ رغبة النبي صلى الله عليه وسلم بان تكون الكعبة المشرفة قبلة المسلمين ؟
ج/ لأنها قبلة الأنبياء من آدم إلى إبراهيم وإسماعيل عليهم السلام ومن بعدهم حتى نزلت التوراة ولأن الأنبياء تحجه ولأنه أدعى للعرب إلى الإسلام .

س/ ما العبرة من تحويل القبلة ؟
ج/ الطاعة والامتثال لله تعالى .

س/ الأمة الإسلامية أمة وسطية . اشرح ذلك .
ج/ لأنها جمعت بين قبلتين عظيمتين قبلة سيدنا إبراهيم وقبلة سيدنا موسى عليهما السلام وإخوانه كما أنها وسطية شاملة فهي وسط بين الروحية والمادية وبين الفردية والجماعية وفي الأخلاق والسلوك والثبات والتطور .

س/ عدد خطورة التبعية على الأمة الإسلامية .
ج/ إلغاء للشخصية وإذابة للمقومات الاستقلالية - ضعف الأمم وضياع هويتها - فقدان خصائصها - ذوبان أصالتها - تتخلى عن ثوابتها .

س/ ما دلالة قول الله تعالى " وما كان الله ليضيع إيمانكم " ؟
ج/ أن الله لا يضيع أجر الإنسان فالذين صلوا ناحية بيت المقدس قبل نسخ الحكم فلهم الأجر وصلاتهم ناحية الكعبة المشرفة لهم الثواب والأجر

الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية

س/ عرف الثابت ؟

ج/ الثابت لغة / الديمومة والاستمرار والملازمة والبقاء .
الثابت في الهوية الإسلامية / القدر الذي يمثل الإسلام وهويته وحقيقته ويشمل العقائد والحقائق والقيم والتشريعات والأخلاق المنصوص عليها بالقران الكريم والسنة النبوية .

س/ ما المصادر التي يقوم عليها الثابت .

ج/ القرآن الكريم والسنة النبوية .

س/ ما الركائز الأساسية التي يقوم عليها الثابت ؟

- ج/ 1- القدر الذي يمثل الإسلام وهويته وحقيقته .
- 2- لا يتأثر بتقلبات الزمان والمكان .
- 3- لا يخضع لإجتهاادات البشر

س/ عدد ضوابط المتجدد .

- ج/ 1- ألا يمس الثوابت في العقيدة كالعبادات والأخلاق وغيرها .
- 2- أن تكون الوسائل المبتكرة للتديد مشروعة .
- 3- ألا يكون القصد من التجديد التشبه بالكفار في عقائدهم وعباداتهم

س/ علل / الهوية الإسلامية ليست شعارات تقال .

ج/ لأنها ممارسات عملية للمسلم في حياته منبثقة من ثوابت راسخة ومن أساليب عديدة متجددة

دور العُمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

س/ (للاخلاق العمانية دور في تأصيل الهوية الإسلامية) فسر ذلك .
ج/ الأخلاق سجية طبيعية في العمانيين فقد امتازوا باحترام الضيف وتقدير الوفود بشهادته صلى الله عليه وسلم .

س/ ماذا تستنتج من قول الرسول (لو أن أهل عمان اتيت ما سبوك ولا ضربوك) .
ج/ أن الرسول صلى الله عليه وسلم شهد لأهل عمان بطيب الخلق وحسن المعاملة والتعايش السلمي وهذا يؤكد على أن العمانيين كانوا ذا صيت أخلاقي منذ الأزل .

س/ كيف دخل العمانيين في الإسلام ؟
ج/ عرفوه واقتنعوا به وقبلوه عن قناعة .

س/ اذكر موقف على دور العمانيين في نشر الدعوة الإسلامية .
ج/ مشاركة ثلاثة آلاف من أهل عمان في حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

دور العُمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

س/ اذكر أهم العلماء العمانيين والمجالات التي برعوا فيها .

ج/ العلوم الإنسانية

1- جابر بن زيد الأزدي (الأهتمام بعلوم القرآن وتفسيره)

2- الشيخ محمد بن الحواري (تفسير آيات الأحكام) ومن كتبه الدرايه وكنز الغناية .

3- الشيخ أبي محمد الحسن بن علي المقرئ (الاهتمام بعلم القراءات) من كتبه الوقف والابتداء – كتاب القراءات – كتاب المرشد .

4- الأمام الربيع بن حبيب الفراهيدي (الأهتمام بعلوم الحديث و اللغة العربية) من كتبه كتاب العين .

5- أحمد بن محمد بن دريد (الاهتمام باللغة العربية) من كتبه الجمهرة .

العلوم التطبيقية

1- الشيخ راشد بن عميرة العيني برع في الطب

2- أحمد بن ماجد برع في مجال الفلك والملاحة البحرية .

الوحدة الخامسة:

معاملاتنا



الدرس الأول:

المعاملات المالية في الإسلام



- س/ بين نظرة الإسلام للمال .
- ج/ الملكية المطلقة للمال هي لله تعالى والإنسان مستخلف فيه .
- 2- المال وسيلة وليس غاية في حد ذاته
- 3- المال ابتلاء من الله سبحانه للعبد للعبد ليرى ماذا يفعل به .

س/ دائل بنص شرعي على ان المال ملك لله .

ج/ قال تعالى " وءاتوهم من مال الله الذي ءاتاكم »

س/ علل / المال وسيلة وليس غاية .

ج/ لأنه وسيلة يستفيد منه في الوصول إلى غايات محددة .

س/ فسر المال ابتلاء من الله لعباده .

ج/ حتى يرى الله ماذا يفعل العبد بالمال وهل سيكون وسيلة لصلاحه وهدايته أم وسيلة لطغيانه وفساده وهل سينفقه في الخير أم العكس

المعاملات المالية في الإسلام

س/ اذكر مقاصد الشريعة الإسلامية في المعاملات المالية؟

ج/ الرواج - وضوح الأموال - حفظ الأموال - إثبات الأموال - العدل في الأموال .

س/ عرف البيع .

ج/ البيع ضد الشراء وهونقل الملك إلى الغير بثمن .

س/ عدد شروط البيع .

- ج/ 1- الرضا بين المتعاقدين .
- 2- أن يكون العاقدان ذوي أهلية في التصرف .
- 3- أن يكون المبيع مالا شرعيا .
- 4- أن يكون البائع مالكا للمبيع .
- 5- أن يكون المبيع معلوما عند الطرفين .
- 6- أن يكون الثمن معلوما

الدرس الأول:

المعاملات المالية في الإسلام



س/ عطل / يشترط في العاقد الأهلية .
ج/ خشية القصور في المعاملة وعدم العدل .

س/ باع رجل سلعه بدون ذكر ثمنها . ما الحكم الشرعي . مع التعليل .
ج/ لا يجوز / لأن من شروط البيع أن يكون الثمن معلوما .

س/ اذكر آداب البيع .
ج/ تجنب الحلف - ألا يبيع على بيع أخيه - السماحة - تجنب الغش والتدليس .

س/ دلل على تجنب الحلف في البيع .
ج/ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الحلف منفقة للسلعة ممحقة للبركة "

الدرس الثاني: حرمة الغش

٢

س/ عرف الغش .

ج/ هو كتمان العيب أو إخفاؤه بصورة غير ما هو عليه في الواقع فهو إظهار محاسن الشيء وإخفاء عيوبه .

س/ ما الحكمة من تحريم الغش .

لأن فيه تضليل للناس وأكلا لأموال الناس بالباطل .

س/ دال بنص شرعي على حرمة الغش .

ج/ قال تعالى " يا أيها الذين ءامنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ... "

س/ اذكر بعض صور الغش في المعاملات التجارية .

ج/ تزوير العملات - تغيير تواريخ صلاحية السلع - خلط الذهب بالنحاس - التلاعب في الموازين بطريقة تضر المشتري .

س/ عدد آثار الغش على الفرد .

- ج/1- براءة النبي صلى الله عليه وسلم من مرتكب جريمة الغش .
- 2- يؤثر على الإيمان بالله فيسهم في عدم الشعور بمراقبة الله تعالى فيدفعه للجرأة على تشريعات الله .
- 3- طريق إلى النار

س/ ما المقصود ببيع التقسيط ؟

ج/ هو بيع محدد بثمن يدفع بأقساط مؤجلة إلى البائع .

س/ اذكر مثالا لبيع التقسيط ؟

ج/ أن يشتري شخص سيارة بقيمة 9 بلاف ريال على أن يدفع الثمن مجزء لمدة خمس سنوات فيلتزم بدفع 150 ريال كل شهر .

س/ عدد شروط بيع التقسيط .

- ج/1- يكون البيع مجزوما في الثمن والمدة من أوله .
- ج/2- ألا يزيد الثمن المتفق عليه خلال فترة السداد .
- ج/3- ألا يشترط المشتري التخفيف في الثمن المتفق عليه .
- ج/4- عدم تدخل طرف ثالث لتمويل البيع .

س/ لماذا لا يجوز تدخل طرف ثالث في بيع التقسيط .

ج/ لأنه يلزم المشتري بدفع قيمة السلعة والفائدة

س/ يعد بيع التقسيط منفعة للإنسان وضح ذلك .
ج/ للتخفيف على المشتري بعدم دفع الثمن كاملاً بل عن طريق التقسيط والتجزئه .

س/ عرف بيع الصرف .
ج/ هو بيع بثمن حاضر بثمن حاضر يدا بيد .

س/ ما حكم بيع الصرف مع التعليل ؟
ج / جائز لعدم وجود مانع أو نهي يخرج عن بيع الصرف من العموم .

س/ عدد شروط بيع الصرف .
ج/1- إذا اتحد الجنس حرم التفاضل .
2- وجوب قبض البدلين في مجلس العقد قبل التفرق

س/ ما أحكام صرف العملات ؟
ج/ - يجب التساوي في القيمة - القبض في نفس المجلس - حساب فرق العملة .

س/ ما حكم بيع المزايمة ؟
ج/ جائز

س/ دال بنص شرعي على جواز بيع المزايمة ؟

ج/ عن أنس بن مالك أن رسول الله- صلى الله عليه وسلم - باع حلسا وقدحا وقال " من يشتري هذا الحلس والقدح " فقال رجل أخذتهما بدرهم فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - " من يزيد على درهم من يزيد على درهم ؟ فاعطاه رجل درهمين فباعهما منه " .

س/ اذكر الصور المحرمة لبيع المزايمة .

ج/ النجش - التلاعب بالأسعار من قبل الدلال

من البيوع المنهي عنها

س/ عرف بيع الذرائع .

ج/ كل بيع يتذرع إلى الربا المحرم .

س/ علل تسميه بيوع الذرائع ببيوع العينة .

ج/ لأن أحد المتعاملين يريد بها العين .

س/ اذكر صور بيوع الذرائع .

ج/1- انظرني وازيدك .

ج/2- الوضع والتعجيل .

ج/3- بيع وسلف .

س/ عرف بيع الغرر .

ج/ هو كل مجهول العاقبة لا يدري يحصل أم لا يحصل .

س/ دلل على نهى الإسلام عن بيع الغرر .

ج/عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن بيع الحصاه وبيع الغرر

س/ اذكر صور بيع الغرر .

ج/ بيع الملامسة - إخفاء عيب في السلعة - بيع الثمار قبل نضجها - بيع العربون .

س/ علل / بيع الملامسة عادة ما يكون في جنح الظلام ؟

ج/ لأنه يتم عن طريق لمس البضاعة دون التحقق من سلامتها وخلوها من العيوب .

س/ عرف بيع العربون ؟

ج/ أن يشتري المشتري بضاعة ويدفع جزءا من ثمنها إلى البائع .

س/ اذكر مثالا على بيع العربون مع بيان حكمه الشرعي .

ج/ اشترى سالم هاتفا محمولا بمائتي ريال ويدفع له عربونا بعشرين ريال على أن لا يرجع المبلغ إن تراجع عن شراء الهاتف . غير جائز .

الوعيد الشديد في التعامل بالربا

س/ ما المقصود بالربا .

ج/ زيادة على رأس المال يأخذها المقرض من المستقرض مقابل الأجل .

س/ اذكر مثالا على الربا .

ج/ الاقتراض من مصرف بنكي إلى أجل محدد بفائدة معينة على رأس المال .

س/ دلل على تحريم الربا .

ج/ قال تعالى " ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا واحل الله البيع وحرم الربا " .

س/ ما حكم من اكل الربا وكاتبه وشاهده . مع ذكر دليل .

ج/ حرام ، لا يجوز . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لعن الله الربا وموكله وكاتبه وشاهديه وقال : هم سواء " .

س/ وضح حالة اكل الربا في الدنيا والآخرة .

ج/ الدنيا : يصاب بحالة هستيرية من القلق والاضطراب .

الآخرة : كالمصروع .

س/ ما الحكمة من تحريم الربا .

ج/ لإن الربا يولد الحقد والكراهية والتشاحن بين الناس وفيه استغلال للبشر ولإن المرابي يعتمد على غيره في جميع ماله فلا يطلب الرزق بنفسه

الوعيد الشديد في التعامل بالربا

س/ اذكر اضرار الربا الروحية - الاجتماعية - الاقتصادية .

الأضرار الروحية والأخلاقية	يتكالب على المادة - يتصف بالأثرة - ضيق الصدر - تحجر القلب .
الأضرار الاجتماعية	يقضي على التعاطف والتراحم - يولد الحقد والبغضاء .
الأضرار الاقتصادية	أكل أموال الناس بالباطل - يقود إلى جعل الأموال دولة بين الأغنياء المرابين - حرمان الأمة من ميادين الإنتاج والتطوير بالطرق المشروعة .

س/ ماالحلول التي وضعها الإسلام للحد من الربا .
ج/ التقوى - القرض الحسن - الصدقة - المصارف الإسلامية .

س/ قارن بين المصارف الإسلامية والمصارف الربوية من حيث الربح والزيادة والفائدة .

وجه المقارنة	المصارف الإسلامية	المصارف الربوية
الربح	مشاركاً بين صاحب العمل وصاحب المال .	الخسارة على صاحب العمل
الزيادة والفائدة	يعتمد على نظام المرابحة بحيث تكون الزيادة مقابل الربح في البضاعة .	تعتمد على المال ، والمال لا يلد مالا .

almanahj.com/om

الوحدة السادسة:

من مدرسة النبوة



س/ ما الهدف من تبشير جميع الكتب السماوية ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم ؟
ج / تهيئة للنفس باتباع النبي الخاتم صلى الله عليه وسلم .

س/ دلائل على تبشير جميع الرسالات السماوية ببعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
ج/ قال تعالى " الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل " .

س/ عدد مميزات الرسالة المحمدية .
ج/ يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث – الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر – وضعت الأعباء عن بني اسرائيل .

س/ ما السبب في التكاليف الشاقة على بني اسرائيل .
ج/ بسبب جدالهم وتعنتهم .

س/ دلائل على تخفيف الله في التكاليف المفروضة على المسلمين .
ج/ أن أحد الصحابة أصابته جنابة في السفر وكان الوقت شتاء فتييم وصلّى بالناس

س/ ما هي عوامل الفلاح ؟

ج/ التصديق بالرسول بكل ما جاء به من ربه - نصرته صلى الله عليه وسلم بكل الوسائل - الدفاع عن سنته والذود عنه بكل غالٍ ونفيس .

س/ لما كان الصحابة يحرصون على اتباع النبي في حياتهم كلها . مع الدليل .

ج/ لأنه يعلمون أنه مبلغ دعوة ربه . قال تعالى " وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى " .

س/ على ماذا يدل تصرف الصحابة في إراقة الخمر في الطرقات بعد تحريمها .

ج/ دليل على قوة إيمانهم وسرعة استجابتهم لأوامر الله ولمعرفتهم أن الله لا يحرم شيء إلا لحكمه أو لضرر يصيب الإنسان .

س/ كيف يمكننا نصره نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ج/ بالمحافظة على سنته وتطبيقها والافتداء به في أمور الحياة - نشر الدعوة الإسلامية

س/ كم استمرت حياة السيدة عائشة الزوجية مع النبي صلى الله عليه وسلم ؟
ج/ تسع سنين .

س/ حياة السيدة عائشة الزوجية خير مثال لنساء المسلمين وضح ذلك .
ج/ لأنها كانت تعمل على طاعة زوجها واتباع أوامره - المحافظة على الأسرار الزوجية ولو من أقرب قريب .

س/ هات مثالا على محافظة الزوجة على الأسرار الزوجية .
ج/ عندما دخل أبو بكر على ابنته وهي تعد طعاما وتطحن قمحا وسألها يريد الرسول أن يغزو فلم تتكلم حتى جاء النبي صلى الله عليه وسلم واخبره أنه يريد فتح مكة .

س/ صف عبادة السيدة عائشة رضي الله عنها .
ج/ كانت حريصة الأقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم - كثيرة الصيام حتى يزلقها الصوم - تواظب على التطوع والنوافل - كل وقتها ذكر وتسبيح - كثيرة الحج .

س/ ما اسم الصلاة التي كانت تواظب عليها السيدة عائشة رضي الله عنها ولم ترد عنها .
ج/ صلاة الضحى

س/ اكمل ما يلي :

- 1- عدد الأحاديث التي روتها السيدة عائشة عن الرسول صلى الله عليه وسلم
- 2- عد علماء الحديث السيدة عائشة في المرتبة
- 3- أقسى أنواع البلاء الذي تعرضت له السيدة عائشة رضي الله عنها كانت اتهامها في حادثة
- 4- من القائل لو لم يكن للسيدة عائشة رضي الله عنها من الفضائل إلا قصة الإفك لكفى بها فضلا

ج/ 1- ألفين ومنتين وعشرة أحاديث (2210)

2- الرابعة .

3- الإفك .

4- عروة بن الزبير رضي الله عنه .

س / علل / كانت حادثة الإفك خيرا للسيدة عائشة رضي الله عنها .

ج / رفع الله قدرها وأعظم شأنها وصار لها ذكرا ببراءتها .

السيدة حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها

س/ اذكر البطاقة التعريفية للسيدة حفصة أم المؤمنين ؟

ج/ حفصة بنت عمر بن الخطاب خليفة رسول الله ، وأمها زينب بنت مظعون أخت الصحابي عثمان بن مظعون رضي الله عنه

س/ كيف دخلت السيدة حفصة في الإسلام ؟

ج/ اعتنقت الإسلام بعد دخول عائلتها في الإسلام .

س/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1- تزوجت السيدة حفصة قبل الرسول صلى الله عليه وسلم ب.....
- 2- تعلمت السيدة حفصة القراءة والكتابة على يد معلمتها
- 3- وصف السيدة حفصة رضي الله عنها ب.....

ج / 1 - خنيس بن حذافه السهمي القرشي .

2- الشفاء بنت عبدالله

3- الصوامة القوامة

السيدة حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها

س/ تحدث عن عبادة السيدة حفصة أم المؤمنين .
ج/ كانت زاهدة ناسكة قوامه صوامه تنافس أمهات المؤمنين في البر والتصدق على الفقراء والمحتاجين وطلب العلم ورعاية بنات الرسول صلى الله عليه وسلم .

س/ من مميزات السيدة حفصة محافظتها على الأمانة .فسر .
ج/ من خلال حفظها للنسخة الأصلية للقرآن الكريم الذي تم تدوينه في عهد أبي بكر الصديق .

س/ كيف تأثرت السيدة حفصة بشخصية والدها عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
ج/ كانت تجادل في العلم بجرأة وشجاعة متأثرة بشخصية والدها في القوة والصلابة وحدة الفكر وجرأة اللسان وحسن المنطق

س/ عرف بالصحابي أبو ذر الغفاري .

ج/ جُنْدَب بن جُنَادَة الغفاري أحد السابقين في دخول الإسلام .

س/ كيف أسلم أبو ذر الغفاري .

ج/ دخل على الرسول بمكة فسمع من قوله وهو في مكانه فقال له النبي أرجع إلى قومك فأخبرهم حتى يأتيك أمري فقال والذي نفسي بيدي لأصرخن بها بين ظهرائهم فخرج حتى أتى المسجد ونادى بأعلى صوته بالشهادتين فقاموا عليه القوم وضربوه واضجعوه حتى أنقذه العباس منهم .

س/ لماذا سر النبي صلى الله عليه وسلم بإسلام أبي ذر الغفاري .

ج/ لأنه علم أنه من قبيلة غفار التي كانت تقطع الطريق وتأكل أموال الناس ظلما فاستبشر خيرا بإسلام أبي ذر .

س/ كيف شارك أبو ذر في نشر الدعوة الإسلامية .

ج/ عاد أبو ذر من مكة مسلما إلى عشيرته يحدثهم عن الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يدعو إلى عبادة الله ومكارم الأخلاق فلم ييأس حتى دخل قومه في الإسلام واحدا تلو الواحد وأخذ يدعو قبيلة أسلم حتى غدت قبيلة غفار وأسلم سابقين للخير وحلفاء للحق

س/ دلل بموقف على صدق إيمان أبو ذر وزهده .

ج/ صدق إيمانه / عندما خرج مع الرسول الكريم لملاقاه الروم في تبوك ، عجز بغيره عن مواصلة السير تحت وطأة الجوع والظمأ فنزل عنه وحمل متاعه ويمضي ماشيا على قدميه في الصحراء ملتهبه الحرارة حتى لا يتخلف عن الجيش فواصل المسير رغم انقطاع أثر الرسول والصحابة عنه ولكنه واصل حتى وصل فقال فيه الرسول " رحم الله أبا ذر يمشي وحده ويموت وحده ويبعث وحده .
زهده / عن ما أرسل له أمير الشام بثلاثمائة دينار ليستعين بها على حاجته فقال عد بها إليه لا حاجة لنا بها فما لنا إلا ظل نتواري به وبعض الغنم نأكل منها وزوجة صابرة تصدقت علينا بخدمتها .

س/ أكمل ما يلي :

- 1/ توفي أبو ذر الغفاري سنة هجرية
- 2/ الصحابي الذي شارك في تكفينه ودفنه

ج/ 1- اثنين وثلاثين

2/ عبدالله بن مسعود رضي الله عنه



س/ ضع علامة (/) إن كانت العبارة صحيحة و صوب الخطأ إن وجد :

- 1/ لم تتجاوز حياة سعد بن معاذ في الإسلام عشر سنوات ()
- 2/ أسلم سعد بن معاذ رضي الله عنه بعد بيعة العقبة الأولى ()
- 3/ أسلم سعد بن معاذ رضي الله عنه على يد الصحابي أسعد بن زرارة ()
- 4/ القوم الذين حكم فيهم سعد بن معاذ بحكم الله ورسوله يهود بني قريظة ()
- 5/ توفي سعد بن معاذ رضي الله عنه سنة خمسة هجرية ()
- 6/ توفي سعد بن معاذ رضي الله عنه وعمره ثلاثين سنة ()

ج/ 1/ × سبع سنوات

√ /2

3/ × مصعب بن عمير رضي الله عنه

√ /4

√ /5

6/ × سبعة وثلاثين



س/ تحدث عن مناقب سعد بن معاذ رضي الله عنه .

ج/ نزل في جنازته سبعون ألف ملك ما وطئوا الأرض من قبل - عند حفر قبره كانت تخرج طبقة من تراب وطبقة من مسك - قال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم لسعد مناديل في الجنة .

س/ دال على عدم مداهنته رضي الله عنه فالحق .

ج/ عندما حكم على يهود بنو قريظة بسبب خيانتهم للرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين حكما وافق وجهه نظر الرسول الكريم الذي قال له : لقد حكمت فيهم بحكم الله وحكم رسوله .

س/ كيف توفي سعد بن معاذ رضي الله عنه .

ج/ بعد غزوة بني قريظة انفجر جرح سعد وأخذ ينزف من جديد وما هي إلا سويغات قليلة حتى رحل شهيدا

المراجع

- كتاب الطالب التربوية الإسلامية للصف الثاني عشر الطبعة الثانية للعام 2019م

- دليل معلم التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام 2016م

ملاحظة / لا يغنيك الملخص عن الكتاب المدرسي ، فالكتاب المدرسي يبقى هو المرجع الأساسي في الأول والأخير .