

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي ثالث مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ هذا وطني ⇨ الفصل الأول ⇨ الامتحان النهائي ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-30 14:17:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

امتحان تجريبي ثاني مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار	1
امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة من كتاب الإبحار	2
ملخص المادة من سلسلة المحيط	3
ملخص آخر لدرس عمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل	4
من ذاكرة الإختبارات النهائية في الوحدة الأولى مع نماذج الإجابة	5



امتحان تجريبي (٣) مادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

للف: الثاني عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ثلاث ساعات)
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣)

اسم الطالب		
المدرسة	نعيم بن مسعود للتعليم الأساسي ١٠-١٢	الصف
		١٢ /

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١٤ - ١				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

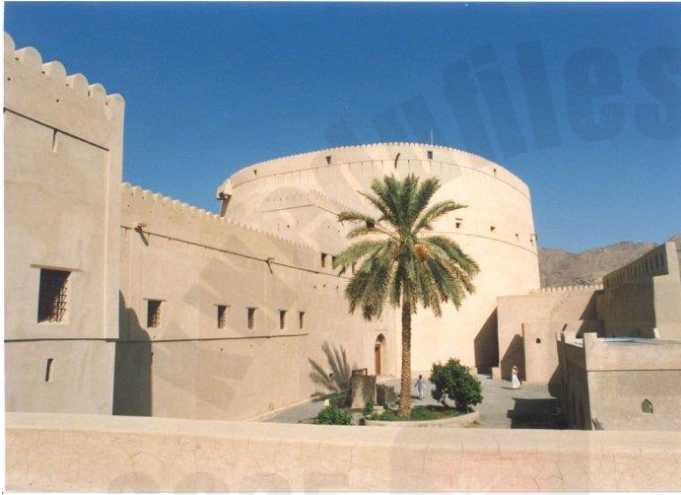
ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ - من نماذج المدارس النظامية في عهد السلطان تيمور بن فيصل :

السلطانية الأولى السلطانية الثانية السعيدية بمسقط السعيدية بصلالة

٢ - دام الاحتلال البرتغالي لمدن الساحل العُماني بالسنوات الميلادية ما يقارب:

١٤٠ ١٤٣ ١٤٥ ١٤٧



٣ - تمثل الصورة الآتية:

قلعة نزوى

حصن الحزم

قلعة صحار

حصن بيت النعمان

٤ - الوزارة التي تقلدها السلطان هيثم بن طارق المعظم خلال الفترة من ٢٠٠٢ - ٢٠٢٠م وقبل توليه الحكم:

التراث والسياحة

التراث القومي والثقافة

الثقافة والرياضة والشباب

التراث والثقافة

٥ - الرقم الذي يشير إلى سوق

انتعش وازدهر مينائه في عصر

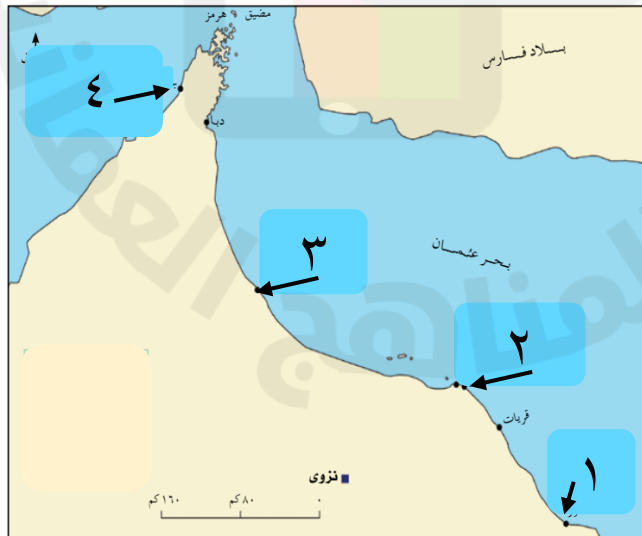
اليعبارية:

١

٢

٣

٤



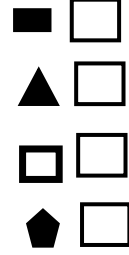
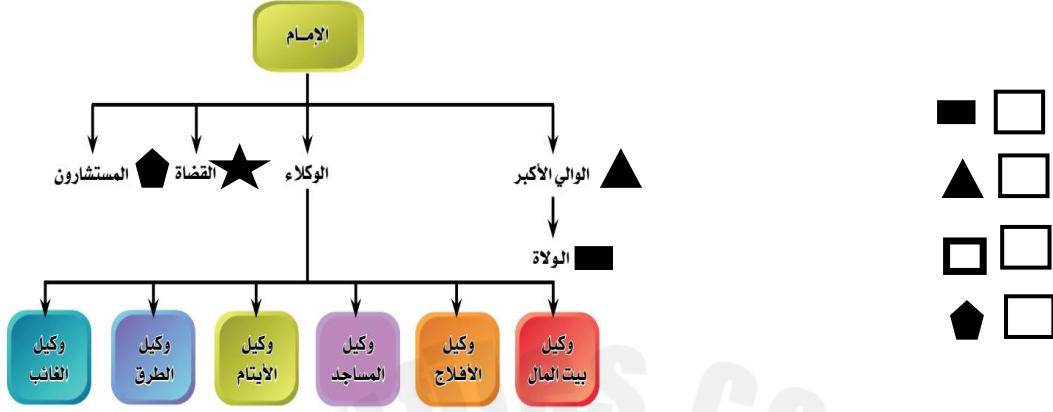
يتبع ٢/

(٢)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية

٦ - الشكل الصحيح الذي يشير إلى المنصب الذي شغله كلا من الشيخين: عبدالله بن محمد العنبوري و ناصر بن عبدالله المزورعي في التنظيم الإداري الذي امامك:



٧ - من السلع التي استوردت إلى عمان في العصر النبواني من شرق أفريقيا:

العنبر خشب الساج الحرير الأرز

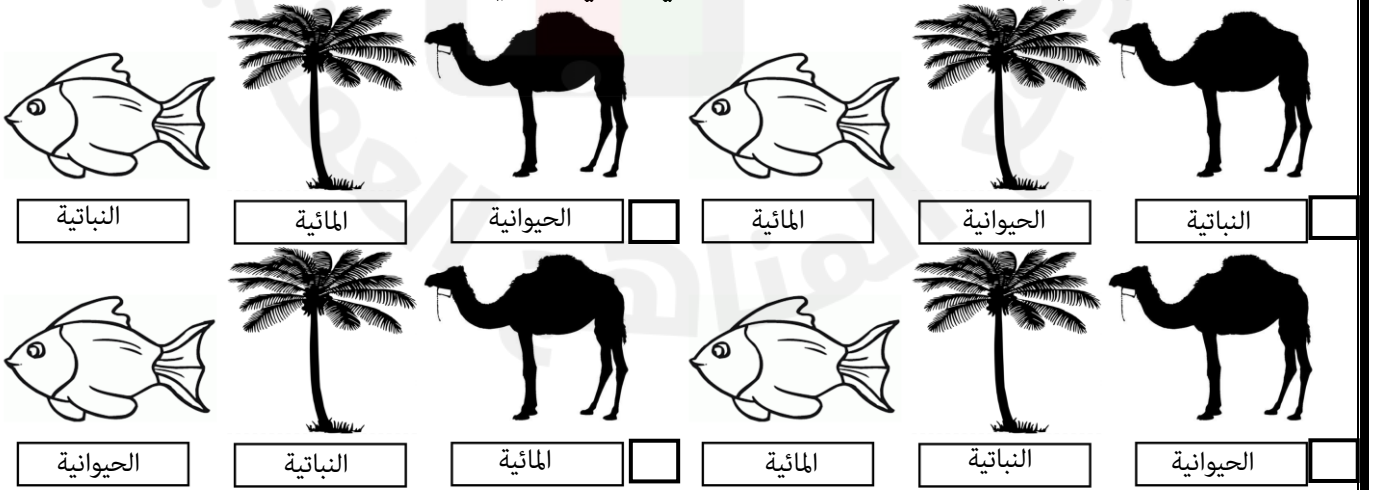
٨ - الاختصار الذي يشير إلى اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا:

IMO UNESCO ESCWA ALECSO

٩ - أدخل السيد سعيد بن سلطان القرنفل إلى زنجبار في العام الميلادي:

١٨٣٦ ١٨٣٨
١٨٤٠ ١٨٤٢

١٠ - الشكل الصحيح الذي يمثل الصورة والثروة الطبيعية التي تنتمي إليها في البيئة العمانية:



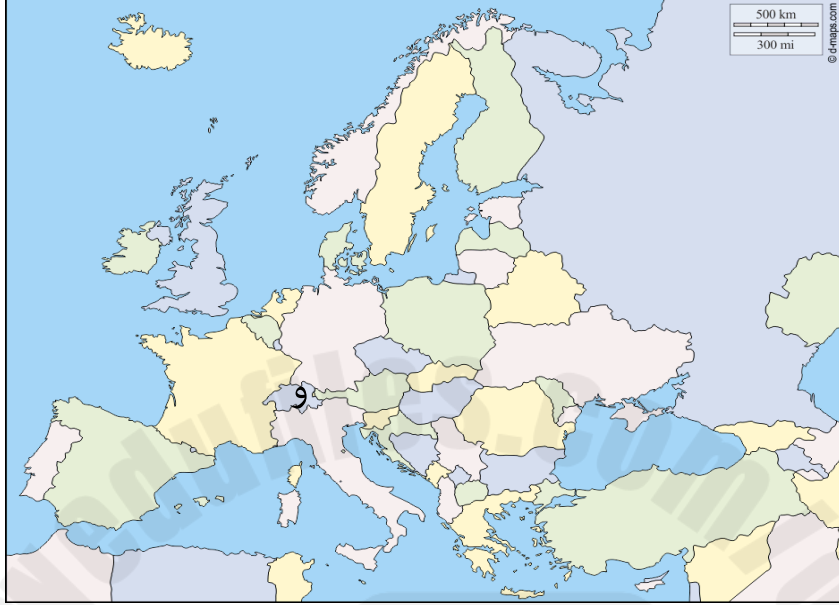
يتبع/٣

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية

١١ - عنوان المؤتمر الذي عقد بالدولة المشار لها بالرمز (و) والذي صادقت عليه سلطنة عُمان في الخريطة التي امامك:



الأطراف المعنية بإدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيماوية
 قمة الأرض
 تغير المناخ
 الاحتباس الحراري

من خلال الخريطة والصور المرفقة يمينها أجب عن المفردتين ١٢ و ١٣:



ب



أ



ج



ج

١٢ - الحيوان المعرض لخطر الانقراض في المحافظة المشار لها بالرقم (١) بالخريطة : أ ب ج د

١٣ - المحافظة المضللة بالخريطة تعد وجهة سياحية لمحبي مراقبة الحيوان المشار إليه بالشكل:

أ ب ج د

يتبع/٤

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية

١٤ - الشكل الصحيح الذي يمثل العبارات وارتباطاتها:



يتبع/٥

(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الأسئلة المقالية:

١٥ - أ. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية:

المفهوم أو المصطلح	العبرة	م
	النفايات التي تنتج من مخلفات المنازل، والمصانع، والمتاجر، والمدارس، والمزارع، وعمليات البناء.	(١)
	الوسط أو المجال المكاني الذي تعيش فيه الكائنات الحية، تتأثر وتتوثر فيه.	(٢)

ب. صنف المعلومات الواردة بين القوسين (البوسعيدي - النبھاني - الاجتماعي - النشاط الزراعي - العادات والتقاليد - الاقتصادي) بما يناسبها في الجدول الآتي:

الرحالة الأوربيون	ابن بطوطة	الرحالة
_____	_____	العصر الذي تمت فيه زيارة عُمان
_____	_____	الجانب الحضاري الذي وصفه
_____	_____	جوانب الوصف

ج . أعط مثلاً واحداً على:

(١) - المحاصيل التي أدخلت إلى عُمان في العصر اليعربي.

(٢) - أعمال الامام أحمد بن سعيد البوسعيدي بعد مبايعته اماماً على عُمان.

(٣) - مؤلفات الشيخ ناصر بن جاعد الخروصي.

يتبع/٦

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٦- أ- " صنف الإتحاد الدولي لصون الطبيعة الصقر الأدهم على أنه قريب من التهديد بالإنقراض في عام ٢٠٠٨م ، وتشير استنتاجات الإحصائيات من العام (٢٠٠٧ - ٢٠١١م) المصنفة بالرسومات البيانية إلى أن أعداد الأعشاش (الأزواج المعششة) في تناقص تدريجي مستمر في جزر الديمانيات و جزر السوادي مقارنة بين مسح ١٩٧٨ م . أما بالنسبة لجزيرة الفحل وفي نفس الفترة تماما لوحظ أن أعداد أعشاش الصقور ثابتة وليست في تناقص مما حير الباحثين في الإجابة على إستفسار المقارنة بين جزر الديمانيات وجزر السوادي وبين إستقرار لأعداد الصقور في جزيرة الفحل !! ومن النتائج المكتشفة كذلك أن أكبر صقر معروف لدى المختصين في البيئة العمانية يصل عمره قرابة ٦ سنوات ، وأن أصغر صقر يتكاثر في سلطنة عمان يصل عمره قرابة العامين ، وتعتبر الحركة البشرية في مناطق التكاثر من أهم أسباب تناقص أعداد الصقر الأدهم".

من موقع: مكتب حفظ البيئة، ديوان البلاط السلطاني، شبكة المعلومات العالمية، تاريخ الزيارة ٢٠٢٣/١/٢م، <https://oce.gov.om>

١- استخراج من النص السابق ما يلي:

(١) - سبب تعرض الصقر الأدهم لخطر الانقراض.

(٢) - أماكن وضع الصقر الأدهم البيض في سواحل سلطنة عُمان.

(٣) - أعمار صقور الأدهم المتواجدة في السلطنة.

٢- ما السبب في تصنيف الصقر الأدهم بأنه من الحيوانات المعرضة لخطر الإنقراض على مستوى العالم؟

(٧)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ب . برهن على ما يأتي:

(١) - نجاح سياسة السلام التي اتبعها السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -

(٢) - نالت العمارة نصيباً وافراً من اهتمام حكام البوسعيد.

(٣) - تنوع المؤسسات التعليمية العامة والخاصة في عصر اليعاربة.

ج . من دراستك للشخصية التاريخية العمانية: سعيد بن خلفان البوسعيدي، أجب عن السؤالين التاليين:
(١) - ما الوظائف التي تولها ؟

(٢) - من السلطان البوسعيدي الذي عاصر هذه الشخصية؟

١٧ - أ - ١ - "تشكل النفايات تهديداً وخطراً على البيئة، وخطراً على صحة الإنسان وسلامته، لذا تحرص الدول على إدارة النفايات للتخلص منها" في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:
(١) - لخص جهود السلطنة في إدارة النفايات.

(٢) - متى انضمت السلطنة إلى اتفاقية ميناماتا بشأن الزئبق؟

ب - دال على إن الرؤية العمانية للوضع البيئي في العالم ترى أن البيئة المحلية جزء لا يتجزأ من البيئة العالمية.

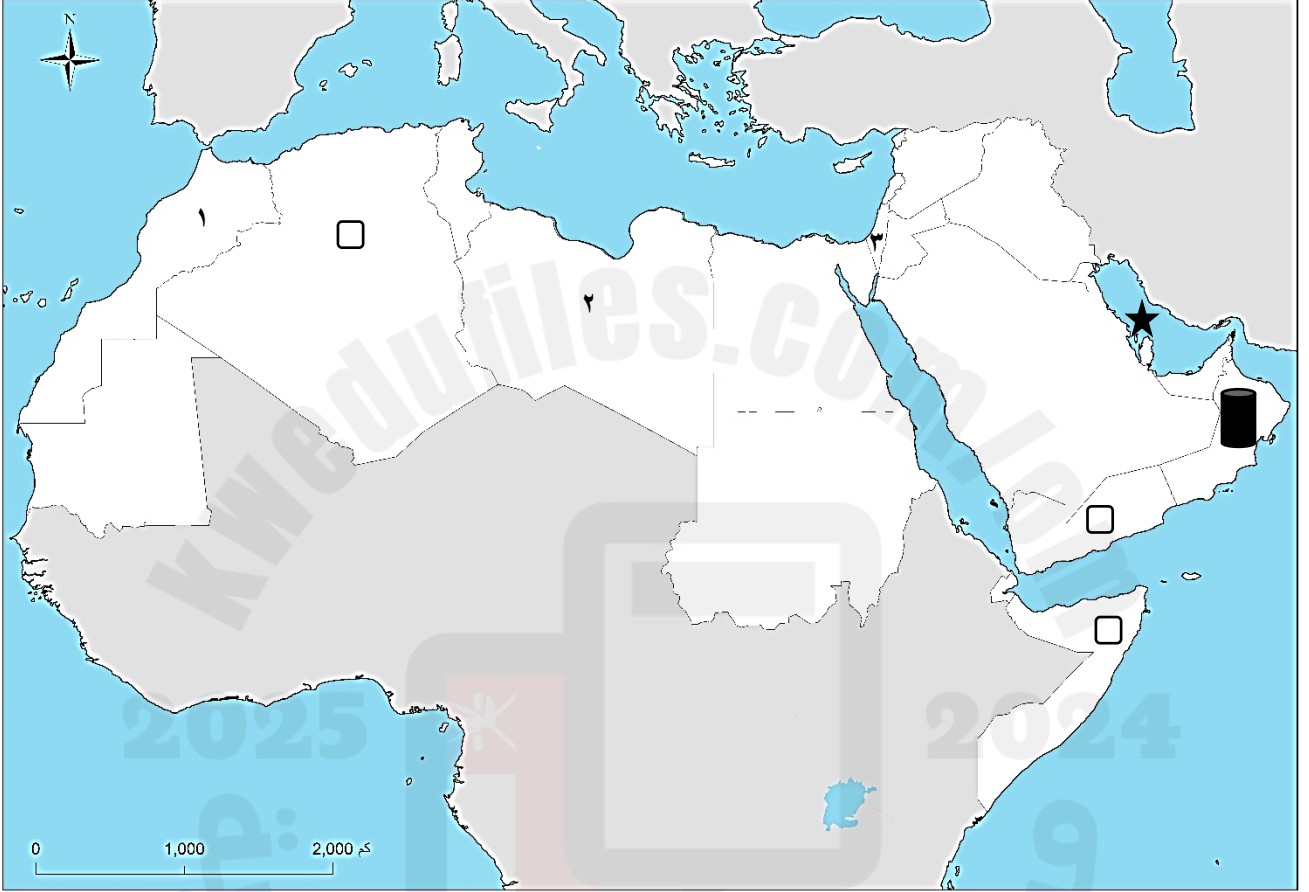
يتبع/٨

(٨)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج . أدرس خريطة الوطن العربي جيداً، ثم أجب عن الأسئلة تليها:

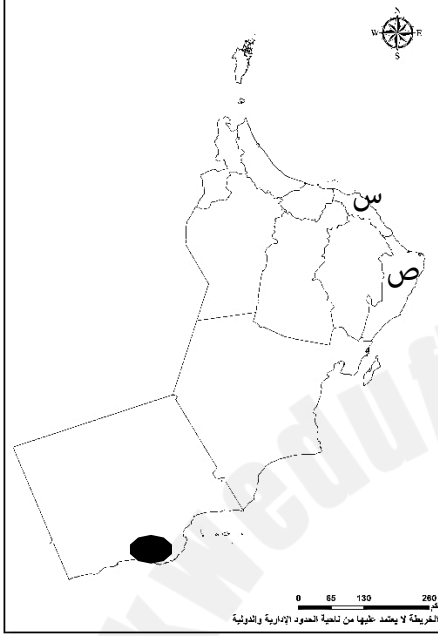


- (١) - ما الرقم الذي يشير إلى دولة عربية زارها السلطان سعيد بن تيمور. _____
- (٢) - ما المجال الذي تعد فيه الدولة المشار لها الرمز () أول دولة عربية تؤسس وزارة خاصة لحمايته؟ _____
- (٣) - سم القلعة التي أعاد العُمانيون بناها بالعصر العربي بالدولة المشار لها بالرمز (★) ؟ _____
- (٤) - ضلل المربع □ الصحيح الذي يشير إلى الموقع الذي جلب منه العُمانيون البُن في القرن الثامن عشر. _____

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٨ - أ. أدرس خريطة عُمان الإدارية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - حدد على الخريطة خط بداية ونهاية المنطقة البحرية الخاصة في السلطنة حسب تصنيف المنظمة البحرية الدولية.

٢ - ما عنوان المؤتمر البيئي المنعقد بالمدينة المشار لها بالرمز (●) ؟ _____

٣ - سم إحدى المحميات الطبيعية في المحافظة المشار لها بالرمز (س) . _____

٤ - الحيوان المعرض لخطر الانقراض بالمحافظة المشار لها بالرمز (ص). _____

ب. من دراستك لـ(عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - أي عصور النباهنة تعد الأطول فترة من حيث عدد سنوات الحكم:

() العصر النبهي الأول

() العصر النبهي الثاني

صع علامة √ بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة.

٢ - سم:

أ - المحصول الذي أدخله النباهنة إلى عُمان.

ب - العلم الذي ألف فيه أحمد بن ماجد السعدي كتابه " النونية الكبرى".

ج - ما الفترة التاريخية (القرون الميلادية) التي استطاعت فيه مملكة هرمز من بسط نفوذها على سواحل عُمان والخليج العربي؟

(١٠)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

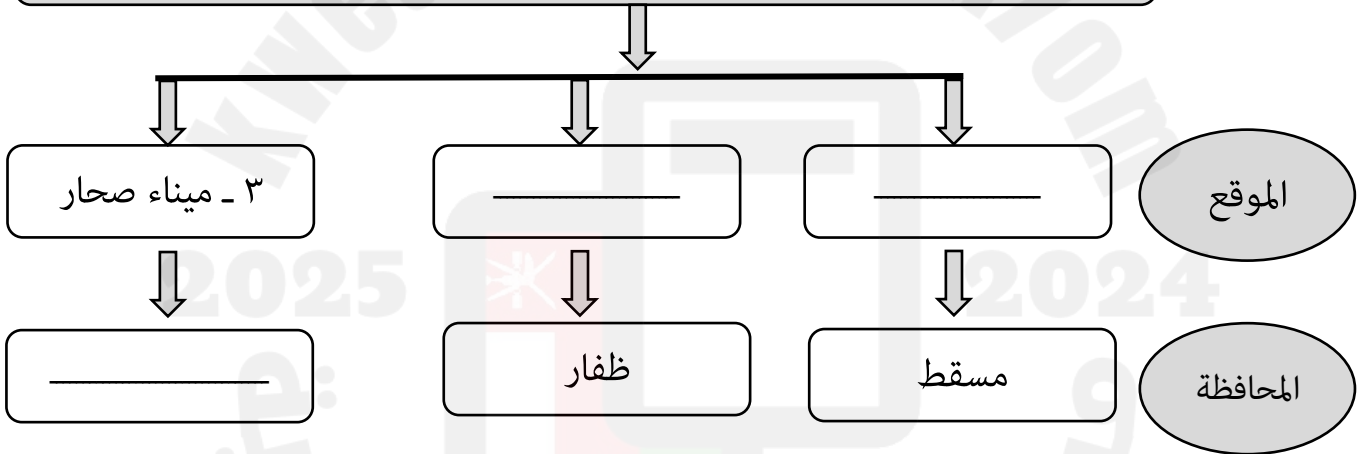
تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٩ - أ. (١) - من قائل العبارة الآتية: "أريد أن أنظر إلى خريطة العالم ولا أجد بلداً لا تربطه صداقة بعُمان"

(٢) - ما الدور الذي لعبه الأسطول العُماني في عهد السيد سعيد بن سلطان؟

ب. من دراستك لجهود السلطنة في حماية الغلاف الجوي من التلوث، أكمل بيانات الشكل الآتي:

من أماكن محطات قياس جودة الهواء ورصد مستويات التلوث في سلطنة عُمان



المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

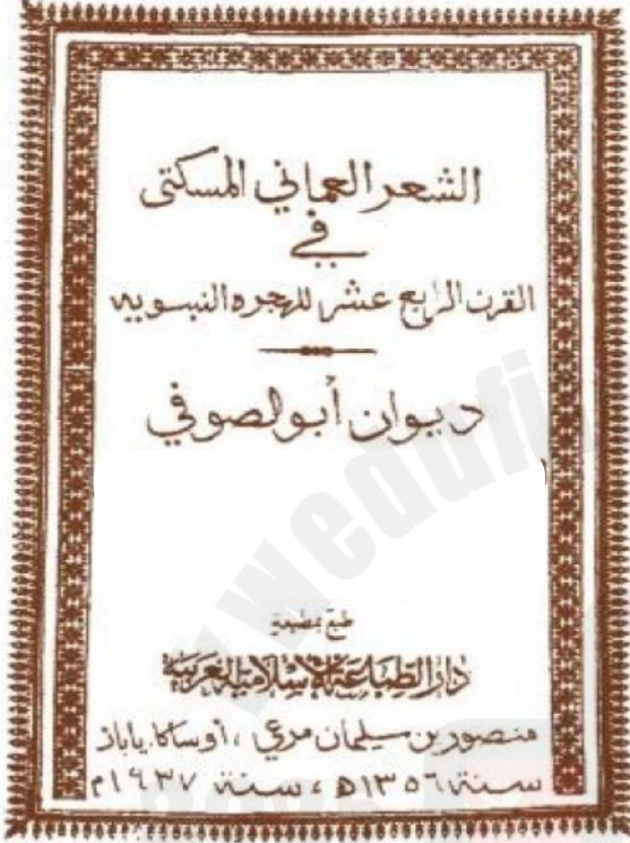
تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج. امامك غلاف كتاب لمؤلف عُماني، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
١ - سم مؤلف الكتاب.

٢ - في أي قرن ميلادي تم تأليفه؟

٣ - من السلطان البوسعيدي الذي طبع الكتاب على نفقته الخاصة؟

٤ - ما المجال (العلم) الذي اخص به الكتاب؟



٢٠ - أعلل لما يأتي:

١ - انتهاء شركة الهند الشرقية البريطانية ١٨٥٨م.

٢ - لعب التجار العُمانيون دوراً مهماً في تجارة المحيط الهندي بالقرن الثامن عشر.

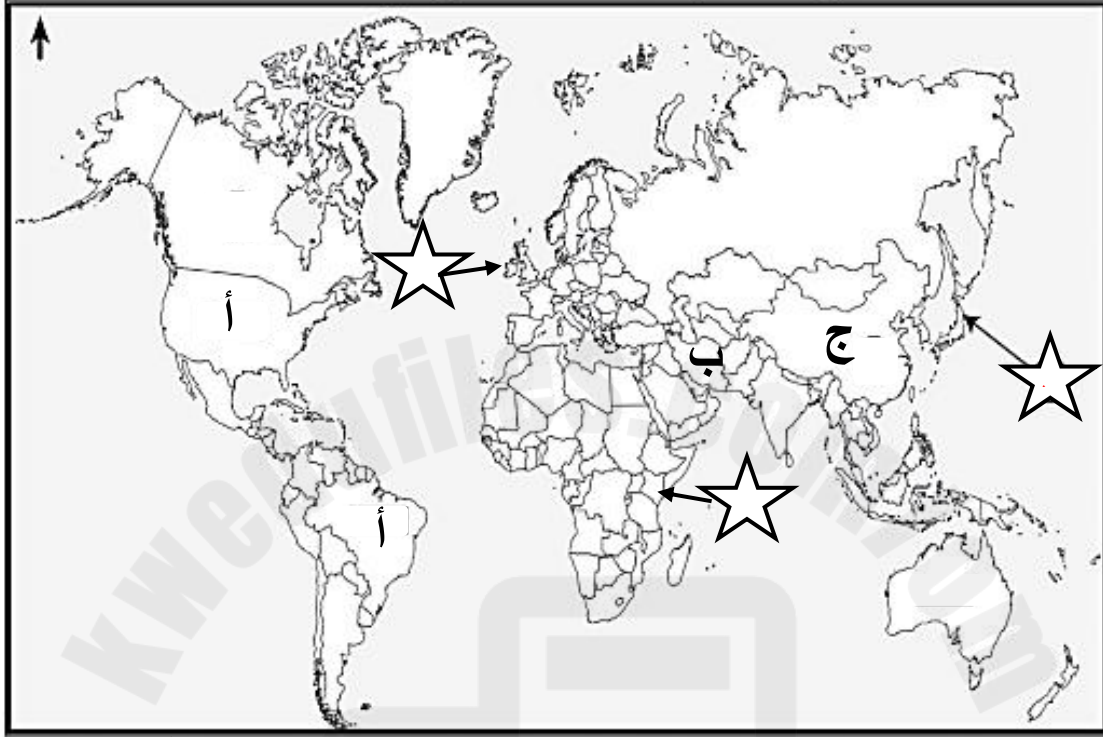
٣ - استقاء المعلومات من كتب الأدب والرحلات والفقهاء لدراسة تاريخ النباهنة.

ب. أعط دليلاً على العلاقات التجارية العمانية في عصر اليعاربة مع هولندا.

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

ج. أدرس الخريطة جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - اكتب أرقام الأحداث الواردة في الجدول الآتي بالمواقع المرتبطة بها داخل الشكل (☆) على الخريطة.

الرقم	الأحداث
١	حكم النباهنة لزيارة باقي التابعة لها حالياً
٢	زيارة السفينة سلطنة ١٨٤٢م

٢ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة يعد السلطان سعيد بن تيمور أول حاكم عربي يزورها؟ _____

(١٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) الصف: الثاني عشر
الامتحان التجريبي (٣) الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع ثانياً: الأسئلة المقالية:

٢١ - أ. أنسب المؤتمرات في الجدول إلى الدولة/ المدينة التي عقدت بها:

عنوان/موضوع المؤتمر	الدولة التي عقدت بها
مؤتمر تغير المناخ ٢٠١٧م	_____
المؤتمر البيئي جلف أكو ٢٠١٣م	_____

ب. (١) من دراستك للتنوع الأحيائي، أجب عن الأسئلة الآتية:
١ - أعط تعريفا للتنوع الأحيائي.

٢ - وضح المجالات التي اكتشف العلم أهمية التنوع الأحيائي بها.

(٢) - ما الأسباب التي جعلت انقرض الحيوانات من القضايا البيئية التي حظيت باهتمام العديد من الدول والمنظمات على مستوى العالم؟

ج - " أعلن السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه - على مبادرة الخاصة بجائزة عالمية عن البيئة في مقر اليونسكو ١٩٨٩م" في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي:
١ - ما المبادرة المقصودة في العبارة السابقة؟

٢ - ما الجهة الفائزة بالجائزة عام ٢٠١٩م؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق


للحصول على نسخة كاملة من كتاب "الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية" 95607005



نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الامتحان التجريبي (٣) - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)
الدرجة الكلية: (٧٠) درجة.
تبيئه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	السلطانية الأولى	١	٤٥	الأولى	المعرفة
٢	١٤٣	١	٢٦ و ٢٣	الأولى	المعرفة
٣	نزوى	١	٣٢	الأولى	الفهم والتطبيق
٤	التراث والثقافة	١	٣٩	الأولى	المعرفة
٥	٢	١	٣٠	الأولى	الفهم والتطبيق
٦	■	١	٢٦ ٢٨	الأولى	القدرات العليا
٧	العنبر	١	٢٢	الأولى	المعرفة
٨	ESCWA	١	٦٦	الثانية	الفهم والتطبيق
٩	١٨٤٢	١	٤٣	الأولى	الفهم والتطبيق
١٠	 المائية النباتية الحيوانية	١	٦١	الثانية	الفهم والتطبيق

تابع نموذج الامتحان التجريبي (٣)

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
الفهم والتطبيق	الثانية	٥٥	١	الأطراف المعنية بإدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيماوية	١١
الفهم والتطبيق	الثانية	٧٣ و ٦٢ و ١١٥	١	ج	١٢
الفهم والتطبيق	الثانية	٦٢	١	ب	١٣
الفهم والتطبيق	الثانية	٥٦ و ٥٥ و ٧٠ و ٦٧	١		١٤
١٤				المجموع	

للحصول على نسخة كاملة من كتاب "الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية" 95607005

2025

2024

موقع المناهج العماني

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٥	أ	١	النفائيات الصلبة (يجب كتابة الاسم كاملا وصحيحا)	½	٦٩	الثانية	المعرفة
		٢	البيئة (يجب كتابة الاسم صحيحا)	½	٥٢		
	ب		الرحالة	½ ½ + ½ + ١ + ١	١٨ ٤٣	الأولى	المقدرات العليا
			ابن بطوطة				
			الرحالة				
			العصر الذي تمت فيه زيارة عُمان				
الجانب الحضاري الذي وصفه	الاجتماعي	الاقتصادي					
جوانب الوصف	العادات والتقاليد	النشاط الزراعي					
	ج	١	البن والزعفران (يكتفى بواحدة منها)	١	٣٦		
		٢	أسس جيشا قويا واسطولاً بحريا / اتخذ الرستاق عاصمة / تمكن الاسطول العماني في عهده من تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي ١٧٧٥م / تأمين السواحل العمانية وطرد الفرس. (يكتفى بواحدة منها)	١	٣٧ و ٣٦		
		٣	موسوعة العلم المبين وحق اليقين / تنوير العقول في علم قواعد الأصول (يكتفى بواحدة منها)	١	٤٧		

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي (٣)، الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول
تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

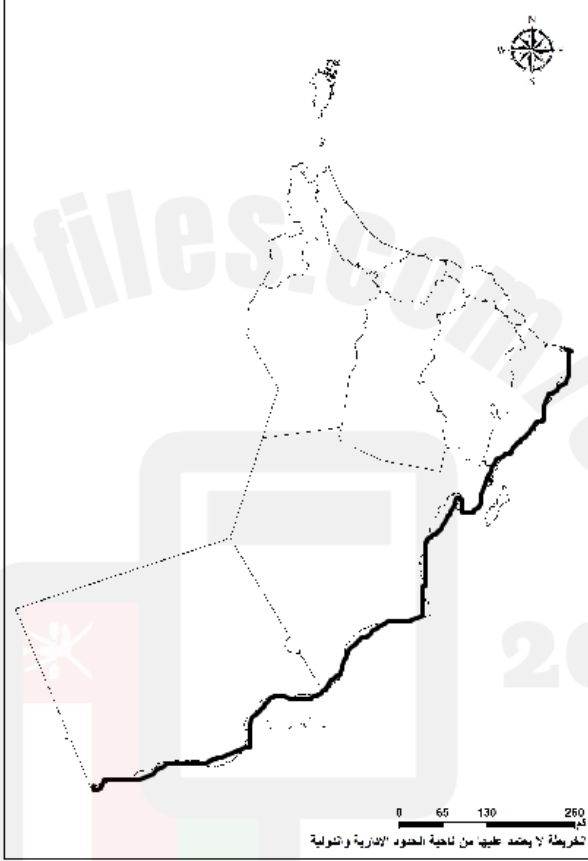
السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٦		١	(١) الحركة البشرية في مناطق التكاثر أو العوامل البشرية	١	٧٤	الثانية	القدرات العليا
			(٢) جزر الديناميات / السوادي / جزيرة الفحل (يكتفى بوحدة)	½			
			(٣) من عامين إلى ٦ سنوات	½			
		٢	تناقص اعداده على مستوى العالم	١			

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
ب		١	أكسب سلطنة عمان محبة العالم وأصبحت مرسى السلام والأمن/ عندما تولى جلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم أكد على السير على نهج السلطان قابوس في سياسته الخارجية / توسع علاقات عمان الخارجية زمن السلطان قابوس - طيب الله ثراه / (يكتفى بوحدة وبما يفيد المعنى)	١	٤٧	الأولى	الفهم والتطبيق
			بنوا القلاع والحصون والأبراج والبيوت والقصور	١			
			الكتاتيب أو مدارس تحفيظ القرآن الكريم / المساجد مثل مسجد اليعاربة / المجالس / المكتبات مثل مكتبة الرستاق أو مكتبة الدول اليعربية ومكتبة حصن جبرين/ ظهر التعليم النظامي لأول مرة في عهد بلعرب بن سلطان والذي تمثل في مدرسة جبرين. (يجب ذكر ثلاث مؤسسات على الأقل)	١			
ج		١	سياسي و مترجم اثناء استقبال الوفود الرسمية الأجنبية في ميناء مسقط/ نال لقب المندوب الفرنسي في مسقط ١٨٣٨م/ عينته الولايات المتحدة الأمريكية وكيلها بمسقط/ قنصل فرنسا في مسقط (يكتفى باثنين)	١	٤٥	الأولى	المعرفة
			السيد سعيد بن سلطان	١			

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي (٣)، الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٧	أ	١	إصدار القوانين وتشريعات تخص التعامل مع النفايات/ توفير حاويات مخصصة لفصل النفايات بأنواعها المختلفة/ إنشاء محطات تحويلية ومرادم حديثة/ الاستفادة من تجارب الدول المتقدنة في إدارة النفايات / إصدار بحوث ودراسات عن أضرار بعض النفايات على البيئة / تنظيم برامج توعوية وخطط إعلامية هادفة موجهة إلى مختلف أفراد المجتمع / الانضمام إلى الاتفاقيات الدولية في هذا المجال . (يكتفى باثنتين)	٢	٧١	الثانية	الفهم والتطبيق
		٢	٢٠٢٠م	١	٧١	الثانية	المعرفة
	ب		تهتم السلطنة برصد كافة المستجدات البيئية / تمضي في الإفادة من تجارب الدولية/ التعاون مع كافة الخبرات العالمية (يكتفى بواحدة فقط)	١	٥٥	الأولى	الفهم والتطبيق
	ج	١	٣	١	٣٧	الأولى	الفهم والتطبيق
		٢	البيئة	١	٦٦	الثانية	
		٣	قلعة عراد	١	٣٢	الأولى	
		٤		١	٤٢	الأولى	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي (٣)، الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول
تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:


المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
الفهم والتطبيق	الثانية		١		١	أ	١٨
	الثانية	٥٥	١	الحياة تحت الماء	٢		
		٧٥ و ١١٥	١	محمية السيرين الطبيعية / محمية الخوير الطبيعية / محمية القرم الطبيعية / محمية رأس الشجر الطبيعية (يكتفى بواحدة)	٣		
		٦٢ و ١١٥ و ٧٣	١	السلاحف أو السلاحف البحرية أو السلاحف الخضراء أو السلاحف الشرفاف أو السلاحف الريماني	٤		
	الأولى	١٢	١	(√) العصر النبهاني الأول	١	ب	
		٢٢	١	١ - المانجو	٢		
		٢١	١	ب - البحار	٣		
	١٥	١	القرن العاشر حتى الثاني عشر		ج		

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي (٣)، الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول
تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٩	أ	١	السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -	١	٤٨	الأولى	المعرفة
		٢	تطور تطوراً كبيراً حيث ربط الشق الآسيوي من الإمبراطورية العمانية بالشق الأفريقي / كان سبباً في قوة العلاقة بين عمان والدول الأخرى (يكتفى بواحدة)	١	٣٧	الأولى	المعرفة
	ب			½ ½ ١	٦٥	الثانية	القدرات العليا
	ج		١ - سعيد بن مسلم ٢ - القرن العشرين ٣ - السلطان تيمور بن فيصل ٤ - الأدب (الشعر)	١ ١ ١ ١	٤٧	الأولى	القدرات العليا

للحصول على نسخة كاملة من كتاب "الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية" 95607005

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي (٣)، الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

المستوى المعروف في	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفرد ة	الجزئية	السؤال
الفهم والتط بيق	الأولى	٣٤	١	اندلاع الثورة التي عرفت بحرب الاستقلال الأولى في الهند	١	أ	٢٠
	الأولى	٣٤	١	باعتبارهم موزعين للسلع التجارية المحلية مثل التمور والاسماك واللبان والشمغ والعسل وكذلك السلع المستوردة من البلدان الأخرى، مثل الملح من بلاد فارس والبن من اليمن والعاج من شرقي أفريقيا.	٢		
		١٣	١ ١	شح (قلة) المصادر التاريخية التي تناولت أحداث عصر النباهنة أو عدم وجود مصدر تاريخي يمدنا بتفاصيل عصر النباهنة	٣		
المعر فة		٣٤	١	قدم الامام سلطان بن سيف الأول عام ١٦٥١م مشروعا يسهل للهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العمانية إلى البصرة.		ب	
الفهم والتطبي ق	الأولى	٣٧	١		١	ج	٢٠
		٤٧	١		أ		
		٣٧	١				

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي (٣)، الدراسات الاجتماعية للصف الثاني عشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول
تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٢١	أ		١ - المانيا	١	٥٥	الثانية	المعرفة
			٢ - عمان	١			
٢١	ب	١	١ - تعدد أنواع الكائنات الحية وكثرتها وتباينها في النظم البيئية البرية أو المائية أو الجوية ٢ - المجال الطبي / المجال الزراعي / المجال الصناعي / المجال البيئي . (يكتفى باثنتين)	١	٥٣	الثانية	المعرفة الفهم والتطبيق
		٢	أثارها السلبية على الإنسان والبيئة التي يعيش فيها (بما يفيد المعنى)	١	٧٢		
		١	جائزة اليونسكو السلطان قابوس لصون البيئة	١	٥٧		
	ج	٢	صندوق أشوكا ترست للأبحاث في مجال الإيكولوجيا والبيئة بجمهورية الهند	١		الثانية	المعرفة

انتهى نموذج الإجابة مع تمنياتي لكم بالتوفيق في الاختبار النهائي

للحصول على نسخة كاملة من كتاب "الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية" 95607005

2025

2024

موقع المناهج العماني