

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أسئلة الوحدة الرابعة شبابنا

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13-04-2023 05:55:07 | اسم المدرس: ربه البوسعيدية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">مقرر حفظ الآيات</a>	1
<a href="#">تطبيقات على الوحدة الأولى: التوحيد</a>	2
<a href="#">ملخص درس الابتداء</a>	3
<a href="#">ملخص وحدة عالمية الإسلام</a>	4
<a href="#">مسائل في الميراث مع الحل</a>	5

الوحدة الرابعة  
شبابنا  
الفصل الدراسي  
الثاني

إعداد: ريه البوسعيدية  
معلم أول تربية إسلامية

مدرسة نزوى للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٢ )  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة الداخلية

الوحدة الرابعة: الدرس الأول ( الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها )

تاريخ : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## النشاط المنزلي:

١. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. الصحابي الذي اكتشف فيه النبي صلى الله عليه وسلم نداوة صوته فكلفه برفع الأذان هو:

- أسامة بن زيد

- بلال بن رباح

- مصعب بن عمير

- عمر بن الخطاب

٢. يشير قوله تعالى ( يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ سَوِّاْ تَيَّارَهُ الْكُحْمَ صَبِيًّا ) إلى مرحلة من مراحل عمر الإنسان هي :

- الولادة

- الرضاعة

- الشباب

- الشيخوخة

وقفه مع أسئلة الاختبارات ( إثراء )

ب. ضع إشارة ( ✓ ) إن كانت العبارة صحيحة ، و صوب ما تحته خط إن كانت خطأ :

- الصحابي الذي ولاه النبي صلى الله عليه وسلم قيادة جيش المسلمين ولم يبلغ

السابعة عشر من عمره هو مصعب بن عمير ( )

- حوارك بالحسنى في وسائل التواصل الاجتماعي لمن ينكر وجود الله تعالى دليل

على استغلالك لطاقتك البدنية ( )

ج. أجب الأسئلة التالية :

١. اهتمت السلطنة بالشباب فأولتهم عناية خاصة ، فأنشأت اللجنة الوطنية للشباب لتعتني بشؤونهم .

- كيف يمكن لهذه اللجنة تنمية طاقات الشباب العقلية في ضوء التوجيهات الإسلامية ؟

.....

- وضح بمثال على توجيه الرسول صلى الله عليه وسلم لطاقت أحد الشباب من الصحابة

.....

٢. استخلص القيمة أو المبدأ الذي الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشدا  
بالكلمات التي تحتها خط :

- ورد عن ابن عمرو : جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة ، فقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم : ( إني أخشى أن يطول عليك الزمان وأن تمل فاقرأه في شهر.....



## النشاط المنزلي

( درست بعضا من خصائص الشباب المسلم ) . استنتج الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ ﴾ .....

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۗ ﴾ .....

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَفَجَعَلْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴾ .....

### وقفه مع أسئلة الاختبارات ( إثناء )

أ . اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ . يشير قوله تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام ﴿ فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا

مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴾ إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي :

- الثبات على المبدأ

- الدعاء

- حسن التخطيط

- التعلق بالله تعالى

٢ . قول الله تعالى حكاية عن يونس عليه السلام : قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا

إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ ﴾ يشير إلى خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي :

- دقة التشخيص

- حسن التخطيط

- الثبات على المبدأ

- اللجوء إلى الله

- ب. ضع إشارة ( √ ) إن كانت العبارة صحيحة ، و صوب ما تحته خط إن كانت خطأ :
- الطريق إلى العزة والنجاح في الحياة يكون بالتعلق بمرحلة الشباب ( )
- قال تعالى ( وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَّا اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِّبَاطِ الْخَيْلِ ) يستخلص من الآية الكريمة قيمة التخطيط ( )
- ج. أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :
- رد السحرة على تهديد فرعون لهم بقولهم ﴿لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ﴾ يدل على خاصية من خصائص الشباب المؤمن هي .....
- د. أجب عن الأسئلة التالية :

١. كيف توظف مبدأ ( الثبات ) في لباسك أثناء زيارتك لإحدى الدول غير المسلمة

حل بعض أسئلة التقويم والأنشطة:

حل أولا : ج ( الثبات على المبدأ )

حل ثانيا : أشعر بالعزة باعتباري شابا في مقتبل العمر أطيع الله وأستقيم على أمره وفترة الشباب ينبغي أن نستغلها في الدعوة لدين الله .

حل رابعا : العبر المستنتجة من قصة أصحاب الكهف :

- عدم الاندفاع والتسرع في إصدار الأحكام بل التريث مطلوب .
- حسن التخطيط والتدبير .
- الأخذ بالأسباب .

حل خامسا : لا يمكن أن ينجح الشاب إلا إذا استطاع تشخيص المواقف المحيطة به فإن تعذر عليه تشخيص المواقف بطريقة صحيحة بعيدة عن الذاتية وقع في المحذور ، فهو كالطبيب الذي يعينه تشخيصه الصحيح على اختيار العلاج الدقيق



الوحدة الرابعة : الدرس الثالث ( تحديات تواجه الشباب ) تاريخ : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## النشاط المنزلي :

في ضوء دراستك للتحديات التي تواجه الشباب حدد المشكلة أو التحدي الذي يمكن أن يستفاد من الآيات الكريمة التالية :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ وَعَلَىٰ عِلْمِ عِنْدِي﴾.....

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ﴾.....

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾.....

### وقفة مع أسئلة الاختبارات ( إثراء ) :

- أجب عن الأسئلة التالية :

١. استدل بآية قرآنية لكل مما يأتي :

- الصحة والفرغ من أعظم نعم الله تعالى على الناس .

.....

٢. قرر زميلك أن يستثمر وقته في شهر رمضان المبارك بالذهاب إلى العمرة .

في ضوء دراستك لأهمية التخطيط ساعد زميلك في تحقيق هدفه من خلال الجدول الآتي :

الهدف	كيفية تحقيق الهدف ( الإجراءات )	الصعوبات المتوقعة
الذهاب إلى العمرة		

٣. استخلص القيمة أو المبدأ الذي الذي تشير إليه النصوص الشرعية الآتية مسترشدا  
بالكلمات التي تحتها خط :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ (٣٧)

٤. تواجه الشباب في العصر الحالي تحديات مختلفة من أبرز مظاهرها السهر ليليا في  
اللعب واللهو ، والتهور في استعمال السيارة بحجة الخبرة الكبيرة في استخدامها .  
- من خلال المظاهر الواردة في الفقرة السابقة ، استنتج اثنين من التحديات التي تواجه  
الشباب .

- كيف يمكنك مواجهة الغزو الفكري كونه أحد التحديات التي تواجه الشباب ؟

٥. أنعم الله تعالى على قارون بأموال عظيمة وعندما طلب منه شكر الله تعالى عليها  
قال : ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾ من خلال قصة قارون أجب عما يأتي :  
- استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .  
- كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون ؟

٦. "يتمسك أحمد برأيه ويعتد بنفسه ولا يتقبل رأي الآخرين بحجة أنه أذكي منهم "  
من خلال دراستك لموضوع "تحديات تواجه الشباب" ما التحدي الذي وقع فيه أحمد؟

حل بعض أسئلة التقويم والأنشطة:

حل أولاً: ١. ( ب ) العجب والغرور ٢. ( أ ) الغاية

حل ثانياً: لأنه يهدف إلى تدمير العقول والقضاء على قيم المجتمع وأخلاقه ومعتقداته وبقى أثره أجيالاً بينما الاحتلال العسكري يكون وقتياً .

حل ثالثاً: ترتيب التحديات حسب ما يراه الطالب مناسباً له .

حل رابعاً: بأسلوب الطالب .

حل خامساً: سرعة انتشار الأفكار البعيدة عن العقيدة الصحيحة كالتكفير ونبذ الآخرين والاستعمال السيء لوسائل التواصل الاجتماعي والتسرع في اعتناق الأفكار الهدامة المسيئة للفرد والمجتمع وانتشار الظواهر السلبية الدخيلة على المجتمع العماني الأصيل مثل الكتابات التخريبية ونشر الإشاعات عبر الوسائل المختلفة .

الوحدة الرابعة : الدرس الرابع ( مخالفة الفطرة ) تاريخ : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## النشاط المنزلي :

أ. اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. وجه الاختلاف بين الذكر والأنثى الذي يظهر فيما تحته خط في قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا  
وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ <sup>ص</sup> وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ  
وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهُمَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٦﴾ هو :

- الميراث
- العقيدة
- التكوين
- الأخلاق

ب . ضع إشارة ( ✓ ) إن كانت العبارة صحيحة ، و صوب ما تحته خط إن كانت خطأ :

١ . لبس الذكور للأساور والأقراط مخالف للفترة ( )

وقفة مع أسئلة الاختبارات ( إثناء ) :

ج. أجب عن الأسئلة التالية :

١. بين رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الدعاءات التالية مع التعليل لما تقول :
- الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور .

٢. قال تعالى : ﴿ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ ﴾

- يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام وتفضيل الذكر عليها .
- كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية .

- بين أثرين لمخالفة الآية السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى .