

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وليد بن مالك الجهضي و سالم بن مبارك الخصيبي و حمد بن سالم الوهبي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان .

وزارة التربية والتعليم .

المديرية العامة للتربية والتعليم .

محافظة شمال الشرقية .

قسم العلوم التطبيقية .

المسابقة المنهجية الأولى في الأحياء [الجولة الثانية] .

للسف الثاني عشر .

مدرسة المتنبى للتعليم الأساسي بنين 10-12 .

الفصل الدراسي الأول [التنفس الخلوي] .

الإعداد والتنفيذ وليد بن مالك الجهضي .

المراجعة العلمية والفنية الأستاذ سالم بن مبارك الخصيبي .

الإشراف العام الأستاذ حمد بن سالم الوهبي .

العام الدراسي 2019 – 2020 م .



الملاحظات	البند
- تدريب الطلاب على مهارة قراءة الأشكال والرسوم البيانية . - نشر الثقافة العلمية الحيوية . - تكوين بنك أسئلة للمادة .	أهداف المسابقة
يحق لطلاب وطالبات الثاني عشر المشاركة في المسابقة مساهمة واحدة فقط لكل طالب ولا يحق للطالب من تعديل الإجابة بعد الإرسال الأول .	شروط المسابقة
يتم الإعلان عن طرح الأسئلة عن طريق برامج التواصل الاجتماعي بالنسبة للطلاب يمكن أن يكتب اسمه والمدرسة والمحافظة التعليمية . بالنسبة للطالبات الراغبات في المشاركة بالإمكان استخدام رقم هاتف ولي الأمر أو احد الإخوة الذكور مع كتابة اسم المدرسة والمحافظة التعليمية .	آلية التواصل
يمنح الطلاب الراغبين بالمشاركة خمسة أيام من لحظة الإعلان عن الأسئلة بعدها لا يمكن المشاركة بالإجابة .	مدة السماح بالإجابة
يتم الإعلان عن النتائج بعد مرور خمسة أيام من نهاية استقبال الإجابات ويتم تقديم شرح تفصيلي للأجوبة على قناه رسالة العلوم على اليوتيوب https://www.youtube.com/channel/UC3PCqcnDg1kpm3W87gE8xMg	إعلان النتائج
نشر الإعلان يوم الثلاثاء 22/أكتوبر / 2019 م آخر يوم لاستقبال المشاركات 12 / نوفمبر / 2019 م . الإعلان عن النتائج 26 / نوفمبر / 2019 م .	التوقيت
99533949 97770515	قنوات التواصل والمشاركة

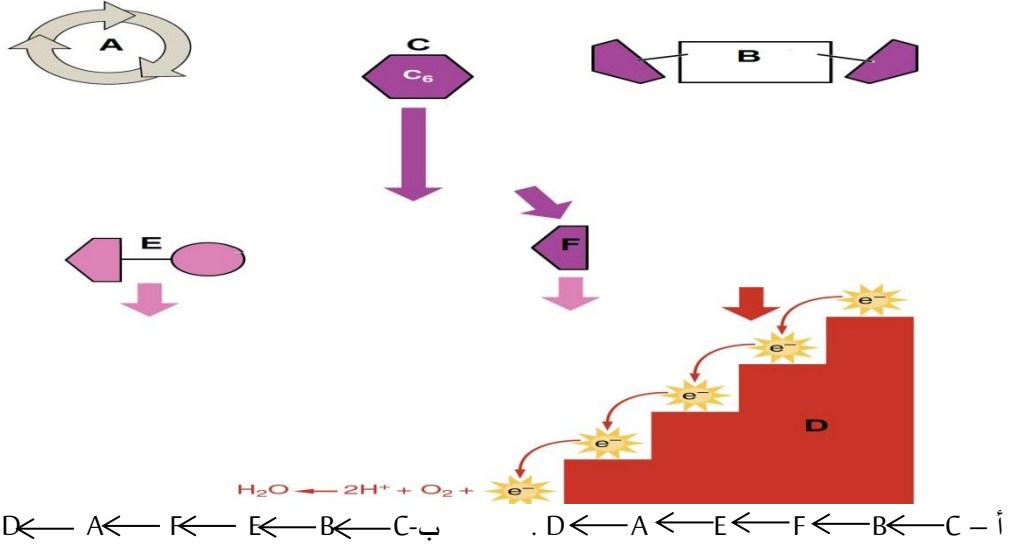
ملاحظة 1 - نرجو من الإخوة والأخوات المعلمين والمعلمات تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقة وحث الطلاب عليها وعدم إعطاء الطلاب الأجوبة على الأسئلة المطروحة في المسابقة

2 - في حالة تساوي مجموعة من الطلاب في نفس الدرجة سيتم اللجوء إلى القرعة لتحديد الطلبة الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى .

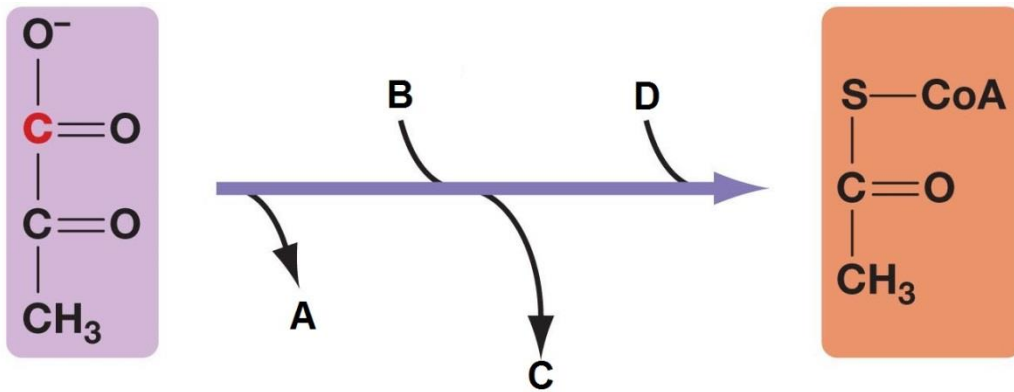


أجب عن جميع الأسئلة :-

1 - المخطط التالي يعرض مراحل التنفس الخلوي الهوائي مبثورة. الترتيب الصحيح للمراحل وفقا لأقدمية الحدوث هو :-



2 - يشير الرمز B في المخطط التالي والذي يوضح إحدى مراحل التنفس الخلوي الهوائي إلى :-

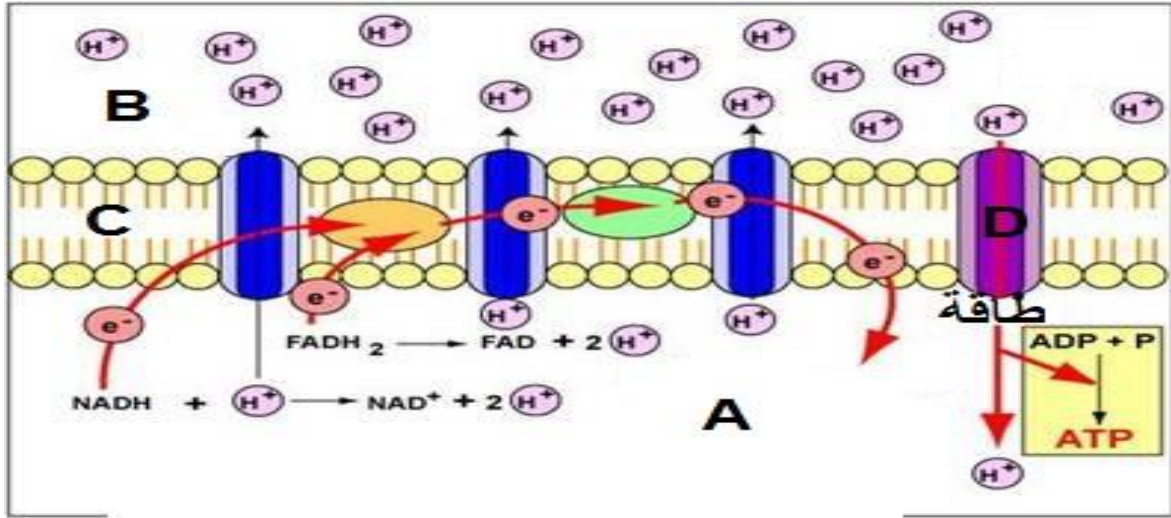


- أ - NAD^+ . ب - ATP . ج - CoA . د - $NADH.H$

3 - المستقبل النهائي للإلكترونات في المرحلة الأخيرة وفقا لما يوضح المخطط التالي هو :-



4 - الشكل التالي يمثل مرحلة سلسلة نقل الإلكترونات. لا يمكن اعتبار التركيب C- غشاءً خارجياً للميتوكوندريا وذلك بسبب :-



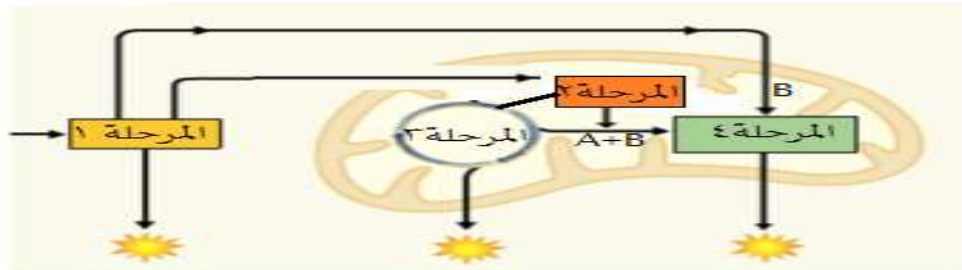
أ - اختزال النواقل الهيدروجينية NADH و FADH₂ خلال هذه المرحلة في الموقع A .

ب - اتجاه انتقال أيونات الهيدروجين عبر التركيب D- باتجاه الموقع A .

ج - التركيب C يتربك من طبقتين من الدهون الفسفورية .

د - سيتم إنتاج الماء في الموقع المشار إليه بالرمز B .

5 - ما مقدار الطاقة المنتجة في المرحلة الرابعة من جزئ جلوكوز واحد؟ في حال استخدام مادة كيميائية تؤثر سلباً على المادة المشار إليها بالرمز B الناتجة من المرحلة الثالثة فقط وفقاً للمخطط التالي :-



د - 32ATP .

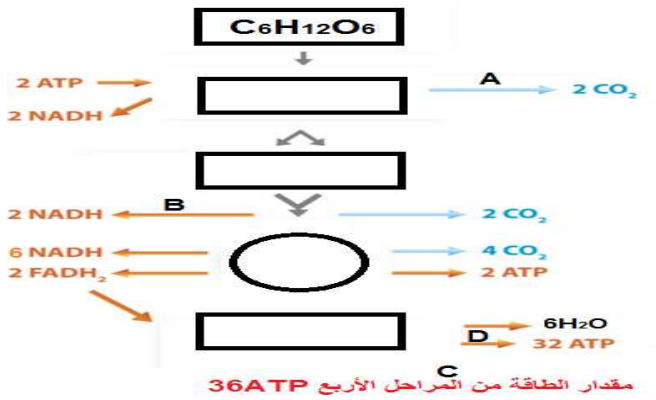
ج - 28ATP .

ب - 24ATP .

أ - 16ATP .

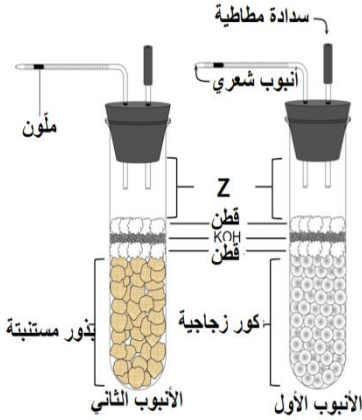


6 - المخطط المقابل يوضح نواتج عملية التنفس الخلوي الهوائي. الرمز الذي يشير إلى الخطأ في إحدى النواتج وما هو التعديل الصحيح :-



التعديل	الرمز الخاطئ	
2ATP	A	أ -
30ATP	D	ب -
4ATP	A	ج -
28ATP	D	د -

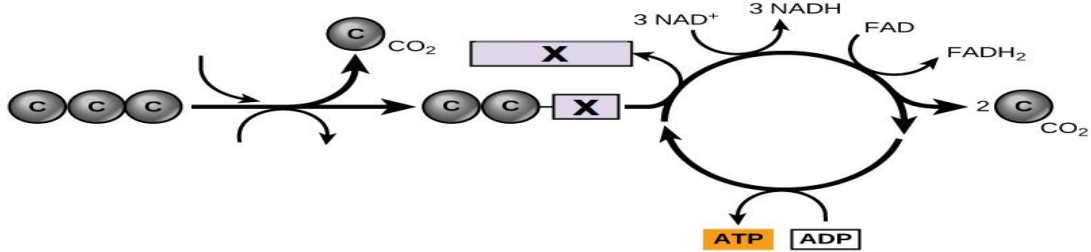
7 - صمم طلاب الصف الثاني عشر في مادة الأحياء تجربة لإثبات نواتج عملية التنفس الخلوي الهوائي وفقا



للتجربة الموضحة في المخطط التالي. الخلاصة التي يمكن استنتاجها من التجربة هي :-

- أ - انخفاض كثافة الغازات Z في الأنبوب الأول نظرا لاستهلاك الأوكسجين .
- ب - ارتفاع كثافة الغازات Z في الأنبوب الأول نظرا لإطلاق غاز ثاني أكسيد الكربون .
- ج - انخفاض كثافة الغازات Z في الأنبوب الثاني نظرا لاستهلاك غاز الأوكسجين .
- د - ارتفاع كثافة الغازات Z في الأنبوب الثاني نظرا لإطلاق غاز ثاني أكسيد الكربون .

8 - يوضح المخطط التالي بعض مراحل عملية التنفس الخلوي الهوائي. التركيب الذي يشير إليه الرمز X :-



- أ - NAD^+ .
- ب - $NADH.H^+$.
- ج - أستيل كواينزيم A .
- د - كواينزيم A .

9 - إذا كانت عدد جزيئات الجلوكوز المتحررة خلال دورتي كريبس تساوي $60CO_2$ ، عدد جزيئات ATP الناتجة في مرحلة سلسلة نقل الإلكترونات :-

- أ - 128ATP .
- ب - 192ATP .
- ج - 480ATP .
- د - 1920ATP .

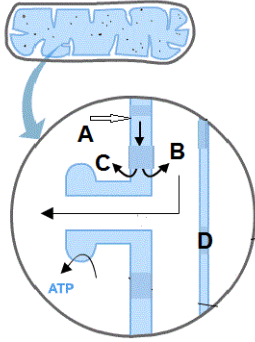


10 - أكمل الجدول التالي من خلال خارطة المفاهيم المرفقة و التي توضح ملخص الأنواع الثلاثة للتنفس :-



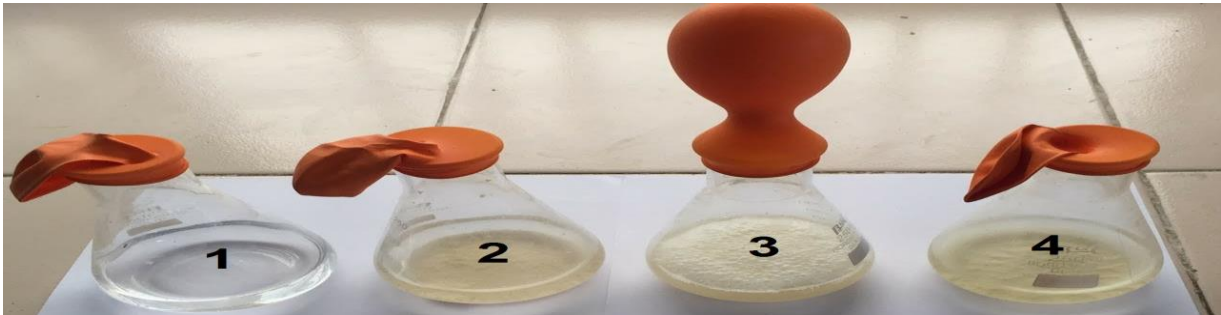
البنود	A	B	C	D
أ	الحشوة	الكبد	NADH	ATP
ب	السييتوسول	البكتيريا	CO ₂	الماء
ج	بين الغشاءين	العضلات	الماء	ADP
د	السييتوسول	الخميرة	اللاكتيك	الماء

11 - يوضح المخطط المقابل إحدى مراحل التنفس الخلوي الهوائي . ما دلالة الأحرف A,B,C,D :-



الخيارات	A	B	C	D
أ -	NADH	H ⁺	e ⁻	الغشاء الخارجي للميتوكوندريا
ب -	e ⁻	NADH	H ⁺	الغشاء الداخلي للميتوكوندريا
ج -	NADH	H ⁺	e ⁻	الغشاء الداخلي للميتوكوندريا
د -	e ⁻	NADH	H ⁺	الغشاء الخارجي للميتوكوندريا

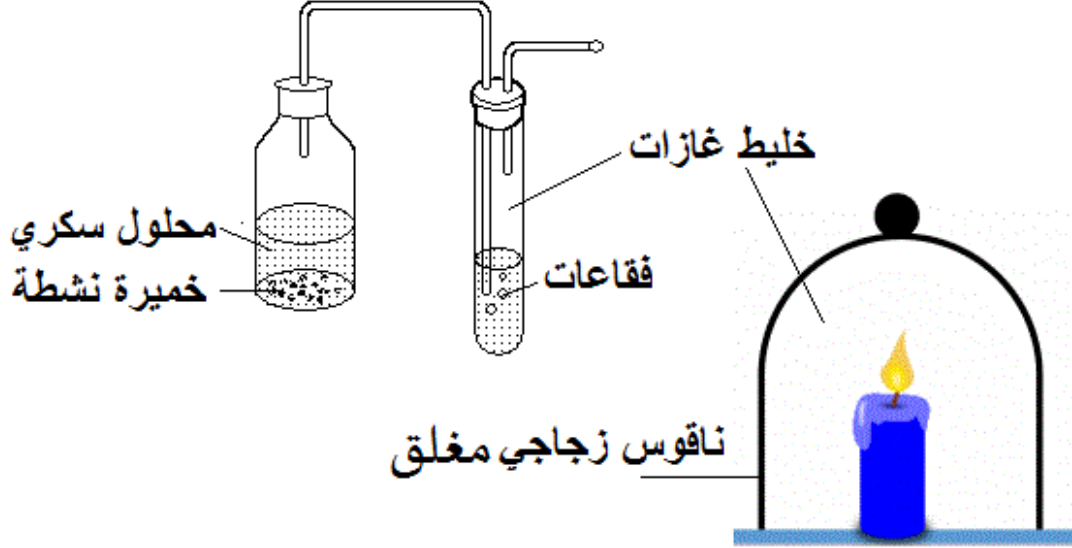
12 - محتوى الدورق رقم 3 والذي يمكن أن يحقق النتيجة التي توضحها التجربة التالية هو :-



أ - محلول خميرة . ب - محلول خميرة وملح . ج - محلول خميرة وسكر . د - محلول سكري .



13 - المخطط التالي يوضح عملية حيوية في إحدى الكائنات الحية. ماذا تتوقع أن يحدث لشمعة مشتعلة نقلت لناقوس زجاجي مغلق، يتم تزويده بخليط الغازات كما يلي :-



ناقوس زجاجي مغلق

أ - لا يتأثر اشتعال الشمعة لثبات نسبة الأكسجين .

ب - يستمر اشتعال الشمعة لارتفاع نسبة الأكسجين .

ج - انطفاء الشمعة بعد فترة لنفاذ كمية الأكسجين .

د - إنخفاض اشتعال الشمعة نظرا لارتفاع غاز ثاني أكسيد الكربون .

14 - يقوم شخصان بأداء نوعين من الرياضة لإنقاص وزنيهما وفقا لما هو موضح بالمخطط التالي. الشخص الأكثر استهلاكا للأكسجين هو :-



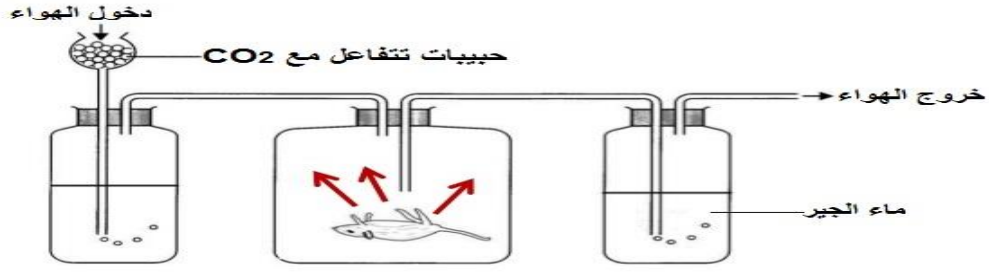
أ - الشخص الأول نظرا لقيامه بالتنفس الخلوي الهوائي بمعدل أكبر .

ب - الشخص الثاني نظرا لقيامه بالتنفس الخلوي الهوائي بمعدل أكبر .

ج - الشخص الثاني لحاجته للطاقة بشكل أكبر .

د - الشخص الثاني لحاجته للطاقة بشكل أكبر فقام بالتنفس الخلوي اللاهوائي .

15 - قام باحث بإجراء تجربة تثبت إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون من تنفس الخلوي. كانت المفاجئة تغيير لون كاشف ماء الجير على الرغم من موت الفأر أثناء محاولة إدخاله، التفسير العلمي لهذه الملاحظة هو:-



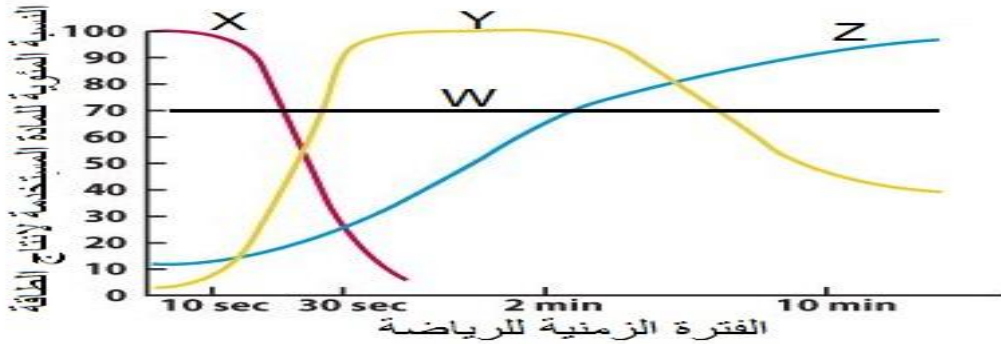
أ - استمرار بعض الخلايا في الفأر في التنفس وإنتاج غاز CO_2 .

ب - وجود فطريات في فروة الفأر قامت بعملية التنفس نتج عنها غاز CO_2 .

ج - وجود بكتيريا في فروة الفأر قامت بعملية التنفس نتج عنها غاز CO_2 .

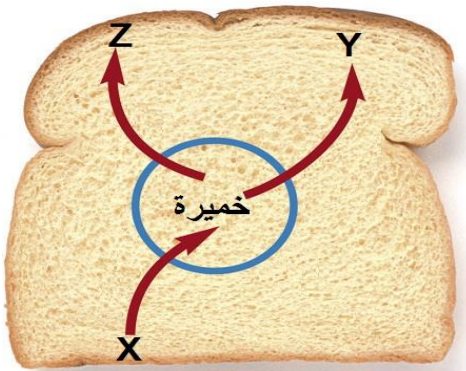
د - استمرار قلب الفأر بالعمل وضخه للدم نتج عنه غاز CO_2 من الخلايا.

16 - يتم الحصول على الطاقة عند أداء التمارين الرياضية وفقا لثلاثة أنظمة [استخدام جزيئات ATP أو استخدام الجلوكوز أو استخدام الأحماض الدهنية] وذلك للحصول على الطاقة اللازمة. المنحنى الذي يشير إلى استخدام جزيئات الجلوكوز للحصول على طاقة هو:-



أ - X . ب - Y . ج - W . د - Z .

17 - قطعة خبز مبللة ومكشوفة سقط عليها خلايا جرثومية لفطر الخميرة. المادة الكيميائية التي يشير إليه الرمز X هي - عدد الجزيئات غير هام - :-

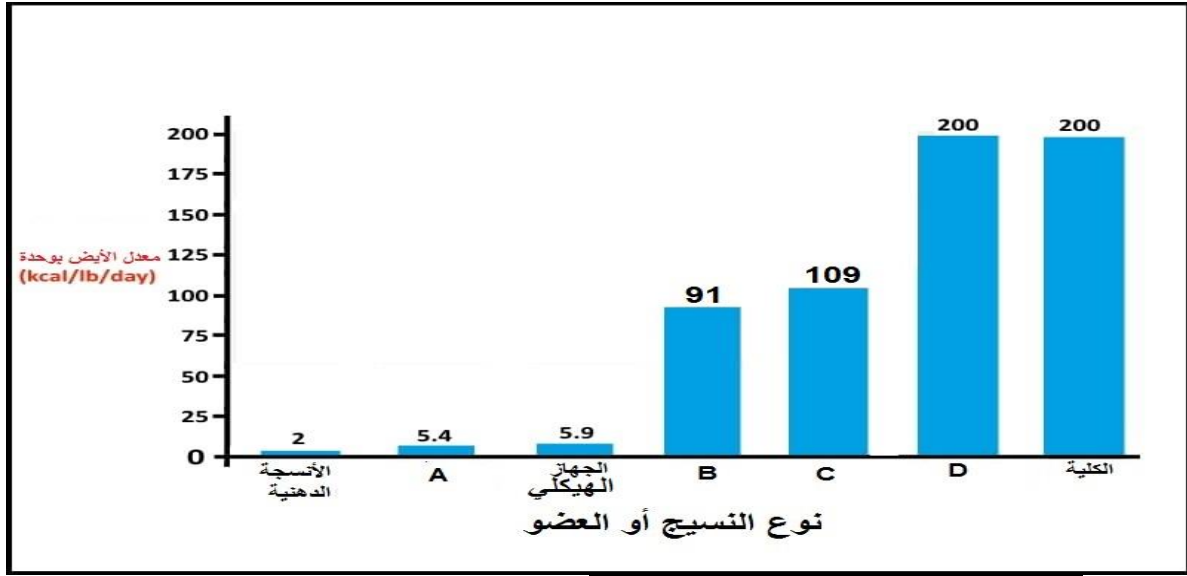


أ - $C_6H_{12}O_6$. ب - C_2H_6O .

ج - CO_2 . د - CO_2 .

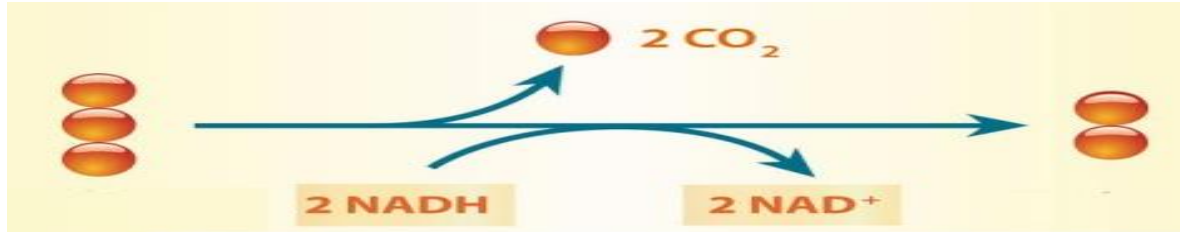


18 - المخطط البياني يوضح معدل الأيض المستهلك في بعض الأنسجة أو الأعضاء خلال ساعة واحدة .
الرموز A;B;C;D تشير إلى وفقا لمعدل الأيض المستهلك :-



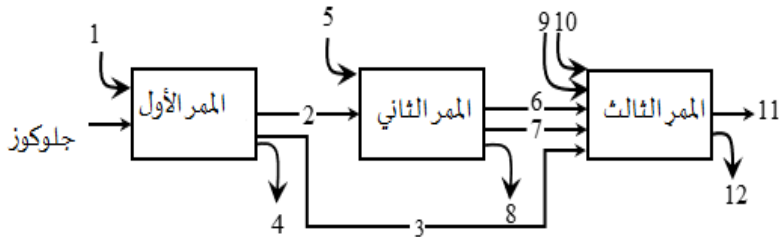
الخيارات	A	B	C	D
أ -	الجلد	الكبد	القلب	الدماغ
ب -	الجلد	الكبد	الدماغ	القلب
ج -	الكبد	الجلد	القلب	الدماغ
د -	الكبد	الجلد	الدماغ	القلب

19 - الدليل الذي يمكن استنتاجه من المخطط التالي على أن المراحل الموضحة لا تمثل مراحل التنفس الخلوي الهوائي هو :-



- أ - إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون .
ب - أكسدة NADH .
ج - إنتاج مركب ثنائي الكربون .
د - اختزال NAD⁺ .

20 - المخطط التالي يوضح ثلاث ممرات - مراحل- رئيسية من مراحل التنفس الخلوي الهوائي .ما المادة الكيميائية التي تشير إليها الأرقام 4 و 8 و 12 :-



- أ - NADH .
ب - ATP .
ج - CO₂ .
د - FADH₂ .

