

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة لمدارس التعليم المباشر

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [رياضيات بحتة](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات بحتة في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[المعلم في الرياضيات البحتة 20192020](#)

2

[كراسة المجيد](#)

3

[كراسة تدريبية في وحدة القطوع المخروطية](#)

4

[كراسة المنهل](#)

5

المادة: الرياضيات	الصف : الثاني عشر بحته / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٥) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٦٠ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٤) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٨ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع /الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع /الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
	٢	٢	١. فهم عملية التكامل على انه عملية عكسية للتفاضل	- التكامل	التكامل وتطبيقاته			
	٣	٣	٢. حل معادلات تفاضلية بسيطة	قوانين التكامل				
	٢	٣	٣. استخدام التكامل في تطبيقات فيزيائية وهندسية.	تطبيقات فيزيائية				
تحذف هذا الدروس و جميع التمارين المرتبطة بها والهدف المرتبط بها (الهدف ٣)	٣	٣		تطبيقات هندسية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٣	٤. إيجاد التكامل باستخدام التعويض .	التكامل بالتعويض	التكامل وتطبيقاته			
	٢	٣	٥. إيجاد التكامل باستخدام التكامل بالأجزاء.	التكامل بالأجزاء				
	٣	٤	٦. إيجاد التكامل المحدد .	التكامل المحدود				
	٢	٣	٧. إيجاد تكامل الدوال القياسية [س] ، القيمة المطلقة س	المساحات				
	٢	٣	٨. إيجاد المساحة المحصورة بين منحنيين أو أكثر	حجوم الأجسام الدورانية				
يحذف هذا الدرس	٢	٣	٩. إيجاد حجوم الأجسام الدورانية .	تمارين ومسائل عامة .				
	٢	٢						

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	١. التعرف إلى المتغير العشوائي والتوزيع الاحتمالي . ٢. حساب الاحتمالات للتوزيعات المقطعة وحساب كل من وسطها وانحرافها المعياري مثل توزيع ذي الحدين .	المتغير العشوائي المقطع	الاحتمالات والاحصاء			
	٢	٢		الانحراف المعياري لمتغير عشوائي منقطع				
	٢	٢		توزيع ذو الحدين				
	١	٢		التوزيعات العشوائية المتصلة				
	٢	٢		التوزيع الطبيعي				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	٣. التعرف إلى التوزيع الاحتمالي المتصل ودراسة التوزيعات الآتية : أ) التوزيع الطبيعي . ب) التوزيع الطبيعي المعياري . ج) توزيع المعاينة . وإيجاد كل من المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل منها .	التوزيع الطبيعي المعياري	الاحتمالات والاحصاء			
	٢	٣		حساب احتمال في مجال دالة المنحنى الطبيعي المعياري				
	٢	٢		تمارين ومسائل عامة				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	١. تعريف القطوع المخروطية هندسيا	القطوع المخروطية	القطوع المخروطية			
	٢	٢	٢. تعريف كل من القطع المكافئ / الناقص / الزائد.	القطع المكافئ				
	١	٢	٣. تعيين عناصر كل من : المكافئ ، القطع الناقص ، القطع الزائد.	الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه (٠،٠)				
	١	٢	٤. إيجاد معادلة قطع مكافئ محوره يوازيان المحورين الاحداثيين إذا علمت شروط كافية .	الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه (د ، هـ)				
	١	١	٥. رسم قطع مكافئ علمت معادلته	الصورة العامة لمعادلة القطع المكافئ				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	١	٦. إيجاد معادلة قطع ناقص محوره يوازيان المحورين الاحداثيين إذا علمت شروط كافية .	القطع الناقص	القطوع المخروطية			
	٢	٢	٧. رسم قطع ناقص علمت معادلته.	الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل (٠،٠)				
	١	٢	٨. تمييز الاختلاف المركزي لقطوع مخروطية .	الصورة القياسية لمعادلة قطع ناقص مركزه (د، هـ)				
	٢	٢		الاختلاف المركزي للقطع الناقص				
	١	٢		الصورة العامة لمعادلة القطع الناقص				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف جميع دروس القطع الزائد وجميع التمارين المرتبطة بهذه الدروس الصفحات (٢٢٤-٢٣٩)	١	١	٩. إيجاد معادلة قطع زائد محوره يوازيان المحورين الاحداثيين إذا علمت شروط كافية .	القطع الزائد	القطوع المخروطية			
	١	١	١٠. رسم قطع زائد علمت معادلته.	الصورة القياسية لمعادلة القطع الزائد الذي مركزه (٠ ، ٠)				
	١	٢	١١. إيجاد الخطين التقاربيين لقطع زائد معلوم رأساه ومركزه واختلافه المركزي.	الصورة القياسية لمعادلة القطع الزائد الذي مركزه (د ، هـ)				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	١٢. مناقشة معادلة الدرجة الثانية :	الصورة العامة لمعادلة القطع الزائد	القطع المخروطية			
	٢	٢	ل س ^٢ + م ص ^٢ + ن س + ي ص + ك = ٠ ، وتعيين نوع القطع المخروطي الذي تمثله .	الصورة العامة لمعادلة قطع مخروطي				
	٢	٣		تمارين ومسائل عامة				