

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية إسلامية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية إسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبية: المادة: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان دبلوم التعليم العام.

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.

- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.

- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.

- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم مذكر الامتحان كتب دراسية أو كراسات أو مذكرة أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.

- يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطلاب واللباس العماني للدارسات) ويعين النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.

- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قابل رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
 القاهرة الدوحة
 أبوظبي مسقط

ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح غير صحيح

مُسَوَّدة، لا يتم تصححها

almanahj.com/om

لا تكتب في هذا الجزء



أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: القرآن الكريم

السؤال الأول:

١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من قول الله تعالى:

﴿وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنَ أَبْصَرِهِنَّ﴾

almanahi.com/lom

إلى قوله تعالى: لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٤﴾

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

بـ. أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من قول الله تعالى:

إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ عَامَنُوا

إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: فَقَطْعَ أَمْعَاءَ هُمْ .

لا تكتب في هذا الجزء



تابع السؤال الأول:

٢) ظلل الشكل (□) المقترب بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند التقاءها مع الفاء كما في قوله تعالى

﴿وَلَمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرَتِ﴾ هو إخفاؤها وذلك بسبب:

- خروج الميم والفاء من مخرج واحد.
- اشتراكهما في صفة الهمس.
- قرب مخرج الفاء من مخرج الميم.
- أحدهما ساكن والآخر متحرك.

ب. من الأخطاء الشائعة عند بعض الناس إشباع نطق بعض الحركات مما يؤدي إلى حدوث مد

ومثال ذلك مما تحدثه خط من قوله تعالى:

- **﴿وَسَعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾**.
- **﴿فَلَيَنْظُرِ إِلَيْنَاهُنَّ مِمَّ حُلِقَ﴾**.
- **﴿فَكَانَتْ هَبَاءً مُّبْنِشًا﴾**.
- **﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَا﴾**.

ج. قال تعالى: **﴿وَجَعَلْنَا سَرَاجًا وَهَاجًَا﴾** ترك صفة الهمس في نطق حرف السين يتولد عنه:

- زاي.
- ثاء.
- شين.
- صاد.

د. النطق الصحيح لحرف الألف في الكلمة **﴿الْعِمَاد﴾** من قوله تعالى: **﴿إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَاد﴾**

- تفخيمها.
- قلقلتها.
- غنّها.
- ترقيقها.

هـ. أحد الأمثلة التالية تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة:

- **﴿إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ﴾**
- **﴿مَنْ دِيَرِكُمْ﴾**
- **﴿مِنْ قَوْمٍ حِيَانَةً﴾**
- **﴿مُسَرِّفُ كَذَابٍ﴾**

لا تكتب في هذا الجزء

**ثانياً: المهارات العقلية****السؤال الثاني:**

(٣) ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

صح خطأ

أ. انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولاً من بناء الفرد.

ب. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحكم.

ج. قيام عبدالله بطناء ثمار نخيله التي أصبحت بسراً قبل أن تصير رطباً يعتبر غير جائز.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الثاني:**

٤) ظلل الشكل () المقترب بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. عملية التأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة. يشير إلى مفهوم:

- المسؤولية.
- المصداقية.
- الإيجالية.
- القيادة.

ب. قال تعالى: ﴿ وَنَخْرُجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلَقَهُ مَنْ شُورًا ﴾ يحدث هذا الموقف الذي توضحه الآية الكريمة في:

- النار.
- الجنة.
- البرزخ.
- الحساب.

ج. بيع محمد البالغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في إحدى المؤسسات يعد باطلًا :

- اختلاف السن بين المتعاقدين.
- عدم ملكيته للهاتف لصغر سنها.
- عدم أهلية أحد المتعاقدين.
- اعتبار الهاتف مالا غير متقوم.

السؤال الثالث:

٥) اكتب حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - الذي ذكر فيه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تحريم الغش.

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الثالث:**

٦) قال تعالى ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَ إِلَيْ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدِّقُوا خَيْرًا كُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ وضع التوجيهات التي دعت إليها الآية الكريمة في المعاملات المالية بين الناس.

٧) أراد الله تعالى من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكماً عديدة. اذكر حكمتين منها.

٨) الإيمان بالغيب يجعل لحياة المسلم معنى وغاية. بين ذلك

لا تكتب في هذا الجزء



السؤال الرابع:

الإذن بالطبع
برقم: ٩٦٣٧

٩) الممارسات التالية غير جائزة شرعاً. علل ذلك.

أ. تنازل طالب عن بعض القيم والأخلاق الحميدة بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعد
إليها للدراسة.

ب. قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفياً عنه العمر الصحيح للبيت.

١٠) من ضوابط «المتجدد» في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة. بين ذلك من
خلال آليات التلقيح لأطفال الأنابيب.

لا تكتب في هذا الجزء



تابع السؤال الرابع:

١١) بين الحكم الشرعي مع التعليل.

- أ. رجل اشتري سيارة من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقداً عن طريق شركة التمويل.

- ب. دخل رجل إلى محل صرافة ودفع ٢٠٠ ريال واستلم منه ٥٠٠ دولار مباشرة.

- ١٢) إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك.

- أ. أين تكمن خطورة هذه الظاهرة ؟

- ب. بين دورين من أدوارك كفرد في المجتمع للقضاء على هذه الظاهرة.

لا تكتب في هذا الجزء

**ثالثاً: القيم والاتجاهات****السؤال الخامس:**

(١٣) ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. نستنتج من قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أهل عمان: «لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك».

الريادة السياسية. الريادة العلمية.

الريادة الأخلاقية. الريادة الدينية.

ب. انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي دليل على:

الوسطية. المرونة.

المواطنة. الاستقلالية.

(١٤) لو دعيت لتنفيذ دورة تدريبية حول موضوع (القيم المهنية للمسؤول والموظف) في مؤسسة ما.

ما القيم المهنية التي ستتركز عليها كمحاور للدورة لمساعدة هذه المؤسسة على النهوض والتطور؟

(يكتفى بثلاث قيم).

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

١٥) استغل بنو غطفان محاصرة الأحزاب للمسلمين في المدينة فعرضوا على الرسول - صلى الله عليه وسلم - ترك القتال مقابل ثلث ثمار المدينة فاستشار الرسول - صلى الله عليه وسلم - سعد بن معاذ فقال سعد: (يا رسول الله: أفحين أكرمنا الله بالإسلام وأعزنا به نعطيهم أموالنا، والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف...).**تابع السؤال الخامس:**

- أ. ما المبدأ الذي انتهجه سعد بن معاذ عندما استشاره الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الموقف الصعب.

ب. استنتاج اثنين من الآثار التي تعود على الأمة الإسلامية إذا قُسّكت بهذا المبدأ في وقتنا الحاضر.

١٦) كان للعمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين و شرق آفريقيا.
أ. وضح في أي شيء تمثل هذا الدور.

ب. كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء



مسَوَّدة

almanahj.com/om

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدة

almanahj.com/om

لا تكتب في هذا الجزء



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيه: الإجابة في (٦) ورقات

إجابة السؤال الأول

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	
الأول	١	<p>أ- () وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يَبِدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا / وَلَيَضْرِبُنَ بِخُمُرِهِنَ عَلَى جِيوبِهِنَ وَلَا يَبِدِينَ زِينَتَهُنَ / إِلَّا لِعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبَابِيهِنَ أَوْ أَبَكَلَهُ بِعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبَنَآبِيهِنَ / أَوْ أَبَنَآءِ بِعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَنَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَنَهُنَ / أَوْ بَنِي أَخْوَنَهُنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ أَوْ مَالِكَتْ أَيْمَنَهُنَّ أَوْ الْتَّيَعِينَ غَيْرِ أُولَى الْإِرَامَةِ مِنَ الرِّجَالِ / أَوِ الْطِفْلِ الَّذِي لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ / وَلَا يَضْرِبُنَ بِأَرْجُلِهِنَ لِيُعْلَمَ مَا يَحْفَظُنَ مِنْ زِينَتِهِنَ / وَتُؤْبَدُ إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيْمَهُ الْمُؤْمِنُونَ /)</p>	٨	٣٧	لكل مقطع درجة واحدة



(٢)
تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

تابع: إجابة السؤال الأول

السؤال	المفردة	الصفحة	الدرجة	الإجابة
١		٨١	٨ لكل مقطع درجة واحدة	<p>ب - ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ / وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَسْتَعْنُونَ وَيَأْكُونُ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْقُمُ وَالنَّارُ مَشْوِى لَهُمْ / ﴿وَكَيْنَ مِنْ قَرِيبَةٍ هِيَ أَسْدَعُهُمْ مِنْ قَرِيبَكَ أَتَيْتَكَ أَنْزَلَكَهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ / ﴿أَفَمَ كَانَ عَلَىٰ بَيْنَهُ مِنْ رَبِّهِ كُنْ زُبُنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَأَنْبَغُوا أَهْوَاهَهُمْ / ﴿مَثُلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُنْفَقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ مَاءِ سِينِ / ﴿وَأَنْهَرٌ مِنْ لَبَنٍ لَهُ يَنْغِيرُ طَعْمَهُ وَأَنْهَرٌ مِنْ حَمْرَ لَذَّةِ الشَّرِبِينِ / ﴿وَأَنْهَرٌ مِنْ عَسَلٍ مَصْفُى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرِتِ / ﴿وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كُمَّ هُوَ خَلِيلٌ فِي الْأَنَارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا /﴾</p>
٢		١٣	١	أ - قرب مخرج الفاء من مخرج الميم
		١٨	١	ب - ﴿فَلَيَنْظُرِ إِلَيْنَسْنُ يَمَّ حُلَقَ﴾
		٢٦	١	ج - زاي
		٢٦	١	د - ترقيقها
		١٤	١	ه - ﴿مِنْ قَوْمٍ حِيَانَةً﴾
	المجموع		٢١	درجة



(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ٢٠١٥ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني

السؤال	المفردة	الصفحة	الدرجة	الإجابة
الثاني	٣	٣٣	٢	أ- صح
		٩٩	٢	ب- الدين / الشريعة/ السنة/ الثابت/ المبادئ الإسلامية/ الأحكام الشرعية/ منهج الله/ الله. (يكتفى بأحدها)
		١٢٧	٢	ج- جائزًا/ صحيحًا/ مباحًا/ حلالا (يكتفى بأحدها)
	٤	٤٧	٢	أ- القيادة
		٧٩	٢	ب- الحساب
		١١١	٢	ج- عدم أهلية أحد المتعاقدين
		١٢ درجة		المجموع



(٤)
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث

السؤال	المفردة	الصفحة	الدرجة	الإجابة
الثالث	٥	١١٥	١	أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بلا / قال : ((ما هذا يا صاحب الطعام ؟)) . قال أصابعه السماء يا رسول الله / . قال : ((أفلأ جعلته فوق الطعام كي يراه الناس من غش فليس مني)) .
الدليل	٦	- ١٢٥ ١٢٦	٣	- التوجيه الأول: يستحب للدائن أن يؤجل سداد الدين إلى حين قدرة المدين على السداد / أو إمهال المدين / أو الصبر على المدين (يكفى بأحدها) - التوجيه الثاني: يستحب التصدق على المدين وإعفائه من سداد دينه كاملاً أو جزءاً منه. / أو الصدقة. (كل توجيه درجة ونصف - تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)
	٧	٩٥	٢	- ليختبر الله من يتبع الرسول صلى الله عليه وسلم ومن يخالفه. /أو قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَنْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقِلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ﴾ . - حب الرسول صلى الله عليه وسلم أن تكون قبلته الكعبة المشرفة . - اختصاص المجتمع المسلم بقبلة تميزه عن غيره. (يكفى باثنتين - تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)-
	٨	٦٢	٣	- ينعكس ذلك على سلوكه وتصرفاته، فيستعد للحياة الآخرة بالعمل الصالح. (تقدير الإجابة بما يفيد المعنى)
		١١ درجة		المجموع



(٥)

**نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية**

إجابة السؤال الرابع

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٩	الرابع	<p>أ- لأن الأخلاق من الأمور الثابتة في الدين/ أو من أساسيات الدين/ أو من أصول الدين (يكتفى بأحدها)</p> <p>ب- لما في هذا البيع من غش على المشتري/. أو فيه من تدليس/ أو فيه غرر / أو فيه جهالة / أو فيه ضرر (يكتفى بأحدها)</p>	١,٥	١٠١
١٠		- التقيح بواسطة أطفال الأنابيب يكون مقبلا إذا كان عن طريق الزوجين.	٣	-١٠٠
١١		<p>أ- حرام / أو غير جائز/ أو غير صحيح / أو منهى عنه (يكتفى بأحدها).</p> <p>نوجود طرف ثالث بين البائع والمشتري لتمويل المبيع وفي هذا قرض بزيادة/. أو وجود وسيط بين البائع والمشتري/. أو فيه ربا / أو فيه فائدة محظمة. (يكتفى بأحدها)</p> <p>ب- حلال / أو جائز/ أو صحيح / أو مباح.</p> <p>لقبض الديدين في مجلس واحد/ أو يدا بيد/ أو قبل التفرق/ أو في نفس الوقت. (يكتفى بأحدها)</p>	٠,٥	١١٩
١٢		<p>أ. - فيكون إلغاء للشخصية المسلمة.</p> <p>- وإذابة لمقومات الاستقلالية عندها.</p> <p>- يؤدي إلى ضعف الأمة وضياع هويتها.</p> <p>(يكتفى بواحدة - تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p> <p>ب. تشمل الإجابة: (كل دور يسهم به الفرد في إصلاح نفسه : كالاعتزاز بالهوية، والتمسك بالمبادئ، وترك التقليد الأعمى.</p> <p>وتجسيد أخلاق الإسلام في الواقع.</p> <p>أو إصلاح مجتمعه كنشر الوعي بالوسائل المختلفة لمواجهة هذه الظاهرة.</p> <p>(يكتفى بدوريتين، تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)</p>	١	٩٧
١٢ درجة		المجموع		



(٦) نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ- الريادة الأخلاقية. ب- الاستقلالية.		٢	٩٠ ١٠٣
١٤	• الإخلاص والإتقان • احترام الوقت • الصبر والتحمل • العدل بين العاملين • احترام العاملين	(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى - ويكتفى بثلاث نقاط)	٣	- ٥١ ٥٣
١٥	أ- عزة المؤمن / أو حزمه في الأمور / أو عدم المداهنة في الحق (تقبل الإجابة بما يفيد العزة أو الحزن أو الثبات في الحق) ب- الآثار: • تقوى شوكتها. • يكون لها شأن بين الأمم. • تكون متبوعة لا تابعة. • تحافظ على ثرواتها وتوظفها لخدمة الدين ورقي الشعوب.	(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى ، ويكتفى بذكر أثرين)،	١	١٥٨
١٦	أ- كانوا قدوة بأخلاقهم. / أو ممارساتهم العملية لتعاليم الدين الإسلامي في معاملاتهم التجارية ورحلاتهم البحرية (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى). ب- التمسك بالأخلاق الإسلامية الحميدة وحسن المعاملة مع الناس على مختلف توجهاتهم وأعرافهم وسياساتهم. (تقبل الإجابة التي تفيد معنى التمسك بالأخلاق والتعامل الحسن مع الآخرين من خلال الوسائل المختلفة)	المجموع	٢	١٠٤
١٤ درجة				