تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الشرقية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ أحياء ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-02 20:43:22

المزيد من مادة أحياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة أحياء في الفصل الأول

1	امتحان تجريبي في محافظة جنوب الشرقية
2	ملخص رابع لشرح درس بناء البروتين
3	ملخص ثالث لشرح درس بناء البروتين
4	ملخص شرح درس الأحماض النووية وبناء البروتين
5	ملخص ثاني لشرح درس بناء البروتين

تنبيه : نموذج الإجابة في (4) صفحات | الدرجة الكلية (70) درجة

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات اضافيه
1(أ)	الرابطة الهيدروجينية	1	الأولى	24	3-1	AO2	
1(ب)	X: الجوانين Y : السايتوسين	1 1	الأولى	24	3-1	AO2	
2	☐ <table><tr><th>قاعدة يوراسيل</th><th>مجموعة فوسفات</th><th>سكر ريبوز</th><th>قاعدة جوانين</th></tr><tr><td>ل</td><td>س</td><td>ع</td><td>ص</td></tr></table>	1	الأولى	25	2-1	AO1	
3(أ)	الشريط (ص) لان النسخ يجري عكس اتجاه الانفكاك	1	الأولى	26	5-1	AO2	الخيار والتفسير صح شرط لأخذ الدرجة
3(ب)	يلتصق DNAبوليميريز بكل شريط مفرد ويضيف في كل مره نيوكليوتيداً مكملا واحدا يرتبط بالشريط الجاري نسخة بواسطة رابطة هيدروجينية او إضافة النيوكليوتيدات المكملة للشريط الجاري نسخة	1	الأولى	26	5-1	AO2	
4	☐ تسلسل النيوكليوتيدات	1	الأولى	28	6-1	AO2	
5(أ)	أرجنين	1	الأولى	31-33	7-1	AO2	
5(ب)	عملية الترجمة عضيه الرايبوسوم تعمل على وضع جميع الجزيئات المرتبطة بهذه العملية معا. mRNA يرتبط بالرايبوسوم وهو يحمل نسخة مكملة من جين يشفر لعديد ببتيد معين. tRNA نقل الاحماض الامينية الى الرايبوسوم ويحمل شفرة الكودون المضاد.	1 1 1 1 [4]	الأولى	32-31	7-1	AO1	
6	☐ تغيير ACC الى ATT	1	الأولى	34-35	11-1	AO2	
7	عند حدوث طفرة الحذف تتغير الشيفرة كلها فإطار القراءة قد انزاح بمقدار قاعدة واحدة وتعرف باسم طفرة **انزياح الإطار** وبذلك تكون جميع الاحماض الامينية المشفرة بعد الطفرة غير صحيحة أو من الممكن ان يكون عديد الببتيد او البروتين المتكون غير فعّال	1	الأولى	36	12-1	AO2	
8	☐ <table><tr><th>الطور التالي</th><th>المجموعة الكروموسومية</th></tr><tr><td>النهائي الثاني</td><td>1n</td></tr></table>	1	الثانية	47	5-2	AO2	
9	<table><tr><th></th><th>الخلية الحيوانية</th><th>الخلية النباتية</th></tr><tr><td>سلوك الغلاف النووي</td><td>يتكون الغلاف النووي مجددًا</td><td>يتكون الغلاف النووي مجددًا</td></tr><tr><td>سلوك خيوط المغزل</td><td>تبدأ خيوط المغزل في التفكك والاختفاء</td><td>تبدأ خيوط المغزل في التفكك والاختفاء</td></tr><tr><td>سلوك غشاء سطح الخلية</td><td>يبدأ غشاء الخلية في التخصر (الانثناء) عند منطقة المنتصف مكونًا ما يسمى الانقسام السيتوبلازمي، الذي يؤدي إلى انفصال الخليتين الجديدتين.</td><td>لا يحدث الانقسام السيتوبلازمي بسبب وجود الجدار الخلوي وتتكون الصفيحة الوسطية التي تفصل بين الخلايا</td></tr></table>	1 1 1	الثانية	49	4-2	AO2	كل صف صحيح درجة

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات اضافيه
10	<table><tr><th></th><th>مصدر التباين الجيني</th><th>التأثير</th></tr><tr><td>التوزيع الحر</td><td>أثناء الطور الاستوائي الأول من الانقسام الاختزالي</td><td>تباين جيني بين الأمشاج الناتجة من الفرد</td></tr><tr><td>الاخصاب العشوائي</td><td>اندماج الامشاج عشوائياً اثناء الاخصاب</td><td>تباين جيني بين أفراد الكائنات الحية الناتجة</td></tr></table>	2	الثانية	45	6-2	AO1	كل عمود صحيح درجة أو كل صف صحيح درجة
11	Y	1	الثانية	56	10-2	AO2	
12	الطراز المظهري للأبوين: شعر طويل لون فراء مدبب × شعر قصير لون فراء كامل الجسم الطراز الجيني للأبوين: hhrr × HhRr أمشاج الأبوين: (hr) (HR) (Hr) (hR) (hr) <table><tr><th colspan="5">أمشاج الذكر (القط)</th></tr><tr><td></td><td></td><td>HR</td><td>Hr</td><td>hR</td><td>hr</td></tr><tr><td>أمشاج الأنثى (القطة)</td><td>hr</td><td>HhRr شعر قصير لون فراء كامل الجسم</td><td>Hhrr شعر قصير لون فراء مدبب</td><td>hhRr شعر طويل لون فراء كامل الجسم</td><td>Hhrr شعر طويل لون فراء مدبب</td></tr></table> **درجة واحدة: للطرز المظهرية للآباء معاً.** **درجة واحدة: للطرز الجينية للآباء معاً.** **درجة واحدة: لأمشاج الأبوين معاً.** **درجة واحدة: للطرز الجينية للأفراد الناتجة معاً.** **درجة واحدة: للطرز المظهرية للأفراد الناتجة معاً.**	5	الثانية	61	11-2	AO2	
13	3,1 فقط	1	الثانية	71	13-2	AO1	
14	عدم ارتباط البروتين المثبط (الجزء Y) بالمشغل بسبب تغير شكله (درجة) وبالتالي ارتباط RNAبوليميريز بالمشغل وإنتاج البروتينات (درجة)	2	الثانية	74	15-2	AO1	
15(أ)	أي اجراء يتضمن تغيير المعلومات الجينية في كائن حي عن طريق إدخال جين من كائن حي آخر. إزالة جين أو جينات من كائن حي ونقله إلى كائن حي آخر ليتم التعبير عن الجين.	1	الثالثة	86	2-3	AO1	
15(ب)	DNA يتم تكوينه اصطناعيا بربط قطع من DNA من كائنين حيين من النوع نفسه أو نوعين مختلفين أو اكثر.	1	الثالثة	86	1-3	AO1	
16(أ)	<table><tr><th>الخطوة (Q)</th><th>الخطوة (R)</th></tr><tr><td>إدخال البلازميد</td><td>تحديد البكتيريا المعدلة</td></tr></table> ☐	1	الثالثة	90	6-3	AO2	
16(ب)	يسمح الجين المحفز لإنزيم RNAبوليميريز بالارتباط مع DNA وبذلك يُميز أي من شريطي DNA هو الشريط القالب(درجة) وبذلك يبدأ التعبير عن جين تكسير جزيئات الزيت(درجة)	2	الثالثة	95	5-3	AO2	
17	المرحلة (س) يضيف فيها انزيم بوليميريز Taq (dNTPs) لبناء اشرطة مكملة في الدورة الثانية	1	الثالثة	96	7-3	AO2	
18(أ)	موجبة	1	الثالثة	99	8-3	AO2	
18(ب)	يتم فصل جزيئات DNA التي تحمل شحنات كهربائية في مجال كهربائي بالحركة المتفاوتة في الهلام(درجة) -وتعتمد درجة الحركة على كتلة الجزيئات فكلما كانت كتلتها اكبر تتحرك مسافة اقل (درجة)	2	الثالثة	98 99	8-3	AO2	

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات اضافيه
19	- يتم انتاج مثل هذه البروتينات بكميات كبيرة. - تخلو من مخاطر نقل العدوى. - الخلايا المستخدمة في انتاجها لها متطلبات غذائية بسيطة. - يمكن انتاجها في أي مكان ولا تحتاج لمنشئات كبيرة.	2	الثالثة	102	9-3	AO1	نقطتين كافيتين لأخذ الدرجة
20	الحصول على جين سُم Bt من البكتيريا العصوية التورنجية (درجة) ثُم يُنقل ويُعاد تركيبة في DNA لنبات القطن ليُصبح بذلك نبات مُقاوم للآفات الحشرية (درجة)	2	الثالثة	108	12-3	AO2	
21	D	1	الرابعة	122	2-4	AO2	
22(أ)	الشُّرين الوارد: شريّن يحمل الدم الى الشعيرات الدموية للكبيبة. الشُّرين الصادر: شُريّن يحمل الدم بعيدا عن الشعيرات الدموية للكبيبة.	1 1 [2]	الرابعة	127	6-4	AO1	
22(ب)	الضغط المرتفع يزيد من حجم الدم وبالتالي يزيد من جهد الماء في بلازما الدم في الشعيرات الدموية للكبيبة (مقارنة بالراشح) فينتقل الماء من الدم على محفظة بومان	1	الرابعة	130	6-4	AO2	
23	التواء هنلي يقوم بتكوين تركيز عال من أيونات الصوديوم وايونات الكلوريد في السائل النسيجي في النخاع مما يساعد على امتصاص الكثير من الماء من السائل في القناة الجامعة فتحتفظ بذلك الكليتان بالماء في الجسم بدلا من افرازه في البول فيمنع الجفاف.	1	الرابعة	132	7-4	AO2	
24	وجود ADH يزيد من إعادة امتصاص الماء في الأنيبيب الملتوي البعيد والقناة الجامعة أثناء مرور السائل عبر النخاع\نتيجة لذلك يخرج بول ذو تركيز عالي بالمواد المذابة \وتحتفظ الكليتان بالماء في الجسم وحجم البول يقل. الدليل من المخطط: يلاحظ من الجدول في وجود هرمون ADH يزداد تركيز المواد المذابة في الأنيبيب الملتوي البعيد والقناة الجامعة	1 1 1 1 [4]	الرابعة	133	9-4	AO2	
25	C و D	1	الرابعة	140	10-4	AO2	
26	ترتبط جزيئات الأنسولين بالمستقبلات الخاصة بها في خلايا الكبد\ فيحفز ذلك خلايا الكبد على زيادة معدل امتصاصها للجلوكوز من الدم ليتحول الجلوكوز إلى جلايكوجين \فينخفض بذلك تركيز الجلوكوز في الدم	1 1 [2]	الرابعة	141	10-4	AO2	
27	الظلام انخفاض نسبة الرطوبة ارتفاع درجات الحرارة التركيز العالي من ثني أكسيد الكربون الاجهاد المائي (الماء قليل من الجذور) أو (معدل النتح عالي جدا)	1 1 1 1 1 [2]	الرابعة	150	13-4	AO1	أي اجابتين منها كافي لأخذ الدرجة
28	1 و 3	1	الخامسة	166	1-5	AO1	
29	1-مضخات الصوديوم والبوتاسيوم في غشاء سطح الخلية تقوم بضخ أيونات الصوديوم إلى خارج المحور الاسطواني وأيونات البوتاسيوم إلى داخل المحور الأسطواني بشكل مستمر. 2-وجود العديد من المواد العضوية التي تحمل شحنة سالبة داخل الخلية. 3-عدم نفاذية غشاء سطح الخلية للأيونات مثل أيونات الصوديوم خلال الطبقة المزدوجة من الدهون المفسفره.	1 1 [2]	الخامسة	172 173	5-5	AO2	أي اجابتين منها كافي لأخذ الدرجة

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات اضافيه
30	-يرتبط النيكوتين بمستقبل الأستيل كولين - مما يسمح بدخول أيونات +Na -مما يؤدي إلى تغير جهد الغشاء ويتحول إلى جهد الفعل -والذي يحفز فتح قنوات البروتين لأيونات الكالسيوم - والتي يؤدي انتشارها داخل الخلية -إلى حركة الحويصلات التي تحتوي على الدوبامين - واندماجها حويصلات الدوبامين مع الغشاء قبل التشابكي 8- إفراغ مادة الدوبامين في الشق التشابكي.	3	الخامسة	185	8-5	AO2	يُشترط التسلسل في الوصف
31	عندما تصل النبضات العصبية من خلال الخلية العصبية الحركية للعضلات ينتقل جهد الفعل عبر الأنيبيب T إلى داخل الخلية العضلية 1-ذلك يحفز اطلاق الشبكة الساركوليمية للكاليسيوم 2-يرتبط الكالسيوم ببروتين تروبونين للخيوط الرفيعة 3-فيتغير شكل التروبونين 4-تنتقل جزيئات التروبونين و التروبوميوسين إلى موضع مختلف، 5-حتى يتم انكشاف جزيئات الأكتين 6-فيرتبط بالأكتين برؤوس الميوسين 7-تتشكل جسورا متقاطعة فتتحرك الميوسين ويتحرك معها الاكتين (الخيوط الرفيعة) نحو مركز القطعة العضلية ،ويحدث الانقباض.	4	الخامسة	192	10-5	AO2	يكتفي بذكر 4 نقاط صحيحة يقبل جهد فعل أو نبضة عصبية
32	<table><tr><td>أكتين فقط</td><td>أكتين وميوسين</td><td>ATP</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>B</td></tr></table>	1	الخامسة	190	9-5	AO2	
33(أ)	ارتباط الاكسين بمستقبلاته يعمل على: **-قناة أيونات البوتاسيوم:** تحفز قناة البروتينية ايونات البوتاسيوم لتفتح ويؤدي فتحها الى دخول البوتاسيوم الى الخلية وزيادة تركيزها في السيتوبلازم. **-مضخة أيونات الهيدروجين:** يعمل على تحفيز ضخ البروتونات (ايون الهيدروجين) من داخل الخلية الى خارج الخلية وتحديدا الى جدار الخلية.	1 1 [2]	الخامسة	195	11-5	AO1	
33(ب)	H_2O (الماء)	1	الخامسة	195	11-5	AO2	

نهاية نموذج الإجابة