# أسئلة الامتحان التجريبي دبلوم التعليم العام

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي العمانية

**تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية**

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ علوم بيئية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-12-2025 22:12:46

| | |
|---|---|
| المزيد من مادة علوم بيئية: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة علوم بيئية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| 1 | أسئلة الامتحان التجريبي دبلوم التعليم العام |
| 2 | نموذج إجابة الامتحان التجريبي في جنوب الشرقية |
| 3 | أسئلة الامتحان التجريبي في جنوب الشرقية |
| 4 | أسئلة الاختبار القصير من سلسلة فلورين |
| 5 | الأسئلة المتوقعة للامتحان |

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

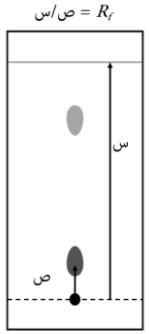
# نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمادة العلوم البيئية للصف الثاني عشر
## الفصل الدراسي الأول
## للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

| | | |
|---|---|---|
| **المـــــادة: العلوم البيئية** | **الدرجة الكلية: (70) درجة.** | **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (10) صفحات.** |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات أخرى | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الميتوكندريا. | 1 | - | 1-1 | AO2 | منخفض | 25 | الأولى |
| ٢ | العبارة: ضخ الأيونات عبر غشاء الخلية عكس منحدر التركيز<br>ATP (تستخدم/ لا تستخدم): تستخدم | 1 | - | 7-1 | AO1 | منخفض | 36 | |
| ٣ أ | (ص): بروتين قنوي. | 1 | - | 2-1 | AO2 | منخفض | 28-27 | |
| ٣ ب | يحافظ على سيولة الغشاء<br>**أو**<br>في درجات الحرارة المنخفضة يحافظ على سيولة الغشاء وفي درجات الحرارة العالية يمنع الغشاء من أن يصبح شديد السيولة. | 1 | - | 2-1 | AO2 | منخفض | 28 | |
| ٤ | مقدار التكبير= 2/15000 =X 7500 **(درجة)**<br>الطول الحقيقي= طول الصورة المشاهد للصورة جهاز جولجي/ مقدار التكبير **(درجة)**<br>= 60 mm /X 7500<br>=0.008 mm<br>أو 8 µm **(درجة)** | 3 | - | 5-1 | AO2 | منخفض | 29-31 | |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات أخرى | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥ | بالأسموزية تتحرك جزيئات الماء من المحلول الأقل تركيزاً / ذات جهد ماء عالٍ/ Q إلى المحلول الأكثر تركيزاً / ذات جهد ماء منخفض/ R. | 1 | يُعطى الدرجة على اتجاه السهم والتفسير معًا. | 7-1 | AO2 | متوسط | 37 | الأولى |
| ٦ | تنكمش الفجوة الدائمة الكبيرة وينفصل غشاء سطح الخلية عن جدار الخلية. | 1 | - | 9-1 | AO2 | مرتفع | 38 | |
| ٧ | **يكتفى بثلاثة عبارات فقط مما يأتي (لكل عبارة درجة واحدة فقط):**<br>١. يمتلك بوليبات المرجان عدداً كبيراً من اللوامس.<br>٢. بشرة بوليبات المرجان رقيقة مما يجعل الانتشار سريعًا جدًا.<br>٣. يحرك بوليب المرجان لوامسه لتوليد تيارات مائية تعمل على تجديد الماء المحيط به.<br>٤. توفر الحركة مزيدًا من الماء المؤكسج ليصبح على تلامس مع اللوامس ويحافظ على منحدرات الانتشار.<br>٥. بعض بوليبات المرجان قادرة على ضخ سوائل مؤكسجة بين بعضها لضمان توزيع متساوٍ للأكسجين. | 3 | - | 12-1 | AO1 | متوسط | 43-44 | |
| ٨ | يتدفق الدم عبر الشعيرات الدموية في الصفائح في اتجاه معاكس لتدفق الماء **(درجة)** يكون تبادل الغازات عالي الكفاءة **أو** يتم الحفاظ على منحدر الانتشار عبر سطح الخيشوم بالكامل. **(درجة)** | 2 | - | 13-1 | AO2 | مرتفع | 45 | |

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>معلومات أخرى</th><th>رقم الهدف</th><th>هدف التقويم</th><th>مستوى الصعوبة</th><th>الصفحة</th><th>الوحدة</th></tr>
<tr><td>٩</td><td>كل خانه في الجدول (درجة):
<table>
<tr><th>وجه المقارنة</th><th>الكائنات الحية المتوافقة أسموزياً</th><th>الكائنات الحية المنظمة للأسموزية</th></tr>
<tr><td>الضغط الأسموزي</td><td>لديها جهد ماء داخل خلاياها وسوائل جسمها يساوي جهد الماء المحيط بها، فلا توجد محصلة كسب وفقدان للماء. (درجة)</td><td>لديها ضغط أسموزي داخلي ثابت يختلف عن البيئة التي تعيش فيها. (درجة)</td></tr>
</table></td><td>2</td><td>-</td><td>16-1</td><td>AO1</td><td>مرتفع</td><td>49-50</td><td rowspan="4">الأولى</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td>كائنات حية يمكنها تحمل تغيرات كبيرة في ملوحة الماء. (درجة)<br>مثال: بلح البحر. (درجة)</td><td>2</td><td>-</td><td>1-17</td><td>AO1</td><td>منخفض</td><td>49</td></tr>
<tr><td>١١</td><td>تنتج كميات كبيرة من البول المخفف.</td><td>1</td><td>-</td><td>17-1</td><td>AO1</td><td>منخفض</td><td>50</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td>ثلاث إجابات للحالة س مما يأتي مع مراعات التسلسل الصحيح: (ثلاث درجات)<br>- يفتح الفم في الشكل (س).<br>- يزداد حجم تجويف الفم.<br>- انخفاض الضغط الداخلي مقارنة بالضغط الخارجي.<br>- يدخل الماء محملًا بالأكسجين مع منحدر التركيز.<br>- يغلق الغطاء الخيشومي لمنع تدفق الماء مرة أخرى.<br><br>ثلاث إجابات للحالة ص مما يأتي مع مراعات التسلسل الصحيح: (ثلاث درجات)<br>- يغلق الفم كما في الشكل (ص)<br>- يزداد الضغط الداخلي.<br>- يتدفق الماء محملًا بماء غير مؤكسج مع منحدر التركيز.<br>- يفتح الغطاء الخيشومي ليسمح بخروج الماء.</td><td>6</td><td>-</td><td>13-1</td><td>AO2</td><td>متوسط</td><td>47-46</td></tr>
</table>

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٣ | $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow[\text{كلوروفيل}]{\text{ضوء}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$ | 1 | - | 2-2 | AO1 | مرتفع | 67 | الثانية |
| ١٤ |  | 1 | - | 2-4 | AO2 | منخفض | 70 | |
| ١٥ | المسافة من نقطة واحدة لموجة إلى النقطة التالية من الطور نفسه، أي من قمة إلى قمة ومن القاع إلى القاع. ويحدد طول الموجه لون الضوء. | 1 | - | 2-8 | AO1 | منخفض | 71 | |
| ١٦ | - (400-500): معدل التمثيل الضوئي مرتفع بسبب ارتفاع نسبة الامتصاص في هذا النطاق. **(درجة)**<br>- (500-600): معدل التمثيل الضوئي منخفض بسبب انخفاض معدل الامتصاص في هذا النطاق. **(درجة)** | 2 | - | 2-7 | AO2 | مرتفع | 71-73 | |

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فايلاتي العمانية

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ١. طول الموجه أو لون الضوء **(درجة)**<br>٢. كمية الجسيمات الدقيقة في الماء أو التعكر **(درجة)** | 2 | - | 2-9 | AO1 | متوسط | 73 | |
| ١٨ | تعتمد الطحالب الموجودة في الأعماق على صبغات مساعدة أخرى لامتصاص الضوء. تحتوي الطحالب البنية على نسبة أكبر من الزانثوفيل، **(درجة)** وتحتوي الطحالب الحمراء مجموعة صبغات تسمى فيكوبلينات والفيكوإرثرين والفيكوسيانين. **(درجة)**<br>هذه الصبغات تمكن الطحالب الحمراء والبنية من امتصاص الضوء من المناطق الصفراء والخضراء من الطيف الضوئي **(درجة)** مما يعزّز كفاءة التمثيل الضوئي في الـأعماق التي لا يتوافر بها ضوء أحمر **(درجة)**<br>لذا تستطيع الطحالب الحمراء المنافسة والبقاء على قيد الحياة مقارنة بالطحالب الخضراء التي تفتقر لهذه الصبغات. | 4 | - | 2-10 | AO2 | متوسط | 74 | الثانية |
| ١٩ | تثبيت الكربون باستخدام الطاقة الكيميائية للمواد الذائبة بدلاً من الضوء **(درجة)**<br>مثل: كبريتيد الهيدروجين والميثان والهدروجين وأملاح الحديد. **(درجة)** | 2 | - | 2-11 | AO2 | منخفض | 77 | |
| ٢٠ | تُنتج بكتيريا إندوريفيتا مركبات عضوية داخل جسم دودة الريفيتيا. | 1 | - | 2-12 | AO1 | منخفض | 78-79 | |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | | 1 | | 2-17 | AO2 | منخفض | 81 | |

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فايلاتي العمانية

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٢ | - احتراق الوقود الأحفوري يطلق غاز ثاني أكسيد الكبريت،<br>- غاز ثاني أكسيد الكبريت يتفاعل مع الماء والأكسجين (في الغلاف الجوي)؛<br>- لتكوين حمض الكبريتيك. | 3 | درجة لكل عبارة. | ٣-٣ | AO1 | متوسط | 100 | الثالثة |
| ٢٣ | الترسيب الحمضي الرطب: البَرَد<br>الترسيب الحمضي الجاف: الغازات | 1 | - | ٣-٢ | AO1 | مرتفع | 98-99 | |
| ٢٤ | **عبارتان فقط مما يأتي (لكل عبارة درجة واحدة فقط):**<br>- إزالة الأوراق / تساقط الأوراق / تلف الأوراق .<br>- انخفاض إنتاجية المحاصيل.<br>- تراجع النمو / موت الأشجار.<br>- فقدان المواطن الطبيعية / انخفاض التنوع البيولوجي. | 2 | - | ٣-٤ | AO2 | منخفض | 101 | |
| ٢٥ | **أ.** أظهرت الإستراتيجيات نجاحًا كبيرًا في تقليل الانبعاثات بشكل عام، لا سيما في المناطق التي كانت تشهد أعلى مستويات تلوث في عام 1990. | 1 | - | ٣-٨ | AO2 | مرتفع | 110 | |
| | **ب.** إزالة الكبريت من المداخن **(درجة)**<br>إزالة الكبريت من الوقود **(درجة)** | 2 | | ٣-٨ | AO2 | منخفض | 108 | |
| ٢٦ | المنطقة التي يكون فيها متوسط تركيز الأوزون أقل من ١٠٠ وحدة دوبسون. | 1 | | ٣-١٠ | AO1 | منخفض | 115 | |

| الجزئية | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٧ | **أربع عبارات مما يأتي (لكل عبارة درجة):**<br>- جميع الاتفاقيات قللت من تركيز المواد المستنفدة للأوزون / (ODS) أو تُعتبر فعالة (بالمقارنة مع سيناريو بدون بروتوكول) .<br>- مونتريال ١٩٨٧ زادت التركيز / الأقل فعالية / غير فعالة (في خفض التركيز).<br>- لندن ١٩٩٠ زادت التركيز / غير فعالة (في خفضه).<br>- مونتريال ٢٠٠٧ خفضت التركيز / الأكثر فعالية / أو فعالة .<br>- كوبنهاجن ١٩٩٢ خفضت التركيز / فعالة.<br>- مونتريال ١٩٨٧ له (معدل) زيادة ثابتة (بعد عام ٢٠٠٠) .<br>- اقتباس بيانات ذات صلة، مثال: من المتوقع أن يصل تركيز ODS في مونتريال ٢٠٠٧ إلى مستويات عام ١٩٦٠ تقريبا بحلول عام ٢١٠٠ / أو أقل من ١ (وحدة تقديرية) بحلول عام ٢١٠٠. | 4 | | ٣-١٦ | AO2 | متوسط | 118 | الثالثة |
| ٢٨ | **عبارة واحدة فقط مما يأتي:**<br>- لإظهار أن مركبات الكلوروفلوروكربونات ( CFCs) هي من صنع الإنسان (وليس لها مصدر طبيعي مهم).<br>- لفكرة مقارنة تركيز المواد المستنفدة للأوزون (ODS) القادمة من مصادر بشرية بالمصادر الطبيعية. | 1 | - | ٣-١٦ | AO2 | مرتفع | 113 | |

| الجزئية | | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٩ | | **عبارتان فقط مما يأتي (لكل عبارة درجة):**<br>- ارتفاع مستوى الماء/ زيادة شدة وتواتر السيول الجارفة / الفيضانات<br>- تعرية (جرف) الطريق / تدمير أساسات الطريق<br>- تعطيل حركة النقل<br>- الحاجة إلى بناء سدود/ جسور دائمة مرتفعة / بناء قنوات تصريف أوسع / تحسين بنية الطريق ليصبح أكثر مقاومة لجريان الوادي؛ | 2 | | ٤-٩ | AO1 | متوسط | 141 | الرابعة |
| ٣٠ | أ | قيمة أقل (من قيمة عام ٢٠٠٠) **أو**<br>(من عام ١٩٠٠ إلى عام ٢٠٠٠) تتزايد تدريجياً؛ | 1 | - | ٤-٥ | AO1 | مرتفع | 136 | |
| | ب | **عبارتان فقط مما يأتي (لكل عبارة درجة):**<br>تعتمد على نظريات/سياسات مختلفة.<br>تستخدام بيانات مختلفة / ذكر مثال محدد (مثل: درجة الحرارة . )<br>بيانات متحيزة.<br>تكنولوجيا/معرفة محسّنة أو مختلفة. | 2 | - | ٤-٥ | AO2 | منخفض | 136 | |
| ٣١ | | **الملاحظات من الشكل ، وقد يشير الطالب إلى المعارضة فقط (بحد أقصى اثنتان):**<br>- (المؤيدة) السنة 20 إلى 30 : عرض حلقات الشجرة أقل من المتوسط.<br>- (المعارضة) السنة 0 إلى 20 : عرض حلقة الشجرة أعلى من المتوسط.<br>- (المعارضة) السنة 50 إلى 80: عرض حلقة الشجرة أعلى من المتوسط.<br>- (المعارضة) فكرة التقلبات الكبيرة :هناك تقلبات كبيرة في عرض حلقة الشجرة (نموها). (مما يشير إلى أن النمو لا يتأثر بعامل واحد).<br>**الاستنتاجات (بحد أقصى اثنتان):**<br>- لا تأثير من قبل المصنع (أي أن البيانات لا تدعم الفرضية بقوة) لأن:<br>- هناك عدد أكبر من السنوات التي كان فيها عرض الحلقة أعلى من المتوسط /أو كان فيها النمو أعلى من المتوسط/ النمو الجيد استمر.<br>- تأثير العوامل ال :عوامل تؤثر على نمو الأشجار /ذكر اسم عامل آخر (مثل: الجفاف، أو الحرائق، أو درجة الحرارة، أو الأمراض). | 4 | - | ٤-٥ | AO2 | متوسط | 135-136 | |

Fileae.com/om 2025 2026 ملفات عمانية

| الجزئية | | الإجابة | الدرجة | معلومات | رقم الهدف | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الصفحة | الوحدة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٢ | أ | تحديد العمود الحالي: في عام ٢٠١٨، يصل الجزء العلوي من العمود الملون (الذي يمثل "قيد الإنشاء" و "قيد التشغيل") إلى حوالي ٣٠ منشأة.<br>إضافة القيمة: يجب إضافة ١٥ منشأة "مخطط لها" فوق هذا الحد.<br>النقطة النهائية : ٣٠+١٥=٤٥ لذلك، يجب عليك تظليل(حسب المفتاح) على الجزء العلوي من العمود حتى يصل إلى القيمة ٤٥ على المحور الصادي (عدد المنشآت). | ١ | - | ٤-٩ | AO2 | منخفض | 153 | الرابعة |
| | ب | ٦ | 1 | - | ٤-٩ | AO2 | منخفض | 153 | |
| | ج | **(في عام 2021) عبارتان مما يأتي (لكل عبارة درجة واحدة فقط):**<br>- انخفضت تكلفة البناء (أو انخفضت تكلفة إنشاء هذه المنشآت).<br>- قلّت الاعتراضات العامة (أو تزايد القبول العام لهذه التقنية) .<br>- زادت الخبرة في البناء (أو أصبح هناك خبرة ومعرفة أكبر في بناء هذه المنشآت)<br>- زاد الطلب (أو تزايد الطلب على تقنيات إزالة الكربون/التعويض).<br>- ازدياد التكنولوجيا / البحث العلمي (أو تطورت التكنولوجيا والأبحاث المتعلقة بـ(CCS ).<br>- تزايد التنمية الاقتصادية (مما يعني توفر المزيد من التمويل) . | 2 | - | ٤-٩ | AO2 | مرتفع | 153 | |
| ٣٣ | | تسخينه لزيادة حجمه وتخفيفه قبل إطلاقه في طبقة الستراتوسفير. | 1 | | ٤-٩ | AO1 | منخفض | 153 | |
| ٣٤ | | ١و٤ | 1 | | ٤-١٠ | AO1 | منخفض | 158 | |

**ـ نهاية نموذج الإجابة ـ**