

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد عبد العزيز أحمد حسين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

قضية الشعر الجديد

خصائص الشعر:

- ✗ التجربة الجمالية للشعر المعاصر تبع من صميم طبيعة العمل الفني
- ✗ ارتباط الشاعر بأحداث عصره وقضاياها
- ✗ ثقافة العصر تتعكس في الشعر المعاصر
- ✗ يعبر الشعر المعاصر عن خبرة شعورية نتيجة مشاركة الشاعر في التجربة
- ✗ محولة الشاعر استيعاب التاريخ كله من منظور عصره
- ✗ ارتبط الشعر المعاصر بالإطار الحضاري من النواحي الثقافية والاجتماعية والسياسية

ميزات او السمات الشعر:

- ✗ التحرر من نظام البيت الكامل
- ✗ يعتمد على نظام التفعيلة الواحدة
- ✗ عدم التقيد بعدد ثابت من التفعيلات
- ✗ يتميز بقلة المحسنات البدعية
- ✗ اواخر الجمل والسطور والمقطوع ساكنة في اغلب الفصائد
- ✗ الوحدة العضوية : اي لا يمكن حذف اي بيت لأنه قد يسيء الى بنائها
- ✗ يقتري بعض من مقطعيها الغموض
- ✗ المخال الكثير من الرموز والأسطير ومصطلحات العصر

عوامل اندفاع الشعر الحر:

- ✗ النزوح الى الواقع والهروب من الرومانسية
- ✗ الحنين الى الاستقلال
- ✗ النفور من النموذج
- ✗ الهروب من التناظر
- ✗ ايثار المضمون

مضامين الشعر الحر:

- ✗ الصورة المركبة
- ✗ اللغة
- ✗ استخدام الرموز والأسطير

العيوب التي قد تؤثر في الشعر:

- ✗ الحرية التي قد تمنج اوزان حرة
- ✗ الموسيقى التي تمتلكها الاوزان الحرة قد تظل الشاعر عن مهمته
- ✗ ربما قد يجنح الى عبارة طويلة لعدم التقيد بعدد معين من التفعيلات

الادب المسرحي

عناصر المسرحية:

- ✖️ **الحادثة**: هي المواقف والواقع والأحداث التي تتضمنها المسرحية
- ✖️ **الفكرة**: المضمون الذي يبرهن عليه الكاتب الاحداث والشخصيات قد تكون (اجتماعية ، عاطفية ، سياسية ، اخلاقية)
- ✖️ **الشخصيات**
 - أساسية : تتعلق بها الاحداث من البداية الى النهاية وهي شخصية تنمو وتطور
 - ثانوية : ينحصر دورها في معاونة الشخصيات الاساسية
- ✖️ **الزمان والمكان** : فالزمان محدد بعد الفصول والمكان منصة المسرح
- ✖️ **البناء** : هو الخط الذي تتناغم فيه قصة المسرحية بين الصراع وال فكرة وصولاً لقرار الحاسم
- ✖️ **الحوار** : يدور على ألسنة الشخصوص
- ✖️ **الصراع** : الجانب الجسي وهو يظل طيلة المسرحية حتى يصل الى القرار الحاسم

أنواع المسرحية

- ✖️ **مأساة** : وهي التراجيديا التي تنتهي بفاجعة ولكنها تؤكّد قيمة انسانية كبرى
 - ✖️ **الملهأه** : وهي الكوميديا وموضوعاتها واقعية من المشكلات اليومية
- في الوقت الحاضر يمزج بين النوعين**

هيكل المسرحية:

- ✖️ **العرض**
- ✖️ **العقدة**
- ✖️ **الحل**

#وحدة المسرحية : هي وحدة المكان لأنّه في منصة لمسرح ووحدة الزمان لأنّه لا يزيد عن 24 ساعة
وحدة الحدث لأنّه يدور حول موضوع واحد ولا يزيد عن 5 فصول

خصائص المسرحية على حسب فهم المسرحية و اسلوب الكاتب

مثال:

خصائص اسلوب شوقي

- ✖ مسرحياته في غالبيتها تاريخية
- ✖ استخدام الفاظ سهله
- ✖ اعتماد اللغة الحوارية
- ✖ التأثر بالبيئة الحضرية
- ✖ يغلب على مسرحياته الطابع الغنائي

خصائص اسلوب توفيق

- ✖ البناء المحكم لموضوع المسرحية
- ✖ النزعة الإنسانية
- ✖ الحوار
- ✖ اعتماد المسرحيات الذهنية

السيرة الذاتية

خصائص السيرة

- ✖ نص نثري سردي
- ✖ يتم السرد بضمير المتكلم انا واحيانا يستخدم ضمير الغائب هو
- ✖ احداث حقيقة عكس الرواية
- ✖ تتميز بالتطابق بين المؤلف الرواذي والشخصية

وكذلك يمكن اضافة

سهولة الالفاظ ووضوحها

تسلسل الاحداث وترتيبها

(حسب ما يتضح للطالب من قراءته للنص)

القصة

- ✖ القصة : سرد قصصي قصير نسبي لا يعمد الى التفاصيل وغالبا تكون فيها موقف واحد وشخصية واحدة
- ✖ الحكاية : سرد قصصي يروي تفاصيل الاحداث وغالبا جبكتها متراخيّة الترابط
- ✖ الحكاية الشعبية : خرافة غالبا تكون من التراث الشعوب واساطيرهم كألف ليلة وليلة او قصص الجن

عناصر القصة

- ✖ الفكرة : هي الهدف التي تدور حول القصة او العبرة
- ✖ الحدث : مجموعه الواقع والأحداث المترتبة عليها قيام الاشخاص بأدوارهم
- ✖ المكان والزمان
- ✖ العقدة والحبكة : تصلب بين الشخصيات نتيجة اختلاف وجهات النظر
الصراع داخلي او خارجي ؟
 - هل الاحداث مرتبه تاريخيا (ترتيب تسليلي) ام نفسيا (لا تلزم الترتيب الزمني) ؟
 - التغيرات الحاصلة من بداية الحبكة الى نهايتها اهي مفعمة ام مفتعلة ؟
 - هل الحبكة متسلكة ام متراخية ؟
- هل التزم عناصر الحبكة (العرض وهو الحدث الصاعد ثم الأزمة ثم الخاتمه وهي الحدث النازل)
- ✖ الشخصيات: يجب وضوح الابعاد (اجتماعي ، نفسي ، جسمي)
- ✖ النهايات : قد تكون معقوله وهي التي يقدم فيها الكاتب الحل
وقد تكون غير معقوله وهي ان الكاتب لا يضع الحل بل يجعل النهاية مفتوحة ويفسر القارئ النهاية حسب رؤيته

خصائص القصة (ليست تماما لان كل قصه تختلف في خصائصها ولكن هذى تكون في بعض القصص)

- ✖ سهولة العبارة
- ✖ الاعتماد على لغة الحوار
- ✖ الإيجاز
- ✖ التنوع بين الاساليب الخبرية والإنشائية
- ✖ السرد بطريقه سهله ومشوقه

الاسس البناءه للقصة:

- ✖ مبدأ الوحدة : وجوده فكره واحد
- ✖ مبدأ التكثيف : الاكثر من السرد والوصف والابتعاد عن التلميحات
- ✖ ما يتعلق بالشخصيات : يجب ان تكون مترابطة
- ✖ ما يتعلق بالتسويق : يجب وجود عنصر المتعه والتسويق
- ✖ ما يتعلق بالصدق : ان لا تكون خيالية بشكل غير واقعي

أدب الترجمة

المشاكل التي تواجه الأديب العربي عندما يترجم م الأدب العالمي إلى العربي

انطون المقدسي : صعوبة الترجمة تكمن في نقل الشيء الفريد من نوعه وليس المشترك
يوسف بكار : المشكلة لا تكمن في الموضوع او المضمون وإنما في ترجمة التركيب اللغوي لأي لغة
ابو العيد دوedo: الصعوبة في نقل خصوصيات اللغة ، عدم بعض المترجمين الى الترجمة القاموسية ، جهل
المترجم لإحدى اللغتين خصوصا العربية
محمد مواعدة : يقر ان الترجمة ايا كانت لابد لها من وجود مشاكل ، افتقار المترجم الى الابداع الادبي ،
يواجه مشاكل تتعلق بميدان البحث الادبي كترجمة المصطلحات النقدية الحديثة

مدى حاجة الأدب العربي إلى ترجمة الأدب العالمي

انطون المقدسي : الأدب العربي في حاجة الى ترجمة كل الأفكار العالمية الهامة ولكن تكمن الصعوبة في قلة
عدد الطلاب الدارسين ، قلة عدد المنتسبين الى العلوم الإنسانية وكثرة الطلاب في العلوم التجريبية
يوسف بكار : ضرورة التوجة نحو اللغات الأخرى لأنها ذات صلة بتراثنا الشرقي وعدم الاقتصار على اللغتين
الإنجليزية والفرنسية
ابو العبد دوedo: ضرورة زيادة عدد المترجمين العرب فالصعوبة تكمن في قلتهم
ضرورة دراسة اللغات المختلفة

محمد مواعدة : الترجمة ليست عمل عشوائي او اعتباطي لابد ان يشعر المترجم بما يترجم فالجانب الفكري
لابد ان يكون حاضرا لدى المترجم