

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./12islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade12>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سُلْطَنَةُ عُمَانِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: التربية الإسلامية.
- الأسئلة في (١٠) صفحات.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:
س - عاصمة سلطنة عمان هي:
○ القاهرة ○ الدوحة
● مسقط ○ أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
صحيح ● غير صحيح ○
صحيح ⊗ خطأ ⊗
- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.

مُسَوِّدَةٌ، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: القرآن الكريم وحفظه

السؤال الأول:

(١) أ. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ ﴿١٢﴾﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾﴾

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

ب. أكمل كتابة الآيات الكريمة من قول الله تعالى: ﴿قُلْ يَتَاهَلِ الْكُتُبِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١٧)

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

(٢) ظلّل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ الوقف على كلمة ﴿ بِشَهِيدٍ ﴾ يُعَدُّ وَقْفًا:

- لازمًا. ○ قبيحًا.
○ تامًا. ○ كافيًا.

ب. تُكسر همزة الوصل في الكلمة التي تحتها خط عند الابتداء بها في أحد الأمثلة الآتية:

- ﴿ وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ ﴾
○ ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾
○ ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ ﴾
○ ﴿ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾

ج. يُعَدُّ الوقف على كلمة ﴿ فَأَكَلَهُ ﴾ والابتداء بما بعدها في قوله تعالى: ﴿ وَتَرَكْنَا يُوْسُفَ عِنْدَ مَتْعِنَا فَأَكَلَهُ الدِّبُّ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴾:

- وقفًا قبيحًا والابتداء حسنًا.
○ وقفًا حسنًا والابتداء حسنًا.
○ وقفًا حسنًا والابتداء قبيحًا.
○ وقفًا قبيحًا والابتداء قبيحًا.

د. الوقف على كلمة ﴿ ثَلَاثَةٌ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌُ وَاحِدٌ ﴾ وقف:

- تام. ○ قبيح.
○ حسن. ○ لازم.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

هـ . يعتبر الوقف تاماً في قوله تعالى: ﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ عند كلمة:

- نُنسِهَا
- مِثْلَهَا
- تَعْلَمْ
- شَيْءٍ

ثانياً: المهارات العقلية

السؤال الثاني:

٣) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية، وصوّب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

خطأ

○

صح

○

أ. كل منكر لأي حقيقة من حقائق الإيمان الثابتة يُعدّ ملحدًا

ب. يتعلق بتركة الميت قبل إنفاذ الوصية حقوق مثل تجهيز الميت وموخر الصداق.

ج. تُؤنّى عن: بنت، وبنت ابن، وأخ شقيق، فإنّ ميراث بنت الابن النصف.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

(٤) ظلّل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

أ. إحدى الوصايا الآتية تُعدّ من الوصايا الواجبة:

- فقراء البلد. حجة النفل.
- بناء مسجد. الكفارات.

ب. يدلنا قوله تعالى: ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ إلى خاصيّة من خصائص الدين الإسلامي هي:

- الشمولية. الهيمنة.
- العمومية. الوحدانية.

ج. يُعدّ طلاق سالم زوجته طلاقاً واحدة، وخروجها من العدة طلاقاً:

- رجعيًا. تعسفيًا.
- بائناً بينونة صغرى. بائناً بينونة كبرى.

السؤال الثالث:

(٥) اكتب حديث رسول الله ﷺ الذي يبين فيه أحكام الرجعة والعدة بسنده ومتمنه.

(٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَتَّعُوهُمْ عَلَىٰ أَلْسِنَةٍ رَّحِيمَةٍ ۚ وَتَعَلَّقَ اللَّهُ أَلْسِنَتَهُم بِأَفْوَاهِهِمْ لَعَنَ اللَّهُ الْكٰفِرِينَ ﴾

أ. ما المقصود بالمتعة في الآية الكريمة؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. ما الغاية من هذا التشريع؟

(٧) للوحي الذي نزل على الرسول ﷺ خصائص عدّة. اذكر اثنتين منها.

(٨) عن علي - كرم الله وجهه - قال: لما ولد الحسن سمّيته حرباً، فجاء رسول الله ﷺ فقال: "أروني ابني ما سمّيته"، قال قلت: حرباً. قال: "بل هو حسن".

أ. ماذا تستنتج من تغيير الرسول ﷺ اسم الطفل من حرب إلى حسن؟

ب. ما أثر تسمية الاسم على شخصية الطفل؟

السؤال الرابع:

(٩) "امرأة طلبت الخلع من زوجها، وافتدت بمال أرجعته له، ندمت بعد ستة أشهر من ذلك، ووجدت رغبة من الطرف الثاني في إرجاعها، فراجعها بعد أن أخبر شاهدين بذلك".

أ. بيّن وجه المخالفة الشرعية في هذه المسألة.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

ب. أرشد هذين الشخصين إلى الشروط اللازمة للرجوع إلى بيت الزوجية.

(١٠) قال تعالى: ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى﴾

يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام وتفضيل الذكر عليها.

أ. كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة؟

ب. بين أثرين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى.

(١١) حدّد نصيب كل وارث في المسألتين الآتيتين:

أ. توفيت عن: بنتين، وأخت شقيقة، وأخ لأب.

ب. توفي عن: زوجة، وأخ شقيق، وأخوين لأم.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

(١٢) علّل لما يأتي:

أ. لا يُشترط رضا الزوجة عند المراجعة في الطلاق الرجعي.

ب. من مقومات عالمية الإسلام تجسيد وحدة النوع البشري.

ج. اشتراط ردّ المظالم إلى أهلها للتوبة من الذنب الذي بين العبد وصاحبه.

ثالثاً: القيم والاتجاهات

السؤال الخامس:

(١٣) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ. يدلني قول الرسول ﷺ للرجل الذي حلق قبل النحر "انحر ولا حرج" إلى قيمة من قيم الإسلام هي

ب. رد السحرة على تهديد فرعون لهم بقولهم ﴿لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ﴾ يدل على خاصية من خصائص الشباب المؤمن وهي

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

(١٤) أنعم الله تعالى على قارون بأموال عظيمة، وعندما طلب منه قومه شكر الله تعالى عليها قال:
﴿ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ﴾ من خلال قصة قارون أجب عما يأتي:
أ. استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب.

ب. كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون؟

(١٥) الإلحاد انحراف فكري نشأ مع نشأة البشرية، ومن مظاهر هذا الانحراف إنكار وجود الله - عز وجل - في ضوء دراستك لمظاهر الانحراف، أجب عما يلي:

أ. علام استند الملحدون في انكار وجود الله عز وجل؟

ب. كيف تُدحض فكرتهم بالحجج والبراهين العقلية؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

(١٦) ما التوجيه الذي تستفيده من الآيات الكريمة الآتية:

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (١٩٠)

ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ



لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَةٌ



لا تكتب في هذا الجزء



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيهه: الإجابة في (٦) ورقات

إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٤٣	١	أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً / فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً / فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا / فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا / ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ / فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيْتُونَ ﴿١٥﴾	١	الأول

١ يتبع/٢



(٢)
تابع: أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع: إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٤٥	١	ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا / وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ / فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾ / يَتَأَهَّلَ أَلْسِنَتُهُمْ لِمَنْ تَحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ / وَمَا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ إِلَّا مِنْ بَدْرٍ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٥﴾ / هَتَأْتُمْ هَتَوَلَاءَ حَنَجِبْتُكُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ / فَلِمَ تَحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦٦﴾ / مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا ﴿٦٧﴾	١	الأول
١٥	١	أ- كافيًا.	٢	
٢٥	١	ب- ﴿وَلَا تَهْتُوا فِي آتِغَاءِ الْقَوْمِ﴾ .		
١٩	١	ج- وَقَفًا قَبِيحًا وَالْإِبْتِدَاءَ قَبِيحًا.		
١٨	١	د- لازم.		
١٤	١	هـ - ﴿مِثْلَهَا﴾ .		
	٢١ درجة	المجموع		

يتبع/٣



(٣)
تابع: أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٤٣	٢	أ- (✓) .	٣	الثاني
٦٠	٢	ب- (✓) .		
٨٤	٢	ج- السدس أو تكملة الثلثين.		
٦١	٢	أ- الكفارات.	٤	
١٤٢	٢	ب- الشمولية.		
١٢٢	٢	ج- بانناً بينونة صغرى.		
١٢ درجة		المجموع		



(٤)

تابع: أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٢٧	١	طلق ابن عمر امرأته وهي حائض، فجاء عمر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأله عما فعل، فقال: / "مره أن يراجعها ويمسكها حتى تطهر، ثم تحيض، ثم تطهر فإن شاء أمسك، / وإن شاء طلق قبل أن يمس، فتلك العدة التي أمر الله عز وجل أن يطلق لها النساء."/	٥	الثالث
١٣٥	١	أ- هو مال يدفعه الرجل للمطقة.	٦	
١٣٥	٢	(تقبل الإجابة بما يفيد دفع المال أو غيره من النفقات اختياريًا لا اجباراً ويخرج من ذلك مؤخر الصداق). ب- <u>جبر خاطر المطلقة أو تعويضها عن الأسي الذي لحقها من الطلاق.</u> (يكتفى بذكر إحدى الإجابتين في المفردة ب وبأسلوب الطالب)		
٣٧	٢	- إلهي المصدر/ لا دخل لذات النبي فيه. - حقايقه مطلقة غير خاضعة للتعقيب الإنساني. - لا يخالف قضايا العقل السليم أو الفطرة السليمة. - خطاب للناس كافة / صالح لكل زمان ومكان. - منضبط في نص يجري على أساليب العرب في القول. (يكتفى بذكر اثنتين فقط)	٧	
١٥٥	١	أ- اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم باختيار الاسم المناسب والإيجابي أو هو حق من حقوق الطفل.	٨	
الدليل ١٥٨	٢	ب- تؤثر تسمية الطفل على سلوكه وممارساته في الحياة؛ إذ يحاول أن يربط اسمه بالشخصية التي تسمى باسمها، فيتأثر سلبيًا أو إيجابيًا. (أو إذا ذكر الطالب الصفة الإيجابية لاسم حسن أو الصفة السلبية لاسم حرب). (ثقيل الإجابة بما يفيد المعنى) .		
١١ درجة		المجموع		

يتبع/٥



(٥)

تابع: أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٢٣	١	أ- لم يحقق شروط الرجعة، أو اكتفى بإخبار الشاهدين فقط أو لم يحقق شروط العقد الصحيح.	٩	الرابع
١٢٣	١	ب- ١- رضاها.		
	١	٢- إذن وليها.		
		٣- صداق جديد.		
		٤- البينة.		
		(يكتفى بذكر شرطين فقط. وإذا ذكر الطالب "بشروط العقد الجديد" يعطى الدرجة كاملة).		
١١١	١	أ- إن هذه الآية تغيد نفي مماثلة الذكر للأنثى، والمراد أنّ هذا الجنس ليس كهذا الجنس.	١٠	
		(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		
١١٢	١	ب- ميل عن الاستقامة - فتح لأبواب الفساد - لإشاعة الانحلال في المجتمع - انتكاسة بالإنسانية - شذوذ عن الفطرة - استجابة لكيد الشيطان - استحقاق العقاب - اللعن والطرده من رحمة الله.		
	١	(يكتفى بذكر خطرين فقط وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		
٨٧-٧٣	١ ١/٢	أ- للبننتين: الثلثان، للأخت الشقيقة: عصبه مع البننتين، الأخ لأب: محجوب / لا يرث.	١١	
	١ ١/٢	ب- للزوجة: الربع، للأخ الشقيق: عاصب، الأخوان لأم: الثلث.		
١٢٢	١	أ. لأنها لا تزال في عصمته، أو خوفاً من تأثير العاطفة على قرارها.	١٢	
١٤١	١	ب. ليصبح المجتمع المسلم مجتمعاً مفتوحاً لكل من أراد الانتماء إليه.		
٥٤	١	(يقبل كل ما يفيد انتماء الإنسان المسلم للمجتمع الإسلامي دون تفرقة بسبب لون أو جنس أو لغة).		
		ج. لحفظ حقوق العباد وردها إلى أصحابها.		
		(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		
	١٢ درجة	المجموع		



(٦)

تابع: أنموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٥٢	٢	أ - التيسير أو التخفيف أو التسهيل أو عدم التشديد.	١٣	الخامس
١٠١	٢	ب- الثبات على المبدأ أو التمسك بالدين أو العقيدة.		
١٠٧	١	أ- الغرور أو التكبر أو التباهي أو التعالي أو التفاخر.	١٤	
١٠٧	٢	ب- الإيمان بأن هذا المال إنما هو من عند الله تعالى وإنما الانسان كان سبباً للحصول عليه، فيسارع إلى شكر الله تعالى بإشراك المحتاجين فيه. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب وبما تفيد المعنى)		
٤٥	١ / ٢	أ- عدم إيمانهم إلا بما هو حسي، وما تسمعه الأذان، وتبصره الأعين أو إيمانهم بنظرية المصادفة.	١٥	
الدليل ٤٥	١ / ٢	ب- يؤكد العلم الحديث أنّ هناك أشياء غير محسوسة يؤمن بها الإنسان ويحس بأثرها دون أن يلمسها أو يراها مثل الكهرباء والهواء وغيرهما. أو أن المصادفة لا يمكن أن تتكرر أكثر من مرة. أو أن الصناعة تدل على الصانع. أو انتظام الكون يدل على الخالق. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)		
٣٩-٣٨	٢	أ- حنّ الإنسان على التفكير أو التأمل أو التدبّر أو النظر في الكون.	١٦	
١٤٨	٢	ب- الإحسان في القول والعمل مع الآخرين. (تقبل الإجابة بما يفيد الإحسان في القول والعمل).		
١٤	درجة	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة