

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة هذا وطني ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12country>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة هذا وطني الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12country1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



مديرية التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
دائرة التقويم التربوي، قسم مراقبة وتقويم التحصيل الدراسي

امتحان تدريبي مادة: الدراسات الاجتماعية

للسف: الثاني عشر

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الشعبة:

الاسم:

الأسئلة الموضوعية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- القرن الهجري الذي بني فيه مسجدي الشواذنة وسعال في عمان:

أ- الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع

٢- الشكل الصحيح الذي يوضح الأخطار التي تعرضت لها عمان من العصر الإسلامي إلى عصر البوسعيد:

| | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| غسان بن عبدالله | • البرتغالي | غسان بن عبدالله | • الفارسي |
| ناصر بن مرشد | • قراصنة السند | ناصر بن مرشد | • البرتغالي |
| أحمد بن سعيد | • الفارسي | أحمد بن سعيد | • قراصنة السند |

ب-

أ-

| | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| غسان بن عبدالله | • قراصنة السند | غسان بن عبدالله | • البرتغالي |
| ناصر بن مرشد | • البرتغالي | ناصر بن مرشد | • الفارسي |
| أحمد بن سعيد | • الفارسي | أحمد بن سعيد | • قراصنة السند |

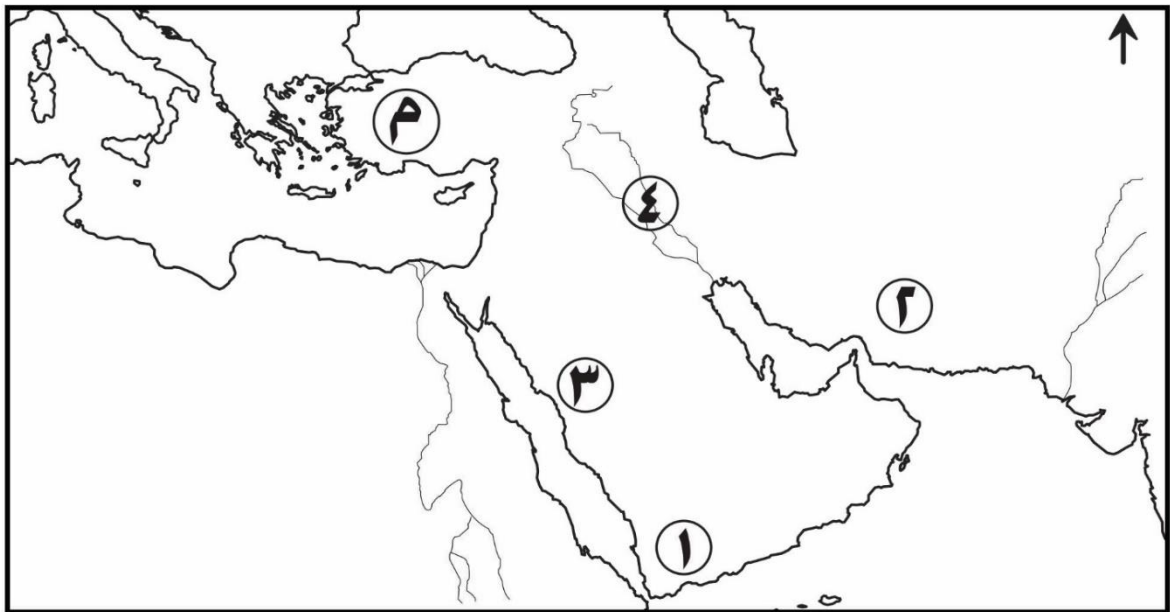
د-

ج-

(٢)

المادة : الدراسات الاجتماعية- الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(الإجابة على المفردتين (٣ ، ٤) من خلال الخريطة:



٣- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استوردت منها عمان الزعفران النادر زمن اليعاربة:

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٤- توصف العلاقات بين عمان والدولة المشار إليها بالحرف (م) في عهد دولة البوسعيد:

أ- سيطرة وهجوم ب- تبادل تجاري ج- مصالح عسكرية د- تبادل ثقافي

٥- من السواحل التي شملتها الأمبراطورية العمانية عبر التاريخ:

أ- بلاد فارس، البحر المتوسط، الهند ب- بلاد فارس، بلاد الشام، شرقي أفريقيا

ج- بلاد فارس، بلاد الشام، بلاد المغرب د- بلاد فارس، الخليج العربي، شرقي أفريقيا

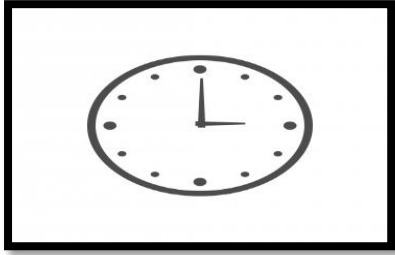
٦- ما يميز الحياة العلمية بعمان في العصر الإسلامي ظهور:

أ- المنهجية التاريخية ب- المدارس والمكتبات ج- حلقات العلم د- مدارس القرآن

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٧- إذا بدأ محمد سقي مزرعته الساعة (١٢) ظهرا فكم عدد الأثار التي استفاد منها حسب الزمن الممثل في الشكل المقابل:



ب- ٢

أ- ١

د- ١٢

ج- ٦

٨- العام الميلادي الذي بدأ فيه تنفيذ المشروع الوطني لحصر الآبار في عمان:

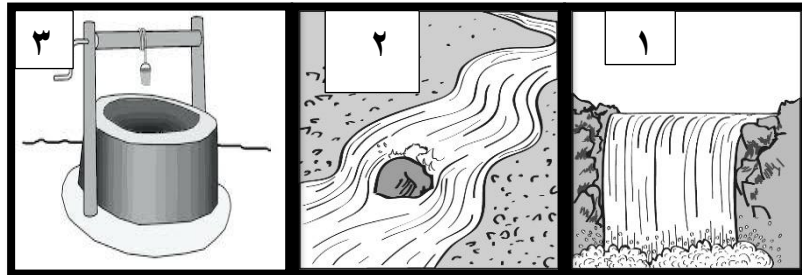
د- ١٩٩٩

ج- ١٩٩٧

ب- ١٩٩٥

أ- ١٩٩٣

٩- تصنف أشكال الموارد المائية في عمان الواضحة أمامك:



| | | |
|-------|-------|-------|
| ٣ | ٢ | ١ |
| جوفية | سطحية | سطحية |

ب-

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٣ | ٢ | ١ |
| جوفية | جوفية | سطحية |

د-

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٣ | ٢ | ١ |
| سطحية | جوفية | سطحية |

أ-

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٣ | ٢ | ١ |
| سطحية | سطحية | جوفية |

ج-

١٠- أقدم عمل قامت به السلطنة في مجال حماية البيئة:

ب- توقيع اتفاقية ماربول لحماية المياه الإقليمية

أ- إعلان جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة

د- إنشاء مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث

ج- إنشاء وزارة الموارد المائية

١١- النتيجة المترتبة على تعاظم الإعلام ووسائل الإتصال كمؤسسة تنشئة اجتماعية في الوقت الحاضر:

ب- تشويش الثقافة الوطنية للشباب

أ- قوة العلاقات بين أفراد الأسرة

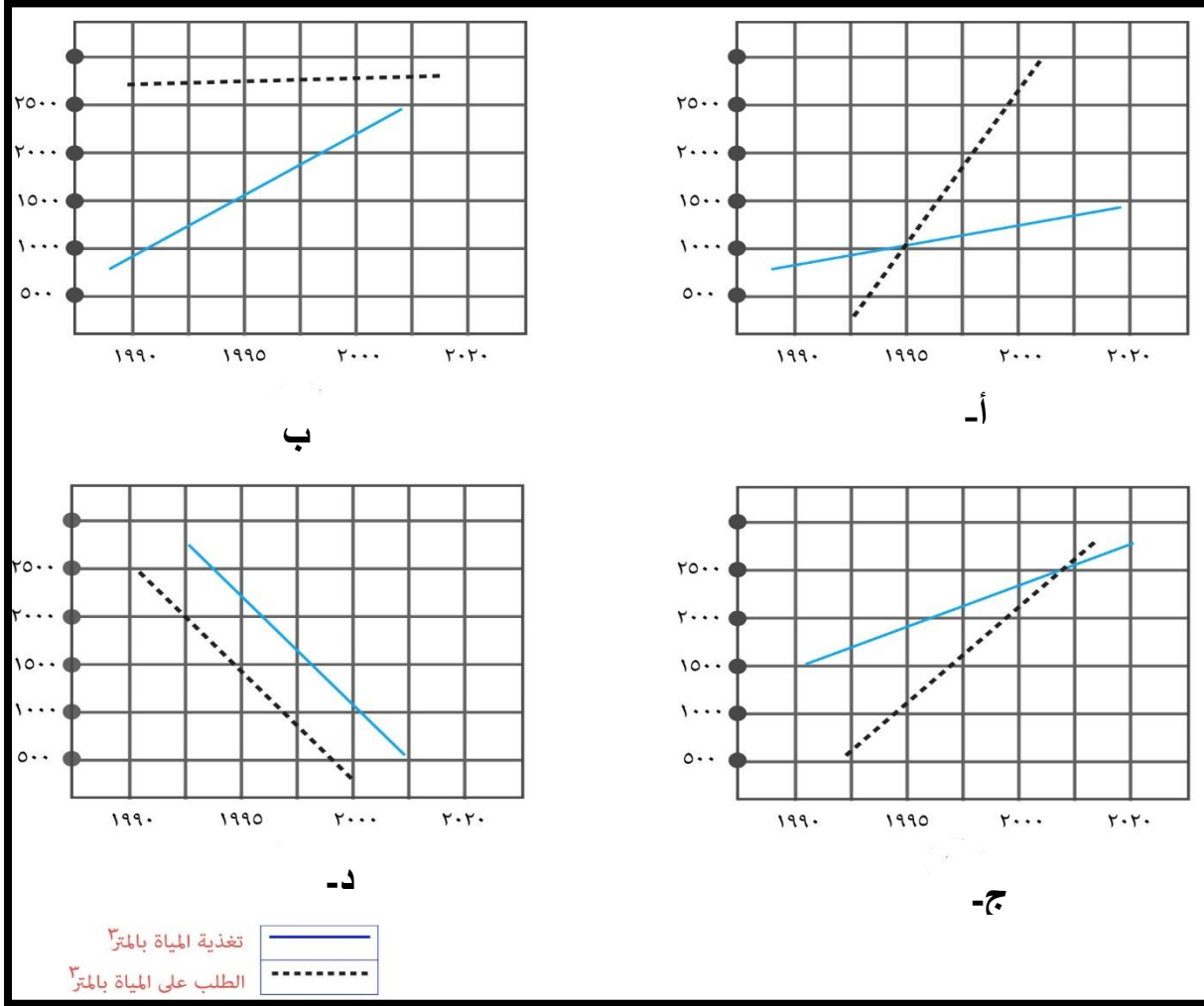
د- تقوية الجانب الوجداني للشباب

ج- زيادة تأثير جماعة الأقران

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف: الثاني عشر - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

١٢- التمثيل البياني الصحيح الذي يصف الوضع المائي الحالي في سلطنة عمان:



١٣- تصنف مواد المخلفات التي تظهر في الشكل المقابل:



أ- مشعة

ب- خطرة

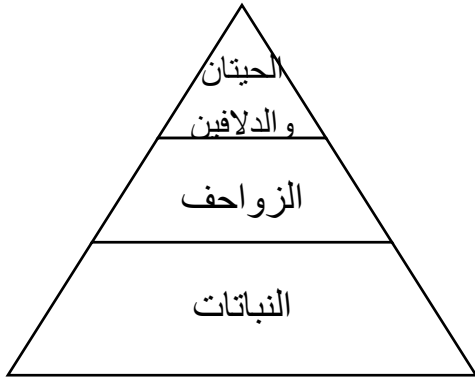
د- كيميائية

ج- صلبة

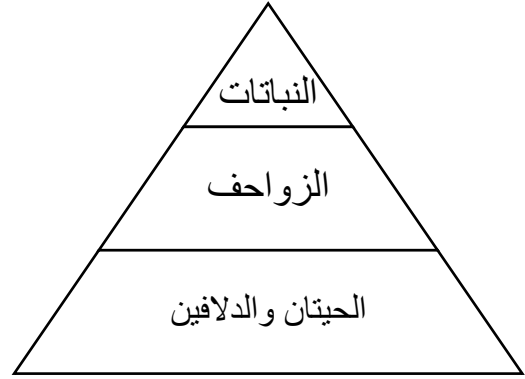
(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

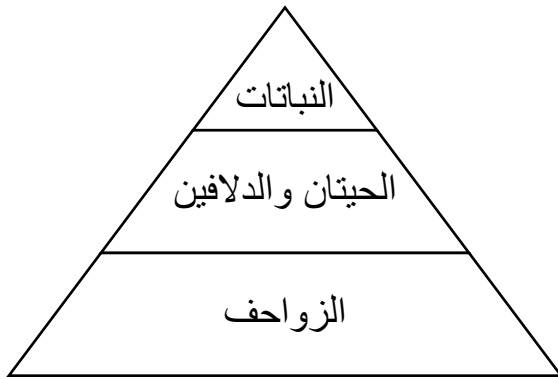
١٤ - الشكل الذي يوضح تمثيل أعداد بعض الكائنات الحية في البيئة العمانية:



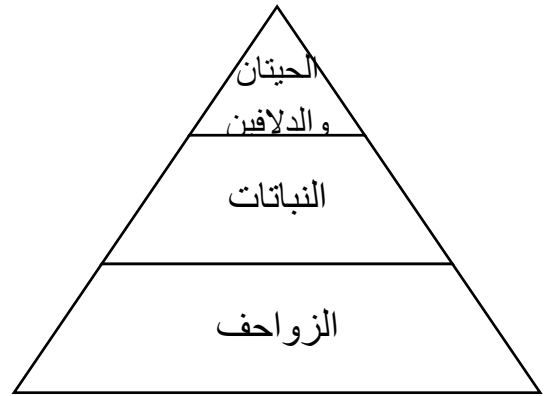
ب-



أ-



د-



ج-

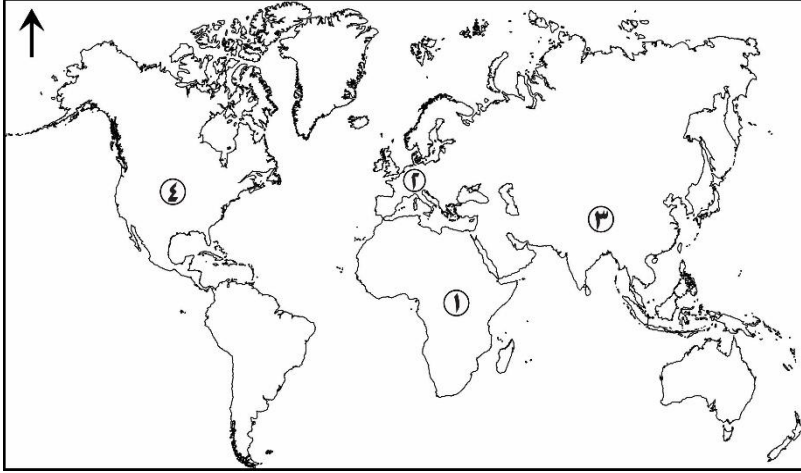
١٥ - الحدث الذي انجزه الشباب العماني عام ١٩٨٦:

- أ- المشاركة في أنشطة المنظمة الكشفية العربية بالقاهرة
- ب- المشاركة في احتفالات نيويورك لمرور مائة عام على تمثال الحرية
- ج- فوز منتخب الناشئين بالمركز الرابع في الاكوادور
- د- استضافة جولة دول مجلس التعاون الخليجي في صلالة

(٦)

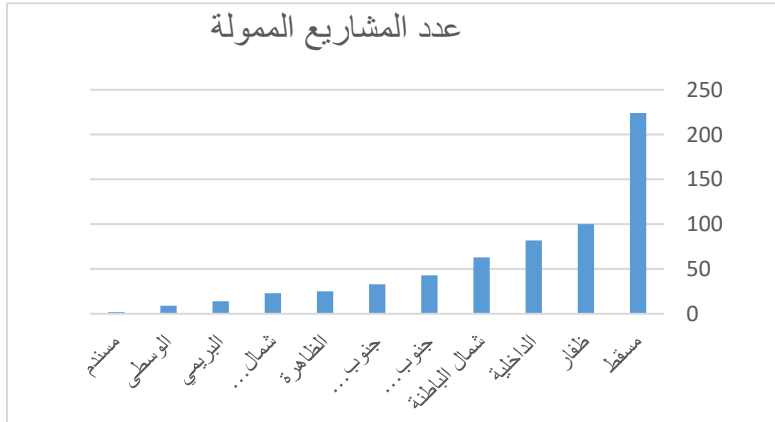
المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

١٦- الرقم الذي يشير إلى القارة التي ظهر فيها متغير الحداثة منذ القرن العشرين في الخريطة المقابلة:



- أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

١٧- الوصف الصحيح للمشاريع الممولة للإناث في محافظة الباطنة من قبل صندوق رفد بسلطنة عمان عام ٢٠١٨ م في التمثيل البياني المقابل:



أ-بلغ إجمالي المشاريع الممولة فيها أكثر عن ٢٠٠ مشروع

ب-بلغ إجمالي المشاريع الممولة فيها أقل عن ٥٠ مشروع

ج- تحتل الرتبة الثانية بعد محافظة مسقط

د- تحتل الرتبة الثانية بعد محافظة الداخلية.

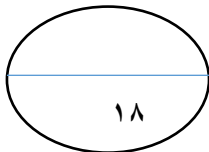
١٨- الشعب الذي نقل عنه العمانيون الفنون:

د- اليوناني

ج- الأفريقي

ب- الفارسي

أ- الهندي



(٧)

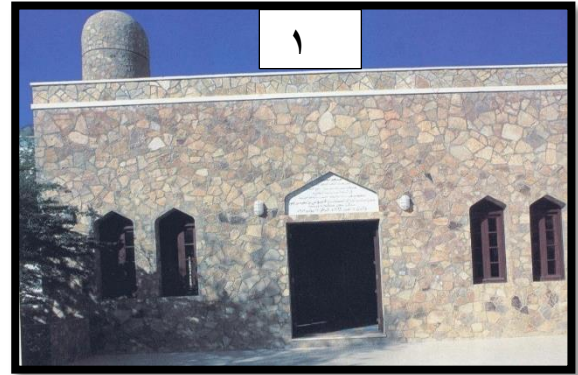
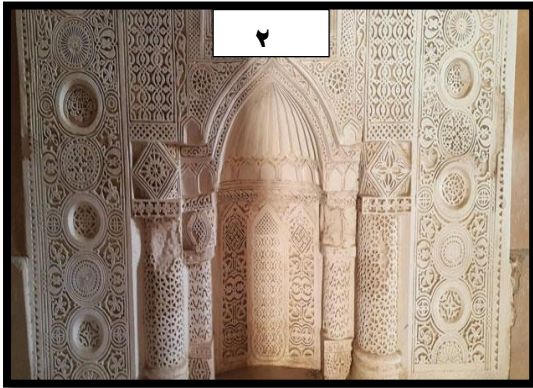
المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول – الفصل الدراسي الأول –العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الأسئلة المقالية:

١٩- أ- اكتب المصطلح / المفهوم الدال على العبارات في الجدول الآتي:

| العبرة | المفهوم / المصطلح |
|--|-------------------|
| ١- العملية التي يتحول فيها الفرد إلى عضو اجتماعي فاعل، من خلال عملية الاكتساب أولاً ثم التعديل والتغير، والخبرات والممارسات، بحيث يتطابق دور الفرد مع توقعات الجماعة التي ينتمي إليها. | |
| ٢- النفايات التي تحتفظ بسميتها وقابليتها للانفجار أو الاشتعال، أو بقدرتها على إحداث خلل تآكل، أو لها نشاط إشعاعي يزيد على ١٠٠ بيكريل. | |

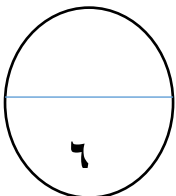
ب- ادرس أشكال زخرفة المساجد في عمان، في فترات تاريخية مختلفة، ثم أجب عن التالي.



١- فرق بين نمط الزخرفة لكل من الشكلان:

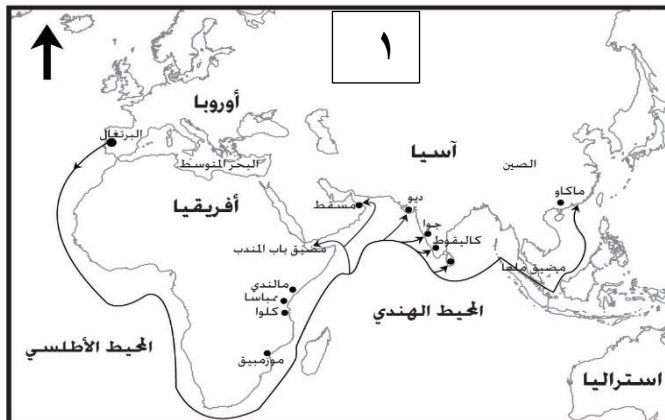
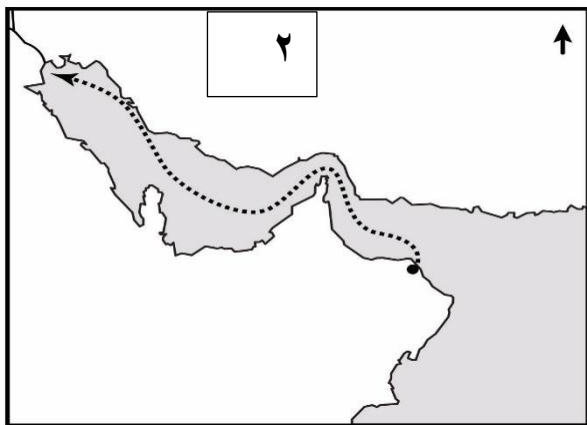
..... (١)

..... (٢)



ج- اذكر اسم المسار الذي اختاره أحد طلاب دبلوم التعليم العام في دراسته لتقنية النانو.....

٢٠- أ- أدرس الخرائط التي توضح الحملات العسكرية في فترات تاريخية مختلفة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها، علما بأن: الحملة (١) وصلت إلى مسقط ، والحملة (٢) خرجت من مسقط،



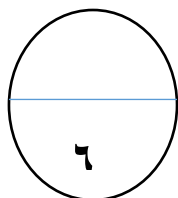
| الحملة (٢) | الحملة (١) | وجه المقارنة |
|--------------|--------------|------------------------------|
| | | الهدف من الحملة |
| | | القرن الميلادي الذي وقعت فيه |

ب- (اختلفت أساليب تعامل حكام النباهنة عن تعامل السيد سعيد بن سلطان مع الضرائب)

فسر العبارة الآتية.

.....

يتبع/٩



(٩)

المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢١- أ- انسب الكتب الآتية في الجدول لمؤلفيها من العلماء.

| اسم العالم | اسم الكتاب |
|------------|------------------|
| | المسند |
| | الأمالي العمانية |
| | الرسائل |

ب-ورد في صحيح مسلم في كتاب فضائل الصحابة باب فضل أهل عمان. قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، لرجلا عندما بعثه إلى حي من أحياء العرب فسبوه وضربوه فجاء إلى رسول الله عليه السلام فأخبره فقال عليه وسلم " لو أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك" .

ما دلالة وصف الرسول لأهل عمان؟

.....

.....

.....

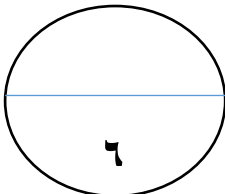
ج- وضح الجهود التي قام بها السلطان تيمور بن فيصل (١٩١٣ - ١٩٣٢) لمواجهة الأزمة الاقتصادية العالمية.

.....

.....

.....

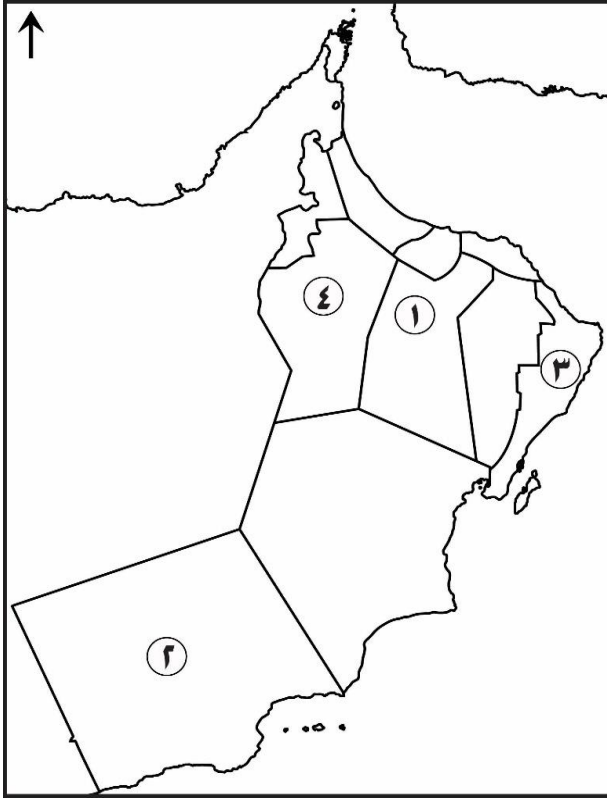
.....



(١٠)

المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٢- أدرس خريطة سلطنة عمان المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما الرقم الذي يشير إلى المحافظة العمانية التي

اشتهرت قديما:

١- تصدير الخيول في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

.....

٢- إنتاج المحصول في الصورة الآتية:



.....

٣- ظلل المحافظة العمانية التي أنشئ فيها مصنع للسفن الحربية في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

٤- أكتب اسم المحافظة العمانية التي لا يوجد بها أفلاج في موقعها الصحيح على الخريطة.

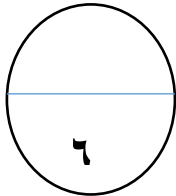
ب- دال تاريخيا على: إهتمام العمانيين بتوفير الموارد المائية.

١- قبل الميلاد.....

.....

٢- في القرن العشرين.....

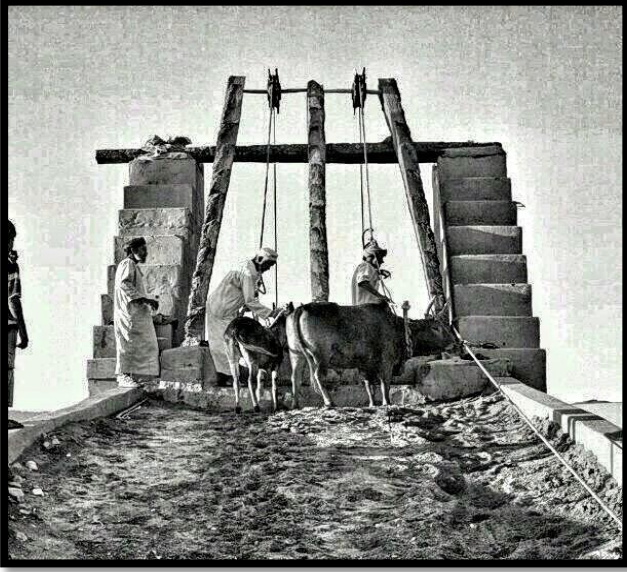
.....



(١١)

المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٣- من خلال الصورة المقابلة التي توضح إحدى طرق استغلال المياه في عمان قديما، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- سم النظام الذي اتبعه العمانيون في استغلال المياه ببعض مناطق السلطنة قديما.

٢- ما النتيجة المترتبة على استمرار استغلال هذه المياه؟

.....
.....
.....

٣- اذكر اسم مشروع اقامته الحكومة لإستغلال المياه الجوفية العميقة.

ب- علل. أصبح من الصعب التمييز بين استجابة المخزون الجوفي للاحتياجات المائية وبين أثر التجاوز في استغلال هذا المخزون على خصائص الخزانات الجوفية.

ج- عرف مفهوم إدارة موارد المياه:.....

(١٢)

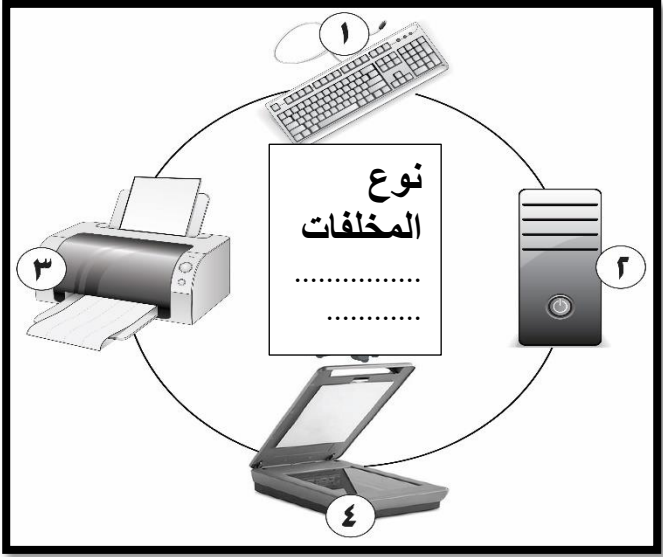
المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٤- أ- أدرس الشكل الذي يوضح بعض المخلفات البيئية الناتجة من الإستعمال في أحد المدارس. ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مكونات المخلفات رقم:

١-

٢-

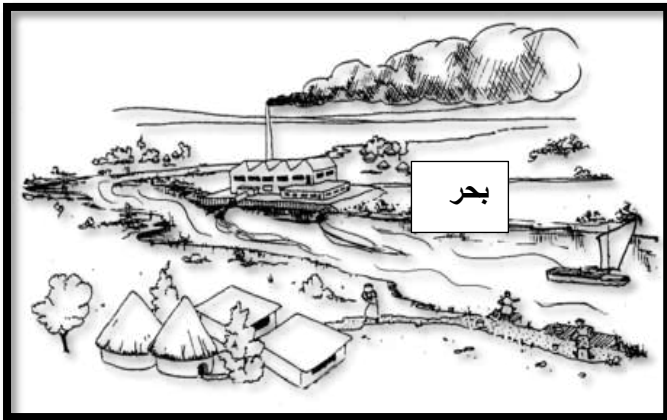


١- أكمل بيانات المخطط .

٢- اذكر واحد من الجهود التي تقوم بها السلطنة لإدارة هذه المخلفات.

.....

.....

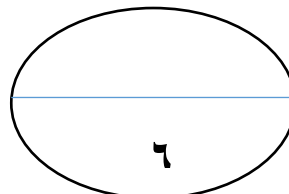


ب- علل حدوث خلل في توازن البيئة الواضحة في الشكل المقابل.

.....

.....

.....



(١٣)

المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٥- أ- ما جوانب التطوير التي حدثت لمؤسسة التنشئة الاجتماعية الواضحة في الصورة الآتية

كاستجابة لتحديات العولمة.



.....

.....

.....

.....

.....

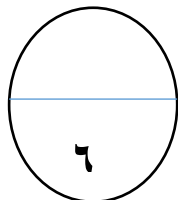
ب- ظلل الخاصية المقترنة بظاهرة المعلوماتية في الجدول الآتي:

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| نقلت العالم إلى مرحلة الحداثة | <input type="radio"/> |
| أكثر تأثيرا في الوقت الحاضر | <input type="radio"/> |
| ارتبطت بتعدد قيم الربح | <input type="radio"/> |
| ارتبطت بكافة ألوان المعرفة | <input type="radio"/> |

ج- ما دورك كفرد فعال في المجتمع اتجاه منجزات الوطن وهويته الثقافية في ظل التيارات الفكرية المعاصرة (يكتفى بذكر اثنين)

.....

.....

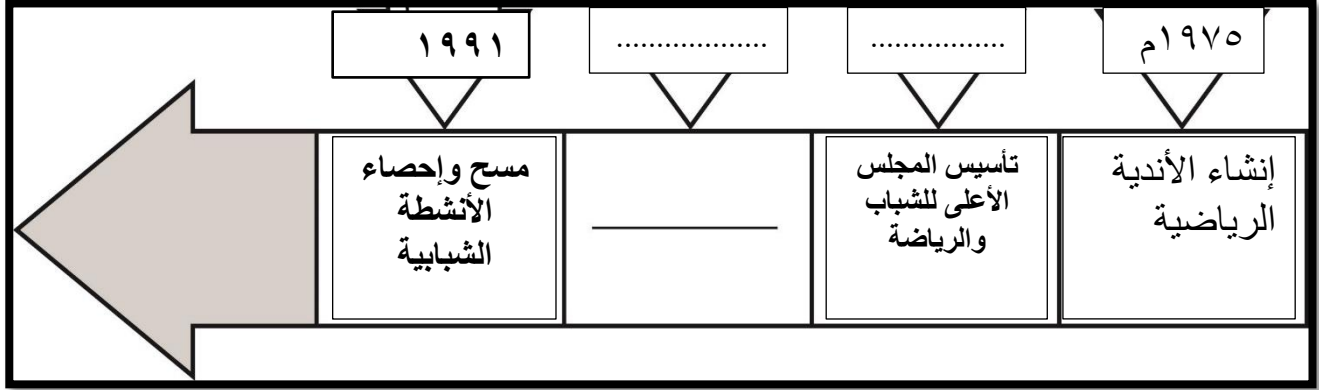


(١٤)

المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : الثاني عشر- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

-٢٦

أ- أكمل المسطرة الزمنية التي توضح مراحل رعاية الحكومة للشباب العماني الآتية:



ب- ادرس الصورة الآتية والتي توضح أحد الأنشطة التي يشارك فيها الشباب العماني، ثم أجب عن الآتي:-



١- سم الحركة الشبابية التي ينتمي لها هؤلاء الشباب.

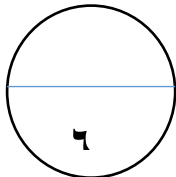
.....
.....

٢- دلل بذكر إحدى مشاركات هذه الحركة عالمياً.

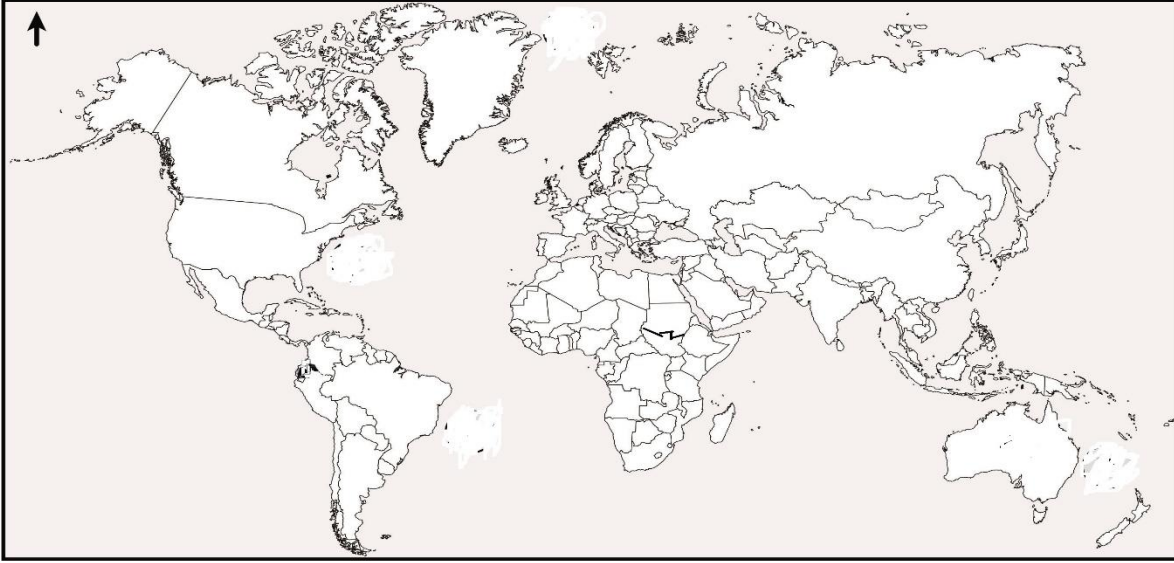
.....

ج- أذكر اثنين من مظاهر التغيرات التي قلصت وظائف الأسرة التربوية والثقافية والاجتماعية.

.....



أ- أدرس خريطة العالم الصماء، ثم أجب عن الأسئلة التالية:-



١- ضع الرمز (●) على الدولة التي شاركت فيها السفينة شباب عمان في الاحتفالات معهم سنة ١٩٨٨م.

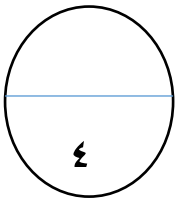
٢- أكتب اسم الدولة التي استفاد العمانيون من أرقامها في موقعها الصحيح على الخريطة.

٣- ظلل الدولة التي فاز فيها المنتخب العماني للناشئين لكرة القدم بالمركز الرابع عام ١٩٩٥.

ب- يعد اختيار أحد الطلاب بعد أن أنهى دراسته العمل في صناعة الفخار استثمار لإمكانات البيئة. اقترح مشروع آخر يمكن العمل فيه يعد استثمار في البيئة البحرية.

.....

.....





نموذج إجابة الامتحان التدريبي مادة الدراسات الاجتماعية - للصف: الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية: (٧٠) درجة. نموذج الإجابة (٦) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة | الدرجة | الصفحة | | | | | | |
|---------|---------------|--|--------|----------------------|---|-------|-------|-------|---|----------------|
| ١ | ب | الثاني | ١ | ١٧ | | | | | | |
| ٢ | د | <ul style="list-style-type: none"> • قراصنة السند • البرتغالي • الفارسي | ١ | ١٩ ٢١ ٢٢ ٢٤ | | | | | | |
| ٣ | أ | ١ | ١ | ٢٣ | | | | | | |
| ٤ | ج | مصالح عسكرية | ١ | ٢٩ | | | | | | |
| ٥ | د | بلاد فارس، الخليج العربي، شرقي أفريقيا | ١ | ٣٢-٢٣ | | | | | | |
| ٦ | أ | المنهجية تاريخية | ١ | ٢٠ | | | | | | |
| ٧ | ج | ٦ | ١ | ٧٣ | | | | | | |
| ٨ | ب | ١٩٩٥ | ١ | ٧٥ | | | | | | |
| ٩ | ب | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>سطحية</td> <td>سطحية</td> <td>جوفية</td> </tr> </table> | ١ | ٢ | ٣ | سطحية | سطحية | جوفية | ١ | ٦٨ ٦٩ ٧٢ |
| ١ | ٢ | ٣ | | | | | | | | |
| سطحية | سطحية | جوفية | | | | | | | | |
| ١٠ | ب | توقيع اتفاقية ماربول لحماية المياه الإقليمية | ١ | ٦٣ | | | | | | |
| ١١ | ب | تشويش الثقافة الوطنية للشباب | ١ | ١٠٣ | | | | | | |
| ١٢ | أ | | ١ | ٧٥ | | | | | | |
| ١٣ | ج | صلبة | ١ | ٦٢ | | | | | | |
| ١٤ | ب | النباتات، الزواحف، الحيتان والدلافين | ١ | ٥٧ | | | | | | |
| ١٥ | ب | المشاركة في احتفالية نيويورك لمرور مائة عام على تمثال الحرية | ١ | ١١٤ | | | | | | |
| ١٦ | ب | ٢ | ١ | ١٠٧ | | | | | | |
| ١٧ | ج | تحتل الرتبة الثانية بعد محافظة مسقط | ١ | ١١٨ | | | | | | |
| ١٨ | ج | الأفريقي | ١ | ١٠٨ | | | | | | |
| | | المجموع | | ١٨ | | | | | | |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة: الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

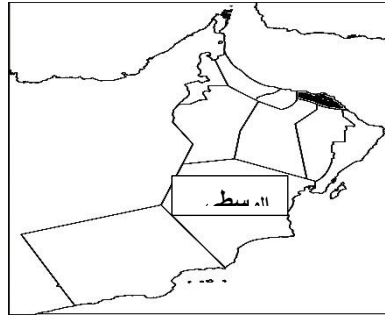
| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--------------|------------|------------|-----------------|--|-----------------|------------------------------|------|------|---|----|
| ١٠٢ ٦٣ | درجة درجة | ١- التنشئة الاجتماعية. ٢- المخلفات الخطرة | أ | ١٩ | | | | | | | | | |
| ١٧ ٢٠ | درجتان لكل درجة | ١- بسيطة/ تخلو جدرانها من الزخارف / والنقوش ٢- النزيين / النقوش/ الفخامة (يكتفى بذكر واحد) | ب | | | | | | | | | | |
| ١١٧ | درجتان | مسار مواصلة الدراسة/ التعمق في التخصص | ج | | | | | | | | | | |
| ٢١ ٢٦ | ٤ درجات لكل درجة | <table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>الحملة (١)</th> <th>الحملة (٢)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهدف من الحملة</td> <td>السيطرة / الاحتلال على تجارة المحيط الهندي / الخليج العربي</td> <td>نجدة أهل البصرة</td> </tr> <tr> <td>القرن الميلادي الذي وقعت فيه</td> <td>١٧ م</td> <td>١٨ م</td> </tr> </tbody> </table> | وجه المقارنة | الحملة (١) | الحملة (٢) | الهدف من الحملة | السيطرة / الاحتلال على تجارة المحيط الهندي / الخليج العربي | نجدة أهل البصرة | القرن الميلادي الذي وقعت فيه | ١٧ م | ١٨ م | أ | ٢٠ |
| وجه المقارنة | الحملة (١) | الحملة (٢) | | | | | | | | | | | |
| الهدف من الحملة | السيطرة / الاحتلال على تجارة المحيط الهندي / الخليج العربي | نجدة أهل البصرة | | | | | | | | | | | |
| القرن الميلادي الذي وقعت فيه | ١٧ م | ١٨ م | | | | | | | | | | | |
| ١٨ ٣٣ | درجتان | اتسم عصر النباهنة في عمان بالتوسع في الضرائب، بينما ساد في عصر السيد سعيد بن سلطان بتخفيض الضرائب على السلع التجارية. | ب | | | | | | | | | | |

يتبع / ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: دراسات اجتماعية

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|----------------|---------------------|--|---|---------|
| ١٦ ٢٠ | ثلاث درجات لكل درجة | اسم العالم الربيع بن حبيب عيسى إبراهيم الربيعي جابر بن زيد | اسم الكتاب المسند الأمالي العمانية الرسائل | أ |
| ١٤ | درجة | حسن تعامل العمانيين / وأنهم ذو أخلاق عالية/ سماحة أخلاقهم/ معاملتهم الحسنة/ سمعتهم الطيبة مع رسول الله / فضل أخلاق أهل عمان (ما يقيد المعنى) | ب | ٢١ |
| ٣٤ | درجتان | حسن السيد تيمور بن فيصل أوضاع البلاد الاقتصادية باستقدام الخبراء/ طور نظام الجمرك/ شكل مجلس الوزراء / تم توقيع أول اتفاقية للتقيب عن النفط | ج | |
| ٢٨ ٧٠ | ٤ درجات لكل درجة | ١- ٢ ١- ٢ ٣- الإجابة في الخريطة (تظليل مسقط) ٤- الإجابة في الخريطة (كتابة الوسطى) | أ | ٢٢ |
| ٧١ ٧٢ ٧٥ | ٢ لكل درجة | ١- قبل الميلاد: عام ٢٧٠٠-٢٨٠٠ ق م شق الأفلاج في عمان ٢- في القرن العشرين عام ١٩٧٥: إنشاء محطة تحلية المياه/ ١٩٩٥ مشروع حصر الآبار | ب | |



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: دراسات اجتماعية

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية | |
|----------------|------------------------------|--|--------------------------------|---------|----|
| ٧٢ ٧١ ٧٠ | ثلاث درجات لكل درجة | ١- الزاجرة ٢- تناقص المياه/ تملح المياه/ تملح التربة/ التصحّر/ نقص الإنتاج الزراعي. ٣- حوض رمال الشرقية/ حوض المسرات | أ | ٢٣ | |
| ٧٥ | درجتان | بسبب التغيرات المناخية/ قلة توافر البيانات الهيدرولوجية (يكتفى بذكر تعليل واحد) | ب | | |
| ٧١ | درجة | الجهود والبرامج والسياسات المنظمة والمخططة والهادفة إلى توفير المياه الصالحة للاستخدام البشري / الحفاظ على جودة المياه/ استدامة المياه بما يخدم جوانب التنمية المختلفة. | ج | | |
| ٦٢ | ٤ درجات لكل درجة | ١- بلاستيك ٢- ورق / معنن/ ألمنيوم | ١- مخلفات صلبة/ غير خطرة | أ | ٢٤ |
| ٦٢ | درجتان | ٢- جمع المخلفات ونقلها إلى مواقع الطمر الصحي/ إعادة تدويرها. | ب | | |
| ٦٢ | درجتان | سبب الخلل أنشطة الإنسان على البر/ البحر / تسوّب النفط/ تسرب المواد الكيميائية/ تسرب مياه الصرف الصحي. (يكتفى بتعليل واحد) | ب | | |

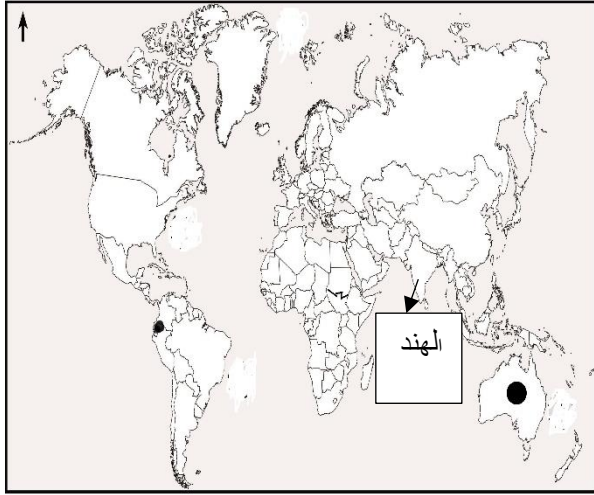
(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة: دراسات اجتماعية

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|------------|------------------|---|---------|---------|
| ١٠٤ | درجتان | - تطوير المناهج / ارتباطها بالنظم الحديثة القائمة على نظام التعليم الإلكتروني / ارتباطها بالإنترنت/ ظهرت خدمات البوابة التعليمية/ التصحيح الإلكتروني/ موقع على شبكة المعلوماتية. يكتفى بذكر اثنين | أ | ٢٥ |
| ١٠٧ | درجتان لكل درجة | أكثر تأثيرا في الوقت الحاضر ارتبطت بكافة ألوان المعرفة. | ب | |
| ١٠٨ ١٠٩ | درجتان لكل درجة | - تفعيل قيم وخصوصية الوطن/ التمسك بالهوية الوطنية/ اعتبار الوطن رمز مقدسا في العقل والوجدان/ اعتبار الوطن قيمة لا ترتبط بالمفاهيم المادية/ الاعتزاز بالدور الحضاري للوطن/ تقدير القيم المحلية/ الاعتزاز بالعادات والتقاليد/ الأعراف الوطنية/ الاستفادة من المنجزات الحديثة بما يخدم الوطن وخصوصيته. (يكتفى باثنين) | ج | |
| ١١١ ١١٢ | ٣ درجات لكل درجة |  | أ | ٢٦ |
| ١١٤ ١١٥ | درجتان لكل درجة | ١- الحركة الكشفية. ٢- مشاركة كشافة السلطنة في المخيم العالمي لهواة الاتصالات اللاسلكية | ب | |
| ١٠٣ | درجة | صغر حجم الأسرة . أنشغال أولياء الأمور بأعباء الحياة المختلفة. | ج | |

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة: دراسات اجتماعية

| الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|-------------------|---------------------|--|---------|---------|
| ١١٢ ١١٤ ١٠٨ | ثلاث درجات لكل درجة |  | أ | ٢٧ |
| ١٢١ | درجة | <ul style="list-style-type: none"> - تعليب الأسماك - مطاعم - حديقة مائية - أكشاك بيع الشواء - محلات تجارية - منتجات سياحية - ركوب الحصان - دراجات هوائية - <p>(يكتفى بواحد بما يفيد المعنى)</p> | ب | |

انتهى نموذج الإجابة