

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١٢	
الأهداف					() أمثلة () حوار () قصة () عصف ذهني
الفرع				أدب	
الموضوع				أبو الطيب المتنبي	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرف الطالب شخصية الأديب	- من هو المتنبي؟ - انقسم شعر المتنبي إلى أربعة أقسام تبعا لمراحل حياته. أذكرها ثم أعط أمثلة على كل قسم.	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- أذكر المراحل التي مر بها المتنبي وأثرها في شعره
٢	أن يعدد الفنون الشعرية للشاعر	- أستشهد على الفنون الشعرية التي أبدع فيها الشاعر بأبيات شعرية.	- المناظرة - التعلم بالاكشاف	شريط صور	الأسئلة الشفوية	يقال إن المتنبي قتله شعره كيف حدث هذا؟ وما البيت الذي قتله؟	- عدد الفنون الشعرية التي طرقها الشاعر
٣	أن يعطي أمثلة على الفنون الشعرية		- تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		مستشهدا على ذلك بأبيات من ديوانه
4			- الخرائط الذهنية			العلاجية	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				نصوص من معلقة طرفة	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات التالية :- (أفرع - المصمد - يعتام) - مفرد حوانيت وتعني..... - ما مظاهر وقوف الشاعر على الأطلال في الابيات (١-٤)؟ - ما صفات الناقة التي سافر عليها الشاعر؟ - ما الحكم التي أوردتها الشاعر في الأبيات الأخيرة؟ - وضح الصورة البلاغية في البيت (١٩)؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني - الخرائط الذهنية	لوحة فيديو شريط صور شفاقيات عرض كتاب	الحوار الشفوي الأسئلة الشفوية الأسئلة الكتابية	الإثرائية - ما مظاهر تأثر الشاعر بيئته. - اذكر بعض أساليب التصوير التي استخدمها الشاعر	- ما القيم التي ركز عليها الشاعر في قصيدته؟ وما رأيك في التمسك بها؟ - وضح تعدد الاعراض الشعرية في معلقة طرفة
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة						
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية						
4	أن يستخرج الصور البلاغية					العلاجية	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					() عصف ذهني
				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- ما أجمل السماء! - أكرم به من حنين! - الصيغ السماعية و.... - الصيغ الأولى على صيغة... والثانية	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- أعرب الجمل التالية ١- ما أجمل الطفولة! استخرج أسلوب التعجب في المثال وأعربه
٢	أن يحدد صيغ التعجب في الامثلة		- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية	أعرب المثال التالي أحبب به من صديق!	
٣	أن يذكر شروط التعجب	- ما أعذب ماء النهر! - ما أشد بأسك! - ما أكثر انتصارائك! اذكر الشروط التي يجب توافرها في أسلوب التعجب	- التعلم بالاكشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعرب أسلوب التعجب		- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية فرق بين نوعي صيغ التعجب	
5		- ما أجمل السماء! - أكرم به من معشر! أعرب الامثلة السابقة		.....	.....	١- أحبب به من جو لطيف! ٢- ما أجمل الربيع! ٣- يا سبحان الله!	

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() عصف ذهني
الموضوع				مطالعة	.....
				المرآة والمجتمع	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- ما المنزلة التي تحتلها المرأة في الأسرة والمجتمع؟ - ما المكانة التي تحتلها المرأة في الوقت الحالي؟ وماذا تعاني؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية يبحث الطالب عدة شخصيات عمانية تاريخية	ما رأيك في قضية المرأة وعلاقتها بأسرتها والمجتمع؟
٢	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- ما القضايا التي يهتم بها الكاتب في العصر الحالي؟ - قضية تحرير المرأة - قضية المساواة بين الرجل والمرأة - خروج المرأة للعمل	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية	قامت بدور كبير في صناعة التاريخ واكتبها في دفترك	استدل على موقفك بين الاسباب والحلول؟
٣	أن يناقش القضايا المطروحة	-	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني - الخرائط الذهنية	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4					.....	العلاجية	
5					.....	

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	()	()	()	()	
الأهداف	()	()	()	()	
الفرع	بلاغة				
الموضوع	التشبيه وأركانه				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب قراءة صحيحة	- عرف التشبيه - من خلال رسم جدول	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية هات مثالا على تشبيه مكتمل الأركان	استخرج أركان التشبيه
٢	أن يعرف التشبيه	استخرج المشبه المشبه به أداة التشبيه وجه الشبه	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		في الامثلة التالية. أنت كالبحر
٣	أن يستخرج أركان التشبيه	* محمد كالحسان في السرعة . * " وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام " * القمر كأنه صفحة بيضاء في الصفاء .	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني - الخرائط الذهنية	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي أمثلة على أركان التشبيه			..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية استخرج التشبيه وأركانه في المثال التالي	
5				..... ..... .....	..... ..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					() عصف ذهني
				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الامثلة	- تتكون الجملة من... و... - عرف المسند والمسند اليه - من خلال الامثلة: - رفع الطالب الكتاب - رفع القلم - القارئون مستفيدون - كأن العلم مرفوع - إن العلم زين	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	حدد موقع المسند والمسند إليه في الأمثلة التالية: - اعترف المجرم - الطالب نشيط - إن الطالب نشيط - استعدادا لشهر رمضان
٢	أن يحدد مفهوم المسند والمسند إليه	- أقرأ الامثلة السابقة ثم: - استخرج مواقع المسند والمسند إليه - هات أمثلة على المسند والمسند إليه	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شريط صور شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الشفوية الأسئلة الكتابية		- إن الطالب نشيط - استعدادا لشهر رمضان
٣	أن يستخرج مواقع المسند والمسند إليه	- أقرأ الامثلة السابقة ثم: - استخرج مواقع المسند والمسند إليه - هات أمثلة على المسند والمسند إليه	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	كتاب	الأسئلة الكتابية		- إن الطالب نشيط - استعدادا لشهر رمضان
4	أن يطبق على أمثله من عنده	- أقرأ الامثلة السابقة ثم: - استخرج مواقع المسند والمسند إليه - هات أمثلة على المسند والمسند إليه	- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية هات مثالا على جملة اسمية أو فعلية وحدد المسند والمسند اليه	- ظننت العمل منتظما
5				.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١١				() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع	عروض				.....
الموضوع	مراجعته				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرف الطالب علم العروض	- ما دور الخليل في وضع علم العروض؟ عرف العروض - اكتب الكلمات التالية كتابة عروضية	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- قطع الكلمات التالية: من بينهم- من عنده
٢	أن يكتب الطالب كتابة عروضية	فانطلق- طلع القمر- في البيت عمرو	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		- قطع البيت التالي: عسى الأيام أن يرجعن مجدا كالذي كانوا
٣	أن يكتب الطالب المقاطع الصوتية	- حدد المقاطع العروضية في الكلمات التالية واكتب أجزاءها: أن- على- ابن- لعبت- غمرنا	- التعلم بالاكشاف - تمثيل الأدوار	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعدد التفعيلات الشعرية	- اكتب أجزاء البيت الشعري فالبيت التالي: عفونا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان	- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	قطع الكلمات التالية: ضحكت-قام- نعم
5	أن يكتب اجراء البيت الشعري	- قطع البيت السابق واكتب تفعيلاته	.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع	تعبير	.....		
الموضوع	منهجية التعبير				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرف الطالب منهجية التعبير	- عرف منهجية التعبير.	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار	الإثرائية	- يصحح المعلم الأخطاء ويوجه الطلاب
٢	أن يستخرج أقسام التعبير	- عرف التعبير لغة واصطلاحا	- الحوار والمناقشة	شريط	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يبين الخطوات الضرورية لإنشاء تعبير	- اشرح باختصار أقسام التعبير واختصاص كل قسم.	- العرض الشفوي	صور	الأسئلة الكتابية		
4	أن ينشئ موضوعا كتابيا يختار موضوعه بنفسه	- أنشئ موضوعا كتابيا باتباع الخطوات لإنشاء التعبير	- المناظرة	شفافيات	.....	العلاجية	يعرض الطالب عرضا شفويا لموضوعه
5			- التعلم بالاكشاف	عرض	.....	
			- تمثيل الأدوار	كتاب	.....	
			- العصف الذهني	.....	.....
			- الخرائط الذهنية	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع		.....		
الموضوع	المزيد بحرف				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الامثلة	- قوس - أثمر - أفصح - شرق - غرب - جول - لبي - قشر - واصل	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	زن الكلمات التالية ثم أدخلها في جملة من عندك لتبين معنى الزيادة (علم - حافظ - ساعد - أثمر - صلح)
٢	أن يحدد الأفعال المزيدة بحرف	- زن الكلمات السابقة - تلاحظ الأوزان السابقة وهي.....و.....و.....	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية	----	
٣	أن يستخرج معاني الزيادة	... - إذن هذه الاوزان مزيدة ب..... - إذن هذه الافعال مزيدة ب.....	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4		(حرفين -حرف - ثلاثة أحرف) اختر. - ما المعنى الذي أفادته الزيادة في الأمثلة السابقة.	- الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية	
5				..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	----

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع					

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة.	- عرف صيغ المبالغة - أذكر الأوزان والفعل الذي اشتقت منه	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	هات أمثلة على الأوزان الآتية :- (فعال - فعليل - فعله - مفعال - فعول)
٢	أن يعرف صيغ المبالغة	- هياب - مقدم - صبور - نصير - حذر - صديق - همزة - مسكين	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية	----	
٣	أن يحدد صيغ المبالغة	- هات أمثلة من عندك على صيغ المبالغة	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي أمثلة من عنده على صيغ المبالغة		- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية هات أمثلة على ثلاث من صيغ المبالغة	
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١١				() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع	أدب				.....
الموضوع	من الأدب الأندلسي				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يتتبع الطالب الحياة السياسية في الأندلس	- تتبع الحياة السياسية في الأندلس في الفترة (٩٢- الانهيار)	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار الشفوي	الإثرائية	اذكر خصائص الشعر والنثر في الأدب الأندلسي.
٢	أن يتحدث عن الحالة الأدبية في الأندلس (الشعر)	- تحدث عن ملامح الشعر في الأندلس	- حل المشكلات	شريط	الأسئلة الشفوية	----	
٣	أن يتحدث عن ملامح النثر في الأندلس	- نحدث عن ملامح النثر في الأدب الأندلس.	- الحوار والمناقشة	صور	الأسئلة الكتابية		
			- المناظرة	شفاقيات	.....	
			- التعلم بالاكتشاف	عرض	.....	
			- تمثيل الأدوار	كتاب	.....	
			- العصف الذهني	.....	.....	العلاجية	
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....
				
				
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف				٢-١	() حوار
الفرع				نصوص	() عصف ذهني
الموضوع				سلوتم وبقينا نحن عشاقا	.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات الصعبة - اعتلال- اللبات ومفردها... - عبق...اعلاق... الود.....	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج المعاني التي تدل على أن الشاعر عاش في تجربته من خلال الأبيات
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- كيف استخدم الشاعر عنصر الطبيعة وما الصفة التي استخدمها؟ - صور الشاعر حياته مع محبوبته وضح ذلك من خلال (٥- ٨)	- العرض الشفوي - المناظرة	صور شفافيات	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- صور الشاعر حياته مع محبوبته وضح ذلك من خلال (٥- ٨) - بم يدعو الشاعر وماذا يتمنى في الأبيات (٩- ١٢)؟ - ماذا يطلب الشاعر في الأبيات الأخيرة؟ - استخراج الصور البلاغية في الأبيات .	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية					العلاجية	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	
الأهداف					() أمثلة () حوار () قصة () عصف ذهني
الفرع				نحو	
الموضوع				عمل اسم الفاعل	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- نكبنا الدهر الموجهة - ضرباته - وهو مستغربين أمرها وهي خافضة الطرق	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج اسم الفاعل وأعراب فاعله ومفعوله
٢	أن يستخرج الطالب عمل اسم الفاعل	- كنا منتظرين لأمر كهذا - اسم الفاعل في الأمثلة السابقة مشتق	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		- جاء المساكين - أمس هل عارف - أخوك قدر الإنصاف
٣	أن يبين الحالات التي يأتي عليها الاسم الذي يأتي اسم الفاعل	من.....،.....،..... - أعراب الاسم الذي يأتي بعد اسم الفاعل	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي أمثلة على عمل اسم الفاعل	- تلاحظ أن الحالات التي جاء عليها الاسم الذي يأتي بعد اسم الفاعل هي: - - - أكمل .	- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية الإجابة على تطبيق صفحة ٢٤ من كتاب المدرس	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				أدب	.....
الموضوع				خصائص النثر القرآني	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يفرق بين الآيات المكية والآيات المدنية	- فرق بين الآيات المكية والمدنية؟ - ما سبب الاختلاف؟ - اذكر الخصائص البلاغية للقران الكريم؟ - استدل على كل خصوصية بأية من القران الكريم	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	لبلاغة القران الكريم أنواع كثيرة اذكر بعضها منها ثم اذكر الآيات تدل على كل نوع
٢	أن يبين سبب الفرق بين الآيات المكية والآيات المدنية	- استدل على كل خصوصية بأية من القران الكريم	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الخصائص البلاغية للقران الكريم		- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... .....	..... .....	العلاجية	ابحث عن خصائص من حيث الإتيان بأدلة مشابهة
5			..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

الإعداد للدرس القادم	التمهيد العام :	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار			١١	الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة				الأهداف
	.....				مطالعة	الفرع
					اسماعيل والمجتمع	الموضوع

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- ماذا تعمل الأم لصالح ابنتها؟ - ما رأيك في تصرفها؟ - كيف نظرت الأم الى اسماعيل؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- تصور نفسك أنك مكان إسماعيل في مجتمعك ماذا كنت ستفعل؟
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ما التعامل الصحيح اتجاه مثل هذه القضايا؟ - يناقش المعلم مع الطلاب قضية الشعوذة وطرق علاجها وعلاج الأمراض النفسية	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- ما التعامل الصحيح اتجاه مثل هذه القضايا؟ - يناقش المعلم مع الطلاب قضية الشعوذة وطرق علاجها وعلاج الأمراض النفسية	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يناقش قضايا مجتمعية مطروحة		- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	ما أهم القضايا التي تهتم مجتمعك من ناحية الإغراق في موضوع الخرافات والاساطير؟
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

.....

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١١				() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع	بلاغة				() عصف ذهني
الموضوع	التقديم والتأخير				.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	-	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- اذكر الأغراض البلاغية للتقديم المسند والمسند اليه او العكس مع طرح مثال لكل غرض
٢	أن يحدد التقديم والتأخير من الأمثلة		- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير		- المناظرة - التعلم بالاكتشاف	شفاقيات عرض	الأسئلة الكتابية		
4			- تمثيل الأدوار - العصف الذهني	كتاب .....	.....	العلاجية	
5			- الخرائط الذهنية .....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف				٢-١	() عصف ذهني
الفرع				بلاغه	.....
الموضوع				أقسام التشبيه	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة	- محمد كالأسد في الشجاعة - محمد كالأسد	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	هات مثالا على التشبيه: - المرسل المفصل ٢- المرسل المجمل ٣- المؤكد المفصل ٤- المؤكد المجمل
٢	أن يحدد أركان التشبيه	- محمد أسد في الشجاعة - محمد أسد - حدد أركان التشبيه في الجملة السابقة	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج أقسام التشبيه	- ما نوع التشبيه في المثال الأول؟ وبين السبب الثاني - الثالث - الرابع - نسمي التشبيه المجمل المؤكد	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي أمثله على أقسام التشبيه		- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	اذكر التشبيه في الأمثلة التالية مع بيان السبب ١- محمد كالبحر ٢- محمد بحر
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١٢				() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع	أدب				() عصف ذهني
الموضوع	أدب المقامة				.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرف الطالب المقامة	- عرف المقامة	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار الشفوي	الإثرائية	ما القيمة الفنية للمقامة ؟
٢	أن يتتبع تطور المقامة	- تتبّع تاريخ المقامة	- الحوار والمناقشة	شريط	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يبين القيمة الأدبية للمقامات	- بين القيمة الأدبية للمقامة - اشهر من عرف بالمقامات	- المناظرة	شفاقيات	الأسئلة الكتابية		
4	أن يتحدث عن مقامة الهمذاني	- تحدث عن مقامات الهمذاني	- التعلم بالاكتشاف	عرض	.....	العلاجية	
5			- تمثيل الأدوار	كتاب	.....	
			- العصف الذهني	.....	.....
			- الخرائط الذهنية	.....	.....
				
				

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١٢				() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع	نصوص				.....
الموضوع	المقامة القريضية				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات الصعبة - كاسبا، القريض، ضيق، ممتطيا	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية اذكر سمات العصر الذي عاشه بديع الزمان الهمداني من خلال المقامة	اذكر الخصائص الفنية للمقامة القريضية لصاحبها بديع الزمان الهمداني
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ما الطريقة التي عملها الإسكندري للحصول على المال؟	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج معاني الأفكار الأساسية	- حدد الشخصيات المذكورة ثم اذكر عمل دور كل شخصية	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية	- حدد التحولات التي ظهرت على أبي الفتح	- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... .....	..... .....	العلاجية	
5		- اذكر المحسنات المعنوية الموجودة في النص مبرزا المعنى الذي أفادته	..... ..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١٢				() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع	مطالعة				.....
الموضوع	الحوار مع الآخر				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- ما الأساس النظري للحوار مع الآخر في الإسلام؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	ما الطرق التي تراها مناسبة للتعامل مع الآخر من وجهة نظرك؟
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصحيحة	- ما أهداف الحوار مع الآخر من منظور إسلامي؟	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية	-----	ما العوامل التي تساعد على رقي المجتمع الإسلامي في الوقت الحالي من وجهة نظرك؟
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- ما الموضوعات التي يناقشها الحوار مع الآخر؟	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية	-----	
4	أن يناقش قضايا الحوار مع الآخر في الإسلام	- ما العوائق التي تظل حاجرا للتحاور مع الآخر؟	- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١١				() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع	صرف				() عصف ذهني
الموضوع	اسم المفعول				.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- كلمة مكسور على وزن..... اشتقت من الفعل..... وكذلك على وزن.....	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	استخرج اسم المفعول من الأمثلة التالية واذكر وزنه وفعله: - - الحق - منصور لا محالة - أنت مدعو لعمل الخير - العلم مكتسب بالجد والاجتهاد .
٢	أن يصوغ اسم المفعول من الثلاثي	-اشتق اسم المفعول (مرمي) من الفعل..... واشتق اسم المفعول (المدعو) من الفعل.....	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يصوغ اسم المفعول من غير الثلاثي	يصاغ اسم المفعول من الثلاثي بإبدال حرف المضارعة.....و.....وما قبل الآخر.	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني - الخرائط الذهنية	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي أمثلة على ما درسه					العلاجية	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١٢				() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع	صرف				() عصف ذهني
الموضوع	المزيد بحرفين				.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- افترس - اخضر - تزايد - اكتب - اشترك - تعاون - احول	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	هات أمثلة على أوزان التالية ثم حدد أحرف الزيادة التي أتيت بها :- - افتعل - تفاعل - افعل
٢	أن يحدد أوزان المزيد بحرفين	- هات الفعل الثلاثي من الأفعال السابقة	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية	_____	
٣	أن يستخرج معاني الزيادة في الأفعال	- حدد أحرف الزيادة في الأمثلة السابقة - هات أمثلة من عندك على أوزان الثلاثي المزيد بحرفين ثم اذكر معاني الزيادة	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية	_____	
4	أن يعطي أمثلة على المزيد بحرفين		- الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية	
5			..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	_____

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة				١١	() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع				نقد	عصف ذهني
				طبقات نحول الشعراء	.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرف الطالب طبقات فحول الشعراء	- عرف طبقات تحول الشعراء	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار الشفوي	الإثرائية	ما القضايا النقدية التي طرقتها ابن سلام في كتابه وطبقات فحول الشعراء
٢	أن يتحدث عن مقدمه الكتاب	- ما القضايا التي اثارها ابن سلام الجمحي في مقدمته؟	- حل المشكلات	فيديو	الأسئلة الشفوية	_____	
٣	أن يشرح مضمون الكتاب	- تحدث عن مضمون الكتاب من حيث طبقات تحول الشعراء - مقاييس تصنيف الشعراء	- الحوار والمناقشة	شريط	الأسئلة الكتابية		
4	أن يبين المآخذ على الكتاب	- ما المآخذ التي على الاتجاه النقد عند ابن سلام؟	- العرض الشفوي	صور	.....	
5			- المناظرة	شفافيات	.....	
			- التعلم بالاكتشاف	عرض	.....	
			- تمثيل الأدوار	كتاب	.....	
			- العصف الذهني	.....	.....	العلاجية	
			- الخرائط الذهنية	.....	.....	_____
				
				

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					عصف ذهني
				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- الجواد برق في السرعة - الجوا كالبرق - الجواد والبرق - التشبيه السابق مفرد وحدد نوعه: - - ((مثل الذين حملوا التوراة.....)) - حدد المشبه والمشبه به من الجمل السابقة - حدد وجه الشبه في المثالين - كيف جاء وجه الشبه - عرف التشبيه التمثيلي؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	وصح التشبيه في الأمثلة التالية:- كمثل الجسد.....
٢	أن يفرق بين التشبيه التمثيلي والمفرد		- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج التشبيه التمثيلي		- المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي أمثلة التشبيه التمثيلي		- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	وضح التشبيه في البيت التالي:- لعمرك أن الموت ما أخطأ الفتى.....
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- استجرت بفعال - بأية حال - - أنلني مرارة السخط - استخرج مما سبق الجمل التي تحتل الصدق والكذب والجمل التي لا تحمل الصدق والكذب	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية هات أمثلة على الإنشاء الطلبي وغير طلبي	- حدد نوع الأسلوب الخبري والإنشائي ثم حدد نوع الإنشاء - ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة... - ما أجمل السماء !
٢	أن يفرق بين الخبر والإنشاء	- ماذا نسمي الجمل التي تحتل الصدق والكذب؟ ... - ماذا نسمي الجمل التي لا تحتل؟ ...	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يحدد نوعي الإنشاء	- حدد الأساليب التي استخدمها الكاتب في الأمثلة : - الإنشاء الطلبي - الإنشاء غير الطلبي	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4						العلاجية	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات الآتية: تهجر - نحب - عدة - خبت كيف ترى عاطفة الشاعر من خلال الأبيات؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية تتبع الحالة النفسية للشاعر في القصيدة	- اذكر الخصائص الفنية لقصيدة عدمتك يا قلب لبشار بن برد
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- تحدث عن عامل الزهد عند الشاعر من خلال الابيات (٩-١٠-١١)	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- عين أساليب الاستفهام في الأمثلة ثم حدد دلالتها	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية		- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... .....	..... .....	العلاجية	
5			..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع	أدب	.....		
الموضوع	مصادر العقل العربي الإسلامي				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ النص قراءة صحيحة	- ما المصادر الأساسية للعقل الإسلامي العربي؟ - اذكر جوانب تأثير الحضارة الإسلامية بالعقل؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- تحدث عن أهم مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية العربية بالعقل : الفارسي اليوناني الهندي
٢	أن يحدد المصادر الرئيسية للعقل الإسلامي العربي	- اليوناني - الفارسي - الإسلامي	- العرض الشفوي - المناظرة	صور شفاقيات	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج جوانب تأثير الثقافة العربية في العقل : اليوناني - الفارسي - الهندي		- التعلم بالاكشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() عصف ذهني
الموضوع				
					نصوص
					سورة فاطر

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات الصعبة: تبور... وضدها...، الحزن... مقتصد...، سر و علانية	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- ما مظاهر قدرة الله في الكون؟
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ما مظاهر قدرة الله في الكون كما وصفتها الآيات؟ - لماذا كان العلماء أكثر خشية لله تعالى؟	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		- وما واجبك تجاهها ؟
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- ما جزاء من يؤمن بالله تعالى؟ وما مصير المكذبين؟ - اذكر ثلاثة أسماء الله الحسنى؟ والمعنى الذي أفادته؟	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية	- اذكر خمسة أساليب بلاغية وردت في الآيات	- الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية	
5							

الملحوظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					عصف ذهني
				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- اخضر - رشيق - غضب - شرس - عطشان - نجس - الجبان - بطل	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- هات - أمثلة على الأوزان التالية
٢	أن يعرف الصفة المشبهة	- عرف الصفة المشبهة - استخراج أوزان الصفة المشبهة التي في الفقرة	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		- افعل - - فعلان - - فعل - - فاعيل - - فعال
٣	أن يستخرج أوزان الصفة المشبهة	- هات أمثلة على أوزان الصفة المشبهة	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5				.....	.....	هات أوزان الكلمات التالية: عذب - كريم - طيب	

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع		.....		
الموضوع	نحو				
	عمل الصفة المشبهة				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- كل أمة رفيعة مكانتها - كآنت العائلة القليلة العدد - حدد الفعل الذي اشتقت منه الصفة المشبهة	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج الصفة المشبهة والفعل واشتقت منه وأعرب معموله : - طويل النجاد رفيع العماد - ولي الشباب حميدة أيامه
٢	أن يحدد الفعل الذي اشتقت منه الصفة المشبهة	- أعرب الاسم الذي جاء بعد الصفة المشبهة - هات مثالا على الصفة المشبهة فاعلها: مرفوعا – مجرورا بالإضافة	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يحدد معمول الصفة المشبهة ويعربه		- تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	١١				() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع	بلاغة				() عصف ذهني
الموضوع	التشبيه الضمني				.....

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- سيذكرني قومي إذا جد جدهم وفي اللية الظلماء يفتقد البدر	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار الشفوي	الإثرائية	وضح التشبيه في البيت التالي: - ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس
٢	أن يستخرج الطالب التشبيه المقلوب	- فإن تفق الأنام وانت منهم فإن المسك بعض دم الغزال	- الحوار والمناقشة	شريط	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يعطي أمثله على التشبيه الضمني	- بين المشبه والمشبه به في الأمثلة - استخرج وجه الشبه - استخرج التشبيه الضمني في الأمثلة السابقة - هات أمثلة على التشبيه الضمني	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4				.....	.....	العلاجية	
5				.....	.....	يجيب الطالب على تطبيقات أولا ص ٦٦ - الكتاب المدرسي	

الملاحظات:

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب قراءة صحيحة	- استخراج الكلمات التالية في المعجم:- العوام - الحواص - مشية	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار الشفوي	الإثرائية	ما الطريق الصحيح للوصول الى اليقين من وجهة نظرك؟
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ما دور الأفعال التي استخدمها الجاحظ في الفقرة الأولى؟	- الحوار والمناقشة	شريط	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- ما هدف عرض الجاحظ للروايات؟	- العرض الشفوي	صور	الأسئلة الكتابية		
		- كيف عرض الجاحظ الشك؟	- المناظرة	شفاقيات			
		- بين مواضع ضعف الرأيين؟	- التعلم بالاكتشاف	عرض			
		- كيف يمكننا الوصول الى الحقيقة؟	- تمثيل الأدوار	كتاب			
		- ما المقصود بالعوامل والخواص؟	- العصف الذهني	.....		العلاجية	
4	أن يستخرج الصور البلاغية	- فما السبيل إلى بلوغ المتحير عليه؟	- الخرائط الذهنية	.....		
		- ما نوع الأسلوب الذي استعمله الكاتب	.....	.....	
5			.....	.....	

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				نقد	
				الشعر والشعراء	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يحدد ميادين كتاب الشعر والشعراء	- ما الميادين التي اهتم بها ابن قتيبة في كتابه ؟ - تحدث عن مقدمة كتاب ابن قتيبة ومضمونه ؟ - اشرح باختصار القضايا التي تحدث عنها ابن قتيبة في كتابه	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	ما القضايا النقدية التي طرحها ابن قتيبة في كتابة الشعر والشعراء؟
٢	أن يعطي نبذة مختصرة عن الكتاب ومقدمته	- اشرح باختصار القضايا التي تحدث عنها ابن قتيبة في كتابه	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يشرح القضايا النقدية في كتاب الشعر والشعراء	- القدم والحداثة - اللفظ والمعني - ثنائية الطبع والتكلف - الحالات النفسية وعلاقتها بالشاعر	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5				.....	.....	تحدث عن ثنائية الطبع والتكلف التي عنها ابن قتيبة في كتابه.	

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				عروض بحر الطويل	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب البيت قراءة صحيحة	- قطع البيت واكتب تفاعلاته:- - ستبدي لك الايام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار ما لم تزد	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية حاول أن تكتب شطرا آخر للبيت ألا أيها الليل الطويل ألا انجل	وليل كالموج البحر..... قطع البيت السابق
٢	أن يكتب البيت كتابة عروضية	- تفاعلات بحر الطويل - التغيرات التي تحدث على تفاعلات البحر	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يقطع البيت إلى رموزه الصوتية	هي.....و.....و.....	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج تفاعلات البحر		- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... .....	..... .....	العلاجية أرى الموت يتعام الكرام ويصطفي قطع الشطر السابق	
5	أن يستخرج التفاعلات الثانوية		..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	()	()	()	()	
الأهداف	()	()	()	()	
الفرع					
الموضوع					

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- من ليس له ماض ليس له حاضر - اشرح هذه العبارة من خلال الدرس ومستشهدا بصورة حية من الواقع	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	ما دورك كطالب في المدرسة في الإسهام في المستقبل هذا الوطن
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- كيف كان بناء النهضة في عمان؟	- المناظرة	صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- كيف يصل الإنسان إلى طموحاته؟ - الارتباط بالأرض والاعتزاز بالقيم وضح ذلك؟	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		ما دورك كفرد في بناء الوطن؟
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() أمثلة	() حوار			
الأهداف	() عصف ذهني	() قصة			
الفرع	.....			
الموضوع	بلاغة				
	التشبيه المقلوب				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	- وبدا الصباح وكان غرته وجه الخليفة حين يمتدح - في طلعة البدر شيء محاسنها.....	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	يعطي الطالب أمثلة من عنده على التشبيه المقلوب ويحدد أركانه ويقوم المعلم بتصحيح الأخطاء
٢	أن يستخرج الطالب التشبيه المقلوب	بين المشبه والمشبه به في الأمثلة	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يعطي أمثلة على التشبيه المقلوب	استخرج وجه الشبه استخرج التشبيه المقلوب من الأمثلة السابقة وبين سبب التسمية	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4		هات مثالا على التشبيه المقلوب	- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... .....	..... .....	العلاجية	يجيب الطالب على تطبيقات أولا ص ٦٩ - الكتاب المدرسي
5			..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع		.....		
الموضوع	المزيد بثلاثة احرف	صرف			

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة صحيحة	- استغفار - اخضرار - زن الافعال السابقة بالميزان الصرفي - استخراج أحرف الزيادة في الافعال	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	هات أوزان توافق الأوزان المزيدة التالية: - استفعل افعول افعال
٢	أن يستخرج أوزان الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف	- ارجع إلى السياق الذي أخذ منه الفعل واستخرج معنى الزيادة في الافعال السابقة	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج معاني الزيادة في الافعال المزيدة بثلاثة أحرف		- تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يعطي امثلة من عنده على المزيد بثلاثة أحرف		- الخرائط الذهنية	..... ..... .....	..... ..... .....	العلاجية يجيب الطالب على تطبيقات ص ٥٩ الكتاب المدرسي	
5			..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					
الأهداف					() أمثلة () عصف ذهني
الفرع					.....
الموضوع					أدب الحكاية المثلية والنادرة

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرف الطالب الحكاية المثلية	- ما المقصود بالحكاية المثلية - النادرة؟ - تحدث عن الحكاية المثلية عند ابن المقفع	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية يأخذ المعلم نصا من أحد الكتب التي ألفها الجاحظ ويطبق عليها الخصائص	- استخراج خصائص منهج الجاحظ في نقد مجتمعه
٢	أن يوضح الحكاية المثلية عند ابن المقفع	- ما الأسلوب السردي الذي اعتمده الجاحظ في حل قضاياها الاجتماعية؟ - تحدث عن منهج الجاحظ الأخلاقي والاجتماعي؟	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يشرح النادرة عند الجاحظ	- استخرج خصائص أسلوب الجاحظ في نقد مجتمعه	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... .....	..... .....	العلاجية	
5			..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع					
الموضوع	مثل الغراب الأسود				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات الصعبة : وكر - حجر - كلنشة	- التعلم التعاوني	لوحة	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج الخصائص الفنية لقصة الغراب الأسود
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ماذا تستفيد من الحكمة التالية الحيلة التي تجزئ مالا تجزئه القوة؟	- الحوار والمناقشة	شريط	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الصور البلاغية	- حدد الشخصيات في الحكاية ثم بين الصفات التي ترمز له	- العرض الشفوي	صور	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- اذكر المقومات الأساسية للحكاية.	- المناظرة	شفاقيات	الأسئلة الكتابية		
5			- التعلم بالاكتشاف	عرض	الأسئلة الكتابية	العلاجية	ماذا تستفيد من هذه الحكاية؟
			- تمثيل الأدوار	كتاب	.....	
			- العصف الذهني	.....	.....
			- الخرائط الذهنية	.....	.....
					
					

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					() عصف ذهني
				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرّف الطالب الزهد	- ما المقصود بالزهد؟ - عرف الشعر الزهدي؟ - ما العوامل التي دعت إلى الزهد؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- تتبع الزهد في الشعر:
٢	أن يحدد العوامل التي دعت إليه	- كيف كان الزهد في العصور: الجاهلي الأموي العباسي	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية		- الجاهلي - الإسلامي - الأموي - العباسي
٣	أن ينتبع الزهد عبر العصور	- هات مثالا عليه	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية	
5			..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع					
الموضوع	نصوص				
	في غرور المطالع				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- بين الغرض من الاستفهام في البيت الاول	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج الخصائص الفنية لشعر أبي العتاهية من خلال قصيدة غرور المطالع
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصحيحة	- وضح الأسلوب في البيت الثامن وبين الغرض منه - يمثل الموت عاملا مهما في تجربة الزهد	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- اشرح هذه المقولة من خلال الابيات - بين نوع التعجب في البيت العاشر	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية	- في الأبيات أحكام كثيرة استخرجها و اشرح معناها - ابحث في المعجم عن معاني الكلمات	- الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية	
5		أشطره --	..... .....	..... .....	..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					
الأهداف					() أمثلة () عصف ذهني
الفرع					.....
الموضوع					نصوص قاضي البصرة

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات وقور_ زميت - ركين - حدد الصفات التي وصف بها الجاحظ اسرد الصراع الذي دار بين قاضي البصرة والجاحظ	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية وضح منهج حياتك في التعامل مع مثل هذه القضايا	- ماذا استفدت من سرد هذه القصة؟
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- اذكر العناصر القصة ثم حددها من خلال النص - كأنه بناء او صخرة منصوبة اذكر أركان التشبيه	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- انقد النصوص أطلق حكما نقديا متكاملا	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية		- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5	أن ينتقد النص نقدا صحيحا		.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					
الأهداف					() أمثلة () عصف ذهني
الفرع					
الموضوع					نصوص خراب القيروان

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- حدد معاني الكلمات الصعبة: هيهات - جنى - لذة	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج الخصائص الفنية للشعر في الممالك والمدن من خلال الأبيات
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ما دلالة البيت الاول الحكمة في البيت الاول؟ - بين دلالة العاطفة في البيت الرابع	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- بين التقارب بين رثاء الناس ورثاء الممالك - ما صفات القيروان كما بينتها الأبيات؟	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يستخرج الصور البلاغية	- وضح الصور البلاغية التالية من خلال الأبيات: - الخبر - التقديم والتأخير - الإيقاع - الاستفهام - الشرط والقسم	- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	أجب عن الاسئلة التقييمية في الكتاب صفحة ١٣٩
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() حوار	() أمثلة			
الأهداف	() قصة	() عصف ذهني			
الفرع					
الموضوع	نحو				
	أسلوب الاختصاص				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يعرب الطالب أسلوب الاختصاص	- نحن-الهاشميين-نصاب في أبصارنا - نحن-الجنود-نحمي الوطن - ليس لكم-معاشر أهل البصرة-لغة الفصاحة - من خلال الأمثلة - عرف الاختصاص - ما الضمائر التي استخدمت في أسلوب الاختصاص؟ - جاء الاسم المختص (مرفوعا-مجرورا-منصوبا) - اختر - ما الحالات التي جاء عليها الاسم - هات أمثلة من عندك على أسلوب الاختصاص	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة - التعلم بالاكشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني - الخرائط الذهنية	لوحة فيديو شريط صور شفافيات عرض كتاب	الحوار الشفوي الأسئلة الشفوية الأسئلة الكتابية	الإثرائية	- أعرب الجملتين التاليتين: ١- نحن- الآباء - لا ندخر جهدا ٢- إنا معشر المسلمين- نرعى الذمم
٢	أن يستخرج سمات الاسم المختص						
٣	أن يعطي أمثلة من عنده على أسلوب الاختصاص						
4						العلاجية الإجابة على التطبيقات صفحة ٤٥	
5							

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	()	()	()	()	
الأهداف	()	()	()	()	
الفرع	نحو				
الموضوع	عمل اسم التفضيل				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الامثلة قراءة صحيحة	- كان أفحصهم كلاماً - أشهرهم إحكاماً - أشجع القوم - أصغرهم شيئاً - اقتضت الجمل السابقة جملاً متعددة للأفعال المتعدية	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	لوحة فيديو شريط صور	الحوار الشفوي	الإثرائية	- استخراج اسم التفضيل و أعرابه واستخرج التمييز " أن ترن أقل ما لا و أعز نفراً" - وجدتكَ أفضل أخلاقاً - و أحسن سيرة وأنقى سريرة
٢	أن يحدد الفعل التي يقام مقام اسم التفضيل	- استخراج فاعل اسم التفضيل في الجمل السابقة - اشتملت الجمل السابقة على تمييز منصوب استخراجه	- العرض الشفوي - المناظرة	شفاقيات عرض كتاب	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يعرب معمول اسم التفضيل		- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني - الخرائط الذهنية	كتاب	الأسئلة الكتابية		
4					.....	العلاجية	
5					.....	

الملحوظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠٠	م / / ٢٠٠	م / / ٢٠٠	م / / ٢٠٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة	() أمثلة	() حوار			
الأهداف	() عصف ذهني	() قصة			
الفرع	.....			
الموضوع	مطالعة				
	بيت الاجيال				

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	- ما الأجيال التي يقصدها الكاتب في النص؟	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	قضية الحل الفجوة الواقعة بين الجيلين - كيف يمكن أن يدلها من وجهة نظرك؟
٢	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	- ما العقدة التي تحصل بين الجيلين؟ ما أسباب ذلك؟	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يستخرج الأفكار الأساسية	- ما الحلول التي يمكن أن تقوم لحل هذه القضية؟ -	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() عصف ذهني
الفرع				
الموضوع				بلاغه	
				الحقيقة و المجاز	

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يفرق الطالب بين الحقيقة و المجاز	- خاطبت الطالب عينه - أرسل القائد عيونه - عالج المريض عيونه - ما الفرق بين كلمة عيون في الأمثلة التالية	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	-بين الاستعمال في الأمثلة التالية موضحا العلاقة بين الكلمات
٢	أن يفرق بين نوعي المجاز اللغوي	- هل العلاقة بين المثال الاول و الثالث علاقة مشابهة غير مشابهة - ما المقصود بالاستعارة – المجاز المرسل ؟	- العرض الشفوي - المناظرة	صور شفاقيات	الأسئلة الشفوية		- حمام ذا الحسام على الحسام موقع ذا السحاب على السحاب (-) فلم أر قبلي من مشى البحر دونه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد
٣			- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4			- الخرائط الذهنية	.....	.....	العلاجية	
5			.....	.....	.....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	٢٠ / / م	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					عروض
					بحر الرمل

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب البيت قراءة صحيحة	- نحن كلنا قد علمنا قبلكم عمد البيت وأوتاد الصبر - أي واش و شى بي فاملي فاه ترابا	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- قطع البيت التالي و اكتب تفعيلاته - حدثوني بالمنى يا أصدقائي وضعوا لي بعض أوقات هنا
٢	أن يكتب البيت كتابة عروضية	- قطع البيتين السابقين - اكتب كتابة عروضية - اكتب تفعيلاته	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يقطع البيت تقطيعا عروضيا	- حدد التفعيلات الأساسية والثانوية - اكتب التفعيلات التي ينتمي إليها	- المناظرة - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يكتب تفعيلات البحر		- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	العلاجية: اختر بيت من الكتاب المدرسي للتطبيقات ة طبق عليه	
5	أن يحدد تفعيلات الثانوية		..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... .....

الملاحظات :

اليوم والتاريخ	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	م / / ٢٠	الإعداد للدرس القادم
الشعبة					() أمثلة
الأهداف					() حوار
الفرع					() قصة
الموضوع					عروض
					بحر البسيط

م	الهدف السلوكي	إجراءات التنفيذ	طرائق التدريس	مصادر التعلم	أدوات التقويم البنائي	الأنشطة	التقويم العام
١	أن يقرأ الطالب البيت قراءة صحيحة	- لم يبقى اللطيف للطف ولا طلل ولا قشيب فيكتسى ولا سمل - يا شاهد النجم هل للصبح من خير	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	لوحة فيديو	الحوار الشفوي	الإثرائية	- الأرض حارة اتقى الفجر ضاحكة لأمها الشمس أن تبكي ابنها القمر - قطع البيت السابق
٢	أن يكتب البيت كتابة عروضية	- أي أراك شيئاً من الضجر - قطعي البيتين السابقين - اكتب البيت عروضية - اكتب تفعيلاته	- العرض الشفوي - المناظرة	شريط صور	الأسئلة الشفوية		
٣	أن يقطع البيت تقطيعاً عروضياً	- حدد التفعيلات الأساسية والثانوية - اكتب التفعيلات التي ينتمي إليها	- التعلم بالاكشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شفافيات عرض كتاب	الأسئلة الكتابية		
4	أن يكتب تفعيلات البحر					العلاجية	
5	أن يحدد تفعيلات العروضية						

الملاحظات :

