تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12arabic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade12

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	ا ۱ ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار				17	الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				أدب	الفرع
						أبو الطيب المتنبي	الموضوع

		1 4	1	T			
التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- أذكر المراحل التي مر بها	الإثرائية يقال إن المتنبي قتله شعره كيف حدث	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- من هو المتنبي؟ - انقسم شعر المتنبي إلى أربعة أقسام تبعا لمراحل حياته.	أن يعرف الطالب شخصية الاديب	,
المتنبي وأثر ها في شعره - عدد	هذا؟ وما البيت الذي قتله؟	الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة - التعلم بالاكتشاف	أذكر ها ثم أعط أمثلة على كل قسم. كل قسم. - أستشهد على الفنون الشعرية التي أبدع فيها الشاعر بأبيات	أن يعدد الفنون الشعرية للشاعر أن يعطى أمثلة على الفنون الشعرية	۲
الفنون الشعرية التي طرقها	العلاجية		عرض کتاب	- النعام بالالاساف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	شعرية.		٣
الشاعر مستشهدا على ذلك بأبيات من	-			- الخرائط الذهنية			5
ديوانه							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار				11	الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				أدب	الفرع
						خصائص الشعر الجاهلي	الموضوع
						الجاهلي	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- اذكر الخصائص الفنية للشعر في العصر	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما نوع الشعر الجاهلي؟ - اذكر موضوعات الشعر الجاهلي.	أن يبين نوع الشعر الجاهلي	,
الجاهلي - اذكر أساليب التصوير في	-	الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	 استخرج الخصائص الفئية للشعر (المعنوية واللفظية). تتبع نظام القصيدة في 	أن يتحدث عن موضوعات الشعر الجاهلي	۲
الشعر الجاهلي <u>.</u>		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	الجاهلية. - اذكر بعض أساليب التصوير في القصيدة الجاهلية.	أن يستخرج الخصائص الفنية للشعر الجاهلي	٣
	العلاجية -			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية		أن يتتبع نظام القصيدة في الجاهلية	4
							5

وظات :	حوا	لد	L	۵	1
--------	-----	----	---	---	---

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	/	/ ۲۰م	/	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار						11	الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة							الأهداف
	()	()						نصوص	الفرع
								من معلقة طرفة	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- ما القيم	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني		أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	
التي ركز عليها الشاعر	- ما مظاهر تأثر الشاعر	الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- حدد معاني الكلمات التالية :- (أفرع – المصمد – بعتام))
في قصيدته؟	بيئته.	الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	 مفرد حوانیتونعنی 		
وما رأيك في التمسك بها؟	- اذکر بعض أساليب	الشفوية	صور	- العرض الشفوي	 ما مظاهر وقوف الشاعر على الأطلال في الابيات (١-٤)؟ 	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
	التصوير التي	الأسئلة	شفافيات	- المناظرة			
وضح تعدد الاغراض	استخدمها الشاعر	الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	عليها الشاعر؟ - ما الحكم التي أوردها الشاعر	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
الشعرية في			كتاب	- تمثيل الأدوار	في الأبيات اللخيرة؟		
معلقة طرفه				- العصف الذهني	- وضح الصورة البلاغية في البيت (١٩)؟		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	, ,	أن يستخرج الصور البلاغية	4
			<i>y</i>				5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار				١٢	الشعبة
	() عصف ذهني	() قصّة					الأهداف
	()	()				نصوص	الفرع
						ما ابتغى جل أن	الموضوع
						يسمى	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- كيف	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني		أن يقرأ الطالب النص قراءة	
ظهرت لك	يجيب الطالب على	الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- أوجد معنى الكلمات التالية ترحه، هبني، الجد، عجاجه	صحيحة)
شخصية	القصيدة على قدر	الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	نبحث في المعجم عن كلمه		
المتنبي	اهل العزم	الشفوية	صور	لعرض الشفوي	السرور في مادة	أن يحدد المعاني معاني الكلمات	J
من خلال الأبيات		الأسئلة	شفافيات	- - المناظرة	- ما الحكمة التي أشار اليها الشاعر في البيت (١_٢)؟	الصعبة	'
وضح		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف		أن يستخرج الافكار الأساسية	
ذلك. - وضح			کتاب کتاب	٠٠٠ - تمثيل الأدوار	 ما الذي ضاعف حزن الشاعر؟ 		٣
التجديد					 ما القيم التي افتخر بها الشاعر؟ 		
الذي	العلاجية			- العصف الدهلي - الخرائط الذهنية	 استخرج الصور البلاغية من 		4
صاحب القصيدة			(- /	- الحرائط الدهنية	البيت الاخير؟	أن يستخرج الصور البلاغية	
في	-				- لماذا استخدم الشاعر حروف المد في		
ألفاظها ومعانيها]		البيت (۱-۲)		5
ومعايها							

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصّة					الأهداف
	()	()				صرف	الفرع
						اسم الفاعل	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
استخرج	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	\ O *	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة	
اسم الفاعل من الأمثلة		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- ضارب - مائل - داعي — ر اد	صحيحة)
- رأيت - رأيت		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	- ما نوع اسم الفاعل من بائع		
أبي قادما		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	وكيف يصاغ ؟ - يصاغ اسم الفاعل من	أن يحدد صياغة اسم الفاعل من	ų
- صديقي شاب		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	- يصاع اسم الفاعل من الثلاثي	الثلاثي	,
مقتصد		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	(ناقص – أجوف – مثال)	أن يصوغ اسم الفاعل من غير	
- الحكيم عالم ببواطن			کتاب کتاب	- تمثيل الأدوار	- كيف يصاغ الفعل الناقص؟ -الفعل المضعف يصاغ من	الثلاثي	7
الأمور				- العصف الذهني	اسم الفاعل مثال		
- العلم داع إلى الحق	العلاجية		-7	- الخرائط الذهنية	مستقر – منتصر	أن يأتي بالأمثلة على ما سبق	4
إنى الكن	هات امثله على اسم الفاعل مهموز			- الحرائك الدهلية	مسعر – مستعر - الافعال السابقة (ثلاثية –		
	العاص مهمور الوسط-الاجوف –			•••••	غير ثلاثية) اختر الفعل أنقذ		
	غير ثلاثي				مضار عه - يصاغ اسم الفاعل من غير		5
					يدع ملم مد عن من عير ثلاثي بقلب حرف		
					المضارعة ميما		
					مضمومةاكمل	2 4 90	

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصّة					الأهداف
	()	()				نحو	الفرع
						أسلوب التعجب	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إحراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- أعرب الجمل	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة	
التالية ١- ما اجمل	أعرب المثال التالي	الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- ما أجمل السماء! – أكر م به من حنين!	صحيحة)
الطفولة!	أحبب به من صديق!	الأسئلة	شريط	الحوار والمناقشة	- الصيغ السماعية و		
استخرج أسلوب		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	الصيغ الأولى على صيغةوالثانية	أن يحدد صيغ التعجب في الامثلة	۲
التعجب في		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة			
المثال وأعربه		الكتابية	عرض	- التعلم بالإكتشاف	- ما أعذب ماء النهر! - ما	أن يذكر شروط التعجب	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	أشد بأسك! – ما أكثر		
				- العصف الذهني	انتصار اتك!		
	العلاجية فرق بين نوعي صيغ			- الخرائط الذهنية	اذكر الشروط التي يجب توافر ها في أسلوب التعجب	أن يعرب أسلوب التعجب	4
	التعجب ۱- أحبب به من				- ما أجمل السماء! – أكرم		
	جو لطيف! ٢- ما اجمل				به من معشر! أعرب الامثلة السابقة		5
	الربيع! ٣- يا سبحان الله!				اعرب المسابد		

عوظات <u>:</u>	ملد	الد
----------------	-----	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	۱ ۱ ۲۰	۱ ۲۰ ۱	۱ ۱ ۲۰	aY• / /	اليه م ه التاريخ
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	: 1: 1 / \	1 /)	<u> </u>	<u> </u>		F	الشعبة
	() امتله	() ح وار () ت					رحدب الأهداف
	() عصف دهني	() قصبة				** ** *	الإهداف
						مطالعة	الفرع
						نهضة التعليم في	الموضوع
						عمان	

			1				
التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائ <i>ي</i>	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٦
- ما رأيك في	الإثرائية يذهب الطالب الي	الحوار الشفوي	لوحة	- التعلم التعاوني	- حدد معانى الكلمات التالية	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	,
التعليم	مصادر التعلم ويقرأ	•	فيديو	- حل المشكلات	الركود – العريق – الوارفة	 _	
في الحاض	مقارنة بين التعليم في الماضي والتعليم في	الأسئلة الشفوية	شریط صور	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي	- ما المقصود بعصر النهضة؟ - كيف ينظر جلالة السلطان إلى	أن يحدد معاني الكلمات الصحيحة	
ر - ماذا	الحاضر	الأسئلة	شفافيات	- المناظرة - المناظرة	ماضي التعليم في عمان؟		۲
يجب عليك		الكتابية	عرض	- التعام بالاكتشاف	- ما الأعمال التي قام بها جلالته للنهوض بالتعليم في السلطنة؟	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
اتجاه ما تر اه من			كتاب	- تمثيل الأدوار	- ما الجهود التي أقيمت لمحو الامية في عمان؟		
نهضة	* N. 1			- العصف الذهني	ما رأيك في الجهود التي تبذلها		
علمية ؟	العلاجية			- الخرائط الذهنية	الحكومة من أجل التعليم؟	أن يبين وجهة نظره في موضوع	4
		~~~?				الدرس	
						أن يكتب موضوعا عن التعليم	5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				مطالعة	الفرع
						المرآه والمجتمع	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائ <i>ي</i>	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
ما رايك	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	
في قضية المرأة	يبحث الطالب عدة شخصيات عمانية	الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	<ul> <li>ما المنزلة التي تحتلها المرأة</li> <li>في الأسرة والمجتمع؟</li> </ul>		)
وعلاقتها	تاريخية	الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	<ul> <li>مأ المكانة التي تحتلها المرأة</li> </ul>		
بأسرتها والمجتمع؟	قامت بدور كبير في صناعة التاريخ	الشفوية	صور	- العرض الشفوي	في الوقت الحالي؟ وماذا تعانى؟	أن يستخرج الأفكار الاساسية	۲
	واكتبها في دفترك		شفافيات	- المناظرة	<ul> <li>ما القضايا التي يهتم بها</li> </ul>		
استدل علی		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	الكاتب في العصر الحالي؟ - قضية تحرير المرأة	أن يناقش القضايا المطروحة	٣
مو قفك			كتاب	- تمثيل الأدوار	<ul> <li>قضية المساواة بين الرجل</li> </ul>		
بين الاسباب				- العصف الذهني	والمرأة - خروج المرأة للعمل		
والحلول؟				- الخرائط الذهنية			
	العلاجية						4
		2					
							5

رس القادم	الإعداد للدر		التمهيد العام:	/ ۲۰م	1	/ ۲۰م	/	ا ۱۰۲م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
		( ) أمثلة	( ) حوار							الشعبة
		( ُ ) عصف ذهني	( ) قصة							الأهداف
		٧ /	( )						بلاغة	الفرع
									التشيبه وأركانه	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
استخرج	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10)	أن يقرا الطالب قراءة صحيحة	
أركان التشبيه	هات مثالا على تشبيه مكتمل الأركان	الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- عرف التشبيه - من خلال رسم جدول		1
في الامثلة		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	استخرج		
الامثلة التالية.		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	المشبه المشبه به	أن يعرف التشبيه	۲
أنت		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	أداة التشبيه		
كالبحر		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	وجه الشبه * محمد كالحصان في السرعة .	أن يستخرج أركان التشبيه	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	* " وله الجوار المنشئات في البحر كالأعلام "		
	العلاجية	**********		- العصف الذهني	* القمر كأنه صفحة بيضاء	أن يعطى أمثلة على أركان التشبيه	1
	المتخرج التشبيه			- الخرائط الذهنية	في الصفاء	ان يعظي المنته على اركال التسبيه	4
	و أركانه في المثال التالي						
	الماني						5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نقد	الفرع
						بدايات النقد عند	الموضوع
						العرب	

				7		_	
التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
- اذكر خصائص النقد	الإثرائية	الحو ار الشفوي	لوحة فيديو	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	- عرف النقد لغة واصطلاحا - من خلال عرض مجموعاً	أن يعرف الطالب النقد لغة واصطلاحا	١
والعصور ا-الجاهلي ب-الاموي ج-		الأسئلة الشفوية الأسئلة	شريط صور شفافيات	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	من المواقف النقدية استخرج خصائص النقد ا- الجاهلي ب- الاسلامي	أن يستخرج خصائص النقد الجاهلي	۲
الاسلامي		الكتابية	" عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	ج- الأموي	أن يستخرج خصائص النقد الإسلامي	٣
	العلاجية			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية		أن يستخرج خصائص النقد الأموي	4
		2					5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	ا ۱ ۲۰م	۲۰م	1 1	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصية						الأهداف
	( )	( )					بلاغة	الفرع
							المسند والمسند اليه	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
حدد موقع المسند	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني			
والمسند إليه في الأمثلة التالية:		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- تتكون الجملة من. و - عرف المسند والمسند اليه	أن يقرأ الطالب الامثلة	)
- اعترف		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	من خلال الامثلة:		
المجرم - الطالب		الشفوية	صور	العرض الشفوي	- رفع الطالب الكتاب - رفع القلم	أن يحدد مفهوم المسند والمسند إليه	۲
نشيط		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	<ul> <li>القارئون مستفیدون</li> </ul>		
- إن الطالب نشيط		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	- كأن العلم مرفوع - إن العلم زين	أن يستخرج مواقع المسند والمسند	٣
- استعدادا			كتاب	- تمثيل الأدوار	,	اليه	
لشهر رمضان	* N. 10			- العصف الذهني	- اقرأ الامثلة السابقة ثم: - استخرج مواقع المسند والمسند		
- ظننت العمل	العلاجية هات مثالا على		~0	- الخرائط الذهنية	اليه - هات أمثلة على المسند والمسند	أن يطبق على أمثله من عنده	4
منتظما	جمله اسمية أو فعلية وحدد المسند				اليه		
	والمسند اليه						5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				عروض	الفرع
						مراجعه	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٦
- قطع الكلمات التالية:	الإثرائية	الحوار الشفوي	لوحة فيديو	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	- ما دور الخليل في رضع علم العروض؟ عرف العروض	أن يعرف الطالب علم العروض	١
من بینهم- من عنده - قطع		الأسئلة الشفوية الأسئلة	شریط صور شفافیات	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	- اكتب الكلمات الثالية كتابة عروضية فانطلق- طلع القمر- في البيت عمرو	أن يكتب الطالب كتابة عروضية	۲
البيت التالي: عسى		الكتابية	ءرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	 - حدد المقاطع العروضية في الكلمات التالية واكتب أجزاءها:	أن يكتب الطالب المقاطع الصوتية	٣
الأيام أن يرجعن مجدا كالذي	العلاجية قطع الكلمات التالية: ضحكت-قام- نعم			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	أن- على- اين- لعبت- غمرنا - اكتب أجزاء البيت الشعري فالبيت التالي:	أن يعدد التفعيلات الشعرية	4
کانوا					عفونا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان - قطع البيت السابق واكتب تفعيلاته	أن يكتب اجراء البيت الشعري	5

لحوظات :
----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				تعبير	الفرع
						منهجية التعبير	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٦
- يصحح المعلم الاخطاء	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	<ul> <li>عرف منهجية التعبير.</li> <li>عرف التعبير لغة</li> </ul>	أن يعرف الطالب منهجية التعبير	١
ويوجه الطلاب		الشفوية الأسئلة	سريك صور شفافيات	- العرار والمعاشد - العرض الشفوي - المناظرة	- عرف التعبير تعه واصطلاحا	أن يستخرج أقسام التعبير	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	- اشرح باختصار أقسام التعبير واختصاص كل قسم. - أنشئ موضوعا كتابيا باتباع	أن يبين الخطوات الضرورية لإنشاء تعبير	٣
	العلاجية يعرض الطالب عرضا شفويا			- العصف الذهنية - الخرائط الذهنية	ى ر الخطوات لإنشاء التعبير	أن ينشئ موضوعا كتابيا يختار موضوعة بنفسه	4
	لموضوعه		·				5

ملحوظات:
----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				صرف	الفرع
						المزيد بحرف	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
زن الكلمات	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرا الطالب الامثلة	
التالية ثم أدخلها في		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- قوس — أثمر – أفضح — شرق — غرب — جول —		)
جملة من		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	لبي- قشر – واصل		
عندك لتبين معنى الزيادة		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- زن الكلمات السابقة - تلاحظ الأوزان السابقة -	أن يحدد الأفعال المزيدة بحرف	۲
(علّم –		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	و هيوو		
حافظ — ساعد —		الكتابية	عرض	- النعلم بالاكتشاف	 - إذن هذه الاوزان مزيدة	أن يستخرج معاني الزيادة	٣
أثمر –			كتاب	- تمثيل الأدوار			
صلّح)				- العصف الذهني	<ul> <li>إذن هذه الافعال مزيدة</li> </ul>		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	ب (حرفین -حرف – ثلاثة		4
			<b>.</b>		أحرف) أختر. - ما المعنى الذي أفادته		
					الزيادة في الأمثلّة السابقة.		5

ملحوظات:
----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				صرف	الفرع
						صيغ المبالغة	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٦
هات	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة	
أمثلة على		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- عرف صيغ المبالغة - أذكر الأوزان والفعل الذي	صحيحة.	١
الأوزان		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	اشتقت منه		
الأتية :- (فعال –		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- هياب – مقدام - صبور - نصير - حذر – صديق -	أن يعرف صيغ المبالغة	۲
فُعيل _		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	همزة – مسكين		
فعلة _ مفعال _		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	- هات أمثلة من عندك على صيغ المبالغة	أن يحدد صيغ المبالغة	٣
فعول )			كتاب	- تمثيل الأدوار - العصف الذهني	_		
	العلاجية هات أمثلة على ثلاث			- العصف الدهني - الخرائط الذهنية		أن يعطي أمثلة من عنده على صيغ المبالغة	4
	من صيغ المبالغة					·	
							5

لملحوظات :
------------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				أدب	الفرع
						من الأدب الأندلسي	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
اذکر خصائص	الإثرائية	الحوار الشفوي	لوحة	- التعلم التعاوني	- تتبع الحياة السياسية في	أن يتتبع الطالب الحياة السياسية في الأندلس	,
الشعر والنثر		•	فيديو	- حل المشكلات	الأندلس في الفترة (٢٦ -	ا د تاس	,
في الأدب الأندلسي.		الأسئلة الشفوية	شريط	- الحوار والمناقشة	الانهيار) - تحدث عن ملامح الشعر في	أن يتحدث عن الحالة الأدبية في	
		الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	الأندلس - نحدث عن ملامح النثر في	الأندلس (الشعر)	۲
		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	الأدب الأندلس.	أن يتحدث عن ملامح النثر في	
			كتاب	- تمثيل الأدوار		الأندلس	٣
	* N 11			- العصف الذهني			
	العلاجية			- الخرائط الذهنية			4
							5

حوظات :
---------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	ا / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( `) عصف ذهني	( ) قصة				7-1	الأهداف
	( )	( )				نصوص	الفرع
		•••••				سلوتم وبقينا نحن	الموضوع
						عشاقا	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
- استخرج المعاني التي تدل على أن الشاعر	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات الصعبة - اعتلال- اللبات ومفردها - عبقاعلاق الود	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	•
عاش في تجربته من خلال الابيات		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات		- كيف استخدم الشاعر عنصر الطبيعة وما الصفة التي استخدمها؟	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
۱۷ بیت			عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	<ul> <li>صور الشاعر حیاته مع</li> <li>محبوبته وضح ذلك من</li> <li>خلال(٥- ٨)</li> <li>بم یدعو الشاعر وماذا یتمنی</li> </ul>	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	في الأبيات(٩- ١٢)؟ - ماذا يطلب الشاعر في الأبيات الأخيرة ؟ - استخرج الصور البلاغية في	أن يستخرج الصور البلاغية	4
					الأبيات .		5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	ا / ۲۰م	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
·	( ) أمثلة	( ) حو ار	,	·	·	11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	ر )	( )				نحو	الفرع
						عمل اسم القاعل	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات الشفيذ	م الهدف السلوكي
- استخرج اسم الفاعل وأعرب فاعله	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- نكبنا الدهر الموجعة ضرباته - وهو مستغربين أمرها وهي	ا أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة
ومفعوله - جاء المساكين أمس		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافيات	- العرض الشفوي - المناظرة	خافضة الطرق - كنا منتظرين لأمر كهذا - كنا منتظرين لأمر كهذا - اسم الفاعل في الأمثلة السابقة مشتق	۲ أن يستخرج الطالب عمل اسم الفاعل
المس - هل عارف أخوك قدر الإنصاف			عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	من،،	٣ أن يبين الحالات التي يأتي عليها الاسم الذي يأتي اسم الفاعل
	العلاجية الإجابة على تطبيق صفحة ٢٤ من كتاب المدرس			- الخرائط الذهنية - الخرائط الذهنية	- تلاحظ أن الحالات الني جاء عليها الاسم الذي يأتي بعد اسم الفاعل هي: -	4 أن يعطي أمثلة على عمل اسم الفاعل
					- - أكمل -	5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				17	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة				7-1	الأهداف
	( )	( )				نحو	الفرع
						الإغراء والتحذير	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- اذكر الصورة التي جاء عليها	الإثرائية أعرب الآتي: الاخلاص	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- التواضع، التواضع التواضع، التواضع والاخلاص	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	,
الاغراء والتحذير واعربه:	التدخين التدخين	الشفوية الأسئلة	سریت صور شفافیات	- العرار والمعاشف - العرض الشفوي - المناظرة	و المحارك - حدد المغرى و المغرى به و المغري - حدد الصور التي جاء عليها	أن يعرب الطالب أسلوب الإغراء	۲
- العمل، العمل - العلم العلم، - إياكم من		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	الاغراء - اعرب الجمل السابقة	أن يحدد الصيغ التي يأتي عليها الإغراء	٣
النفاق، إياكم والنفاقِ،	العلاجية			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	- إياكم والتقاطع، إياكم من التقاطع، إياكم أن تتقاطعوا - الخيانة، الخيانة الخيانة،	أن يحدد صيغ التحذير	4
إياكم أن تنافقوا					الخيانة والغدر - حدد المحذر ، المحذر له، المحذر منه - حدد الصورة التي جاء عليها	أن يعرب أسلوب التحذير	5
					التحذير		

_				1	1	T.		T
	الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام :	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
		( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
		( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
		( )	( )				أدب	الفرع
							خصائص النثر	الموضوع
							القرآني	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
لبلاغة القران الكريم أنواع كثيرة اذكر بعضا منها ثم	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- فرق بين الأبات المكية والمدنية ؟ - ما سبب الاختلاف؟	أن يفرق بين الأيات المكية والأيات المدنية	١
اذكر الأيات تدل على كل نوع		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات عرض	- العرض الشفوي - المناظرة - التعلم بالاكتشاف	<ul> <li>اذكر الخصائص البلاعية للقران الكريم ؟</li> <li>استدل على كل خصوصية بآية من القران الكريم</li> </ul>	أن يبين سبب الفرق بين الآيات المكية والآيات المدنية أن يستخرج الخصائص البلاغية	۲
	العلاجية		كتاب	- تمثيل الأدوار - العصف الذهني		للقران الكريم	4
	ابحث عن خصائص من حيث الإتيان بأدلة مشابهة			- الخرائط الذهنية			5
							3

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	/	/ / ۲۰م	/ ۲۰م	1	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار							الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة							الأهداف
	( )	( )						نصوص	الفرع
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						من سورة يوسف	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
- ماذا استفدت من قصة	الإثرائية اذكر الدروس المستفادة من قصة	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما معنى الكلمات الأتية: - كيد، الحلم، عصبة، نستيق - ما الرؤيا التي رآها سيدنا	أن يتلو الآيات تلاوة صحيحة	`
سیدنا یوسف علیه	يوسف علية السلام؟	الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	مدمه: - لماذا طلب الأب من ابنه ألا	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
السلام		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	يخبر إخوته؟ - ما الحيلة التي استقر عليها الإخوة؟ - بماذا احتال الإخوة على	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
	العلاجية			- الغصف الذهنية - الخرائط الذهنية	والدهم ليصدقهم؟ - ما فائدة بداية الآيات بالحروف المقطعة	أن يستخرج الصور البلاغية	4
		~					5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	۱ ۲۰ م	م ا	.7. / /	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					11	الشعبة
	( ( عصف ذهني	( ) قصية						الأهداف
	( )	( )					مطالعة	الفرع
							اسماعيل والمجتمع	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
- تصور نفسك أنك مكان إسماعيل	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ماذا تعمل الأم لصلاح ابنتها؟ - ما رأيك في تصرفها ؟	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	,
في مجتمعك ماذا كنت		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- كيف نظرت الأم الى اسماعيل؟ اسماعيل؟ - ما التعامل الصحيح اتجاه	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
ستفعل؟		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالإكتشاف - تمثيل الأدوار	مثل هذه القضايا؟ - يناقش المعلم مع الطلاب قضية الشعوذة وطرق علاجها وعلاج الأمراض	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
	العلاجية ما أهم القضايا التي تهم مجتمعك من			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	النفسية	أن يناقش قضايا مجتمعية مطروحة	4
	ناحية الإغراق في موضوع الخرافات والاساطير؟						5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				بلاغة	الفرع
						التقديم والتأخير	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التثقيذ	الهدف السلوكي	۴
- اذكر الأغراض	الإثرائية	الحوار الشفوي	لوحة	- التعلم التعاوني	10,	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	,
البلاغية للتقديم		الأسئلة	فیدیو شریط	- حل المشكلات - الحوار والمناقشة			
ير المسند والمسند اليه		الشفوية	صور	- العرض الشفو <i>ي</i>	<b>CO</b> ,	أن يحدد التقديم والتأخير من الأمثلة	۲
أو العكس مع طرح		الأسئلة الكتابية	شفافيات	- المناظرة		3. 3(1. 1.0	
مثال لكل غرض			عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار		أن يستخرج الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير	٣
	2 8 1		· 	- العصف الذهني		<i>J. J</i>	
	العلاجية			- الخرائط الذهنية			4
							_
							5
						24.50	

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة				7-1	الأهداف
	( )	( )				بلاغه	الفرع
						أقسام التشبيه	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
هات مثالا على التشبيه: -المرسل المفصل ٢- المرسل المجمل ٣- المؤكد المفصل	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو	- التعلم التعاوني - حل المشكلات الحوار والمناقشة	<ul> <li>محد كالأسد في الشجاعة</li> <li>محد كالأسد</li> <li>محد أسد في الشجاعة</li> </ul>	أن يقرأ الطالب الأمثلة	,
١- الموحد المعصل ٤- المؤكد المجمل		الشفوية الأسئلة	شريط صور شفافيات	الحوار والمنافسة - العرض الشفوي - المناظرة	- حد الله في السجاعة المداعد الله الله الله الله الله الله الله الل	أن يحدد أركان التشبيه	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	- ما نوع التشبيه في المثال الأول؟ وبين السبب - الثاني - الثالث	أن يستخرج اقسام التشبيه	٣
	العلاجية اذكر التشبيه في الأمثلة التالية مع		0	- العصف الذهنية - الخرائط الذهنية	- الرابع - نسمي التشبيه المجمل المؤكد	أن يعطي أمثله على أقسام التشبيه	4
	بیان السبب ۱-محهد کالبحر ۲-محهد بحر	<b>9</b>					5

حوظات :	ىلد	له	١
---------	-----	----	---

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	ا / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				17	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				أدب	الفرع
						أدب المقامة	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
ما القيمة الفنية للمقامة ؟	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- عرف المقامة - تتبع تاريخ المقامة	أن يعرف الطالب المقامة	١
		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- بين القيمة الأدبية للمقامة	أن يتتبع تطور المقامة	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- اشهر من عرف بالمقامات	أن يبين القيمة الأدبية للمقامات	٣
	العلاجية			- العصف الدهنية - الخرائط الذهنية	- تحدث عن مقامات الهمذاني	أن يتحدث عن مقامة الهمذاني	4
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~					5

ملحوظات :	—
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	ا ۱ ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() ح وار				17	الشعبة
	() عصف ذهني	() قصّة					الأهداف
	()	()				نصوص	الفرع
						المقامة القريضية	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التثفيذ	الهدف السلوكي	٩
اذكر الخصائص الفنية للمقامة القريضية	الإثرائية اذكر سمات العصر الذي عاشه بديع الزمان الهمذاني من	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات الصعبة - كاسبا، القريض، ضيق، ممتطيا	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	1
لصاحبها بديع الزمان الهمذاني	خلال المقامة	الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- ما الطريقة التي عملها الإسكندري للحصول على المال؟	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
			عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- حدد الشخصيات المذكورة ثم اذكر عمل دور كل شخصية	أن يستخرج معاني الأفكار الأساسية	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	- حدد التحولات التي ظهرت على أبي الفتح - اذكر المحسنات المعنوية	أن يستخرج الصور البلاغية	4
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			الموجودة في النص مبرزا المعنى الذي أفادته		5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار				17	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				مطالعة	الفرع
						الحوار مع الاخر	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
ما الطرق	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	1.0	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	
التي تراها مناسبة		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- ما الأساس النظري للحوار مع الاخر في الاسلام؟		)
للتعامل مع		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة		5	
الأخر من وجهة نظرك؟		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- ما أهداف الحوار مع الأخر من منظور إسلامي؟	أن يحدد معاني الكلمات الصحيحة	۲
		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	, , ,		
ما العوامل التي تساعد		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	<ul> <li>ما الموضوعات التي يناقشها</li> </ul>	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
على رقي المجتمع			كتاب	- تمثيل الأدوار	الحوار مع الاخر؟		
الإسلامي في	العلاجية			- العصف الذهني	<ul> <li>ما العوائق التي تظل حاجرا</li> </ul>	أن يناقش قضايا الحوار مع الآخر في	1
الوقت الحالي	الغارجية			- الخرائط الذهنية	للتحاور مع الاخر؟	الإسلام	4
من وجهة نظرك؟						, ,	
							5

لحوظات :	لمك	11
----------	-----	----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				صرف	الفرع
						اسم المفعول	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	اجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
استخرج اسم المفعول من	الإثرائية	الحوار الشفوي	لوحة	- التعلم التعاوني	<ul> <li>کلمة مکسور علی وزن</li> </ul>	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	,
الأمثلة التالية		الأسئلة	فيديو	- حل المشكلات - الحوار والمناقشة	اشتقت من الفعل		
واذكر وزنه وفعله: -		الشفوية	شریط صور	- الحوار والمنافسة - العرض الشفوي	وكذلك على وزن	أن يصوغ اسم المفعول من الثلاثي	
- الحق منصور لا		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	-اشتق اسم المفعول (مرمي)من الفعل		۲
محالة - أنت مدعو		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	واشتق اسم المفعول ا(المدعو) من الفعل	أن يصوغ اسم المفعول من غير الثلاثي	٣
لعمل الخير - العلم			كتاب	- تمثيل الأدوار	يصاغ اسم المفعول من	<u> </u>	
مكتسب بالجد والاجتهاد .	العلاجية			- العصف الذهنية - الخرائط الذهنية	يستاح المم المسوق من الثلاثي بإبدال حرف المضارعةوما	أن يعطي أمثلة على ما درسه	4
. 54					قبل الأخر.		
							5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار				17	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				صرف	الفرع
						المزيد بحرفين	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
هات أمثلة	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرا الطالب الأمثلة قراءة	
على أوزان التالية ثم حدد		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- افترس اخضر – تزاید – اکتب – اشترک – تعاون –	صحيحة	١
أحرف الزيادة		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	احول		
التي أتيت بها :-		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- هات الفعل الثلاثي من الأفعال السابقة	أن يحدد أوزان المزيد بحرفين	۲
- افتعل		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	- حدد أحرف الزيادة في الأمثلة		
- تفاعل -افعل		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	السابقة - هات أمثلة من عندك على	أن يستخرج معاني الزيادة في الأفعال	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	أوزان الثلاثي المزيد بحرفين		
				- العصف الذهني	ثم اذكر معاني الزيادة		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية		أن يعطي أمثلة على المزيد بحرفين	4
		7					5

يظات :	الملحق
--------	--------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نقد	الفرع
						طبقات نحول الشعراء	الموضوع
						الشعراء	

dett seätt	الأنشطة	أدوات التقديد	مصادر		إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
التقويم العام	(لا تسطه	التقويم البنائ <i>ي</i>	التعلم	طرائق التدريس	عيقتنا كالاراج	-	
ما القضايا	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	( ) ( ) ( ) ( ) ( )	أن يعرف الطالب طبقات فحول	
النقدية التي طرقها ابن		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- عرف طبقات تحول الشعراء	الشعراء	١
سلام في		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	<ul> <li>ما القضايا التي أثار ها ابن</li> </ul>		
كتابه وطبقات		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	سلام الجمحي في مقدمته	أن يتحدث عن مقدمه الكتاب	Ļ
فحول الشعراء		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	- تحدث عن مضمون الكتاب		\
		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	من حيث طبقات تحول	أن يشرح مضمون الكتاب	
			کتاب	- تمثيل الأدواب	الشعر اء – مقايس تصنيف الشعر اء		7
				- العصف الذهني	, <del>, ,</del> ,		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	- ما المآخذ التي على الاتجاه النتيب نياب	5	4
				- الحرائك الدهيب	النقد عند ابن سلام؟	أن يبين المآخذ على الكتاب	
							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				نصوص	الفرع
						المقامة الصحارية	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	ر
حدد السمات	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10)	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	
الفنية المقامات —		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	حدد معاني الكلمات الصحيحة :- ند المحن الشطرية - السيسب		1
المقامة		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	ومفردها		
الصحارية أنموذجا		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- قسم الشخصيات وحدد دور كل	أن يحدد معاني الأفكار الاساسية	۲
واستدل على		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	شخصية		
ذلك خلال النص.		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	- تتبع تطور شخصية أبو الهيثم من	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
			كتاب	- تمثيل الأدرار	خلال المقامة - حدد الصور البلاغية الموجودة		
	العلاجية			- العصف الدهنية - الخرائط الدهنية	المقامة.	أن يستخرج الصور البلاغية	4
		7					5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	ا / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				بلاغة	الفرع
						التشبيه التمثيلي	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
وصح التشبيه في الامثلة التالية:- كمثل	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- الجواد برق في السرعة - الجوا كالبرق - الجواد والبرق - التشبيه السابق مفرد وحدد	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	`
الجسد		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	نوعه: - (مثل الذين حملوا التوراة)	أن يفرق بين التشبيه التمثيلي والمفرد	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	<ul> <li>حدد المشبه و المشبه به من الجمل السابقة</li> <li>حدد وجه الشبه في المثالين</li> <li>كيف جاء وجه الشبة</li> </ul>	أن يستخرج التشبيه التمثيلي	٣
	العلاجية وضح التشبيه في البيت التالي:- لعمرك أن الموت ما			- الخرائط الذهنية	- عرف التشبيه التمثيلي؟	أن يعطي أمثلة التشبيه التمثيلي	4
	أخطأ الفتى	7					5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ( عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نحو	الفرع
						عمل اسم المفعول	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
عین اسم	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	.10	أن يقرا الطالب قراءة صحيحة	
المفعول وأعربه		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- يدعو ربه مفتوح اليدين ومشغول القلب		•
وأعرب الاسم		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	<ul> <li>رأیت رجلا منصوبا جسمه</li> </ul>		
الي جاء بعده - كأن		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- اشتمات الجمل السابقة على اسم المفعول حدد وبين	أن يعرب الطالب اسم المفعول	۲
الرجل		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	صياغته		
معروف إخلاصه		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	- يكون اسم المفعول في الجملة السابقة مشتقا من	أن يعرب الطالب معموله	٣
-کأن ۱۰			كتاب	- تمثيل الأدوار	- الاسم الذي يأتي بعد اسم		
الرجل				- العصف الذهني	المفعول ( معموله ( يعرب		
معروف الإخلاص -المومن	العلاجية هات مثالا على اسم			- الخرائط الذهنية	- هات أمثلة على اسم المفعول من عندك في جملة .	أن يعطي أمثلة على ما سبق	4
الحق	المفعول في جملة كلتا الحالتين						
مقضي الحوائج	کلتا انگاسین	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~					5

المحقوطات :

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				عروض	الفرع
						بحر الوافر	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
قطع البيت	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرأ الطالب البيت الشعري قراءة	
التالي واذكر تفعيلات		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- قطع البيت الشعري - أمثلي تقبل الأقوال فيه	صحيحة	)
والبحر الذي		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	ومثلآك يستمر عليركنب		
ينتمي إليه :- وقانا لفحة		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	هي الايام والعبر وأمر الله ينتظر	أن يقطع البيت تقطيعا عروضيا	۲
الرمضاء واد		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	<ul> <li>اكتب البيت كتابة عروضية</li> </ul>		
سقاه مضاعف		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	- قطع البيت الشعري - اكتب الرموز العرضية على	أن يكتب التفعيلات العروضية	٣
الغيث العميم			كتاب	- تمثيل الأدوار	البيت		
				- العصف الذهني	- اكتب التفعيلات العروضية - اكتب البحر الذي ينتمى الية		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	البيت وحدد التغيرات	أن يستخرج البحر الذي ينتمي إليه	4
						ا ال يسعر ع البعر الذي يسمي إليه	
		7				أن يستخرج التفعيلات التي ينتمي اليها البيت	5
						البيت	

الملحه ظات -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
--------------	---------------------------------------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				أدب	الفرع
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				خصائص الغزل الحضري	الموضوع
						الحضري	

		أدوات	مصادر				م
التقويم العام	الأنشطة	التقويم ۱۰۰۱	التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	
اذکر	الإثرائية	البنائي الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10.	أن يفرق بين الغزل الحضري	
الخصائص	الإنزانية	الحوار الشفو <i>ي</i>	توحمه	<del>"</del> ,	- ما الفرق بيت الغزل	ال يعرف بين العرب الخصاري والغزل البدوي	,
العامة		۰ـــري	فيديو	- حل المشكلات	الخضري والغزل البدوي؟	و-برق ببوي	
الحضري في		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	- استخرج الخصائص العامة		
العصر		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	للغزل الحضري من حيث	أن يستخرج الخصائص العامة للغزل	
الأموي		orte kon			المضمون؟	الحضري	۲
والعباسي		الأسئلة الكتابية	شفافيات	- المناظرة	- استخرج الخصائص العامة للغزل الخضري من حيث	أن يبين مناحي التجديد في الشعر	
		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	الشكل العصري من حيب	الغزل الحضري	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	- ما مناحي التحديد في الشعر	, ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ", ",	
				- العصف الذهني	الغزل الحضري؟		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية - الخرائط الذهنية	-		4
							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				بلاغة	الفرع
						الأنشاء والخبر	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- حدد نوع الأسلوب الخبري والإنشائي ثم	الإثرائية هات أمثلة على الإنشاء الطلبي وغير	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- استجرت بفعاك - بأية حال - أنلني مرارة السخط - استخرج مما سبق الجمل التي	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	`
حدد نوع الإنشاء -ألا ليت	طُلبي	الشفوية الأسئلة	ري صور شفافيات	- العرض الشفوي - المناظرة	تحتمل الصدق والكذب والجمل التي لا تحمل الصدق والكذب	أن يفرق بين الخبر والإنشاء	۲
شعري هل أبيتن ليلة - ما أجمل السماء!		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- ماذا نسمي الجمل التي تحتمل الصدق والكذب؟ ماذا نسمي الجمل التي لا تحتمل؟	أن يحدد نوعي الإنشاء	٣
	العلاجية			- الغصف الدهنية	- حدد الأساليب التي استخدمها الكاتب في الأمثلة : - الإنشاء الطلبي - الإنشاء غير الطلبي		4
		······································					5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار				11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة				۲-۱	الأهداف
	( )	( )				نصوص	الفرع
						عدمتك ياقلب	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- اذكر الخصائص الفنية لقصيدة عدمتك يا	الإثرائية تتبع الحالة النفسية للشاعر في القصيدة	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات الأتية: - تهتجر - نحب - عدة - خبت - كيف ترى عاطفة الشاعر من	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	,
قلب لبشار بن برد		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	العرض الشفوي - المناطرة	خلال الأبيات؟ - تحدث عن عامل الزهد عند الشاعر من خلال الابيات	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	(٩-١٠-١) - عين أساليب الاستفهام في الأمثلة ثم حدد دلالتها	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية		أن يستخرج الصور البلاغية	4
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~					5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

رس القادم	الإعداد للدر		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
		() أمثلة	() حوار					الشعبة
		((عصف ذهني	() قصة					الأهداف
		()	()				أدب	الفرع
							مصادر العقل العربي الإسلامي	الموضوع
							العربي الإسلامي	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- تحدث عن اهم مظاهر تأثر	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما المصادر الاساسية للعقل الاسلامي العربي؟ - اذكر جوانب تأثر الحضارة	أن يقرأ النص قراءة صحيحة	1
الحضارة الاسلامية العربية بالعقل:		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات	العرض الشفوي - المناظرة	الإسلامية بالعقل؟ - اليوناني - الفارسي - الاسلامي	أن يحدد المصادر الرئيسية للعقل الإسلامي العربي أن يستخرج جوانب تأثير الثقافة	۲
 الفارسي اليوناني الهندي			عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	۔	العربية في العقل: اليوناني – الفارسي – الهندي	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية			4
							5

نوظات :	لحو	ل	له
---------	-----	---	----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				نصوص	الفرع
						سورة فاطر	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- ما مظاهر قدرة الله في	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات الصعبة: - تبور وضدها، الحزن مقتصد،سر و علانية	أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة	,
الكون؟ - وما واجبك		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- ما مظاهر قدرة الله في الكون كما وصفتها الآيات؟ - لماذا كان العلماء أكثر خشية	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
تجاهها ?		الكتابية	عرض	- النعلم بالاكتشاف - تمثيل الادوار - العصف الذهني	لله تعالى؟ - ما جزاء من يؤمن بالله تعالى؟ وما مصير المكذبين؟ - اذكر ثلاثة أسماء الله	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	الحسنى؟ والمعنى الذي أفادته؟ - اذكر خمسة أساليب بلاغية وردت في الأيات	أن يستخرج الصور البلاغية	4
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			-		5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				صرف	الفرع
						الصفة المشبهة	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
- هات أمثلة على الأوزان	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- اخضر – رشیق – عضب – شرس – عطشان – نجس – الجبان – بطل	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة	,
التالية - افعل – فعلان –		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- عرف الصفة المشبهة - استخرج أوزان الصفة المشبهة التي في الفقرة	أن يعرف الصفة المشبهة	۲
فعل — فعیل — فعال		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	- هات أمثلة على أوزان الصفة المشبهة	أن يستخرج أوزان الصفة المشبهة	٣
	العلاجية هات أوزان الكلمات التالية:			- العصف الذهنية - الخرائط الذهنية			4
	عذب – كريم – طيب	~					5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نحو	الفرع
						عمل الصفة	الموضوع
						المشبهة	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- استخرج الصفة المشبهة والفعل	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- كل أمة رفيعة مكانتها - كأنت العائلة القليلة العدد - حدد الفعل الذي اشتقت مله	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	١
اشتقت منه وأعرب معموله: طويل النجاد		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	الصفة المشبهة - أعرب الاسم الذي جاء بعد الصفة المشبهة - هات مثالا على الصفة	أن يحدد الفعل الذي اشتقت منه الصفة المشبهة	۲
ر فيع العماد - ولى الشباب حميدة أيامه			عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	المشبهة فاعلها: مرفوعا – مجرورا بالإضافة	أن يحدد معمول الصفة المشبهة ويعربه	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية			4
							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰	ا / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				مطالعة	الفرع
						من أجل ثقافة	الموضوع
						اسلامية معاصره	

		أدوات	.1				2
التقويم العام	الأنشطة	التقويم التقويم	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۲
, ,		البنائي	,			7	
ما دورك في	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني		أن يقرأ النص قراءة صحيحة	
ا إبراز	هات صياغة جديدة	الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- ما المقصود بالثقافة الامادات ::		)
الصورة الحقيقية	للتعريف بالثقافة الإسلامية من عندك	الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	الاسلامية؟ - تتيع مراحل العمل في الثقافة		
<u>المحديدي</u> للإسلام ؟	من خلال ما درسته	، دست الشفوية	سرپد		الاسلامية	أن يستخرج معاني الأفكار الاساسية	
, ,			صور	- العرض الشفوي	<ul> <li>ما الصعوبات التي تواجه</li> </ul>		۲
		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	العمل من أجل الثقافة		
		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	الاسلامية المعاصرة؟	أن يحدد معاني الكلمات الصحيحة	
			كتاب	- تمثيل الأدرار	-     ما المبادئ التي تضبط او تحقق الأهداف الأساسية		,
			حاب		لكون الأهداف الاسلامية ؟ الثقافة الاسلامية ؟		
-	العلاجية			- العصف الذهني	• -		4
	العارجية			- الخرائط الذهنية			4
		7					_
							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نحو	الفرع
						المدح والذم	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٠
أعرب الجمل	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة	
التالية يعد تجديد الفاعل		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- نعم الخلق الصدق - بئس العمل الخيانة	صحيحة	)
و المفعول و		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	- نعبر عن المدح		
الفعل		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	بالفعلأو - ونعبر عن الذم	أن يحدد تركيب جملتي المدح والذم	۲
"نعم العبد إنه		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	بالفعلاو		
أواب"		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	- حدد تركيب جملتي المدح و الذم من خلال المثالين	أن يستخرج حالات الفاعل والمخصوص	٣
"بئس			كتاب	- تمثيل الأدوار	<ul> <li>يقتضي اسلوب المدح والذم</li> </ul>		
الشراب وساءت	العلاجية			- العصف الذهني	و		
مرتفعا"	العارجيه			- الخرائط الذهنية	نعم الاب بئس الطالب	أن يعرب أسلوب المدح والذم	4
					حبذا النفس النفس التي تطيع		
		7			خالقها		5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰ م	م ا	. ۲ • / /	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					11	الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصية						الأهداف
	( )	( )					بلاغة	الفرع
							التشبيه الضمني	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويد	مصادر	ما انت التورييي	اجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
التقويم العام	الاشتطاد	التقويم البنائي	التعلم	طرائق التدريس	الحرارات التنقيد		
وضح التشبيه	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني		أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة	
في البيت التالي: -		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- سيذكرني قومي إذا جد جدهم وفي اللية الظلماء يقتقد البدر	صحيحة	)
ترجو النجاة		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	<ul> <li>فإن تفق الأنام وأنت منهم</li> </ul>		
ولم تسلك مسالكها		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	فإن المسك بعض دم الغزال	أن يستخرج الطالب التشبيه المقلوب	۲
إن السفينة لا		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	- بين المشبه والمشبه به في		
تجري على اليبس		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	الأمثلة - استخرج وجه الشبه	أن يعطي أمثله على التشبيه الضمني	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	استخرج التشبيه الضمني في الأمثلة السابقة		
	العلاجية			- العصف الذهني	- هات أمثلة على التشبيه الضمني		1
	العارجية يجيب الطالب على			- الخرائط الذهنية	<del>"</del>		4
	یبیب تطبیقات أو لا صــ ٦٦ ـ الكتاب						
	المدرسي	······································					5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				نصوص	الفرع
						الشك واليقين	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	جراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
ما الطريق	الإثرائية	الحوار الث	لوحة	- التعلم التعاوني	: The transfer of the	أن يقرا الطالب قراءة صحيحة	
الصحيح للوصول الي		الشفو <i>ي</i>	فيديو	- حل المشكلات	- استخرج الكلمات التالية في المعجم:- العرام - لحراص-		,
اليقين من		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	مشية		
وجهة نظرك؟		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- ما دور الأفعال التي استخدمها الجاحظ في الفقرة الاولي؟	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	<ul> <li>ما هدف عرض الجاحظ</li> </ul>		
		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	للروايات؟ - كيف عرض الجاحظ الشك؟	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	<ul> <li>بين مواضع ضعف الرأيين؟</li> </ul>		,
				- العصف الذهني	- كيف يمكننا الوصول الى الحقيقة؟		
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	الحقيقة: - ما المقصود بالعوامل	أن يستخرج الصور البلاغية	4
		•••••			والخواص؟		
					<ul> <li>فما السبيل إلى بلوغ المتحير</li> <li>عليه ؟</li> </ul>		5
					- ما نوع الأسلوب الذي استعمله الكاتب		

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نقد	الفرع
						الشعر والشعراء	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
ما القضايا النقدية التي طرحها ابن	الإثرائية	الحوار الشفوي	لوحة فيديو	- التعلم التعاوني - حل المشكلات	- ما الميادين التي اهتم بها ابن قتيبة في كتابه ؟	أن يحدد ميادين كتاب الشعر والشعراء	,
قتيبة في كتابة الشعر والشعراء؟		الأسئلة الشفوية الأسئلة	شريط صور شفافيات	- الحوار والمناقشة - العرض الشفوي - المناظرة	- تحدث عن مقدمة كتاب ابن قتيبة ومضمونه ؟ - اشرح باختصار القضايا التي تردث من المن قترة في كتابه	أن يعطي نبذة مختصرة عن الكتاب ومقدمته	۲
		الكتابية	سفافیات عرض کتاب	- المعاطره - التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	تحدث عنها ابن قتيبة في كتبه - القدم والحداثة - اللفظ والمعني - ثنائية الطبع والتكلف	أن يشرح القضايا النقدية في كتاب الشعر والشعراء	٣
	العلاجية تحدث عن ثنائية			- العصف الذهنية - الخرائط الذهنية	ير بي رود الحالات النفسية وعلاقتها بالشاعر		4
	لحدث على لنالية الطبع والتكلف التي عنها ابن قتيبة في كتابه.						5
	<del></del>						

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				عروض	الفرع
						بحر الطويل	الموضوع

(	التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	م
	وليل كالموج البحر قطع البيت السابق	الإثرائية حاول أن تكتب شطرا آخر للبيت ألا أيها الليل الطويل	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- قطع البيث واكتب تفعيلاته:- - ستبدي لك الإيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار ما لم	أن يقرأ الطالب البيت قراءة صحيحة	,
		ألا انجل	الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	تزود - تفعيلات بحر الطويل - التغيرات التي تحدث على	أن يكتب البيت كتابة عروضية	۲
			الكتابية	عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	تفعيلات البحر هيو	أن يقطع البيت إلى رموزه الصوتية	٣
		العلاجية أرى الموت يتعام الكرام ويصطفي			- العصف الذهنية - الخرائط الذهنية		أن يستخرج تفعيلات البحر	4
		قطع الشطر السابق	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~				أن يستخرج التفعيلات الثانوية	5

لملحوظات :
------------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	/	/ / ۲۰م	۰۲م	/ /	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار							الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة							الأهداف
	( )	( )						مطالعة	الفرع
								صناعة المستقبل	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	اجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
ما دورك كطالب في المدرسة في الإسهام في	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	<ul> <li>من ليس له ماض ليس له</li> <li>حاضر</li> <li>اشرح هذه العبارة من خلال</li> </ul>	أن يقرا الطالب النص قراءة صحيحة	١
المستقبل هذا الوطن ما دورك		الشفوية الأسئلة الكتابية	صىور شفافيات	- العرض الشفوي - المناظرة	الدرس ومستشهدا بطورة حية من الواقع - كيف كان بناء النهضة في عمان؟	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة أن يستخرج الأفكار الأساسية	۲
كفرد في بناء الوطن ؟			عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- كيف يصل الإنسان إلى طموحاته؟ - الارتباط بالأرض والاعتزاز		٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	بالقيم وضح ذلك؟		4
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~					5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() ح وار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				بلاغة	الفرع
						التشبيه المقلوب	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
يعطي الطالب	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني		أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة	
أمثلة من عنده على التشبيه		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	- وبدا الصباح وكأن غرته وجه الخليفة حين بمندح	صحيحة	'
المقلوب		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	- في طلعة البدر شيء		
ويحدد أركانه ويقوم المعلم		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	محاسنها بین المشبه و المشبه به فی	أن يستخرج الطالب التشبيه المقلوب	۲
بتصحيح		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	الأمثلة		
الأخطاء		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	استخرج وجه الشبه استخرج التشبيه المقلوب من	أن يعطي أمثلة على التشبيه المقلوب	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	الأمثلة السابقة وبين سبب		'
				- العصف الذهني	التسمية هات مثالا على التشبيه		
	العلاجية يجيب الطالب على			- الخرائط الذهنية	هات من لا على التسبيب. المقلوب		4
	تطبيقات أولا						
	صــ ٦٩ ـــ الكتاب						5
	المدرسي	,(7				

لحوظات :

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() ح وار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				صرف	الفرع
						المزيد بثلاثة احرف	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٦
هات أوزان	الإثرائية	الحوار	لوحة	- التعلم التعاوني	10	أن يقرا الطالب الامثلة قراءة	
توافق الأوزان		الشفوي	فيديو	- حل المشكلات	 استغفار – اخضار زن الافعال السابقة بالميزان 	صحيحة	١
المزيدة		الأسئلة	شريط	- الحوار والمناقشة	الصرفي		
التالية: - استفعل		الشفوية	صور	- العرض الشفوي	- استخرج أحرف الزيادة في الأفعال	أن يستخرج أوزان الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف	۲
افعو عل		الأسئلة	شفافيات	- المناظرة	 ارجع إلى السياق الذي أخد 		
افعال		الكتابية	عرض	- التعلم بالاكتشاف	منه الفعل واستخرج معنى الزيادة في الأفعال السابقة	أن يستخرج معاني الزيادة في الافعال المزيدة بثلاثة أحرف	٣
			كتاب	- تمثيل الأدوار	# ·		
	العلاجية			- العصف الذهني			4
	العالجية يجيب الطالب على			- الخرائط الذهنية		أن يعطي امثلة من عنده على المزيد بثلاثة أحرف	4
	تطبیقات صـــ9 ٥ الكتاب المدر سي						
	٠						5

لملحوظات :

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				أدب	الفرع
						الحكاية المثلية	الموضوع
						والنادرة	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	ر
- استخرج خصائص منهج الجاحظ في	الإثرائية يأخذ المعلم نصا من أحد الكتب التي ألفها الجاحظ ويطبق	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما المقصود بالحكاية المثلية - النادرة؟ - تحدث عن الحكاية المثلية	أن يعرف الطالب الحكاية المثلية	`
نقد مجتمعه	عليها الخصائص	الشفوية الأسئلة	صور شفافيات	- العرض الشفوي - المناظرة	عند ابن المفقع - ما الأسلوب السردي الذي اعتمده الجاحظ في حل	أن يوضح الحكاية المثلية عند ابن المقفع	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	قضاياه الاجتماعية؟ - تحدث عن منهج الجاحظ الأخلاقي والاجتماعي؟ - استخرج خصائص أسلوب	أن يشرح النادرة عند الجاحظ	٣
	العلاجية			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	الجاحظ في نقد مجتمعه		4
							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() ح وار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				نصوص	الفرع
						مثل الغراب الأسود	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- استخرج الخصائص الفنية لقصية الغراب	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات الصعبة : وكر – حجر - كليشة - ماذا تستفيد من الحكمة	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	,
الأسود		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	التالية الحيلة التي تجزئ ما مالا تجزئه القوة ؟ - حدد الشخصيات في الحكاية	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
		الكتابية	عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	ثم بين الصفات التي ترمز له - اذكر المقومات الاساسية للحكاية.	أن يستخرج الصور البلاغية	٣
	العلاجية ماذا تستفيد من هذه الحكاية ؟			- الخرائط الذهنية		أن يستخرج الأفكار الأساسية	4
							5

ملحوظات :	—
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				أدب	الفرع
						الزهد في الشعر	الموضوع
						العربي	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- تتبع الزهد في الشعر: - الجاهلي	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما المقصود بالزهد؟ - عرف الشعر الزهدي؟ - ما العوامل التي دعت الي	أن يعرّف الطالب الزهد	,
- الإسلامي - الأموي - العباسي		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	الزهد؟ - كيف كان الزهد في العصور:	أن يحدد العوامل التي دعت إليه	۲
		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	- الجاهلي - الأموي - العباسي - هات مثالا عليه	أن يتتبع الزهد عبر العصور	٣
	العلاجية			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية			4
							5

ظات :	حوذ	ل	ما	1
-------	-----	---	----	---

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصية					الأهداف
	()	()				نصوص	الفرع
						في غرور المطالع	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۶
- استخرج الخصائص الفنية لشعر أبي العتاهية	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- بين الغرض من الاستفهام في البيت الاول	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	١
من خلال قصیدة غرور ۱۱ ۱۱		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- وضح الأسلوب في البيت الثامن وبين الغرض منه - يمثل الموت عاملا مهما في	أن يحدد معاني الكلمات الصحيحة	۲
المطالع		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	تجربة الزهد - اشرح هذه المقولة من خلال الابيات - بين نوع التعجب في البيت	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
	الأمال من			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	العاشر - في الأبيات أحكام كثيرة استخرجها واشرح معناها	أن يستخرج الصور البلاغية	4
					- ابحث في المعجم عن معاني الكلمات أشطره		5

ملحوظات :	—
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصة					الأهداف
	()	()				صرف	الفرع
						اسم التفضيل	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التثفيذ	الهدف السلوكي	م
- استخرج اسم التفضيل فيما يلي - ۱) مجد	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- أجهل – أسير – أعجز أفضل – أكثر مبادرة – أشد تمرسا	أن يقرا الطالب الامثلة قراءه صحيحه	,
أشجع من بكر - ٢) التقوى أفضل زاد - ٣) المجاهل		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- عرف أسم التفضيل من خلال الأمثلة - هات مفرد اسم التفضيل المثنى و الجمع	أن يعرف اسم التفضيل	۲
أفاضل الرجال			عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- كيف يتوصل إلى اسم التفضيل من غير الثلاثي - اذكر بعض أسماء التفصيل	أن يستخرج شروط التفضيل	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية 	الشاذة	أن يحدد أسماء التفضيل الشاذة	4
							5

لقادم	الإعداد للدرس ال		التمهيد العام:	/ ۲۰م	/	۰۲م	/ /	/ ۲۰م	1	/ ۲۰م	1	اليوم والتاريخ
		() أمثلة	() حوار									الشعبة
		() عصف ذهني	() قصة									الأهداف
		()	()								مطالعة	الفرع
										ى التقليدية	الموسيق	الموضوع
										ى التقليدية نراث	هوية وز	

ا البنائي البنائي التعلم التعاوني لوحة الحوار الإثرائية - اذكر أبرز	
رأ الطالب النص قراءة صحيحة - س) ما الطريقة التي يتعامل - حل المشكلات فيديو الشفوي الشعوي الفنون الشعبية الشعبية	۱ أن يذ
القديم ؟ - الحوار والمناقشة شريط الأسئلة الشفوية - س) اذكر أبرز الفنون الشعبية التي توجد في بيئتك - العرض الشفوي شفافيات الأسئلة المناظرة المناظرة الأسئلة المناظرة المناظرة المناظرة المناظرة المناظرة المناظرة المناظرة المناظرة المناظرة المناطرة المناظرة المناظرة المناطرة	۲ أن ي
التي توجد في بيئتك ؟ - التعلم الاكتشاف عرض عرض الكتابية - التعلم الاكتشاف عرض - تمثيل الأدوار كتاب	۳ أن ين
- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	4
	5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	() أمثلة	() حوار					الشعبة
	() عصف ذهني	() قصية					الأهداف
	()	()				نصوص	الفرع
						قاضي البصرة	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
- ماذا استفدت من سرد	الإثرائية وضح منهج حياتك في التعامل مع مثل هذه القضايا	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات وقور _ زميت – ركين - حدد الصفات التي وصف بها	أن يقرا الطالب النص قراءة صحيحة	١
هذه القصية؟		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	الجاحظ اسرد الصراع الذي دار بين قاضي البصرة والجاحظ	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
		الكتابية	عرض كتاب	- النعام بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- اذكر العناصر القصة ثم حددها من خلال النص - كأنه بناء او صخرة منصوبة اذكر أركان التشبيه	أن يستخرج الأفكار الأساسية	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية	- انقد النصوص أطلق حكما نقديا متكاملا	أن يستخرج الصور البلاغية	4
		~~~~				أن ينتقد النص نقدا صحيحا	5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	ا ۱ ۲۰م	/ / ۲۰م	ا ۱ ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( () عصف ذهنی	( ) قصة					الأهداف
	<u> </u>	( )				أدب	الفرع
		•••••				شعر الحنين الى	الموضوع
						شعر الحنين الى الأوطان ورثاء البلدان	
						البلدان	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التثفيذ	الهدف السلوكي	م
- يعد النقاد أن الرثاء أكثر الأغراض	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما الأسباب التي تدعر الى قول شعراء الرثاء؟ - تحدث باختصار عن أنواع	أن يبين الطالب دواعي الرثاء	1
ارتبطًا بالوجد وضح ذلك من خلال		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	· tı	.1711	أن يحدد أنواع الرثاء	۲
در استك		الكتابية	عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني		أن يتحدث عن رثاء الممالك والمدن	٣
	العلاجية			- الخرائط الذهنية			4
							5

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				نصوص	الفرع
						خراب القيروان	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- استخرج الخصائص الفنية للشعر في الممالك	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- حدد معاني الكلمات الصعبة: هيهات – جني لذة	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	١
و آلمدن من خلال الأبيات		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- ما دلالة البيت الاول الحكمة في البيت الاول ؟ - بين دلالة العاطفة في البت	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
		الكتابية	عرض كتاب	- النعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	الرابع - بين التقارب بين رثاء الناس ورثاء الممالك - ما صفات القيروان كما	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
	العلاجية أجب عن الاسئلة التقييمية في الكتاب صفحة ١٣٩			- الخرائط الذهنية	بينتها الأبيات ؟ - وضح الصور البلاغية التالية من خلال الابيات: - الخبر – التقديم والتأخير –	أن يستخرج الصور البلاغية	4
	مسكحة ١١١				الايقاع – الاستُفهام – ُ الشرط والقسم		5

وظات:	ملحو	اله
-------	------	-----

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	۱ ۲۰ م	'م ا	۲۰ / /	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار						الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة						الأهداف
	( )	( )					نحو	الفرع
							أسلوب الاختصاص	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٦
- أعرب الجملتين التاليتين: ١- نحن-	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- نحن-الهاشميين نصاب في أبصارنا - نحن-الجنود-نحمي الوطن	أن يعرب الطالب أسلوب الاختصاص	١
الأباء – لا ندخر جهدا		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- ليس لكم-معاشر أهل البصرة-لغة الفصاحة - من خلال الأمثلة	أن يستخرج سمات الاسم المختص	۲
٢- إنا معشر المسلمين- نر عي		الكتابية	عرض کتاب	- النعام بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	<ul> <li>عرف الاختصاص</li> <li>ما الضمائر التي استخدمت</li> <li>في أسلوب الاختصاص؟</li> <li>جاء الاسم المختص</li> </ul>	أن يعطي امثلة من عنده على المثلة من عنده على المختصاص	٣
الذّمم	العلاجية الاجابة على التطبيقات صفحة			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	ب مرفوعا-مجرورا-منصوبا) اختر ما الحالات التي جاء عليها		4
	٤٥				الاسم - هات أمثلة من عندك على اسلوب الاختصاص		5

لحوظات :
----------

ŕ	الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	1	/ ۲۰م	' /	/ ۲۰م	1	/ / ۲۰	اليوم والتاريخ
		( ) أمثلة	( ) حوار								الشعبة
		( ) عصف ذهني	( ) قصّة								الأهداف
		( )	( )							نحو	الفرع
										عمل اسم التفضيل	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۶
- استخرج اسم التفضيل و أعربه	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- كان أفحصهم كلاما - أشهر هم إحكاما - أشجع القوم —أصغر هم شيئا	أن يقرا الامثلة قراءة صحيحة	١
واستخرج التمييز " أن ترن		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- اقتضت الجمل السابقة جملا متعددة للأفعال المتعدية - استخرج فاعل اسم التفضيل	أن يحدد الفعل التي يقام مقام اسم التفضيل	۲
أقل مالا و أعز نفرا" -وجدتك أفضل		الكتابية	عرض کتاب	- النعام بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	في الجمل السابقة - اشتملت الجمل السابقة على تمييز منصوب استخرجه	أن يعرب معمول اسم التفضيل	٣
أخلاقا -و أحسن سيرة وأنقى سريرة	العلاجية		00	- العصف الدهنية - الخرائط الذهنية			4
							5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	/	/ / ۲۰	/ ۲۰م	ا ۱ ۲۰ م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار						الشعبة
	( ( عصف ذهني	( ) قصّة						الأهداف
	( )	( )					مطالعة	الفرع
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					بيت الاجيال	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التثقيد	الهدف السلوكي	۴
قضية الحل الفجوة الواقعة بين الجيلين - كيف يمكن	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- ما الأجيال التي يقصدها الكاتب في النص ؟	أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة	,
أن يدللها من وجهة نظرك؟		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- ما العقدة التي تحصل بين الجيلين؟ ما أسباب ذلك؟	أن يحدد معاني الكلمات الصعبة	۲
		الكتابية	عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- ما الحلول التي يمكن أن تقوم لحل هذه القضية ؟ -	أن يستخرج الأفكار الاساسية	٣
	العلاجية			- الغصف الدهنية - الخرائط الذهنية			4
		7					5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) <del>ح</del> وار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة					الأهداف
	( )	( )				بلاغه	الفرع
						الحقيقة و المجاز	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	٩
بين الاستعمال في الأمثلة التالية موضحا	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- خاطبت الطالب عينه - أرسل القائد عيونه - عالج المريض عيونه	أن يفرق الطالب بين الحقيقة و المجاز	`
العلاقة بين الكلمات - حمام ذا		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- ما الفرق بين كلمة عيون في الأمثلة التالية - هل العلاقة بين المثال الاول و الثالث علاقة مشابهة غير	أن يفرق بين نوعي المجاز اللغوي	۲
الحسام على الحسام موقع ذا السحاب على على السحاب على السحاب		الكتابية	عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	و النالك علاقة مسابهة عير مشابهة - ما المقصود بالاستعارة – المجاز المرسل ؟		٣
-) فلم أر قبلي من مشى البحر دونه و لا	العلاجية			- الخرائط الذهنية			4
رجلا قامت تعانقه الأسد		7	<b></b>				5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	/	/ ۲۰م	1	/ ۲۰م	/	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار								الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصّة								الأهداف
	( )	( )							عروض	الفرع
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							بحر الرمل	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- قطع البيت التالي و اكتب تفعيلاته	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- نحن كانا قد علمنا قبلكم عمد البيت وأوتاد الحمبر - أي واش و شي بي فأملي فاه	أن يقرأ الطالب البيت قراءة صحيحة	١
- حدثوني بالمنى يا أصدقائي		الشفوية الأسئلة الكتابية	صور شفافيات	- العرض الشفوي - المناظرة	ترابا - قطع البيتين السابقين - اكتب كتابة عروضية - اكنب تفعيلاته	أن يكتب البيت كتابة عروضية	۲
وضعوا لي بعض أوقات الهنا		الحديثة	عرض كتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	- أكتب تفعيدته - حدد التفعيلات الأساسية والثانوية -اكتب التفعيلات التي ينتمي	أن يقطع البيت تقطيعا عروضيا	٣
	العلاجية: اختر بيت من الكتاب المدرسي التطبيقات ة طبق علية			- الغطف الذهنية	اليها	أن يكتب تفعيلات البحر	4
	ه طبق عبیه					أن يحدد تفعيلات الثانوية	5

ظات :	ىود	ٔح	٤	ما	٤	ľ
-------	-----	----	---	----	---	---

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ ۲۰م	1	۰۲م	/ /	/ ۲۰م	1	ا ا ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار								الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة								الأهداف
	( )	( )							عروض	الفرع
									بحر البسيط	الموضوع

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التنفيذ	الهدف السلوكي	۴
- الأرض حارة اتقى الفجر ضاحكة	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- لم يبقى اللطيف للطيف و لا طلل و لا قشيب فيكتسى و لا	أن يقرأ الطالب البيت قراءة صحيحة	1
لأمها الشمس أن تبكي ابنها		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	سمل - يا شاهد النجم هل للصبح من خبر	أن يكتب البيت كتابة عروضية	۲
القمر - قطع البيت السابق		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار - العصف الذهني	أني أراك شيئا من الضجر - قطعي البيتين السابقين - اكتب البيت عروضية	أن يقطع البيت تقطيعا عروضيا	٣
	العلاجية		6	- العصف الدهنية - الخرائط الذهنية	- اكتب تفعيلاته - حدد التفعيلات الأساسية والثانوية - اكتب التفعيلات التي ينتمي اليها	أن يكتب تفعيلات البحر	4
		<b>O</b>				أن يحدد تفعيلات العروضية	5

ملحوظات :	<b>—</b>
-----------	----------

الإعداد للدرس القادم		التمهيد العام:	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	/ / ۲۰	/ / ۲۰م	اليوم والتاريخ
	( ) أمثلة	( ) حوار					الشعبة
	( ) عصف ذهني	( ) قصة					الأهداف
	( )	( )				بلاغة	الفرع
		•••••				الخبر أنواعه واغراضه	الموضوع
						واغراضه	

التقويم العام	الأنشطة	أدوات التقويم البنائي	مصادر التعلم	طرائق التدريس	إجراءات التثقيد	الهدف السلوكي	م
بين نوع الخبر من حيث معرفة حال المتكلم: - هاجرت	الإثرائية	الحوار الشفوي الأسئلة	لوحة فيديو شريط	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - الحوار والمناقشة	- صليت الفجر في جماعة - إني صليت الفجر في الجماعة	أن يقرأ الطالب الامثلة قراءة صحيحة	1
الطيور إلى أوطانها - لقد هاجرت		الشفوية الأسئلة	صور شفافیات	- العرض الشفوي - المناظرة	- لقد صليت الفجر -والله-في جماعة - بين نوع الخبر في الأمثلة	أن يحدد نوع الخبر من حيث معرفة حال المتكلم	
الطيور الى أوطانها - ما سافرت الطيور الا		الكتابية	عرض کتاب	- التعلم بالاكتشاف - تمثيل الأدوار	السابقة من حيث معرفة حال المتكلم - صليت الفجر في جماعة - أنت صليت الفجر جماعة	أن يستخرج الأغراض الاصلية للخبر	٣
الى أوطأنها	العلاجية استخرج الغرض البلاغي من الخبر:			- العصف الذهني - الخرائط الذهنية	<ul> <li>بين الغرض الأصلي للخبر</li> <li>في المثالين السابقين</li> <li>على قدر أهل العزائم وتأتي</li> <li>على قدر الكرام المكارم</li> </ul>	أن يستخرج الأغراض البلاغية للخبر	4
	- اتاها كتابي بعد يأسوا ترحه - ما سافرت الطيور الا الى أوطانها				- استخرج الغرض البلاغي للخبر في المثال السابق		5