

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12arabic1>

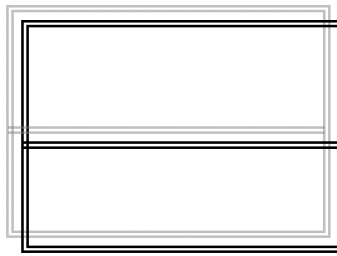
\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس شيخة العمري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



### السؤال الأول:

- اقري الفقرة الآتية من مقال (قيمة التسامح) للدكتور صالح الفهدي ، ثم أجبني عن الأسئلة :

(يُنصّف الإنسان العماني بصفة التسامح عامّة إذ لا يحمل الضغينة في قلبه، لأن الضغينة ثقل على القلب، لهذا بدا متسامحاً في كبرياء، غفوراً دون منة ورياء، يغفر للجاهل زلته، وللحليم عثرته، وللأحمق علته، وللسفيه طيشه، وبهذا نال عزته ورفعته. يقول الرحالة جون أوفنجتن في زيارته لعمان عام 1693 وهو يصف العمانيين: "إن هؤلاء العرب على قدر كبير من دماثة الخلق، يُظهرون لطفًا وكرمًا كبيرين للغرباء، فلا يحتقرونهم ولا يلحقون بهم أذى جسديًا. وهم على تشبثهم الثابت بمبادئهم والتزامهم الراسخ بدينهم، لا يفرضون تلك المبادئ وذلك الدين على الآخرين. كما أنهم لا يغالون بالتمسك بها مغالة تجردهم من إنسانيتهم أو من حسن معشرهم، فالمرء يقطع في بلادهم منات الأميال دون أن يتعرض للغة نابية أو لأي سلوك فج"

لقد كان من آثار التسامح العماني أن سُمح لأتباع الديانات الأخرى بممارسة شعائهم في البلاد بكل أريحية في الكنائس والمعابد، وغيّر مسمّى الوزارة المعنية بالشؤون الإسلامية إلى (وزارة الأوقاف والشؤون الدينية) .

كما أن التسامح خصيصة سياسية تعدّ نهجًا عمانيًا أصيلاً لا حياد عنه في أبجديات السياسة العمانية، حيث تدلّ المواقف والشواهد التاريخية على ذلك إذ إن عمان قد تسامحت مع أعداء الماضي بل ورحّبت بهم في أرضها وأكرمتهم وهو ما يدلّ على علو قيمة التسامح لدى العماني. أمّا داخلياً فإن التسامح قد ساد في مواقف كثيرة في التعاطي مع بعض الأفكار والتوجهات باستخدام الحكمة والحنكة بدلاً عن العنف والشدّة.)

1- من الفقرة الأخيرة استخرجي الكلمة التي جاءت بمعنى (الانتشار والاتساع) .....

2- اذكر صفتين من صفات أهل عمان كما جاء في وصف الرحالة جون أوفنجتن.

3- يعزز الكاتب فكرته بذكر الدليل لإقناع القارئ. وضح ذلك وفق الجدول الآتي:

الفكرة	الدليل

4 - كيف تساهمين في نشر قيمة التسامح بين زميلاتك ؟

## السؤال الثاني:

- اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة :

"ما أجمل اليوم و الشمس أشرقت ساطعة وأذهبت وشاح ظلمة الليل، وازرقت في الصفاء ترحب بنا ، فاليوم موعد رحلتنا والكل يحسب بفرح تفاصيل أنشطتها، ولكن وفي عمرة البهجة اختفت السماء تحت جيوش من الغيوم وياله من منظر وكأن الليل حلّ في وقت الضحى، والطلاب لم يستوعبوا الحدث ولا هتاف المشرف : إياكم من النهر وقول الآخر : السيل السيل، حتى ضمهم بين موجه غرقى وجرحى."

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط :

أ - يستوعبوا .....

ب - السيل .....

2- استخرجي من الفقرة :

أ - أسلوب تعجب قياسي .

ب - أسلوب تحذير .

3- من مواضع المسند إليه ..... و .....

4- أكمل الجدول بالمعنى الذي أفادته الزيادة :

المعنى الذي أفادته الزيادة	الفعل
	1- <u>أذهبت</u> وشاح ظلمة الليل
	2- <u>ازرقت</u> في الصفاء ترحب بنا

## السؤال الثالث:

قطعي عجز البيت الآتي عروضيا ، مبينة تفعيلاته :

أعاتبها وأمرها .. فتغضبني وتعصيني