

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج سادس مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:34:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات	1
اختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات	2
اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات	3
اختبار قصير أول نموذج أول مع الإجابات	4
تجميع أسئلة شاملة للمادة دفعة التميز	5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م



أسرة الدراسات الاجتماعية

التدريس وحده لا يكفي!



الإبحار
إلى الدراسات الاجتماعية

للمصنف: محمد بن إسماعيل بن عبد الله البلوشي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤/٢٠٢٣م
معلم أول مادة تاريخ
تحت إشراف وزارة التعليم
من الكتاب (٢٠٢٤-٢٠٢٣)

للحصول على نسخة من الكتاب ٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

الانضمام للجروب التواصل:
٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للاختبار القصير الأول	
٦	رقم النموذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبد الله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

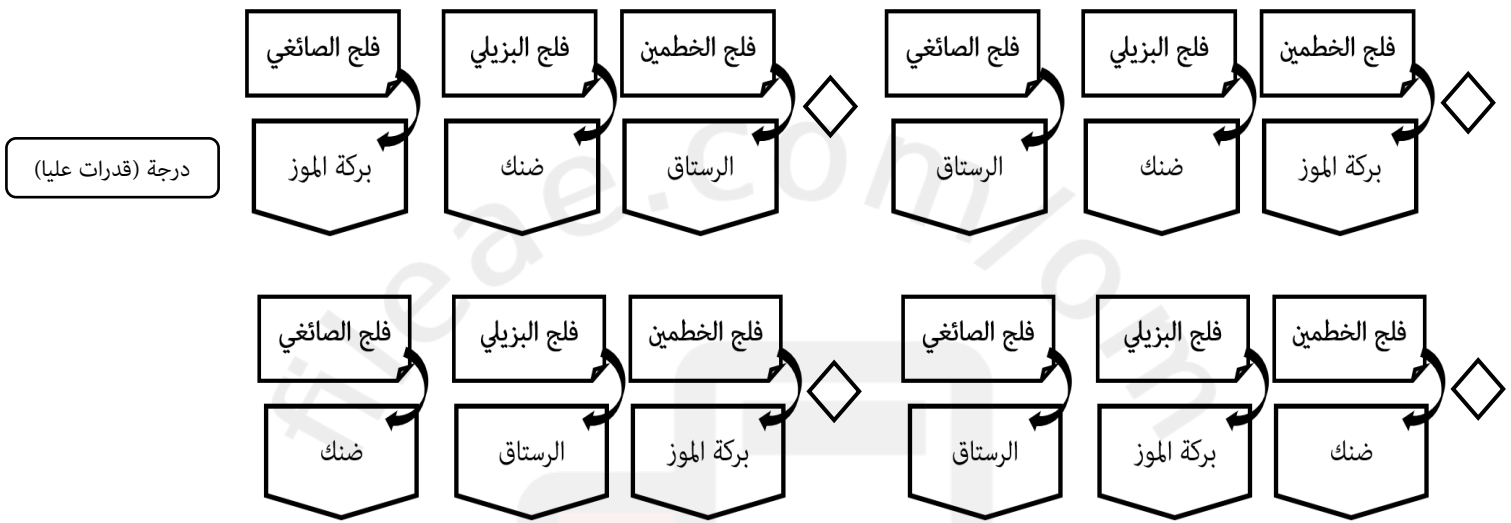
اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لـ "الأفلاج العُمانية ومواقعها":

١٠



٢ - مؤلف كتاب "النونية الكبرى" في علم البحار:

موسى بن حسين الحسيني

أحمد بن ماجد السعدي

سليمان بن سليمان النهائي

محمد بن عامر المعولي

٣ - من السلع التي جلبها العُمانيون من الدولة المشار

لها بالرمز () في عصر النباهنة:

الحرير

الأرز

التوابل

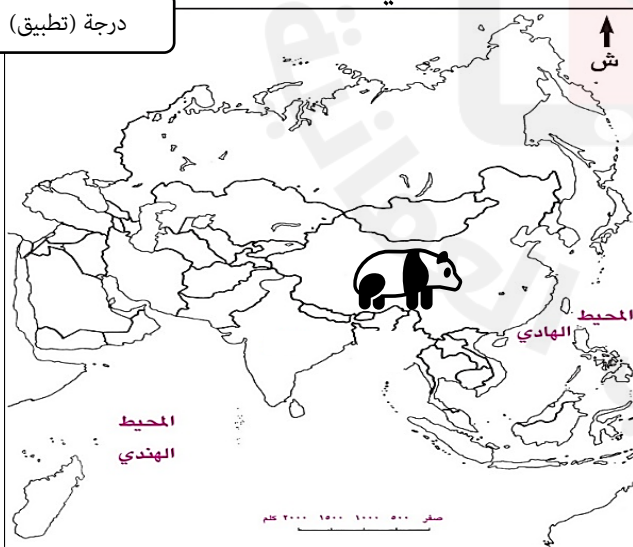
الخشب

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:

١ - القلاع والحصون التي بنيت في عصر النباهنة.

٢ - بنود الاتفاقية بين الامام ناصر بن مرشد والبرتغاليين ١٦٤٨م.

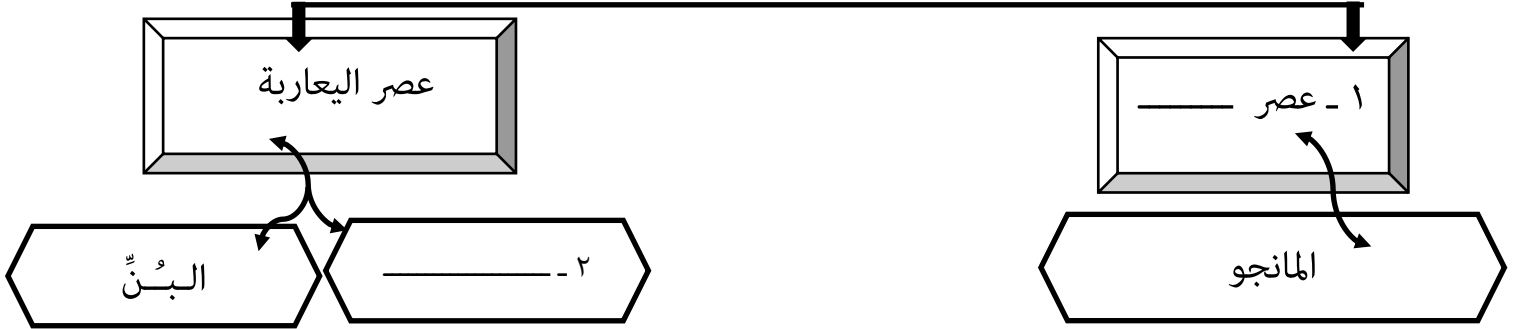


درجة (معرفة)

درجة (معرفة)

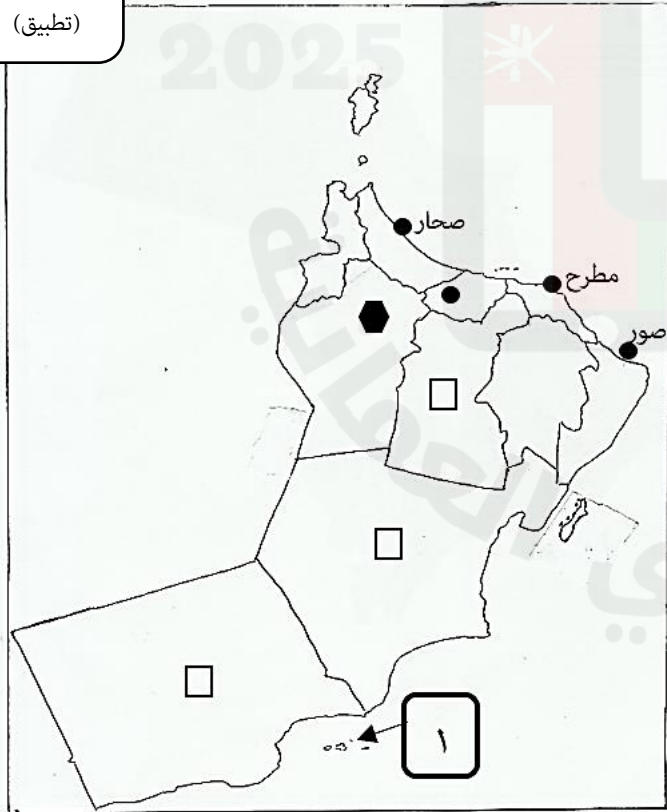
(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيدا، ثم أكمل الفراغات بما يناسبها:

المحاصيل التي أدخلت إلى عُمان



٦ - (أ) ددل على ازدهار العمارة في عصر اليعاربة.

(ب) أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ - في أي عام ميلادي وصل البرتغاليون إلى الجزر

المشار لها بالرقم (١)؟ _____

٢ - الموقع المشار لها بالرمز (●) يعد من المراكز الحضارية في العصر النبھاني:

() الأول

() الثاني

ضع علامة (✓) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

٣ - استخرج من الخريطة واحداً من المدن

المحررة زمن الامام سلطان بن سيف بن مالك

اليعربي. _____

٤ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى

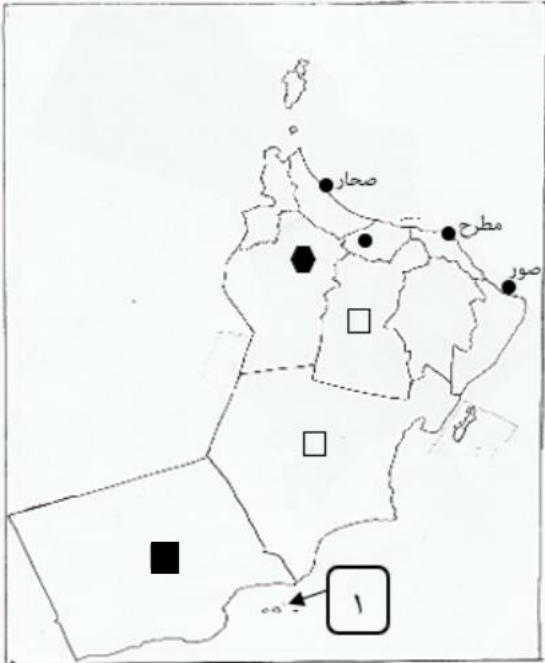
موقع المحافظة التي جعل فيها الامام سلطان بن

سيف حاميةً للدفاع عنها وحمايتها ولتأمين

الساحل العُماني الجنوبي.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		١	٣١	قدرات عليا
٢	أحمد بن ماجد السعدي	١	٢١	معرفة
٣	الحرير	١	٢٢	تطبيق على الخريطة

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	حصن الأسود في مقنيات / حصن بيت المراح في ينقل (يكتفى بوحدة)	١	١٨ و ١٩	المعرفة
	ب	إلزام البرتغاليين بدفع الجزية / تسليم بعض الحصون / حرية التجارة. (يكتفى بوحدة ويراعى أسلوب الطالب وبما يفيد المعنى)	١	٢٦	المعرفة
٥	أ	جهودها في توحيد البلاد أو توحيد البلاد / حمايتها من الأتبع الخارجية أو طرد البرتغاليين / انتعشت الحياة في عصرها نتيجة التطور الحضاري الذي شمل جميع المجالات. (يكتفى بوحدة فقط وبما يفيد المعنى)	١	٢٥	المعرفة
	ب	١ - عصر النباهنة /عصر دولة النباهنة / النبهانيون ٢ - الزعفران	١/٢ ١/٢	٢٢ ٣١	القدرات العليا
٦	أ	اسسوا مدينة الحمراء / طوروا قرية الحزم / بنوا المساجد / اهتموا بالعمارة الحربية حيث قاموا ببناء القلاع والحصون (يكتفى بوحدة فقط)	١	٢١ و ٢٢	الفهم والتطبيق
	ب - ١	١٥٠٧م	١/٢	٢٤	الفهم والتطبيق
	ب - ٢	(√) الثاني	١/٢	١٨	الفهم والتطبيق
	ب - ٣	مطرح (لا تقبل مسقط لكونها غير واردة بالخريطة)	١/٢	٣٠	الفهم والتطبيق

	٢٨	½		ب - ٤	
--	----	---	--	-------	--

