

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة قطوف دانية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09-03-2024 04:43:37 | اسم المدرس: منى الشيبانية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الرابعة شباننا](#)

1

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثالثة التركتات](#)

2

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية عقيدتنا](#)

3

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى التجويد](#)

4

[حل أنشطة الكتاب مع ملحقين في التجويد والميراث](#)

5

قَطُوف دَانِيَّة

مذكرة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :

الصف :

الطبعة الثالثة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

إعداد وتصميم : أ. مَنى الشَّيبَانِيَّة

استفتاح الحصة بالتحصين

الحصن الشامل للشيخ أبي الحسن محمد بن أحمد الهنائي

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) (٢١) مرة

(بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (٧) مرات

(بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ وَبِأَلْفِ أَلْفٍ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَتَحَصَّنْتُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ) (٣) مرات

(وَحَجَبْتُ وَحَوَّطْتُ نَفْسِي وَأَهْلِي وَوَلَدِي وَمَالِي وَبَيْتِي وَكُلَّ مَتَعَلِقَاتِي وَكُلَّ مَنْ لَهْ شَفَقَةٌ فِي قَلْبِي بِحِصْنِ اللَّهِ

الْحَصِينِ وَحِجَابِهِ الْعَظِيمِ وَسُورِهِ الْمَتِينِ الَّذِي لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ وَلَا عَنْ يَمِينِهِ وَلَا عَنْ

شِمَالِهِ وَلَا مِنْ فَوْقِهِ وَلَا مِنْ تَحْتِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ).

● **جدرانه** : (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا

الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ

كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ) (٣) مرات

● **سقفه** : (سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ) (٣) مرات

● **بابه** : (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ) (٣) مرات

● **حراسه** : (حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ) (٧) مرات

مقدمة

الحمدُ لله حمداً عظيماً يليق بجلال عظمته ، وكمال ربوبيته
الحمدُ لله الباسط الذي بسط لنا الدرب ، وهياً الطريق لنصل إلى أهدافنا وغاياتنا
الحمدُ لله الذي منحنا الصبر ، وألهمنا القوة التي أعانتنا على استكمال هذا الجهد .
والصلاة والسلام على حبيب القلوب محمد صلى الله عليه وسلم ، قدوتنا وملهمنا ومعلمنا
وبعد :

أخي المعلم / أختي المعلمة ، أبنائي طلبة العلم :

فإني أضع بين أيديكم هذه الكراسة لتكون معيناً ومسانداً لكم في مسيرتكم التعليمية التعليمية ،
وتمكيناً للطالب من استيعاب أهداف الدروس بشكل مُيسّر ، والتدريب على الأسئلة السابرة
المُقتبسة من أسئلة الاختبارات النهائية ، والحصول على المعلومات بطريقة منظمة تنوعت
بين مخططات وجداول واستراتيجيات وملخصات وأنشطة إثرائية .

ختاماً ،، فأنتم وقود مسيرة التعليم ، بكم تُبنى الآمال والتطلعات المستقبلية
فخذوا هذا العلم على محمل الحُب والاجتهاد والمتعة ، كي تحققوا أحلامكم المُنتظرة .

وامضٍ لحلمك واثقاً	كن في مقدمة الصفوف
وامنح فؤادك أن يسافر	في الأمانى دون خوف
فاليوم تبذل للمنى	وغدا سترضيك القطوف
أنت الصباح فلا تضيق	مهما تكدّرت الظروف

أ. منى الشيبانية

تحريراً في ٢٠ / رجب / ١٤٤٥ هـ

١ / فبراير / ٢٠٢٤ م



مهما عثرتَ فلا تقف
ما دامَ في القلب الشَّغف
حتى وإن ذقت المرارة
في مسيرك للهدف

إنَّ الحياةَ تجاربٌ
لا تستطِلُ زمنَ الأسف
واليومِ يومُك
فاغتنمِ للنفسِ خيرًا واغترف

واذكر جهودك حينما
جاوزتَ أوّل منعطف
أرأيتَ أنك تستطيع ؟
أم أنّ من قطع المصاعبِ
كانَ شخصًا مختلفًا!

أنتَ الذي إن شئتَ
حوّلتَ الخريفَ إلى ربيع
فاعبرِ وواصل بالمسيرِ
إلى طموحك .. لا تخف

حتى وإن شدَّ التعب
إنَّ العلا ما ناله أهلُ الرفاهة والترف
يومًا ستبلُغ ما أردتَ
وسوفَ تفرح بالشرف
وتصيح حمداً للذي
بالجودِ يسرَّ ما سلف

الوحدة الأولى

التجويد

- الوقف في القرآن الكريم

١- الوقف التام

٢- الوقف الكافي

٣- الوقف الحسن

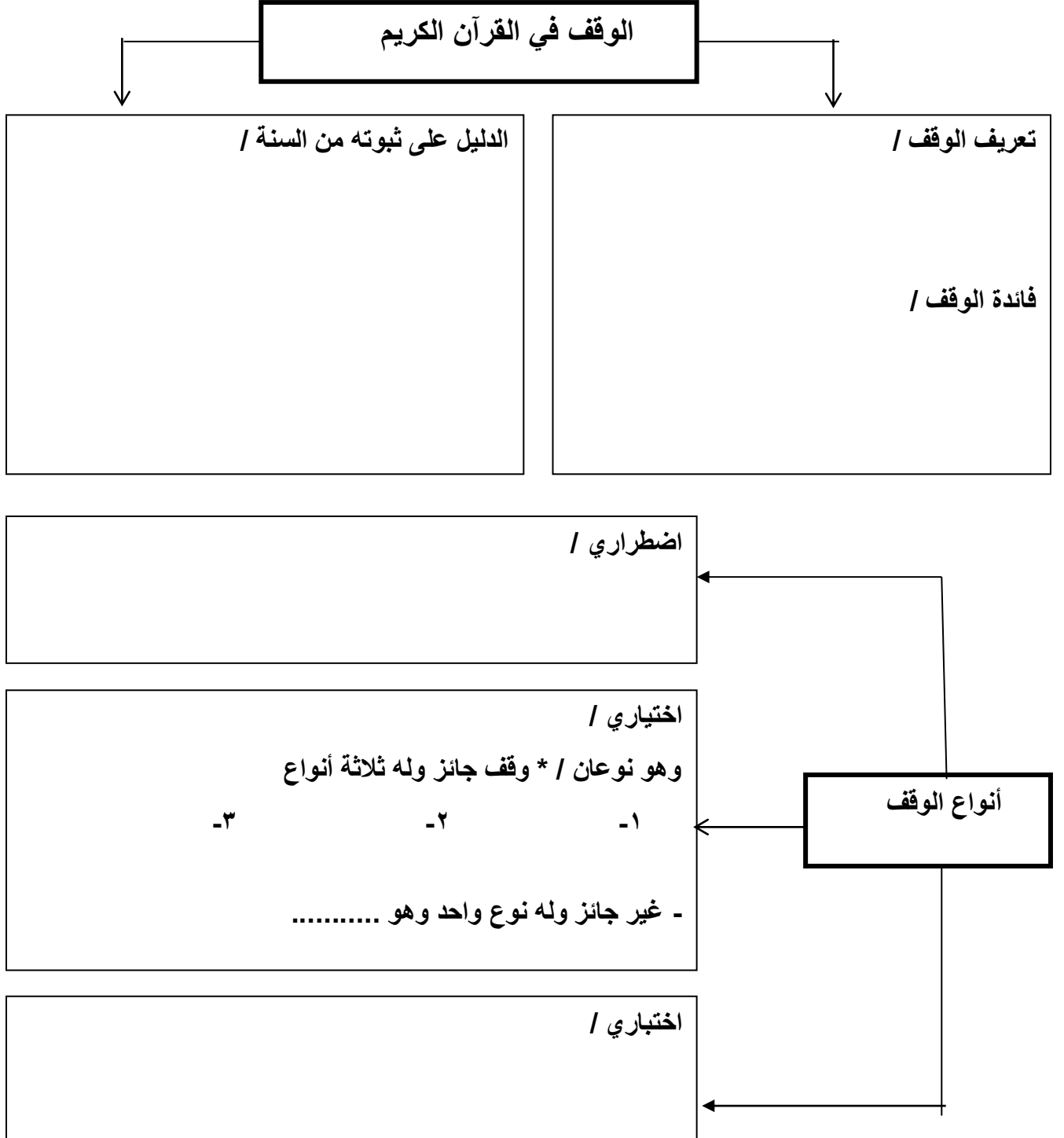
٤- الوقف اللازم

٥- الوقف القبيح

- الابتداء

١- الابتداء

تتبع مخطط الوقف في القرآن الكريم ثم أكمل البيانات :



الوقف التام

١

	تعريف الوقف التام
	حكم الوقف والابتداء بما بعده
	حالات ومواضع الوقف
	نوع التعلق

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	x	x
كافي		
حسن		
قبيح		

قاعدة رمزية (١)

علل سبب الوقف التام في المواضع التالية :

تدريبات على الوقف التام

١- (أَوْلَيْكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ)

التعليل /

٢- (فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَتُوفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ *)

التعليل /

٣- (بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ (١٤) وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ (١٥) * لا تحرك به لسانك)

التعليل /

واجب

نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيني نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			وَكَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَةٌ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النَّارِ * (6) الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ (
			إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ۚ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ * وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ)

الوقف الكافي

٢

تعريف الوقف الكافي
حكم الوقف والابتداء بما بعده
رمزه في المصحف
حالات ومواضع الوقف
نوع التعلق

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	×	×
كافي	√	×
حسن		
قبيح		

قاعدة رمزية (٢)

علل سبب الوقف الكافي في المواضع التالية :

١- (الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ * وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمِمَّا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ * أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

التعليل /

٢- (خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ * وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ * وَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ)

التعليل /

٣- (وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ * ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ)

التعليل /

واجب

نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيني نوع الوقف في الآيات الكريمة (لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ * يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ) (فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ * وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ)
	لفظي	معنوي	

	تعريف الوقف الحسن
إذا كان على رأس آية / الابتداء به جائز لأنه سنة نبوية	حكم الوقف والابتداء بما بعده
إذا كان في وسط الآية / الابتداء به قبيح	
	حالات ومواضع الوقف
	نوع التعلق

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	×	×
كافي	✓	×
حسن	✓	✓
قبيح		

قاعدة رمزية (٣)

علل سبب الوقف الحسن ، وبين حكم الابتداء بما بعده في المواضع التالية :

تدريبات على الوقف الحسن

١- الوقف على رأس الآية :

- (وَيَوْمَئِذٍ يُفْرِحُ الْمُؤْمِنُونَ (٤) * بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ)

التعليل /

- (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ (٢١٩) * فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)

التعليل /

- (وَأَنْكُمْ كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ (١٣٧) * وَبِاللَّيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)

التعليل /

٢- الوقف على غير رأس الآية :

- (الْحَمْدُ لِلَّهِ * فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا)

التعليل /

- (يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرَاكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ * تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا)

التعليل /

- (وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا * إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ)

التعليل /



نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بيني نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			(بِسْمِ اللَّهِ * الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
			(يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ * وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ)

الوقف اللازم

٤

تعريف الوقف اللازم	
حكمه	لازم لزوماً اصطلاحياً حتى يفصل القارئ بين معنيين وليس لزوماً شرعياً (بمعنى يأثم الإنسان إن تركه) والصواب / لا يأثم إن تركه
رمزه في المصحف	
نوع التعلق	

تدريبات على الوقف اللازم

علل سبب الوقف اللازم في المواضع التالية :

١- (فَلَا يَجْزُكَ قَوْلُهُمْ * إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ)

التعليل /

٢- (إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ * وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ)

التعليل /

٣- (لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ * سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا)

التعليل /

٤- (إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ * لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)

التعليل /

قال الله تعالى : (فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نَكْرًا)

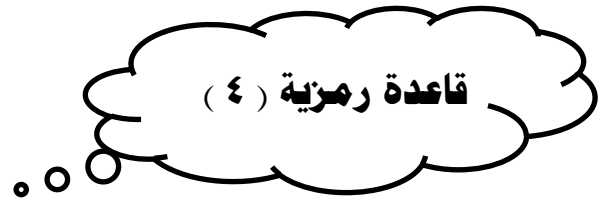
واجب

لاحظ في الآية موقع الوقف اللازم , ثم بيني الفرق في المعنى بين الوقف عند (فَتَوَلَّ عَنْهُمْ) وبين وصلها بما بعدها .

.....

	تعريف الوقف القبيح
	حكمه
	رمزه في المصحف
	حالات ومواضع الوقف
	نوع التعلق

نوع الوقف	تعلق معنوي	تعلق لفظي
تام	×	×
كافي	✓	×
حسن	✓	✓
قبيح	✓	✓



تدريبات على الوقف القبيح

علل سبب الوقف القبيح في المواضع التالية :

١- الوقف على لفظ لا يفهم منه معنى ، كالوقف بين المضاف والمضاف إليه أو بين المبتدأ والخبر :

- (صِبْغَةً * لِلَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ)

التعليل /

- (الْحَمْدُ * لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)

التعليل /

٢- الوقف الذي يفضي إلى تبديل مراد الله :

- (إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى * يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ)

التعليل /

- (فَإِنِ اسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِن تَوَلَّوْا * فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ)

التعليل /

٣- الوقف الذي يوهم وصفا لا يليق بالله :

- (فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ * لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)

التعليل /

- (إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي * أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً)

التعليل /



نوع الوقف	نوع التعلق		حددي نوع التعلق حيث الإشارة (*) ثم بين نوع الوقف في الآيات الكريمة
	لفظي	معنوي	
			(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ * إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ)
			(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ * وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ)

حدد نوع الوقف حيث الإشارة (*) في الآيات الكريمة واذكر حكم الابتداء

م	الآية	نوع الوقف	حكم الابتداء
١	(فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ * (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ)		
٢	(يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ * وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ)		
٣	(وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى * (٧٥) جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ)		
٤	(وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا * لَاعِينَ)		

اختبر حصيلتك العلمية في أنواع الوقف

اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- يعد الوقف على كلمة (وَاحِدَةً) من قول الله (فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً * فَلَهَا النِّصْفُ) قبيحا والسبب :

- أ (وقف بين مضاف ومضاف إليه)
ب (يوهم وصفا لا يليق بالله)
ج (وقف على مبتدأ دون خبره)
د (يفضي إلى تبديل مراد الله)

٢- نوع الوقف على كلمة (نَسْتَعِينُ) من قوله تعالى (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ *) (٥) * (

- أ (كاف)
ب (قبيح)
ج (حسن)
د (تام)

٣- نوع الوقف على كلمة (الْبَيْتِ) في قوله تعالى (فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ)

- أ (كاف)
ب (تام)
ج (قبيح)
د (حسن)

٤- قال الله (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ) يكون الوقف حسنا عند :

- أ (لله)
ب (الذي)
ج (وله)
د (وهو)

٥- يعد الوقف على كلمة (وَاللَّهُ) في قوله تعالى (أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ * يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ

بِأَذْنِهِ) قبيحا والسبب :

- أ (يفضي إلى تبديل مراد الله)
ب (الوقف بين المضاف والمضاف إليه)
ج (يوهم وصفا لا يليق بالله)
د (الوقف على المبتدأ دون خبره)

٥

تقييمي في الاختبار /
.....

الإبتداء /

القطع /

الفرق بين الإبتداء
والقطع

كيف أبتدى من أول السورة ؟

كيف أبتدى من وسط السورة ؟

كيف أبتدى بعد الوقف ؟

تطبيقات
عملية
للإبتداء

الإبتداء

أقسام الإبتداء

تعريفه

في أي أنواع الوقف يكون ؟

١- الوقف القبيح

٢- الوقف الحسن إن كان في وسط الآية

تعريفه

في أي أنواع الوقف يكون ؟

١- الوقف التام

٢- الوقف الكافي

٣- الوقف الحسن إن كان على رأس آية

تمرينات على الابتداء

٣-	مواضع الابتداء القبیح	١-
		٢-

تدريبات على الابتداء القبیح /

علي سبب منع (قبح) الابتداء بعد الوقف في النصوص التالية :

(إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ * إِلَّا مَنْ أَتْبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ)

(يُخْرِجُونَ الرُّسُولَ * وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ)

(وَقَالَتِ الْيَهُودُ * عَزِيزُ ابْنِ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى * الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ)

(وَقَالَتِ الْيَهُودُ * يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ)

حدد في الآيات التالية موضع الابتداء القبيح مع التعليل :

٢- (لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ)

التعليل :

٣- (وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ)

التعليل :

٤- (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ)

التعليل :

٥- (يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ)

التعليل :

٦- (وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا)

التعليل :

كيفية الابتداء بهمزة الوصل في الأنواع التالية	أنواع همزة الوصل
<p>تكون همزة الوصل مكسورة في :</p> <p>١- <u>مصادر الأفعال</u> مثل :</p> <p>- مصدر الفعل الخماسي مثل (إفتراء)</p> <p>- مصدر الفعل السداسي مثل (استكباراً)</p> <p>٢- <u>في الأفعال</u> /</p> <p>١- إذا كان الحرف الثالث للفعل (مفتوحاً) مثل / اَرْتَضَى</p> <p>٢- إذا كان الحرف الثالث للفعل (مكسوراً) مثل / اهدِنَا ، اصْبِرْ</p> <p>٣- إذا كان الحرف الثالث للفعل مضموماً ضمّاً عارضاً مثل (اقضُوا / امشُوا / ابْنُوا / انثُوا) لأن أصلها (اقضيوا / امشيوا / ابنيوا / انثيوا)</p> <p>٣- <u>في الأسماء السبعة المنكرة</u> :</p> <p>(اثنان - اثنتان - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اسم)</p>	مكسورة
<p>إذا كان الحرف الثالث للفعل (مضموماً ضمّاً لازماً) مثل / (ادعُ ، اتلُ)</p>	مضمومة
<p>في لام التعريف تكون همزة الوصل مفتوحة مثل : (الحمد لله)</p>	مفتوحة

تدريبات على كيفية الابتداء بهمزة الوصل :

أكمل الجدول التالي :

سبب الحركة	حركة الابتداء في همزة الوصل	الآية
		(اعْبُدُوا رَبَّكُمْ)
		(اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ)
		(اهْدِنَا)
		(وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ)
		(وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ)
		(اسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ)
		(هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- الوقف بعد كلمة (تُحْصُوهُنَّ) في قول الله (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَطُغُومٌ كَفَّارٌ)

(أ) كاف (ب) قبيح (ج) تام (د) لازم

٢- فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا (الوقف على كلمة (بِشَهِيدٍ) يعد وقفا :

(أ) كافيا (ب) قبيحا (ج) تاما (د) لازما

٣- يرمز الشكل (ج) في المصحف إلى الوقف :

(أ) الحسن (ب) القبيح (ج) الكافي (د) اللازم

٤- الوقف على كلمة (الْمَوْتِ) في قول الله (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) :

(أ) لازم (ب) قبيح (ج) كاف (د) تام

٥- الوقف على كلمة (وَلَدٌ) في قول الله (سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)

(أ) كاف (ب) تام (ج) قبيح (د) لازم

٦- نوع الوقف في (لِلَّهِ) من قول الله (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) :

(أ) كاف (ب) تام (ج) قبيح (د) حسن

٧- الوقف على كلمة (قَالُوا) في قول الله (غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ)

(أ) كاف (ب) تام (ج) لازم (د) حسن

٨- الوقف عند كلمة (ثَلَاثَةٌ) في قول الله (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ) وقف

(أ) تام (ب) قبيح (ج) حسن (د) لازم

٩- يعد الوقف على كلمة (والآخره) في قول الله (بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى) قبيحا والسبب:

أ) يفضي إلى تبديل مراد الله

ب) وقف بين مضاف ومضاف إليه

ج) وقف على صفة دون موصوفها

د) يوهم وصفا لا يليق بالله

١٠- الوقف على كلمة (أَبْنَاءَهُمْ) في قول الله (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ)

أ) قبيح

ب) لازم

ج) حسن

د) كاف

١٠- نوع الوقف على كلمة (والأرض) من قول الله (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) قبيحا والسبب

أ) وقف بين مضاف ومضاف إليه

ب) يوهم وصفا لا يليق بالله

ج) وقف على مبتدأ دون خبره

ج) يفضي إلى تبديل مراد الله

١١- يعد الوقف على كلمة (الله) في قول الله (فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ) قبيحا والسبب أنه :

أ) وقف بين مضاف ومضاف إليه

ب) يوهم وصفا لا يليق بالله

ج) وقف على مبتدأ دون خبره

د) أنه لا يفهم منه معنى

تدريبات على أنواع الابتداء في القرآن الكريم

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- يعد الإبتداء فيما تحته خط في واحدة من الآيات الآتية ابتداء قبيحا :

- (أ) قال الله تعالى (رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)
(ب) قال الله تعالى (لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ)
(ج) قال الله تعالى (الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ)
(د) قال الله تعالى (فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا)

٢- يعد الإبتداء بالكلمة التي تحتها خط في واحدة من الآيات ابتداء قبيحا :

- (أ) قال الله تعالى (وَقَالَتِ الْيَهُودُ يُدُّ اللَّهُ مَعْلُوءَةً)
(ب) قال الله تعالى (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ)
(ج) قال الله تعالى (وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ)
(د) قال الله تعالى (لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ)

٣- الابتداء بعد العلامة (*) في قول الله (وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ *) (١٩٥) لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ) :

- (أ) ابتداء لازم (ب) ابتداء جائز (ج) ابتداء حسن (د) ابتداء

الوحدة الثانية

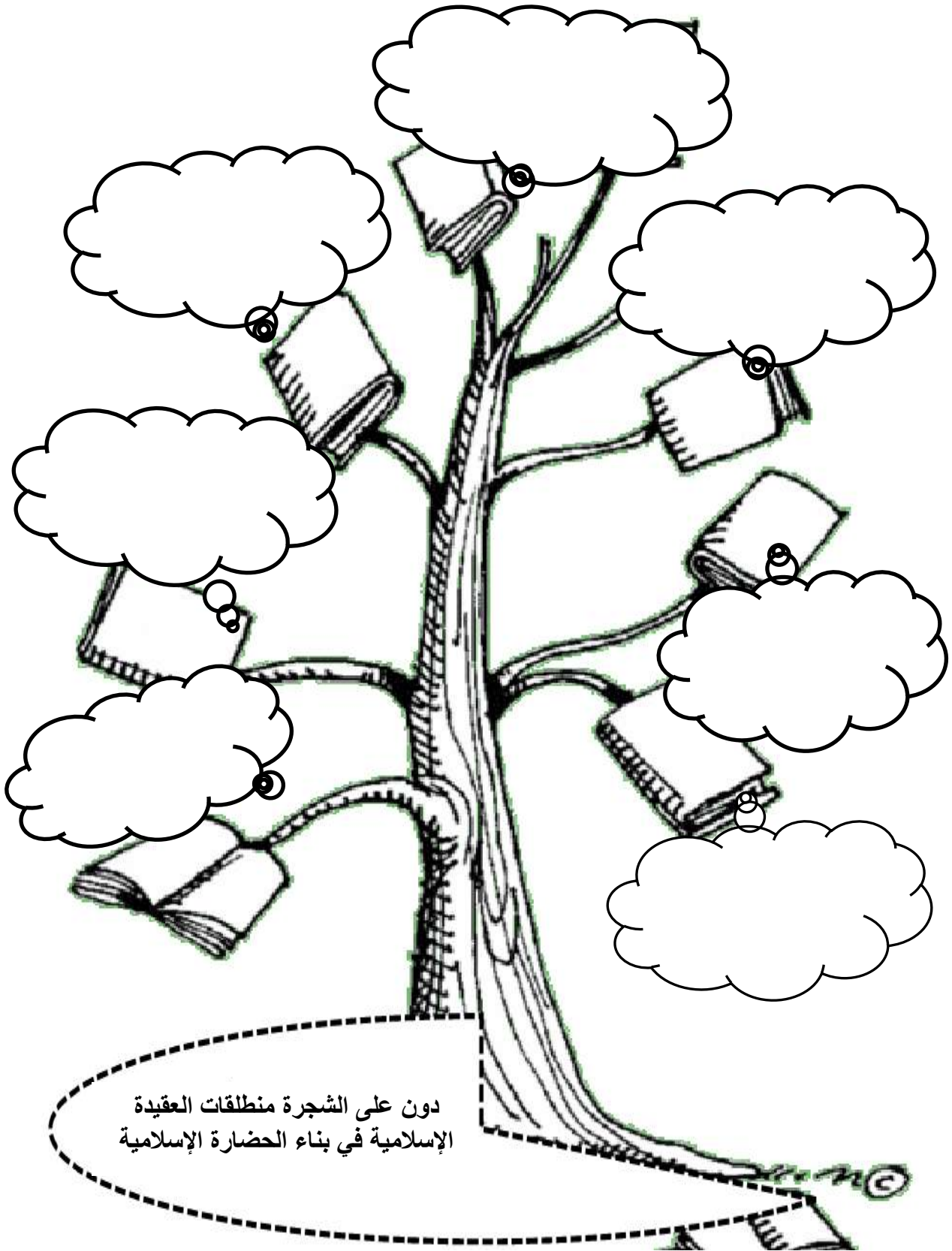
عقيدتنا

١- البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية

٢- الوحي والعقل

٣- القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد

٤- التوبة

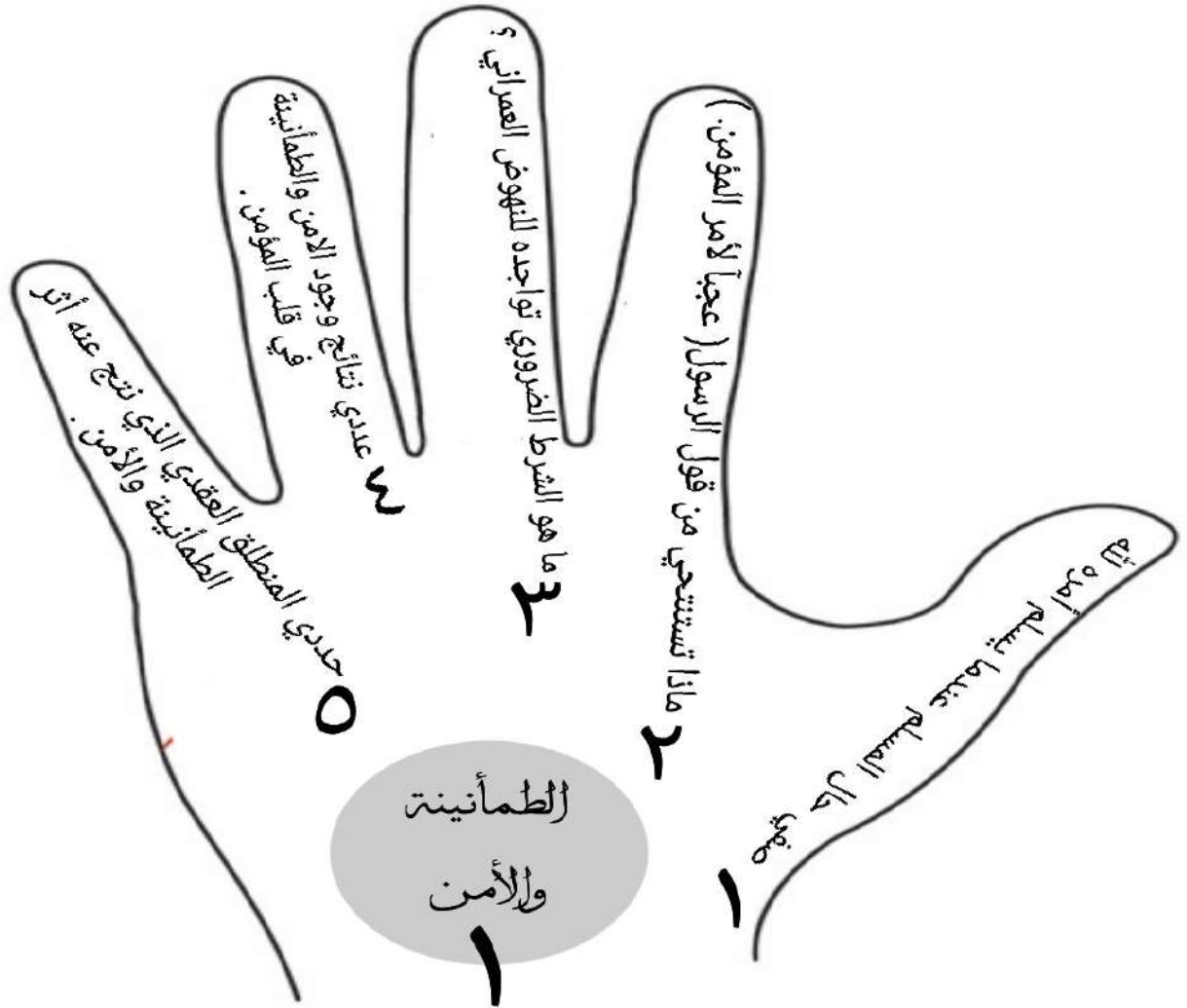


دون على الشجرة منطلقات العقيدة
الإسلامية في بناء الحضارة الإسلامية

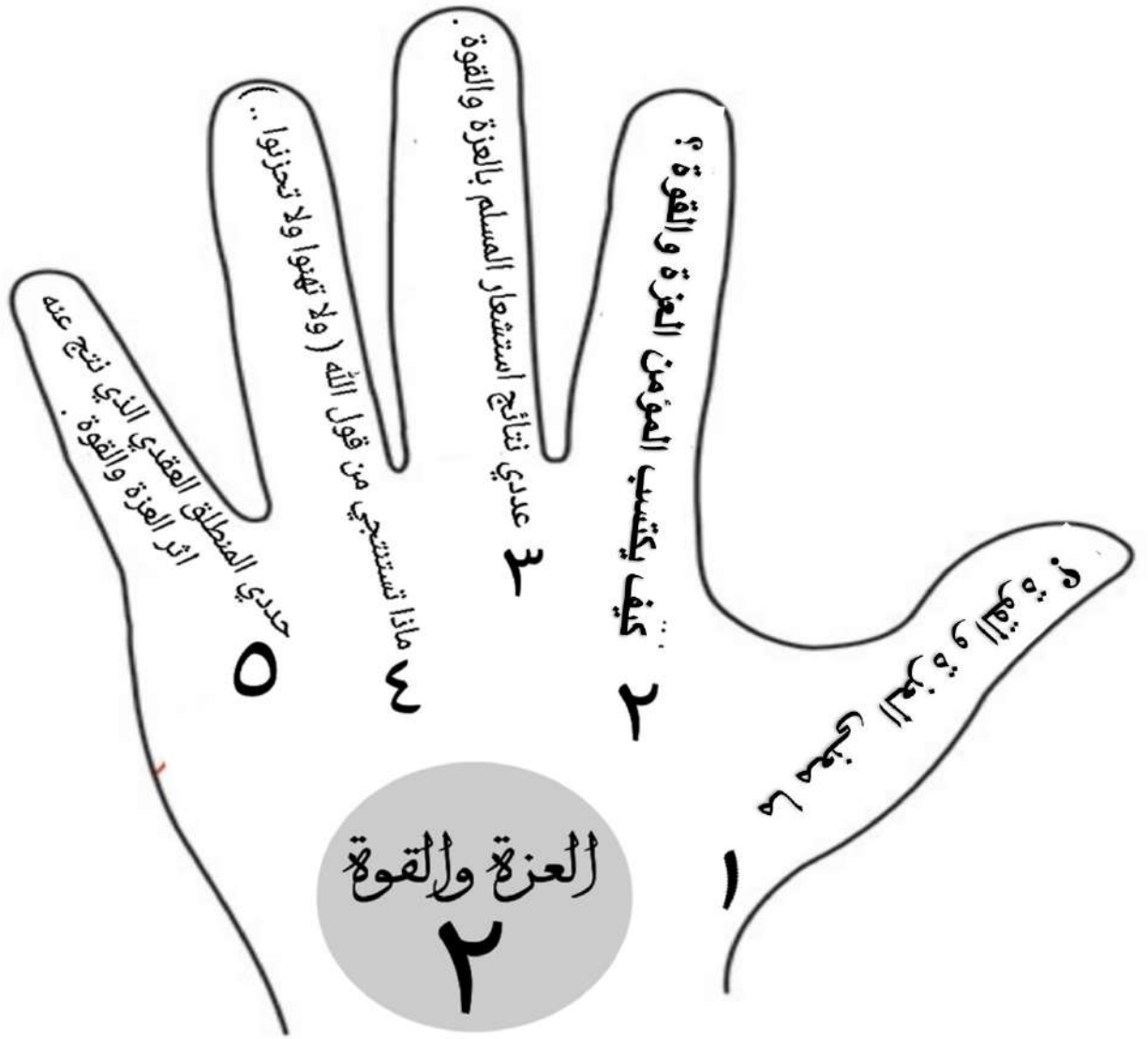
استنتج من النصوص الشرعية المنطلقات العقدية لبناء الحضارة الإسلامية :

المنطلق العقدي لبناء الحضارة الإسلامية	النصوص الشرعية	م
	(كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ)	١
	(لا إكراه في الدين)	٢
	قول الرسول ﷺ (تبسمك في وجه أخيك صدقة)	٣
	قول الرسول ﷺ (إن أكرمكم عند الله أتقاكم)	٤
	(وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ)	٥
	(لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ (٢٨) وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (٢٩))	٦
	(قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)	٧
	(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً)	٨
	قول الرسول ﷺ (اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الناس بخلق حسن)	٩

آثار العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية



العامل الضروري الذي يحفز الإنسان على العمل والإنتاج وتعمير الأرض هو :
 أ (الموارد المالية ب (الكفاءة البشرية ج (التقوى والصبر د (الأمن والطمأنينة

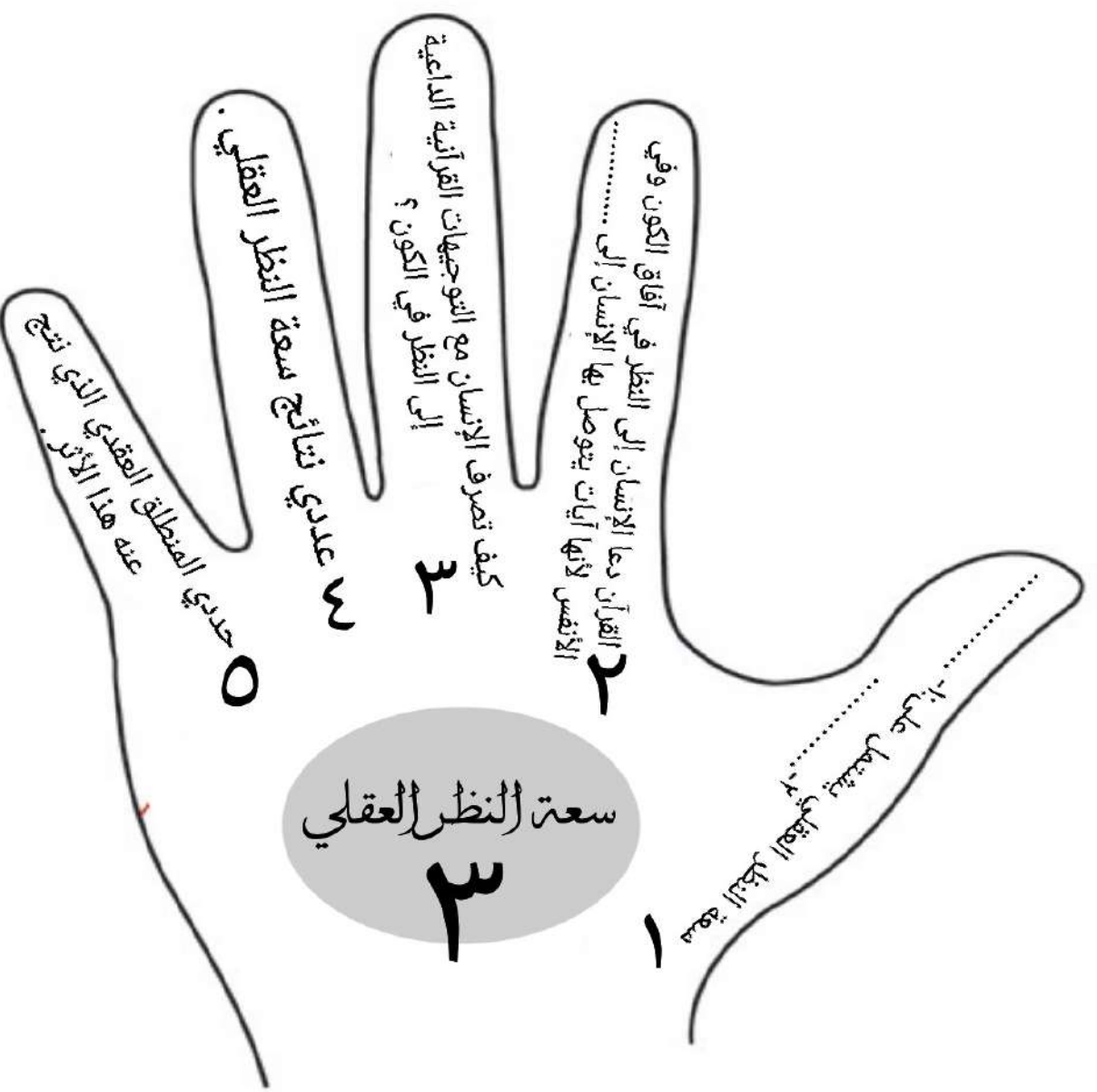


للعقيدة الإسلامية دور كبير في القضاء على الخوف والقلق عند المؤمن فالخير والشر هما لاختيار المؤمن وعليه أن يشكر ويصبر ، كما أن المؤمن ينبغي أن يكون مسلماً نفسه لله لا يرضى بالذل ويبدل قصارى جهده في سبيل النهوض بدينه

(أ) استنتج من الفقرة السابقة أثريين من آثار العقيدة الإسلامية .

١-

٢-



سعة النظر العقلي
٣

١ سعة النظر العقلي يتشمل على: ...

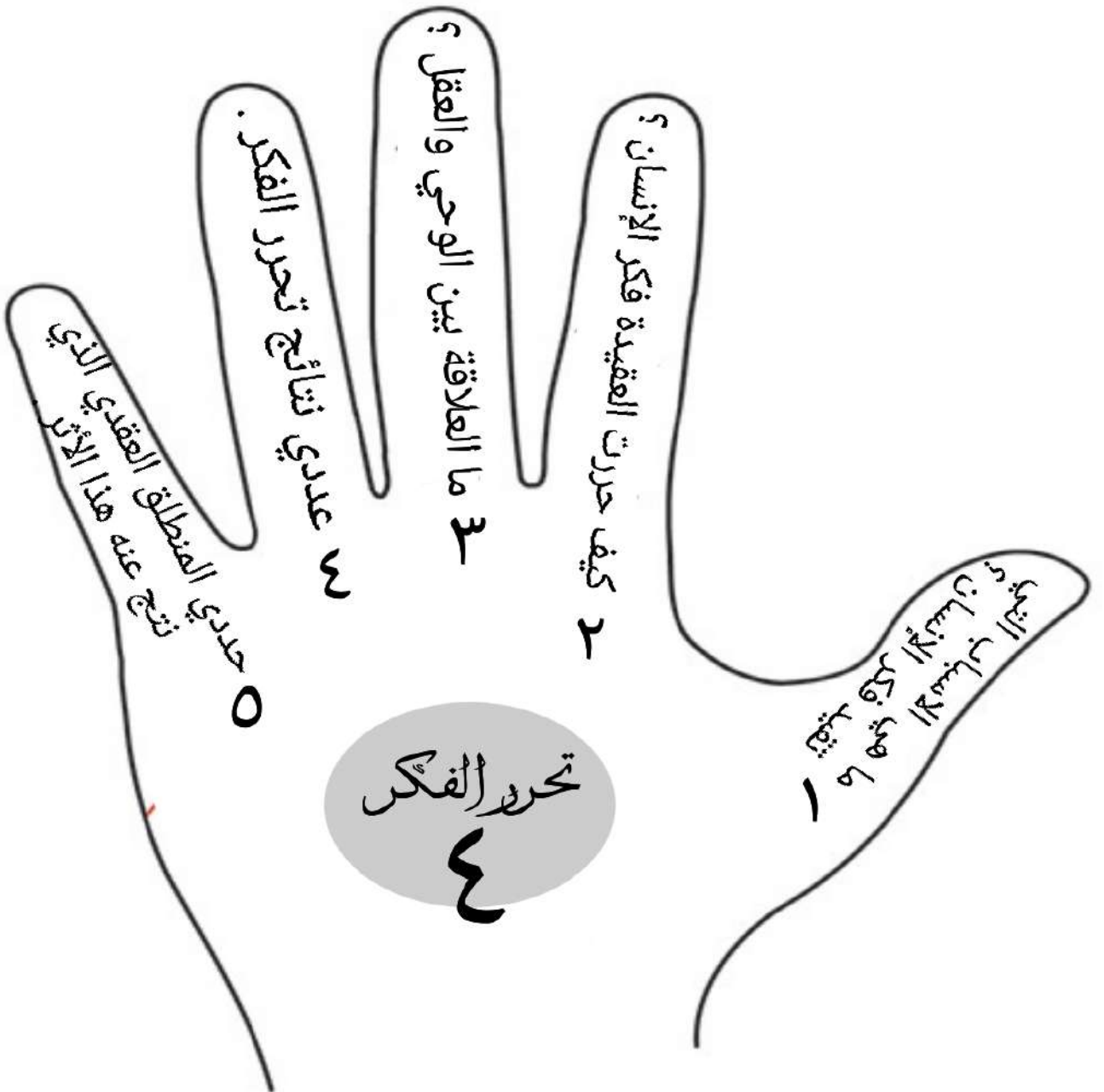
٢ القرآن دعا الإنسان إلى النظر في آفاق الكون وفي الأنفس لأنها آيات يتوصل بها الإنسان إلى ...

٣ كيف تصرف الإنسان مع التوجيهات القرآنية الداعية إلى النظر في الكون؟

٤ عدد من نتائج سعة النظر العقلي.

٥ حد من المنطق العقلي الذي نتج عنه هذا الأثر.





- استنتج الحكم الشرعي للموقف التالي مع التعليل :

قام شخص بتفجير حافلة سياح بحجة أنهم كفار .

(أ) الحكم الشرعي

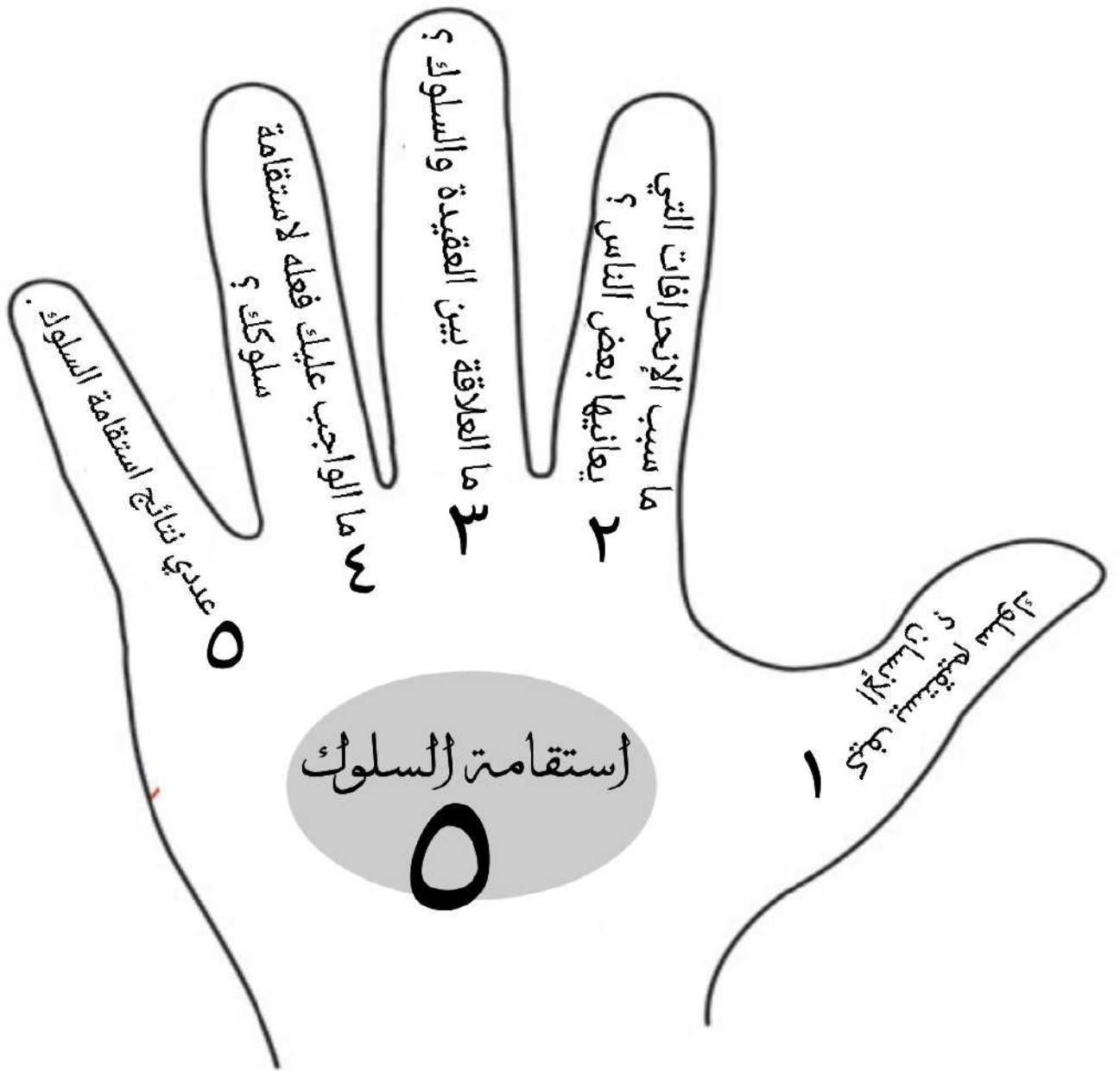
(ب) التعليل

.....

.....

.....

.....



ضعي إشارة (٧) إذا كانت العبارة صحيحة وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

يشير قول الله تعالى (بل قالوا إنا وجدنا آباؤنا على أمة وإنا على آئثارهم مهتدون) إلى أثر العقيدة في بناء الشخصية المسلمة هي استقامة السلوك ()

١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-

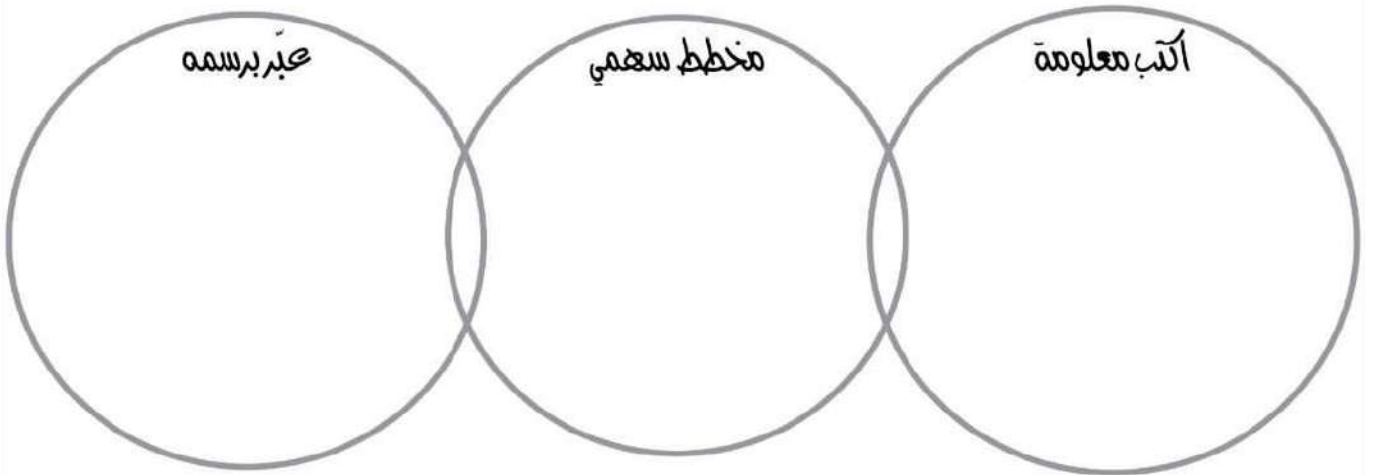


الصف الأول :
الصف الثاني :
الصف الثالث :



نموذج سلسلة مهام !

وضح العلاقة بين الوحي
والعقل ، ثم اكتبها في
سلسلة مهام في النموذج
التالي :



يرد بعض الناس نصوصاً شرعية ثابتة بزعم أنها تتعارض مع العقل ويحملون ما ذكر في القرآن الكريم من معجزات الأنبياء على ضروب من التأويل لا يقبلها الذوق السليم واللغة الصحيحة .

أ) بيني ثلاثة مخاطر لهذا المنهج في التعامل مع النصوص الشرعية الثابتة .

..... -١

..... -٢

..... -٣

ب) بم تتصح زملاءك حتى يتجنبوا هذا المنهج الخطير في التعامل مع النصوص الشرعية الثابتة ؟

.....

.....

تمهيد للدرس /

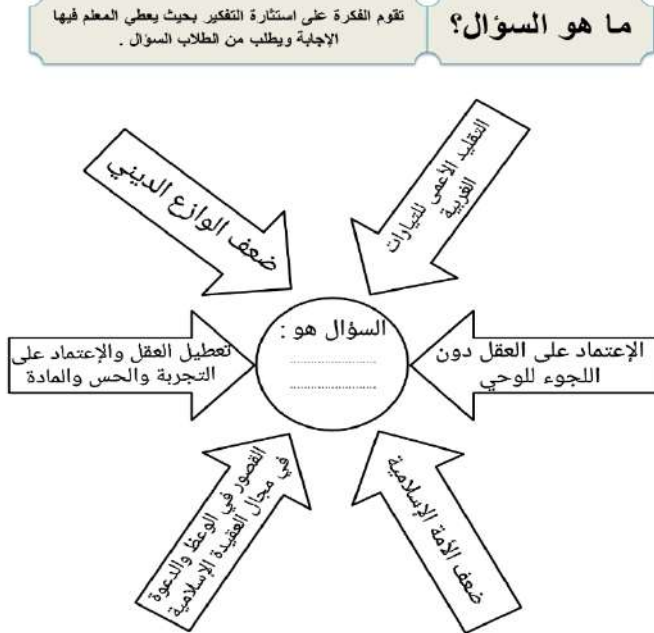
استراتيجية العصف الذهني

١- لماذا أرسل الله الرسل ؟

٢- ما هي الظاهرة الناتجة عن عدم المحافظة على التوحيد ؟

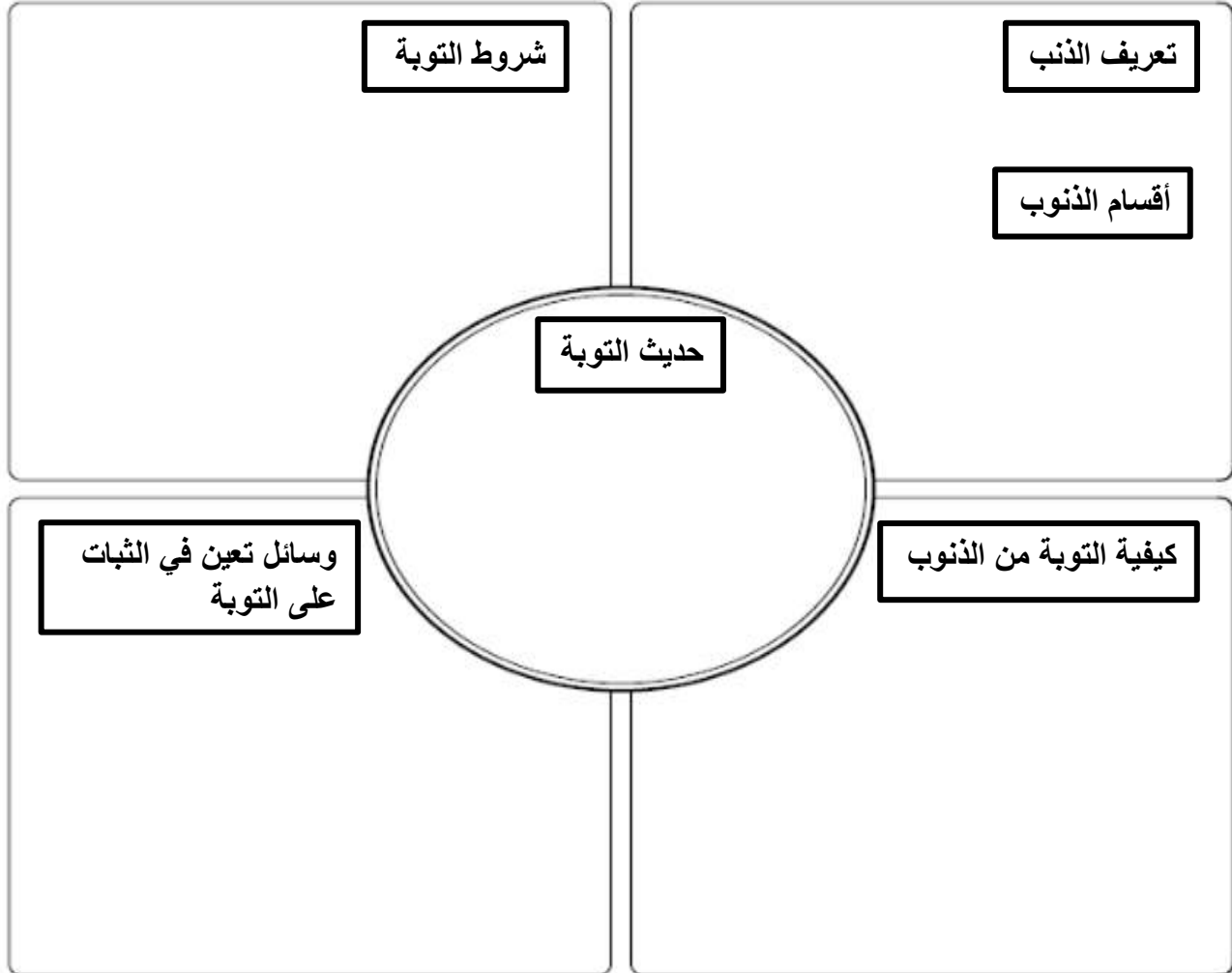
٤- كيف تحافظي على إيمانك بالله تعالى ؟

مظاهر الإلحاد



م	مظاهر الإلحاد	نظرية الملحدين	إثبات بطلان النظرية	الدليل على بطلانها
١	إنكار وجود الله			
٢	إنكار نسبة الخلق إلى الله			
٣	إنكار الوحي			
٤	إنكار البعث			

نموذج فراير



نشاط إثرائي

وضع محمد لدى حمزة مبلغا من المال كأمانة ، وسافر وبعد أن رجع من السفر ذهب محمد ليأخذ الأمانة التي وضعها مع حمزة ، لكن حمزة تصرف في المبلغ وأنكر على محمد المال الذي وضعه ، وبعد مدة من الزمن شعر حمزة بقبح ما فعل بصديقه وحرمانه له من المال فقرر إرجاع الأمانة .

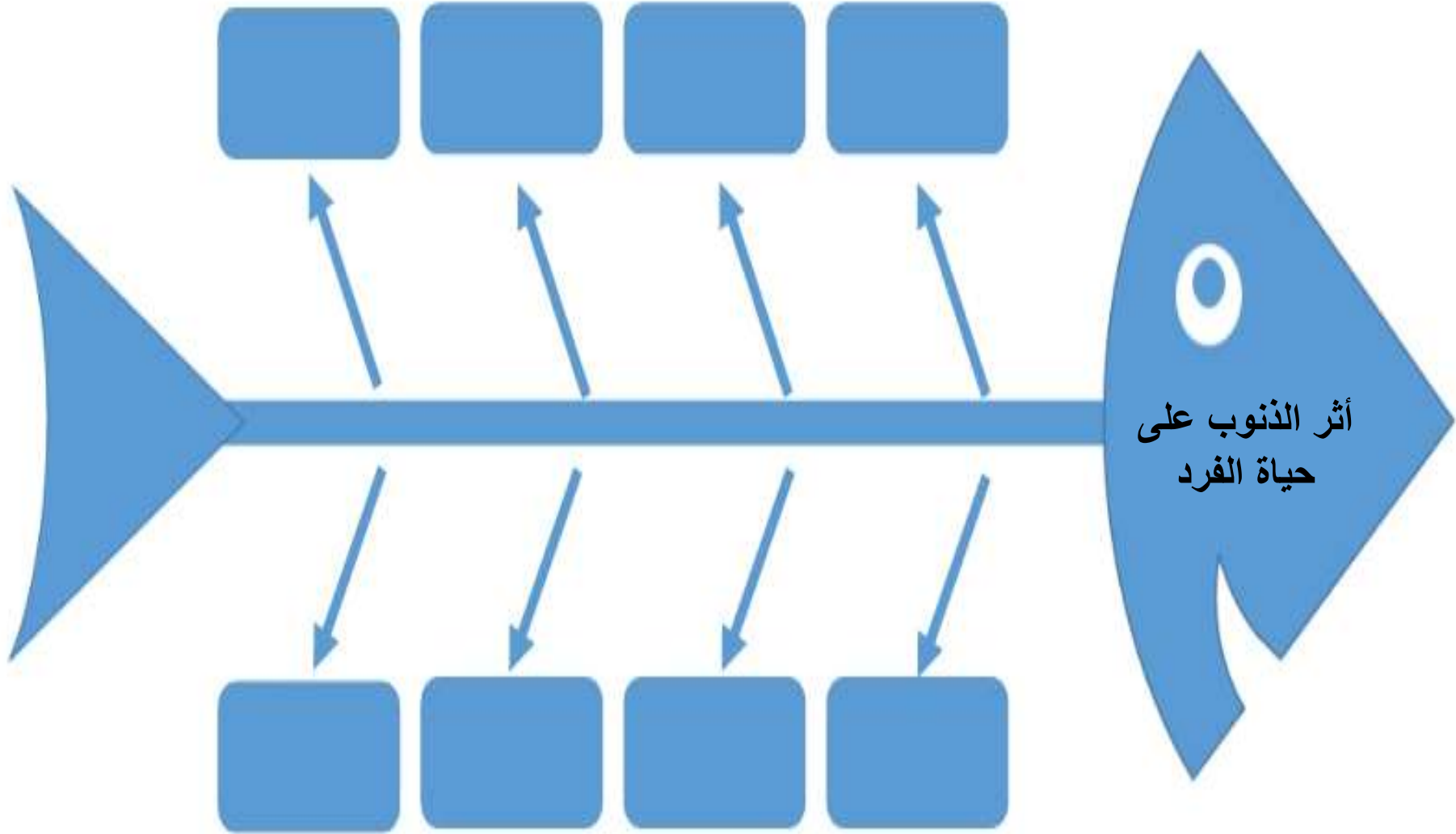
ساعد حمزة على الخطوات الصحيحة لإرجاع الأمانة .

.....

.....

.....

اكتب على مخطط السمكة
الذنوب على حياة الفرد



الوحدة الثالثة

التركات

١- الوصية

٢- الميراث في القرآن الكريم

٣- الورثة من الذكور

٤- الورثة من الإناث

التاريخ الميلادي

الوصية

التاريخ الهجري

مشروعيتها

أركانها

تعريف الوصية

القرآن	-١	
السنة	-٢	
الإجماع	-٣	

حقوق تسبق الوصية



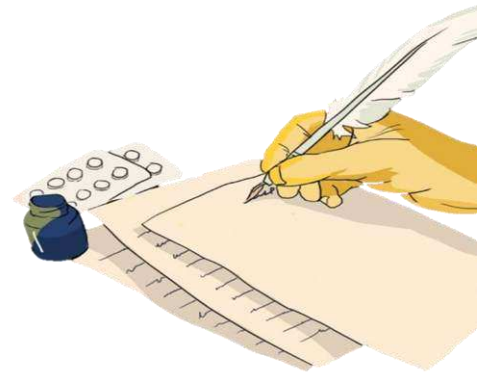
٢



١



٤



٣

أراد محمد تسديد ديون والده المتوفى ووجدها كالآتي :
كفارة يمين / زكاة مال / دين / أجره منزل
فوجد أن التركة لا تكفي لتغطية كل هذه الديون .
أوجد حلاً لمشكلة محمد .

الواجب :

حددي المبلغ الذي ينجز للوصية في المسألة التالية :

مات شخص وترك ٨٠٠٠ ريال ، كلفه تجهيزه ٤٠٠ ريال ، وعليه دين ب ١٠٠٠ ريال ، وأوصى بثلث ماله

الحل /

- ١- خصم التركة من تجهيز الميت :
- ٢- إخراج الدين بعد التجهيز :
- ٣- القدر الذي يخرج من الوصية :
- ٤- الميراث :

(أن تكون في حدود الثلث) قال ﷺ " والثلث كثير "

(أن لا تكون لوارث) قال ﷺ " إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه ألا لا وصية لوارث " وتجاوز الوصية للوارث إن كانت حقا أو ضمان

(أن تكون لجهة بر) مثل / تزويج شباب أو بناء مسجد أو صيانتها إقامة المنشأة العامة كالمدارس والمستشفيات

(أن تكون مالا حلالا) فلا يمكن أن يكون بمال غير متقوم (غير حلال) في الإسلام كالخمر أو الخنزير أو تجارة المخدرات

نشاط إثرائي

بيني الحكم الشرعي في المسائل التالية مع التعليل :

المسألة	الحكم الشرعي	التعليل
١) أوصى عمر لأحد أبنائه بأربعة آلاف ريال ليتمكنه من دفع مهر زواجه تسوية له بإخوانه		
٢) أوصى أحمد ببيع ماله لبناء مسجد		
٣) أوصى سالم بثلث ماله الذي كسبه من تجارة المخدرات لبناء مسجد		
٤) أوصى لأمه بمزرعة		
٥) أوصى رجل بإعطاء ابنته الكبرى مبلغ الدين الذي استدانه منها		

التعليل	الحكم الشرعي	المسألة
		٦) مات شخص وترك ١٢٠٠٠ ريال وأوصى بـ ٦٠٠٠ ريال لترميم منزل شخص معسر
		٧) أوصت امرأة بنصف مالها لبناء مستشفى
		٨) أوصى رجل بثلث ماله لتزويج شاب
		٩) أوصى رجل بثلث ماله لتربية الخنازير في بلده
		١٠) كتب وصية لأبناء ولده لوفاة أبيهم
		١١) أوصى رجل بثلث ماله المدخر من تجارة الخمر لبناء مدرسة
		١٢) أوصى رجل بنصف ماله الذي حصل عليه عن طريق اللعب بالقمار لكي يساعده في بناء محل لبيع الخمر

أقسام الوصية

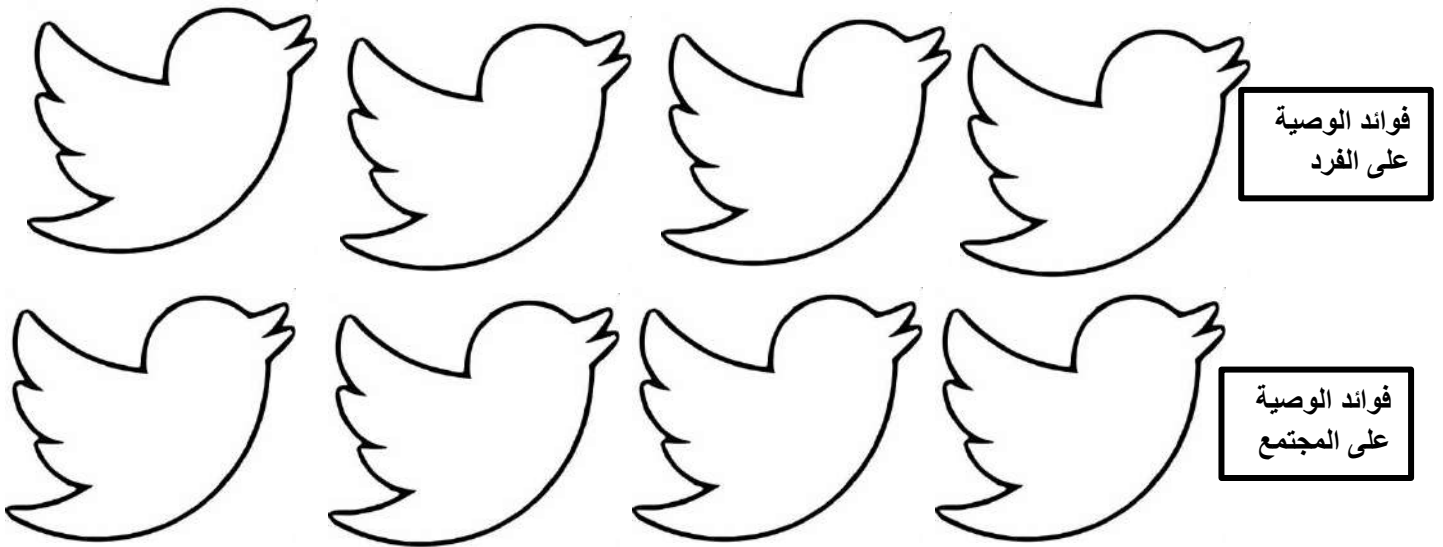
دليل شرعي	أمثلة عليها	حكم الوصية
نص قرآني / قال الله (كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ)	١ - الأقارب الذين لا يشملهم الميراث مثل (أبناء الأبناء في وجود الأبناء)	واجبة
	٢ - الحقوق مثل : الديون / الكفارات / الأمانات	
نص من السنة النبوية / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله تصدق عليكم عند وفاتكم بثلث أموالكم زيادة لكم في أعمالكم)	تكون لغير الأقارب مثل : عمل خير / وصية للفقراء / أداء عمرة أو حجة نفل عنه	مستحبة

واقعية التشريع الإسلامي

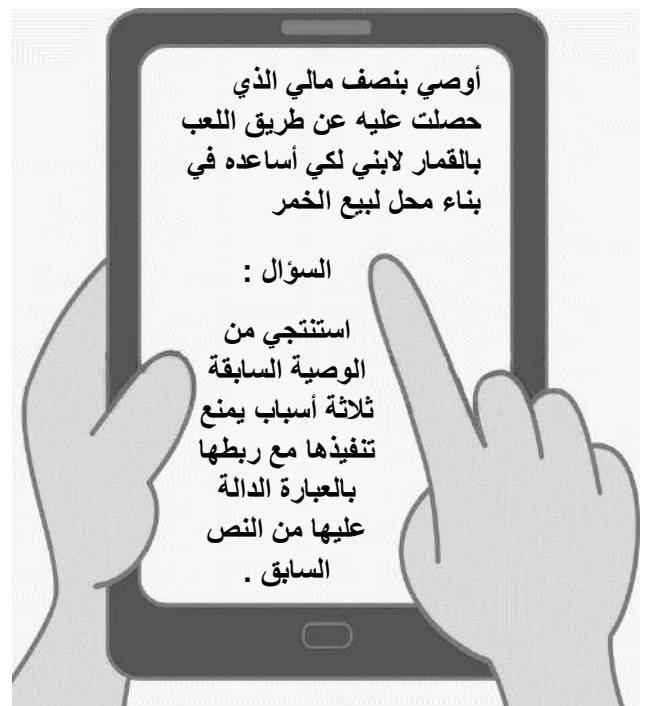
١ - علي الحكمة من تقييد الوصية بالثلث .

٢ - دلي من حديث الوصية ما يدل على ذلك .

عددي فوائد الوصية على الفرد والمجتمع وذلك بكتابتها في تغريدات تويتر .



الواجب



تمهيد للدرس

تعلم ذاتي / عرض معلومات عن الميراث لاستثارة التعلم الذاتي لدى الطالبات

الميراث

تعريفه	
أركانه	
شروطه	
أسبابه	
موانعه	

تأملات في آيات المواريث / سورة النساء ١١ - ١٢

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ۚ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۚ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۚ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُ وَلَدٌ ۚ فَإِن لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ آبَاؤُهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ ۚ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ ۚ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۗ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ۚ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا (١١)

وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِن لَّمْ يَكُن لَّهُنَّ وَلَدٌ ۚ فَإِن كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلِكُمُ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ ۚ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۗ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِن لَّمْ يَكُن لَّكُمْ وَلَدٌ ۚ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمْنُ مِمَّا تَرَكَنَّ ۚ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۗ وَإِن كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ ۚ فَإِن كَانُوا أَكْثَرَ مِن ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ ۚ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ ۚ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ (١٢)

لماذا شرع الإسلام الميراث ؟

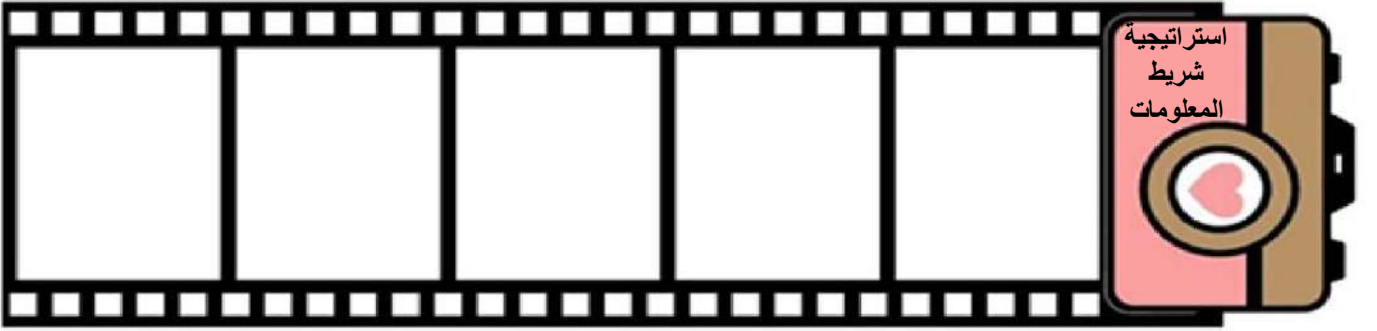
لماذا بدأت آيات المواريث بكلمة (يوصيكم) ؟

قال الله تعالى (مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ) لماذا تقدمت الوصية على الدين ؟

الميراث نظام معجز وضحي ذلك .

استدلي بحديث نبوي يدل على أهمية تعلم علم الميراث .

خصائص نظام المواريث



طرق الإرث



الإرث بالفرض	الإرث بالتعصيب	المقارنة
		التعريف
القرآن الكريم /	القرآن الكريم /	الدليل الشرعي
السنة النبوية /	السنة النبوية /	

الفروض الستة وشرط حيازة كل فرد سهمه من الميراث

م	الفرض	مستحقوه	الشرط	الإستشهاد
١	الثلثان	بنتان فأكثر	عدم الإبن العاصب	فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ
		أختان فأكثر	عدم الولد أو الأب	فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ
٢	الثالث	الأم	عند عدم الولد / وعدم تعدد الأخوة	فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ
		الأخوة لأم اثنان فأكثر	عند التعدد وعدم الولد أو الأب	فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ
٣	السدس	الأب	عند وجود الولد	وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ
		الأم	عند وجود الولد أو الأخوة المتعددين	إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ
		الأخت لأم الأخ لأم	عند الإنفراد وعدم الولد أو الأب	وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ
٤	الثمن	الزوجة	عند وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثَّمَنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ
		الزوج	عند وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ
٥	الربع	الزوجة	عند عدم وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ
		البنت	عند الإنفراد وعدم العاصب (الإبن)	وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ
٦	النصف	الزوج	عند عدم وجود الفرع الوارث (بنت أو ابن)	وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَرْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ
		الأخت الشقيقة والأب	عند الانفراد وعدم الابن	وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ألقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأول رجل ذكر)
تمهيد للدرس

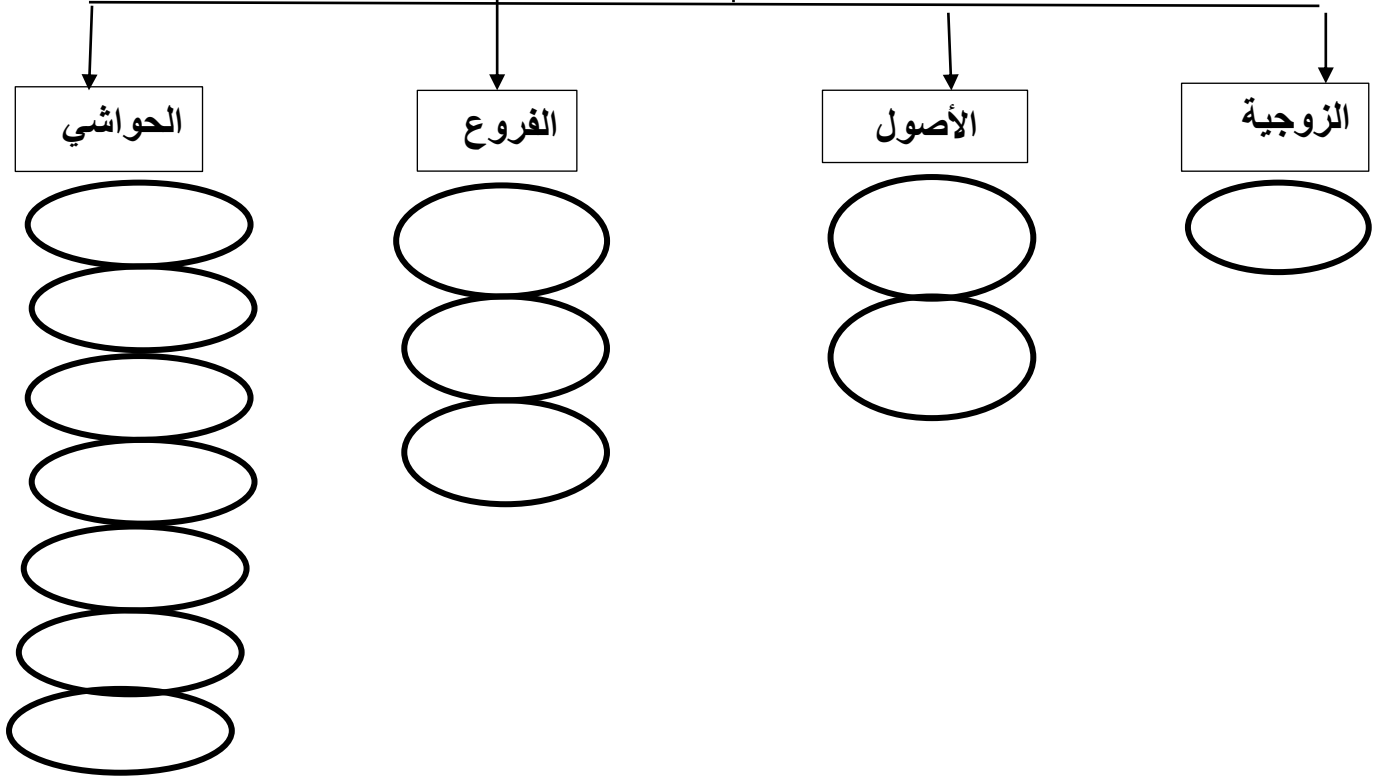
الضروض الواردة في القرآن والسنة ومستحقوها

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
١- الزوجة عند وجود أولاد	١- الزوج عند وجود أولاد ٢- الزوجة عند عدم الأولاد	١- الأم ٢- الجدة ٣- بنت الابن ٤- الأخت لاب ٥- الأخت لأم ٦- الأخ لأم ٧- الأب ٨- الجد	١- الأم ٢- الأخت لأم بالاشتراك ٣- الأخ لأم بالاشتراك	١- بنت الواحدة ٢- بنت الابن الواحدة ٣- الأخت ش الواحدة ٤- الأخت لآب الواحدة ٥- الزوج	١- البنت فأكثر ٢- بنت الابن فأكثر ٣- الأختان ش فاكتر ٤- الأختان لآب فاكتر

ترتيب العصبات



الجهات التي يرث بها الذكور



حالات ميراث الزوج

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وُلْدٌ)	الزوج		إذا لم يكن لها فرع وارث أو أولاد أبناء وإن نزلوا , ذكورا أو أناثا
٢	(فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وُلْدٌ فَلَكُمْ الرَّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِينَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ)			إذا كان لها فرع وارث منه أو من غيره

مسائل على ميراث الزوج

	زوج
	ابن

	زوج
	ابن ابن

	زوج
	أم

	زوج
	بنت

	زوج
	بنت ابن

	زوج
	ابن بنت

الواجب

علي / ميراث الزوج الربع في هذه المسألة :

تركت زوجا ، أبا ، وبنتا

.....

التاريخ الميلادي

الورثة من الذكور

التاريخ الهجري

حالات ميراث الأب

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(وَلَا يُورِثُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ)	الأب		مع الفرع الوارث الذكر كالإبن أو ابن الإبن وإن نزل
٢				إذا لم يكن للميت فرع وارث
٣				مع وجود الفرع الوارث من الإناث كالبنت أو بنت الإبن

مسائل على ميراث الأب

	أب
	أم

	أب
	ابن

	أب
	زوج
	ابن

	أب
	بنت

الواجب

بيني ميراث كل وارث من الذكور في المسائل التالية :

	أب
	زوج

	أب
	زوج
	بنت

حالات ميراث الجد

قاعدة مهمة :

- ميراث الجد كميراث الأب مع عدم وجود الأب (يحجب الجد لوجود الأب)

١	(السدس) مع الفرع الوارث الذكر , وعدم وجود الأب
٢	(الباقي تعصيبا) لعدم وجود الفرع الوارث ، وعدم وجود الأب
٣	(السدس + الباقي تعصيبا) مع وجود البنت أو بنت الإبن
٤	لا يرث شيئا مع وجود الأب

مسائل على ميراث الجد

	أم
	جد

	جد
	٣ أبناء

	أب
	جد

	جد
	بنت

	زوج
	جد
	بنت

	زوج
	أب
	ابن

حالات ميراث الأبناء

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ)	الأبناء	ميراث الإبن الواحد مثل ميراث البننتين	بشرط إن اشتركوا مع أخواتهم الإناث
٢			الباقي تعصيبا	إن كان معهم أصحاب فروض
٣			كامل التركة	مع الإنفراد

مسائل على ميراث الأبناء

	زوج
	أب
	ابنين

	بنت
	ابن

	زوج
	أب
	ابن ابن
	ابن ابن ابن

	٣ أبناء ابن
--	-------------

قاعدة مهمة

يعد أبناء الأبناء وأبنائهم أبناء
فهم يرثون نصيب الابن عند عدمه
فيرثون نفس حالات الابن الثلاث
ولا يرثون شيئا مع الابن أو ابن الابن الأقرب

حالات ميراث الأخوة لأم

م	النص القرآني	الوارث المستحق	الفرض	الشرط
١	(وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ)	الأخ أو الأخت لأم		عند الإنفراد وعم الفرع الوارث وعدم الأب أو الجد
٢	(فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي التُّلْثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةِ)			عند التعدد أي كانوا اثنين أو أكثر مع عدم الفرع الوارث وعدم الأصل من الذكور
٣			لا يرث شيئاً	مع وجود الفرع الوارث ووجود الأب أو الجد وإن علا

مسائل على ميراث الأخوة لأم

	أخ لأم
	أب

	أخ لأم
	زوج

	٣ أخوة لأم
--	------------

التاريخ الميلادي

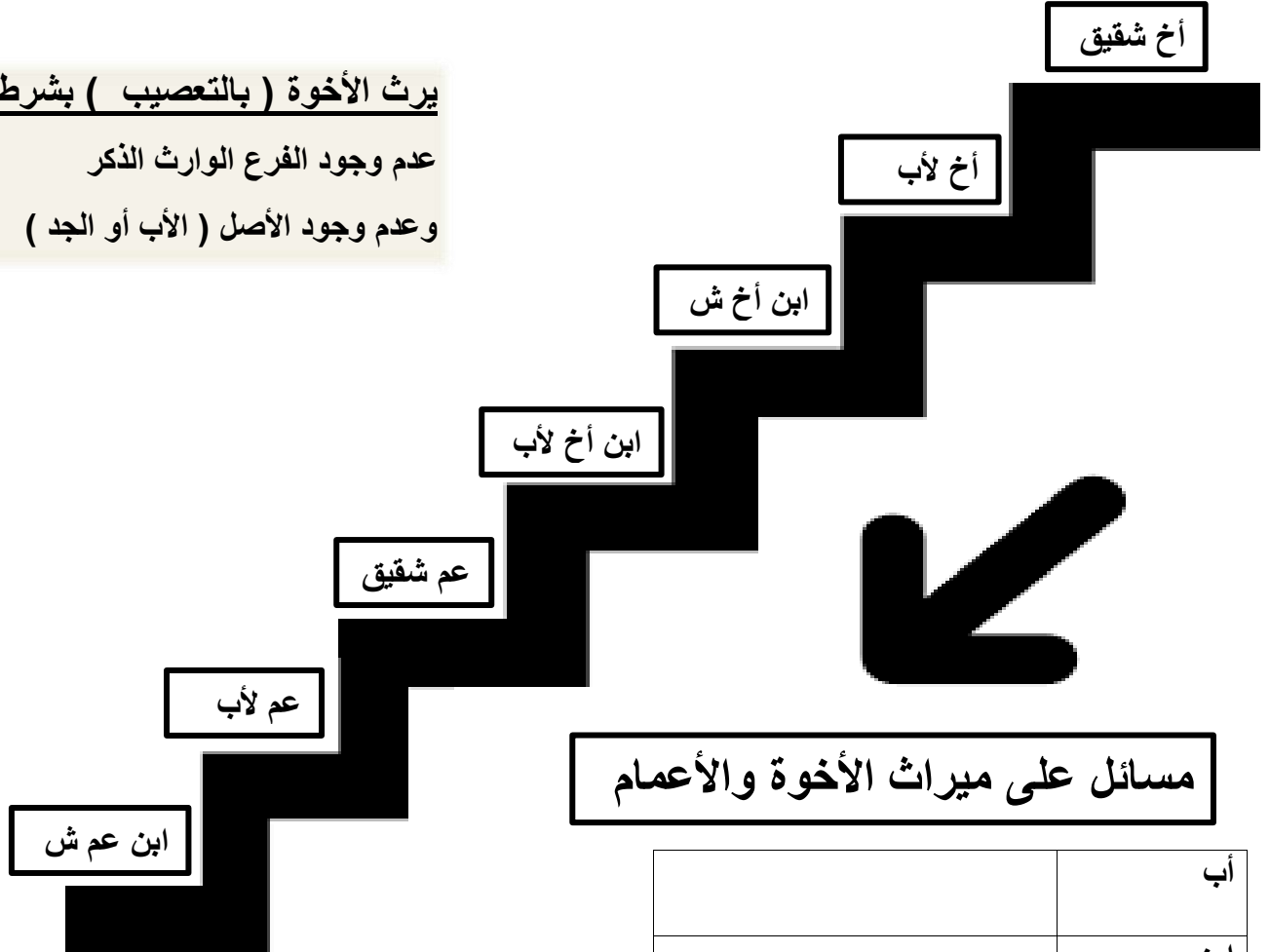
الورثة من الذكور

التاريخ الهجري

حالات ميراث الأخوة والأعمام

يرث الأخوة (بالتعصيب) بشرط :

عدم وجود الفرع الوارث الذكر
وعدم وجود الأصل (الأب أو الجد)



مسائل على ميراث الأخوة والأعمام

	زوج
	أخ شقيق
	عم

	أخ لأم
	ابن لأخ لأب
	عم

	أب
	ابن
	أخ شقيق
	أخ لأم

	أخ لأم
	أخ لأب
	ابن أخ شقيق

نشاط إثرائي / اختبر حصيالك العلمية في الورثة من الذكور :

حددي نصيب كل وارث في المسألة التالية مع التعليل

الورثة	أنصبتهم	التعليل
الزوج		
الأب		
الإبن		
الجد		

٢ - بين ميراث كل وارث من الذكور في المسائل الآتية مع التعليل .

م	المسألة الفقهية	الحل
١	أب - زوج - جد - الابن	
٢	جد - زوج	
٣	زوج - ٣ أبناء	

٣ - بين ميراث كل وارث من الذكور في المسائل الآتية مع التعليل

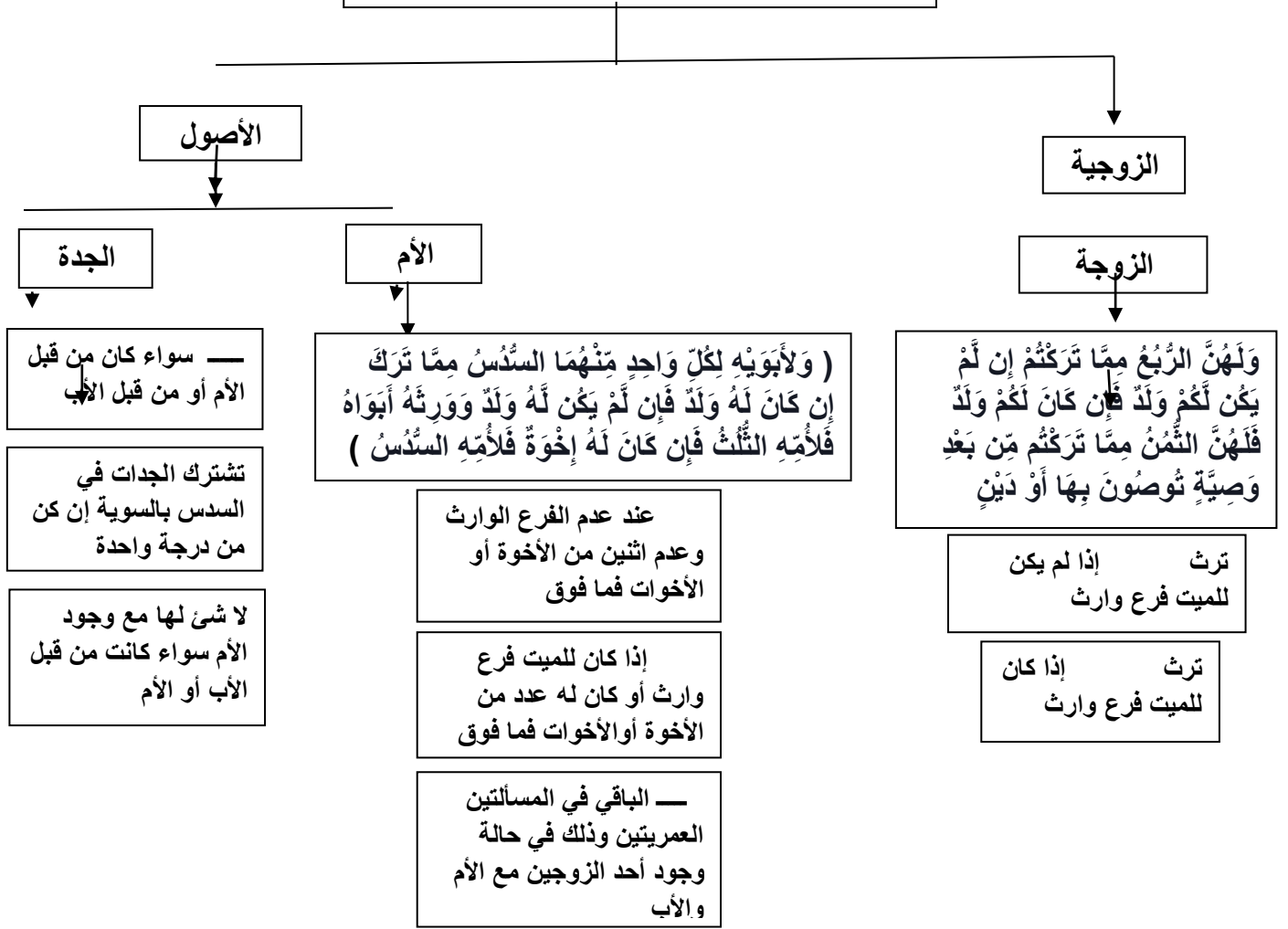
م	المسألة الفقهية	الحل
١	جد - ابن - أخ لأم	
٢	زوج - أخ شقيق - أخ لأم	
٣	عم - ابن عم	

التاريخ الميلادي

الورثة من الإناث

التاريخ الهجري

الجهات التي ترث بها الأنثى (الورثة من الأناث)



مسائل على ميراث الزوجة

	زوجة
	أب
	أخ لأم

	زوجة
	ابن

حالات ميراث الأم

(وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ)

ثلث الباقي في المسألتين
العمريتين وذلك في حالة
وجود أحد الزوجين مع الأم
والأب

إذا كان للميت فرع
وارث أو كان له عدد من
الأخوة أو الأخوات فما فوق

عند عدم الفرع الوارث
وعدم اثنين من الأخوة أو
الأخوات فما فوق

الأخوة والأخوات ينقصون
الأم من الثلث إلى السدس

مسائل على ميراث الأم

	أم
	زوج
	ابن

	أم
	زوجة
	عم

	أم
	ب
	أخوين شقيقين

المسألتين العمريتين

أي يعطى الزوج أو الزوجة نصيبه ثم المبلغ المتبقي للأم والأب تأخذ الأم ثلثه أي ثلث المبلغ المتبقي من بعد نصيب أحد الزوجين	مثال			الأم	وجود أحد الزوجين مع الأم والأب	المسألتين العمريتين
	أم	أب	زوجة			
	ثلث الباقي	تعصبا الباقي	الربع لعدم الفرع	ثلث الباقي		
مثال / ترك زوج , أب , أم ومبلغ التركة ٣٠٠٠ ريال الحل زوج = $3000 \times \frac{1}{2} = 1500$ المبلغ المتبقي $1500 = 3000 - 1500$ تأخذ الأم ثلث الباقي = $1500 \times \frac{1}{3} = 500$ يأخذ الأب الباقي تعصبا = $1500 - 500 = 1000$	أم	أب	زوج	ثلث الباقي	وجود أحد الزوجين مع الأم والأب	

التاريخ الميلادي

الورثة من الإناث

التاريخ الهجري

حالات ميراث الجدة

لا شيء لها مع وجود الأم سواء كانت من قبل الأب أو الأم

تتشارك الجدات في السدس بالسوية إن كن من درجة واحدة بشرط عدم وجود الأم

— سواء كان من قبل الأم أو من قبل الأب بشرط عدم وجود الأم

مسائل على ميراث الجدة

	زوجة
	أم
	جدة لأم

	جدة لأم
	أب
	ابن

	جدة لأم
	جدة لأب
	أب

الجهات التي ترث بها الأنثى (الورثة من الإناث)

الحواشي

الأخت الشقيقة

الأخت لأب

الأخت لأم

الفروع

بنت الإبن

حالات اختلاف مع البنت

حالات اتفاق مع البنت

السنت

— عند الإنفراد وعدم الأخ العاصب

— عند التعدد وعدم العاصب

بالتعصيب إذا كان معها أخ لها أو أكثر

مسائل على ميراث البنت

	أم
	بنات
	جد

	بنت
	زوج
	أب

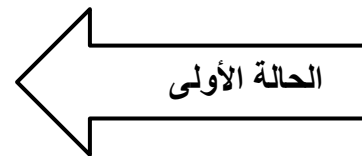
	جدة
	بنات
	ابن

حالات ميراث بنت الإبن

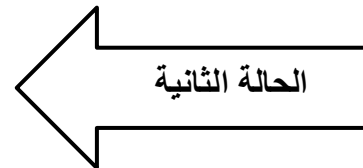
الشرط	السهم / النصيب	الحالات
١- للإفراد ٢- عدم العاصب (ابن ابن) ٣- عدم الفرع الوارث الأقرب (بنت ، ابن)	النصف	الحالة الأولى
١- للتعهد ٢- عدم العاصب ٣- عدم الفرع الأقرب (بنت ، ابن)	الثلاثين	الحالة الثانية
١- مع البنت الواحدة ٢- عدم الإبن ٣- عدم العاصب	السدس	الحالة الثالثة
١- وجود العاصب / وعدم الإبن ٢- مع البنت الواحدة / ووجود العاصب / وعدم الإبن ٣- مع عدد من البنات / ووجود العاصب / وعدم الإبن	بالتعصيب	الحالة الرابعة
١- مع عدد من البنات / وعدم العاصب ٢- مع وجود الإبن	لا ترث	الحالة الخامسة

مسائل على ميراث بنت الإبن

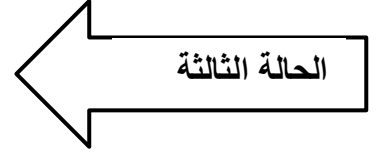
	بنت ابن
	زوجة
	أم



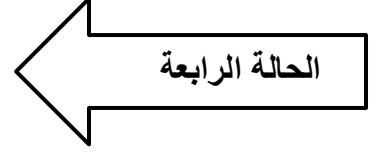
	٣ بنات ابن
	زوجة
	أم



	بنت
	بنت
	ابن
	زوجة
	أم



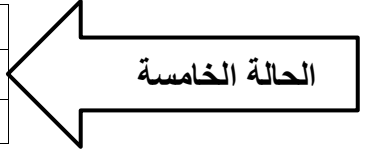
	بنت ابن
	ابن ابن
	زوجة
	أم



	٥ بنات
	بنت ابن
	ابن ابن

	بنت
	بنت ابن
	ابن ابن

	بنت ابن
	ابن ابن
	ابن

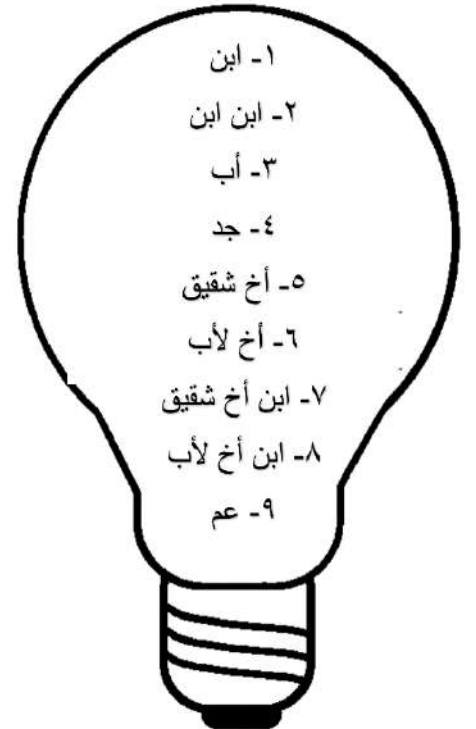


أنواع العصبات

عصبة مع الغير

عصبة بالغير

عصبة بالنفس



حالات ميراث الأخوات

يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ۚ إِنِ امْرُؤٌ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَالدُّ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ ۚ وَهُوَ يَرِثُهَا إِن لَّمْ يَكُنْ لَهَا وَالدُّ ۚ وَإِن كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ ۚ وَإِن كَانُوا إِخْوَةً رِّجَالًا وَنِسَاءً فَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ۗ

الأخت لأم

الأخت لأب

الأخت الشقيقة

حالات ميراث الأخت الشقيقة

الحالات	السهم / النصيب	الشرط
الحالة الأولى	ترث بالفرض (النصف)	- عند الإنفراد - عدم الفرع الوارث - عدم العاصب (الأخ الشقيق) - عدم الأصل من الذكور (أب ، جد)
الحالة الثانية	ترث بالفرض (الثلثان)	- عند التعدد - عدم الفرع الوارث - عدم العاصب - عدم الأصل من الذكور (أب ، جد)
الحالة الثالثة	بالتعصيب	- مع وجود البنت أو بنت الإبن منفردة أو متعددة (عصابة مع الغير) - مع العاصب (الأخ الشقيق) للذكر مثل حظ الأنثيين (عصابة بالغير)

مسائل على ميراث الأخت الشقيقة

	زوج
	أخت شقيقة
	أخ شقيق

	أم
	أخت شقيقة
	أخوين لأم

	زوجة
	بنت
	أخت شقيقة

	زوجة
	أختين شقيقتين

حالات ميراث الأخت لأب

الشرط	السهم / النصيب	الحالات
في حالة عدم وجود الأخت الشقيقة	النصف	الحالة الأولى
- عند التعدد - وعدم وجود الشقيقة	الثلاثان	الحالة الثانية
- تكملة للثلاثين مع الأخت الشقيقة	السدس	الحالة الثالثة
- مع البنت (عصابة مع الغير) - مع الأخ لأب (عصابة بالغير)	بالتعصيب	الحالة الرابعة
- مع الشقيق - ومع الشقيقتين فأكثر	لا ترث شيئاً	الحالة الخامسة

مسائل على ميراث الأخت لأب

	زوج
	أختين لأب
	ابن أخ لأب

	أم
	أخت لأب
	أخوين لأم

	زوج
	شقيقتين
	أخت لأب

	أم
	أختين لأب
	أخ لأب

حالات ميراث الأخت لأم

الحالات	السهم / النصيب	الشرط
الحالة الأولى	السدس	- عند الإنفراد - عدم الفرع الوارث ذكرا أو أنثى - عدم وجود الأب أو الجد
الحالة الثانية	الثث	- عند التعدد - عدم الفرع الوارث - عدم الأصل من الذكور
الحالة الثالثة	لا ترث شيئا	- مع وجود الفرع الوارث - مع وجود الأصل من الذكور

قاعدة مهمة

الأخت لأم ترث مثل أخيها الأخ لأم ، لا يفضل ذكرهم على أنثاهم ،
كما أن ذكرهم لا يعصب أنثاهم

مسائل على ميراث الأخت لأم

	أخ لأم
	أخت لأم
	زوج

	أخت لأم
	زوج

	٣ أخوات لأم
--	-------------

	أخت لأم
	أب

الوحدة الرابعة

شبابنا

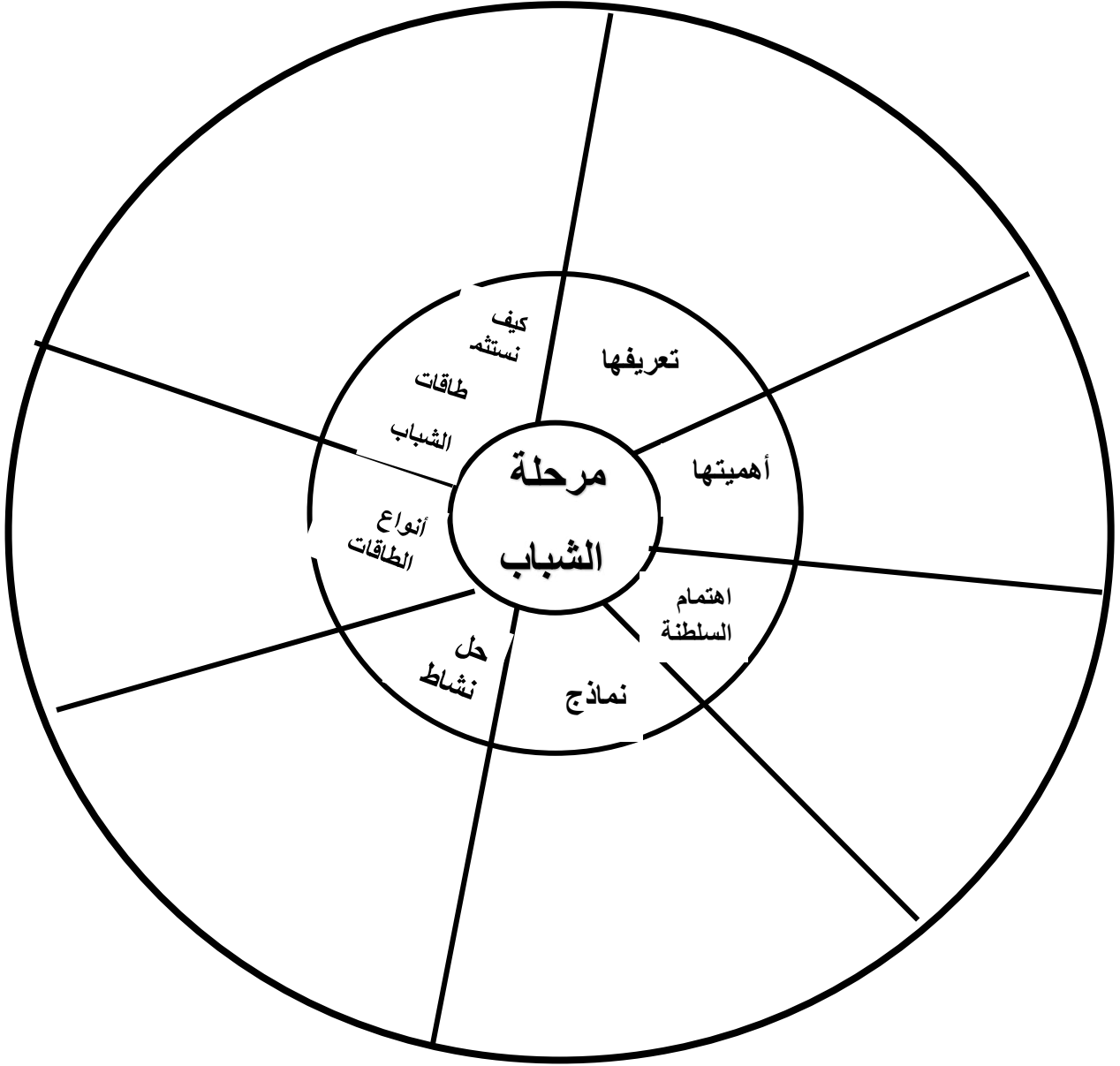
١- الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها

٢- الشباب في القرآن الكريم

٣- تحديات تواجه الشباب

٤- مخالفة الفطرة

استراتيجية البيت الدائري



أنواع طاقات الشباب

المقارنة	الطاقة العقلية	الطاقة البدنية	الطاقة الروحية
تعريفها	هي الطاقة التي يستخدم الإنسان فيها عقله للتأمل والتفكير والبحث والاستنتاج	هي الطاقة التي يستخدم الإنسان فيها جسده وتساعد على القيام بالأعمال والأنشطة المختلفة	هي قوى داخلية تبعث في النفس الإيمان واستقامة الأخلاق ومراقبة الله
أنواعها	- الإدراك - الذاكرة - الخيال - الحفظ والاستنتاج - ميول عقلية (كالبحث والاطلاع والابتكار والتفكير	- ممارسة الرياضة - حمل الأثقال - الرماية - استخدام القوة البدنية في الحرب	- تلاوة القرآن - النوافل - الدعاء - الصوم - حضور مجالس العلم الشرعي
كيف اهتم الإسلام	- حث الإسلام على التفكير واستخدام العقل - حث على استخدام الحوار كوسيلة للإقناع	- حث الإسلام على الاهتمام بها وتنميتها - استخدامها في التقرب إلى الله - شجع الرسول على ممارسة الرياضات المشروعة (الفروسية والرماية)	- حث على العبادة - التحلي بالأخلاق الحسنة - تربية الأبناء على القيم والأخلاق
كيفية استثمارها	على الشباب أن يكتشف قدراته العقلية ، ويستخدمها في طلب العلوم التي تعود بالنفع عليه وعلى أمته	- على الشباب أن يسخر قوته في عبادة الله - والعمل بما ينفعه لكسب رزقه - المشاركة في الأعمال الخيرية	- المراقبة الذاتية - التصدي للدعوى الإلحادية - التوكل على الله - مراقبة الله في جميع الأعمال - البعد عن التقليد الأعمى

أنشطة إثرائية

١- ورد عن عبدالله بن عمرو : جمعت القرآن فقرأته كله في ليلة واحدة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إني أخشى أن يطول عليك الزمان فأقرأه في شهر .

- استخلص القيمة أو المبدأ الذي يشير إليه النص الشرعي مسترشداً بالكلمات التي تحته خط .

٢- تبنت إحدى الجمعيات التعاونية في مجتمعك فكرة الاستفادة من الطعام المتبقي من الأعراس وغيرها من المناسبات وذلك بتوفير مكان لتخزينه ووضعها أمام المساجد .

- تشير هذه الفكرة إلى استثمار إحدى طاقات الشباب ، وضحاها .

٣- اقترح أسلوب يماشى هذا الأسلوب تستطيع تنفيذه بما يعود بالنفع على مجتمعك .

الواجب

يمكن للشباب أن يستغل طاقاته الروحية والبدنية والعقلية في الخير أو الشر . بين نتيجة هذا الاستغلال في الحالتين

أنواع الطاقات	نتيجة استغلالها في الخير	نتيجة استغلالها في الشر
الطاقة العقلية		
الطاقة البدنية		
الطاقة الروحية		

استراتيجية جدول المعرفة kwal



خصائص الشباب المسلم

م	خصائص الشباب المسلم	تعريف الخاصية	الاستدلال من القرآن	كيف توظف هذه الخاصية في حياتك ؟
١	التعلق بالله تعالى			
٢	الثبات على المبدأ			

م	خصائص الشباب المسلم	تعريف الخاصية	الاستدلال من القرآن	كيف تُوظف هذه الخاصية في حياتك؟
١	اللجوء إلى الله بالدعاء			
٢	التشخيص الدقيق للحالة			
٣	التخطيط والتدبير واتخاذ الأسباب			

الواجب

استنتج الخاصية التي تشير إليها النصوص القرآنية الآتية :

١- قال تعالى (ما تعبدون من دونه إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان)

.....

٢- قال تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا)

.....

٣- قال تعالى (ونوحا إذ نادى من قبل فاستجبنا له فنجيناه وأهله من الكرب العظيم)

.....

٤- قال تعالى (ونوحا إذ نادى من قبل فاستجبنا له فنجيناه وأهله من الكرب العظيم)

.....

التحديات	أسبابها	نتائجها	الحلول
ضعف التخطيط	<ul style="list-style-type: none"> ١- عدم تحديد الهدف ٢- عدم ترتيب الأولويات ٣- عدم وضوح الهدف ٤- العشوائية في وضع الخطط 	<ul style="list-style-type: none"> ١- فشل النتائج ٢- عدم التوصل لتحقيق الأهداف ٣- ضعف جودة النتائج ٤- ضعف التفكير والعشوائية في اتخاذ القرارات ٥- عدم القدرة على مواجهة تحديات المستقبل 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ضرورة تحديد الهدف ٢- الاستعانة بخبراء في وضع الخطط ٣- ترتيب الأولويات وذلك مثل : تقديم الفهم على الحفظ والعلم على العمل
عدم استثمار الوقت	<ul style="list-style-type: none"> ١- التخطيط السيئ ٢- الفراغ ٣- اتباع هوى النفس ٤- التسويف وطول الأمل ٥- ضياع الوقت في شبكات التواصل ٦- ضعف الرقابة الأسرية 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ضعف الأمة وهوانها ٢- انصراف الشباب من النافع إلى الضار ٣- فساد الفطرة والأخلاق ٤- ضياع القيم 	<ul style="list-style-type: none"> ١- استشارة أصحاب الخبرة في وضع الخطط ٢- البعد عن التسويف ومحاولة إنجاز المهام ٣- إنجاز العمل في أوقات ذروة النشاط البدني والعقلي ٤- الرقابة الأسرية
الغرور	<ul style="list-style-type: none"> ١- حالة مرضية ٢- حب الذات (التكبر) ٣- التباهي بالمال والجمال والعلم والسلطة ٤- عدم الاستجابة للإرشادات ٥- الشعور بالنقص 	<ul style="list-style-type: none"> ١- نفور المجتمع منه / اللجوء للوحدة والانعزال ٢- فقدان الاحترام / تفكك الروابط الأسرية ٣- الخجل من الانتساب إلى أسرته ٤- خسارة الدنيا والآخرة ٥- عدم الاستجابة للإرشادات 	<ul style="list-style-type: none"> ١- التوجيه الأسري ٢- الحث على التواضع ٣- التقليل من الدلال ٤- الرقابة الأسرية ٥- البعد عن أصدقاء السوء
الغزو الفكري	<ul style="list-style-type: none"> ١- ضعف الوازع الديني ٢- قلة الرقابة الأسرية ٣- التقليد الأعمى ٤- الفهم الخاطئ لأمر الدين ٥- وسائل الإعلام الهدامة 	<ul style="list-style-type: none"> ١- تشويه المجتمعات المسلمة ٢- صرف المسلمين عن التمسك بالإسلام ٤- ظهور أفكار وتقاليدها تخالف الإسلام ٥- انحراف الشباب ٦- رفقاء السوء 	<ul style="list-style-type: none"> ١- تقوية الوازع الديني ٢- الرقابة الأسرية ٣- الفهم الصحيح للدين ٤- الانتماء لله والرسول ٥- القدوة الحسنة
الخيال	<ul style="list-style-type: none"> ١- قلة الخبرة والتجربة والموضوعية ٢- غياب التوجيه والإرشاد ٣- رفض الواقع / التقليد الأعمى ٤- الفراغ / الانعزال 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الإحباط واليأس ٢- ارتكاب الجرائم ٣- ردود الفعل العنيفة ٤- عدم تحمل المسؤولية 	<ul style="list-style-type: none"> ١- تقبل الواقع الذي يعيشه ٢- إشغال وقت الفراغ ٣- التربية الصحيحة ٤- الابتعاد عن وسائل الإعلام الهدامة
المثيرات الغريزية	<ul style="list-style-type: none"> ١- مشاهدة الأفلام الإباحية والصور الخليعة ٢- إهدار الوقت بلا فائدة ٣- غياب الإرشاد الأسري ٤- رفقاء السوء ٥- الاختلاط 	<ul style="list-style-type: none"> ١- انتشار الفاحشة ٢- كثرة الأمراض ٣- انحراف الشباب ٤- انتشار الجرائم ٥- نفور المجتمع منه 	<ul style="list-style-type: none"> ١- ملء أوقات الفراغ بذكر الله ٢- مراقبة الله في السر والعلن ٣- غض البصر ٤- التحلي بالبصر ٥- تقبل النصح والإرشاد

أنشطة إثرائية

- ١- ضع علامة (√) إن كانت العبارة صحيحة وصوبها تحته خط إن كانت العبارة خطأ :
- (يرشدني قول الله (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم) إلى وجود تحد يواجه الشباب المؤمن وهو الغرور)
.....
- ٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها
- (ولولا خشية الرحمن ربي حسبت الناس كلهم عبيد)
يدعوني الشطر الثاني من قول الشافعي إلى تمثل قيمة
- ٣- حدد المشكلة أو التحدي الذي يمكن أن يستفاد من الآيات الكريمة التالية :
- (قال إنما أوتيته على علم عندي)
.....
- (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم)
.....
- (ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها)
.....

الواجب

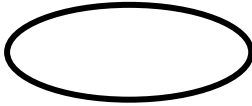
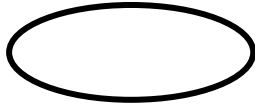
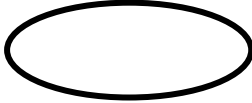
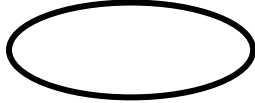
- ٤- أنعم الله على قارون بأموال عظيمة ، وعندما طلب منه قومه شكر الله عليها قال : (إنما أوتيته على علم عندي)
من خلال قصة قارون أج عما يأتي :
- استخلص التحدي الذي يمكن أن يقع فيه الشباب .
.....
- كيف يمكن أن تتصدى لهذا التحدي إذا أوتيت مثل ما أوتي قارون ؟
.....
.....

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال)

خصائص الذكر والأنثى

بسبب الفوارق بين الذكر والأنثى ، فرق الله بينهما
في

أمثلة على الفرق في الأحكام الشرعية :


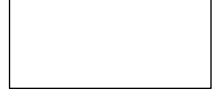


ماذا تستنتج من قول الله (وليس الذكر كالأنثى) ؟

.....

.....

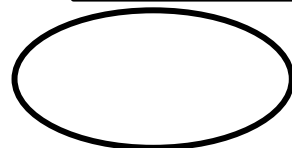
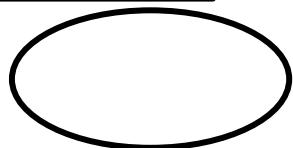
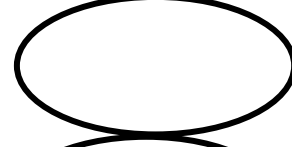
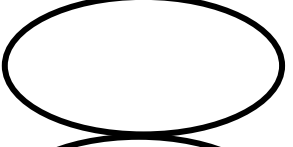
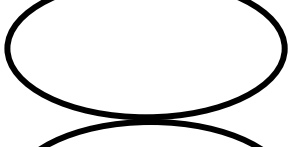
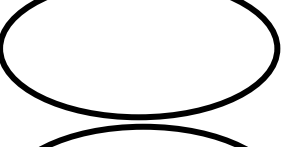
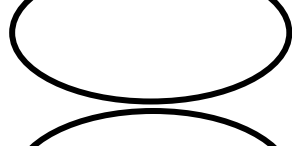
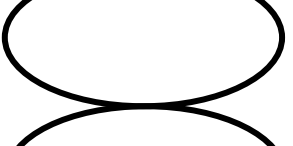


.....

ما هي الفروقات التي تميز الذكر عن الأنثى ؟

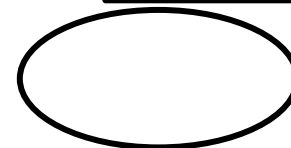
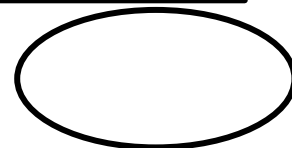
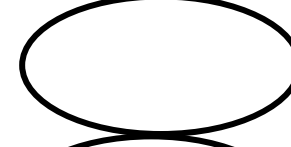
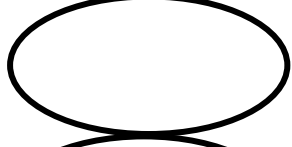
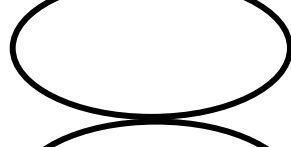
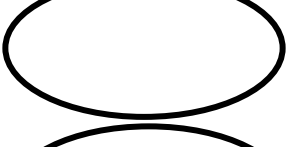
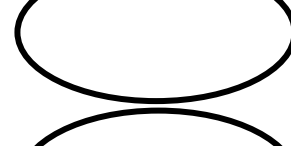
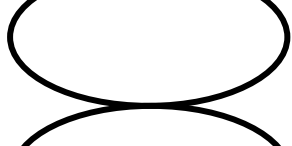


	
	

صور التشبه بين الجنسين

صور التشبه لدى الإناث

صور التشبه لدى الذكور

حكم التشبه	
عقوبة التشبه	
أسباب التشبه	- ١ - ٢ - ٣ - ٤
نتائج التشبه	- ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦

أنشطة إثرائية

١- (الحرية تبيح للفتاة أن تتشبه بالذكور) بين رأيك المنسجم مع الدين الإسلامي في الادعاء التالي مع التعليل لما تقولي .

.....

.....

.....

٢- قال تعالى (وليس الذم كالأنثى) يستدل بعض أعداء الإسلام بهذه الآية على إهانة المرأة في الإسلام وتفضيل الذكر عليها (أ) كيف ترد على هذا الادعاء من خلال فهمك للآية الكريمة ؟

.....

.....

.....

ب (بين أثرين لمخالفة الآية الكريمة السابقة من خلال تشبه الذكر بالأنثى ؟

.....

الوحدة الخامسة

قضايا أسرية

١- الخلافات الزوجية / أسباب وحلول

٢- الطلاق

٣- الرجعة والعدة

٤- حقوق المطلقة والأبناء

التمهيد

(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) ما هو الأصل في العلاقة الزوجية ؟

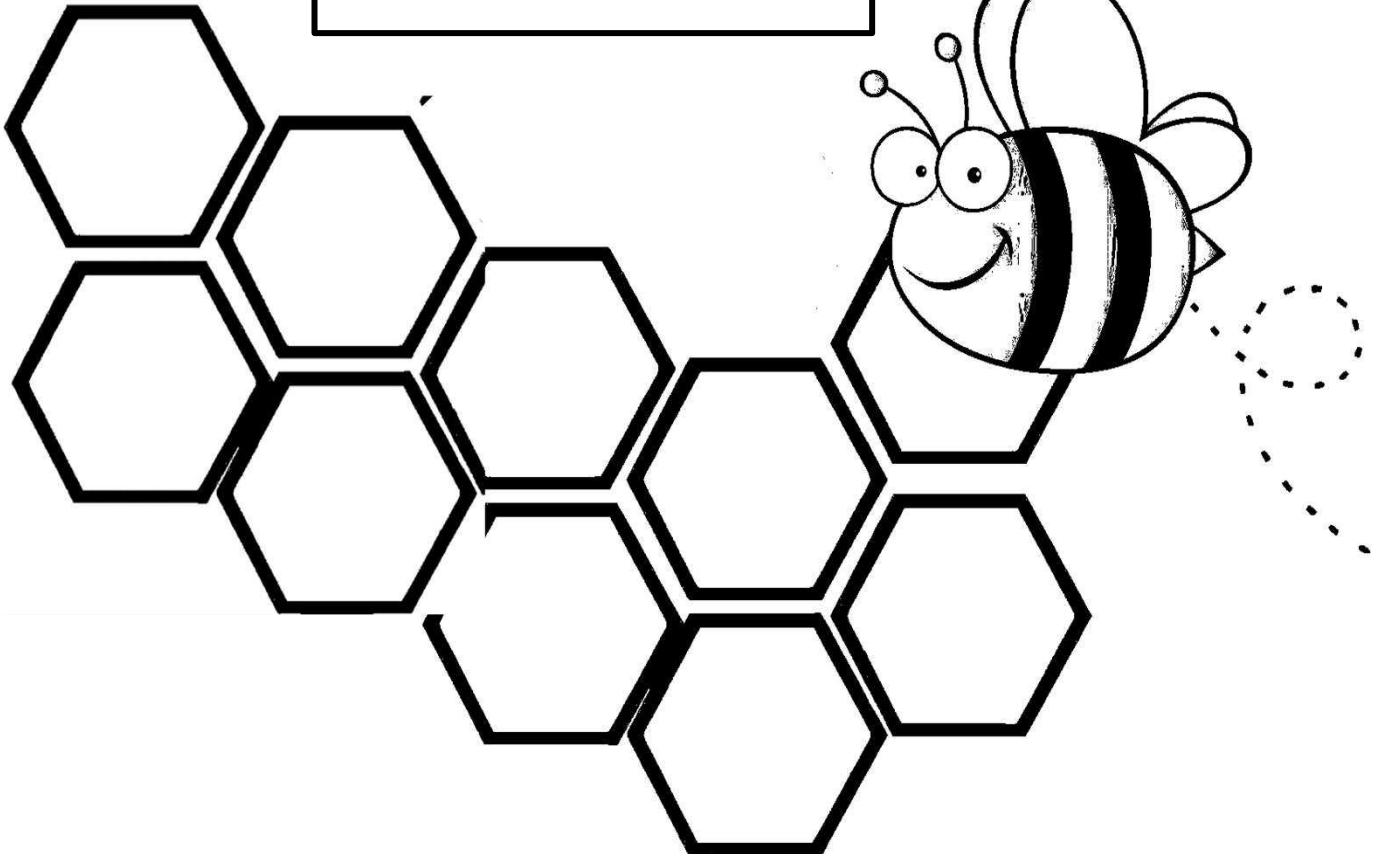
أسباب الخلافات الزوجية

م	أسباب الخلافات الزوجية	رأيك في حدوث هذا السبب	الحل المقترح في نظرك
١	عدم تأهل الزوجين لتحمل المسؤولية	- الانتقال من إطار المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الجماعية - الرغبة في الزواج تختلف عن القدرة لتحمل المسؤولية - عدم تعويد الأبناء على تحمل المسؤولية	- الاطلاع والتثقيف - تنمية مهارات التواصل وحل المشكلات - معرفة أساليب إدارة الأسرة بحكمة - حضور برامج ودورات متعلقة بالحياة الزوجية
٢	الاختيار غير المناسب	- عدم التكافؤ في النواحي الدينية والاجتماعية والعلمية	- وضع ضوابط ومعايير لاختيار شريك الحياة - اختيار ذات الدين لتتقوم على تنشأة الأبناء تنشأة صالحة - عدم إجبار الأهل على الزواج من شخص غير مرغوب فيه
٣	عدم الإلتزام بالحقوق والواجبات	- عدم التفقه في معرفة واجبات وحقوق كلا الزوجين	- التزام كل طرف بما أقره الإسلام من حقوق وواجبات
٤	تدخل أقارب الزوجين في خصوصية الحياة الزوجية	- تضييع الخصوصيات - إفشاء الأسرار الزوجية - تضخم المشاكل بين الزوجين - توتر العلاقات الأسرية	- الحكمة والوازنة في حل المشكلات - معرفة التوقيت والشخص المناسب للتدخل في حل الخلافات
٥	السعي إلى تقليد الآخرين	- أنماط الحياة التي تبتث في وسائل الإعلام كالمسلسلات - الغيرة الناشئة من مراقبة ما عند الغير.	- تقوية الوازع الديني - الإلتزام بالهوية الإسلامية - القناعة والرضا بما قسمه الله

الحقوق والواجبات المتعلقة بالزوج والزوجة

حقوق الزوج	حقوق الزوجة
الطاعة في غير معصية	المعاملة على أنها سكن نفسي وروحي
حسن معاملة أهل الزوج	الحقوق المادية (المهر + النفقة)
المحافظة على ماله وأسراره	حسن المعاشرة
المعاشرة بالمعروف	عدم الغياب عنها مدة طويلة
حق القوامة فالرجل هو المسؤول عن المرأة وله حق الإشراف والتوجيه ومتابعة الأعمال .	تعليمها أمور دينها
القرار في البيت	العدل بين الزوجات
الإحداد وهو تعبير عن الحزن أثناء العدة لموت زوجها	عدم التعرض لأموالها الخاصة

طرق وأساليب حل الخلافات الزوجية



تدرج القرآن الكريم حل الخلافات الزوجية

م	النص القرآني	طرق حل المشكلات الزوجية
١	(وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ^ط فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا)	-١ -٢ -٣
٢	(وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ)	-٤
٣	(وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوفِّقَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا)	-٦

نشاط إثرائي

من العادات السيئة التي انتشرت إفشاء الزوجين أسرار حياتهما الزوجية

١- ما رأيك في هذه العادة ؟

.....

.....

٢- بم تنصح من لا يبالي بإفشاء أسرار الزوجية ؟

.....

.....

٣- بين أهمية الحوار بين الزوجين لاستمرار الحياة الزوجية بينهما .

.....

.....

مقارنة بين أقسام الطلاق الثلاثة

وجه المقارنة	الطلاق الرجعي	الطلاق البائن بينونة صغرى	الطلاق البائن بينونة كبرى
التعريف	هو الطلاق الذي يبيح للزوج رجوع زوجته قبل انتهاء عدتها وذلك بعد الطلقة الأولى والثانية	إذا خرجت المرأة من عدتها ولم يراجعها زوجها في طلاقها الرجعي تنتقل إلى الطلاق البائن بينونة صغرى	هو الطلاق الذي يستكمل فيه المطلق المطلقات الثلاث فتقطع أو أصر العلاقة الزوجية بينهما
اشتراط رضا المرأة	لا يشترط رضا المرأة خوفا من تأثير العاطفة على قرارها	يشترط رضاها	يشترط رضاها
اشتراط عقد ومهر جديدين	لا يشترط عقد ومهر لإرجاعها	يشترط عقد ومهر جديدين لإرجاعها	يشترط عقد ومهر جديدين بعد أن تتزوج غيره فيطلقها أو يموت عنها
بقاء المرأة في بيت الزوجية	تبقى المرأة في بيت الزوجية	تغادر بيت الزوجية لانتهاء عدتها	تغادر بيت الزوجية لانتهاء عدتها
أحقية المرأة في الرجعة	يحق له إرجاعها لأنها ما زالت في العدة	لا يحق له إرجاعها لانتهاء العدة ، إلا بعقد ومهر جديدين	لا يحق له إرجاعها إلا بعد أن تتزوج غيره فيطلقها أو يموت عنها
التوارث بين المطلقين	ترث منه بعد وفاته لأنها ما زالت في العدة	لا ترث منه لانتهاء عدتها	لا ترث منه لانتهاء عدتها

أنشطة إثرائية

السؤال الأول :

- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة :
- أ (الطلاق الذي يبيح للزوج إرجاع زوجته قبل انتهاء عدتها هو الطلاق البائن بينونة صغرى) ()
- ب (يشير قول الله (فلا جناح عليهما فيما افتدت به) إلى الخلع) ()
- ج (تكون معالجة المشاكل الزوجية بعد فشل الحل الذاتي بالطلاق) ()
- د (الطلاق الذي يحتاج لعقد ومهر جديدين هو الطلاق الرجعي) ()

السؤال الثاني :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أعط تفسيراً للعبارة التالية : (عدم انتهاء العلاقة الزوجية بمجرد وقوع الطلاق الرجعي) .

.....

.....

- ٢- علل : لا يشترط رضا الزوجة عند المراجعة في الطلاق الرجعي .

.....

.....

٣- ما الخطأ فيما يلي مع التعليل :

- امرأة تزوجت من رجل بنية الرجوع إلى زوجها الأول .

.....

.....

الخُلع

	تعريف الخلع	أن تفدي المرأة نفسها من زوجها في حال أنها وجدت جفاء منه ولم تعد تطيق عشرته
	كيف تفدي المرأة نفسها من زوجها ؟	ترد كل المهر الذي دفعه زوجها أو جزء منه حسب تراضيها .
	حكمه	مباح للمرأة في حال وجدت جفاء من زوجها كأن يسيئ لها / ولا يجوز المطالبة به دون سبب
	أسبابه	١- كراهة المرأة لزوجها ٢- عضل الزوج لزوجته ٣- سوء خلق الزوج مع زوجته
	أحكامه	١- لا يجوز للزوج أن يضار زوجته ليدفعها إلى الخلع ٢- لا يجوز للزوج أن يسيئ عشرة زوجته لتفدي نفسها منه . ٣- لا يجوز للمرأة أن تسارع إلى طلبه لأنها تقضي على كل أمل في العودة إلى الحياة الزوجية .

- فند علة الحكم للحالة التالية :

لا يجوز للزوجة طلب الخلع من زوجها لتقصيره في الإنفاق عليها لفقره .

.....

.....

آثار الطلاق

آثار الطلاق على الأبناء	آثار الطلاق على الرجل	آثار الطلاق على المرأة
التوتر النفسي والعنف	كثرة تبعات الطلاق المالية (مؤخر الصداق ونفقة العدة والمتعة والأولاد)	الشعور بالوحدة والتوتر
عدم الشعور بالاستقرار والأمن	صعوبة الزواج مرة أخرى	المعاناة من مشاعر الحرمان من أبنائها
كثرة الإحباط والحقد على الآخرين	الشعور بالفشل	تصبح معيلة
فقدان الحنان الأبوي	الشعور بالوحدة والاكتئاب	موقف أسرتها من الطلاق ونظرة المجتمع لها وتعرضها للوم والتجريح
فقدان أساليب التربية السليمة		قد تعاني من صعوبة زواجها مرة أخرى
يؤثر في مستواهم الدراسي		

طلق ابن عمر امرأته وهي حائض ، فجاء عمر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأله عما فعل فقال :

(مُرّه أَنْ يُرَاجِعَهَا ، وَيُمْسِكُهَا حَتَّى تَطْهُرَ ، ثُمَّ تَحِيضُ ، ثُمَّ تَطْهُرُ ، ثُمَّ إِنْ شَاءَ أَمْسَكَ ، وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ ، فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُطَلِّقَ لَهَا النِّسَاءَ)

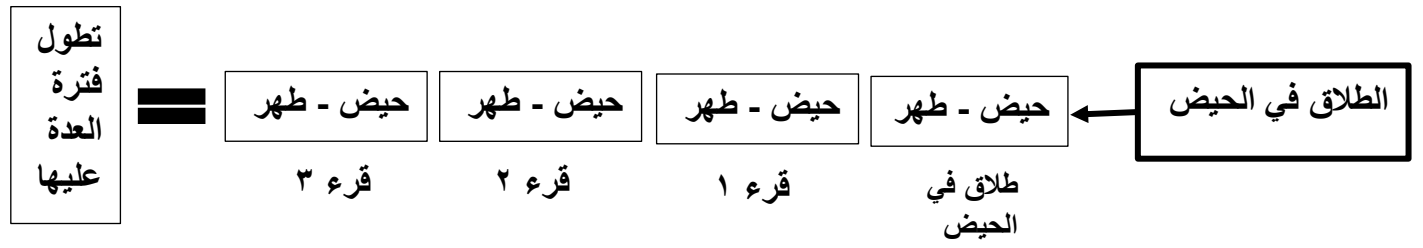
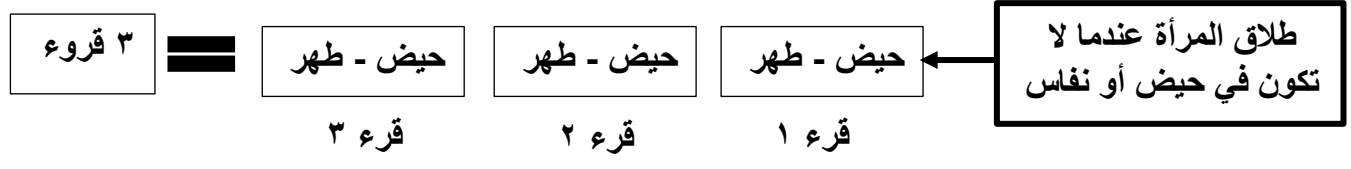
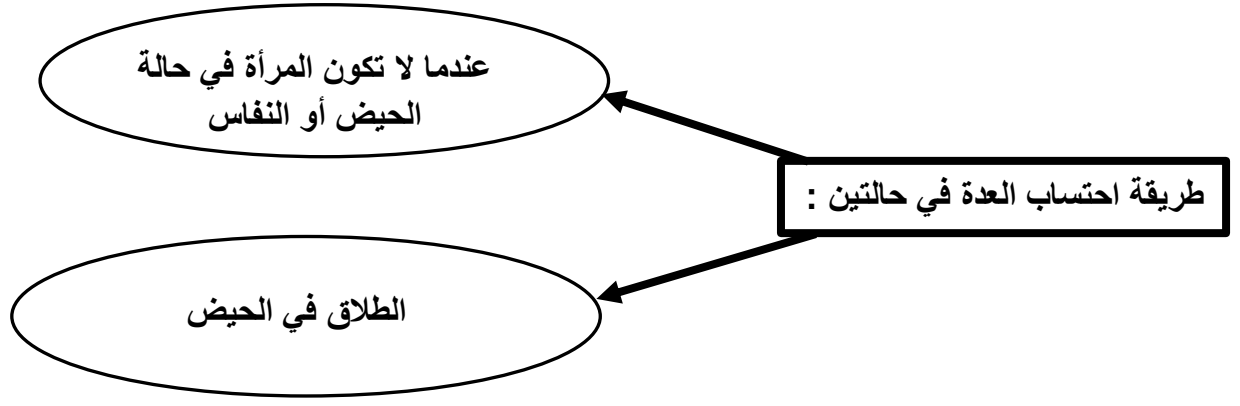
أقسام الطلاق من حيث مشروعيتها (موافقته ومخالفته للسنة)

وجه المقارنة	الطلاق السني	الطلاق البدعي
التعريف	هو الطلاق المشروع الذي يكون موافقا للسنة	هو الطلاق الذي يكون مخالفا للسنة
حكمه	طلاق صحيح (جائز)	غير جائز وصاحبه آثم ولكن الطلاق يقع
صوره وأشكاله	١- أن يكون في طهر لم يباشر الزوج فيه زوجته حتى تكون نفسه إليها أرغب وأميل	١- أن يطلق الرجل زوجته في طهر جامعها فيه
	٢- أن يطلقها في فترة الطهر	٢- أن يطلقها في فترة الحيض أو النفاس
	٣- التريث في الطلاق	٣- الاستعجال في الطلاق
طريقة إيقاع الطلاق أو عدد الطلقات	طلاق واحد مرة بعد مرة أي بمعنى مرة يعقبها رجعة ، ثم مرة ثانية يعقبها رجعة ثم له الخيار أن يمسكها بمعروف أو يفارقها بإحسان .	١- ثلاث طلقات دفعة واحدة بلفظ واحد (أنت طالق) ٢- ثلاث طلقات متفرقات في مجلس واحد (أنت طالق ، أنت طالق ، أنت طالق)

علل : لا يجوز أن يطلق الرجل زوجته عندما تكون حائض أو نفساء .

الجواب / لأن الطلاق في هاتين الحالتين في زمن رغبة عنها فهو لم يراعي حالتها النفسية .

وكذلك ما بقي من زمن حيضتها أو نفاسها لا يكون محسوبا من العدة فتطول العدة عليها وفي ذلك إضرار بها .



أنشطة إثرائية

- ١- طلق رجل زوجته تطليقتين في مجلس واحد ، وبعد خروجها من العدة بشهرين أراد إرجاعها لعصمته .
 أ) ما نوع الطلاق في هذه المسألة

 ب) بين وجه مخالفة الرجل للسنة النبوية في الطلاق المذكور .

 ج) ماذا تسمى المدة التي يمكن للمطلقة أن ترث من الرجل الذي طلقها ؟

 د) تقدم لخطبة امرأة قبل انتهاء عدتها ، ما الحكم الشرعي ؟

- ٢- فند علة الحكم للحالة التالية :
 أرغمها على الرجوع إليه بعد أن طلقها طلاقاً بانناً .

حقوق المطلقة طلاق رجعي , وحقوق الأبناء

نوع الحق	حق المطلقة طلاقا رجعيًا	حق الأبناء بعد الطلاق	استشهاد بنص شرعي
النفقة	<p>١- على الزوج أن ينفق على زوجته في كل ضروريات الحياة مثل : الطعام , والكسوة , والسكن</p> <p>٢- إن كانت حامل فينفق عليها حتى تضع حملها</p> <p>٣- وعليه نفقة العلاج لأنه أصبح من النفقات اللازمة في هذا العصر</p>	<p>١- ينفق عليهم أبوهم في كل ما يحتاجون إليه في معيشتهم كالغذاء والكسوة والعلاج وتكاليف التعليم</p> <p>٢- وعلى الأب أن يشرف على تربيتهم</p> <p>٣- وتكون الولاية على الأب حتى تتزوج الفتاة ويبلغ الولد مبلغ الرجال</p> <p>٤- وتختلف النفقة حسب حالة الزوج المادية</p> <p>٥- اقرني قانون الأحوال الشخصية العماني ص ١٣٤</p>	<p>١- دليل النفقة تبعا لحالة الأب قال الله (لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ)</p> <p>٢- دليل نفقة الحامل قال الله (وَإِنْ كُنَّ أَوْلَاتٍ حَمَلْنَ فَأَنْفَقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ)</p> <p>٣- دليل وجوب النفقة للمطلقة طلاقا رجعيًا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إنما النفقة والسكنى للمرأة إذا كان لزوجها عليها الرجعة)</p>
الإرث	<p>إذا توفي الزوج وما زالت المرأة في عدتها فإنها ترث منه ولها نصيبها الذي فرضه القرآن</p> <p>مثال/ توفي زوج وترك زوجة وابن وبنت وما زالت الزوجة في عدتها فهل ترث منه وكم نصيبها ؟</p>	<p>يرث الأبناء من أبيهم سواء طلقها طلاقا رجعيًا أو باننا لأن الطلاق لا يعتبر سببا مؤثرا في إرث الأبناء</p>	<p>قال الله (وَهَنَّ الرُّبُعَ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكْتُمْ)</p>
الحضانة	<p>١- عند انفصال الزوجين تثبت الحضانة للأم ومعناه / أن تقوم الأم بحق رعاية الطفل وحفظه في نفسه وموئنة طعامه ولباسه ومضجعه وتنظيف جسده</p> <p>٢- ويلزم الأب بأجرة الحضانة ومصاريفها</p>	<p>١- جعل الإسلام تربية الصغير والاعتناء به في مراحل الأولى إلى الأم لأنها أشفق به من غيرها</p> <p>٢- وعلى الأب نفقته</p> <p>٣- فإذا كبروا خيروا بين الأم والأب</p> <p>٤- فإذا تزوجت أمهم فأبوهم أحق بهم صغارا وكبارا وذلك للمحافظة على مصلحة المحضون لأنها بعد زواجها تصير مشغولة بأداء حقوق زوجها وقد يترتب على ذلك تقصير في حقوق الولد والقيام بشؤونه</p>	<p>١- دليل التخيير /ورد عن الإمام الربيع قوله (أهمهم أولى بالصغار حتى يكبروا فإذا كبروا خيروا فأي أبويهم أحب كانوا معه)</p> <p>٢- دليل وجوب الحضانة للأم ما لم تتزوج / ورد أن امرأة قالت: يا رسول الله إن ابني هذا كان بطني له وعاء وثديي له سقاء وحجري له حواء وإن أباه طلقني وأراد أن ينتزعه مني فقال لها رسول الله (أنت أحق به ما لم تنكحي)</p>
الرضاعة	<p>الأم أولى بالرضاعة وإذا لم ترضعه فعلى الأب أن يتحمل أجرة إرضاع الطفل</p>	<p>يجب على الأب أن يتحمل أجرة إرضاع الطفل في حالة عدم إرضاع الأم له .</p>	<p>قال الله : (فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَمْرُهُمْ بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَازْتُمْ فَسْتَرْضِعْ لَهُ أُخْرَى)</p>

أنشطة إثرائية

١- طلق رجل زوجته ورفض الإنفاق على أبنائه الصغار منها إلا أن يكونوا في حضانتها .

أ) بين رأي الشرع في تصرف هذا الرجل مع التعليل .

رأي الشرع /

التعليل /

ب) استدل على إجابتك بحديث شريف .

.....
.....

٢- قال تعالى (وَمَتَّعُوهُمْ عَلَىٰ أَمْوَالِهِمْ قَدْرَهُ وَعَلَىٰ الْمُقْتِرِ قَدْرُهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَىٰ الْمُحْسِنِينَ)

أ) ما المقصود بالمتعة في الآية الكريمة ؟

.....

ب) ما الغاية من هذا التشريع ؟

.....