

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شامل للمادة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [هذا وطني](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:10:54 2024-02-07 | اسم المدرس: فهد بن سيف بن محمد الزيدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الثاني

[تقرير السلطان بن سيف البعري](#)

1

[اختبارات تدريبية للامتحانات النهائية والقصيرة](#)

2

[دفتر الطالب مع اختبارات قصيرة ونهائية للمنهج](#)

3

[أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الرابعة مع الإجابة](#)

4

[أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الثالثة مع الإجابة](#)

5

الملخص الشامل

لمادة الدراسات الاجتماعية

(هذا وطني في العراق والمجد)

(الفصل الدراسي الثاني)

إعداد وتنسيق

فهد بن سيف بن محمد الزبيدي

معلم تاريخ بمدرسة زيد بن حارثة للتعليم الأساسي (١٢٠٥)

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساس الذي يجب الإعتماد عليه ومراجعته ؛ وهذه الملخصات وغيرها إنما هي أدوات مساعدة للطالب .

موعد امتحان مادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني) للفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

اليوم	التاريخ	زمن الإجابة
الإثنين	٢٠٢٣/٦/١٩ م	٣ ساعات

مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد) للصف الثاني عشر

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مجموع الدرجات (الموضوعية والمقالية)	الأسئلة المقالية %٨٠		الأسئلة الموضوعية %٢٠		المحتوى	
	الدرجات	الأسئلة	الدرجات	عدد المفردات	عنوان الوحدة	الوحدة
٤٠	٣٢	الأسئلة المقالية من الوجدتين وهي من السؤال ١٥ وحتى ٢١	٨	٨	سوق العمل العماني استثمار وتوجهات	الوحدة الثالثة
٣٠	٢٤	وكل سؤال ينقسم إلى عدد من المفردات مثل: أ. ب أو	٦	٦	وطني عمان هوية راسخة ومواكبة للعصر	الوحدة الرابعة
٧٠	٥٦	أ، ب، ج	١٤	١٤	المجموع	

ملاحظة :

١. درجات الامتحان من الوحدة الأولى : ٤٠ درجة (موضوعي ٨ درجات / مقالي ٣٢ درجة)
٢. درجات الامتحان من الوحدة الثانية : ٣٠ درجة (موضوعي ٦ درجات / مقالي ٢٤ درجة)
٣. درجات الأسئلة الموضوعية : ١٤ درجة
٤. درجات الأسئلة المقالية : ٥٦ درجة

الوحدة الثالثة

سوق العمل العماني

استثمار وتوجهات

الوحدة الثالثة / الدرس الأول : (سوق العمل .. توجه عالمي واهتمام وطني)

❖ أولاً : الأسئلة الموضوعية للدرس الأول : (سوق العمل .. توجه عالمي واهتمام وطني)

١. إحدى مكونات سوق العمل الأساسية :

أ) حقوق العمال ب) القوى العاملة ج) قوانين العمل د) رواتب العمال

٢. الجدول الذي يمثل الوصف الصحيح لمصطلحي سوق العمل المحكم وسوق العمل الراكد :

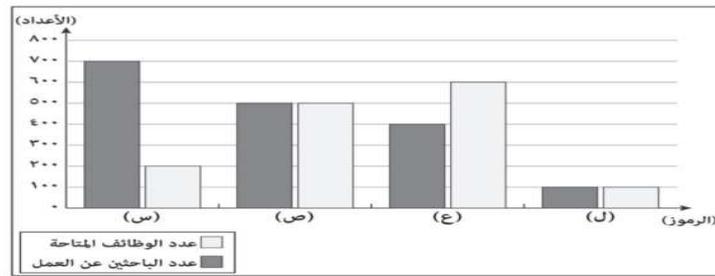
الوصف	المصطلح	
يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف المتاحة	سوق العمل المحكم	أ
يتساوى فيه عدد الوظائف المتاحة مع عدد الباحثين عن العمل	سوق العمل الراكد	

الوصف	المصطلح	
يقبل فيه عدد الوظائف المتاحة مع عدد الباحثين عن العمل	سوق العمل المحكم	ب
يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف المتاحة	سوق العمل الراكد	

الوصف	المصطلح	
يزيد فيه عدد الوظائف المتاحة عن عدد الباحثين عن العمل	سوق العمل المحكم	ج
يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف المتاحة	سوق العمل الراكد	

الوصف	المصطلح	
يتساوى فيه عدد الوظائف المتاحة مع عدد الباحثين عن العمل	سوق العمل المحكم	د
يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف المتاحة	سوق العمل الراكد	

٣. الرمز الذي ينطبق عليه مفهوم سوق العمل الراكد كما في الرسم البياني الآتي :



أ) ل

ب) ع

ج) ص

د) د

٤. خريج جامعي من قسم الهندسة المدنية يبلغ من العمر ٢٥ سنة ، يسكن بمدينة صلالة وتقدم للوظيفة في الإعلان الواضح أمامك .

وظيفة شاغرة
شركة متخصصة في المقاولات
تعلن عن رغبتها في تعيين (مهندس مدني)
شروط شغل الوظيفة :
١- المؤهل بكالوريوس (تخصص هندسة مدنية).
٢- أن يكون من سكان محافظة مسقط.
٣- أن لا يزيد عمره عن (٣٠) سنة.
٤- اجتياز اختبار القبول.
فعلى من يجد لديه الرغبة والكفاءة التقدم
للوظيفة قبل نهاية الشهر الحالي

العامل المؤثر على عدم قبول طلبه للوظيفة :

أ) الجغرافي

ب) الثقافي

ج) الديموغرافي

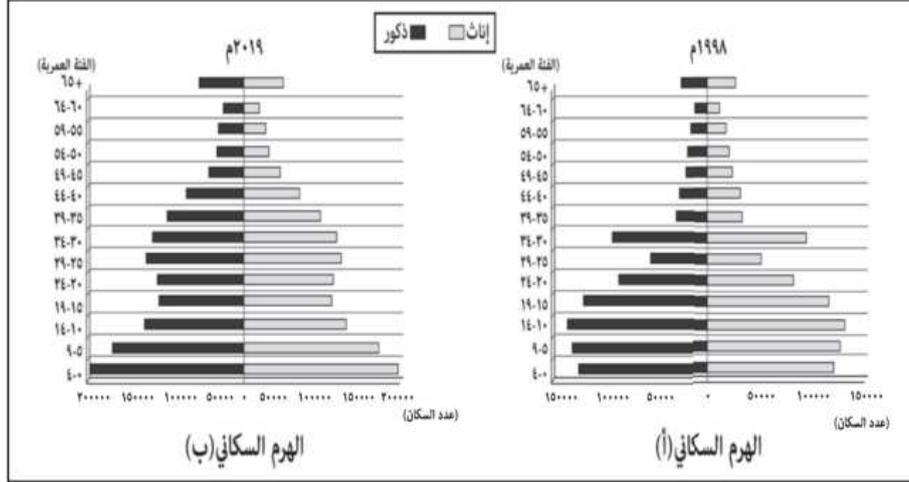
د) القانوني

٥. تعتبر (الأزمات المالية) المؤثرة على سوق العمل من العوامل :

الملخص الشامل لمادة الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد) للصف الثاني عشر للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
إعداد / فهد بن سيف بن محمد الزبيدي معلم تاريخ بمدرسة زيد بن حارثة للتعليم الأساسي (١٢.٥)

أ) الجغرافية	ب) الثقافية	ج) الديموغرافية	د) الاقتصادية
٦. تعتبر مشاركة المرأة في سوق العمل من العوامل :			
أ) الجغرافية	ب) الثقافية والاجتماعية	ج) الديموغرافية	د) السياسية والقانونية

٧. الجدول الصحيح الذي يصف الوضع السكاني لسلطنة عمان كما يوضحه الهرم السكاني الآتي لعامي ١٩٩٨ م و ٢٠١٩ م :



أ	الهرم السكاني	(أ)	(ب)
	الفئة العمرية الأكثر في عدد السكان	سنة (١٩.١٥)	سنة (١٤.١٠)
	الفئة العمرية الأقل في عدد السكان	سنة (٥٩.٥٥)	سنة (٥٤.٥٠)
ب	الهرم السكاني	(أ)	(ب)
	الفئة العمرية الأكثر في عدد السكان	سنة (١٤.١٠)	سنة (٤.٠)
	الفئة العمرية الأقل في عدد السكان	سنة (٦٤.٦٠)	سنة (٦٤.٦٠)
ج	الهرم السكاني	(أ)	(ب)
	الفئة العمرية الأكثر في عدد السكان	سنة (١٤.١٠)	سنة (٩.٥)
	الفئة العمرية الأقل في عدد السكان	سنة (٥٤.٥٠)	سنة (٥٩.٥٥)
د	الهرم السكاني	(أ)	(ب)
	الفئة العمرية الأكثر في عدد السكان	سنة (٩.٥)	سنة (١٩.١٥)
	الفئة العمرية الأقل في عدد السكان	سنة (٥٤.٥٠)	سنة (٥٤.٥٠)

٨. العامل الرئيس المؤدي إلى اختزال عمليات الإنتاج والتوزيع لسوق العمل العالمي :

أ) زيادة نسبة العاملين ب) الأزمات المالية ج) العادات والتقاليد د) الاعتماد على التقنيات الحديثة

٩. تمثل الصورة المقابلة شعار رؤية عمان :



أ) ٢٠٢٠

ب) ٢٠٣٠

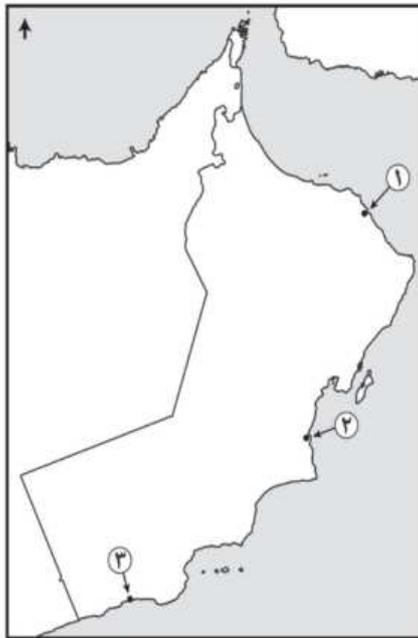
ج) ٢٠٤٠

د) ٢٠٥٠

١٠. نوع القطاع الاستثماري الذي ينتمي إليه (مشروع مدينة العرفان) :

أ) السياحة	ب) التعدين	ج) الصناعات التحويلية	د) الخدمات اللوجستية
١١. المحافظة التي توجد بها (شركة مزون للألبان):			
أ) الظاهرة	ب) مسندم	ج) البريمي	د) الداخلية
١٢. الولاية التي يوجد بها (مشروع تعدين النحاس):			
أ) سناو	ب) المضبي	ج) القابل	د) بديه
١٣. الولاية التي يوجد بها (مشروع الاستزراع السمكي):			
أ) مطرح	ب) السيب	ج) قريات	د) بوشر
١٤. تعتبر (مدينة خزائن) من المدن:			
أ) الاقتصادية	ب) الرياضية	ج) السكنية	د) الثقافية
١٥. الولاية التي يوجد بها (مشروع محطة مسندم لمعالجة الغاز):			
أ) خصب	ب) دبا	ج) مدحا	د) بخا
١٦. القطاع الاستثماري الذي يمثله (مشروع صلالة ميثانول للأمونيا):			
أ) السياحة	ب) التعدين	ج) الصناعات التحويلية	د) الخدمات اللوجستية
١٧. يطلق على (مشروع الدواجن) في ولاية عبري اسم:			
أ) خزائن	ب) مزون	ج) الدقم	د) النماء

١٨. الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لبعض المشاريع الاقتصادية في الخريطة الآتية:



أ	اسم المشروع	مشاريع الاستزراع السمكي	مصفاة الدقم	مشروع ميثانول للأمونيا
	رقم الموقع على الخريطة	٢	٣	١

ب	اسم المشروع	مشاريع الاستزراع السمكي	مصفاة الدقم	مشروع ميثانول للأمونيا
	رقم الموقع على الخريطة	٢	١	٣

ج	اسم المشروع	مشاريع الاستزراع السمكي	مصفاة الدقم	مشروع ميثانول للأمونيا
	رقم الموقع على الخريطة	٣	٢	١

د	اسم المشروع	مشاريع الاستزراع السمكي	مصفاة الدقم	مشروع ميثانول للأمونيا
	رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣

١٩. مشروع اقتصادي في قطاع الصناعات التحويلية بمحافظة البريمي:

أ) النماء للدواجن	ب) محطة معالجة الغاز	ج) مزون للألبان	د) مدينة خزائن الاقتصادية
-------------------	----------------------	-----------------	---------------------------

٢٠. القطاع الاستثماري الذي يمثله مشروع (مدينة خزائن) في سوق العمل العماني:

أ) الصناعات التحويلية ب) التعدين ج) الخدمات اللوجستية د) السياحة

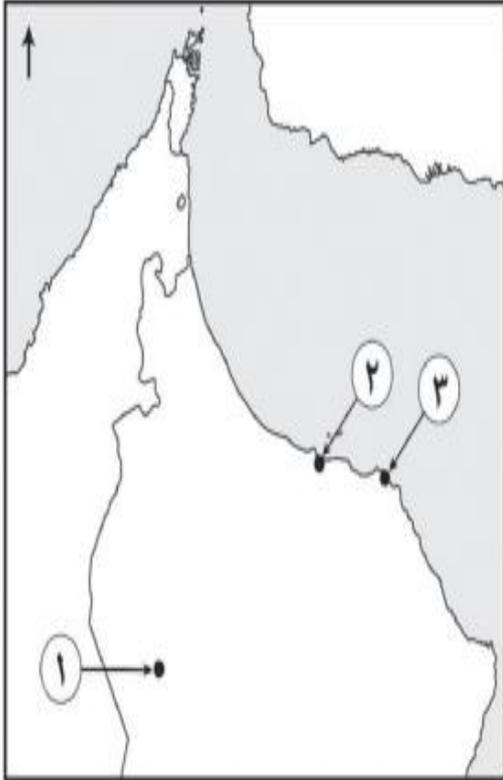
٢١. الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لمواقع المشاريع الاقتصادية العمانية في الخريطة أمامك :

أ	اسم المشروع	مدينة العرفان	مدينة خزائن الاقتصادية	مشروع النماء للدواجن
	رقم الموقع على الخريطة	٣	٢	١

ب	اسم المشروع	مدينة العرفان	مدينة خزائن الاقتصادية	مشروع النماء للدواجن
	رقم الموقع على الخريطة	٢	٣١	١

ج	اسم المشروع	مدينة العرفان	مدينة خزائن الاقتصادية	مشروع النماء للدواجن
	رقم الموقع على الخريطة	١	٢	٣

د	اسم المشروع	مدينة العرفان	مدينة خزائن الاقتصادية	مشروع النماء للدواجن
	رقم الموقع على الخريطة	٣	١	٢



٢٢. من مشاريع قطاع الخدمات اللوجستية يربط بين شمال عمان ومحافظة ظفار هو مشروع طريق :

أ) الباطنة السريع

ب) بدبد . صور

ج) آدم . ثمريت

د) سناو . الدقم

٢٣. من الإجراءات التي تهدف إلى تمكين الإدارة العمانية الوسطى والعلوية في القطاع الخاص :

أ) التنوع الاقتصادي

ب) تطوير الاشتراطات والمعايير في الشركات

ج) البرنامج الوطني للتطوير القيادي

د) إنشاء المديرية العامة للتشغيل

٢٤. الوزارة التي تتبعها (المديرية العامة للتشغيل) في سلطنة عمان :

أ) الاقتصاد ب) العمل ج) المالية د) الداخلية

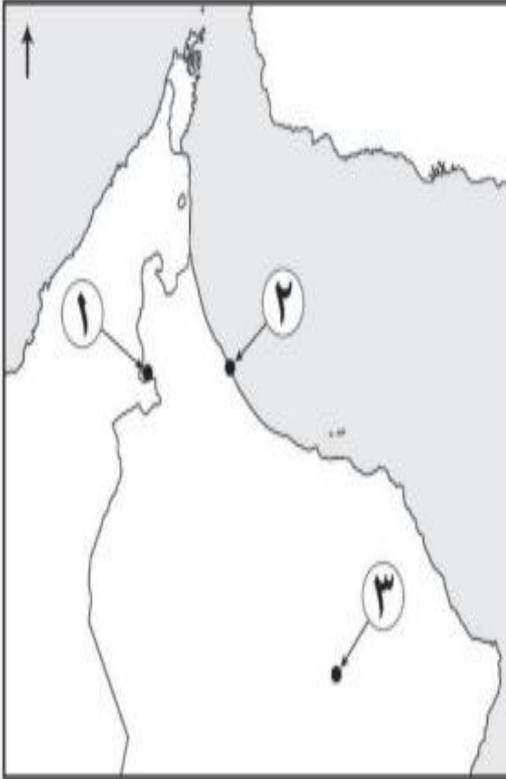
٢٥. رقم المرسوم السلطاني الخاص بإنشاء وزارة العمل :

أ) ٢٠٢٠/٨٩ ب) ٢٠٢١/٨٩ ج) ٢٠٢٢/٨٩ د) ٢٠٢٣/٨٩

٢٦. تم إنشاء وزارة العمل في العام الميلادي :

أ) ١٩٩٠ م ب) ٢٠٠٠ م ج) ٢٠١٠ م د) ٢٠٢٠ م

٢٧. الجدول الذي يمثل التوزيع الصحيح لمواقع المشاريع الاقتصادية العمانية في الخريطة أمامك :



أ	اسم المشروع	شركة مزون للألبان	مشروع تعدين النحاس	مجمع لوى للصناعات البلاستيكية
	رقم الموقع على الخريطة	٣	٢	١

ب	اسم المشروع	شركة مزون للألبان	مشروع تعدين النحاس	مجمع لوى للصناعات البلاستيكية
	رقم الموقع على الخريطة	١	٣	٢

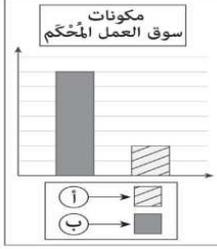
ج	اسم المشروع	شركة مزون للألبان	مشروع تعدين النحاس	مجمع لوى للصناعات البلاستيكية
	رقم الموقع على الخريطة	٣	١	٢

د	اسم المشروع	شركة مزون للألبان	مشروع تعدين النحاس	مجمع لوى للصناعات البلاستيكية
	رقم الموقع على الخريطة	٢	٣	١

❖ ثانياً : الأسئلة المقالية للدرس الأول : (سوق العمل توجه عالمي واهتمام وطني)

١. علل : تتجه سلطنة عمان للإستفادة من التجارب والرؤى للدول الرائدة في مجال سوق العمل .

٢. دلل على اعتبار سوق العمل العماني سوقاً راجداً .



٣. ادرس الشكل البياني الذي أمامك ، ثم أجب عن السؤال التالي :

• اكتب ما يدل عليه مفتاح الشكل البياني

أ :

ب :

٤. اذكر العنصرين الأساسيين اللذين يتكون منهما سوق العمل .

٥. قارن بين سوق العمل المحكم وسوق العمل الراجد من حيث عدد الوظائف المتاحة وعدد الباحثين عن العمل

٦. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب مقابل العبارات في الجدول الآتي :

المصطلح أو المفهوم	العبرة	م
	السوق الذي يزيد فيه عدد الوظائف المتاحة عن عدد الباحثين عن العمل	١
	السوق الذي يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف المتاحة	٢
	سوق افتراضي (نظري) يتضمن القوى العاملة وفرص العمل المتاحة من المؤسسات الحكومية والخاصة	٣

٧. صنف العبارات الواردة في الجدول الآتي حسب نوع العامل المؤثر في سوق العمل العالمي ، مستعيناً بالمثل الموضح أدناه :

نوع العامل المؤثر في سوق العمل العالمي	العبارات	م
ديموغرافي	زيادة نسبة الذكور عن الإناث في المجتمع	مثال
	بعد مكان العمل عن مقر السكن الدائم للعمال	(١)
	سن العمل المسموح به في الدولة يتراوح ما بين (١٨ . ٦٠) سنة	(٢)
	نسبة (٨٠%) من الباحثين عن عمل حاصلين على شهادة دبلوم التعليم العام	(٣)

٨. صنف العبارات التالية في الجدول الآتي حسب العوامل المؤثرة في سوق العمل بكتابة رمز العبارة في المكان المناسب :

أ) الأزمات المالية ب) مشاركة المرأة ج) التشريعات والقوانين د) الخصائص السكانية هـ) المسافة بين مكان الإقامة ومكان العمل

(١)العوامل الجغرافية	(٢)العوامل الديموغرافية	(٣)العوامل الاقتصادية	(٤)العوامل السياسية والقانونية	(٥)العوامل الثقافية والاجتماعية

٩. عدد أربعة من العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة في سوق العمل العالمي .

١٠. علل : قيام المؤسسات الكبرى بإعادة هيكلتها .

١١. كيف تؤثر إعادة هيكلة بعض المؤسسات الكبرى على سوق العمل ؟

١٢. عدد ثلاثاً من نتائج حراك المؤسسات الكبرى لإعادة هيكلتها وتحقيق أرباح عالية لمواجهة المنافسة الدولية .

١٣. أذكر اثنين من التحديات المترتبة على نتائج حراك المؤسسات الكبرى لإعادة هيكلتها وتحقيق أرباح عالية لمواجهة المنافسة الدولية .

١٤. كيف أدى التطور العلمي والتكنولوجي إلى فقدان نسبة كبيرة من الوظائف في العديد من المؤسسات ؟

١٥. ادرس الخريطة التي تمثل بعض المشاريع الاقتصادية في سلطنة عمان ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



أ. اذكر ما يلي :

١. المعدن المستخرج من المشروع المشار إليه بالرقم (٤)

٢. المنتج الصناعي للمشروع المشار إليها بالرقم (١)

ب.. بالاستفادة من صورة المنتج العماني أمامك ، أجب عن الأسئلة الآتية :

١. ما الرقم الذي يشير إلى موقع الشركة المنتجة له في الخريطة ؟

٢. ما نوع القطاع الاستثماري الذي ينتهي إليه المشروع ؟



١٦. إقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

(نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الذي يشهده العالم طرأت مجموعة من التغيرات على سوق العمل العالمي ، مما جعل بعض المؤسسات الكبرى تقوم بإجراء التصحيح اللازم للهيكل الإداري والفنية والمالية من أجل الوفاء بمديونيتها وزيادة أرباحها ومواجهة المنافسة العالمية).

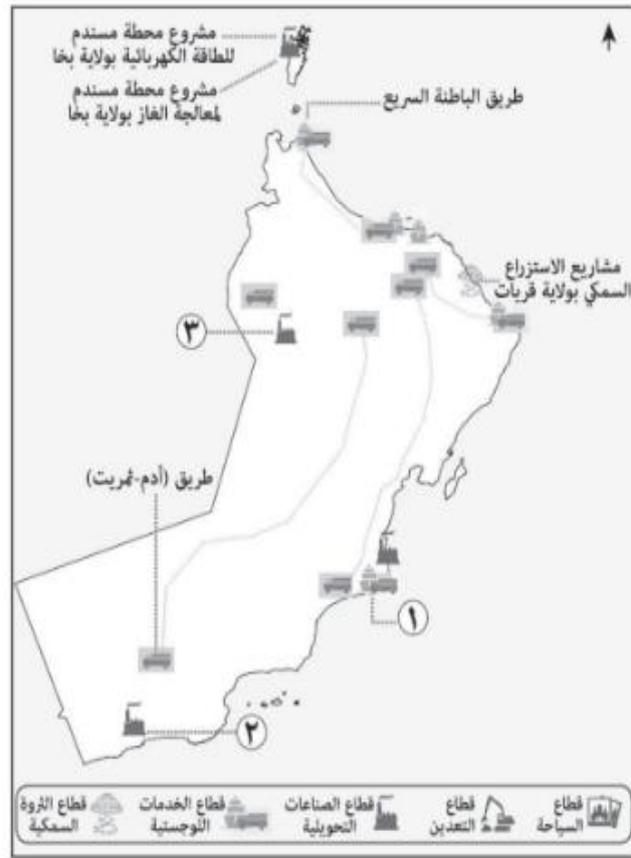
١. ما السبب الذي دفع المؤسسات الكبرى للقيام بإجراء التصحيح على هيكلتها ؟

٢ . استخرج من النص اثنين لكل مما يأتي :

أ. المجالات التي يشملها إجراء التصحيح من قبل المؤسسات الكبرى .

ب . النتائج المترتبة على إجراء التصحيح من قبل المؤسسات الكبرى .

١٧. ادرس الخريطة التي تمثل بعض المشاريع الاقتصادية في سلطنة عمان ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١. من خلال صورة شعار شركة المشروع التي أمامك ، أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) ما الرقم الذي يشير إلى موقع المشروع في الخريطة ؟

ب) ما نوع القطاع الاستثماري الذي ينتهي إليه المشروع ؟



٢. يعد طريق الباطنة السريع من مفاخر نهضة عمان الحديثة وإضافة للمنظومة الاقتصادية والاجتماعية في سلطنة عمان (

استنتج نوع القطاع الاستثماري الذي تشير إليه العبارة مستعينا بالخريطة .

١٨. ما أهمية إدراك طلبة المدارس للتخصصات والوظائف الواعدة في سوق العمل العماني ؟

١٩. ما أهداف تركيز رؤية عمان ٢٠٤٠ م ضمن أولوياتها على سوق العمل والتشغيل ؟

٢٠. أذكر خمسة من القطاعات الاستثمارية في سوق العمل العماني . ٨٣

٢١. صنف المشاريع التالية على القطاع الاستثماري الذي يمثلها في الجدول الآتي :

١. طريق الباطنة السريع
٢. مدينة العرقان
٣. مشروع النحاس بالمضيبي
٤. مصفاة الدقم
٥. مشاريع الاستزراع بولاية قريات

م	القطاعات الاستثمارية	المشاريع
١	قطاع السياحة	
٢	قطاع التعدين	
٣	قطاع الصناعات التحويلية	
٤	قطاع الخدمات اللوجستية	
٥	قطاع الثروة السمكية	

٢٢. ادرس خريطة المشاريع الاقتصادية لسلطنة عمان ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١. استخراج من الخريطة اسم مشروع اقتصادي في قطاع التعدين .
٢. أذكر اثنين من المحافظات التي يمر بها الطريق المشار إليه بالرمز (ص)
٣. ما نوع القطاع الاستثماري الذي ينتهي إليه المشروع الموجود في ولاية صلالة حسب الخريطة ؟

٢٣. أمامك خريطة المشاريع الاقتصادية في سلطنة عمان ، ادرسها ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١. استخراج من الخريطة اسم مشروع اقتصادي في قطاع السياحة .
٢. اذكر اثنين من المحافظات التي يمر بها الطريق المشار إليه بالرمز (س)
٣. ما نوع القطاع الاستثماري للمشروع الذي يقع في ولاية لوى ؟

٢٤. أذكر اثنين من أهم المشاريع الاقتصادية في ولاية الدقم .

٢٥. أذكر اثنين من أهم المشاريع الاقتصادية في محافظة مسندم .

٢٦. تعتبر الطرق من المشاريع الاقتصادية في السلطنة في قطاع الخدمات اللوجستية ؛ أذكر أربعة من أهم الطرق في السلطنة

٢٧. اذكر ثلاثة إجراءات اتخذتها حكومة سلطنة عمان لمواكبة التغيرات والتطورات التي تطرأ على المنظومة الاقتصادية العالمية ويتأثر بها سوق العمل العماني .

٢٨. علل : اهتمام سلطنة عمان بتنوع القطاعات الاقتصادية .

٢٩. علل : تركيز رؤية عمان ٢٠٤٠ م ضمن أولوياتها على سوق العمل والتشغيل .

٣٠. دلل على : اهتمام سلطنة عمان بتنمية القطاعات الاقتصادية المختلفة .

٣١. دلل على : مراعاة سلطنة عمان للعامل الجغرافي المؤثر في تنمية القطاعات الاقتصادية المختلفة

٣٢. أذكر هدفا واحدا لتطوير الاشتراطات والمعايير والمزايا المتعلقة بيئة العمل في القطاع الخاص بسلطنة عمان .

٣٣. أذكر ثلاثا من الإجراءات والمبادرات التي قامت بها المؤسسات المعنية في السلطنة على سوق العمل العماني لجعل القطاع الخاص أكثر تنمورا وجذبا للقوى العاملة العمانية .

٣٤. أذكر اثنين من أسباب التغيرات التي طرأت على سوق العمل العالمي .

٣٥. ادرس النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

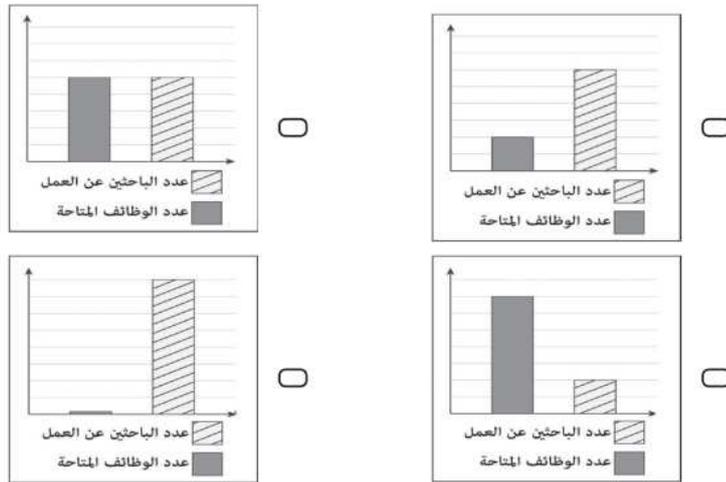
(كما سنولي كل الاهتمام والرعاية والدعم لتطوير إطار وطني شامل للتشغيل ، باعتباره ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد الوطني ، يستوجب استمرار تحسين بيئته في القطاعين العام والخاص ، ومراجعة نظم التوظيف في القطاع الحكومي وتطويره ، وتبني نظم وسياسات عمل جديدة تمنح الحكومة المرونة اللازمة والقدرة التي تساعد على تحقيق الاستفادة القصوى من الموارد والخبرات والكفاءات الوطنية ، واستيعاب أكبر قدر ممكن من الشباب ، وتمكينهم من الانخراط في سوق العمل لضمان استقرارهم ، ومواكبة تطوراتهم ؛ استكمالاً لأعمال البناء والتنمية) .

١. فسّر اهتمام جلالته السلطان هيثم بن طارق المعظم . حفظه الله ورعاه . بتطوير سوق العمل والتشغيل .

٢. استنتج من النص الهدف من استيعاب أكبر قدر من الشباب في سوق العمل .

٣. استخرج من النص أحد إجراءات تطوير الاقتصاد الوطني .

٣٦. ظلل الشكل البياني الذي يعبر عن مفهوم سوق العمل المحكم :



الوحدة الثالثة / الدرس الثاني : (المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .. الأهمية والجهود الوطنية)

❖ أولاً : الأسئلة الموضوعية : للدرس الثاني : (المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .. الأهمية والجهود الوطنية)

١. النسبة التقريبية لمساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧م:

(أ) ٢٠% (ب) ٣٠% (ج) ٤٠% (د) ٥٠%

٢. تبلغ نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الإجمالي بالصين عام ٢٠١٧م حوالي :

(أ) ٤٠% (ب) ٥٠% (ج) ٦٠% (د) ٧٠%

٣. العام الميلادي الذي بلغت فيه نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة (٦٠%) من الناتج المحلي الإجمالي للصين :

(أ) ٢٠١٣م (ب) ٢٠١٥م (ج) ٢٠١٧م (د) ٢٠١٩م

٤. المعيار المعتمد لتصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان :

(أ) أعداد العاملين ونوع النشاط الاقتصادي (ب) حجم المبيعات وأعداد العاملين

(ج) حجم المبيعات ونوع النشاط الاقتصادي (د) أعداد المستثمرين وحجم المبيعات

٥. تصنف أي مؤسسة ضمن (المؤسسات المتوسطة) إذا بلغ حجم إيراداتها السنوية بالريال العماني :

(أ) أقل من (١٥٠٠٠٠)

(ب) من (١٥٠٠٠٠) إلى أقل من (١٢٥٠٠٠٠)

(ج) من (١٢٥٠٠٠٠) إلى أقل من (٥٠٠٠٠٠٠)

(د) أكثر من (٥٠٠٠٠٠٠)

٦. تصنف المؤسسة التي تبلغ إيراداتها السنوية مليوني ريال عماني وعدد عمالها مائة عامل ضمن المؤسسات :

(أ) الصغرى (ب) الصغيرة (ج) المتوسطة (د) الكبيرة

٧. تصنف المؤسسة التي يبلغ عدد عمالها من (١٠٠٠) ضمن المؤسسات :

(أ) الصغرى (ب) الصغيرة (ج) المتوسطة (د) الكبيرة

٨. تصنف المؤسسة التي يبلغ عدد عمالها من (٥٠٠٠) ضمن المؤسسات :

(أ) الصغرى (ب) الصغيرة (ج) المتوسطة (د) الكبيرة

٩. تصنف المؤسسة التي يبلغ عدد عمالها (٥) عمال ضمن المؤسسات :

(أ) الصغرى (ب) الصغيرة (ج) المتوسطة (د) الكبيرة

١٠. تصنف المؤسسة أنها مؤسسة متوسطة إذا كان عدد عمالها :

(أ) (١٠٠٠٠٠) (ب) (١٥٠٠٠٠) (ج) (٢٠٠٠٠٠) (د) (٢٥٠٠٠٠)

١١. يبلغ عدد المؤسسات الصغيرة من بين المؤسسات الست التالية :

١	٢٠ عاملا	١٦٠ ألف ريال عماني	٤	٣٠ عاملا	٦ مليون ريال عماني
٢	٩ عمال	٥٠ ألف ريال عماني	٥	٤٠ عاملا	٦ مليون ريال عماني
٣	١٠٠ عامل	٢ مليون ريال عماني	٦	١٥ عاملا	٥٠٠ ألف ريال عماني
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٥	(د) ٦		

١٢. الوزارة التي كانت تتبعها (المديرية العامة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة) :

(أ) التجارة والصناعة (ب) العمل (ج) التربية والتعليم (د) التقنية والاتصالات

١٣. النسبة من قيمة المناقصة التي تم إلزام الشركات المنفذة للمشاريع الكبيرة بتخصيصها للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة لا تقل عن :

- أ) ٥% ب) ١٠% ج) ١٥% د) ٢٠%

١٤. الشكل الذي يمثل (مؤسسة صناعية متوسطة) وفقا لمعايير أعداد العاملين المعتمد لتصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان:

أ	عدد العمال	٥ عمال
	الإيرادات السنوية	١٠٠ ألف ريال عماني

ب	عدد العمال	٥١ عاملا
	الإيرادات السنوية	٢ مليون ريال عماني

ج	عدد العمال	٥٠ عاملا
	الإيرادات السنوية	٥ مليون ريال عماني

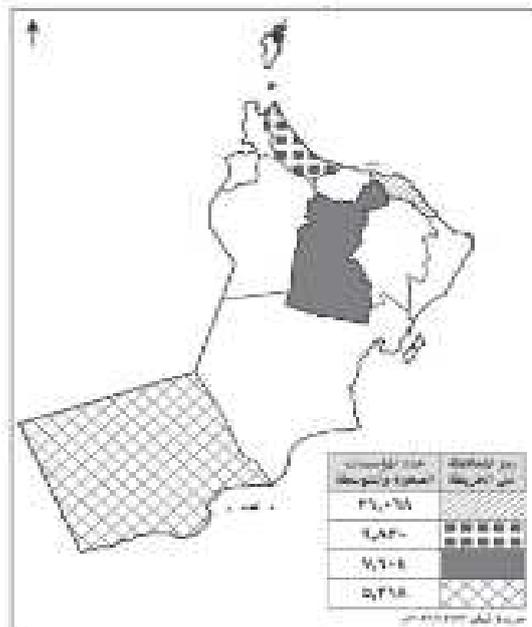
د	عدد العمال	٣٠ عاملا
	الإيرادات السنوية	١٥٠ ألف ريال عماني

١٥. تصنف المؤسسة في الصورة أمامك وفق معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بسلطنة عمان ضمن المؤسسات:



- أ) الصغرى
ب) الصغيرة
ج) المتوسطة
د) الكبرى

١٦. المحافظة العمانية الأكثر عددا في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الخريطة أمامك :



- أ) شمال الباطنة
ب) مسقط
ج) الداخلية
د) ظفار

١٧. اعتمدت سلطنة عمان معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تماشياً مع وضع البلاد :

أ) الجغرافي ب) السياسي ج) الاقتصادي د) الديموغرافي

١٨. يعد (تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المناهج التعليمية) من جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال :

أ) تعزيز ثقافة ريادة الأعمال ب) التشريعات والقوانين
ج) الدعم الحكومي د) التمويل

١٩. من جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال التمويل :

أ) تخصيص الأراضي للاستثمار ب) تنفيذ برامج تدريبية
ج) إنشاء محطة استثمار بسهولة د) زيادة التسهيلات الائتمانية

٢٠. يعد (إنشاء المحطة الواحدة استثمار بسهولة) من جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال :

أ) تعزيز ثقافة ريادة الأعمال ب) التشريعات والقوانين
ج) الدعم الحكومي د) التمويل

❖ ثانياً: الأسئلة المقالية للدرس الثاني: (المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .. الأهمية والجهود الوطنية)

١. علل: تعد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أبرز الدعائم الاقتصادية في الكثير من دول العالم .

٢. فسر: للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة .

٣. علل: تعد التجربة العمانية في مجال المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تجربة رائدة .

٤. أذكر هدفا واحداً للإلزام الشركات المنفذة للمشاريع الكبيرة بتخصيص ما لا يقل عن (١٠%) من قيمة المناقصة للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة

٥. أعطِ مثالا واحداً على جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في المجالات الآتية :

(١) التشريعات والقوانين

(٢) الدعم الحكومي

(٣) التمويل

٦. وضح أيهما أكثر مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية أم الصين . مع الدليل .

٧. ما أكثر معايير تصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة شيوعا ؟

٨. قارن بين المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة من حيث :

المؤسسة	أعداد العاملين	الإيرادات السنوية
الصغرى		
الصغيرة		
المتوسطة		

٩. علل: إنشاء هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان .

١٠. أعطِ ثلاثة أمثلة على جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في مجال تعزيز ثقافة ريادة الأعمال.

١١. صنف المؤسسات في الجدول التالي بحسب الفئة التي تنتمي إليها (صغرى . صغيرة . متوسطة):

رقم	عدد العمال	الإيرادات السنوية	نوع المؤسسة
١	٢٠ عامل	١٠٠٠٠٠٠ ريال عماني	
٢	٩٩ عامل	٢٠٢٥٠٠٠٠ ريال عماني	
٣	٧ عمال	١٢٠٠٠٠ ريال عماني	

١٢. دلل: (أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ركيزة أساسية لاقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧ م)

١٣. دلل: ((أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ركيزة أساسية في الاقتصاد الصيني عام ٢٠١٧ م))

١٤. علل: "أصبحت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الركيزة الأساسية للاقتصاد العالمي".

١٥. اذكر فوائد المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ؟

١٦. عدد اثنين من الخدمات التي تقدمها هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

١٧. اكتب رموز العبارات الآتية التي تمثل بعضاً من جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حسب المجال الذي تنتهي إليه في الجدول التالي :

- أ. تخصيص الأراضي للاستثمار
ب. زيادة التسهيلات الائتمانية
ج. إنشاء المحطة الواحدة
د. تنفيذ برامج تدريبية

رمز العبارة	المجال	م
	تعزيز ثقافة ريادة الأعمال	١
	الدعم الحكومي	٢
	التشريعات والقوانين	٣
	التمويل	٤

١٨. اكتب رمز العبارات الآتية التي تمثل بعضاً من جهود سلطنة عمان لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حسب المجال الذي تنتهي إليه في الجدول التالي :

- أ. تسريع تسليم الدفعات المالية للمؤسسات المرتبطة بمشاريع حكومية
ب. تبني نماذج لمشاريع ومبادرات اقتصادية في البيئة المدرسية
ج. تنظيم عملية التنافس بين المؤسسات ومنع الاحتكار
د. إلزام الشركات المنفذة للمشاريع الكبيرة بتخصيص ما لا يقل عن (١٠%) من قيمة المناقصة للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

رمز العبارة	المجال	م
	تعزيز ثقافة ريادة الأعمال	١
	الدعم الحكومي	٢
	التشريعات والقوانين	٣
	التمويل	٤

١٩. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب مقابل العبارات في الجدول الآتي :

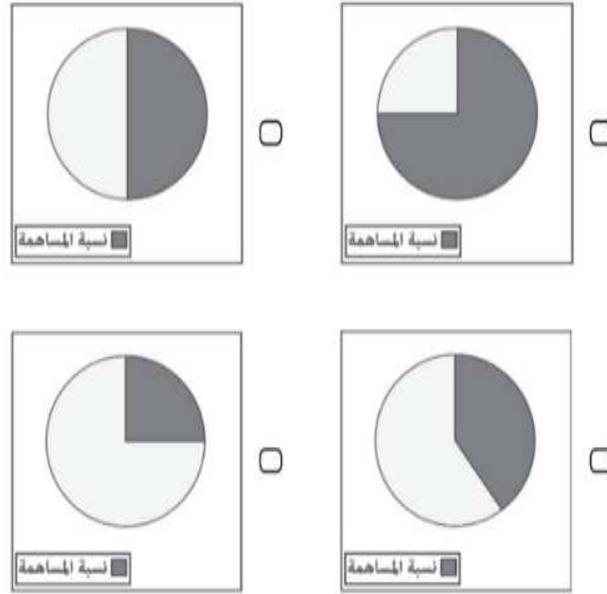
المصطلح أو المفهوم	العبارة	م
	مؤسسة حكومية تعنى بتنمية وتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والتخطيط والترويج لها بالتنسيق بين القطاعين الحكومي والخاص	١

٢٠. من جهود السلطنة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة تعزيز ثقافة ريادة الأعمال عند الطلاب في المدارس ، أذكر مثالين على ذلك .

٢١. من جهود السلطنة لتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة إصدار التشريعات والقوانين ، أذكر مثالين على ذلك .

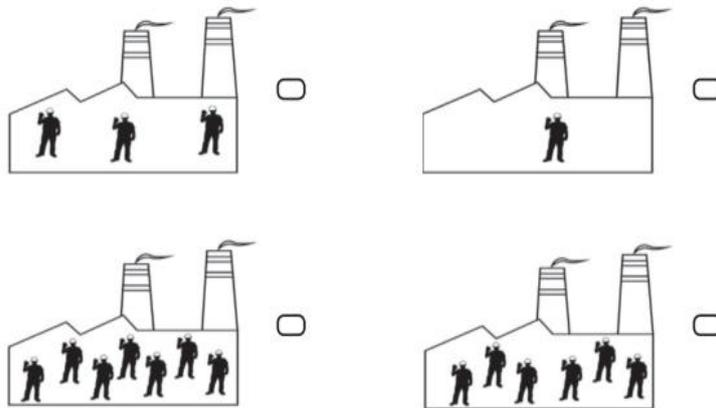
٢٢. تعمل السلطنة على تقديم الدعم الحكومي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة . دلل على صحة هذه العبارة .

٢٣. ظلل الدائرة البيانية التي تمثل النسبة التقريبية لمساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٧ م :



٢٤. ظلل الشكل الذي يمثل مؤسسة صناعية صغيرة وفقا لمعيار أعداد العاملين المعتمد لتصنيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في سلطنة عمان حسب المفتاح الآتي :

١٠ عمال = 



الوحدة الثالثة / الدرس الثالث : (الاقتصاد القائم على المعرفة .. تطلعات ورؤى)

❖ أولاً: الأسئلة الموضوعية: للدرس الثالث : (الاقتصاد القائم على المعرفة .. تطلعات ورؤى)

١. أفرزت الثورة الصناعية الرابعة نمطا اقتصاديا عالميا جديدا في جميع عملياته مرتكزا على :	أ) التمويل	ب) المرونة	ج) المعرفة	د) رواد الأعمال
٢. الصورة التي أمامك تعبر عن إحدى تقنيات الثورة الصناعية الرابعة :	أ) الروبوتات	ب) الواقع الافتراضي	ج) الذكاء الاصطناعي	د) الطباعة ثلاثية الأبعاد
٣. يعد الاقتصاد القائم على المعرفة أحد نتائج الثورة الصناعية :	أ) الثالثة	ب) الرابعة	ج) الخامسة	د) السادسة
٤. الوزارة المشرفة على تنفيذ مشاريع البنية الأساسية لمجتمع عمان الرقمي :	أ) التربية والتعليم	ب) الإسكان والنخطيط العمراني	ج) النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	د) التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
٥. العام الميلادي الذي أنشئ فيه (مركز ساس لمحاكاة الواقع) في سلطنة عمان :	أ) ٢٠١٢ م	ب) ٢٠١٣ م	ج) ٢٠١٤ م	د) ٢٠١٥ م
٦. أنشئ مركز ساس لمحاكاة الواقع ليكون مركزا :	أ) محليا	ب) إقليميا	ج) أسيويا	د) عالميا



❖ ثانياً : الأسئلة المقالية للدرس الثالث : الاقتصاد القائم على المعرفة .. تطالعات ورؤى

١. علل : ظهور الثورة الصناعية الرابعة .

٢. ما المجالان اللذان أسهم تطورهما الهائل والمتسارع الذي يشهده العالم اليوم في ظهور الثورة الصناعية الرابعة ؟

٣. ما المبدأ الذي تقوم عليه الثورة الصناعية الرابعة ؟

٤. عدد ثلاثة من مكونات مبدأ الترابط التفاعلي الذي تقوم عليه الثورة الصناعية الرابعة :

٣	٢	١

٥. ما النتيجة المترتبة على مبدأ الترابط التفاعلي الذي تقوم عليه الثورة الصناعية الرابعة

٦. عدد تقنيات الثورة الصناعية الرابعة .

٧. تمتلك الثورة الصناعية الرابعة العديد من الخصائص المتطورة التي يمكن الاستفادة منها وتوظيفها في مجالات مختلفة .

أذكر أربعة من هذه المجالات ؟

٨. ما اسم المنظمة التي تعرف الاقتصاد القائم على المعرفة بأنه الاقتصاد المستند على إنتاج واستخدام وتوزيع المعارف

والمعلومات والاستثمارات والصناعات ذات التقنية الحديثة من أجل تحقيق المكاسب في الإنتاجية ؟

٩. عدد خصائص الاقتصاد القائم على المعرفة .

١٠. كيف تسعى سلطنة عمان إلى التحول للاقتصاد القائم على المعرفة .

١١. عدد ثلاثاً من : محاور استراتيجية عمان الرقمية .

١٢. أذكر واحداً من مبادرات مجلس البحث العلمي (سابقاً) .

١٣. عدد اثنين من المشاريع التي تشرف على تنفيذها وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات .

١٤. اذكر ثلاثة أهداف لتبني وزارة التقنية والاتصالات (سابقاً) بسلطنة عمان توظيف الاقتصاد القائم على المعرفة

بالشراكة مع القطاعين الحكومي والخاص .

١٥. يتجه الاقتصاد العماني نحو بناء قاعدة متينة تقوم على أساس التنوع الاقتصادي القائم على ثلاث ركيزات . عددها.

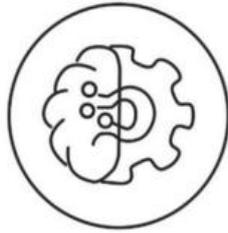
١٦. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب مقابل العبارات في الجدول الآتي :

م	العبرة	المصطلح أو المفهوم
١	عملية الدمج بين العلوم المادية والأنظمة الرقمية في عمليات التصنيع عبر آلات متحكم فيها إلكترونيا بواسطة تقنيات متصلة بالشبكة المعلوماتية	
٢	الاقتصاد المستند على إنتاج واستخدام وتوزيع المعارف والمعلومات والاستثمارات والصناعات ذات التقنية الحديثة من أجل تحقيق المكاسب في الإنتاجية	
٣	مركز أنشئ عام ٢٠١٤م ليكون مركزاً إقليمياً يعمل على توفير البنية الأساسية لتطوير مشاريع الواقع الافتراضي ومحتويات الوسائط للسوق المحلي والإقليمي .	

١٧. ظلل الشكل الذي يعبر عن إحدى مبادرات مجلس البحث العلمي (سابقا) :



١٨. ظلل الصورة التي تعبر عن إحدى تقنيات الثورة الصناعية الرابعة والتي يعمل مركز ساس لمحاكاة الواقع على تطوير مشاريعها :



الوحدة الرابعة

وطني عمان .. هوية راسخة ومواكبة

للعصر

الوحدة الرابعة / الدرس الأول : (الهوية العمانية .. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ)

❖ أولاً : الأسئلة الموضوعية : للدرس الأول : (الهوية العمانية .. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ)

١. المصطلح الذي يعبر عن مجموع السمات والخصائص المشتركة ؛ منها الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه وولائه لوطنه :

أ) اللهجة ب) الهوية ج) التنشئة الاجتماعية د) الثورة المعرفية

٢. يعد أحد مرتكزات الهوية العمانية ومصدر إلهام ومنبع تشريع يبني إنسانا صالحا لكل زمان ومكان :

أ) الدين الإسلامي ب) اللغة العربية ج) التاريخ د) الجغرافيا

٣. يعد أحد مرتكزات الهوية العمانية ووعاء الحضارة وعنوانها ووسيلة للتفاهم والتواصل والإنتاج الفكري :

أ) الدين الإسلامي ب) اللغة العربية ج) التاريخ د) الجغرافيا

٤. مؤلف كتاب (الكامل في اللغة والأدب) هو :

أ) الخليل بن أحمد

ب) ابن دريد

ج) أبو العباس المبرد

د) أحمد بن ماجد

٥. أحد مرتكزات الهوية العمانية ويمثل أصل اللهجات العمانية من مسندم إلى ظفار :

أ) الدين الإسلامي ب) اللغة العربية ج) التاريخ د) الجغرافيا

٦. الجدول الصحيح الذي يوضح بعضا من مرتكزات الهوية العمانية وأمثلتها :

ب	من مرتكزات الهوية العمانية	الأمثلة
	التاريخ	سفينة الرحماني
	اللغة العربية	معجم العين
	الدين الإسلامي	مسجد الزلفى

أ	من مرتكزات الهوية العمانية	الأمثلة
	اللغة العربية	سفينة الرحماني
	التاريخ	معجم العين
	الدين الإسلامي	مسجد الزلفى

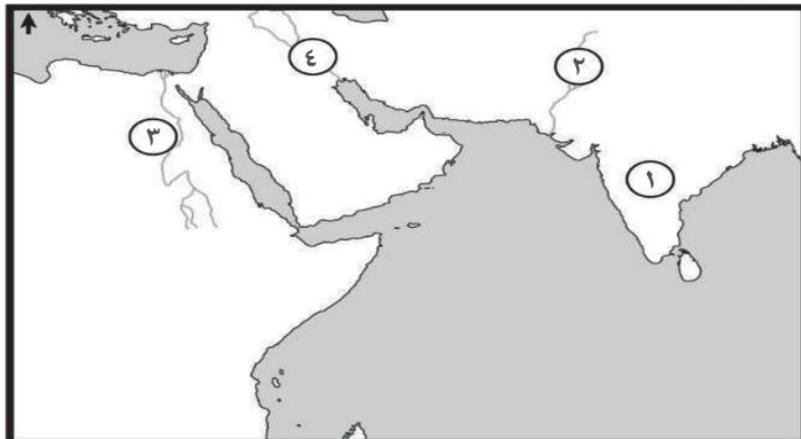
د	من مرتكزات الهوية العمانية	الأمثلة
	اللغة العربية	سفينة الرحماني
	الدين الإسلامي	معجم العين
	التاريخ	مسجد الزلفى

ج	من مرتكزات الهوية العمانية	الأمثلة
	الدين الإسلامي	سفينة الرحماني
	اللغة العربية	معجم العين
	التاريخ	مسجد الزلفى

٧. قامت في عمان حضارة قديمة عرفت باسم :

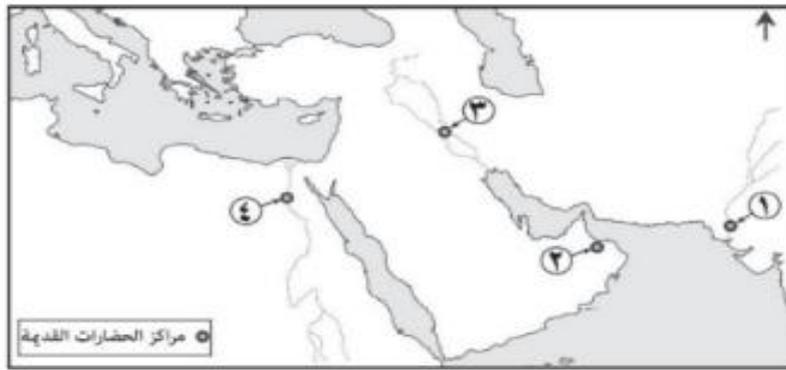
أ) دلمون ب) مجان ج) ميلوفا د) الرافدين

٨. الجهات الصحيحة التي تقع فيها الحضارات القديمة المشار إليها بالأرقام على الخريطة بالنسبة لموقع عمان :



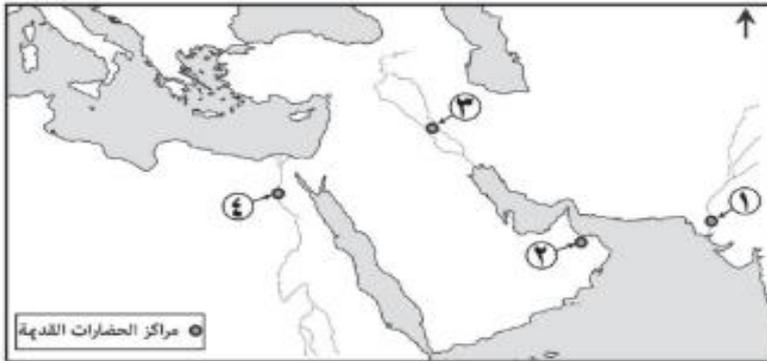
(١) الغرب (٢) الشمال الشرقي (٣) الشرق (٤) الشمال الغربي	ب	(١) الشرق (٢) الشمال الغربي (٣) الغرب (٤) الشمال الشرقي	أ
(١) الشمال الغربي (٢) الغرب (٣) الشمال الشرقي (٤) الشرق	د	(١) الشرق (٢) الشمال الشرقي (٣) الغرب (٤) الشمال الغربي	ج

٩. الرقم الذي يشير إلى الموقع الجغرافي لمركز حضارة النيل في الخريطة التي أمامك :



- أ (١)
ب (٢)
ج (٣)
د (٤)

١٠. الرقم الذي يشير إلى الموقع الجغرافي لمركز حضارة مجان في الخريطة أدناه :



- أ (١)
ب (٢)
ج (٣)
د (٤)

١١. تمسك العماني بأرضه رغم قساوتها وبناء المدرجات الجبلية يشير إلى أحد مرتكزات الهوية العمانية وهي :
أ) اللغة العربية ب) الدين الإسلامي ج) الجغرافيا د) التاريخ

١٢. اليوم الذي تحتفل فيه القوات المسلحة العمانية بيومها السنوي :

- أ) ١١ سبتمبر ب) ٢١ سبتمبر ج) ١١ ديسمبر د) ٢١ ديسمبر

١٣. الصورة أمامك تعبر عن احتفال سنوي في سلطنة عمان يخلد انتصارا عسكريا حدث في العام الميلادي :

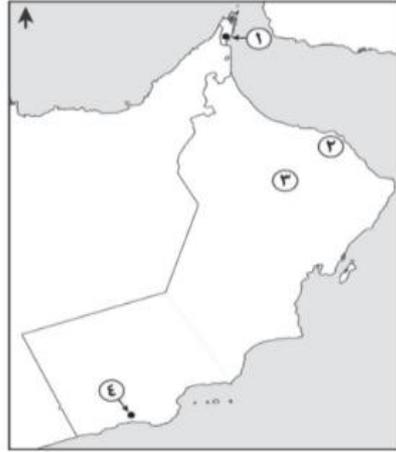


- أ) ١٩٧٣ م
ب) ١٩٧٤ م
ج) ١٩٧٥ م
د) ١٩٧٦ م

١٤. المحافظة العمانية التي تحقق فيها الانتصار العسكري الخالد ضد الحركة المتمردة والمدعومة من الخارج في يوم (١١)
ديسمبر ١٩٧٥ م) :

(أ) مسقط (ب) ظفار (ج) الداخلية (د) الظاهرة

١٥. الرقم الصحيح الذي يشير إلى موقع الجبال التي حررتها القوات المسلحة العمانية تحت قيادة السلطان قابوس بن سعيد
طيب الله ثراه . من الحركة المتمردة والمدعومة خارجيا عام ١٩٧٥ م :



١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٤ (د)

١٦. تعد كالرحم لذي تتخلق فيه هوية الشباب واتجاهاتهم هي مؤسسات :

(أ) المواطنة الرقمية (ب) الهوية العمانية (ج) التنشئة الاجتماعية (د) الثورة المعرفية

١٧. يعد من أبرز وسائل التفاعل الحضاري والتواصل الثقافي بين مختلف الشعوب :

(أ) اللهجة (ب) الهوية (ج) الحوار (د) المواهب

❖ ثانياً: الأسئلة المقالية للدرس الأول: (الهوية العمانية .. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ)

١. (لكل أمة هوية تميزها عن غيرها من الأمم وتسعى جاهدة للمحافظة عليها) أثبت صحة العبارة السابقة من واقع هويتك العمانية .

٢. عرف الهوية لغوياً ؟

٣. ماذا يطلق على مجموع السمات والخصائص المشتركة منها الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه وولائه لوطنه؟

٤. ما السمات التي يشترك فيها أفراد المجتمع حتى تتمثل هويته ؟

٥. (يعد الدين الإسلامي من المرتكزات الراسخة للهوية العمانية) وضح ذلك .

٦. وضح أهمية اللغة العربية كمرتكز من مرتكزات الهوية العمانية .

٧. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب مقابل العبارة في الجدول الآتي :

المصطلح أو المفهوم	العبارة	م
	وعاء الحضارة وعنوانها ووسيلة للتفاهم والتواصل والإنتاج الفكري	١

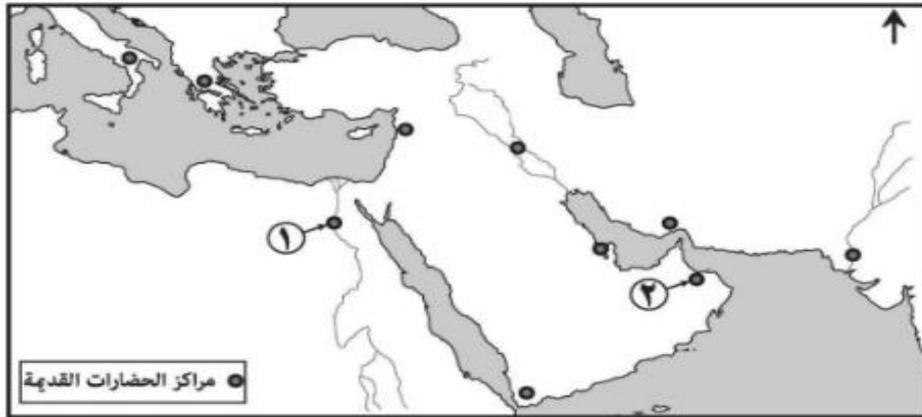
٨. أذكر أربعة من مرتكزات الهوية العمانية ؟

٩. (تفاعل الإنسان العماني مع بيئته بشكل إيجابي ، وذلك باستغلال الموقع الجغرافي ، والعمل على التكيف مع هذه البيئة واستثمارها لصالحه في إيجاد أنماط معيشية منسجمة مع هذه الظروف)
في ضوء هذه العبارة أجب عن الآتي :

١. كيف أسهم الموقع الجغرافي لحضارة مجان في علاقاتها مع الحضارات الأخرى ؟

٢. دلل بمثال على تكيف الإنسان العماني مع بيئته وتمسكه بأرضه .

١٠. ادرس خريطة الحضارات القديمة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .



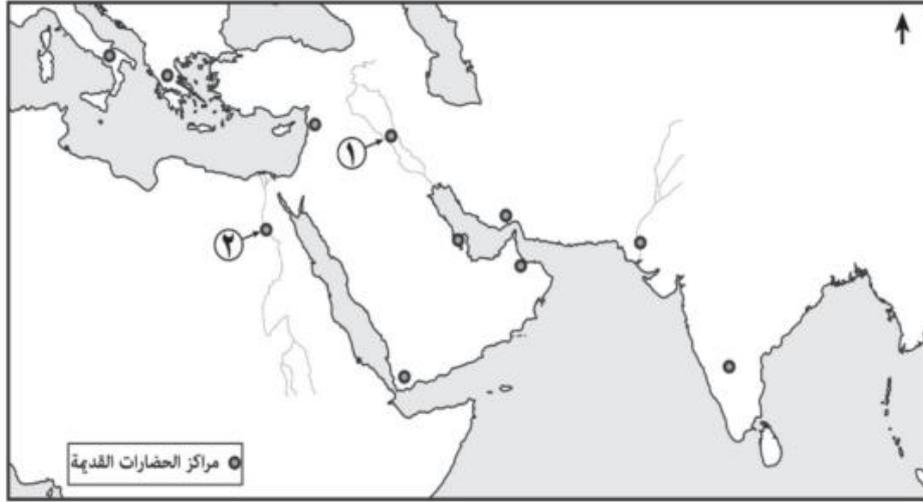
أ. سمِّ الحضارات القديمة المشار إليها :

بالرقم (١)

بالرقم (٢)

ب. اكتب حضارة (بلاد الرافدين) في موقعها الصحيح على الخريطة .

١١. ادرس خريطة الحضارات القديمة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



أ. سمّ الحضارة المشار إليها بالرقم (١)

ب. في أي جهة تقع الحضارة المشار إليها بالرقم (٢) بالنسبة لحضارة مجان.

ج. اكتب حضارة الهند في موقعها الصحيح على الخريطة .

١٢. ما اسم الحضارة التي قامت في عمان قديما ؟

١٣. أذكر أهم الحضارات التي تواصلت معها حضارة مجان .

١٤. دلل على تعزيز ثقافة الحوار لدى العمانيين مع ظهور الإسلام .

١٥. دلل على تمسك العماني بأرضه رغم قساوة بعض تضاريسها .

١٦. (تحتفل القوات المسلحة في سلطنة عمان بيوها السنوي في ١١ ديسمبر من كل عام تخليداً لذكرى تحرير جبال ظفار من الحركة المتمردة والمدعومة من الخارج) .

١. سمّ السلطان العماني الذي قاد هذا التحرير .

٢. ما هدف هذه الحركة المتمردة ؟

١٧. اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يلي :

آمنت بالوطن الصغير جميعه وأبيت تجزئة المزون إباء

وشهدت ضمن شهادتي شهادة ... لعمان لا شيعا ولا أجزاء

يا أمنا الكبرى عمان تفاءلي ... فالعلم سوف يبدد الظلماء

١. من هو ناظم هذه الأبيات ؟

٢. أذكر اسما من أسماء عمان وردت في الأبيات أعلاه .

٣. ما الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات ؟

٤. استخرج من الأبيات ثلاثة من قيم الانتماء والولاء .

١٨. أعط أمثلة على مؤسسات التنشئة الاجتماعية في سلطنة عمان ؟

الوحدة الرابعة / الدرس الثاني : (الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية)

❖ أولاً: الأسئلة الموضوعية : للدرس الثاني : (الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية)

١. تعد جذور الوطن وذاكرته العابرة للزمن :

أ) الفجوة الرقمية ب) الثورة الرقمية ج) المواطنة الرقمية د) الهوية الوطنية

٢. الأثر السلبى للثورة المعرفية على الجوانب الاجتماعية والذي تعبر عنه الصورة الآتية :



أ) تعزيز الهوية الوطنية
ب) زيادة العزلة الاجتماعية
ج) اكتساب القيم والاتجاهات
د) تقوية الروابط الأسرية

٣. تعد (العزلة الاجتماعية) من تأثيرات الثورة المعرفية على الجوانب :

أ) السياسية ب) الاجتماعية ج) الاقتصادية د) الدينية

٤. من الآثار السلبية على الهوية في الجانب الثقافي :

أ) العزلة الاجتماعية

ب) قلة التجمعات الأسرية

ج) ظهور قيم مغايرة للقيم السائدة في المجتمع

د) انتقال مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي

٥. المصطلح الذي يعني الاستخدام المسؤول والأخلاقي والأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

أ) الفجوة الرقمية ب) الثورة الرقمية ج) المواطنة الرقمية د) الشبكة الرقمية

٦. الوزارة التي أصدرت القرار الوزاري بشأن حظر استيراد الملابس العمانية التقليدية :

أ) التربية والتعليم ب) التجارة والصناعة ج) العمل د) التقنية والاتصالات

٧. رقم القرار الوزاري الخاص بشأن حظر استيراد الملابس العمانية التقليدية :

أ) ٢٥٠/٢٠١٥ م ب) ٢٦٠/٢٠١٥ م ج) ٢٧٠/٢٠١٥ م د) ٢٨٠/٢٠١٥ م

❖ ثانيا: الأسئلة المقالية للدرس الثاني : (الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية)

١. لماذا تسعى الشعوب للمحافظة على تراثها وقيمها ؟

٢. كيف يعمل العمانيون على مواكبة تطورات العصر ؟

٣. عرف الثورة معرفية ؟

٤. أذكر نتائج التطورات العلمية والتكنولوجية الناتجة عن الثورة المعرفية ؟

٥. بين أهمية التقنيات الحديثة متمثلة في شبكة المعلومات العالمية وتطبيقاتها المختلفة .

٦. علل : أسهم تدفق المعارف والمعلومات في تعزيز الهوية الوطنية للفرد .

٧. بين الأثر السلبي للثورة المعرفية على الهوية في الجوانب الثقافية .

٨. بين الأثر السلبي للثورة المعرفية على الهوية في الجوانب الاجتماعية .

٩. أقتراح بعض الإجراءات التي يمكن اتباعها لمعالجة قضية العزلة الاجتماعية .

١٠. صنف الآثار السلبية التالية للثورة المعرفية على الهوية الوطنية حسب الجدول الآتي :

. العزلة الاجتماعية

. انتقال مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي

. قلة التجمعات الأسرية

. دخول المفردات الأجنبية على اللغة العربية

الجوانب الاجتماعية	الجوانب الثقافية

١١. علل : كثرت القضايا التي أصبحت تؤرق الكثير من الأسر والمجتمعات .

١٢. أسهم تدفق المعارف والمعلومات في ظهور آثار إيجابية وسلبية على الهوية الوطنية . أذكر مثلا واحدا لكل منهما ؟

١٣. للثورة المعرفية آثار سلبية على الهوية الوطنية في جانبين . ما هما ؟

١٤. كيف سعت سلطنة عمان إلى المحافظة على الهوية العمانية وتعزيز المواطنة الرقمية ؟

١٥. (أولت الرؤية المستقبلية عمان ٢٠٤٠ م اهتماما كبيرا بالهوية العمانية ومواكبة تطورات الثورة المعرفية) دلل على صحة هذه العبارة .

١٦. استنتج المبدأ الذي تسعى إليه الرؤية المستقبلية عمان ٢٠٤٠ م من خلال اهتمامها الكبير بالهوية العمانية مع التأكيد على أهمية مواكبة التطورات التي أفرزتها الثورة المعرفية .

١٧. عدد الإجراءات التي اتبعتها سلطنة عمان للمحافظة على الهوية وتعزيز المواطنة الرقمية .

١٨. أكمل المخطط الآتي :

التعريف	الاستخدام المسؤول والأخلاقي والأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
(١).....	
الأهمية	(٢).....
	(٣).....

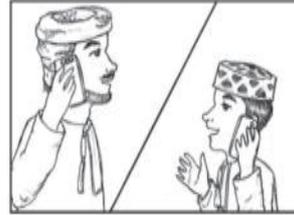
١٩. استنتج أربع من القيم المرتبطة بالهوية الوطنية من النص التالي .:

: (إن التوجه نحو المستقبل والتعامل مع مستجداته والحفاظ على السمات الثقافية بتنوعها وتسامحها يشكل مدخلا منشودا لرؤية عمان ٢٠٤٠ م وهو القائم على الانفتاح على العالم بجذور راسخة وفهم واضح لمكونات الهوية العمانية) .

٢٠. أذكر ثلاثة من الأفعال الإجرامية عبر تقنيات المعلومات التي حددها قانون مكافحة جرائم تقنية المعلومات .

٢١. أعطِ مثالا واحدا على جهود وزارة التجارة والصناعة (سابقا) في المحافظة على الملابس العمانية التقليدية .

٢٢. ظلل الصورة التي تعبر عن الأثر السلبي للوسائل والتطبيقات التي أفرزتها الثورة المعرفية :



الوحدة الرابعة / الدرس الثالث : (عمان .. والمواطنة العالمية)

❖ أولاً: الأسئلة الموضوعية : للدرس الثالث : (عمان .. والمواطنة العالمية)

١. مجموعة من القيم التي يتحلى بها الفرد فتجعله أكثر إيجابية في إدراك حقوقه وواجباته نحو وطنه وأمه والمجتمع الإنساني بأسره :	أ) التنشئة الاجتماعية	ب) الثورة المعرفية	ج) المواطنة العالمية	د) الثقافة الوطنية
٢. جميع ما يلي من خصائص المواطنة العالمية ما عدا :	أ) التنافسية المفتوحة	ب) عالمية حقوق الإنسان	ج) عالمية المجال	د) الجمع بين الهوية المحلية والعالمية
٣. العام الميلادي الذي وقعت فيه سلطنة عمان على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري :	أ) ١٩٧٣ م	ب) ١٩٨٣ م	ج) ١٩٩٣ م	د) ٢٠٠٣ م
٤. العام الميلادي الذي انضمت فيه سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة :	أ) ١٩٧١ م	ب) ١٩٧٣ م	ج) ١٩٧٥ م	د) ١٩٧٧ م
٥. العام الميلادي الذي ظهرت فيه فكرة معرض رسالة الإسلام :	أ) ٢٠٠٥ م	ب) ٢٠٠٧ م	ج) ٢٠٠٩ م	د) ٢٠١١ م
٦. تم تغيير مسمى (معرض رسالة الإسلام) إلى (رسالة الإسلام من عمان) عام :	أ) ٢٠١٥ م	ب) ٢٠١٧ م	ج) ٢٠١٩ م	د) ٢٠٢١ م
٧. دولة أطلقت على إحدى ساحاتها اسم (ساحة عمان) عام ٢٠١٤ م :	أ) ألمانيا	ب) بريطانيا	ج) البرازيل	د) فرنسا
٨. العام الميلادي الذي تم فيه إقامة أول معرض لمشروع رسالة الإسلام من عمان في اليونسكو :	أ) ٢٠١٥ م	ب) ٢٠١٦ م	ج) ٢٠١٧ م	د) ٢٠١٨ م
٩. العام الميلادي الذي تم فيه ترشيح مشروع رسالة الإسلام من عمان لجائزة السلام باليونسكو :	أ) ٢٠١٦ م	ب) ٢٠١٧ م	ج) ٢٠١٨ م	د) ٢٠١٩ م
١٠. يطلق على جائزة السلطان قابوس لصون البيئة اسم جائزة :	أ) اليونسيف	ب) الفاو	ج) اليونسكو	د) الايسيسكو
١٢. الوزارة العمانية المشرفة على تنفيذ مبادرة (تراثنا مستقبلاً) :	أ) الاقتصاد	ب) التربية والتعليم	ج) الثقافة والرياضة والشباب	د) التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
١٣. تعد مبادرة (تراثنا مستقبلاً) من المبادرات التي تنفذها المدارس بسلطنة عمان المنتسبة لمنظمة :	أ) اليونسيف	ب) الفاو	ج) اليونسكو	د) الايسيسكو
١٤. العام الميلادي الذي تم فيه الاعلان عن مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني :	أ) ٢٠١٥ م	ب) ٢٠١٧ م	ج) ٢٠١٩ م	د) ٢٠٢١ م
١٥. الشاعر العماني الذي لقب بشاعر العلماء وعالم الشعراء :	أ) نور الدين السالمي	ب) أبو مسلم الهلاني	ج) ناصر بن جاعد الخروصي	د) أبو الصوفي
١٦. يعد الشاعر العماني أبو مسلم الهلاني أحد أشهر شعراء العرب في العصر :	أ) الجاهلي	ب) النباني	ج) اليعربي	د) الحديث
١٧. تعمل منظمة التربية والعلم والثقافة (اليونسكو) على إدراج بعض الأحداث التاريخية والشخصيات المؤثرة ضمن برنامج اليونسكو للذكرى :	أ) العشرية والعشرينية	ب) العشرينية والأربعينية		

ج (الخمسينية والستينية)

د (الخمسينية والمثوية)

١٨. المجال الذي اشتهر فيه العالم العماني أبو مسلم الهلاني :

أ (الطب) ب (الشعر) ج (الفلك) د (الرياضيات)

١٩. المسطرة الزمنية الصحيحة التي تعبر عن بعض جهود سلطنة عمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية :

أ	١٩٧١ م	٢٠٠٣ م	٢٠١٩ م
	إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني	انضمام سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة	توقيع سلطنة عمان على اتفاقية القضاء على أشكال التمييز العنصري

ب	١٩٧١ م	٢٠٠٣ م	٢٠١٩ م
	توقيع سلطنة عمان على اتفاقية القضاء على أشكال التمييز العنصري	إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني	انضمام سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة

ج	١٩٧١ م	٢٠٠٣ م	٢٠١٩ م
	انضمام سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة	توقيع سلطنة عمان على اتفاقية القضاء على أشكال التمييز العنصري	إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني

د	١٩٧١ م	٢٠٠٣ م	٢٠١٩ م
	إعلان مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني	انضمام سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة	توقيع سلطنة عمان على اتفاقية القضاء على أشكال التمييز العنصري

❖ ثانيا : الأسئلة المقالية للدرس الثالث: (عمان .. والمواطنة العالمية)

١. علل : تتجه المجتمعات الإنسانية إلى الانفتاح نحو الثقافات الأخرى والانتماء إلى المجتمع الدولي .
٢. دلل بأية قرآنية على صحة العبارة التالية : جاء الإسلام منذ فترة مبكرة من تاريخ الإنسانية بقيم الأمة الواحدة .
٣. أدرك الإنسان عبر تاريخه المخاطر والتحديات والنتائج السلبية التي جلبتها الصراعات والحروب على المستويين المحلي والعالمي ؛ إعطِ مثلا لهذه الحروب .
٤. ما الحرب التي ظهرت بعدها الحاجة إلى تنظيم العلاقات الدولية وتعزيز قيم التسامح والحوار وحل النزاعات بالطرق السلمية .
٥. اكتب اسم المفهوم أو المصطلح المناسب مقابل العبارات في الجدول الآتي :

م	العبارة	المصطلح أو المفهوم
١.	مجموعة من القيم التي يتحلى بها الفرد فتجعله أكثر إيجابية في إدراك حقوقه وواجباته نحو وطنه وأمته والمجتمع الإنساني بأسره	

٦. كيف أسهمت الحرب العالمية الثانية في ظهور مفهوم المواطنة العالمية ؟
٧. أذكر ثلاثا من أهداف إنشاء منظمة الأمم المتحدة .
٨. عدد ثلاثا من دواعي الاهتمام بتعزيز قيم المواطنة العالمية
٩. ما أثر التطور العلمي والتقني في تعزيز قيم المواطنة العالمية ؟
١٠. عدد ثلاثا من خصائص المواطنة العالمية
١١. من خصائص المواطنة العالمية : الجمع بين الهوية المحلية والعالمية . فسر هذه الخاصية .
١٢. أذكر ثلاثا من صفات المواطن العالمي .
١٣. هل تتعارض الهوية الوطنية مع الهوية العالمية ؟
فسر إجابتك .
١٤. استلهم منه العمانيون مبدأ حضاريا ثابتا أثناء انفتاحهم على الثقافات الأخرى طوال تاريخهم العريق . ما هو ؟
١٥. عدد ثلاثا من جهود سلطنة عمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية على المستويين المحلي والعالمي .
١٦. كيف اهتمت سلطنة عمان بتعزيز الترابط بين المجتمعات الإنسانية ؟
١٧. أذكر خمسا من المبادرات والمشاريع والفعاليات المحلية والعالمية التي تقوم بها سلطنة عمان لتعزيز قيم المواطنة العالمية .
١٨. علل : مشاركة سفينة شباب عمان في المعارض والفعاليات العالمية .
١٩. علل : تنفيذ المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو مبادرة " تراثنا مستقبلا " .
٢٠. أعطِ مثلا واحدا على انضمام سلطنة عمان إلى المنظمات والهيئات الدولية لتعزيز قيم المواطنة على المستويين المحلي والعالمي .
٢١. أذكر اثنين من الموثيق والاتفاقيات الدولية التي قامت سلطنة عمان بالمصادقة عليها لتعزيز قيم المواطنة على المستويين المحلي والعالمي .
٢٢. أعطِ مثلا واحدا على المبادرات التي تنفذها المدارس المنتسبة لليونسكو بالسلطنة .
٢٣. بما تفسر الإعلان عن مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني .
٢٤. أذكر اثنين من أهداف مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني .
٢٥. ذكر جلاله السلطان قابوس بن سعيد . طيب الله ثراه . في خطاب العيد الوطني السابع والعشرين المجيد عام ١٩٩٧ م مجموعة من الإجراءات التي يجب على دول العالم الأخذ بها لتحقيق التفاهم الواعي والتعاون البناء والأمن والسلام وشيوع الطمأنينة والرخاء . أذكر خمسة من هذه الإجراءات ؟

٢٦. أكمل بيانات البطاقة التعريفية الآتية للعالم العماني المدرج ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميا :

	١	اسم العالم العماني
	٢	اسم المنظمة العالمية التي أدرجته ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميا
	٣	العام الميلادي الذي أدرج فيه
	٤	المجال الأدبي الذي اشتهر به

٢٧. بما تفسر: إدراج شخصية أبي مسلك الهلاني ضمن الشخصيات العالمية عام ٢٠١٩م بالذات .

٢٨. دلل : تخطت شهرة الشاعر العماني أبو مسلم الهلاني المستوى المحلي ليصبح أحد الشخصيات العالمية .

٢٩. علل : إدراج شخصية أبي مسلم الهلاني ضمن الشخصيات المؤثرة عالميا في منظمة اليونسكو .

٣٠. أذكر اثنين مما تدرجه الأمم المتحدة ضمن برنامج اليونسكو للذكرى الخمسينية أو المئوية .

٣١. رتب الأحداث التاريخية الآتية بكتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث :

١. (.....) توقيع سلطنة عمان اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري

٢. (.....) بداية انطلاقة مشروع رسالة الإسلام

٣. (.....) انضمام سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة

٤. (.....) إدراج العالم العماني أبو مسلم الهلاني ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميا .

٣٢. ظلل المنظمة الدولية التي تشرف على جائزة السلطان قابوس لصون البيئة :

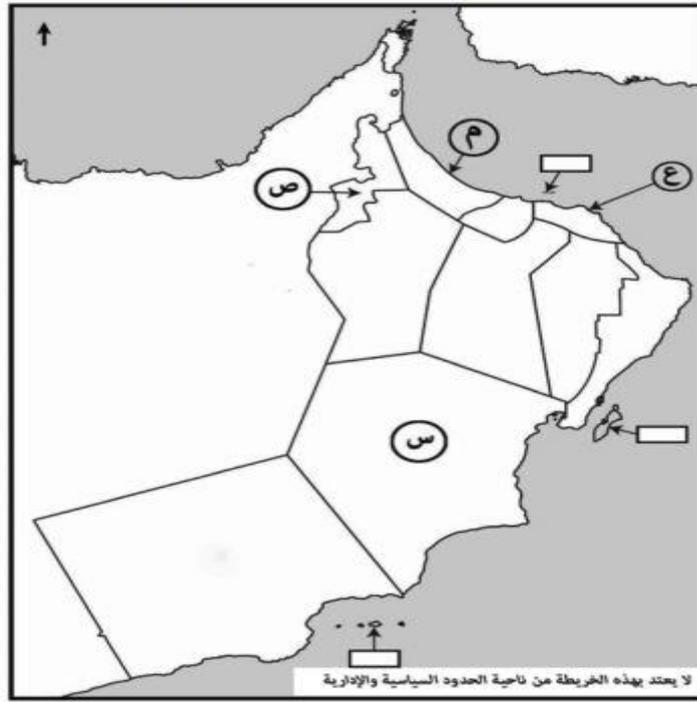


٣٣. ظلل المؤسسة التي أدرجت الشاعر العماني أبو مسلم الهلاني ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميا :



تمارين على التعامل مع الخرائط

السؤال الأول . ادرس خريطة سلطنة عمان ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



أ. اكتب الرمز الذي يشير إلى المحافظة التي توجد بها المشاريع التالية :

الرمز	المشروع	م
	مشروع مصفاة الدقم	١
	مشروع شركة مزون للألبان	٢
	مجمع لوى للصناعات البلاستيكية	٣
	مشروع الاستزراع السمكي	٤

ب . ظلل على الخريطة المحافظة التي يوجد بها مشروع تعدين النحاس .

ج . اكتب اسم المحافظة التي يوجد بها مشروع ميثانول للأمونيا في مكانها الصحيح على الخريطة

السؤال الثاني : ادرس الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



أ. ما الرقم الذي يشير إلى :

١. الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ٦٠% من الناتج المحلي الإجمالي لها
٢. الدولة التي أطلقت على إحدى ساحاتها اسم (ساحة عمان) عام ٢٠١٤ م .

ب. ظلل الدولة التي بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ٥٠% من الناتج المحلي الإجمالي

ج. في أي جهة تقع حضارة بلاد الهند بالنسبة لسلطنة عمان ؟

الملحق

أولاً : قائمة بالمفاهيم والمصطلحات الواردة في الكتاب مع التعريف بها

م	اسم المصطلح أو المفهوم	التعريف	الصفحة
١	سوق العمل	سوق افتراضي (نظري) يتضمن القوى العاملة وفرص العمل المتاحة من المؤسسات الحكومية والخاصة	٨٠
٢	سوق لعمل المحكم	السوق الذي يزيد فيه عدد الوظائف المتاحة عن عدد الباحثين عن العمل	٨٠
٣	سوق العمل الراكد	السوق الذي يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف	٨٠
	البرنامج الوطني لتطوير القيادي	برنامج يعمل على تمكين الإدارات العمالية الوسطى والعليا في القطاع الخاص	٨٥
٤	هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	مؤسسة حكومية تعنى بتنمية وتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والتخطيط والترويج لها بالتنسيق بين القطاعين الحكومي والخاص	٨٨
٥	الثورة الصناعية الرابعة	عملية الدمج بين العلوم المادية والأنظمة الرقمية في عمليات التصنيع عبر آلات متحكم فيها إلكترونياً بواسطة تقنيات متصلة بالشبكة المعلوماتية	٩٢
٦	الاقتصاد القائم على المعرفة	الاقتصاد المستند على إنتاج واستخدام وتوزيع المعارف والمعلومات والاستثمارات والصناعات ذات التقنية الحديثة من أجل تحقيق المكاسب في الإنتاجية .	٩٤
٧	مركز ساس لمحاكاة الواقع	مركز أنشئ عام ٢٠١٤م ليكون مركزاً إقليمياً يعمل على توفير البنية الأساسية لتطوير مشاريع الواقع الافتراضي ومحتويات الوسائط المتعددة للسوق المحلي والإقليمي	٩٦
	الهوية لغة	مشتقة من الضمير (هو) أي صفة الشخص وخصوصيته	١٠٠
٨	الهوية	مجموع السمات والخصائص المشتركة منها الثقافية والاجتماعية والجغرافية والتاريخية التي تشعر الفرد بانتمائه وولائه لوطنه	١٠٠
٩	الثورة المعرفية	الكم الهائل من المعلومات التي شهدتها العالم في حدوث العديد من التطورات العلمية والتكنولوجية التي نتج عنها ظهور مجموعة من الوسائل والتطبيقات والبرامج وانتشار القنوات الفضائية	١٠٣
١٠	المواطنة الرقمية	الاستخدام المسؤول والأخلاقي والأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١٠٥
١١	المواطنة العالمية	مجموعة القيم التي يتحلّى بها الفرد فتجعله أكثر إيجابية في إدراك ما له من حقوق وما عليه من واجبات نحو كل من الوطن وأمتة والعالم بأسره	١٠٧
١٢	مبادرة ترانثا مستقبلنا	مبادرة تنفذها المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة بهدف تعزيز قيم المحافظة على التراث محلياً وعالمياً	١١١
١٣	مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني	مشروع أمر به جلالة السلطان قابوس . طيب الله ثراه . بهدف تعزيز قيم التسامح والحوار بين الشعوب ونشر الأمن والسلام حول العالم .	١١١
١٤	اليونسكو	منظمة التربية والعلم والثقافة	١١٢

ثانياً : قائمة بالأحداث على مستوى عمان والعالم مع ذكر التاريخ والحدث

م	التاريخ	الحدث	الصفحة
١	٢٠٢٠م	صدور المرسوم السلطان رقم ٨٩/٢٠٢٠م الخاص بإنشاء وزارة العمل	٨٦
	٢٠١٧م	بلغت نسبة مساهمة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية ٥٠% والصين ٦٠%	٨٧
٢	١٩٧٥م	في يوم ١١ ديسمبر ١٩٧٥م نجحت قوات السلطان المسلحة في تحرير جبال ظفار من الحركة المتمردة .	١٠٢
٣	١٩٧١م	انضمام سلطنة عمان إلى منظمة الأمم المتحدة	١١٠
٤	٢٠٠٣م	وقعت سلطنة عمان على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري	١١٠
٥	٢٠١٩م	الإعلان عن مشروع السلطان قابوس للمؤتلف الإنساني يوم ١٦ نوفمبر ٢٠١٩م	١١١
	٢٠١٩م	إدراج أبو مسلم الهلاني ضمن برنامج اليونسكو للشخصيات المؤثرة عالمياً	١١٢

ثالثا : التحديد على الخريطة

على الطالب تحديد المحافظات والمدن الواردة في الكتاب على خريطة سلطنة عمان لمعرفة مكانها بالضبط للاستفادة منها في حل السؤال
المتعلق بالخرائط في الامتحان

م	اسم الولاية / المدينة / الجبال	الصفحة	المحافظة
١	لوى	٨٤	شمال الباطنة
٢	قريات	٨٤	مسقط
٣	بدبد	٨٤	الداخلية
٤	صور	٨٤	جنوب الشرقية
٥	الدقم	٨٤	الوسطى
	سناو	٨٤	شمال الشرقية
	محوت	٨٤	الوسطى
	صلالة	٨٤	ظفار
	بخا	٨٤	مسندم
	السنيينة	٨٤	البريمي
	عبري	٨٤	الظاهرة
	المضيبي	٨٤	شمال الشرقية
	أدم	٨٤	الداخلية
	ثمريت	٨٤	ظفار
	مجان	١٠١	
	جبال ظفار	١٠٢	

رابعا : على الطالب تحديد الدول والحضارات الواردة في الكتاب على خريطة العالم لمعرفة مكانها بالضبط

م	اسم الدولة أو المدينة	صفحة الكتاب	
١	الولايات المتحدة الأمريكية	٨٧	
٢	الصين	٨٧	
٣	حضارة بلاد الهند	١٠١	
٤	حضارة بلاد السند	١٠١	باكستان
	حضارة الرافدين	١٠١	العراق
	حضارة النيل	١٠١	مصر

رابعاً : على الطالب التركيز على الخرائط والأشكال الواردة في الكتاب على النحو التالي

م	الخرائط / الأشكال /	صفحة الكتاب
الوحدة الثالثة		
١	الشكل (١)	٨٠
٢	الشكل (٢)	٨١
٣	تحليل الجداول والأشكال (الهرم السكاني لسلطنة عمان لعامي ١٩٩٨ و٢٠١٩ م)	٨١
٤	الشكل (٣)	٨٣
٥	الشكل (٤) خريطة سلطنة عمان والمشاريع الاقتصادية موزعة على مختلف القطاعات الاستثمارية	٨٤
٦	الشكل (٥)	٨٥
	كلمات مضيفة	٨٦
	الشكل (٦)	٨٧
	الشكل (٧)	٨٨
	الشكل (٨)	٨٩
	الشكل (٩)	٩٠
	الشكل (١٠)	٩٢
	الشكل (١١)	٩٤
	الشكل (١٢)	٩٥
	أضف إلى معلوماتك وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	٩٥
	أضف إلى معلوماتك مركز ساس لمحاكاة الواقع	٩٦
الوحدة الرابعة		
	الشكل (١)	١٠١
	أضف إلى معلوماتك يوم القوات المسلحة	١٠٢
	فكر وناقش	١٠٤
	أضف إلى معلوماتك المواطنة الرقمية	١٠٥
	توظيف المصادر / التقانة	١٠٥
	توظيف المصادر / التقانة	١٠٦
	الشكل (٢)	١٠٨
	الشكل (٣)	١٠٩
	أضف إلى معلوماتك اتفاقية القضاء على التمييز العنصري	١١٠
	الشكل (٤)	١١٠
	فكر واقترح	١١١
	أضف إلى معلوماتك مشروع اللسطن قابوس للمؤتلف الإنساني	١١١
	توظيف المصادر / التقانة الشاعر العماني أبو مسلم الهلاني	١١٢
	خريطة سلطنة عمان (طبيعية)	١١٤

نموذج إجابة

الملخص الشامل لكتاب (هذا وطني)

للفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة (سوق العمل العماني استثمار وتوجهات):

الوحدة الثالثة / الدرس الأول: (سوق العمل توجه عالمي واهتمام وطني)

❖ نموذج إجابة الأسئلة الموضوعية للدرس الأول (سوق العمل توجه عالمي واهتمام وطني)

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة
١	ب	القوى العاملة	٨٠
٢	ج	سوق العمل المحكم: يزيد فيه عدد الوظائف المتاحة عن عدد الباحثين عن العمل سوق العمل الراكد: يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف المتاحة	٨٠
٣	د	س	٨٠
٤	أ	الجغرافي	٨١
٥	د	الاقتصادية	٨١
٦	ب	الثقافية والاجتماعية	٨١
٧	ب		٨١
٨	د	الاعتماد على التقنيات الحديثة	٨٢
٩	ج	٢٠٤٠	٨٣
١٠	أ	السياحة	٨٤
١١	ج	البريمي	٨٤
١٢	ب	المضيبي	٨٤
١٣	ج	قريات	٨٤
١٤	أ	الاقتصادية	٨٤
١٥	د	بخا	٨٤
١٦	ج	الصناعات التحويلية	٨٤
١٧	د	النماء	٨٤
١٨	د		٨٤
١٩	ج	مزون للألبان	٨٤
٢٠	ج	الخدمات اللوجستية	٨٤
٢١	أ		٨٤
٢٢	ج	أدم - ثمرت	٨٤
٢٣	ج	البرنامج الوطني للتطوير القيادي	٨٤
٢٤	ب	العمل	٨٥
٢٥	أ	٢٠٢٠ / ٨٩	٨٦
٢٦	د	٢٠٢٠ م	٨٦
٢٧	ب		٨٤

(الدرس الأول: (سوق العمل توجه عالمي واهتمام وطني)

نموذج إجابة الأسئلة المقالية للدرس الأول: (سوق العمل توجه عالمي واهتمام وطني)

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
١	للإرتقاء بسوق العمل العماني	٨٠
٢	يزيد فيه عدد الباحثين عن العمل على عدد الوظائف	٨٠
٣	أ. عدد الباحثين عن العمل ب. عدد الوظائف المتاحة	٨٠
٤	١. القوى العاملة / العرض ٢. الجهات والمؤسسات والشركات / الطلب	٨٠
٥	في سوق العمل المحكم : عدد الوظائف المتاحة أكثر من عدد الباحثين عن العمل في شوق العمل الراكد عدد الباحثين عن العمل أكثر من عدد الوظائف المتاحة	٨٠
٦	١. سوق العمل المحكم ٢. سوق العمل الراكد ٣. سوق العمل	٨٠ ٨٠ ٨٠
٧	١. جغرافي ٢. سياسي وقانوني ٣. ثقافي واجتماعي	٨١ ٨١ ٨١
٨	(١) هـ (٢) د (٣) أ (٤) ج (٥) ب	٨١ ٨١ ٨١ ٨١ ٨١
٩	المستوى التعليمي . المستوى التكنولوجي . العادات والتقاليد . مشاركة المرأة	٨١
١٠	من أجل تحقيق أرباح عالية . مواجهة المنافسة الدولية	٨٢
١١	ارتفاع عدد الباحثين عن عمل / فقدان نسبة كبيرة من الوظائف	٨٢
١٢	١. فقدان نسبة كبيرة من الوظائف ٢. اهتمام المؤسسات بتعيين أصحاب الخبرة والمهارات الوظيفية ٣. اختزال عمليات الإنتاج والتوزيع في ظل الاعتماد على التقنيات الحديثة	٨٢
١٣	١. ارتفاع عدد الباحثين عن عمل ٢. عدم امتلاك بعض المخرجات التعليمية للمهارات الوظيفية اللازمة لسوق العمل	٨٢
١٤	أدى إلى اختزال عمليات الإنتاج والتوزيع بسبب الاعتماد على التقنيات الحديثة	٨٢
١٥	أ. النحاس ٢. البلاستيك ب. ١. رقم ٢ ٢. قطاع الصناعات التحويلية	٨٤
١٦	١. التطور العلمي والتكنولوجي . التغيرات التي حدثت على سوق العمل العالمي ٢. (أ) الإدارية والفنية والمالية (ب) الوفاء بالديون / زيادة الأرباح / مواجهة المنافسة العالمية	٨٢
١٧	١. أ. رقم ٢	٨٤

	ب. قطاع الصناعات التحويلية ٢. قطاع الخدمات اللوجستية	
٨٢	تقليل نسبة الباحثين عن عمل / زيادة التوظيف / دعم اقتصاد البلد	١٨
٨٣	١. إيجاد سوق عمل جاذب للكفاءات ٢. مواكبة التغيرات الديموغرافية والاقتصادية والمعرفية والتقنية	١٩
٨٣	١. السياحة ٢. الصناعات التحويلية ٣. الثروة السمكية ٤. التعدين ٥. الخدمات اللوجستية	٢٠
٨٤	١. مدينة العرفان ٢. مشروع النحاس بالمضيبي ٣. مصفاة الدقم ٤. طريق الباطنة السريع ٥. مشاريع الاستزراع بولاية قريات	٢١
٨٤	١. مشروع النحاس بالمضيبي ٢. الداخلية . الوسطى . ظفار ٣. قطاع الصناعات التحويلية	٢٢
٨٤	١. مدينة العرفان ٢. الداخلية . شمال الشرقية . جنوب الشرقية ٣. الصناعات التحويلية	٢٣
٨٤	مصفاة الدقم . مشاريع البنية الأساسية بالمنطقة الاقتصادية الخاصة بالدقم	٢٤
٨٤	١. مشروع محطة مسندم للطاقة الكهربائية ٢. مشروع محطة مسندم لمعالجة الغاز	٢٥
٨٤	١. طريق أدم . ثمريت ٢. طريق بدبد . صور ٣. طريق سناو . محوت . الدقم ٤. طريق الباطنة السريع	٢٦
٨٥	١. تحسين القوانين والسياسات والأنظمة ٢. تنمية وتدريب الموارد البشرية ٣. تقليل الفجوة بين السياسات والأنظمة ومتطلبات سوق العمل	٢٧
٨٣	١. الإسهام في الناتج المحلي الإجمالي ٢. تنوع مصادر الدخل	٢٨
٨٣	١. إيجاد سوق عمل جاذب للكفاءات ٢. مواكبة التغيرات الديموغرافية والاقتصادية والمعرفية والتقنية	٢٩
٨٤	طرح حزمة من المشاريع لتنميتها موزعة على مختلف محافظات السلطنة	٣٠
٨٤	١. توزيع القطاعات الاقتصادية على مختلف محافظات سلطنة عمان	٣١
٨١	٢. مراعاة المسافة بين مكان الإقامة الدائم ومكان العمل	
٨٤	لجعل القطاع الخاص أكثر جذبا للقوى العاملة العمانية	٣٢
٨٥	١. تطوير حزم حلول للقوى العاملة الوطنية في قطاعات التنوع الاقتصادي	٣٣

	٢. إنشاء المديرية العامة للتشغيل ٣. جعل القطاع الخاص أكثر جذبا للقوى العاملة العمالية ٤. البرنامج الوطني للتطوير القيادي	
٨٢	١. التطور العلمي ٢. التطور التكنولوجي	٣٤
٨٦	١. لاعتباره ركيزة أساسية من ركائز الاقتصاد الوطني	٣٥
٨٦	٢. تمكينهم من الانخراط في سوق العمل / ضمان استقرارهم / مواكبة تطوراتهم / استكمال أعمال البناء والتنمية	
٨٦	٣. استمرار تحسين بيئته في القطاعين العام والخاص / ومراجعة نظم التوظيف في القطاع الحكومي وتطويره / وتبني نظم وسياسات عمل جديدة تمنح الحكومة المرونة اللازمة والقدرة التي تساعد على تحقيق الاستفادة القصوى من الموارد والخبرات والكفاءات الوطنية / واستيعاب أكبر قدر ممكن من الشباب	
٨٠	تظليل المربع الأسفل يميناً	٣٦

الوحدة الثالثة / الدرس الثاني : (المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ... الأهمية والجهود الوطنية)

❖ نموذج إجابة الأسئلة الموضوعية للدرس الثاني (المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ... الأهمية والجهود الوطنية)

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة
١	د	٥٠%	٨٧
٢	ج	٦٠%	٨٧
٣	ج	٢٠١٧ م	٨٧
٤	ب	حجم المبيعات وأعداد العاملين	٨٨
٥	ج	من (١٢٥٠٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠٠٠٠)	٨٨
٦	ج	المتوسطة	٨٨
٧	أ	الصغرى	٨٨
٨	ب	الصغيرة	٨٨
٩	أ	الصغرى	٨٨
١٠	ب	(١٥٠٠٠١)	٨٨
١١	أ	٣	٨٨
١٢	أ	التجارة والصناعة	٨٩
١٣	ب	١٠%	٨٩
١٤	ب		٨٨
١٥	أ	الصغرى	٨٨
١٦	ب	مسقط (يتم استخراج الإجابة من الخريطة	٨٨ . ٨٧
١٧	ج	الاقتصادي	٨٨
١٨	أ	تعزيز ثقافة ريادة الأعمال	٨٩
١٩	د	زيادة التسهيلات الائتمانية	٨٩
٢٠	ب	التشريعات والقوانين	٨٩

نموذج إجابة الأسئلة المقالية للدرس الثاني : (المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ... الأهمية والجهود الوطنية)

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
١	لما لها من أهمية ودور إيجابي في تطوير الاقتصاد ونموه	٨٧
٢	نظرا لما تتميز به من مرونة وقدرة على التأقلم في محيط اقتصادي تنافسي	٨٧
٣	لأن سلطنة عمان تسعى لتفعيل دور تلك المؤسسات لتسهم بشكل ملموس في عجلة الاقتصاد العماني	٩١
٤	كدعم حكومي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة	٨٩
٥	١. إصدار قوانين وتشريعات منظمة للتنافسية ومنع الاحتكار ٢. تخصيص أراضي للاستثمار ٣. زيادة التسهيلات الائتمانية	٨٩
٦	الصين : حيث تبلغ مساهمتها ٦٠% أما الولايات المتحدة تبلغ ٥٠%	٨٧
٧	معايير أعداد العاملين وحجم المبيعات	٨٨
٨	الصغرى : أعداد العاملين ١٠٠١ / الإيرادات السنوية : أقل من ١٥٠ ألف ريال	٨٨

	الصغيرة : أعداد العاملين ١١ . ٥٠ / الإيرادات السنوية : من ١٥٠ ألف إلى أقل من ١٢٥٠٠٠٠ لايال المتوسطة : أعداد العاملين ٥١ . ١٥٠ / الإيرادات السنوية : من ١٢٥٠٠٠٠ ريال إلى أقل من ٥ مليون ريال	
٨٨	تنمية وتطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة . التخطيط والترويج لها بالتنسيق بين القطاعين الحكومي والخاص	٩
٨٩	١. تنفيذ برامج تدريبية ٢. تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المناهج التعليمية ٣. تبني نماذج لمشاريع ريادة الأعمال في البيئة المدرسية	١٠
٨٨	١. صغيرة ٢. متوسطة ٣. صغرى	١١
٨٧	لأنها تشكل ٥٠% من الناتج المحلي الإجمالي	١٢
٨٧	لأنها تشكل ٦٠% من الناتج المحلي الإجمالي	١٣
٨٧	بسبب أهميتها الكبيرة وتميزها بالمرونة والقدرة على التأقلم في محيط اقتصادي تنافسي ولما لها من دور إيجابي في تطوير الاقتصاد ونموه	١٤
٨٧	١. تنمية المواهب والإبتكارات ٢. رفع المستوى المهاري للقوى العاملة ٣. تعزيز اقتصاد الدولة ٤. الاستفادة من خدمات البيئة ٥. تقليل التفاوت بين مستويات دخل الأفراد ٦. توفير فرص عمل ٧. تحقيق التكامل الاقتصادي مع المؤسسات الكبرى ٨. تحقيق التوازن الجغرافي لعمليات التنمية	١٥
٩٠	١. دراسات الجدوى ٢. بطاقة رواد الأعمال ٣. التمويل ٤. التوجيه والتدريب ٥. الاستشارات	١٦
٨٩	١. تنفيذ برامج تدريبية ٢. تخصيص الأراضي للاستثمار ٣. إنشاء المحطة الواحدة ٤. زيادة التسهيلات الائتمانية	١٧
٨٩	١. ب ٢. د ٣. ج ٤. أ	١٨
٨٨	هيئة تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	١٩
٨٩	١. تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المناهج التعليمية ٢. تبني نماذج لمشاريع ريادة العمال في البيئة المدرسية	٢٠
٨٩	١. إصدار قوانين وتشريعات منظمة للتنافسية ومنع الاحتكار ٢. إنشاء المحطة الواحدة (استثمار بسهولة)	٢١
٨٩	١. تخصيص الأراضي للاستثمار ٢. إلزام الشركات المنفذة للمشاريع الكبيرة بتخصيص ما لا يقل عن ١٠% من قيمة المناقصة للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة	٢٢
٨٧	الأعلى يسارا	٢٣
٨٨	الأعلى يسارا (٣٠ عاملا)	٢٤

الوحدة الثالثة / الدرس الثالث : (الاقتصاد القائم على المعرفة .. تطلعات ورؤى)

❖ نموذج إجابة الأسئلة الموضوعية للدرس الثالث (الاقتصاد القائم على المعرفة .. تطلعات ورؤى)

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة
١	ج	المعرفة	٩٢
٢	أ	الروبوتات	٩٢
٣	ب	الرابعة	٩٤
٤	ج	النقل والاتصالات وتقنية المعلومات	٩٥
٥	ج	٢٠١٤ م	٩٦
٦	ب	إقليميا	٩٦

❖ نموذج إجابة الأسئلة المقالية للدرس الثالث (الاقتصاد القائم على المعرفة .. تطلعات ورؤى)

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
١	بسبب التطور الهائل والمتسارع في المجالين المعلوماتي والتكنولوجي	٩٢
٢	المجال المعلوماتي / والمجال التكنولوجي	٩٢
٣	مبدأ الترابط التفاعلي بين تكنولوجيا المعلومات والآلات والإنسان	٩٢
٤	١. تكنولوجيا المعلومات ٢. الآلات ٣. الإنسان	٩٢
٥	إيجاد كفاءة عالية في استخدام الموارد المختلفة	٩٢
٦	١. الواقع الافتراضي ٢. الذكاء الاصطناعي ٣. الروبوتات ٤. إنترنت الأشياء ٥. التقنيات الحاسوبية ٦. الطباعة ثلاثية الأبعاد	٩٢
٧	١. تدعيم البحث العلمي ٢. إيجاد بنية أساسية رقمية ٣. دعم الابتكار ٤. تنمية الاقتصاد	٩٣
٨	منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية	٩٤
٩	١. المعرفة هي العامل الرئيسي للإنتاج ٢. المرونة ٣. موارد متجددة ٤. التنافسية المفتوحة ٥. الابتكار ٦. التكنولوجيا والرقمية	٩٤
١٠	من خلال مجموعة من الإجراءات منها اعتماد استراتيجية عمان الرقمية	٩٥
١١	١. تنمية مهارات المجتمع ومهارات الأفراد ٢. الحكومة الإلكترونية والخدمات الذكية ٣. منظومة متكاملة لصناعة تقنية المعلومات والاتصالات (باقي المحاور في الكتاب صفحة ٩٥)	٩٥
١٢	مجمع الابتكار مسقط	٩٥
١٣	١. تنفيذ مشاريع البنية الأساسية لمجتمع عمان الرقمي ٢. تنفيذ مشاريع الاتصالات وتقنية المعلومات في جميع وحدات الجهاز الإداري للدولة	٩٥
١٤	١. تطوير صناعة تقنية المعلومات والاتصالات في السلطنة ٢. إيجاد مؤسسات صغيرة ومتوسطة متخصصة في هذا المجال ٣. توظيف الاقتصاد القائم على المعرفة	٩٦

	٤. إيجاد فرص عمل للشباب العماني ٥. الإسهام في تنمية الاقتصاد الوطني	
٩٦	١. التقنية ٢. المعرفة ٣. الابتكار	١٥
	١. الثورة الصناعية الرابعة ٢. الاقتصاد القائم على المعرفة ٣. مركز ساس محاكاة الواقع	١٦
٩٥	تظليل الشكل الإسفل يسارا	١٧
٩٢	تظليل الشكل الأسفل يمينا	

الوحدة الرابعة (وطني عمان هوية راسخة ومواكبة للعصر) :

الوحدة الرابعة / الدرس الأول : (الهوية العمانية .. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ)

❖ نموذج إجابة الأسئلة الموضوعية للدرس الأول (الهوية العمانية .. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ)

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة
١	ب	الهوية	١٠٠
٢	أ	الدين الإسلامي	١٠٠
٣	ب	اللغة العربية	١٠٠
٤	ج	أبو العباس المبرد	١٠٠
٥	ب	اللغة العربية	١٠١
٦	ب		١٠١
٧	ب	مجان	١٠١
٨	ج	١. الشرق ٢. الشمال الشرقي ٣. الغرب ٤. الشمال الغربي	١٠١
٩	د	٤	١٠١
١٠	ب	٢	١٠١
١١	ج	الجغرافيا	١٠٢. ١٠١
١٢	ج	١١ ديسمبر	١٠٢
١٣	ج	١٩٧٥ م	١٠٢
١٤	ب	ظفار	١٠٢
١٥	د	٤	١٠٢
١٦	ج	التنشئة الاجتماعية	١٠٢
١٧	ج	الحوار	١٠٢

❖ نموذج إجابة الأسئلة المقالية للدرس الأول (الهوية العمانية .. استحضار الموقع واستنطاق التاريخ)

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
١	١. المحافظة على العادات والتقاليد العمانية الأصيلة ٢. اشتراك أفراد المجتمع في : الزي العماني / اللهجات المحلية / الفنون الشعبية / الصناعات الحرفية / اللغة / العقيدة / الأعراف / الأرض / التاريخ	١٠٠- ١٠٢
٢	مشتقة من الضمير هو أي صفة الشخص وخصوصيته	١٠٠
٣	الهوية	١٠٠
٤	اللغة . العقيدة . العادات . الأعراف . الأرض . التاريخ	١٠٠
٥	لأنه مصدر إلهام ومنبع تشريع يهذب النفوس والوجدان ويبني إنسانا صالحا لكل زمان ومكان	١٠٠
٦	وعاء الحضارة وعنوانها ووسيلة التفاهم والتواصل والإنتاج الفكري	١٠٠
٧	اللغة العربية	١٠٠
٨	١. الدين الإسلامي ٢. اللغة العربية ٣. التاريخ ٤. الجغرافيا	١٠١

١٠١	١. سهولة التواصل مع الحضارات الأخرى / تبادل السلع التجارية	٩
١٠٢	٢. بنى المدرجات الجبلية / شق الأفلاج / عمر الواحات الصحراوية / مخر عباب البحار	
١٠٢	أ. الحضارة المصرية ، الحضارة الفرعونية ، بلاد النيل ٢. حضارة مجان ب. كتابة حضارة بلاد الرافدين في موقعها الصحيح على الخريطة وهو في موقع العراق حاليا	١٠
١٠٢	أ. بلاد الرافدين ، بلاد ما بين النهرين ب. الغرب ج. كتابة حضارة الهند في موقعها الصحيح على الخريطة	١١
١٠٢	حضارة مجان	١٢
١٠٢	بلاد الهند / بلاد السند / بلاد الرافدين / بلاد النيل	١٣
١٠١	إسلام أهل عمان طوعا / المشاركة في نشر الإسلام / قدرتهم على التعامل مع مختلف القضايا بروح السماحة والأخوة والصدقة	١٤
١٠٢	بنى المدرجات الجبلية / عمر الواحات الصحراوية / مخر عباب البحار	١٥
١٠٢	١. السلطان قابوس بن سعيد . طيب الل ثراه ٢. القضاء على وحدة الصف العماني	١٦
١٠٢	١. الشاعر عبدالله بن محمد الطائي ٢. مزون ٣. وحدة وطنه عمان ٤. الوطن / الوحدة / العلم التفاؤل	١٧
١٠٢	الأسرة . المؤسسات التعليمية . المساجد . الأندية والفرق الرياضية . المكتبات الأهلية . المراكز الثقافية . وسائل الإعلام	١٨

الوحدة الرابعة / الدرس الثاني : (الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية)

❖ نموذج إجابة الأسئلة الموضوعية للدرس الثاني (الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية)

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة
١	د	الهوية الوطنية	١٠٣
٢	ب	زيادة العزلة الاجتماعية	١٠٤
٣	ب	الاجتماعية	١٠٤
٤	د	انتقال مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي	١٠٤
٥	ج	المواطنة الرقمية	١٠٥
٦	ب	وزارة التجارة والصناعة	١٠٦
٧	ج	٢٧٠ / ٢٠١٥ م	١٠٦

❖ نموذج إجابة الأسئلة المقالية للدرس الثاني (الهوية العمانية في ظل الثورة المعرفية)

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
١	بسبب التحديات العالمية التي تحمل مؤثرات ثقافية	١٠٣
٢	بالموازنة بين الأصالة والمعاصرة	١٠٣
٣	الكم الهائل من المعلومات التي شهدها العالم وأسهمت في حدوث العديد من التطورات المجالات العلمية والتكنولوجية	١٠٣
٤	١. التطورات العلمية والتكنولوجية ٢. ظهور مجموعة من الوسائل والتطبيقات والبرامج الحاسوبية ٣. انتشار القنوات الفضائية	١٠٣
٥	١. سرعة الحصول على المعلومات ٢. انتشارها متخطية الحواجز والحدود الدولية ٣. سهلت التواصل بين الأفراد على مستوى العالم ٤. وفرت لهم حرية الرأي والتعبير	١٠٣
٦	تعريفه بتراث وطنه ومكتسباته الحضارية والقيم والعادات التي يجب أن يتحلى بها	١٠٤
٧	١. دخلت على اللغة العربية العديد من المفردات الأجنبية ٢. انتقلت مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي	١٠٤
٨	١. ظهور قيم مغايرة للقيم السائدة في المجتمع ٢. انتشار العزلة الاجتماعية ٣. قلة التجمعات الأسرية	١٠٤
٩	تكريس الجهود لحلها والتخفيف من أثارها وتكوين وعي مجتمعي من خلال مؤسسات التنشئة الاجتماعية المختلفة	١٠٤
١٠	الجوانب الثقافية : دخول المفردات الأجنبية على اللغة العربية انتقال مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي	١٠٤

	الجوانب الاجتماعية : العزلة الاجتماعية قلة التجمعات الأسرية	
١٠٤	بسبب العزلة الاجتماعية وقلة التجمعات الأسرية	١١
١٠٤	الآثار الإيجابية : تعزيز الهوية الوطنية للفرد الآثار السلبية انتقال مجموعة من الأفكار والسلوكيات التي تخالف مبادئ الدين الإسلامي	١٢
١٠٤	الجانب الثقافي . الجانب الاجتماعي	١٣
١٠٥	من خلال مجموعة من الإجراءات منها : القوانين والتشريعات والندوات والبرامج والحملات التوعوية والمنظومة التعليمية	١٤
١٠٥	التأكيد على مبدأ التوازن بين الأصالة والمعاصرة من خلال المحافظة على الهوية وتعزيز المواطنة الرقمية	١٥
١٠٥	مبدأ التوازن بين الأصالة والمعاصرة	١٦
١٠٥	١. القوانين والشريعات ٢. المنظومة التعليمية ٣. الندوات ٤. البرامج ٥ الحملات التوعوية	١٧
١٠٥	١. المواطنة الرقمية ٢. إعداد جيل وطني قادر على فهم القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المرتبطة بالتقانة ٣. صون مقدرات الوطن من العبث والتخريب الناجم عن السلوكيات الإلكترونية السلبية	١٨
١٠٥	١. استشراف المستقبل ٢. التسامح ٣. المواطنة العالمية ٤. الهوية الوطنية	١٩
١٠٥	١. استخدام وسائل تقنية المعلومات في تزويد المعلومات ٢. عرض ونشر مواد منافية للأخلاق والقيم ٣. استخدام الوسائل التقنية المزودة بألة تصوير في الاعتداء على حرمة الحياة الخاصة أو العائلية للأفراد	٢٠
١٠٥	صدور القرار الوزاري رقم ٢٧٠/٢٠١٥ بشأن حظر استيراد الملابس العمانية التقليدية	٢١
١٠٤	تظليل الصورة الأسفل يسارا	٢٢

الوحدة الرابعة / الدرس الثالث : (عمان والمواطنة العالمية)

❖ نموذج إجابة الأسئلة الموضوعية للدرس الثالث (عمان والمواطنة العالمية)

رقم المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الصفحة
١	ج	المواطنة العالمية	١٠٧
٢	أ	التنافسية المفتوحة	١٠٨
٣	د	٢٠٠٣ م	١١٠
٤	أ	١٩٧١ م	١١٠
٥	ج	٢٠٠٩ م	١١٠
٦	أ	٢٠١٥ م	١١٠
٧	ج	البرازيل	١١٠
٨	ب	٢٠١٦ م	١١٠
٩	أ	٢٠١٦ م	١١٠
١٠	ج	اليونسكو	١١٠
١١	ب	التربية والتعليم	١١١
١٢	ج	اليونسكو	١١١
١٣	ج	٢٠١٩ م	١١١
١٤	ب	أبو مسلم الهلاني	١١٢
١٥	د	الحديث	١١٢
١٦	د	الخمسينية والمئوية	١١٢
١٧	ب	الشعر	١١٢
١٩	ج		١١١. ١١٠

❖ نموذج إجابة الأسئلة المقالية للدرس الأول (البيئة قضية عالمية وبقطة وطنية)

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
١	لتحقق مزيد من التعاون والأخوة الإنسانية في ظل التحديات العالمية التي تدعو البشرية إلى العمل على تعزيز قيم التفاهم الدولي والتعايش السلمي .	١٠٧
٢	قال تعالى : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) سورة الأنبياء ، ١٠٧	١٠٧
٣	الحرب العالمية الثانية	١٠٧
٤	الحرب العالمية الثانية	١٠٧
٥	المواطنة العالمية	١٠٧
٦	١. مع انتهاء الحرب العالمية الثانية ظهرت الحاجة إلى تنظيم العلاقات الدولية وتعزيز قيم التسامح والحوار وحل النزاعات بالطرق السلمية مما أسهم في ظهور سمات جديدة للمواطنة جعلتها تنحو إلى العالمية ٢. تأسيس منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م بعد الحرب العالمية الثانية	١٠٧
٧	١. تنظيم العلاقات الدولية ٢. إيجاد المزيد من التفاهم بين مختلف شعوب وثقافات العالم ٣. تعزيز قيم التسامح والحوار	١٠٨. ١٠٧

	٤. حل النزاعات بالطرق السلمية	
١٠٧	١. اضطراب العلاقات بين بعض الدول والمجتمعات ٢. التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي صاحبت العولمة ٣. التطور العلمي والتقني ٤. تزايد الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية العالمية	٨
١٠٧	سهل التواصل بين مختلف الشعوب والثقافات	٩
١٠٨	١. الانتماء إلى العالم ٢. العيش المشترك ٣. التأزر بين شعوب العالم ٤. الجمع بين الهوية المحلية والعالمية ٥. عالمية المجال ٦. عالمية حقوق الإنسان	١٠
١٠٩	المواطنة العالمية ترى بأن لكل إنسان الحق في المحافظة على هويته الوطنية وفي الوقت نفسه تؤكد على انتمائه لمكان أوسع (الكرة الأرضية) وإلى مجموعة بشرية أكبر (المجتمع الإنساني)	١١
١٠٩	١. يدرك العالم الأوسع ٢. يفهم الكيفية التي يعمل بها العالم ٣. يشعر بدوره كمواطن في العالم ٤. يحترم التنوع الثقافي في العالم ٥. يشارك على المستويين المحلي والعالمي	١٢
١٠٩	لا لأن المواطنة العالمية ترى بأن لكل إنسان الحق في المحافظة على هويته الوطنية وفي الوقت نفسه تؤكد على انتمائه لمكان أوسع (الكرة الأرضية) وإلى مجموعة بشرية أكبر (المجتمع الإنساني)	١٣
١١٠	الأخوة الإنسانية	١٤
١١٠	١. الانضمام إلى المنظمات والهيئات الدولية ٢. المصادقة على المواثيق والاتفاقيات الدولية ٣. تنفيذ العديد من المبادرات والمشاريع والفعاليات المحلية والعالمية	١٥
١١٠	من خلال نشر ثقافة التسامح والتفاهم بين أفرادها	١٦
١١٠	١. جائزة اليونسكو. جائزة السلطان قابوس لصون البيئة ٢. الأيام الثقافية العمانية ٣. معرض رسالة الإسلام ٤. سفينة شباب عمان ٥. المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو	١٧
١١١	١. تعزيز قيم المحافظة على التراث محليا وعالميا / تعزيز المعارف والمهارات المتعلقة بالتراث والثقافة / حشد طاقات الشباب التطوعية بصون المواقع التراثية والمسجلة في قائمة التراث العالمي	١٨
١١٠	تعزيز قيم المواطنة العالمية / تعزيز مبدأ الأخوة الإنسانية / نشر ثقافة التسامح والتفاهم بين الشعوب / إبراز الهوية الثقافية العمانية	١٩
١١٠	منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٧١ م	٢٠
١١٠	١. اتفاقيات حقوق الإنسان ٢. اتفاقية نبد التمييز العنصري	٢١
١١١	مبادرة تراثنا مستقبلنا	٢٢
١١١	تنفيذا لتوجيهات السلطان قابوس . طيب الله ثراه . بنشر مفهوم التفاهم بين شعوب العالم بما يعزز العلاقات الإنسانية بين الأمم	٢٣
١١١	١. تعزيز قيم التسامح والحوار بين الشعوب	٢٤

	٢. تشر الأمن والسلام حول العالم	
١١١	١. بناء الثقة بين الشعوب ٢. تأكيد أواصر الصداقة مع الدول ٣. العمل على تحقيق المصالح المشتركة ٤. مراعاة الشرعية الدولية ٥. الإلتزام بالمعاهدات والقوانين	٢٥
١١٢	١. أبو مسلم الهلاني ٢. منظمة التربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ٣. ١٩٠٢ م ٤. الشعر	٢٦
١١٢	بمناسبة مرور الذكرى المئوية عام على وفاته . حيث توفي سنة ١٩٢٠	٢٧
١١٢	حيث أدرجته منظمة التربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ضمن قائمة الشخصيات المؤثرة عالميا	٢٨
١١٢	لمكانته العلمية و الشعرية حيث كان عالما وقاضيا وشاعرا ، وهو أحد أشهر شعراء العرب في العصر الحديث	٢٩
١١٢	١. الأحداث التاريخية المهمة ٢. الشخصيات المؤثرة عالميا	٣٠
١١٠	١. / (٢)	٣١
١١٠	٢. / (٣)	
١١٠	٣. / (١)	
١١٢	٤. / (٤)	
١١٠	تظليل الشكل الأعلى يمينا	٣٢
١١٢	تظليل الشكل الأعلى يسارا	٣٣

❖ نموذج إجابة سؤال التعامل مع الخرائط (

السؤال الأول :

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
أ	١. س ٢. ص ٣. م ٤. ع	٨٧ ١١٠
ب	تظليل محافظة شمال الشرقية	٨٧
ج	كتابة محافظة ظفار على الخريطة	١٠١

السؤال الثاني :

رقم المفردة	الإجابة	الصفحة
أ	١. رقم (١) ٢. رقم (٤)	٨٧ ١١٠
ب	تظليل الولايات المتحدة الأمريكية على الخريطة	٨٧
ج	الشرق	١٠١

انتهت الأسئلة ونماذج الإجابة
مع دعائي لطلاب وطالبات
الصف الثاني عشر
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
بالتوفيق والنجاح والتفوق