

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار العملي الحديث من منهج كامبريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-12-2023 18:25:43

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

[اختبار عملي حديث من منهج كامبريدج](#)

1

[ملخص الوحدة الثالثة الدوائر الكهربائية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار التحريبي النهائي الحديث](#)

3

[اختبار تحريبي نهائي حديث](#)

4

[اختبار قصير محلول](#)

5

مادة الفيزياء

الصف الثاني عشر- الفصل الدراسي الأول
ورقة الأسئلة النموذجية 2: نموذج التصحيح

إرشادات عامة حول التصحيح

إرشادات عامة حول التصحيح

يمكن التعبير عن العديد من الإجابات الوصفية بطرق متنوعة؛ وفي مثل هذه الحالات، نلجأ للتقدير المهني، شريطة أن يتطابق مع نقاط التصحيح والمعلومات الإضافية الواردة في نموذج التصحيح.

يمكن منح الدرجات للإجابات التي تضم خطأ في تهجئة الكلمات، إلا إذا كانت الكلمة الخاطئة تدل على معنى علمي مختلف؛ فعلى سبيل المثال: إذا كانت الإجابة الصحيحة هي "الزهرة"، فيمكن منح الدرجات عند كتابة "الذهرة" ولكن ليس عند كتابة "الظهرة" (القريبة جدًا من كلمة "الظاهرة").

يركز التقويم على المحتوى العلمي فقط، وبالتالي ليس شرطًا أن تكون الإجابة صحيحة نحوياً.

تتم الإشارة إلى الأرقام المعنوية في السؤال أو في نموذج التصحيح.

جميع نقاط التصحيح مستقلة ما لم تتم الإشارة إلى خلاف ذلك.

إجابات بديلة لنفس نقطة التصحيح / أو

ليس من الضروري ذكر الكلمات أو الوحدات المكتوبة بين الأقواس، على سبيل المثال (إعادة تدوير أو إطلاق أو توفير) () الأقواس
المعادن = تكفي كلمة المعادن لنيل الدرجة

إجابة مقبولة اقبل

تشير إلى إجابة غير صحيحة قد تناقض البديل الصحيح لا تقبل

تشير إلى إجابة غير وثيقة الصلة لا تستحق نيل الدرجة، يمكن الحصول على الدرجات الكاملة حتى مع تجاهل إجابات معينة تجاهل

أو خطأ مرحّل، وهي إجابة خاطئة في جزء سابق من السؤال استُخدمت في جزء لاحق من نفس السؤال بشكل صحيح خطأ منقول

أو البرهان المعكوس برهان عكسي

يجب كتابة نفس الكلمة بالضبط في الإجابة _____

تكون الإجابات مقبولة عادة مقربة لأي عدد من الأرقام المعنوية $2 \leq$ أي استثناءات لهذه القاعدة العامة سيتم تحديدها في نموذج التصحيح؛ ويجب تقريب الأرقام بشكل صحيح وعدم اختصارها أو تركها على شكل كسر. الأرقام المعنوية

السؤال 1	الإجابة	الدرجات	معلومات إضافية
(أ)(1)	<p>وضع تسمية (μA) اعلى المحور الصادي و(t (s) على المحور السيني</p> <p>مقياس مناسب بحيث تملأ النقاط أكثر من نصف ورقة التمثيل البياني</p> <p>تعيين 8 نقاط بدقة في حدود 1 مم في كلا الاتجاهين</p>	<p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>درجة الكلية للسؤال</p> <p>[3]</p>	<p>ملاحظة: المقياس المعقول للمحور الصادي يبدأ عند 20 أو 30 ويمتد إلى 100</p>
(أ)(2)	خط منحنى مع توزيع متساو للنقاط على كلا الجانبين على طول الخط	[1]	اقبل إذا تم تعيين سبع نقاط فقط
(أ)(3)	<p>القراءة من الخط الذي رسمه الطالب عند $I = 48 \mu A$ ضمن 1 مم</p> $C = \frac{\text{القيمة التي أوجدها الطالب لـ } T}{0.693 \times 330000}$	<p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>الدرجة الكلية للسؤال</p> <p>[2]</p>	<p>اقبل القيم الأخرى المناسبة، مثل القراءات عند $I = 80 \mu A$ و $I = 40 \mu A$</p> <p>توقع $t = 109$ s</p> <p>تجاهل الخطأ في الوحدة والأس العشري</p> <p>توقع 480 (μF)</p>
(ب)(1)	الخط المستقيم الأكثر ضحالة يمر عبر جميع أشرطة الخطأ	[1]	<p>ملاحظة: يجب أن يكون الخط ضمن شريط الخطأ الأخير بسبب القيود الناتجة عن $t = 100$ و $t = 120$</p>
(ب)(2)	<p>تحديد منحنى الخط الأكثر ملاءمة مع التعويض الواضح لنقاط البيانات في $\frac{\Delta y}{\Delta x}$؛ يجب أن تكون المسافة بين نقاط البيانات أكبر من نصف طول الخط المرسوم يجب أن يكون الميل سالبًا</p> <p>تحديد ميل الخط الأسوأ من حيث الملاءمة</p> <p>عدم اليقين = الفرق بين قيمتي الميلين</p>	<p>[1]</p> <p>[2]</p>	تجاهل أخطاء الأرقام المعنوية والوحدات والأس العشري

<p>اقبل الخطأ المنقول بالنسبة للوحدة من (أ)(3)</p>	<p>[1]</p> <p>[1] على الإجابة النهائية</p> <p>الدرجة الكلية للسؤال [2]</p>	<p>استخدام قيمة المنحنى التي توصل إليها الطالب من (ب)(2) لتحديد C</p> $\frac{1}{R \times \text{الميل}} = C$ <p>استخدام قيمة المنحنى التي توصل إليها الطالب من (ب)(2) لتحديد C مع الوحدة المناسبة والأس العشري الصحيح وحدات C: F أو $s\Omega^{-1}$</p>	<p>(ب)(3)</p>
<p>اقبل طريقتي الحد الأقصى والحد الأدنى</p>	<p>[1]</p>	<p>تحديد نسبة عدم اليقين، مثال:</p> $100 \times \frac{\Delta \text{الميل}}{\text{الميل}} + \%5 = \text{النسبة المئوية لعدم اليقين}$	<p>(ب)(4)</p>

السؤال 2	الإجابة	الدرجات	معلومات إضافية
	شكل تخطيطي معنون يشمل ما يلي:	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> • مصدر إمداد بالطاقة وجهاز قياس التيار الكهربائي (الأميتر) موصولة بالملف 	[1]	
	الأجهزة والقياسات:	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> • مسطرة أو فرجار لقياس L و s 	[1]	
	ضبط المتغيرات:	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> • الحفاظ على شدة التيار ثابتة 	[1]	اقبل التمثيلات البيانية الأخرى المقبولة
	التحليل لتحديد K :	[1]	ملاحظة: يجب أن يتوافق مع التمثيل البياني المرسوم
	<ul style="list-style-type: none"> • رسم تمثيل بياني لـ B مقابل $\frac{1}{s^2}$ 	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> • $\frac{L \times \text{الميل}}{NI} = K$ 	[1]	
	التدابير الوقائية للسلامة:	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> • لا تلمس الملف الساخن 	[2]	اقبل التدابير الوقائية الأخرى المعقولة فيما يتعلق بالملف الساخن
	تفاصيل إضافية:	[2]	
	أي إجابتين مما يلي:	[2]	
	<ul style="list-style-type: none"> • ضبط المقاومة المتغيرة • طريقة تحديد المحور • الحفاظ على L و N ثابتتين • قياس L من كل جانب للقضيب وحساب المتوسط • إبقاء المسبار في نفس الاتجاه 	[8]	درجة الكلية للسؤال

مسودة