

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12physics2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

	المادة: الفيزياء
	الصف: الثاني عشر
عدد الحصص في الأسبوع: ٤	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ٢٦	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ١٢

ملاحظات	ملاحظات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع/الدرس	الوحدة/ المحور
	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)				
	١	٥-١٢ وصف طبيعة وخصائص الموجات المغناطيسية باستخدام الطبيعة الموجية للضوء . أ- وصف كيف أن جميع الشحنات الكهربائية المتسارعة تنتج موجات كهرومغناطيسية كميًا . ب- شرح انتشار الموجات الكهرومغناطيسية من حيث تعامد	موضوعات يتم تدريسها	(١-٥) كيف تتكون الموجات الكهرومغناطيسية	الوحدة الثالثة / الفصل الخامس

		المجالين الكهربائي والمغناطيسي اللذين يتغيران بمرور الوقت وينتقلان بعيداً عن مصدرهما بسرعة الضوء .		
يدرس فقط انكسار الضوء الطالب غير مطالب بدراسة الانعكاس والانعكاس الداخلي الكلي	١	١٢-٥ وصف طبيعة وخصائص الموجات المغناطيسية باستخدام الطبيعة الموجية للضوء . و- توضيح ظاهرة الانعكاس والانكسار بما في ذلك الانعكاس الداخلي الكلي وصفيًا ورياضيًا . م ١-١٢ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء ، والتنبؤ بنتائج أحاديث معينة بناء على معلومات سابقة . م ١-١٢-٢ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها . د . إجراء تجربة لتحديد معامل الانكسار لمواد محددة . م ٢-١٢-٣ تحليل البيانات العددية في جداول أو رسوم بيانية . ي . استنتاج الصيغة الرياضية لقانون الانكسار من بيانات مشتقة من تجربة .	موضوعات يتم تدريسها	(٤-٥) انعكاس الضوء وانكساره
يدرس فقط موضوع العدسات الطالب غير	٢	١٢-٥ وصف طبيعة وخصائص الموجات المغناطيسية باستخدام الطبيعة الموجية للضوء . ز- شرح الأنظمة البصرية البسيطة التي تتكون من مكون واحد ، لكل من العدسات والمرآة الكروية وصفيًا ورياضيًا .	موضوعات يتم تدريسها	(٥-٥) العدسات والمرآة

<p>مطالب بدراسة موضوع المرايا</p>		<p>م ١-١٢-٢ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها . هـ . إجراء تجربة لتحديد خصائص الصور المتكونة في العدسات الرقيقة والمرايا الكروية وتحديد بعدها البؤري .</p> <p>م ٢-١٢-٣ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية . ك . استخدام مخططات الأشعة لوصف الصورة التي تتكون بواسطة العدسات الرقيقة والمرايا الكروية .</p>			
		X	موضوعات محذوفة	(٢-٥) الضوء والطيف الكهر ومغناطيسي	
		X	موضوعات محذوفة	(٣- ٥) قياس سرعة الضوء	
		X	موضوعات محذوفة	(٦-٥) تداخل وحيود الضوء	
	١	٦-١٢ وصف طبيعة وخصائص الموجات الكهر ومغناطيسية باستخدام الطبيعة الجسيمية للضوء .	موضوعات يتم تدريسها	(١-٦) تكميم الطاقة	الوحدة الثالثة / الفصل السادس

		أ- شرح ظاهرة إشعاع الجسم الأسود وصفيًا		
	١	٦-١٢ وصف طبيعة وخصائص الموجات الكهرومغناطيسية باستخدام الطبيعة الجسيمية للضوء . ب- تعريف الفوتون باعتباره كمية للإشعاع الكهرومغناطيسي وحساب طاقته . ج- تصنيف مناطق الطيف الكهرومغناطيسي حسب طاقة الفوتون .	موضوعات يتم تدريسها	(٦-٢) نظرية الكم
	١	٦-١٢ وصف طبيعة وخصائص الموجات الكهرومغناطيسية باستخدام الطبيعة الجسيمية للضوء . د- وصف التأثير الكهروضوئي من حيث الشدة والطول الموجي أو تردد الضوء الساقط ونوع مادة السطح . هـ- شرح ظاهرة الانبعاث الكهروضوئي باستخدام مفاهيم ذات صلة ببقاء الطاقة وصفيًا . و- وصف التأثير الكهروضوئي باعتباره ظاهرة تدعم الطبيعة المزدوجة (الموجية - الجسيمية) للإشعاع الكهرومغناطيسي م ١-١٢-١ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء ، والتنبؤ بنتائج	موضوعات يتم تدريسها	(٦-٣) التأثير الكهروضوئي

		<p>أحداث معينة بناء على معلومات سابقة</p> <p>ز. التنبؤ بتأثير تغير شدة و/أو تردد الإشعاع الساقط أو نوع مادة الكاثود على الانبعاث الكهروضوئي.</p> <p>م ٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية.</p> <p>م. تحليل وتفسير بيانات تجريبية من تجربة حول التأثير الكهروضوئي باستخدام رسم بياني.</p> <p>م ٣-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة وشفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها.</p> <p>أ. اختيار وسائل عديدة أو رمزية أو بيانية أو لغوية للمعرض لتوصيل النتائج والاستنتاجات</p>		
			موضوعات محذوفة	(٤-٦) تطبيقات عملية لظاهرة التأثير الكهروضوئي
		X	موضوعات محذوفة	(٥-٦) تأثير كومبتون

	١	<p>١٢-٧ وصف الطبيعة الكهربائية للذرة.</p> <p>أ- وصف المادة على أساس أنها تحتوي جسيمات منفصلة موجبة وسالبة.</p> <p>م ١٢-٤-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها.</p> <p>أ اختار وسائل عديدة أو رمزية أو بيانية أو لغوية للعرض لتوصيل النتائج والاستنتاجات</p>	موضوعات يتم تدريسها	(١-٧) اكتشاف الالكترون وخصائصه	الوحدة الرابعة / الفصل السابع
<p>الطالب غير مطالب بدراسة الدرس العملي (٧)</p>	١	<p>٧- وصف الطبيعة الكهربائية للذرة.</p> <p>ب- شرح الكينية التي أسهم بها اكتشاف أشعة المهبط في تطوير النماذج الذرية.</p> <p>ج- شرح تجربة ج.ج. تومسون وأهم نتائجها بالنسبة للعلوم والتكنولوجيا.</p> <p>م ١٢-٣-٢ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية</p> <p>س. تحديد كتلة الإلكترون من بيانات تجريبية معلومة.</p> <p>م ١٢-٤-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها.</p>	موضوعات يتم تدريسها	(٢-٧) تجربة تومسون	

		أ. اختيار وسائل عديدة أو رمزية أو بيانية أو لغوية للمعرض لتوصيل النتائج والاستنتاجات.		
	١	٧-١٢ وصف الطبيعة الكهربائية للذرة. د- وصف أهمية نتائج تجربة التشتت لذر فورد من حيث فهم العلماء للحجم والكتلة النسبيين للنواة والذرة. ٨-١٢ وصف تكميم الطاقة في الذرات والأنوية. أ- وصف كيف أن انبعاث الإشعاع الكهرومغناطيسي بواسطة الشحنات المتسارعة يُضعف من النموذج الكلاسيكي للذرة. م ٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شعوي أو رمزي أو صور أو أشكال أو غيرها. أ. اختيار وسائل عديدة أو رمزية أو بيانية أو لغوية للمعرض لتوصيل النتائج والاستنتاجات.	موضوعات يتم تدريسها	(٣-٧) النماذج الأولى للذرة
	٢	٨-١٢ وصف تكميم الطاقة في الذرات والأنوية. ب- وصف كيف أن كل عنصر له طيف خطي مميز خاص به. ج- توضيح الخصائص والظروف اللازمة لإنتاج طيف الانبعاث الخطي وصفيًا. د- توضيح مفهوم حالات الاستقرار الذري وكيفية تفسيرها لطيف	موضوعات يتم تدريسها	(٤-٧) الأطياف الذرية والنموذج الذري الحديث

		<p>الذرات والجسيمات الذي تتم ملاحظته وصفيًا .</p> <p>ه- حساب فرق الطاقة بين المستويات باستخدام قانون بقاء الطاقة والخصائص الملاحظة للفوتون المنبعث .</p> <p>م ٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها .</p> <p>أ . اختيار وسائل عديدة أو رمزية أو بيانية أو لغوية للعرض لتوصيل النتائج والاستنتاجات .</p> <p>م ١-٢-٣ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء ، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة .</p> <p>ح . التنبؤ بالظروف المطارب تفرها الانبعاث الطيف الخطي .</p> <p>ط . التنبؤ بتحولات الطاقة في ذرة الهيدروجين باستخدام رسوم توضح مستويات الطاقة .</p> <p>م ٣-١٢-٢ تحليل البيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية .</p> <p>ع . التعرف على العناصر الموجودة في عينة لطيف خطي من خلال مقارنتها بخطوط ممثلة عن الأطياف الخطية للعناصر .</p>	موضوعات محذوفة	(٥-٧) الطبيعة الموجية للمادة	
		X			

		X	موضوعات محذوفة	(١-٨) النشاط الاشعاعي	الوحدة الرابعة /الفصل الثامن
		X	موضوعات محذوفة	(٢-٨) طاقة الربط النووي	
		X	موضوعات محذوفة	(٣-٨) استقرار النواة واشعاع جسيمات ألفا وبيتا	
		X	موضوعات محذوفة	(٤-٨) الانحلال الاشعاعي وعمر النصف	
		X	موضوعات محذوفة	(٥-٨) سلاسل الانحلال	
		X	موضوعات محذوفة	(٦-٨) الانشطار النووي	

		X	موضوعات محذوفة	(٧-٨) التفاعل المتسلسل
		X	موضوعات محذوفة	(٨-٨) المفاعل النووي
		X	موضوعات محذوفة	(٩-٨) الاندماج النووي

almanahj.com/om