

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج ثامن مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:41:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج سابع مع الإجابات

1

اختبار قصير أول نموذج سادس مع الإجابات

2

اختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات

3

اختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات

4

اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات

5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م



التدريس وحده لا يكفي!



للحصول على نسخة من الكتاب ٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "لطلبة الثاني عشر"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢"

الانضمام للجروب التواصل:
٧٧١٢٨٥٠٢

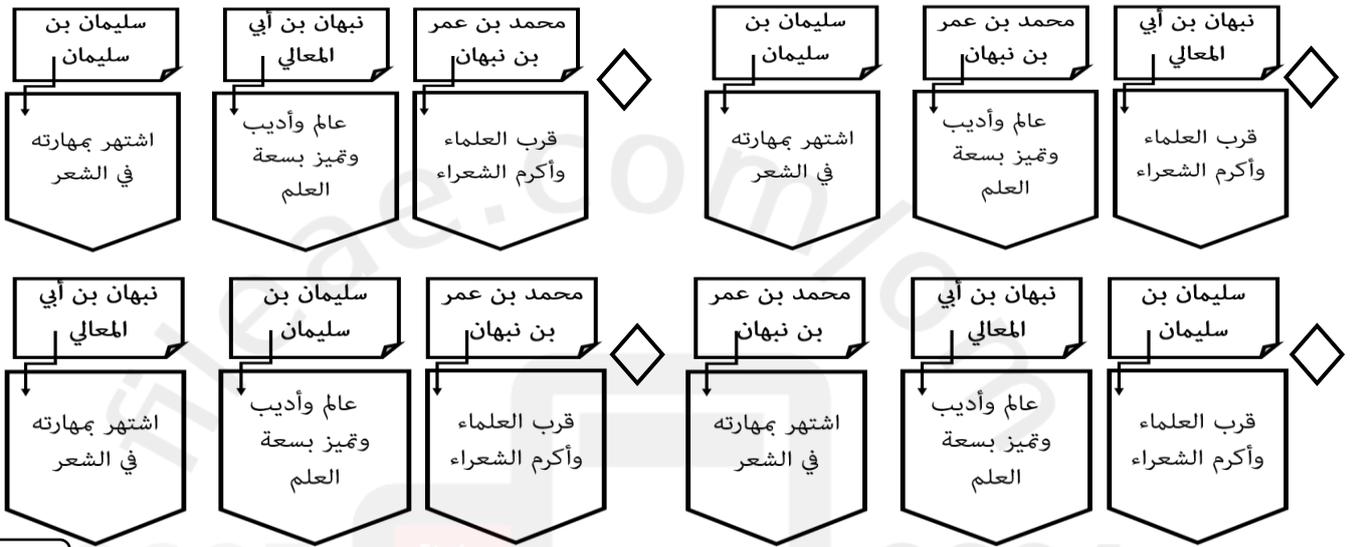
نماذج للاختبار القصير الأول	
٨	رقم النموذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل \diamond المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - المخطط الذي يمثل الشكل الصحيح لملوك النباهنة وأدلة اهتمامهم بالعلم والأدب:



٢ - يعد الفونسو دي البوكيرك أشهر قادة الحملات إلى المشرق من دولة:

اسبانيا \diamond البرتغال \diamond هولندا \diamond بلجيكا \diamond

٣ - الدولة المشار لها بالرمز () تتبع

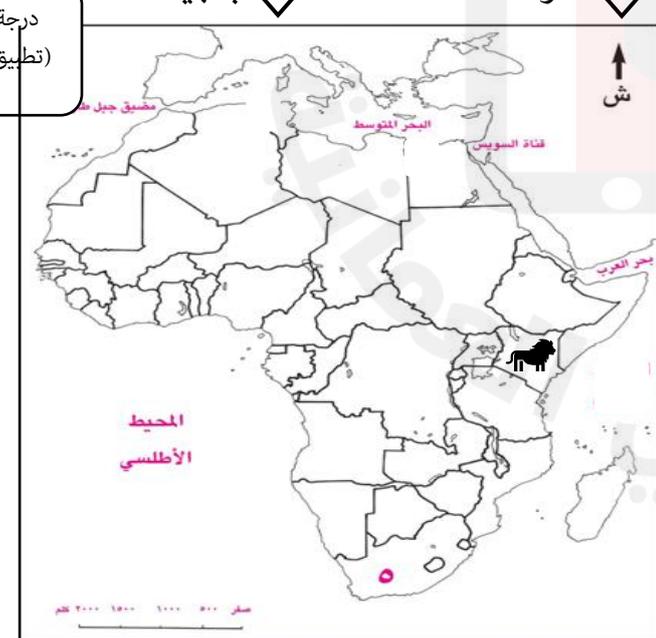
لها حالياً جزيرة:

هرمز \diamond سقطرى \diamond

زنجبار \diamond باتي \diamond

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

٤ - عدد واحداً فقط لكل من:



(أ) - العادات التي تميز بها المجتمع العماني بالعصر النبهاني والتي ذكرها ابن بطوطة.

درجة (معرفة)

(ب) - السلع التي استوردها العُمانيون من الساحل الغربي للهند في عصر اليعاربة.

درجة (معرفة)

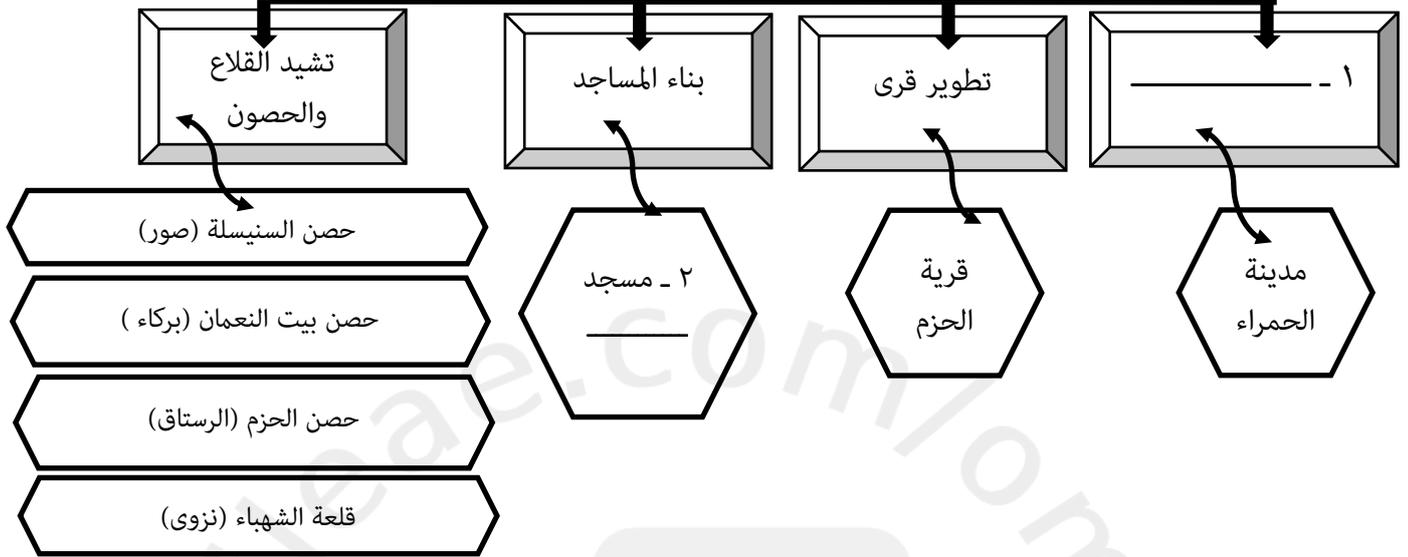
٥ - (أ) ما المحاصيل التي اهتم اليعاربة بزراعتها؟

درجة (معرفة)

(ب) أنظر إلى المخطط الآتي، ادرسه جيداً، ثم أكمل البيانات الناقصة

درجة لكل واحدة ½
(قدرات عليا)

عُمان في عصر اليعاربة (المجال العمراني)

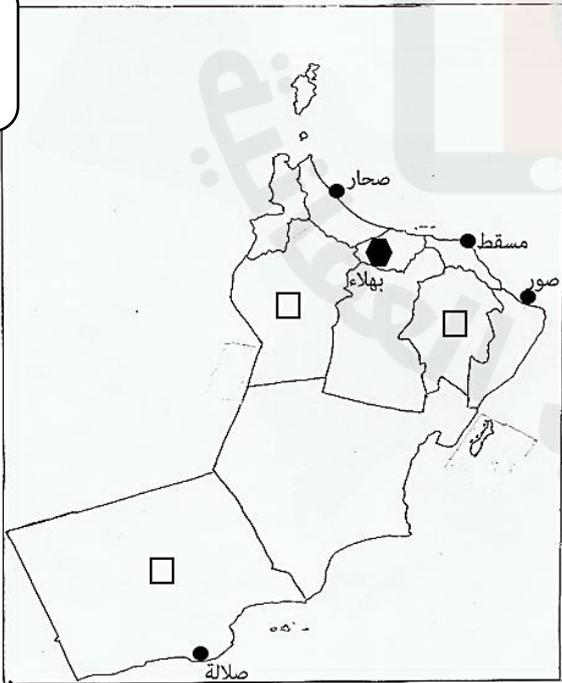


٦ - (أ) دلل بمثال على صحة العبارة الآتية: "حرص اليعاربة على إقامة العلاقات الودية مع القوى الأوروبية الموجودة بالخليج العربي والمحيط الهندي".

درجة (فهم)

(ب) - أنظر إلى خريطة سلطنة عُمان الادارية، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درجتان لكل
واحدة ½
(تطبيق)



١ - ضع دائرة بالخريطة على اسم المدينة التي حررها الامام سلطان بن سيف بن مالك اليعربي من السيطرة البرتغالية.

٢ - المدينة المشار لها بالرمز (●) يوجد بها:

() فلج البزيلي

() فلج الصائغي

ضع علامة (√) بين القوسين يمين الإجابة الصحيحة

٣ - استخرج من الخريطة واحداً من المراكز

الحضارية في العصر النبهاني الأول. _____

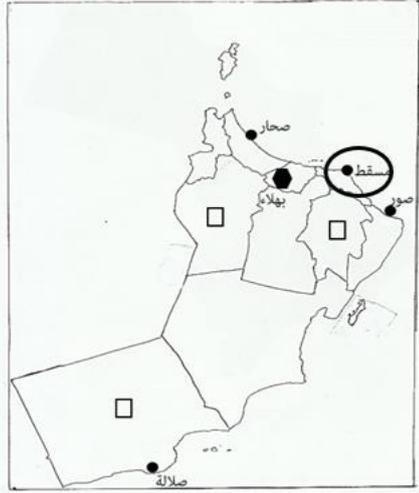
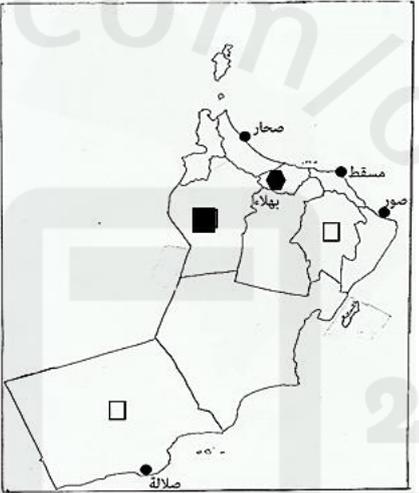
٤ - ضلل في الخريطة المربع □ الذي يشير إلى

الموقع الصحيح للمحافظة التي يوجد بها حصن

بيت المراج.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة
قدرات عليا	٢١	١		١
معرفة	٢٣	١	البرتغال	٢
تطبيق على الخريطة	١٧	١	باتي	٣

المستوى	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
المعرفة	١٨	١	تواضع الملك/ حسن الاستقبال/ الكرم/ حسن الضيافة/ مصافحة العمانيين بعضهم البعض بعد صلاة الفجر والعصر (يكتفى بواحدة وتقبل الإجابات الخاصة بأهل ظفار أيضا التي ذكرها ابن بطوطة)	أ	٤
المعرفة	١٤	١	الأرز / التوابل/ خشب الساج (يكتفى بواحدة)	ب	
المعرفة	٣١	١	النخيل والنارجيل وقصب السكر والقمح والشعير (يكتفى بواحدة فقط)	أ	٥
القدرات العليا	٣٢	½ ½	١ - تأسيس المدن أو بناء المدن أو تعميم المدن ٢ - مسجد اليعاربة	ب	
الفهم والتطبيق	٣٤	١	هولندا: قدم الامام سلطان بن سيف الأول عام ١٦٥١م مشروعاً يسهل للهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة. بريطانيا: اتفاقية ١٦٤٦م بين الامام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية والتي هدفت إلى إقامة علاقات اقتصادية وسياسية. فرنسا: تطورت العلاقات العمانية الفرنسية من خلال زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا ومستعمراتها. (يكتفى بذكر دولة واحدة ودليل واحد فقط ويراعى أسلوب الطالب)	أ	٦

الفهم والتطبيق	٢٦	$\frac{1}{2}$		ب - ١
	٣١	$\frac{1}{2}$	(✓) الصائغي	ب - ٢
	١٨	$\frac{1}{2}$	بهلاء	ب - ٣
	١٩	$\frac{1}{2}$		ب - ٤