

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول نموذج ثاني عشر مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-14 09:53:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
هذا وطني:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج حادي عشر مع الإجابات

1

اختبار قصير أول نموذج عاشر مع الإجابات

2

اختبار قصير أول نموذج تاسع مع الإجابات

3

اختبار قصير أول نموذج ثامن مع الإجابات

4

اختبار قصير أول نموذج سابع مع الإجابات

5

إهداء لمعلمي الدراسات الاجتماعية ولطلبة
الثاني عشر دفعة ٢٠٢٥م

أسرة الدراسات الاجتماعية



التدريس وحده لا يكفي!

**الإبحار
إلى الدراسات الاجتماعية**



للحصول على نسخة من الكتاب ٧٧١٢٨٥٠٢

هذا الملف من الملفات التي تنشر في مجموعات الواثساب الآتية:

١ - كتاب الإبحار إلى الدراسات الاجتماعية "**لطلبة الثاني عشر**"

٢ - كتاب الإبحار على الدراسات الاجتماعية "**لمعلمي الدراسات الاجتماعية للصفوف من ١٠ - ١٢**"

الانضمام للجروب التواصل:
٧٧١٢٨٥٠٢

نماذج للاختبار القصير الأول	
١٢	رقم النماذج
الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراق والمجد)	المادة
الثاني عشر	الصف
محمد بن إسماعيل بن عبدالله البلوشي - معلم أول مادة تاريخ	المعد
نعيم بن مسعود (١٠-١٢)	المدرسة
١ - عُمان في عصر النباهنة حضارة وتواصل. ٢ - عُمان في عصر اليعاربة قوة وازدهار.	الدروس المتضمنة في الاختبار

اسم الطالب: الصف الثاني عشر (.....) الرقم (.....)

أولاً: الأسئلة الموضوعية (٣ درجات)

ضلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الامام الذي كانت إمامته عام ٩٠٦هـ / ١٥٠٠م إيذانا بإنهاء العصر النبهاني:

محمد بن إسماعيل الحاضري

الجلندي بن مسعود

الوارث بن كعب الخروصي

أبو الحسن بن خميس بن عامر الخروصي

٢ - كانت علاقة النباهنة في عُمان بالمملكة المشار لها بالخريطة:

وطيدة

متطورة

مضطربة

متعاونة وإيجابية



قدرات عليا درجة

٣ - الجدول الصحيح للأفلاج التي شقت في عصر اليعاربة:

الولاية/ النيابة	الفلج
ضنك	الخطمين
بركة الموز	البزيلي
الرستاق	الصائغي

الولاية/ النيابة	الفلج
الرستاق	الخطمين
بركة الموز	البزيلي
ضنك	الصائغي

الولاية/ النيابة	الفلج
بركة الموز	الخطمين
ضنك	البزيلي
الرستاق	الصائغي

الولاية/ النيابة	الفلج
الرستاق	الخطمين
ضنك	البزيلي
بركة الموز	الصائغي

ثانياً: الأسئلة المقالية (٦ درجات)

معرفة درجة

٤ - عدد واحداً لكل من:

(أ) أعمال الامام ناصر بن مرشد اليعربي.

معرفة درجة

(ب) المدن العُمانية التي تحررت من البرتغاليين زمن الامام سلطان بن سيف الأول ١٦٥٠م.

٥ - (أ) أنسب الأعمال أو الأقوال التالية إلى الشخصية التاريخية من دولة اليعاربة:

معرفة 1/2

١ - قائل العبارة التالية: "لأن أعاشني الله لأجعلن المسافر للحج يخرج من عمان بلا زاد".

معرفة 1/2

٢ - ظهر التعليم النظامي لأول مرة في عُمان في عهده بمدرسة جبرين.

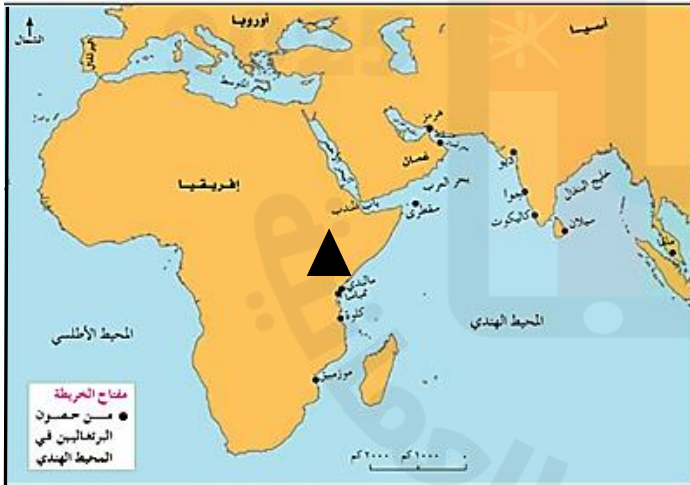


(ب) "تطور النظام الإداري في عُمان في عصر النباهنة، ومن نماذج التطور الإداري تنظيم تمثله الصورة المقابلة"
ما التنظيم الذي تمثله الصورة؟

قدرات عليا درجة

فهم وتطبيق درجة

٦ - (أ) أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المقابلة لها:



١ - ضع دائرة في الخريطة على موقع المعركة التي انتصر فيها العُمانيون على البرتغاليين زمن الامام سلطان بن سيف الأول وتم بناء قلعة نزوى من غنائمها.

٢ - عدد واحداً من السلع التي جلبها العُمانيون في عصر النباهنة من المنطقة المشار لها بالرمز (▲).

فهم وتطبيق درجة

فهم وتطبيق درجة

(ب) دلل على تطور العلاقات العمانية الفرنسية في عصر اليعاربة.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي								
١	محمد بن إسماعيل الحاضري	١	١٤	المعرفة								
٢	مضطربة	١	١٥	فهم وتطبيق								
٣	<table border="1"> <tr> <td>الولاية/ النيابة</td> <td>الفلج</td> </tr> <tr> <td>بركة الموز</td> <td>الخطمين</td> </tr> <tr> <td>ضنك</td> <td>الزبلي</td> </tr> <tr> <td>الرستاق</td> <td>الصانغي</td> </tr> </table>	الولاية/ النيابة	الفلج	بركة الموز	الخطمين	ضنك	الزبلي	الرستاق	الصانغي	١	٣١	قدرات عليا
الولاية/ النيابة	الفلج											
بركة الموز	الخطمين											
ضنك	الزبلي											
الرستاق	الصانغي											

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى
٤	أ	تحقيق الوحدة الوطنية أو توحيد البلاد أو أرسل حملات عسكرية أو استخدم أساليب المفاوضات والتواصل مع المدن / حرر جميع مدن الساحل العماني ما عدا مسقط ومطرح / إرساء دعائم الأمن والاستقرار حرر مدينة جلفار من البرتغاليين / عقد اتفاقية مع البرتغاليين ١٦٤٨م ألزمتهم بدفع الجزية وتسليم بعض الحصون وحرية التجارة / عقد اتفاقية ١٦٤٦م مع شركة الهند الشرقية البريطانية. (يكتفى بواحدة منها فقط)	١	٢٥ ٢٦ ٣٤	المعرفة
	ب	مسقط ومطرح (يكتفى بواحدة)	١	٢٦	المعرفة
٥	أ	١ - سلطان بن سيف الثاني ٢ - بلعرب بن سلطان	½ ½	٣٠ ٣٣	المعرفة
	ب	تنظيم المحكمة	١	٢٠	القدرات العليا
٦	أ - ١		١	٣٣	الفهم والتطبيق

الفهم والتطبيق	٢٢	١	العاج / الخشب / العنبر / الجلود (يكتفى بوحدة فقط)	أ - ٢	
	٣٤	١	زيادة حجم التبادل التجاري مع فرنسا ومستعمراتها/ تطور التجارة أو العلاقات التجارية/ زيادة الاستيراد والتصدير بين عمان ومستعمرات فرنسا (يكتفى بوحدة ويراعى لغة الطالب في التعبير)	ب	

