

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص شرح درس مصادر العقل الإسلامي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:24:20 2023-11-04 | اسم المدرس: فجر السعيدى شهد النوتكي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص شرح المحور الخامس الزهد في الشعر](#)

1

[ملخص شرح المحور السادس الرثاء في الأدب العربي](#)

2

[ملخص شرح درس الأدب الأندلسي](#)

3

[ملخص شرح المحور الأول من أبو الطيب المتنبي](#)

4

[ملخص شرح درس أسلوب المدح والذم](#)

5

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

2  
0  
2  
3  
-  
2  
0  
2  
4

# اللغة العربية كتاب المؤنس

الدرس الرابع : مصادر العقل الإسلامي .

@road\_almustaqbal

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

## أهداف المحور الرابع :

المصادر التي اسهمت في تكوين العقل العربي.

المصدر اليوناني.

المصدر الفرنسي.

المصدر الهندي.

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

## ما يجيب علي ان أتعلمه من الدرس :

أن أستجلي مواطن الدعوة إلى أعمال العقل في الآيات الكريمة

أن أدرك قيمه العقل في معرفه عظمة الكون قدره الخالق

أن أوضح دور العلماء في ادراك عظمه الخالق جل جلاله

أن ادلل دور المؤكدات في الآيات الكريمة

أن أدرك مقاصد الجاحظ من الروايه الاخبار الوارده في النص

أن اعدد الأفعال التي يستخدمها الجاحظ في عرضه للأخبار

أن أوضح منهج الجاحظ في الشك و اليقين

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

## الأفكار العامه لهذا المحور :

- ⇐ التأمل و التفكير في قدره الله و دور العقل في ذلك .
- ⇐ دور المصادر في تنميه العقل البشري .
- ⇐ اهم المصادر التي استمد العقل المعارفه .
- ⇐ العلماء أكثر الناس استخداما لعقولهم اشداهم خشيه .
- ⇐ العلاقه بين الشريعه و العقل .
- ⇐ الجاحظ و النظرة العقليه .

## المصادر : للقسم المصادر إلى قسمين :

- (1) مصادر الاساسيه : راجع صفحه ٨٩  
أ) القرآن.  
ب) السنه.
- (2) مصادر الثانويه :

### مصدر اليوناني :

- ☆ التشبع الاسلام بالنظريات اليونانيه.
- ☆ دور الحكماء و المفكرين اليونانيين و تأثير العرب بهم.
- ☆ دور العقل العربي من المصدر اليوناني.
- ☆ العلوم التي اخذها الاسلام من المصدر اليوناني و دراساتها : الطب  
\_ الرياضيات \_ الفلك \_ الفلسفه و إلى آخر ..... .

@road\_almustaqbal

## مصدر الفرنسي :

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

☆ عدد كبير من رجال الحضارة الإسلامية  
أصلهم فارسي.

☆ علاقه العرب بالفرس قبل الإسلام و بعده.

☆ عقل العربي الريح علوما و معارف كثيرة من  
الفرس.

## مصدر الهندي :

☆ العلوم الهنديه لها تأثير شديد في تكوين  
العقل العربي.

☆ احتكاك العرب بالهنود لم يكتمل الا بعد  
الاسلام.

☆ دور البرامكه في استقطاب علماء الهند و  
اطبائها و حكماؤها إلى بلاد العرب.

← وسائل الدخول إلى  
هذا مصادر:

- (1) الترجمه
- (2) النقل

## درس الأول : القرآن و العقل:

(1) الدعوه إلى استعمال العقل و الشرع

معا في النظر في جميع الموجودات بالبرهان  
المتمثل في الآيات الكونيه و الشرعيه.

(2) الآيات تدعو إلى التأمل في الكون و الكائنات بواسطة العقل  
لإدراك

عظمه الخالق و الوقوف عند البراهين الداله على ذلك فنجد  
في الآيات القرانيه و ورود بعض الدلائل العقلية إلى توحيد  
الله و أقامه البراهين على ذلك.

(3) كثره مؤكدات اللفظيه في الآيات  
لإزالة أي شك أو تردد في ذهن المتلقي في قدره الله عز  
وجل و عظمته.

(4) أكثر الناس خشية لله العلماء

لأنهم اعلم الناس بالله و أكثرهم تامل و تفكراً في الكون  
فتأملهم بعلم و دراية.

@road\_almustaqbal

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

(5)الحكمه من سرد القرآن للقصص  
التي حدثت الأمم السابقه هي التذكير و اخذ العبره و  
التفكير في آيات الله عز وجل .

(6)كثره أساليب النحويه و البلاغيه  
في آيات القرآن الكريم للدلاله على التفكير و  
اتأمل في الكون .

(7)الاستفهام +النفى  
للدلاله او الغرض (التقرير) مثل : ألم -  
أليس .

(8)الانتقال من ضمير إلى ضمير  
اخر للدلاله او الغرض ( روعه الانتقال /  
الالتفات) .

(9)تركيز على التحضيض:  
حروف تحضيض (هلا \_ لولا ) اذا دخلت على فعل  
المضارع

بمعنى تحض فلانا من الناس على عمل  
ما .

لولا تذكرون \_ لولا تشكرون

درس الثاني : الجاحظ و النظرة العقلية :

(1)الجاحظ واضح النظرة العقلية :

① يجمع الاراء متضاربة و يعرضها أمام عقلهو يدافع  
ليوهمك انها فكره التي يراها .

② يدافع عن نقيضها بنفس الدرجه ليجعل الشك طريقا إلى  
اليقين .

(2)الجاحظ يكثر الادلة اللفظيه الدالة  
على شكه في الخبر مثال :

زعم \_ ظن \_ كل هذا عجيب.....

(3)تأثر الجاحظ المصدر اليوناني في  
تكوين منهجه فقط اعتمد على منهج  
العقلي و الفكري في أخذه من المصدر  
اليوناني .

تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

4)العوام اقل شكوكا لأنهم لا يتفقدون في التصديق ولا يرتابون بأنفسهم فليس عندهم الا تصديق المجرد و التكذيب المجرد.

5)الجاحظ يربط لمن انكر الخبر بالحق الذي امر الله تعالى به السبب للوصول بالقارئ إلى اليقين و القناعه التامه.

6) خصائص الأسلوب الكتابي عند الجاحظ :

1) الاعتماد على أساليب الخبريه و التقريرية.

2)حسن انتقاء الكلمات المعبرة عن المعنى.

3)براعه الوصف و دقته.

7)أضافت الصفه في الموصوف في الآيات \_وفي نص الجاحظ للدلاله على التوضيح.



تقديم : فريق  
رواد المستقبل .

إعداد :  
فجر السعيد .  
شهد النوتكي .

تقديم : فريق رواد المستقبل .



@road\_almustaqbal