شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

ملخص ثاني لكتاب المفيد

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11-01-2024 05:27:34 | اسم المدرس: أحمد هاشم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	ملخص شامل للنحو والصرف والبلاغة
2	نموذج إجابة الامتحان التجريبي الثالث الحديث
3	امتحان تجريبي ثالث حديث
4	امتحان تجريبي ثاني حديث
5	كيفية التعامل مع أسئلة النصوص

التعجب: هو عمل لغوي ينشئه المتكلم للتعبير عن تعجبه من الأشياء أو الأحداث أو الأشخاص. — 5 درجات في الاختبار

صيغ التعجب		
القياسي وهما صيغتان :		السماعي
ما أفعله	أفعل به	
* ما أعظمَ الإسلامَ . فعل التعجب / المتعجب منه / مفعول به منصوب	* أعظم بالإسلام. فعل التعجب / المتعجب منه / حرف جر زائد	* سبحان الله. * تبارك الله . * ما شاء الله. * لله أنت من رجل. * لله درُّك. لله أنت. * لله دره فارسا. النداء التعجبي: يا لجمال الطبيعة. يا لها من هيبة. يا لك من شجاع. الاستفهام الدال على التعجب: قال تعالى :" قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ "
نوعها :جملة اسمية	نوعها : جملة فعلية	

شروط صياغة فعل التعجب مباشرة على وزن ما أفعل و أفعل به
أن يكونَ فعلاً ثلاثياً، مُثْبَتاً، مبنيًا للمعلوم، تاماً، مُتَصَرّفاً، قابلاً للتفاوت ليس الصفة منه على وزن أفعلْ الذي مؤنثه فعلاء
الأفعالِ التي لم تستوفِ الشروطَ نتعجب منه بواسطة سواء في صيغة الجملة الاسمية أوصيغة الجملة الفعلية.
(جملة اسمية): ما + فعل مستوفٍ مناسب + (مصدر صريح أو مصدر مؤول): ما أعظم انتصارَ الحقِّ . ما أعظم أن ينتصر الحقِّ .
(جملة فعلية) : فعل مستوفٍ مناسب للتعجب+ حرف الجرالزائد (ب) +(مصدر صريح أو مصدر مؤول): أعظم بانتصار الحق . أعظم بأن ينتصر الحقِ .

4 درجات في الاختبار

الإغراء: عمل لغوي يحث فيه المتكلم المخاطب على أمر محمود ليفعله.

أركانه : المُغري(المعلم) المُغرى (الطالب) المُغرى به الصدق ، الصلاة ، التعاون

صور الإغراء

المغرى به مفرد وحده.	الصدق فإنه نجاة.
المغرى به مكرر.	الصلاة الصلاة .
المغرى به معطوف على مغرى به آخر	التعاون والتضحية .

مهمة جداااا: المغرى به، المحذر منه والمحذر له مفعول به منصوب على الإغراء أو التحذير بفعل محذوف (جوازًا / وجوبًا) تقديره(الزم/ أحذّر/ احفظ) تقدير الفعل المحذوف للإغراء الزم للمحذر منه احذر للمحذر له صن/احفظ حكم حذف الفعل في أسلوب الإغراء والتحذير . جوازاً في الإفراد. وجوباً في باقي الحالات.

نمضي قُدُمًا

التحذير: عمل لغوي ينبه فيه المتكلم المخاطب إلى امر مكروه ليجتنبه.

أركانه : المُحذر (المعلم) المُحذر له (الطالب) المُحذرمنه (الكسل)

صور التحذير

المحذر منه مفرد وحده.	الكذب فهو مهلك.
المحذر منه مكرر.	الكسل الكسل هدّام.
المحذر منه معطوف على محذر منه آخر.	الغيبة والنميمة.

18 درجة بيلاااااش

* حياتك و الإهمال. * لسانك و الكذب .

المحذر له، اسم يخشى عليه + الواو + المحذر منه، اسم يخشى منه

* صن حياتك، و احذر الإهمال * صن لسانك ، و احذر الكذب

إيّاك + الواو + المحذر منه	إيّاك و الكذب .
إيّاك + من + المحذر منه	إيّاك من الكذب .
إيّاك + أن + جملة فعلية	إيّاك أن تكذب .

96652004 أحمد هاشم

المدح : هو تركيب لغوي نستخدمه عند استحساننا لأمر يستحق المدح و الثناء.	**الذم :** هو تركيب لغوي نستخدمه عند استهجاننا لأمر يستحق الذم و الهجاء.

5 درجات في الاختبار

أركانه : فعل المدح + فاعل المدح + المخصوص بالمدح
* نعم الخلق الصدق . * حبذا الأمانة .

أركانه: فعل الذم + فاعل الذم + المخصوص بالذم
* بئس الخلق الكذب . * لا حبذا الخيانة .

الفعل	للمدح (نعم – حبّ – حَسُن) للذم (بئس – لا حبّ - ساء) إعرابها : فعل ماض جامد مبني على الفتح (لإنشاء المدح أو لإنشاء الذم)				
صور فاعل فعل المدح أو الذم	اسم إشارة ذا حبذا الإخلاص. لا حبذا الكذب.	المعرف بالألف و اللام نعم الصفة الصبر. بئس الخلق النفاق.	المعرف بالإضافة نعم خلق المرء الوفاء. بئس رفيق السوء الخائن المضاف إلى المضاف إلى المعرف بأل نعم قارئ كتب الأدب عليٌّ.	اسم موصول ما ، من بئس ما تفعله الغش. نعم من تصاحبه الوفي.	ضمير مستتر وجوبًا مفسر بتمييز نعم عملاً الإخلاص. بئس خلقاً الغدر .
صور المخصوص بالمدح أو الذم	اسم عَلَمَ نعم الطلاب محمد. بئس الخلق حنظلة	المعرف بالألف و اللام نعم الصفة الصبر. بئس الخلق النفاق.	المعرف بالإضافة نعم الخلق صلة الرحم. بئس صفة عقوق الأهل. نعم الرجل رجل علمٍ .	معرف بأل منعوتاً بالذي أو التي نعم الطالب الطالب الذي يجتهد. لاحبذا النفس التي تظلم.	نكرة موصوفة بمفرد/ بجملة فعلية/ اسمية نعم الرجل رجل أمين. نعم الصديق صديق يقول الحق. بئس الرجل رجل سلوكه سيء.
مهمة جدا	1- يتكون أسلوب المدح في (حبذا) أو الذم في (لا حبذا) من: حبَّ / لا حبَّ (فعل المدح/ الذم) + ذا (الفاعل) + المخصوص بالمدح (مبتدأ مؤخر مرفوع) 2- إذا جاء بعد(نعم أو بئس) اسم نكرة منصوب فإنه يعرب تمييزاً مثل : نعم عملاً الإخلاص . عملاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة . 3- إذا كان المخصوص بالمدح أو بالذم مفهوما من الكلام فإنه قد يحذف مثل: نعم عاقبة المتقين أي (الجنة). مثل: بئس دار الكافرين أي: (النار) 4- يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على (نعم، وبئس) فنقول: * الصدق نعم الخلق . الصدق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الجملة الفعلية التي تليه في محل رفع خبر. * نعم الخلق الصدق. الصدق : مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الجملة الفعلية التي تسبقه في محل رفع خبر مقدم. 5- يجوز أن تلحق [تاء التأنيث] الفعلين (نعم أو بئس) إذا كان فاعلهما مؤنثاً. مثل : نعمت الصفة الوفاء. بئست الصفة الغدر.				

18 درجة ببلاااااش

نمضي قدما

الاختصاص: هو تركيب يتقدم فيه ضمير المتكلم غالبًا أو ضمير مخاطب لا يعود إلى اسم ظاهر قبله بل يليه اسم ظاهر يعيّن المقصود به و يسمّى الاسم المختص.	

4 درجات في الاختبار

أركانه : ضمير للمتكلم أو المخاطب + الاسم المختص + تكملة الجملة * إنني المعلمَ أعمل بجد . نحن معشرَ الطلابِ مجتهدون .

صور/ حالات الاسم المختص	المعرف بالألف و الام : أنا الطالبَ أمل الأمة . *بك الله أرجو نجاح القصد .	المعرف بالإضافة :* أنا طالبَ العلمِ مجتهد . * نحن أحفادَ صحابةِ رسولِ اللهِ مكلفون بالدعوة. * عليكم شبابَنا الاجتهاد في المذاكرة.	اسم علم (وهو قليل) : *لنا سُليمًا تاريخ مجيد. بنا تميمًا يكشف الضباب.	الاختصاص بلفظة أيُّ و أيَّة: * نحن أيُّها الطلاب نبراس المستقبل. * علينا أيَّتها الطالبات الاجتهاد .
مهمة جداااا	1- إعراب الاسم المختص: مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص) وعلامة نصبه (الفتحة، الكسرة، الياء، الألف). 2- (أيُّها ، أيَّتُها) في الاختصاص تعرب : اسم مختص مبني على الضم في محل نصب مفعول به بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص) ،والهاء للتنبيه. - الاسم الواقع بعد أيها و أيتها يعرب نعتًا مرفوعًا إذا كان مشتقًّا (أنتم أيها المعلمون أملنا) - و يعرب بدلاً مرفوعًا إذا كان جامدًا (أنتم أيُّها القوم كرماء.) 3- سمات الاسم المختص : 1- اسم ظاهر. 2- منصوب على الاختصاص. 3- مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقديره (أخص). 4- التعريف: معرف بأل معرف بالإضافة.			

أحمد هاشم 96652004

هدية مجانية لطلاب الثاني عشر — المُفيد (النحو - الصرف - البلاغة) — الفصل الدراسي الأول

الصرف

المزيد بحرف

درجتان في الاختبار

الوزن	المعنى الذي أفادته الزيادة
أفعل	الدخول في المكان: أبحر - أعمن / الدخول في الزمان: أصبح - أمسى / الصيرورة : أثمر - ألبن / التعدية : أفرح - أجلس
فاعل	المتابعة وعدم الانقطاع : داوم - قاوم - واصل - والى / المشاركة في الفعل : جالس - حاور - ناقش - قاتل - جادل
فعّل	المشابهة : قوّس - كوّر/ الإزالة: قشّر- قلّم / التوجه: شرّق- غرّب / النحت: لبّي - كبّر/ التكثير والمبالغة : قطّع - غلّق /النسبة: كذّب - كفّر / التعدية: فرّح - جلّس

المزيد بحرفين

درجتان في الاختبار

الوزن	المعنى الذي أفادته الزيادة
افتعل	اتخاذ : احتمى - اعتصم - امتطى / مشاركة: اقتتل - اصطلح / مطاوعة : اهتدى - امتزج - اختلط - اقترب/ اجتهاد و طلب: اكتسب اجتهد/ إظهار: اشتكى - اعتذر
تفاعل	تدرج: تزايد - تكاثر - توافد - تباعد/ تظاهر: تماوت - تمارض - تجاهل - تعامى / مشاركة: تجاور - تصالح - تفاهم - تناقش - تحاور - تبادل
افعلّ	المبالغة في الدلالة على اللون : ابيضّ - اسودّ - احمرّ / المبالغة في الدلالة على العيب : اعورّ - اعرجّ - اصلعّ

المزيد بثلاثة أحرف

3 درجات في الاختبار

الوزن	المعنى الذي أفادته الزيادة
استفعل	الطلب :استفسر- استأذن- استعان- استنصر- استعاذ - استخدم/ الاعتقاد: استأنس- استسهل- استصوب-استحسن- استضعف التحول: استغلظ - استأسد- استنفد
افعوعل	المبالغة : اخشوشن - اعرورق - اخضوضر - احدودب - اعشوشب - احلولى - اغدودن - اعصوصب - اعذوذب
افعالّ	شدة درجة اللون : احمارّ - ابياضّ - اسوادّ / شدة درجة العيب : اعوارّ - احوالّ - اعراجّ

زن الأفعال التى تحتها خط فى الأمثلة الآتية , ثم بين معنى الزيادة , وفق الجدول :

1- أفلس التاجر.
2- ألا إنما الدنيا غضارة أيكة إذا اخضرّ منها جانب جف جانب.
3- قال تعالى: " ومثلهم في الإنجيل كمثل زرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ "

الفعل	الوزن	المعنى الذي أفادته الزيادة
أفلس		
اخضرّ		
فاستغلظ		

زن الأفعال التى تحتها خط فى الأمثلة الآتية , ثم بين معنى الزيادة , وفق الجدول :

1- قال تعالى: " وإذ استسقى موسى لقومه"
2- قال تعالى: " اقتربت الساعة وانشق القمر"
3- قال تعالى: " وأنه أهلك عادًا الأولى "

7 درجات ببلاااااش

الفعل	الوزن	المعنى الذي أفادته الزيادة
استسقى		
اقتربت		
أهلك		

صغ من الفعل (غلظ) فعلاً مزيدًا بثلاثة أحرف يفيد التحول. .....

صغ من الفعل (كتب) فعلاً مزيدًا بثلاثة أحرف يفيد الطلب. .....

96652004 أ/أحمد هاشم النجم الساطع

البلاغة	كلمة (بلاغة) في العربية اسم مشتق من الفعل الثلاثي (بلغ) بمعنى أدرك الغاية أو وصل إلى النهاية و(البليغ): هو الشخص القادر على إنجاز الإقناع والتأثير بواسطة كلامه وأدائه أو هو حسن الكلام يبلغ بعبارة لسانه كنه ما في قلبه. فالبلاغة :هي إيصال معنى الخطاب كاملًا إلى المتلقي ، تنقسم البلاغة إلى ثلاثة علوم: المعاني ، البيان ،البديع
علم المعاني	العلم الذي يختصّ بالمعاني والتّراكيب، ويدلّ على الاستخدام المناسب للكلمات؛ ليعبّر عن الموقف بأفضل صورة مُمكنة أو مطابقة الكلام لمقتضى حال المخاطب، واضع نظريات علم المعاني هو (عبد القاهر الجرجاني) في كتاب (دلائل الإعجاز) (417هـ) و علم البيان في كتاب (أسرار البلاغة)

موضوعات علم المعاني

الخبر والطلب / الإسناد الخبري باختلاف السامع من حيث خلو الذهن، أو الشك أو الإنكار/ الفعل ومتعلقاته / الفصل والوصل / الإيجاز والإطناب القصر و أنواعه و طرقه / الإسناد , و بيان أحوال المسند و المسند إليه.

4 درجات في الاختبار

مواضع المسند(الحكم)	مـــثـــال	مواضع المسند إليه (المحكوم عليه)	مـــثـــال
الفعل التام	كتب الطالب الدرس.	الفاعل	كتب الطالب الدرس.
المصدر النائب عن فعل الأمر	صبراً آل ياسر.	نائب الفاعل	كُتِبَ الدرسُ.
خبر المبتدأ	محمد مجتهد.	المبتدأ الذي له خبر	محمد مجتهد.
خبر النواسخ (ما كان أصله خبرا)	إن محمداً مجتهدٌ. أصبح محمدٌ مجتهداً	أسماء النواسخ (ما كان أصله مبتدأ)	إن محمداً مجتهدٌ. أصبح محمدٌ مجتهداً
المفعول به الثاني لظنَّ وأخواتها	ظنَّ الطالب الدرسَ صعباً	المفعول به الأول لظنَّ وأخواتها	ظنَّ الطالب الدرسَ صعباً
المبتدأ المشتق الذي ليس له خبر	أ موجود محمدٌ ؟	مرفوع المبتدأ المشتق الذي ليس له خبر	أ قائمٌ زيد ؟

درجتان في الاختبار

الأغراض البلاغية لتقديم المسند	الأغراض البلاغية لتقديم المسند إليه
التشويق إلى الكلام المتأخر / التعجيل بالمسرَّة أو بالإساءة / التعجب / المدح أو الذم / التعظيم / التعجيل بالترحم والعطف / التخصيص والقصر و الحصر / مراعاة الفواصل والحفاظ على السجع.	التشويق إلى الكلام المتأخر / التعجيل بالمسرَّة أو بالإساءة / التبرك/ إظهار التعظيم أو التحقير / الاستمتاع والتلذذ بذكر المتقدم / تقوية الحكم وتقريره.

أحمد هاشم 96652004

الخبر : هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب لذاته. ::: و أنواعه :::			
خبر مثبت	لم يسبق بأداة نفي: يجتهد الطالب للوصول للنجاح.	خبر منفي	يسبق بأداة نفي: ما ينجح إلا المجتهد. أدوات النفي: ما - لم - لما - لن - لا- ليس

الإنشاء : هو الكلام الذي لا يحتمل الصدق والكذب لذاته. درجتان في الاختبار ::: و أنواعه :::	
طلبي	غير طلبي
الأمر: طلب القيام بالفعل الغير حادث وقت الطلب على وجه الاستعلاء والإلزام. 1- فعل الأمر: ذاكر - اصبر 2- المضارع مسبوق بلام الأمر: ليعبدوا 3- المصدر النائب عن فعل الأمر: صبراً 4- اسم فعل الأمر: هلّمَ، حيَّ، هاك، رويدك، صه، إيه، بله، حذار، هيا، عليك به، إليك عني، هيتَ، مَهْ، وراءك، أمامكَ، مكانكَ، لديكَ، دونكَ، آمين.	المدح: نعم العبد المحسن. حبذا الكرم. الذم: بئس الخلق الغش. لا حبذا الإهمال.
النهي: طلب الكف والامتناع عن القيام بالفعل على وجه الاستعلاء والإلزام. وصيغته: لا الناهية + المضارع (لا تهمل)	التعجب: القياسي ما أعظم الإسلام. أكرم بالعرب. (السماعي) لله درُّ القائد – يا لجمال الطبيعة سبحان الله
النداء: هو الدعوة / طلب الانتباه بواسطة حروف النداء للقريب أ ، أي بعيد أيا ، هيا قريب وبعيد يا للندبة وا (اللهم - أيها - أيهذا- أيهذه) إلهي - صاح	القسم : (و / بـ / تالله / لعمرك/ في ذمتي / أقسم / أحلف /قسمًا / حلفًا /يمينًا / أيم أيمن - الله/ و أبيك)
الاستفهام: هـو طلـب العلم بشيء لم يكن معلومًا وقت من قبل أ /هل/أين /متى/أيان / كيف/ كم / من / ما / أي / أنَّى مم / عم / إلام / علام / حتام / فيم / عم / بم / لم / ممن / فيمن / عمن / لمن /بمن	الرجاء : هو طلب الأمر المرغوب والذي من الممكن حدوثه. عسى السماء أن تمطر. حرى الناس أنْ تكْفُلَ حماية الأيتام. اخلولق القانون أنْ يمنعَ ممارساتِ الإنسانِ ضدَّ البيئةِ. لعل المريضَ يبرأ. أو علَّ السحب تظلل علينا.
التمني: هو طلب شديد البعد أو مستحيل ليت الشباب يعود يوماً. هل مطمع أن ترد القيروان لنا قال تعالى: "لو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين"	

أ/أحمد هاشم 96652004

4 درجات في الاختبار

الخبر : هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب لذاته. ::: و أنواعه ::: يعتمد نوع الخبر على عدد المؤكدات			
ابتدائي	المخاطب يكون خالي الذهن مستقبلاً للكلام بلا تردد ولا شك، الخبر خالي من أدوات التوكيد.	* العلم نور يهتدى به .	* تفوقت هذا العام على زملائي .
طلبي	المخاطب شاك و متردد في مضمون الخبر، الخبر مؤكد بأداة توكيد واحدة.	* إنَّ العلم نور يهتدى به .	* قد تفوقت هذا العام على زملائي .
إنكاري	المخاطب منكر لمضمون الخبر، ويلقى إليه الخبر مؤكداً بمؤكدين فأكثر.	*إنَّ العلم لـنور يهتدى به .	* لقد تفوقت هذا العام على زملائي .
مؤكدات الخبر	«إنّ» مكسورة الهمزة مشددة النون إنَّ الحياة جهاد / «لام الابتداء» لـمحمد رسول الله / «إنَّ واللام المزحلقة» إن محمد لـرسول الله. «أمّا» الشرطية المفتوحة الهمزة المشددة الميم قال تعالى: " وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ ماذا أَرادَ اللهُ بِهذا مَثَلاً "/ «السين» قوله تعالى: "أُولئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللهُ" «ضمير الفصل» ضمير الرفع المنفصل: محمد هو النبي. / «القسم»: "وتالله لَأَكِيدَنَّ أَصْنامَكُمْ" "وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسانَ لَفِي خُسْرٍ". / «قد/ لقد»: قد/ لقد تفوقت. «نون التوكيد الثقيلة والخفيفة»: أنتن تجتهدنْ - أنت تجتهدنْ. «لام توكيد الفعل»: قال تعالى: "لـتسألن يومئذٍ عن النعيم " «التقديم والتأخير» : لله الأمر. « الحروف الزائدة »:إنْ / أَنْ / ما / لا / من / الباء/ قوله تعالى :"وَمَا اللهُ بِغافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ" وقوله: "فَذَكِّرْ إِنَّما أَنْتَ مُذَكِّرٌ ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ" و قوله : "لِئَلَّا يَعْلَمَ أَهْلُ الْكِتابِ" قوله:"فَلا أُقْسِمُ بِمَواقِعِ النُّجُومِ" و قوله " فَلَمَّا أَنْ جاءَ الْبَشِيرُ أَلْقاهُ عَلى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيراً " «حروف التنبيه» : ألا / أما قوله تعالى : "أَلا إِنَّ أَوْلِياءَ اللهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ " قوله أبي صخر الهذلي :أما والذي أبكى وأضحك والذي أمات وأحيا «الحصر» (نفي + استثناء) = (ما + إلا / لا+ إلا / هل+ إلا) و «الجملة الاسمية»: ما محمد إلا رسول. «التوكيد المعنوي»: نفس، عين، كلاهما، كلتاهما، كل، جميع، عامة، أجمع. «التوكيد اللفظي»: بتكرار اللفظ: الصلاة الصلاة.		

أغراض الخبر		
أغراض حقيقية (أصلية)		أغراض بلاغية
فائدة الخبر	لازم الفائدة	
إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبر وهو يجهله. - الأرض تدور حول الشمس .	إفادة المخاطب أنَّ المتكلم عالم بمضمون الخبر. - أنت قمت برحلة وعدت أمس.	الاسترحام والاستعطاف/التوبيخ/ التهديد/ الاستهزاء والسخرية التحسر والحزن / الحث على السعي والجد (النصح والإرشاد) الاستحسان و إظهار الإعجاب/المدح /الفخر /إظهار الضعف والعجز.

أ/أحمد هاشم 96652004