

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس أسلوب الإغراء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:09:16 2023-11-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص شرح درس أسلوب التحذير](#)

1

[ملخص شرح درس التقديم والتأخير](#)

2

[ملخص شرح درس أسلوب التعجب](#)

3

[ملخص شرح درس المزيد بثلاثة أحرف](#)

4

[ملخص شرح درس المزيد بحرفين](#)

5

أسلوب الإغراء

يتقدّم فريق بوابة واثق
بالشكر الجزيل لمن أبدع في
عمل هذا المرجع الشامل،
جعله الله في ميزان حسناته

الأمثلة :

1. الصبر فإنه مفتاح الفرّج
2. العملَ العملَ فإنه مفتاح الغنى والطريق إلى المجد
3. التروي والتفكير قبل الإقدام حتى لا تندموا

المناقشة :

لاحظ الأمثلة السابقة رقم " 1 " بأنك إذا أردت أن توصي إنسانا وتغريه بفضيلة حميدة حسنة كالصبر على مصيبتة وقعت عليه ، توجه إليه خطابا ليلزمه ويفعله فتقول له : الصبر ، لكن كلمة الصبر أمر مكره أم محمود ؟
نجدها أنها أمر محمود

إذن نستنتج أن :

العمل اللغوي الذي ينبه به المتكلم المخاطي إلى أمر محمود ليفعله ، يسمى " أسلوب الإغراء " -ثم نجد كلمة " الصبر " أهي منصوبة أم مرفوعة أم مجرورة ؟
-أهي كلمة مفردة أم مكررة أو معطوفة ؟
نجدها : منصوبة
نجدها : مفردة

نأتي إلى المثال " 2 " إذا أردت أن تحض المخاطب وتغريه بما يحمده فعله فتحثه على العمل لأنه مفتاح الغنى والطريق إلى المجد ، تقول له : العمل العمل ،

وكلمة " العمل " أمر محمود أم مكره
ثم نجد كلمة " العمل " أهي منصوبة أم مرفوعة أم مجرورة ؟
أهي مفردة أو مكررة أم معطوفة ؟
نجدها : محمود
نجدها : منصوبة
نجدها : مكررة

نأتي إلى المثال " 3 " إذا أردت أن تحض إنسانا وتغريه بما يجعله يفعل أمرا محمودا لكي لا يفعله قبل الإقدام تقول له : التروي والتفكير

نجد كلمتي " التروي والتفكير " أهي دلت على أمر محمود أو مكره ؟
أهي وردتا منصوبة أم مرفوعة أو مجرورة ؟
وهل وردتا مفردة أو مكررة أو معطوفة ؟
نجدها : محمود
نجدها : منصوبة
نجدها : معطوفة

الاستنتاج :

نستنتج من الأمثلة السابقة ما يلي :

أن أسلوب الإغراء : علم لغوي ينبه به المتكلم المخاطب إلى أمر محمود ليفعله

صور الإغراء :

أ- الاسم الدال على الأمر المحمود : وحده

ب- الاسم الدال على الأمر المحمود : مكررا

ج- الاسم الدال على الأمر المحمود : معطوفا على اسم آخر يدل على أمر محمود

مكونات جملة الإغراء من :

1. المغري " المتكلم " : وهو المتكلم

2. المغرى " المخاطب " : وهو المخاطب

3. المغرى به " الأمر المحمود " : وهو الأمر المحمود المراد فعله

مثال على ذلك : قول المؤذن في صلاة الخسوف والكسوف : الصلاة جامعة

- المغري " المتكلم " : المؤذن

- المغرى " المخاطب " : الناس المؤمنون

- المغرى به " الأمر المحمود " : الصلاة

نرجع إلى الأمثلة نجدها كلها منصوبة ما الشيء الذي نصبها ؟

نصبها فعل محذوف تقديره " الزم "

إذن نستنتج ما يلي - : أن كلمة " العمل " في المثال الأول : حكمها جائز حذف الفعل

وإعرابها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف جوازا تقديره " الزم "

الزم

- في المثال الثاني كلمة " العمل العمل " حكمها وجوب حذف الفعل

العمل الأولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا

تقديره " الزم "

والعمل الثانية : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مراجعة شاملة لمقرر اللغة العربية الفصل الدراسي الأوّل

- بينما نجد في المثال الثالث كلمة “ التروي والتفكير ” حكمها وجوب حذف الفعل

التروي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا تقديره “ الزم ”

الواو : حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

التفكير : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

نستنتج من الإعراب السابق أن :

- يجوز حذف الفعل في حال ذكر المغزى به “ وحيدا ”

- يجب حذف الفعل في حالتي ذكر المغزى به “ مكررا ومعطوفا ”

ملاحظة : الإعراب ثابت لا يتغير

التدريب الأوّل : وض الصورة التي جاء عليها أسلوب الإغراء ، واذكر حكم حذف الفعل فيما يأتي :

1. ديار الأحباب >> مفرد ، جائز حذف الفعل .
2. العلم والخلق الحسن فإنهما أساس الإنسان الصالح >> معطوف، وجوب حذف الفعل
3. الصدق الصدق فيه تنجو من كل ظن >> مكرر، وجوب حذف الفعل .
4. الوفاء فإنه مزية الكرام >> مفرد، جائز حذف الفعل .

التدريب الثاني : عبر عن المواقف الآتية مستخدما أسلوب الإغراء :

1. دعوة العلماء إلى التواضع
- التواضع التواضع فإنه من شيم الكرام .
2. حث الشباب على امتلاك الإرادة والتصميم لصنع المستقبل
- الإرادة و التصميم لبناء مستقبل أفضل .
3. حث الفتيات على البساطة
- البساطة البساطة زهدٌ وارتقاء .

مراجعة شاملة لمقرر اللغة العربية الفصل الدراسي الأوّل

التدريب الثالث : عين أسلوب الإغراء فيما يأتي :

1. المعلم لطلابه : **الاجتهاد الاجتهاد** فإنه طريق النجاح

المتكلم " المغري "المعلم

المخاطب " المغري "الطلاب

المغري به : الإجهاد

2. القائد لجنوده : **النزال** يا حماة الوطن

المتكلم " المغري "القائد

المخاطب " المغري "الجنود

المغري به "النزال "

التدريب الرابع : أعرب ما تحته خط ، موضحا حكم حذف الفعل فيما يأتي :

1. التضحية من أجل الوطن

التضحية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف جوازا تقديره الزم

2. الاحترام والطاعة للوالدين

الإحترام : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا تقديره

الزم

و : حرف عطف مبني على الفتح في لا محل له من الاعراب

الطاعة : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

3. الاتحاد الاتحاد أيها العرب فهو سبيل نصركم

الاتحاد الاولى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لفعل محذوف وجوبا

تقديره الزم

الاتحاد الثانية : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .