تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الباطنة

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ أحياء ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-31 11:44:20

المزيد من مادة أحياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة أحياء في الفصل الأول

1	امتحان تجريبي في محافظة جنوب الباطنة
2	جميع الإنزيمات الموجودة في الكتاب
3	نموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة جنوب الشرقية
4	امتحان تجريبي في محافظة جنوب الشرقية
5	ملخص رابع لشرح درس بناء البروتين

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثاني عشر
للعام الدراسي١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
المادة : الاحياء

المـــــادة: الأحياء **الدرجة الكلية: (70) درجة.**

تنبيه : نموذج الإجابة في (١٠) صفحة

المفردة		الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
١	أ	فوسفات ثنائية الأستر	1	الأولى	22	3-1	AO 1	
	ب	ادنين	1	الأولى	25	2-1	AO2	
٢	أ	GTG	1	الأولى	25	7-1	AO2	
	ب	**يحصل الطالب على درجتين اذا كتب سببين من الأسباب التالية:** - مكون من سلسلة واحدة - احتوائه على القاعدة النيتروجينية اليوراسيل (U) -ارتباطه مع tRNA في عملية الترجمة	2	الأولى	30	4-1	AO2	
	ج	يستمر بناء سلسلة البروتين حتى يصل الى شفرة وقف أخرى	1	الأولى	33	12-1	AO2	

المفردة		الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
٣		X	1	الأولى	32	7-1	AO1	
٤	أ	(ل) و (م) و (ع)	1	الأولى	35	12-1	AO2	
	ب	لن يكون هناك أي تأثير لنوع البروتين الناتج وذلك لأنه عند استبدال القاعدة الثالثة G في الثلاثية الثانية بالقاعدة A فإنه يشفر لنفس الحمض الاميني	1	الأولى	25	12-1	AO2	
٥		**انزيم DNAبوليمريز** والذي يضيف نيوكليوتيدات لترتبط بالشريط DNA الاصلي بواسطة روابط هيدروجينية(**درجة**) وينتج من عملية التضاعف نوعين من الأشرطة وهي -S1 **: الشريط المتأخر** (**درجة**) . ويتميز بانه متقطع وتسمى القطع بقطع اوكازاكي ويتكون بعكس عملية الانفكاك/يتم نسخ الشريط الأصلي 5 إلى 3 **(درجة)** - S2 **:الشريط المتقدم (درجة) .** والذي يتميز بأنه متصل ويتكون بإتجاه عملية الانفكاك / يتم نسخ الشريط الأصلي 3 إلى 5 (**درجة)**	5	الأولى	26	5-1	AO2	إذا كتب الطالب فرق واحد لكل شريط يعطى الدرجة كاملة

المفردة		الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
٦	أ	الأليل السائد: هو الأليل الذي له التأثير نفسه على الطراز المظهري ، سواء وجد أليل آخر أو لم يوجد	1	الثانية	55	8-2	AO1	
	ب	الأليل المتنحي: هو الاليل الذي يظهر تأثيره في الطراز المظهري عند غياب الأليل السائد	1	الثانية	55	8-2	AO1	
٧		صفر	1	الثانية	57	10-2	AO2	
٨		ينتج المهق نتيجة نقص صبغة الميلانين . التي يتسبب بها جين TYR . يؤدي اليل متنحي من جينTYR إلى غياب انزيم التايروسينيز او وجود تايروسينيز غير نشيط في الخلايا **(درجة)** حيث انه لن يتمكن من تحويل الحمض الاميني التايروسين الى دوبا و دباكينون لتكوين الميلانين **(درجة)** . لذلك يظهر المق عند هذا الشخص	2	الثانية	71	13-2	AO1	
٩		- لوجود كروموسوم مضاعف / كروموسوم كامل يحتوي على سنترومير لم ينشطر/كروموسوم مكون من كروماتيدين يربطهم السنترومير **(درجة)** - لحدوث عملية العبور **(درجة)**	2	الثانية	٤٧	٥-٢	AO2	
١٠		**الاستوائي الثاني**	1	الثاني	47	4-2	AO1	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
١١	لأن فصيلة دم الاب A متماثلة الأليلات	1	الثانية	56	10-2	AO2	
١٢	قابل للتحفيز | قابل للتثبيط	1	الثانية	75	14-2	AO2	
١٣	الطراز المظهري للأبوين : الرجل مصاب فصيلة الدم O X الامرأة حامل لأليل المرض(غير مصابه) بفصيلد دم B الطراز الجيني للأبوين : $X^{f}Y^{OO}I^{I}I^{I}$ X $X^{F}X^{f}I^{B}I^{B}$ الامشاج : $X^{f}I^{O}$ $Y^{O}I$ $X^{F}I^{B}$ $X^{f}I^{B}$ الطراز الجيني والمظهرية للأبناء : الطرز الجينية للرجل / الطرز الجينية للمرأة $X^{f}I^{O}$ | $Y^{O}I$ $X^{F}I^{B}$ | $X^{F}X^{f}I^{BO}I$ انثى سليمة فصيلة دم B | $X^{F}Y^{BO}I$ ذكر سليم فصيلة دم B $X^{f}I^{B}$ | $X^{f}X^{f}I^{BO}I$ انثى مصابة فصيلة دم B | $X^{f}Y^{BO}I$ ذكر مصاب فصيلة دم B	6	الثانية	56+ 59	10-2	AO2	-درجتين للطرز الجينية (لكل طراز جيني صحيح درجة) - 4 درجات لمربع بينت صحيح (درجة لكل طراز جينيي ومظهري صحيح)

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
١٤	الإجابة في صفحة ١١٠ من كتاب الطالب يحصل الطالب على (ثلاث درجات) إذا كتب ثلاث عبارات من العبارات الأتية : • قد تصبح نباتات المحاصيل المعدلة جينيًّا أعشابًا ضارة أو تغزو المواطن الطبيعية. • يمكن نقل الجين (الجينات) التي تم إدخالها، بواسطة حبوب اللقاح إلى النباتات غير المعدلة جينيًّا التي تنمو في المزارع التي بها المحاصيل العضوية Organic crops. • قد تشكل النباتات المعدلة جينيًّا خطرًا مباشرًا على الإنسان أو الحيوانات الأليفة أو غيرها من الحيوانات المفيدة، كونها سامة أو تسبّب ردات فعل تحسُّسية. • سوف تترك مبيدات الأعشاب التي يمكن استخدامها حاليًّا على المحاصيل بقايا سامة Toxic residues في المحصول، وقد تضر المستهلكين. • البذور المعدلة جينيًّا مرتفعة الثمن، وقد تلغي كلفتها أي ميزة في تنمية المحاصيل المقاومة. • يحتاج المزارعون في الغالب إلى شراء البذور كل موسم بما يبقي الكلفة مرتفعة. بالمقابل، يمكن حفظ البذور من محاصيل هذه السنة من الأصناف التقليدية (غير المعدلة جينيًّا) لزراعتها في العام التالي (الصورة ٣-١٤). • في أجزاء من العالم حيث يتم تنمية الكثير من المحاصيل المعدلة جينيًّا، يوجد خطر فقدان الأصناف التقليدية، وهذا أمر مهم لأن هذه الأصناف تحتوي على جينات أساسية مرغوب فيها لأماكن معيّنة. وقد يكون لها خصائص يمكن أن تكون مفيدة في عالم يتغير فيه المناخ. وهذا يتطلب برامج في تنمية وحصاد الأصناف التقليدية، وإنشاء	3	الثالثة	110	13-3	AO1	
١٥	$R \longrightarrow X \longrightarrow Z$	1	الثالثة	96	14-2	AO2	

المفردة		الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
١٦	أ	الانزيم EcoRI : A الانزيم B : انزيم لايجيز / انزيم لاصق	2	الثالثة	90	4-3	AO2	درجة لكل انزيم
	ب	لأن النهايات اللاصقة التي تنتج عن استخدام هذا الانزيم لجين الانسان تتطابق مع النهايات اللاصقة الناتجة عن قطع البلازميد	1	الثالثة	90	4-3	AO2	
	ج	بلازميد معاد التركيب/ DNA معاد التركيب / rDNA	1	الثالثة	86	1-3	AO1	
	د	بسبب عدم إضافة المحفز وبالتالي لم يتم التعبير الجيني	1	الثالثة	91	4-3	AO2	
١٧	أ	1 و 3	2	الثالثة	100	8-3	AO2	درجة لكل إجابة صحيحة
	ب	لأنه قطع مسافة أقصر	1	الثالثة			AO2	
١٨		عندما تحتضن أي خلية معدلة جينيا وتحتوي على الانزيم مع بعض المواد المتفاعلة عديمة اللون أو غير المتوهجة يمكن أن يحولها الأنزيم الى **نواتج ملونة أو متوهجة** وهذا يفيد في الكشف عن نشاط الجينات التي تم إدخالها في DNA	1	الثالثة	٩٤	6-3	AO1	

المفردة		الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
١٩	أ	M	1	الرابعة	128	6-4	AO2	
	ب	المانع لأدرار البول/ ADH	1	الرابعة	136	9-4	AO1	
	ج	- ضغط الدم المرتفع في الشعيرات الدموية -تركيز المواد المذابة في الدم في الشعيرات الدموية الكبيبية	2	الرابعة	130	6-4	AO1	
٢٠		الكبد	1	الرابعة	124	3-4	AO1	
٢١	أ	انخفض تركيز هرمون الجلوكاجون خلال الفترة المحددة من 120 إلى دون 95 وحدة تقريبية	1	الرابعة	139	10-4	AO1	
	ب	بسبب إفراز هرمون الأنسولين	1	الرابعة	140	10-4	AO2	
	ج	يزيد حجم حبيبات الجلايكوجين.	1	الرابعة	141	10-4	AO2	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
٢٢	لا يدخل | لا يدخل | لا يدخل	1	الرابعة	131	6-4	AO1	
٢٣	عند انخفاظ جهد الماء في الدم ينتج عنه : 1 – تحفيز افراز هرمون ADH من الغدة النخامية الخلفية (**درجة)** 2 – يرتبط ADH مع المستقبلات في غشاء سطح الخلية للخلايا المبطنة للقناة الجامعة **(درجة)** 3 – تنتقل حويصلات محاطة بغشاء تحتوي على الأكوابورينات إلى غشاء سطح الخلية وتندمج مع غشاء سطح الخلية (**درجة**) 4 – ينتقل الماء بحرية عبر الاكوابورينات من الخلايا مع منحدر التركيز وصولا إلى الدم (**درجة**)	4	الرابعة	137	9-4	AO2	

المفردة		الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
٢٤		تنتقل النبضة العصبية في **A** اسرع من الحلية **B**	1	الخامسة	169	6-5	AO2	
٢٥		جهاز الغدد الصماء: تنقل الهرمونات عبر الدم الجهاز العصبي: من خلال نبضة كهربائية تنقل في الخلية العصبية و نواقل العصبية عبر التشابكات العصبية	1	الخامسة	166	1-5	AO1	ليحصل على الدرجة كاملة يجب ذكر الإجابتين
٢٦	أ	X : جهد فعل **(درجة)** Y : جهد راحة **(درجة)**	2	الخامسة	171	5-5	AO2	
	ب	نقل النبضة العصبية من المستقبال الى الجهاز العصبي المركزي	1	الخامسة	167	2-4	AO1	
٢٧		غياب المكون ص: تظل الخلية بعد التشابك في جهد راحة غياب انزيم استيل كولين استريز: تظل الخلية في جهد فعل أو في حالة إزالة استقطاب	2	الخامسة	184	8-5	AO2	
٢٨		الحزمة A : لا تتغير / تبقى ثابة الحزمة I : يقل / يصغر	2	الخامسة	191	10-5	AO2	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الاضافية
٢٩	- يتم اطلاق ايونات الكالسيوم من (SR) وترتبط بالتروبونيين وينتج عن ذلك تحفيز التروبوينين على تغيير شكله **(درجة)** - بعد ان يتغير شكل التروبونين والتروبوميوسين تنتقل هذه الجزيئات الى موضع مختلف على الخيوط الرفيعة مما يسمح لرؤوس الميوسين بالارتباط بالأكتين (**درجة**) - تتحرك خيوط الميوسين وتسحب خيوط الاكتين نحو مركز القطعة العضلية وتتسبب ف تقلص العضلة تقريبا **(درجة)** تقوم الرؤوس بالتحلل المائي لجزيئات ATP لتوفير طاقة كافية لتمكينها من الانفكاك عن خيوط الاكتين مما ينتج عنه ارتداد رؤوس الميوسين الى الوراء (**درجة**)	4	الخامسة	192	10-5	AO1	
٣٠	<table><tr><td>قنوات الصوديوم</td><td>قنوات البوتاسيوم</td><td>قنوات البوتاسيوم</td><td>قنوات الصوديوم</td><td>جميعها مغلق</td></tr></table>	1	الخامسة	174	5-5	AO2	