

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">معلومات تهتمك في علم البلاغة</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول نموذج أ</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول نموذج ب</a>	3
<a href="#">اختبار قصير ثاني نموذج أ</a>	4
<a href="#">اختبار قصير ثاني نموذج ب</a>	5

تجريبي = الامتحان القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021-2022م

اسم الطالب : ..... الشعبة: ( )

أولاً : النصوص الأدبية.

من نص ( من الناس ميت وهو حيٌّ بذكره) لأبي العتاهية. اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- من الناس ميتٌ وهو حيٌّ بذكره وحَيِّ سَلِيمٌ وَهُوَ فِي النَّاسِ مَيِّتٌ

2- فَأَمَّا الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالذِّكْرُ نَاشِرٌ فَمَيِّتٌ لَهُ دِينَ بِهِ الْفَضْلُ يُنْعَتُ

3- وَأَمَّا الَّذِي يَمْشِي وَقَدْ مَاتَ ذِكْرُهُ فَأَحْمَقُ أَفْنَى دِينَهُ وَهُوَ أَمَوْتُ

4- سَأَضْرِبُ أَمْثَالاً لِمَنْ كَانَ عَاقِلًا يَسِيرُ بِهَا مَنِّي رَوِيٌّ مَبِيَّتٌ

5- وَمَا زَالَ مِنْ قَوْمِي خَطِيبٌ وَشَاعِرٌ وَوَحَاكِمٌ عَدْلٌ فَاصِلٌ مُتَنَبِّتٌ

س1:- ورد في الأبيات السابقة لفظ بمعنى ( قليل العقل ) استخرجه. -----

س2:- صنف أبو العتاهية الناس إلى صنفين . اذكرهما ، ----- ، -----

س3:- حدد المحسن البديعي في البيت الأول ، اذكر نوعه. ----- ، -----

ثانياً : النحو والصرف :-

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

السلامة المرورية (هاجس) يؤرق الكثير من دول العالم لما تسببه من أضرار على الفرد والمجتمع ،فما أبشع المتهورين المجازفين بحياتهم ، ويعرضون حياتهم وحياة الآخرين للخطر ،ولله درُّ السائق الملتزم بقواعد المرور ، وأنتم يا شباب اليوم ورجال ( الغد) التمهّل والحذر ، ونعم السائق اتخذ الالتزام الانضباط طريقه في الحياة .

1- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : 1- أبشع : -----

2- التمهّل : -----

2- اضبط بالشكلٍ أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة : ( هاجس ) ، ( الغد )

3- استخرج من الفقرة السابقة :فاعل مدح ، واذكر نوعه : ----- ، -----

4- تعاميتٌ حتى قِيلَ لِنِي أَخُو عَمِي \*\*\* وَلَا غَزُوَ أَنْ يَحْدُوَ الْفَتَى حَدُّ وَالدِّه

" حدد الفعل المزيد في البيت السابق ، ومعنى الزيادة الذي أفاده .

ثالثا: البلاغة:

اقرأ الأبيات لأحمد شوقي ، من قصيدة ( قم للمعلم وفه التبجيلا) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

2- أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟

3- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى

س1: حدد المسند فيما تحته خط . . . . .

س2: مل نوع الإنشاء ، وما صيغته في البيت الثاني ؟ . . . . .

س3: ما نوع الخبر في الشطر الثاني من البيت الثالث ؟ . . . . .

س4: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

" لله الأمر من قبل ومن بعد " . الغرض من تقديم المسند من المسند إليه في الجملة السابقة.

أ- تعجيل المسرة      ب- تقوية الحكم وتقديره      ج- التشويق إلى متأخر      د- التخصيص

رابعا : العروض:

قطع الشطر الأول من البيت التالي عروضيا مع ذكر رموزه وتفعيلاته وبحره:

رُبَّ سَاعٍ مُبْصِرٍ فِي سَعِيهِ \*\*\* أَخْطَأَ التَّوْفِيقَ فِيمَا طَلَبَا

الكتابة: \_\_\_\_\_

الرموز: \_\_\_\_\_

التفعيلات: \_\_\_\_\_

البحر: \_\_\_\_\_

..... انتهت الأسئلة . نرجو للجميع التوفيق والنجاح .....