

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج استرشادي أول للاختبار العملي مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-23 03:56:29

[إعداد: سيف الندابي](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"](#)

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[أسئلة مترجمة من امتحانات كامبريدج في الوحدة الثامنة مشتقات الهيدروكربونات](#)

1

[اسئلة مترجمة من مصادر كامبريدج مع الحل في الوحدة السابعة الأنتروبي الجزء الثالث](#)

2

[اسئلة مترجمة من مصادر كامبريدج مع الحل في الوحدة السابعة](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

الأنثروبي الجزء الثاني	
اسئلة مترجمة من مصادر كامبريدج مع الحل في الوحدة السابعة الأنثروبي الجزء الأول	4
مراجعة الوحدة السادسة الكيمياء الحركية	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

دائرة الإشراف التربوي

نماذج استرشادية للاختبار العملي لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي: 2024/2023م

إشراف: أ. سيف الهنائي - مشرف الكيمياء

إعداد: أ. سيف الندابي- معلم أول كيمياء بمدرسة بلال بن رباح

تعليمات عامة

- درجة الاختبار العملي: 20 درجة
- مدة الاختبار العملي: ساعة واحدة.
- الاختبار العملي إما أن يتكون من جزئين (تجربتين) لهما 20 درجة ليس بالضرورة كل تجربة 10 درجات أو تجربة واحدة لها 20 درجة .
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة المعتمدة.
- استخدم قلم الحبر في حل الأسئلة ويسمح باستخدام قلم الرصاص للتمثيل البياني.

النموذج الأول: المعقدات واستبدال الليجندات.

الإطار النظري:

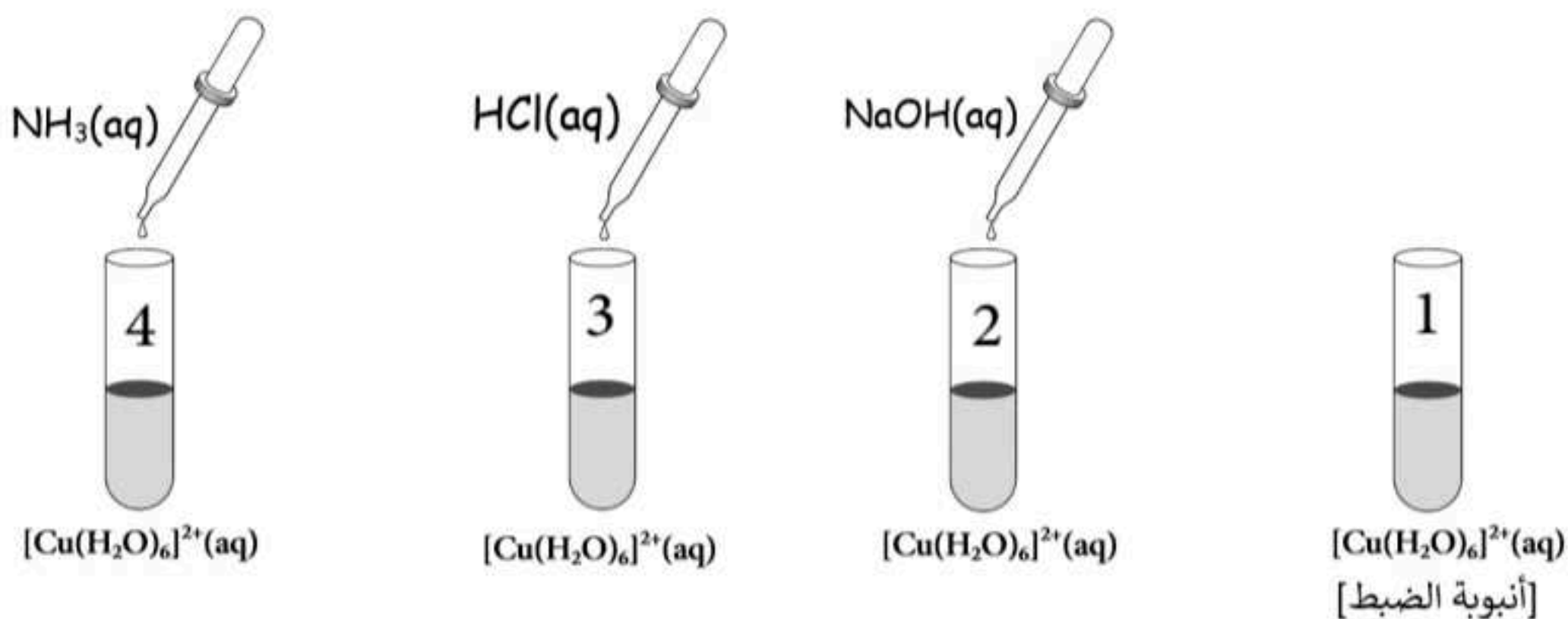
يُمكن استبدال الليجندات الموجودة في معقد ما، كلياً أو جزئياً بليجندات أخرى. ويُعد هذا نوعاً من تفاعلات الاستبدال (الإحلال)، وهو يحدث تلقائياً عندما يكون المعقد الجديد المتكون أكثر استقراراً من المعقد الأصلي. وينتج من استبدال الليجندات في معقدات النحاس ألوناً مختلفة، تعتمد على نوع الليجند الذي تم استبداله.

الإطار العملي:

قام أحد الطلبة بوضع (1ml) من محلول كبريتات النحاس (II) (الذي يُكون معقد $[Cu(H_2O)_6]^{2+}(aq)$ في الماء) في 4 أنابيب اختبار.

ثم قام بإضافة قطرات متتالية من كلاً من محلول هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) ومحلول حمض الهيدروكلوريك (HCl) ومحلول الأمونيا المركز (NH₃) في الأنابيب رقم (2) و (3) و (4) على التوالي كما في المخطط الآتي:

- ادرس المخطط ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- ما الهدف وجود الأنبوبة رقم (1)؟

[2]

2- ما لون المحلول في الأنابيب الأربعة قبل إجراء التجربة؟

[1]

3- تنبأ برقم الأنبوبة التي سيتكون فيها راسب بعد إجراء التجربة؟

[1]

4- أكمل الجدول (1-4) الآتي بما يناسبه بعد إضافة المحاليل من القطرات؟

4	3	2	رقم الأنبوبة
			المطلوب
			الصيغة الكيميائية للمعقد المتكون
			لون المعقد المتكون

[6]

الجدول (1-4)

نموذج الإجابة لنماذج الأسئلة الاسترشادية للاختبار العملي لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي: 2024/2023م

النموذج الأول

الملاحظة	الدرجة	الإجابة	المفردة												
	2	للمقارنة بين الألوان المعقدات قبل وبعد استبدال الليجندات	1												
	1	محلول أزرق	2												
	1	الأنبوبة رقم 2	3												
<u>كل خلية في الجدول بدرجة</u>	<u>6</u>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>رقم الأنبوبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$[Cu(NH_3)_4(H_2O)_2]^{2+}$</td> <td>$[CuCl_4]^{2-}$</td> <td>$Cu(OH)_2(H_2O)_4$</td> <td>الصيغة الكيميائية للمعقد المتكون</td> </tr> <tr> <td>محلول أزرق داكن (غامق)</td> <td>محلول أصفر</td> <td>راسب أزرق</td> <td>لون المعقد المتكون</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	رقم الأنبوبة	$[Cu(NH_3)_4(H_2O)_2]^{2+}$	$[CuCl_4]^{2-}$	$Cu(OH)_2(H_2O)_4$	الصيغة الكيميائية للمعقد المتكون	محلول أزرق داكن (غامق)	محلول أصفر	راسب أزرق	لون المعقد المتكون	4
4	3	2	رقم الأنبوبة												
$[Cu(NH_3)_4(H_2O)_2]^{2+}$	$[CuCl_4]^{2-}$	$Cu(OH)_2(H_2O)_4$	الصيغة الكيميائية للمعقد المتكون												
محلول أزرق داكن (غامق)	محلول أصفر	راسب أزرق	لون المعقد المتكون												