

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح المحور الأول من أبو الطيب المتنبي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-04 06:29:12 | اسم المدرس: فجر السعيد فجر المنعي سعود الغداني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص شرح درس أسلوب المدح والذم](#)

1

[ملخص شرح درس أسلوب الإغراء](#)

2

[ملخص شرح درس أسلوب التحذير](#)

3

[ملخص شرح درس التقديم والتأخير](#)

4

[ملخص شرح درس أسلوب التعجب](#)

5

اللغة العربية

المؤنس

ملخص للدرس الأول في كتاب المؤنس

ROAD ALMUSTAQBAL

المحور الأول
(أبو الطيب المتنبي)

أهداف المحور الأول :

حياته

شخصيته في شعره

ROAD ALMUSTAQBAL

فنونه الشعرية

تدريبات من شعر المتنبي

١- أهم محطات حياة أبي الطيب المتنبي.

٢- أحدد ملامح شخصية أبي الطيب من خلال سيرته وشعره.

٣- أبرز الأغراض الشعرية عند المتنبي.

٤- دلالات سيطرة الفخر على شعر المتنبي.

٥- يقف على مواطن الجمال في النص الشعري ويتذوقها.

٦- أهم سمات وخصائص الفنون الشعرية .

٧- أن يتبين مواطن التجديد في شعر المتنبي من خلال النص.

حياته :

نسبة :

المتنبي من عائلة فقيرة جدا، ولد في الكوفة اختلط بأعراب السماوة وأخذ منهم ملكة اللغة، وأبوه كان سقاء (يبيع الماء)، وبسبب وضعه الاجتماعي تولد عنده بما يسمى (عقدة النقص) ونتج عنده عدة أشياء منها: التعالي على الناس. البحث عن السيادة والمنصب بشعره. حبه للعظمة.

صفاته :

حاد الذكاء - الشجاعة والفروسية - الكبرياء وعزة النفس - الصبر والأنفة - الفصاحة والشعر. طموحاته: طلب المجد والسيادة بشعره.

حياته :

علاقاته السياسية :

اتصل ببدر بن عمار في طبرية ثم فارقة بسبب الحساد ولم يحقق رغبته.

اتصل بسيف الدولة الحمداني امير حلب عاش معه

مرحلتين وفارقة بسبب الحساد .

اتصل بكافور الاخشيدي بمصر وعاش معه مرحلتين

وفارقة بسبب عدم وفاء كافور بوعدده للمتنبى.

اتصل بابن العميد واخذ يتنقل بين فارس والعراق ومال

للهدوء في اخر حياته.

شخصيته في شعره:

كان المتنبي شديد اللصوق بشخصيته لانه كان يعبر عن نفسيته فكان صورة لها في جميع أحوالها :

في مجازفتها - وتقديسها - و في صبرها وتحملها - في تورتها وتساؤمها - و الأنفة والكبرياء .

ونتيجة الظروف التي مر بها المتنبي في حياته انقسم شعره بحسب بروز الشخصية الى أربعة أقسام :

حيث برزت شخصيته المتنبي في أبياته الشعرية

القسم الأول : شعر الفتوة : ويقصد بها فترة الشباب والقوة وهنا خاض المعارك ليحقق مبتغاه فقاد ثورة كانت نتيجتها الإخفاق والفشل .

ويتضمن ذلك فنين من فنونه الشعرية (غرضين).

أ- الفخر --> يفتخر بشجاعته ليلتفت إليه الولاة والملوك .

ب- التهديد --> ليلقي الرعب في قلوب الخصوم والحساد.

تمتعت شخصيته في هذه الفترة :

بالقوة والإقدام - الطموح والآمال - الحماسة الفوارة.

القسم الثاني : شعر قيل عند سيف الدولة ومر بمرحلتين:

الأولى: علاقة قوية وحميمة مبنية على الصداقة والمحبة وبرز فيه

فن المدح في هذه المرحلة .

الثانية : ساءت علاقة العلاقة بسبب الحساد ومن أبرز الحساد

ابن عم سيف الدولة الشاعر أبو فراس الحمداني هنا تضمن فن

العتاب والحسرة والألم لكن من غير ذل ولا انكسار .

القسم الثالث :

شعر قيل في مصر عند كافور الإخشيدي ومر بمرحلتين:

الأولى : علاقة مصلحة وتحقيق الهدف وهو الحصول على الإمارة وهنا تضمن فن المدح في بداية المرحلة .

الثانية : ساءت العلاقة بسبب عدم وفاء كافور بوعدده للمتنبى في توليه للإمارة وهنابرز فن الهجاء.

كانت تتمتع شخصيته في هذه الفترة :

الحزن العميق - التأمل وبت الحكم .

القسم الرابع :

شعر قيل في فارس والعراق ، هنا مالت شخصية المتنبى إلى الهدوء واللين ونتج عنها الألتفات إلى الطبيعة ووصفها .

فنونه الشعرية:

الأغراض الشعرية للمتنبى :

المدح:معاني المدح :

أ- اشترك مع بقية الشعراء في معاني المدح العامة (الكرم -

الشجاعه رجاحة العقل - حسن التدبير) في الكتاب المدرسي

ص13.

ب- تميز عن بقية شعراء المدح بميزة خاصة للمتنبى وهي أن معاني المدح السابقة تصطبغ بصبغة خاصة تلائم نفسية المتنبى القوية.

ج-سمات وخصائص المدح عند المتنبى في الكتاب المدرسي ص13.

خبرة بالأخلاق - تصوير رائع -علو نفس - شدة جرس موسيقي

-مغالة شعرية - حماسة فوارة.

العتاب :

عتاب سيف الدولة بسبب تغير العلاقة بينهما لكنه عتاب محاسبة من غير ذل ولا إنكسار وهو عتاب ممزوج بالمدح لتحرك عاطفة سيف الدولة وليكون أيضا أدعى لاستماع سيف الدولة لعتابه.

الرتاء:

قصيدة الرتاء تحتوي على : الحكمة في بداية القصيدة ثم بعد ذلك يأتي التفجع وفي النهاية التعزية هذا ما تعارف عليه عند شعراء الرتاء لكن المتنبى جدد في الرتاء من حيث البنية والمعنى .

فالتجديد في البنية عند المتنبى هو تحويل قسم التعزية في القصيدة الى الفخر بالذات .

والتجديد في المعنى عند المتنبى هو تحويل لحظة الضعف إزاء الموت إلى لحظة قوة وانتصار.

ROAD ALMUSTAQBAL

سمات وخصائص الرتاء عند المتنبى :

ضرب الحكم - بسط فلسفة متشائمة - قوة العاطفة إذا أحب شخصا .
يلجأ المتنبى في رتائه إلى ضرب الحكم .

التجديد في الرتاء (بنية الرتاء عند المتنبى):

وصف معاناة الجدة لشوقها له ومدى حزنها لذلك ولم يصف مناقبها وصفاتها على عادة قصائد الرتاء .

الوصف:

خصائص الوصف عند المتنبى :

وصف دخائل نفسه ونفوس الناس وإلى ما ينظر من أخلاقهم يصفها .
التأثير القوي فيتوفر على الخطوط الناتئة مهملا للتفاصيل .

الهجاء :

-أسباب الهجاء:

٢- تأر من الزمن

١- انتقام لكرامته.

٤- احتقار اللؤم

٣- اشمئزاز مالدناءات.

٥- استصغار الناس

-سمات و خصائص الهجاء:

٢- السخرية المريرة

١- الطعن الجارح البليغ.

مثال على ذلك:

لُو أَنَّهُ فِي تِيَابِ الْحَرِّ مَوْلُودٌ
إِنَّ الْعَبِيدَ لَأَنْجَاسٌ مَنَاكِيدُ
يُسِيءُ بِي فِيهِ عَبْدٌ وَهُوَ مَحْمُودٌ

الْعَبْدُ لَيْسَ لِحُرِّ صَالِحٍ بَأَخٍ
لَا تَشْتَرُ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ
مَا كُنْتُ أَحْسَبُنِي أَحْيَا إِلَى زَمَنِ

الفخر:

الشاعر يستخدم هذا الفن / الغرض في جميع فنونه و أهم ملامح الفخر عند المتنبي:

١- يمجد عزمه ، ٢- يمجد صبره ، ٣- يمجد تصلبه و قوته ، ٤- يمجد خبرته و شاعريته.

-سمات و خصائص الفخر:

١- صريح ، ٢- جريئ ، ٣- غلو يصدر عن عن الانفعال الشديد ، ٤- أنفة و ترفع و إندفاع

مثال:

وَبِنَفْسِي فَخَرْتُ لَا بَجْدُودِي
إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْسِدًا

لَا بِقَوْمِي سَرَفْتُ بَلْ سَرَفُوا بِي.
وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُؤَاةٍ قِصَائِدِي.

الغزل:

قيل في شعر المتنبي بسبب انشغاله بطلب المعالي- نفسه مشغولة بالقوة.
آثر البدوية لسبيين: ١- تمثل الطبيعة الفطرية ، ٢- بعيدة عن التصنع

-سمات الغزل/الخصائص:

١- ضعيف العاطفة ، ٢- تقليدي ، ٣- يأتي في مستهل قصائده

ملاحظات مهمة جدا..

١١-لحكمة فن :

برز فيه المتنبي في جميع فنونه الشعرية و كان من ارکان خلود ذكره.
وله في الحكمة قوله :

إِذَا غَامَرْتَ فِي شَرْفِ مَرُومٍ فَلَا تَقْنَعْ بِمَا دُونَ النُّجُومِ
فَطَعْمُ الْمَوْتِ فِي أَمْرٍ صَغِيرٍ كَطَعْمِ الْمَوْتِ فِي أَمْرٍ عَظِيمٍ

قال المتنبي في مدح سيف الدولة:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ
وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صَغَارُهَا. وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ

ونجد ان المتنبي يستهل قصيدته بحكمة مع أن مضمون القصيدة مدح لان معاني الحكمة التي تضمنها مطلع القصيدة يضيفها المتنبي في بقية الاليات في شخص سيف الدولة ، فسيف الدولة شديد العزم كبير الهمة يجد كبار الامور صغيرة.

٢-المتنبي شاعر ذاتي:

يمجد نفسه في جميع الفنون الشعرية و يبت ذاتيته في شعره كله .
ولذلك نجد المتنبي يستخدم الفعال تدل على ذاتية الشاعر مثال على ذلك:

لَأَيِّ صُرُوفِ الدَّهْرِ فِيهِ نُعَاتِبُ وَأَيِّ رِزَايَاهُ بَوْتَرِ نَطَّالِبُ
الافعال الدالة على ذاتية الشاعر هي (نعاتب - نطَّالِب)

٣-المتنبي شاعر غيري (يتحدث عن غيره) في اتجاهين:

اتجاه سياسي و اجتماعي: يضره في مدائحه و أهاجيه و مراتيه.
إتجاه انساني: يضره في حكمته أي أنه شاعر كلي متكاملة جوانب شاعريته.

٤-الانتقال من ضمير إلى ضمير آخر يسمى :

روعة الانتقال (الالتفات)

المتنبي:

اشتهر بحدة الذكاء واجتهاده وظهرت موهبته الشعرية مبكرا، وكان المتنبي صاحب كبرياء وشجاعة وطموح ومحب للمغامرات. وكان في شعره يعتز بعروبته، وتساؤم وافتخار بنفسه، وأفضل شعره في الحكمة وفلسفة الحياة ووصف المعارك، إذا جاء بصياغة قوية محكمة.

كان المتنبي مضطرا للمراعاة الجو المحيط به، فقد كان يتطرق إلى مدح آباء سيف الدولة في عدد من القصائد، ومنها السالفة الذكر، لكن ذلك لم يكن إعجابا بالأيام الخوالي وإنما وسيلة للوصول إلى ممدوحه، إذ لا يمكن فصل الفروع عن جذع الشجرة وأصولها.

فارق أبو الطيب سيف الدولة: وهو غير كاره له، وإنما كره الج الذي ملأه الحساد والمنافسون من حاشية الأمير. فأوغروا قلب الأمير، فجعل الشاعر يحس بأن هوه بينه وبين صديقه يملؤها الحسد والكيد، يشعر بأنه لو أقام هنا فلربما تعرض للموت أو تعرضت كبرياؤه للضيم. فغادر حلب، وهو يكن لأmirها الحب، ولم يقف منه موقف الساخط المعادي.

إعداد : فريق رواد المستقبل.

فجر السعيد.

فجر المنعي.

سعود الغداني.



@ROAD_ALMUSTAQBAL