

ملخص الوحدة السادسة (عالمية الإسلام) بطريقة سؤال وجواب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 25-03-2025 11:17:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

إعداد: محمد الحامدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



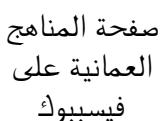
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

ملخص الوحدة الخامسة (قضايا أسرية) بطريقة سؤال وجواب

1

ملخص الوحدة الرابعة (شبابنا) بطريقة سؤال وجواب

2

مراجعة شامل للدروس المنهج مع حل أسئلة الكتاب

3

مواصفات الورقة الامتحانية

4

نموذج إجابة الاختبار التجريبي النهائي

5

ملخص الوحدة السادسة (العالمية الإسلامية)

س١: ما المقصود بعالمية الرسالة الإسلامية؟

ج١: نقصد بها ان الرسالة عاملة لجميع البشر بتنوع واختلاف ثقافاتهم وأشكالهم والوانهم ولا تختص بجبل ولا بقوم وغير محددة بعصر .

س٢: فسر من خصائص الرسالة العالمية رباتية وإنسانية؟

ج٢: رباتية من حيث المصدر ، وإنسانية من حيث الهدف .

س٣: فرق بين العالمية والعلمة؟

ج٣:

العلمة	العالمية
<ul style="list-style-type: none"> - ابتكار إنساني وصنعة بشريّة قاصرة . - هدفها السيطرة على الشعوب . - لا تاحترم خصوصية الشعوب . - تورث الانانية . 	<ul style="list-style-type: none"> - إنها من خصائص الدين الشامل المنزّل من عند الله تعالى . - تتحقّق المساواة وتلغى الفوارق الطبقية . - تقوم تقوم على وحدة النوع البشري . - تحترم خصوصية الشعوب وثقافاتهم .

س٤: كثير ما نرى اليوم غزو بعض الأفكار على عقول الشباب مما يغير من سلوكيهم وأخلاقيهم اذكر لهم خمس النقاط التي تساعدهم على مواجهة العولمة؟

ج٤: ① التحسين التفافي . ② العناية باللغة العربية . ③ الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية .
④ المحافظة على الهوية . ⑤ الانفتاح الوعي والتفكير الناقد .

س٥: استدل بنص شرعي من القرآن والسنة يدل على عالمية الإسلام؟

ج٥: من القرآن ⇔ قال تعالى " وما أرسلناك إلا كافلة للناس بشيراً ونذيراً ".
من السنة ⇔ قول الرسول ﷺ: (وَكُنْ النَّبِيُّ يَبْعَثُ إِلَى قَوْمٍ خَاصَّةً وَبَعْثَتْ إِلَى النَّاسِ كَافَةً).

س٦: اذكر ابرز المقومات التي أهلت الإسلام ان يكون ديناً عالماً؟

ج٦: ◆ انسجام الإسلام مع الفطرة . ◆ تجسيد وحدة النوع البشري . ◆ الشمولية . ◆ عالمية القيم ◆ عالمية الخطاب الإسلامي للفكر الإنساني .

س٧: أكمل / الاسلام الذي انسجم مع الفطرة استحق ان يكون؟

ج٧: عالمياً .

س٨: <تحسيد وحدة النوع الشري> بين كيف اثرت هذه المقومه في ان تحصل الاسلام دينا عالميا؟

ج٨: إن الناس يشكلون وحدة إنسانية واحدة ولا تمايز بينهم من ناحية الأهل والطبيعة والمصير وربهم واحد وآباهم واحد ورسالتهم واحدة ومتساوون أمام القضاء والقانون ولا فرق بينهم من ناحية اللون أو اللغة أو الطبقه.

س٩: في ماذا تكون الشمولية؟

ج٩: في الاعتقاد + علاقة الانسان بربه + علاقة الانسان بالكون + شاملة للاحكم الشرعية + جميع جوانب النشاط الانساني .

س١٠: علل / اعتبار القيم التي جاء بها الاسلام فيما عالمية؟

ج١٠: لأن الاسلام جاء بقيم عالمية في ذاتها واضحة في منهجها مرنة في تطبيقها .

س١١: عالمية الاسلام ليست دعوى حديثة او اختراع معاصر اشرح ذلك؟

ج١١: اي ان الدعوة الاسلامية موجهه لكافة الناس بدون استثناء بل واكدت ايات القران الكريم على ذلك .

س١٢: (عالمية الاسلام هي وحدها العالمية الحقيقة التي تحقق للإنسان حياة كريمة) وضح ذلك

ج١٢: كونها تتبع من مفهوم إلهي كوني تقوم على العدل والانصاف ورفض الاعتداء وتعترف بالرأي المخالف .

س١٣: دليل قرآنى يدل على ان جميع الانبياء والرسل دعوا إلى توحيد الله عز وجل؟

ج١٣: قال تعالى " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نَوْحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُنَّ "

س١٤: اضرب مثلاً يدل على ان مع مرور الزمن انحرف اهل الكتاب عن التوحيد؟

ج١٤: اليهود ↔ ادعت ان عزيزا ابن الله . النصارى ↔ ادعت ان المسيح ابن الله .

س١٥: وضح شمولية كلمة مسلم؟

ج١٥: لا تختص باتباع سيدنا محمد بل تطلق على كل من خضع وانقاد واسلم واتبع الرسل وامن بما جاؤوا به.

س١٦: لخص منهج الاسلام في محاورة الآخر؟

ج١٦: ★ اللين والحكمة . ★ الابتعاد عن كل ما يثير الآخر . ★ استخدام الادلة والبراهين العقلية والعلمية .
★ الخطاب الوعظي . ★ الجدال المنطقى . ★ السلوك العملي .

س١٧: ما ثر المحادلة بعلم و المحادلة بغير علم؟

ج ١٧:

بغير علم	بعلم
الخصوصة + طمس الحقيقة + ضياع الحق + عدم التقارب في الأفكار .	ادعى للاقناع + سبيلاً للحترام + تقبل الطرف الآخر

س١٨: ما هي حقيقة سيدنا إبراهيم عليه السلام في قوله تعالى "ول لكن كان حنيفا مسلما؟

ج ١٨: حنيفاً ← مائلاً عن الأديان الباطنة الزائفه ، سائراً على طريق الهدى قاصداً إلى الإيمان .
مسلمًا ← خاشعاً لله تعالى منقاد لطاعته مبراً من الوثنية والشرك .

س١٩: (إن توجيهات الرسول جاءت منسجمة مع الفطرة) فسر ذلك

ج ١٩: لأنها لا تطالب الناس بما يشق ويصعب عليهم بل تطالبهم بما هو فيه سهولة ويسر .

س٢٠: اذكر بعض من مظاهر التيسير في توجيهات الرسول ﷺ؟

ج ٢٠: ① أنه كان يدعو إلى التيسير في المعاملة . ② التيسير في العبادات . ③ التخيير بين العقوبة والعفو يختار العفو . ④ التخيير بين الحرب والسلام ويختار السلام .

س٢١: اذكر قصة من حياة الرسول تدل على انه كان يقيم العفو عن العقوبة؟

ج ٢١: عفوه عن حاطب بن بلتعه في حادثة فتح مكه عندما ارسل جارية له برسالة إلى اهل مكه تحذرهم من جيش الفتح القادم إليهم وكان الصحابة يطالعون بقتله وعفا عنه الرسول ﷺ .

س٢٢: (يعتقد بعض الناس ان التيسير يعني التقرير في امور الدين) ما رأيك في ذلك مع التعليل؟

ج ٢٢: رأي غير صحيح وان التيسير لا يعني التقرير بامور الدين بل كان الرسول ﷺ أشد الناس غضباً عندما تنتهك حرمات الله عز وجل .

س٢٣: أكمل / إن مبادي الإسلام السمحنة و تعاليمه الميسرة كانت من اهم ...؟

ج ٢٣: اهم عوامل انتشاره .

س٢٤: ما هي آثار يسر الإسلام في المجتمع؟

ج ٢٤: إقبال الناس عليه - كثير من البلدان دخلت طوعاً - من يدخل فيه و يتمسك به لا يريد الخروج منه .

س٢٥: ما هي الحقوق التي واجهها الإسلام للطفل؟

ج ٢٥: لايجوز الاعتداء عليه في بطن امه بإجهاضه او الاعتداء على امه بالضرب او التروع .

س٢٦: ما الحكم من سن الاسلام بعض الحقوق للطفل ؟

ج٢٦: لان الطفل لا يدرك في هذه المرحلة المطالبه بالحقوق بل وقد يكون عاجزا عن درء الضرر عن نفسه.

س٢٧: دلل بقصه من السيرة النبويه تدل على حرص النبي ﷺ على تهذيب الاطفال وتعليمهم السلوكيات السوية ؟

ج٢٧: رأى غلاماً تطيش يده في الصحفة فيقول له "يا غلام سم الله وكل بيمنك وكل مما يليك "

س٢٨: ما هي الامور التي يجب على المربى الالتزام بها عند تربيته للطفل ؟

ج٢٨: تجنب إهانتهم وتحقيرهم وعدم التزجير به فإن ذلك يؤثر سلباً على تصرفاتهم .