

## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام للعام 1443هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثاني عشر ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ الامتحان النهائي ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-17 15:47:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: أحمد عبد الشكور

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج ثاني من الامتحان التجريبي في ولاية صور	1
الامتحان التجريبي في ولاية صور	2
ملخص منهج المفيد في النحو والصرف والبلاغة	3
الملف الشامل لأسئلة الامتحانات النهائية	4
أسئلة النصوص المكررة مع الإجابات من كتاب المؤنس في الأدب والشعر	5



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	مدار.	١
١	الفقرة الخامسة أو الفقرة الأخيرة. أو إذا كتب الطالب بداية الفقرة: (ومن نافلة القول أن مجتمعاتنا قد انحدرت من عالم الأفكار الذي أوصلتها إليه رسالة الإسلام)	٢
٢	الصنف: الذين يتبوؤون أحيانا مكانة في الأمة ويشغلون بالتوافه وصغائر الأمور. (١) أثره: يدخل الأمة في مسارات حرجة. (أو) يجعلها لا تفكر إلا في صغائر الأمور. (١)	٣
٢	- مناقشة الأفكار. - التركيز على اللب لا القشور. - النظر فيما يعرض من حجج وبراهين. - عدم تعدي الفكرة إلى الشخص لسبب نواياه. - تتبع الشائعات التي تُحاك حوله والأكاذيب التي تثار عنه. (يكتفى بأمرين اثنين ولكل درجة)	٤



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	<p>مجتمعات الأفكار:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تسعى للتغيير والتطوير أو تطرح على نفسها أسئلة التغيير</li><li>- تشغلها الأفكار</li><li>- لا تركز إلى قراءة تفسيرية لنص حتى تنتفض إلى قراءة أخرى.</li><li>- تفكر في المستقبل.</li><li>- تعنيها قيمة الفكرة بغض النظر عن قائلها.</li><li>- تبحث عن الحكمة أيًا كان مصدرها. (١)</li></ul> <p>مجتمعات الأشياء:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يطغى عليها: الاقتناء.</li><li>- الاستهلاك.</li><li>- التكديس.</li><li>- التمازج. (١)</li></ul> <p>(يكتفى بسمتين لكل مجتمع، ولكل نصف درجة)</p>	٥
١	مجتمعات الأشخاص أو مجتمعات في مرحلة المراهقة.	٦
١	ذكر أن الإنسان يعيش في ثلاثة عوالم ( وهذا هو الإجمال )، ثم ذكر تلك العوالم وما يميز كلاً منها مفصلة.	٧
١	يدلان على انتكاسة (تدهور/ ضياع) أمتنا وما آلت إليه. أواللفظان يوحيان بعظم وجود المشكلة الحضارية في مجتمعاتنا. أو يدلان على شدة الشيء وقوة حدوثة وأثره. أو يدلان على أن مجتمعاتنا كانت في مستوى عال من التقدم والفكر الراقى لكنها فجأة تأخرت عن الركب بعد أن كانت في المقدمة.	٨



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال
٢	(أ) <u>شخص داخل سيارته</u> حيا الشاعر بمودة ومحبة. أو تحية شخص للشاعر. (١)	٩
	(ب) السيارة/ محطة البترول/ نظارته السوداء. (يكتفى بعنصرين ولكل نصف درجة) (١)	
١	- علاقة سبب ونتيجة. - أوبداية القصيدة ممثلة في الأخوة المجهولة كانت سببا في دحر فيالق الكآبة التي ختمت بها القصيدة. - أو كان في بداية القصيدة حائرا أوحزينا أو كئيبا ثم ذهب عنه الكآبة والحزن في خاتمة القصيدة.	١٠
١	القصة أو المسرحية وتقبل أقصوصة أو القصة القصيرة أو السينما. (يكتفى بجنس أدبي واحد)	١١
٢	(أ) <u>شبه المودة بسائل يفيض</u> أو بشيء مادي وتقبل استعارة مكنية. (١) (ب) تدل على صدق المودة أو قوتها في التأثير أو عظيمها وشدتها أو المبالغة في المودة. (١)	١٢
١	الغموض/ المجهول/ المفاجأة/ قوة التأثير/ البعد الحسي أو النفسي/ العذوبة/ الصفاء. (يكتفى بمعنى واحد)	١٣



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال				
١	<table border="1"><tr><td>الحدث الرئيس</td><td>بحث الصحافي عن موضوع يصلح للنشر في الجريدة (1/2)</td></tr><tr><td>الحبكة</td><td>عدم عثوره على موضوع يصلح للنشر. أو دخوله الحديقة وتعرفه على المقعد. أو تحدّث المقعد مع الصحافي. (1/2)</td></tr></table>	الحدث الرئيس	بحث الصحافي عن موضوع يصلح للنشر في الجريدة (1/2)	الحبكة	عدم عثوره على موضوع يصلح للنشر. أو دخوله الحديقة وتعرفه على المقعد. أو تحدّث المقعد مع الصحافي. (1/2)	١٤
الحدث الرئيس	بحث الصحافي عن موضوع يصلح للنشر في الجريدة (1/2)					
الحبكة	عدم عثوره على موضوع يصلح للنشر. أو دخوله الحديقة وتعرفه على المقعد. أو تحدّث المقعد مع الصحافي. (1/2)					
٢	<table border="1"><tr><td>الشخصية المتحولة</td><td>المقعد (1/2)</td></tr><tr><td>الشخصية الثابتة</td><td>الصحافي (1/2)</td></tr></table>	الشخصية المتحولة	المقعد (1/2)	الشخصية الثابتة	الصحافي (1/2)	(أ) ١٥
الشخصية المتحولة	المقعد (1/2)					
الشخصية الثابتة	الصحافي (1/2)					
	(ب) الحوار (١)					
١	إبراز:- غياب حرية النقد البناء. - أو تقييد حرية الصحافة. - أو التحكم بالإعلام والصحافة. - أو التسلط والظلم في المجتمع. - أو مصادرة الحريات.	١٦				



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	مهنة الصحافة، وتقبل باحث/ كاتب/ موظف/ ناقد/ متنكر(جاسوس)/ جامع للمعلومات.	١٧
١	تَحَوُّل الإنسان إلى مقعد أو تنكُّره في هيئة خروف، وتقبل تكلم المقعد.	١٨
١	الضجر والملل والسأم والتعب والإرهاق. أو السخرية والاستهزاء. أو عدم الاكتراث والاهتمام. أو عدم الرغبة في مواصلة الكتابة. أو اليأس من الواقع.	١٩



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

السؤال	الإجابة	الدرجة
٢٠	كالبحر سَرَّحَ اليدين فوقه المساء، دفع الشتاء فيه وارتعاشة الخريف، والموت، والميلاد، والظلام، والضياء؛ يشترط الترتيب في كتابة الأسطر الشعرية، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في السطر الواحد تسقط درجته.	١ ١ ١



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	
١	عباد: منادى أو مفعول به منصوب (١/٢). وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢).	أ	٢١
١	حلوة: خبر إن مرفوع (١/٢). وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (١/٢).	ب	
١	وجه: مستثنى منصوب (١/٢). وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢).	ج	
١	بني: اسم منصوب على الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخصن)، أو مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخصن) (١/٢). وعلامة نصبه الياء (١/٢).	د	

### - الضوابط:

- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى نصف الدرجة.
- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة أو لم يجب عنه، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١	إياكم والاعتزاز بالدنيا (1/2). المحذّر له، بعده الواو، يليها المحذّر منه. أو إياك ← و + محذّر منه (1/2).	أ	٢٢
١	احلّولت (1/2). المبالغة في الفعل (1/2).	ب	
١	فبئست الدار لمن أقام فيها (1/2). معرّف بالألف واللام (1/2).	ج	
١	مَن أشدُّ منا قوة (1/2). تعيين العاقل (1/2).	د	

### الضوابط:

- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى نصف الدرجة.
- إذا لم يجب الطالب عن الشق الأول، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يعطى نصف الدرجة.
- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول/اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال																
٢	رجالٌ (تنوين ضم) (١/٢). ضوءٌ (فتحة) (١/٢). عسفٍ (كسرة) (١/٢). يومٌ (تنوين ضم) (١/٢). (لا يُقبل تنوين ما لا ينون، ولا ترك تنوين المنون).	٢٣																
٣	<table border="1"><thead><tr><th>م</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th></tr></thead><tbody><tr><td>أ</td><td>أصحر</td><td>أفعل (١/٢).</td><td>الدخول في المكان (١/٢).</td></tr><tr><td>ب</td><td>استنوق</td><td>استفعل (١/٢).</td><td>التحوّل (١/٢).</td></tr><tr><td>ج</td><td>فَطَعَ</td><td>فَعَلَ (١/٢).</td><td>التكثير وتقبل المبالغة (١/٢).</td></tr></tbody></table>	م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	أصحر	أفعل (١/٢).	الدخول في المكان (١/٢).	ب	استنوق	استفعل (١/٢).	التحوّل (١/٢).	ج	فَطَعَ	فَعَلَ (١/٢).	التكثير وتقبل المبالغة (١/٢).	٢٤
م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة															
أ	أصحر	أفعل (١/٢).	الدخول في المكان (١/٢).															
ب	استنوق	استفعل (١/٢).	التحوّل (١/٢).															
ج	فَطَعَ	فَعَلَ (١/٢).	التكثير وتقبل المبالغة (١/٢).															
٢	<table border="1"><thead><tr><th>الإسم المختص</th><th>نوعه</th></tr></thead><tbody><tr><td>أهل الأرض (١)</td><td>معرّف بالإضافة أو مضاف إلى معرفة (١)</td></tr></tbody></table> <p>- إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى نصف الدرجة. - إذا لم يجب الطالب عن الشق الأول، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يعطى نصف الدرجة. - إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.</p>	الإسم المختص	نوعه	أهل الأرض (١)	معرّف بالإضافة أو مضاف إلى معرفة (١)	٢٥												
الإسم المختص	نوعه																	
أهل الأرض (١)	معرّف بالإضافة أو مضاف إلى معرفة (١)																	



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال						
١	زار أهل القرية جارهم المريض ما خلا رجلاً واحداً. (وتقبل إذا كتب الجملة وذكر بعد ما خلا إحدى الكلمتين : رجلاً فقط أو واحداً فقط) (1/2 درجة على صياغة جملة الاستثناء، و1/2 درجة على الضبط).	٢٦						
٢	منادى نكرة غير مقصودة: يا مسلماً اتق الله في السر والعلن. (١) أو يا مسلمين اتقوا الله (ولا تقبل مسلم أو مسلمون أو مسلمان) منادى معرفاً بأل: يا أيها المسلم (المسلمان/ المسلمون) حافظ على وطنك. أو أيها المسلم (المسلمان/ المسلمون) حافظ على وطنك (١) أو أيّ جملتين يوظّف فيهما الطالب المطلوب.	٢٧						
٢	نوع الاستثناء: مفرغ، أو ناقص منفيّ. (١) إعراب الاسم الواقع بعد الأداة: فاعل مرفوع (1/2) وعلامة رفعه الواو (1/2).	٢٨						
٢	<table border="1"><thead><tr><th>المخصوص بالمدح</th><th>الفاعل</th><th>الفعل</th></tr></thead><tbody><tr><td>القرآن (١)</td><td>الشفيع (١)</td><td>نعم</td></tr></tbody></table>	المخصوص بالمدح	الفاعل	الفعل	القرآن (١)	الشفيع (١)	نعم	٢٩
المخصوص بالمدح	الفاعل	الفعل						
القرآن (١)	الشفيع (١)	نعم						



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	نوع الجملة من حيث الخبر والإنشاء	الجملة
	إنشائية (1/2).	هَوْنٌ عَلَى بَصِيرٍ...
	خبرية (1/2).	غَاضَ الْوَفَاءِ...
٢	الغرض البلاغي منهما	الأسلوب
	النصح والإرشاد أو التحذير (١)	أمر (1/2).
		نهى (1/2).
		كن على حذر... ولا يغرك منهم ...



## نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

الدور الأول/ المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال												
٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>موقع المسند إليه</th> <th>المسند إليه</th> <th>المسند</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فاعل (1/2).</td> <td>القوم (1/2).</td> <td>توهم (1/2).</td> <td>توهم القوم</td> </tr> <tr> <td>مبتدأ أو فاعل (1/2).</td> <td>الدهر أو الضمير المستتر هو (1/2).</td> <td>يعجب (1/2).</td> <td>الدهرُ يَعجَبُ</td> </tr> </tbody> </table>	موقع المسند إليه	المسند إليه	المسند	الجملة	فاعل (1/2).	القوم (1/2).	توهم (1/2).	توهم القوم	مبتدأ أو فاعل (1/2).	الدهر أو الضمير المستتر هو (1/2).	يعجب (1/2).	الدهرُ يَعجَبُ	٣٢
موقع المسند إليه	المسند إليه	المسند	الجملة											
فاعل (1/2).	القوم (1/2).	توهم (1/2).	توهم القوم											
مبتدأ أو فاعل (1/2).	الدهر أو الضمير المستتر هو (1/2).	يعجب (1/2).	الدهرُ يَعجَبُ											
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصيغة التي جاء عليها</th> <th>أسلوب الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فعل الأمر (1/2).</td> <td>وَاعْبُدُوا اللَّهَ (1/2).</td> </tr> <tr> <td>المصدر النائب عن فعل الأمر (1/2).</td> <td>وَيَأْتُوا الدِّينَ إِحْسَانًا (1/2).</td> </tr> </tbody> </table>	الصيغة التي جاء عليها	أسلوب الأمر	فعل الأمر (1/2).	وَاعْبُدُوا اللَّهَ (1/2).	المصدر النائب عن فعل الأمر (1/2).	وَيَأْتُوا الدِّينَ إِحْسَانًا (1/2).	٣٣						
الصيغة التي جاء عليها	أسلوب الأمر													
فعل الأمر (1/2).	وَاعْبُدُوا اللَّهَ (1/2).													
المصدر النائب عن فعل الأمر (1/2).	وَيَأْتُوا الدِّينَ إِحْسَانًا (1/2).													
٢		<p>الأسلوب: يا بني (1/2).</p> <p>نوعه: نداء (1/2).</p> <p>غرضه البلاغي: التحسر، ويقبل التمني (١).</p> <p><b>الضوابط:</b></p> <p>إذا أجاب الطالب عن الأسلوب إجابة صحيحة، ولم يجب عن نوعه أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى نصف الدرجة (نصف درجة).</p> <p>إذا لم يجب الطالب عن الأسلوب، وأجاب عن نوعه إجابة صحيحة فإنه يعطى نصف الدرجة (نصف درجة).</p> <p>إذا أجاب الطالب عن الأسلوب إجابة خاطئة، وأجاب عن نوعه إجابة صحيحة فإنه يفقد درجة كليهما.</p> <p>درجة الغرض البلاغي (مستقلة)</p>	٣٤											