

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان التجريبي الثالث الحديث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-28 06:55:04 | اسم المدرس: عبد الله رشيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي ثالث حديث	1
امتحان تجريبي ثاني حديث	2
كيفية التعامل مع أسئلة النصوص	3
مبادرة تواصل البلاغة في الإختبارات النهائية	4
الامتحان التجريبي الحديث لمحافظة جنوب الشرقية	5

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية
التجريبي للثاني عشر 2023—2024م أ-عبدالله رشدي
أولاً القراءة

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
١	يعكف.	١
٢	عقوبات الابتزاز الإلكتروني في قانون الجزاء العماني.	٢
٢	نظراً إلى كونها مجتمعات محافظة تضع خطاً أحمر حيال القضايا الأخلاقية.	٣
٤	أ) أي أن من يقف وراء هذا النوع من الجرائم قد يكون من أي دولة حول العالم فحدود المكان مفتوحة باتساع الأرض. (٢) ب) تعمل مع مختلف الجهات الدولية المعنية بهذه الظاهرة على مكافحتها، وضبط مرتكبيها، وسن القوانين التي تردع من يقترف ذلك الجرم. (٢)	٤
٢	من دوافع الابتزاز الإلكتروني - قلة الوازع الديني والأخلاقي - الجهل بالعقوبات والقوانين - حب التجربة - الحصول على المال. (يكتفى بدافع وله درجة)	٥
٢	من العوامل المساعدة على الابتزاز الإلكتروني - تنوع برامج ووسائل التواصل الاجتماعي - كثرة استخدامها - انشغال الوالدين عن توعية الأبناء بالطرق المثلى لاستخدام التقنيات الحديثة. - عدم مراقبتهم لحسابات أبنائهم في مواقع التواصل الاجتماعي. (يكتفى بعامل وله درجة)	٥
٢	يكون بتعريف الأبناء بضوابط استعمال التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي وتعريفهم بأسرار التقنية وتوعيتهم بمخاطر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وكيف يتصرفون في حالة تعرضهم لأية مضايقات إلكترونية. (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٦

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية
التجريبي للثاني عشر 2023—2024م أ-عبدالله رشدي
ثانياً : النصوص الأدبية

السؤال الثاني "النصوص الأدبية"

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
1	الغرق/فانية/الموت/الخلق/يبلى/يفنى "يكتفي بمفردتين"		1
2	- يامن بنى القصر - لا تغفلن - فانظر لنفسك "يكتفي بذكر أسلوبين"	أ	2
1	التأثير في المستمعين و لفت الانتباه	ب	
1	الصورة : شبه الشاعر زوال الشباب و ذهاب نصرته بأوراق الشجرة المتساقطة. أثرها على المعنى : يدل على تقلب حال الدنيا و تعميق فكرة الزهد "أو ما يأتي به الطالب يناسب المعنى"	أ ب	3
2	البيت الثالث : ت ت/والموت حوض كرية أنت واردة فانظر لنفسك قبل الموت يا منق	أ	4

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية
التجريبي للثاني عشر 2023—2024م أ-عبدالله رشدي
ثانياً : النصوص الأدبية

تابع النصوص السؤال الثالث:

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	
2	<p>القرينة النصية</p> <p>حدثنا عيسى بن هشام</p> <p>جسده/عياله/أطفاله/صدره/ظهره</p> <p>وَهُوَ يَقُولُ بِصَوْتٍ يَدْفَعُ الضَّعْفَ فِي صَدْرِهِ، وَالْحَرَضَ فِي ظَهْرِهِ</p> <p>وَيَلِي عَلَى كَفَّيْنِ مِنْ سَوِيْقٍ: أَوْ شَحْمَةٍ تُضْرِبُ بِالذَّقِيقِ</p>	<p>العناصر</p> <p>حديث المجلس</p> <p>توظيف المحسنات البديعية</p> <p>المزاوجة بين الشعر و النثر</p>		1
2	<p>رَجُلٌ قَدْ لَفَّ رَأْسَهُ بِبُرْقِعِ حَيَاءٍ، وَنَصَبَ جَسَدَهُ، وَبَسَطَ يَدَهُ وَاحْتَضَنَ عِيَالَهُ، وَتَأَبَّطَ أَطْفَالَهُ</p>			2
2	<p>- استخدام الفصاحة اللغوية</p> <p>- الدعاء و الخطاب الديني</p> <p>- الكدية و التوسل</p> <p>- استغلال الأطفال و التأثير على عواطف الناس</p> <p>" يكتفي بذكر واحدة"</p>			3
2	<p>- خلوها من العقدة</p> <p>- الانصراف من الموضوع إلى الأسلوب</p> <p>- الاعتماد على غريب اللغة</p> <p>" يكتفي بذكر سببين"</p>			4

تابع السؤال الثالث الحفظ:

	الإجابة		
4	<p>أبت علي بحكم بين هيهات</p> <p>وأهل ذاك الصفاء المحض أشتات</p> <p>عندي عهد ولا ضاعت مودات</p> <p>فتشتفي بكم هذي الصبابات</p>	<p>- أكلما قلت في قرب الديار عسى</p> <p>- أم هل يصيف ويشتو الوجد في كبدي</p> <p>- يا أهل ودي لا والله ما انتكثت</p> <p>- يا أهل ودي هل في القرب من طمع</p>	

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية
التجريبي للثاني عشر 2023—2024م أ-عبدالله رشدي
ثالثاً : النحو و الصرف

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة												
1		حصنك: خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الاستسلام: مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم منصوب و علامة نصبه الفتحة ما: نكرة تامة بمعنى شيء عظيم مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ العمل : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة	4												
2	أ	ما أنبل الجهاد ! / جملة اسمية	1												
	ب	نحن المسلمين فداء للأقصى / معرف بالألف و اللام	1												
	ج	حبذا وطن يعطره داء أبنائه / نكرة موصوف بجملة فعلية	1												
	د	الجهاد الجهاد / مكرر	1												
3		نفحات"تنوين الضم" قبل"الكسرة" النداء"الفتحة" الربي" الضمة"	2												
4		ما أشد سواد ليل الاحتلال ! / أو / ما أشد أن يسود ليل الاحتلال !	2												
5		أنتم الفلسطينيين معروفون بنضالكم المشرف	2												
6		نعم الرجل المجاهد الذي يقدم روحه في سبيل الله أو / حبذا المجاهد الذي يفدي وطنه . " أو أي جملة تنطبق عليها شروط السؤال "	2												
7		نوع الأسلوب : أ / إغراء ب/ تحذير تقدير الفعل المحذوف أ/ الزم ب/ احذر	2												
8		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>وزنه</th> <th>المعنى الذي أفادته الزيادة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td> <td>فاعل</td> <td>المشاركة</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>استنقل</td> <td>الطلب</td> </tr> <tr> <td>ت</td> <td>افتعل</td> <td>الإظهار</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة	أ	فاعل	المشاركة	ب	استنقل	الطلب	ت	افتعل	الإظهار	6
الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة													
أ	فاعل	المشاركة													
ب	استنقل	الطلب													
ت	افتعل	الإظهار													
1		ادهمّ "يشترط التضعيف"	1												

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية
التجريبي للثاني عشر 2023—2024م أ-عبدالله رشدي
رابعًا : البلاغة

الدرجة	الإجابة			المفردة	السؤال	
2	الفعل التام			أ	1	
	الحث على السعي و الجهاد			ب		
3	موقع المسند إليه	المسند إليه	المسند	المثال	أ	2
	فاعل	الشرق	أقبل	أقبل الشرق في أمة		
	اسم إن أو ما أصله مبتدأ	أختاً	في القدس	إنّ في القدس أختاً		
2	نوع الخبر : إنكاري مؤكداته : إن و التقديم و التأخير				3	
4	نوعه		الأسلوب الإنشائي			4
	نداء		أخي			
	أمر		قم إلى قبلة المشرقين			
1	التخصيص				5	

تم التعامل مع الورقة الامتحانية و النموذج طبقاً لوثيقة التقويم و الأوزان النسبية
لموضوعات المنهج

قال بديع الزمان الأصفهاني :

إني رأيت أنه لا يكتب أحد كتاباً في يومه إلا قال في غده:

لَوْ غَيَّرَ هَذَا لَكَانَ أَحْسَنَ، وَلَوْ زَيْدٌ هَذَا لَكَانَ يُسْتَحْسَنُ، وَلَوْ قَدِمَ هَذَا لَكَانَ أَفْضَلَ، وَلَوْ تُرِكَ هَذَا لَكَانَ أَجْمَلَ
وهذا أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

لذا يطيب لي أن أقدم هذا السفر كصدقة جارية عائد فضلها على كل من علمني حرفاً و نهج بنا نهجاً
تخصيصاً ممنقاً و غرس فينا حب هذه اللغة و شرف الخدمة لها مقدمين هذا العمل بين يدي الله بأنفس
صاغرة و عيون منكسرة عله سبحانه يقبل بفضله ما فيه من خير و يتجاوز برحمته ما ملأه من نقص.

أعده أ/ عبدالله رشدي

97705972