

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مبادرة تواصل البلاغة في الإختبارات النهائية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-21 05:47:34 | اسم المدرس: سامي يوسف قاسمي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">الامتحان التحريبي الحديث لمحافظة جنوب الشرقية</a>	1
<a href="#">امتحان تحريبي نهائي حديث</a>	2
<a href="#">مذكرة شاملة في النحو والصرف والبلاغة</a>	3
<a href="#">اختبار تحريبي نهائي نموذج حديث</a>	4
<a href="#">ملخص شرح درس صناعة المستقبل</a>	5



مبادرة تواصل لطلاب الصف الثاني عشر : إدارة الإشراف التربوي بمحافظة ظفار



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
دائرة الاشراف التربوي

# مبادرة تواصل : اللغة العربية

(الصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الأول)  
العام الدراسي 2022 - 2023

## البلاغة في الاختبارات النهائية



إشراف : أ/ محمد العمري

إعداد وترتيب : أ/ سامي يوسف قاسمي

**رابعًا - البلاغة: السؤال السادس:**

اقرأ الأبيات الآتية للإمام علي - كرم الله وجهه - ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. أحسِنُ إني واعظٌ ومُؤدِّبٌ فافهم فأنت العاقل المتأدِّبُ  
ب. أبني إن الرزقَ مكفولٌ به فعليك بالإجمالِ فيما تطلبُ  
ج. لا تجعلنَّ المالَ كسبِك مفردًا وتُقى إلهك فاجعلنَّ ما تكسبُ  
د. أبني إن الذُّكرَ فيه مواعظٌ فمن الذي بعظاته يتأدِّبُ  
هـ. كفل الإلهُ برزقِ كلِّ بريَّةٍ والمالُ عاريةٌ تجيء وتذهبُ  
و. ولقد نصحتك إن قبلتَ نصيحتي والنصحُ أرخصُ ما يُباعُ ويوهبُ

الإضاءة المعجمية:

الإجمال: بوجهٍ عامٍّ، بشكْلِ عامٍّ عارية: ما تُعطيه غيرَكَ على أن يُعيده إليك.

٢٨) بيِّن نوع الخبر في قول الإمام: (إنَّ الرزقَ مكفولٌ)، ثم حدِّد غرضه البلاغي.

أ. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

ب. غرضه البلاغي: \_\_\_\_\_

٢٩) عيِّن المسند والمسند إليه، وبيِّن موقع المسند إليه في الجدول الآتي:

المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه
إني واعظٌ	_____	_____	_____
كفل الإله	_____	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

المادة: اللغة العربية. الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

تابع - رابعًا - البلاغة: السؤال السادس:

٣٠) ورد في البيت (ج) أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان. استخرجهما، وبين نوعيهما.

م	الأسلوب الإنشائي الطلبي	نوعه
أ.	_____	_____
ب.	_____	_____

٣١) (ولقد نصحتك إن قبلت نصيحتي). بين من الشطر السابق ما يأتي:

أ. مؤكدات الخبر: \_\_\_\_\_

ب. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

٣٢) ما الغرض البلاغي من تقديم المسند في البيت الآتي؟

عليك سلام الله مني تحية ومن كل غيث سابق البرق والرعد

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع																
٢	أ- طلبي أو إنكاري ب- الحث على السعي أو النصح والإرشاد	٢٨																	
٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المسند إليه</th> <th>المسند</th> <th>موقع المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إني واعظ</td> <td>الياء أو الضمير (½)</td> <td>واعظ</td> <td>اسم إن أو ما كان</td> </tr> <tr> <td>كفل الإله</td> <td>الإله (½)</td> <td>كفل (½)</td> <td>أصله مبتدأ (١)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الإله (½)</td> <td>كفل (½)</td> <td>فاعل (١)</td> </tr> </tbody> </table>	المثال	المسند إليه	المسند	موقع المسند إليه	إني واعظ	الياء أو الضمير (½)	واعظ	اسم إن أو ما كان	كفل الإله	الإله (½)	كفل (½)	أصله مبتدأ (١)		الإله (½)	كفل (½)	فاعل (١)	٢٩	رابعاً: البلاغة السؤال السادس (١٢) درجة
المثال	المسند إليه	المسند	موقع المسند إليه																
إني واعظ	الياء أو الضمير (½)	واعظ	اسم إن أو ما كان																
كفل الإله	الإله (½)	كفل (½)	أصله مبتدأ (١)																
	الإله (½)	كفل (½)	فاعل (١)																
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الأسلوب الإنشائي الطلبي</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ.</td> <td>لا تجعلين المال كسبك مفرداً (½)</td> <td>النهي (½)</td> </tr> <tr> <td>ب.</td> <td>فاجعلن ما تكسب (½)</td> <td>الأمر (½)</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا أخطأ الطالب في كتابة الأسلوب أو لم يذكره تسقط درجة النوع.</p>	م	الأسلوب الإنشائي الطلبي	نوعه	أ.	لا تجعلين المال كسبك مفرداً (½)	النهي (½)	ب.	فاجعلن ما تكسب (½)	الأمر (½)	٣٠								
م	الأسلوب الإنشائي الطلبي	نوعه																	
أ.	لا تجعلين المال كسبك مفرداً (½)	النهي (½)																	
ب.	فاجعلن ما تكسب (½)	الأمر (½)																	
٢	أ- مؤكدات الخبر: - اللام (½) - قد (½) ب- نوع الخبر: إنكاري (١)	٣١																	
٢	التخصيص	٣٢																	

رابعاً- البلاغة: السؤال السادس:

اقرأ الأبيات الآتية لـ (اللوح الخروصي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. رسول الله قد جئناك نسعى  
ب. وإني من رقيقك يا رسول  
ج. وقد مضت نيوب الدهر لحمي  
د. وأنت أجلّ من يُشكى إليه  
هـ. فكن يا خيرة الباري شفيعي  
و. عليك صلاة ربك ما تغيى الـ
- بأمالٍ بناقٍ منك تروق  
أنتُ إليك في العصبِ الرقيق  
ولاقيتُ المصاعبَ في وفوقي  
وألطف بالشقيق من الشقيق  
وخذ بيدي عن الهدفِ الوثيق  
حمام الورق بالغصنِ الوريق

الإضاءة المعجمية:

بناق: موصولة غير منقطعة  
وفوقي: ما كان صواباً موافقاً لإرادتي  
العصب الرقيق: كناية عن لين الجانب

٢٦) بيّن نوع الخبر في البيت (هـ)، ثم اذكر غرضه البلاغي.

نوع الخبر: \_\_\_\_\_  
غرضه البلاغي: \_\_\_\_\_

٢٧) عيّن المسند والمسند إليه، وبين موقع المسند إليه فيما يأتي:

المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه
أتيت إليك			
عليك صلاة ربك			



المادة: اللغة العربية. الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

تابع رابعًا- البلاغة: السؤال السادس:

٢٨) ورد في البيت (هـ) أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان. استخراجهما، وبيّن نوعيهما.

م	الأسلوب الإنشائي الطلبي	نوعه
أ.		
ب.		

٢٩) (وقد مضغت نيوب الدهر لحمي). بيّن من الشطر السابق ما يأتي:

مؤكدات الخبر: \_\_\_\_\_

نوع الخبر: \_\_\_\_\_

٣٠) ما الغرض البلاغي من تقديم المسند في البيت (و)؟

\_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
١٤٤٠/١٤٤١هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع												
٢	- نوع الخبر: ابتدائي (١) - الغرض البلاغي: الاستحسان أو الاسترحام أو التعظيم أو إظهار الشكوى (١)	٢٦													
٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المسند</th> <th>المسند إليه</th> <th>موقع المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أتيت إليك</td> <td>أتى (١/٢)</td> <td>تاء الفاعل أو التاء أو الضمير (١/٢)</td> <td>فاعل (١)</td> </tr> <tr> <td>عليك صلاة ربك</td> <td>عليك (١/٢)</td> <td>صلاة أو صلاة ربك (١/٢)</td> <td>مبتدأ (١)</td> </tr> </tbody> </table>	المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه	أتيت إليك	أتى (١/٢)	تاء الفاعل أو التاء أو الضمير (١/٢)	فاعل (١)	عليك صلاة ربك	عليك (١/٢)	صلاة أو صلاة ربك (١/٢)	مبتدأ (١)	٢٧	رابعاً : البلاغة السؤال السادس (١٢) درجة
المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه												
أتيت إليك	أتى (١/٢)	تاء الفاعل أو التاء أو الضمير (١/٢)	فاعل (١)												
عليك صلاة ربك	عليك (١/٢)	صلاة أو صلاة ربك (١/٢)	مبتدأ (١)												
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الأسلوب الإنشائي المطلوب</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ.</td> <td>كن أو خذ (١/٢)</td> <td>أمر (١/٢)</td> </tr> <tr> <td>ب.</td> <td>يا خيرة الباري (١/٢)</td> <td>نداء (١/٢)</td> </tr> </tbody> </table>	م	الأسلوب الإنشائي المطلوب	نوعه	أ.	كن أو خذ (١/٢)	أمر (١/٢)	ب.	يا خيرة الباري (١/٢)	نداء (١/٢)	٢٨				
م	الأسلوب الإنشائي المطلوب	نوعه													
أ.	كن أو خذ (١/٢)	أمر (١/٢)													
ب.	يا خيرة الباري (١/٢)	نداء (١/٢)													
٢	أ- مؤكدات الخبر: -قد (١) ب- نوع الخبر: طلبي (١)	٢٩													
٢	التخصيص	٣٠													

نهاية نموذج الإجابة



**رابعاً - البلاغة: السؤال السادس:**

اقرأ الأبيات الآتية للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. لا الحلمُ جادٌ به ولا بمثاله لولا أذكارٌ وداعيه وزِياله  
 ب. إني لأبغضُ طيفَ مَنْ أحببتهُ إذ كانَ يهجرنا زمانَ وصاله  
 ج. يا أيها القمرُ المباهي وجهه لا تكذبنَ فلست من أشكاله  
 د. وإذا طَما البحرُ المحيطُ فقلْ له دَعْ ذا فإنك عاجزٌ عن حاله  
 هـ. الجيشُ جيشك غيرَ أنك جيشه في قلبه ويَينيه وشماله  
 و. تَرِدُ الطعانَ المرَّ عن فرسانه وتُنازلُ الأبطالَ عن أبطاله

الإضاءة المعجمية:

زياله: الزوال طما: ارتفع

٢٩) بيّن نوع الخبر في البيت (و)، ثم اذكر غرضه البلاغي.

أ. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

ب. غرضه البلاغي: \_\_\_\_\_

٣٠) عيّن المسند والمسند إليه، وموقع المسند إليه فيما يأتي:

المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه
طما البحر	_____	_____	_____
إنك عاجزٌ	_____	_____	_____

رابعاً - البلاغة: السؤال السادس:

٣١) ورد في البيت (ج) أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان. استخراجهما، وبيّن نوعيهما.

م	الأسلوب الإنشائي الطلبي	نوعه
أ.	_____	_____
ب.	_____	_____

٣٢) (إِنِّي لِأَبْغِضُ طَيْفَ مَنْ أَحْبَبْتُهُ) بيّن من الشطر السابق ما يأتي:

أ. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

ب. مؤكّدات الخبر: \_\_\_\_\_

٣٣) ما الغرض البلاغي من تقديم المسند إليه في الشطر الأول في البيت الآتي؟

غَيْرِي بِأَكْثَرِ هَذَا النَّاسِ يَنْخَدِعُ      إِنَّ قَاتَلُوا جَبْنُوا أَوْ حَدَّثُوا شَجَعُوا

\_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع												
٢	أ- نوع الخبر: ابتدائي. (١) ب- غرضه البلاغي: المدح (١)	٢٩													
٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المسند</th> <th>المسند إليه</th> <th>موقع المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طَمًا البحرُ</td> <td>طَمًا (١)</td> <td>البحرُ (١/٢)</td> <td>فاعل (١/٢)</td> </tr> <tr> <td>إنك عاجز</td> <td>عاجز (١)</td> <td>ك (١/٢) أو الكاف أو الضمير</td> <td>ما كان أصله مبتدأ أو اسم إن (١/٢)</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا استخراج الطالب المسند إليه خطأ وكتب الموقع صحيحا تسقط الدرجة</p>	المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه	طَمًا البحرُ	طَمًا (١)	البحرُ (١/٢)	فاعل (١/٢)	إنك عاجز	عاجز (١)	ك (١/٢) أو الكاف أو الضمير	ما كان أصله مبتدأ أو اسم إن (١/٢)	٣٠	رابعاً: البلاغة السؤال السادس (١٢) درجة
المثال	المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه												
طَمًا البحرُ	طَمًا (١)	البحرُ (١/٢)	فاعل (١/٢)												
إنك عاجز	عاجز (١)	ك (١/٢) أو الكاف أو الضمير	ما كان أصله مبتدأ أو اسم إن (١/٢)												
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>الإنشاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نداء. (١/٢)</td> <td>يا أيها القمرُ (١/٢)</td> </tr> <tr> <td>نهي. (١/٢)</td> <td>لا تكذبين (١/٢)</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا كتب الطالب الإنشاء خطأ والنوع صحيحا تسقط الدرجة</p>	النوع	الإنشاء	نداء. (١/٢)	يا أيها القمرُ (١/٢)	نهي. (١/٢)	لا تكذبين (١/٢)	٣١							
النوع	الإنشاء														
نداء. (١/٢)	يا أيها القمرُ (١/٢)														
نهي. (١/٢)	لا تكذبين (١/٢)														
٢	أ. نوع الخبر: إنكاري. (١) ب- المؤكدات: - إن. - لام التوكيد. (اللام) - الجملة الاسمية. (يكتفى بمؤكدين ولكل نصف درجة)	٣٢													
٢	تقوية الحكم وتقديره. وتقبل: التخصيص.	٣٣													

رابعًا- البلاغة: السؤال السادس:

اقرأ الأبيات الآتية للشيخ عبدالله الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. يا خير من بزغت شمس العناية في جبينه فانجلى نورا على علم  
ب. مني عليك سلام الله ما خفقت نفسي لحبك بين الشوق والألم  
ج. عرفت أنك عبدُ الله أرسله بدينه الحق بين الخلق كلهم  
د. أدرك حسامك أدرك ما تركت لنا إرثا فقد ضيعته نبوة الهمم  
هـ. نحن الذين ورثنا منك شيمنتنا فما لها تدعيها سائر الأمم  
و. أليس آباؤنا من بايعوك على بذل النفوس غداة الحادث العرم

(٢٦) استخراج من الأبيات السابقة أسلوبين إنشائيين طلبين، واذكر نوعيهما.

---

---

(٢٧) (عليك سلام الله)

أ. عَيِّنِ المسند والمسند إليه في الجملة السابقة.

المسند: \_\_\_\_\_

المسند إليه: \_\_\_\_\_

ب. وضح الغرض البلاغي من التقديم.

---

(٢٨) (أنك عبدٌ) جملة خبرية.

ما نوع الخبر؟ علّل إجابتك.

---

العام الدراسي: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

### تابع رابعاً- البلاغة: السؤال السادس:

٢٩) بين الغرض البلاغي من الخبر في الشطر الأول من البيت (هـ).

٣٠) (بايعوك) حلّ الجملة السابقة وفق الجدول الآتي:

المسند	موقع المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه

٣١) حوّل الأسلوب الإنشائي الآتي إلى أسلوب خبري (صوموا تصحوا).

(٨)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
وزارة التربية والتعليم والدراسات  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م



الدرجة	الإجابة	المعلومة	السؤال	الفرع								
٢	يا خير (١/٢) / نداء (١/٢) أدرك حسامك (١/٢) / أمر (١/٢) أو أدرك ما تركت / أمر فما لها تدعيها / استفهام أو أليس أبأؤنا / استفهام		٢٦	رابعاً: البلاغة السورال السادس (١٢) ورهنة								
٢	المسند: عليك (١) المسند إليه: سلام (١)	أ	٢٧									
١	التخصيص	ب										
١	نوع الخبر : طلبي (١/٢) لأنه مؤكد بمؤكد واحد. (١/٢)		٢٨									
٢	الفخر		٢٩									
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المسند</th> <th>موقع المسند</th> <th>المسند إليه</th> <th>موقع المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بايع (١/٢)</td> <td>فعل تام (١/٢)</td> <td>واو الجماعة أو (و) (١/٢)</td> <td>فاعل (١/٢)</td> </tr> </tbody> </table>	المسند	موقع المسند		المسند إليه	موقع المسند إليه	بايع (١/٢)	فعل تام (١/٢)	واو الجماعة أو (و) (١/٢)	فاعل (١/٢)		٣٠
المسند	موقع المسند	المسند إليه	موقع المسند إليه									
بايع (١/٢)	فعل تام (١/٢)	واو الجماعة أو (و) (١/٢)	فاعل (١/٢)									
٢	الصوم صحة. أو أي أسلوب خبري يأتي به الطالب في هذا السياق.		٣١									

## نهاية نموذج الإجابة



تابع ثالثا - النحو والصرف: السؤال السادس:

٢٣) زن الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم بين المعنى الذي أفادته صيغة الزيادة بإكمال الجدول الذي يليها:

- أ- وإن أَعْرَقَ المعتز حَتَّتْ ركبنا  
ب- وما من عَمَى أغضي ولكن كَرِمَا  
ج- ما في الطول من الأوبة مخبر  
إلى مَنبَتِ الإكرام حيثُ الْكَلَا الرطب  
تَعَامَى وأغصى المرء وهو بصير  
فَمَنْ الذِي عن حالها نَسْتَخْبِرُ

م	الفعل	وزنه	المعنى الذي أفادته الزيادة
أ.	أَعْرَقَ	_____	_____
ب.	تَعَامَى	_____	_____
ج.	نَسْتَخْبِرُ	_____	_____

٢٤) صُغ من الفعل (صغر) فعلا مزيدا بثلاثة أحرف يفيد الاعتقاد.

رابعا - البلاغة: السؤال السابع

اقرأ الآيات الآتية لابن المعتز، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. أَسْمَعُ ما قال الحمامُ السواجعُ  
ب. وإني لمغلوبٌ على الصبرِ إنه  
ج. وَهَبْنِي أريثُ الحاسدين تجلدا  
د. وإني لنعماء القديمة شاكراً  
هـ. صراطٌ هدى يقضي على الجور عدلُهُ  
وصايح بين في ذرى الأيك واقعُ  
كذلك جهل المرء للحب صارعُ  
فكيف بحب ضمته الأضالعُ  
وراء بعين النصح فيه وسامع  
ونورٌ على الدنيا من الحق ساطع

إضاءة معجمية:

السواجع: التي تردد صوتها. بين: فراق. الأيك: الشجر الكثيف الملتف.  
صارع: قاتل. الجور: الظلم.

لا تكتب في هذا الجزء



المادة: اللغة العربية.

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

لا تكتب في هذا الجزء

تابع رابعاً - البلاغة: السؤال السابع

٢٨) تضمّن البيت (ج) أسلوبين إنشائيين طليبين مختلفين. استخراجهما وبيّن نوعيهما في الجدول الآتي:

نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي
_____	_____
_____	_____

٢٩) سَعَدْتُ مطالِعُنَا بأكرم وافد وأعز مجتازٍ وأشرف ماجد

ما الغرض من تقديم المسند في الجملة السابقة؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

(8)

نموذج معمر  
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي 1438/1439 هـ - 2017 / 2018 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية



ضوابط تصحيح الإجابة: السؤال (27- 28) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
1	المبتدأ الذي له خبر.	أ	25	رابع: البلاغة السؤال السابع (12) درجة
1	المدح.	ب		
1	المسند: مغلوب. (1/2) المسند إليه: اسم إن أو الياء. (1/2)	أ	26	
1	المسند: يقضي. (1/2) المسند إليه: عدله. (1/2)	ب		
2	السبب	نوع الخبر	27	
	خالٍ من أساليب التوكيد وأدواته 1/2 (أو) خالي الذهن من محتوى الخبر 1/2.	ابتدائي 1/2		
	أكده بأكثر من مؤكد (أو) أكده ب(إن- الجملة الاسمية - التقديم والتأخير) يكتفى بمؤكدتين) 1/2 أو منكر لمحتوى الخبر. 1/2	إنكاري 1/2		
4	نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي	28	
	أمر. (1)	هيني أريت الحاسدين تجلدا. (1)		
	استفهام. (1)	كيف بحب ضمته الأضالع؟ (1)		
2	تعجيل أو تقديم المسرة. أو: التفاؤل.		29	

نهاية نموذج الإجابة

**رابعاً - البلاغة: السؤال السابع:**

اقرأ الأبيات الآتية لابن المعتز، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. وخيل طواها القور حتى كأنها أنابيب سمر من قنا الخط ذُبُل  
ب. صبنا عليها ظلمين سيطنا فطارت بنا أيدي سراعٍ وأرجل  
ج. وقد أشهد الغارات والموت شاهد يجور بأطراف الرماح ويعدل  
د. فمن أي شيء يا ابنة القوم أحتوي على مهجتي أو أي شيء أومل  
هـ. ولله سر سوف يظهر أمره وللناس وزن جائر سوف يعدل

٢٤) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ. من مواقع المسند في الجملة:  
○ الفعل الناسخ.      ○ الفعل التام.  
○ المبتدأ الذي له خبر.      ○ ما كان أصله مبتدأ.  
ب. الغرض البلاغي من الخبر في البيت (ج)  
○ الفخر      ○ استحسان  
○ التعجب      ○ استرحام

٢٥) عين المسند والمسند إليه فيما يلي.

- أ. فطارت بنا أيدي سراع.  
المسند: \_\_\_\_\_  
المسند إليه: \_\_\_\_\_  
ب. كأنها أنابيب سمر.  
المسند: \_\_\_\_\_  
المسند إليه: \_\_\_\_\_



المادة: اللغة العربية. الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ٢٠١٧/ ٢٠١٨ م

### تابع رابعًا - البلاغة: السؤال السابع:

٢٦) بين نوع الخبر ومؤكداته في قول الشاعر:

إن الحياة لثوب سوف نخلعه وكل ثوب إذا ما رت ينقطع

نوع الخبر: \_\_\_\_\_

مؤكدات الخبر: \_\_\_\_\_

٢٧) تضمن البيت (د) أسلوبين إنشائيين طلبيين مختلفين. استخراجهما وبين نوعيهما وفق الجدول الآتي:

نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي

٢٨) ما الغرض من تقديم المسند في قول الشاعر: (للدهر سر)؟



(٧)  
نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية



الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١		أ	٢٤	رابعاً: البلاغة السؤال السابع (١٢) درجة
١		ب		
٢	المسند: طارت. (١) المسند إليه: أيد. (١)		٢٥	
٢	المسند: أنابيب. (١) المسند إليه: الضمير (ها). (١)			
٢	نوع الخبر: إنكاري. (١) مؤكدات الخبر: إن واللام. (١)		٢٦	
٢	نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي	٢٧	
	استفهام. (١/٢)	من أي شيء ؟ أو: أي شيء أو مل؟ (١/٢)		
	نداء. (١/٢)	يا ابنة القوم (١/٢)		
٢		التخصيص.	٢٨	

نهاية نموذج الإجابة

العام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

رابعًا: البلاغة

السؤال السابع:

اقرأ الأبيات الآتية لأبي الطيب المتنبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. إِنَّ حَيْرَ الدَّمُوعِ عَوْنًا لَدَمْعِ بَعَثْتَهُ رِعَايَةً فَاسْتَهَلَا  
ب. أَيَنَّ ذِي الرِّقَّةِ أَلْتِي لَكَ فِي الْحَزِّ ب إِذَا اسْتُكْرِهَ الْحَدِيدَ وَصَلَا  
ج. وَلَعَمْرِي لَقَدْ شَغَلَتِ الْمَنَايَا بِالْأَعَادِي فَكَيْفَ يَطْلُبُنَّ شُغْلًا  
د. قَارَعَتْ رُمَحَكَ الرَّمَاخُ وَلَكِنَّ تَرَكَ الرَّامِحِينَ رُمُحَكَ عُزْلًا  
هـ. وَلَذِيذُ الْحَيَاةِ أَنْفَسَ فِي النَّفْسِ سِ وَأَشْهَى مِنْ أَنْ يَمَلَّ وَأَحْلَى  
و. أَيُّهَا الْبَاهِرُ الْعُقُولَ فَمَا يُدْرِكُ وَصْفًا أَنْتَعَبْتَ فِكْرِي فَمَهْلًا

الإضاءة المعجمية:

استهلاً: انسكب. / صلاً: سُمِعَ له صوت. / قارَع: ضارب. / عُزْلًا: جمع أعزل، وهو من لا سلاح له.

٢٥) ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

أ. الغرض البلاغي من الخبر في البيت (د) هو:

- المدح. □ الفخر.  
□ التحسُّر. □ الاسترحام.

ب. من مواقع المسند في الجملة:

- نائب الفاعل. □ المبتدأ الذي له خبر.  
□ ما كان أصله خبرًا. □ مرفوع المبتدأ المشتق.

٢٦) عيّن المسند والمسند إليه فيما يأتي:

م	المثال	المسند	المسند إليه
أ	ولذِيذُ الْحَيَاةِ أَنْفَسَ فِي النَّفْسِ	_____	_____
ب	استكْرِهَ الْحَدِيدَ	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال السابع:

(٢٧) تضمّن البيتان (ب، و) أسلوبين إنشائيين طلبيين. استخراجهما، محدّدًا نوعيهما.

البيت	الأسلوب	نوعه
ب	_____	_____
و	_____	_____

(٢٨) إِنَّ خَيْرَ الدَّمْعِ عَوْنًا لَدَمْعِ بَعَثْتُهُ رِعَايَةَ فَاسْتَهَلَا

بيّن من البيت السابق ما يأتي:

أ. نوع الخبر:

---

---

ب. مؤكّدات الخبر:

(1):

---

---

(2):

(٢٩) يقول البوصيري في مدح الرسول ﷺ:

فإنّه شَمْسٌ قَاضٍ هُمْ كَوَاكِبُهَا يُظْهِرْنَ أَنْوَارَهَا لِلنَّاسِ فِي الظُّلَمِ

ما الغرض البلاغي من تقديم المسند إليه فيما تحته خط في البيت السابق؟

---

---

---

انتهت الأسئلة مع تّنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

فؤاد محمد

(٧)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية



ضوابط تصحيح البلاغة: السؤال (٢٧) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره دون الشق الثاني، وتسقط الدرجة إذا ذكر إجابة الشق الثاني ولم يذكر إجابة الشق الأول، وإذا كانت إجابة الشق الأول خطأ وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة إلا إذا ذكر جزءاً من الأسلوب، فإنه يمنح درجة الشق الثاني .  
السؤال (٢٨) يمنح الطالب درجة المؤكدات إذا ذكرها دون ذكر نوع الخبر.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع												
١	المدح.	أ	٢٥	رابعاً: البلاغة السؤال السابع (١٢) درجة												
١	ما كان أصله خبراً.	ب														
٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>المثال</th> <th>المسند</th> <th>المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ.</td> <td>ولذيذ الحياة أنفس في النفس</td> <td>أنفس (١)</td> <td>لذيذ (١)</td> </tr> <tr> <td>ب.</td> <td>استنكره الحديد</td> <td>استنكره (١)</td> <td>الحديد (١)</td> </tr> </tbody> </table>	م	المثال		المسند	المسند إليه	أ.	ولذيذ الحياة أنفس في النفس	أنفس (١)	لذيذ (١)	ب.	استنكره الحديد	استنكره (١)	الحديد (١)		٢٦
م	المثال	المسند	المسند إليه													
أ.	ولذيذ الحياة أنفس في النفس	أنفس (١)	لذيذ (١)													
ب.	استنكره الحديد	استنكره (١)	الحديد (١)													
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البيت</th> <th>الأسلوب</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البيت (ب)   أين ذي الرقة التي لك في الحرب؟ (١/٢)</td> <td>أسلوب استفهام (١/٢)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البيت (و)   أيها الباهر العقول (١/٢)   أو مهلاً</td> <td>أسلوب نداء (١/٢)   أو أسلوب أمر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(يكتفى بأسلوبين)</p>	البيت	الأسلوب		نوعه	البيت (ب) أين ذي الرقة التي لك في الحرب؟ (١/٢)	أسلوب استفهام (١/٢)		البيت (و) أيها الباهر العقول (١/٢) أو مهلاً	أسلوب نداء (١/٢) أو أسلوب أمر			٢٧			
البيت	الأسلوب	نوعه														
البيت (ب) أين ذي الرقة التي لك في الحرب؟ (١/٢)	أسلوب استفهام (١/٢)															
البيت (و) أيها الباهر العقول (١/٢) أو مهلاً	أسلوب نداء (١/٢) أو أسلوب أمر															
١	نوع الخبر: إنكاري.	أ	٢٨													
١	المؤكدات: ١. إن. ٢. لام التوكيد أو اللام. ٣. الجملة الاسمية. (يُشترط مؤكدان)	ب														
٢	التعظيم أو التخصيص.		٢٩													

نهاية نموذج الإجابة





تابع السؤال السابع:

(٢٧) ورد في البيتين (ج، هـ) أسلوبين إنشائيين طلبين. استخراجهما، وبيّن نوعيهما.

البيت	الأسلوب الإنشائي	نوعه
(ج)	(١) _____	_____
(هـ)	(٢) _____	_____

(٢٨) وَإِنَّا لَنَلْقَى الْوَحْدَاتِ بِأَنْفُسٍ كَثِيرٍ الرَّزَايَا عِنْدَهُنَّ قَلِيلٌ

بيّن من البيت السابق ما يأتي:

أ. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

ب. مؤكّدات الخبر: \_\_\_\_\_

(٢٩) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمَوْعِدُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ (الحجر: ٤٣)

ما الغرض البلاغي من تقديم المسند إليه في الآية الكريمة السابقة؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



(6)

وزارة التربية والتعليم  
السلطنة  
محافظة ظفار  
إدارة الإشراف التربوي  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع									
1	الاستعطف.	أ	25	رابعاً: البلاغة السؤال السابع (12) درجة									
1	ما كان أصله مبتدأ.	ب											
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المثال</th> <th>المسند</th> <th>المسند إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ. لَقِيَ الْفُؤَادَ.</td> <td>لَقِيَ. (1)</td> <td>الفؤاد. (1)</td> </tr> <tr> <td>ب. وَحَسَنُ مَقَلَّتِهِ السَّهَادَ.</td> <td>السَّهَادَ. (1)</td> <td>حَسَنُ. (1)</td> </tr> </tbody> </table>	المثال	المسند		المسند إليه	أ. لَقِيَ الْفُؤَادَ.	لَقِيَ. (1)	الفؤاد. (1)	ب. وَحَسَنُ مَقَلَّتِهِ السَّهَادَ.	السَّهَادَ. (1)	حَسَنُ. (1)		26
المثال	المسند	المسند إليه											
أ. لَقِيَ الْفُؤَادَ.	لَقِيَ. (1)	الفؤاد. (1)											
ب. وَحَسَنُ مَقَلَّتِهِ السَّهَادَ.	السَّهَادَ. (1)	حَسَنُ. (1)											
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البيت</th> <th>الإنشاء</th> <th>نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ج)</td> <td>كَيْفَ السَّلْوِ (1/2)</td> <td>استفهام. (1/2)</td> </tr> <tr> <td>(هـ)</td> <td>يَا هَاجِرِي (1/2)</td> <td>نداء. (1/2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(لكل نصف درجة).</p>	البيت	الإنشاء	نوعه	(ج)	كَيْفَ السَّلْوِ (1/2)	استفهام. (1/2)	(هـ)	يَا هَاجِرِي (1/2)	نداء. (1/2)		27	
البيت	الإنشاء	نوعه											
(ج)	كَيْفَ السَّلْوِ (1/2)	استفهام. (1/2)											
(هـ)	يَا هَاجِرِي (1/2)	نداء. (1/2)											
1	نوع الخبر: إنكاري.	أ.	28										
1	المؤكدات: 1. إن. 2. لام التوكيد. (اللام) 3. الجملة الاسمية. (يكتفى بمؤكدتين)	ب.											
2	التعجيل بالمساءة أو التخصيص.		29										

نهاية نموذج الإجابة



العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع رابعاً: البلاغة: السؤال السابع:

(٢٧) عَيِّن المسند والمسند إليه فيما يأتي:

أ. " وقد علقت للكفر فيهم مخالبه ":

المسند: \_\_\_\_\_

المسند إليه: \_\_\_\_\_

ب. " فكان الدهر أفصح ناطق ":

المسند: \_\_\_\_\_

المسند إليه: \_\_\_\_\_

(٢٨) " وعشنا فيما في العيش إلا معاطبُهُ " . بيِّن من الشطر السابق ما يأتي:

أ. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

ب. مؤكدات الخبر: \_\_\_\_\_

العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

### تابع السؤال السابع:

٢٩) تضمّنت الأبيات السابقة أسلوبين إنشائيين طلبيين مختلفين. استخراجهما، وبيّن نوعيهما.

نوعه	الأسلوب الإنشائي الطلبي

٣٠) ما الغرض من تقديم المسند إليه في قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَتَكُمْ﴾ (الحجرات: ١٣)؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



(٨)  
نموذج إجابة امتحان دبلوم التطعيم العام  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
٢	الحسرة (١).	أ	٢٦	رابعاً: البلاغة: السؤال السابع: (١٢) درجة
	المبتدأ الذي ليس له خبر (١).	ب		
٤	المسند: علق /أو: علقت (١)، المسند إليه: مخالب /أو: مخالفه (١).	أ	٢٧	
	المسند: أفصح ناطق (١) ، المسند إليه: الدهر (١)	ب		
٢	نوع الخبر: إنكاري (١).	أ	٢٨	
	مؤكدات الخبر: الحصر، والتقديم والتأخير، والجملة الاسمية. (يكتفى بمؤكدتين، ولكل مؤكد (١/٢) درجة).	ب		
٢	نوعه	أ	٢٩	
	الأسلوب الإنشائي الطالب			
٢	نداء (١/٢)	ب	٢٩	
	أمر (١/٢)			
	أقم (١/٢) (ويقبل من الطالب إذا كتب: "أقم ناصرًا للدين شهيمًا"). /أو: فليسكب (ويقبل من الطالب إذا كتب: "فليسكب الدمع ساكنة").			
	ملحوظات على إجابة السؤال رقم (٢٩): - لا يقبل منه إذا كتب الشطر كاملاً. - إذا ذكر الطالب الشق الأول خاطئاً وكان الشق الثاني صحيحاً فلا يعطى الدرجة. - إذا لم يجب الطالب على الشق الأول وأجاب على الشق الثاني صحيحاً فلا يعطى الدرجة. - إذا ذكر الطالب جزءاً من إجابة الشق الأول وكانت إجابته على الشق الثاني صحيحة فإنه يعطى درجة الشق الثاني فقط.			
٢	التشويق إلى المتأخر.		٣٠	

انتهى نموذج الإجابة







العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

تابع السؤال السابع:

ب. " كَثُرَتْ عَيْبُوكَ "

---

---

٢٦) تَضَمَّنَ الْبَيْتَانِ (أ- ب) أُسْلُوبَيْنِ إِنْشَائِيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. اسْتَخْرَجْهُمَا، وَبَيِّنْ نَوْعِيَهُمَا.

---

---

٢٧) (فَإِنْ شَمَاتَةَ الْأَعْدَاءِ بَلَاءٌ) وَضَّحْ مِنَ الشَّرْطِ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

أ. نوع الخبر: \_\_\_\_\_

ب. مؤكدات الخبر: \_\_\_\_\_

٢٨) "عَلَى اللَّهِ التَّوَكُّلُ" مَا الْغَرَضُ مِنْ تَقْدِيمِ الْمُسْنَدِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

---

---

---

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الدرجة	الإجابة	المفردة	الفرع	السؤال
١	-النصح.	أ-	٢٤	رابعاً: البلاغة السؤال السابع (١٢) درجة
١	ما كان أصله مبتدأ.	ب-		
٢	لها/ مسند (١)، غطاء/ مسند إليه (١).	أ	٢٥	
٢	كثرت/ مسند(١)، عيوب أو عيوبك/ مسند إليه (١).	ب-		
١	دع الأيام أو طب نفساً ½ / أمر ½.		٢٦	
١	لا تجزع لحادثة ½ / نهى ½.			
١	أ- نوع الخبر/ طلبي.		٢٧	
١	ب- مؤكدات الخبر: إن.			
٢	التخصيص.		٢٨	

نهاية نموذج الإجابة

رابعاً: البلاغة:السؤال السابع:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- أ. وَقَيْتُ وَقَدِ جُزِيْتُ مِمَّنْ لِي فِعْلِي      فَمَا أَنَا لَا أُخُونُ وَلَا أُخَانُ  
ب. وَكَالنَّارِ الْحَيَاةُ، فَمِنْ رَمَادٍ      أَوَاخِرُهَا، وَأَوْلُهَا دُخَانُ  
ج. إِلَامٌ وَفِيهِمْ تَنْقُلُنَا رِكَابٌ      وَتَأْمَلُ أَنْ يَكُونَ لَنَا أَوَانُ  
د. وَمُمْتَحِنٌ لِقَاءَكَ وَهُوَ مُوتٌ      وَهَلْ يُنْبِي عَنِ الْمَوْتِ امْتِحَانُ  
هـ. وَرُبُّ مُسَاتِرٍ بِهَوَاكَ عَزَّتْ      سَرَائِرُهُ وَكُلُّ هَوَىٍّ هَوَانُ

٢٤) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. الغرض البلاغي من الخبر في قول الشاعر (وفيتُ) في البيت الأول هو:

- الاسترحام.      ○ إظهار الضعف.  
○ الفخر.      ○ اللوم.

ب. من مواقع المسند في الجملة:

- الفاعل.  
○ المصدر النائب عن فعل الأمر.  
○ المبتدأ الذي له خبر.  
○ ما كان أصله مبتدأ.

٢٥) عيّن المسند والمسند إليه فيما يأتي:

أ. أولها دخان.

ب. يكون لنا أوان.

العام الدراسي: ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

### تابع السؤال السابع:

٢٦) (كُلُّ هَوَىٍّ هَوَانٌ) حدد المؤكد، وبيّن نوع الخبر.

٢٧) ورد في الأبيات السابقة أسلوب إنشائي طلبي، استخرجه. وبيّن نوعه.

٢٨) ما الغرض من تقديم المسند على المسند إليه في قوله تعالى ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

النور: ٤٢؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

(٧)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

١٤٣٦/١٤٣٥ هـ — ٢٠١٤/٢٠١٥ م



ضوابط تصحيح البلاغة: السؤال (٢٦ - ٢٧) يعطى الطالب درجة الشق الأول إذا ذكره بدون الشق الثاني، أو ذكر إجابة الشق الثاني فقط. إجابة للشق الأول، أما إذا كانت إجابة الشق الأول خاطئة وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	الفخر.	أ-	٢٤	رابعاً: البلاغة السؤال السابع (١٢) درجة
١	المصدر النائب عن فعل الأمر.	ب-		
٢	أولها: مسند إليه (١)، دخان: مسند (١).	أ	٢٥	
٢	لنا: مسند (١)، أوان: مسند إليه (١).	ب-		
١	- المؤكدات: كل.		٢٦	
١	- نوع الخبر: طلبي			
١	- الإامّ وفيهم تنقلنا ركاباً- وهل يُنبئ عن الموتِ امتِحانُ.		٢٧	
١	- نوعه: استفهام.			
٢	- التخصيص.		٢٨	

نهاية نموذج الإجابة

## رابعاً-البلاغة: السؤال السابع:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من قصيدة "لامية ابن الوردي"

- أ. يا بني اسمع وصايا جمعت  
ب. اطلب العلم ولا تكسل فما  
ج. لا تقل قد ذهبت أربابـه  
د. أنا لا أختار تقبيل يد  
هـ. لا تقل أصلي وفصلي أبدا  
و. قد يسود المرء من دون أب  
ز. إنما الورد من الشوك وما  
حكما خصت بها خير الملل  
أبعد الخير على أهل الكسل  
كل من سار على الدرب وصل  
قطعها أجمل من تلك القبل  
إنما أصل الفتى ما قد حصل  
وبحسن السبك قد ينفي الدغل  
ينبت النرجس إلا من يصل

٢٤) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ. الغرض البلاغي للخبر في قول الشاعر(كل من سار على الدرب وصل) هو:  
○ الاسترحام والاستعطاف.  
○ إظهار التحسر.  
○ إظهار الضعف.  
○ الحث على السعي.
- ب. من مواقع المسند في الجملة:  
○ اسم إن.  
○ الفاعل.  
○ نائب الفاعل.  
○ خبر إن.

لا تكتب في هذا الجزء





لا تكتب في هذا الجزء

تابع رابعا-البلاغة: السؤال السابع:

٢٥) عيّن المسند والمسند إليه فيما يأتي:

أ. (قد يسود المرء من غير أب).

---

---

ب. (إنما الورد من الشوك).

---

---

٢٦) استخراج من البيت (ب) أسلوبين إنشائيين طلبيين، وبتن نوعيهما.

---

---

٢٧) ما نوع الخبر في قول الشاعر: (إنما أصل الفتى ما قد حصل)؟

---

---

٢٨) ما الغرض من تقديم المسند إليه في قول الشاعر: (أنا لا أختار تقبيل يد)؟

---

---

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

(٧)  
نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
المادة: اللغة العربية



نموذج الإجابة				
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
١	الحث على السعي.	أ	٢٤	رابعاء البلاغة: السؤال السابع: (١٢ درجة)
١	خبر إن.	ب		
٢	المسند: الفعل (يسود). (١) المسند إليه: الفاعل (المرء). (١)	أ	٢٥	
	المسند: الخبر (من الشوك). (١) المسند إليه: المبتدأ (الورد). (١)	ب		
٤	-اطلب (١) / امر (١). -لا تكسل (١) / نهي (١).		٢٦	
١	إنكاري.		٢٧	
١	التخصيص		٢٨	

نهاية نموذج الإجابة.

## رابعًا البلاغة - السؤال السابع:

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من قصيدة "أبي مسلم البهلاني".

- ١- لن ترضي الله حتى تُخْلِصَ الوَرَعََا      ولن ترى وَرَعًا بالجهل مُجْتَمِعَا
- ٢- ماذا تريدُ بعِلْمٍ لا يَرُدُّكَ عن      شرٍّ ولست به للخير متَّبِعَا
- ٣- بئس المِثَالُ لمن أوعى العلومَ ولم      تُفِدهُ إلا فلانَ عالمَ بَرَعَا
- ٤- جَرِّدْهُ من كل شيءٍ لا يُشَاكِلُهُ      ما أقبَحَ العِلْمَ مَهْمَا قَارَنَ الطَّمَعَا
- ٥- لله نُخْبَةٌ أبرارٍ فَكَيْفَ ذُتُّهُمُ      كانوا الأمانَ فأبقتوا بعدهم فَرَعَا
- ٦- لهم وُجُوهُ مصاييحٌ مُشْعَشَعَةٌ      كأنما الدرُّ في أغصانها طلعَا
- ٧- وإن لي أملًا في فِتْيَةٍ نُجُبٍ      ورينما حاولوا إدراكه خضعَا

الإضاءة المعجمية: جرده: أزل عنه/ يشاكله: يماثله/ نخبة أبرار: خيرة أبرار/  
فزعا: خوفًا/ ريث: مقدار/ نُجُب: فضَّلوا على أمثالهم.

العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع رابعًا - البلاغة: السؤال السابع:

١- ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أ) الغرض البلاغي من التقديم في قول الشاعر: (لله نخبه أبران):

- الذم.  التعجب.  
 العتاب.  التشويق.

(ب) من مواقع المسند إليه في الجملة:

- الفعل التام.  خبر إن.  
 نائب الفاعل.  خبر كان.

٢- وضح الغرض البلاغي من الخبر فيما يأتي:

(أ) لن ترضي الله حتى تُخلِصَ الورعًا ولن ترى ورعًا بالجهل مُجتمعاً

---

(ب) لهم وجوه مصابيح مُشغشةً كأنها الدرُّ في أغصانها طلعا

---

---

٣- استخراج من البيت الثالث إنشاء غير طلبي، وبين نوعه.

---

---

---

٤- عين المسند والمسند إليه فيما يأتي:

(أ) (لست به للخير متبعا).

---

---

(ب) (لهم وجوه).

---

---

لا تكتب في هذا الجزء

العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١٣م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.

تابع رابعاً - البلاغة: السؤال السابع:

٥ - ما نوع الخبر في قول الشاعر: (وإن لي أملاً في فتيةٍ نُجِبِ)؟

---

---

٦ - متى يكون معنى الخبر لازم الفائدة؟

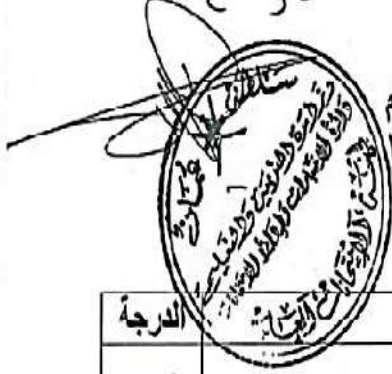
---

---

لا تكتب في هذا الجزء



نموذج محمد



(١)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال	الفرع
٢	التعجب.(١)	أ	١	رابعاً البلاغة: السؤال السابع: (١٢ درجة)
	نائب الفاعل.(١)	ب		
٢	النصح والإرشاد، أو الحث.(١)	أ	٢	
	المدح.(١)	ب		
٢	بنس المثال.(١) ذم.(١)		٣	
٢	المسند: متبعا أو: به للخير متبعا.(١) المسند إليه: اسم ليس أو: (تاء) ضمير المخاطب في ليس أو: ضمير الرفع المتحرك.(١)	أ	٤	
	المسند: لهم أو: الجار و المجرور(١) المسند إليه: وجوه.(١)	ب		
١	إنكاري.		٥	
١	إذا قدر المتكلم أن المخاطب عالم بمضمون الخبر.		٦	

نهاية نموذج الإجابة.



### رابعاً البلاغة: السؤال السابع:

اقرأ الأبيات الآتية لأبي الطيب المتنبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ. أنا الذي نظَرَ الأعمى إلى أدبي  
ب. أنامُ ملءَ جفوني عَن شوارِدِها  
ج. يا مَنْ يَعزُّ علينا أَنْ نفارِقَهُمْ  
د. إن كان سَرَكَم ما قال حاسِدنا  
هـ. وبيننا لو رعيتمُ ذاكَ مَعْرِفَة  
و. ما أبعدَ العيبَ والنَّقْصانَ عَن شَرِفي  
ز. ليتَ العَمَّامَ الذي عندي صَواعِقُهُ  
وأسمَعَتْ كلماتي مَنْ به صَمَمُ  
ويسهرُ الخلقُ جَراها وَيَخْتَصِمُ  
وجداننا كُلَّ شيءٍ بعدكُم عَدَمُ  
فما لَجَرِحِ إذا أرضاكَمُ أَلَمُ  
إنَّ المَعارِفَ في أهلِ النُّهى ذِمَمُ  
أنا الثريا وذانِ الشيبِ والهَرَمُ  
يزيلُهُنَّ إلى من عنده الدَّيَمُ

(٢٢) «ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. الغرض البلاغي من الخبر في قول الشاعر:

إن كان سَرَكَم ما قال حاسِدنا  
□ الاستحسان.  
□ العتاب.  
فما لَجَرِحِ إذا أرضاكَمُ أَلَمُ  
□ المدح.  
□ الفخر.

ب. من مواقع المسند في الجملة:

□ نائب الفاعل.  
□ اسم إن.  
□ اسم كان.  
□ الفعل التام.

(٢٣) استخراج من البيت (ج) إنشاء، و بين نوعه.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



تابع رابعا البلاغة: السؤال السابع:

(٢٤) «عين المسند والمسند إليه فيما يأتي:

أ. أنا الثريا).

---

---

ب. (إن المعارف في أهل النهي ذمم)

---

---

(٢٥) ما الغرض البلاغي من تقديم المسند إليه (أنا) في البيت (أ)؟

---

---

(٢٦) ما نوع الخبر في قول الشاعر: (عندي صواقه)؟

---

---

(٢٧) ما الغرض من إلقاء الخبر في المثال الآتي: (أنت ذهبت إلى الجامعة صباح اليوم)؟

---

---

(٢٨) متى يكون الإنشاء غير طلبي؟

---

---

(٦)  
تابع أنموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	المعرفة	السؤال	الفرع
٢	العتاب (١).	أ	٢٢	السؤال السابع: البلاغة (12 درجة)
	الفعل التام (١).	ب		
٢	يا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْنَا أَنْ نَفَارِقَهُمْ (١) إنشاء طلبي (١).		٢٣	
٤	- المسند: الثريا (١). - المسند إليه: أنا (١).	أ	٢٤	
	- المسند: ذمم، أو في أهل النهي ذمم (١). - المسند إليه: المعارف (١).	ب		
١	الفخر أو التعظيم.		٢٥	
١	طلبي.		٢٦	
١	لازم الفائدة.		٢٧	
١	إذا لم يقصد به الطلب وعبر عن أمور تتعلق بالمتكلم كالمدح والذم والتعجب والتقسيم.		٢٨	

نهاية أنموذج الإجابة.

