

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبارين قصيرين أول وثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [كيمياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:37:08 2024-05-04

إعداد: نايف الحضرمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

اختبار قصير ثاني في سرعة التفاعل	1
نموذج استرشادي رابع للاختبار العملي مع نموذج الإجابة لدرس تغير التركيز على معدل سرعة التفاعل الكيميائي	2
نموذج استرشادي ثالث للاختبار العملي مع نموذج الإجابة لدرس تغير التركيز على معدل سرعة التفاعل الكيميائي	3

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[نموذج استرشادي ثاني للاختبار العملي مع نموذج الإجابة لدرس التفاعل الكيميائي](#)

4

[نموذج استرشادي أول للاختبار العملي مع نموذج الإجابة](#)

5



إسم الطالب :

الصف :

10

[1]

1- العنصر X يحتوى على الخاصيتين المذكورتين ادناه

1. يعمل كمحفز

2. يشكل ايونات عديمة اللون

	الخاصية 1	الخاصية 2
A	✓	✓
B	✓	X
C	X	✓
D	X	X

الجدول (3-1)

استناداً الى الجدول (3-1) اي من هذه الخصائص تشير الى ان العنصر X هو عنصر انتقالي ؟

D

C

B

A

2- اشرح الفرق بين انقسام افلاك d المتساوية في الطاقة بين المعقدات ثمانية الأوجه والمعقدات رباعية الأوجه ؟

[3]

3- مستعيناً بالجدول (1-4) اجب عن الجزئيتين أ و ب .

A	B	C
$[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{4-}$	$[\text{Mn}(\text{OX})_3]^{3-}$	$[\text{Cu}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$

الجدول (1-4)

(أ) ما عدد حالات التأكسد للعنصر الإنتقالي في A

.....
.....

(ب) ما نوع المركب في B

متعدد المخالب

ثنائي المخلب

احادي المخلب

إشرح إجابتك .

.....
.....
.....
.....

4 - يوضح الشكل (1-5) مخبار به معقد الكوبلت (II) المائية قام نايف بتعريض هذا المعقد على الهواء

فلاحظ بعد فتره وجيزه تغير لون المحلول

إشرح ماذا حدث مضمناً

• إسم العملية التي حدثت

• لون المعقد بعد تعرضه للهواء

• الصيغة الكيميائية للمعقد الناتج

• الشكل الهندسي للمعقد الناتج

[4]



الشكل (1-5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

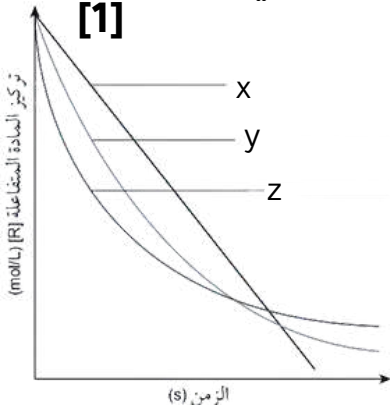
.....



إسم الطالب :.....

الصف :.....

1- يوضح الشكل (7-2) كيف يتغير تركيز مادة متفاعلة ما مع مرور الزمن المستغرق لسير التفاعل . اختر الإجابة الصحيحة الصحيحة الذي يصف الشكل .



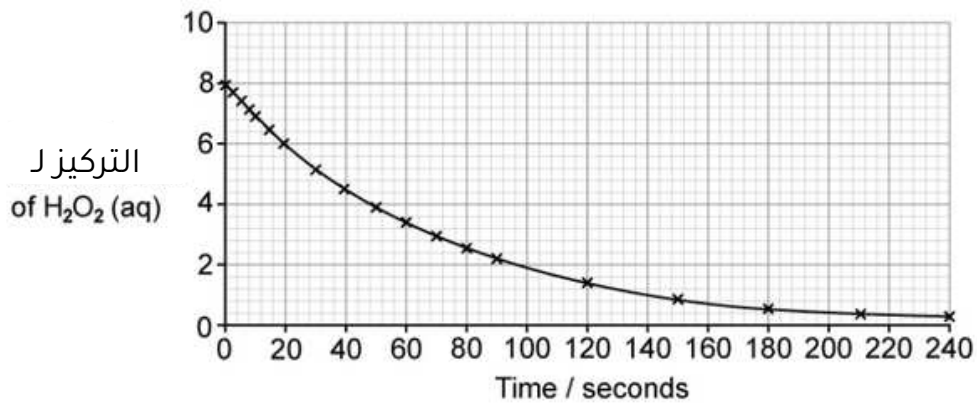
الشكل (7-2)

- x يمثل تفاعل من الرتبة الصفرية وهو تناقص بإنحاء قليل
- y يمثل تفاعل من الرتبة الأولى وهو تناقص بإنحاء أكثر
- z يمثل تفاعل من الرتبة الثانية وهو تناقص بخط مستقيم
- y يمثل تفاعل من الرتبة الأولى وهو تناقص بإنحاء أقل

2- اوجد وحدة القياس K موضحاً خطوات الحل للمعادلة التالية (aq) $CH_3Br + OH^- \rightarrow CH_3OH + Br^-$ علماً بأن $Rate = k[CH_3Br][OH^-]$

.....
.....
.....

3- نايف طالب في الصف الثاني عشر قام بمراقبة تركيز H_2O_2 مع مرور الوقت حيث يبين الرسم البياني (2-2) النتائج التي تم الحصول عليها .

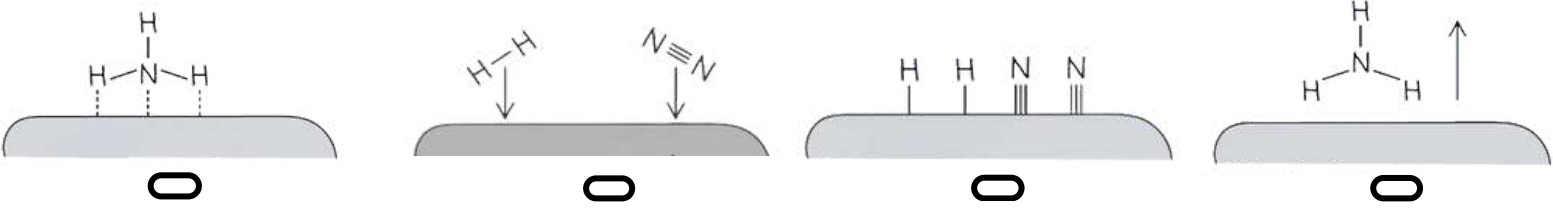


الرسم البياني (2-2)

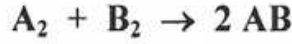
إستخدم طريقة عمر النصف لتستنتج رتبة التفاعل السابق من الرسم البياني (2-2) الذي يوضح التركيز مقابل الزمن.

.....
.....
.....
.....
.....

4- الشكل الصحيح الذي يصف عملية انكسار روابط قديمة تكوين روابط جديدة لآلية التحفيز في عملية هابر؟ (ضلل الإجابة الصحيحة) [1]



5- يوضح التفاعل الافتراضي الآتي تفاعل مادتين A و B لتكوين المادة AB وفق المعادلة الآتية: [4]



حيث تم تتبع سير هذا التفاعل عن طريق قياس معدل السرعة الابتدائية لتكوين المادة AB باستخدام تراكيز ابتدائية مختلفة لكل مادة متفاعلة عند درجة حرارة ثابتة وتم الحصول على النتائج الموضحة في الجدول (3-2).

معدل سرعة التفاعل (mol/L.S)	[B ₂] (mol/L)	[A ₂] (mol/L)	EXP#
0.01	0.001	0.001	1
0.02	0.002	0.001	2
0.03	0.003	0.001	3
0.04	0.004	0.001	4
0.16	0.004	0.002	5
0.0	0.004	0.003	6

الجدول (3-2)

أوجد معادلة معدل سرعة هذا التفاعل ثم احسب قيمة ثابت السرعة K .