تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

تحضير الدرس القياس الدائري من الوحدة الأولى

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثاني عشر ⇦ رياضيات متقدمة ⇦ الفصل الأول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-19 06:37:31

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الأول

1	الأهداف التعليمية للمادة
2	كراسة التميز
3	حل اسئلة الوحدة الأولى القياس الدائري من سلسلة الفكر
4	ورقة قوانين المادة
5	نموذج إجابة الامتحان التحريبي النهائي لمحافظة الوسطى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة: ظفار

مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

- اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الثاني عشر متقدم	الوحدة الأولى: **القياس الدائري**	عنوان الدرس/ الموضوع: **(3-1) مساحة القطاع الدائريsector a of Area**

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

التمهيد:

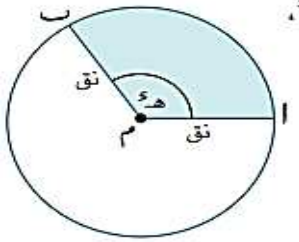
لإيجاد صيغة لحساب **مساحة القطاع الدائري** Area of a sector، الذي قياس زاويته هـ ء، نستخدم التناسب:

$$\frac{\text{مساحة القطاع الدائري}}{\text{مساحة الدائرة}} = \frac{\text{قياس زاوية القطاع الدائري}}{\text{قياس زاوية الدورة الكاملة حول المركز}}$$

عندما تقاس الزاوية هـ بالراديان يصبح التناسب:

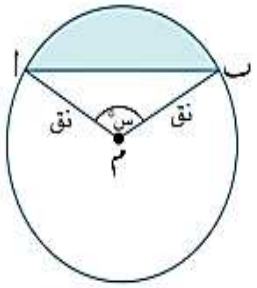
$$\frac{\text{مساحة القطاع الدائري}}{\pi \text{ نق}^2} = \frac{\text{هـ ء}}{\pi 2}$$

مساحة القطاع الدائري $= \frac{\text{هـ ء}}{\pi 2} \times \pi$ نق^2، وتُبسّط الصيغة كما في النتيجة الآتية:



نتيجة ٥

مساحة القطاع الدائري $= \frac{1}{2}$ نق^2 هـ ء

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(1) ان يكون الطالب قادر علي استنتاج قانون مساحة القطاع الدائري (2) ان يكون الطالب قادر علي استنتاج قانون مساحة القطعة الدائرية. (3) ان يحل الطالب تمارين عليها بنجاح .	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران. (3/2) حل المشكلات. ● أخرى:	النشاط الأساسي: - **استكشف ٢** دائرة مركزها م، نصف قطرها نق سم، وقياس الزاوية المركزية التي يحصرها الوتر ا ب هي س°  ناقش واكتب عبارة بدلالة نق، س، لإيجاد: ١) مساحة القطاع الدائري الأصغر ا م ب ٢) مساحة القطعة الدائرية الصغرى المظللة. **أ)** أوجِد مساحة كل قطاع من القطاعات الدائرية الآتية بدلالة π: أ نصف القطر ١٢ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi}{٦}$ ب نصف القطر ١٠ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi ٢}{٥}$ ج نصف القطر ٤,٥ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi ٢}{٩}$ د نصف القطر ٩ سم، وقياس الزاوية $\frac{\pi ٤}{٣}$	كتاب النشاط الالة الحاسبة

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
. **التحقق:*التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته** ***مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل.** ***متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية وتقديم تغذية راجعة لهم.**	نشاط علاجي: أوجِد زاوية كل قطاع من القطاعين الدائريين الآتيين بالراديان: أ نصف القطر ٤ سم، والمساحة ٩ سم^{٢}. نشاط إثرائي: يبيّن الشكل المجاور القطاع الدائري ا م ب في دائرة مركزها م، ونصف قطرها ر، وقياس زاوية القطاع $\frac{\pi}{٣}$. تمّ رسم دائرة داخلية نصف قطرها نق، وتمسّ حواف القطاع الثلاث. أثبت أن: أ ر = ٣ نق. ب $\frac{\text{مساحة الدائرة الداخلية}}{\text{مساحة القطاع الدائري الخارجي}} = \frac{٢}{٣}$	(1) يبيّن الشكل المجاور القطاع الدائري ل م ع من دائرة مركزها م، ونصف قطرها ٤ سم. طول $\overset{\frown}{ل ع}$ يساوي ٧ سم. $\overline{ل س}$، $\overline{ع س}$ تمسّان الدائرة في ل، ع على الترتيب. أوجِد: أ ق($\angle$ل م ع) بالراديان. ب طول $\overline{ل س}$. ج مساحة المنطقة المظللة. (2) يبيّن الشكل المجاور قطاعًا دائريًا ل م ر في دائرة مركزها م، ونصف قطرها ٨ سم، وقياس زاوية القطاع $\frac{\pi}{٣}$. $\overline{م ر}$، $\overline{ف ر}$ متعامدتان، وتقع النقاط م، ل، ف على استقامة واحدة. أوجد مساحة المنطقة المظللة بدلالة π.	كتاب النشاط ص 20 رقم (1) (4)
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي