

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade12>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْهَيْئَةِ الْعِلْمِيَّةِ

امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

تنبيه: • المادة: التربية الإسلامية.
• الأسئلة في (١٠) صفحات.

• زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
• الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
- إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
- يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
- يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائق يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
- يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
- لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:
س - عاصمة سلطنة عمان هي:
○ القاهرة ○ الدوحة
● مسقط ○ أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح ● غير صحيح ○



مُسَوَّدَةٌ، لَا يَتَمُّ تَصْحِيحُهَا

لا تكتب في هذا الجزء



الكتاب في هذا الجزء



تابع السؤال الأول:

٢) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. من الأخطاء الواردة في تطبيق حكم الميم الساكنة عند التقائها مع الفاء كما في قوله تعالى

﴿وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾ هو إخفاؤها وذلك بسبب:

- خروج الميم والفاء من مخرج واحد.
 اشتراكهما في صفة الهمس.
 قرب مخرج الفاء من مخرج الميم.
 أحدهما ساكن والآخر متحرك.

ب. من الأخطاء الشائعة عند بعض الناس إشباع نطق بعض الحركات مما يؤدي إلى حدوث مد

ومثال ذلك مما تحته خط من قوله تعالى:

- ﴿وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾.
 ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾.
 ﴿فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا﴾.
 ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾.

ج. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا﴾ ترك صفة الهمس في نطق حرف السين يتولد عنه:

- ثاء.
 زاي.
 صاد.
 شين.

د. النطق الصحيح لحرف الألف في كلمة ﴿الْعِمَادِ﴾ من قوله تعالى: ﴿إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ﴾

- قلقلتها.
 ترقيقها.
 تفخيمها.
 غنّها.

هـ. أحد الأمثلة التالية تكون غنة الإخفاء فيه مفخمة:

- ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَرِيمِينَ﴾
 ﴿مَنْ دِيكَرِكُمْ﴾
 ﴿مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ﴾
 ﴿مُسْرِفٌ كَذَابٌ﴾

ثانيا: المهارات العقلية

السؤال الثاني:

٣) ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة غير صحيحة:

خطأ صح

أ. انطلق الإسلام في بناء الحضارة أولا من بناء الفرد.

ب. قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم-: (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) يشير الحديث الشريف إلى خطورة مخالفة الحاكم.

ج. قيام عبدالله بطناء ثمار نخيله التي أصبحت بسرا وقبل أن تصير رطبا يعتبر غير جائز.

لا تكتب في هذا الجزء



تابع السؤال الثاني:

٤) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. عملية التأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة. يشير إلى مفهوم:

- المصدقية. ○ المسؤولية.
○ القيادة. ○ الإيجابية.

ب. قال تعالى: ﴿وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا﴾ يحدث هذا الموقف الذي توضحه الآية الكريمة في:

- الجنة. ○ النار.
○ الحساب. ○ البرزخ.

ج. بيع محمد البالغ من العمر سبع سنوات هاتفه لابن عمه الذي يعمل في إحدى المؤسسات يعد باطلا لـ :

- اختلاف السن بين المتعاقدين.
○ عدم ملكيته للهاتف لصغر سنه.
○ عدم أهلية أحد المتعاقدين.
○ اعتبار الهاتف مالا غير متقوم.

السؤال الثالث:

٥) اكتب حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - الذي ذكر فيه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تحريم الغش.

تابع السؤال الثالث:

(٦) قال تعالى ﴿وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ وضع التوجيهات التي دعت إليها الآية الكريمة في المعاملات المالية بين الناس.

(٧) أراد الله تعالى من تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى الكعبة المشرفة حكما عديدة. اذكر حكمتين منها.

(٨) الإيمان بالغيب يجعل لحياة المسلم معنى و غاية. بين ذلك

لا تكتب في هذا الجزء



السؤال الرابع:

(٩) الممارسات التالية غير جائزة شرعا. علل ذلك.

أ. تنازل طالب عن بعض القيم والأخلاق الحميدة بحجة أنها لا تصلح في بلاد الغرب المبتعث إليها للدراسة.

ب. قام رجل بصيانة بيته القديم وصبغه ثم باعه لرجل آخر مخفيا عنه العمر الصحيح للبيت.

(١٠) من ضوابط «المتجدد» في الهوية الإسلامية أن تكون الوسائل المبتكرة مشروعة. بين ذلك من خلال آيات التلقيح لأطفال الأنابيب.

تابع السؤال الرابع:(١١) بين الحكم الشرعي مع التعليل.

أ. رجل اشترى سيارة من إحدى الوكالات بنظام التقسيط واتفق معهم على أن يأخذوا مبالغهم نقدًا عن طريق شركة التمويل.

ب. دخل رجل إلى محل صرافة ودفع ٢٠٠ ريال واستلم منه ٥٠٠ دولار مباشرة.

(١٢) إن من أخطر مظاهر الهزيمة النفسية التي أصيب بها المسلمون هي الهزيمة في مجال السلوك.

أ. أين تكمن خطورة هذه الظاهرة ؟

ب. بين دورين من أدوارك كفرد في المجتمع للقضاء على هذه الظاهرة.

لا تكتب في هذا الجزء



ثالثاً: القيم والاتجاهات

السؤال الخامس:

١٣) ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. نستنتج من قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أهل عمان: «لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك وما ضربوك».

- الريادة العلمية. ○ الريادة السياسية.
○ الريادة الدينية. ○ الريادة الأخلاقية.

ب. انتقاء المسلم للرسائل الحسنة التي يرسلها عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي دليل على:

- المرونة. ○ الوسطية.
○ الاستقلالية. ○ المواطنة.

١٤) لو دعيت لتنفيذ دورة تدريبية حول موضوع (القيم المهنية للمسؤول والموظف) في مؤسسة ما. ما القيم المهنية التي ستركز عليها كمحاور للدورة لمساعدة هذه المؤسسة على النهوض والتطور؟ (يكتفى بثلاث قيم).

تابع السؤال الخامس:

(١٥) استغل بنو غطفان محاصرة الأحزاب للمسلمين في المدينة فعرضوا على الرسول - صلى الله عليه وسلم - ترك القتال مقابل ثلث ثمار المدينة فاستشار الرسول - صلى الله عليه وسلم - سعد بن معاذ فقال سعد: (يا رسول الله: أفحين أكرمنا الله بالإسلام وأعزنا به نعطيهم أموالنا، والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف...).تابع السؤال الخامس:

أ. ما المبدأ الذي انتهجه سعد بن معاذ عندما استشاره الرسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الموقف الصعب.

ب. استنتج اثنين من الآثار التي تعود على الأمة الإسلامية إذا تمسكت بهذا المبدأ في وقتنا الحاضر.

(١٦) كان للعثمانيين دور بارز في نشر الدين الإسلامي في الصين و شرقي أفريقيا.
أ. وضح في أي شيء تمثل هذا الدور.

ب. كيف تجسد هذا الدور في واقعك المعاصر؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء



مُسَوِّدَةٌ

مُسَوِّدَةٌ

لا تكتب في هذا الجزء



لا تكتب في هذا الجزء



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيهه: الإجابة في (٦) ورقات

إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٣٧	٨ لكل مقطع درجة واحدة	١ أ- ﴿ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا / ١ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ / ١ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ / ١ أَوْ أَبْنَاءَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ / ١ أَوْ بَنِي أَخْوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّالِبِينَ غَيْرِ ١ أُولَى الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ / ١ أَوْ الطِّفْلِ الذِّبِّ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ / ١ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ / ١ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ / ﴿	١	الأول



(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

تابع: إجابة السؤال الأول

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٨١	٨ لكل مقطع درجة واحدة	<p>ب - ﴿ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ / وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ / ﴿١٣﴾ وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ / ﴿١٤﴾ أَفَنْ كَانَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ / مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ / وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ / وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ / وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا ﴾</p>	١	الأول
١٣	١	أ- قرب مخرج الفاء من مخرج الميم	٢	
١٨	١	ب- ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾		
٢٦	١	ج- زاي		
٢٦	١	د- ترقيقها		
١٤	١	هـ- ﴿ مِنْ قَوْمٍ جِانًا ﴾		
	٢١ درجة		المجموع	



(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
٣٣	٢	أ- صح	٣	الثاني
٩٩	٢	ب- الدين / الشريعة / السنة / الثابت / المبادئ الإسلامية / الأحكام الشرعية / منهج الله / الله. (يكتفى بأحدها)		
١٢٧	٢	ج- جائزاً / صحيحاً / مباحاً / حلالاً (يكتفى بأحدها)		
٤٧	٢	أ- القيادة	٤	
٧٩	٢	ب- الحساب		
١١١	٢	ج- عدم أهلية أحد المتعاقدين		
١٢ درجة		المجموع		



(٤)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١١٥	١	أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا / فقال : ((ما هذا يا صاحب الطعام ؟)) . قال أصابته السماء يا رسول الله / . قال : ((أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس من غش فليس مني)) .	٥	الثالث
١٢٥ - ١٢٦ الدليل	٣	- التوجيه الأول: يستحب للدائن أن يؤجل سداد الدين إلى حين قدرة المدين على السداد / أو إمهال المدين / أو الصبر على المدين (يكتفى بأحدها) - التوجيه الثاني: يستحب التصدق على المدين وإعفائه من سداد دينه كاملاً أو جزءاً منه. / أو الصدقة. (لكل توجيه درجة ونصف - تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٦	
٩٥	٢	- ليختبر الله من يتبع الرسول صلى الله عليه وسلم ومن يخالفه. / أو قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَيَّ عَقْبَيْهِ ﴾ . - حب الرسول صلى الله عليه وسلم أن تكون قبلته الكعبة المشرفة . - اختصاص المجتمع المسلم بقبلة تميزه عن غيره. (يكتفى باثنتين - تقبل الإجابة بما يفيد المعنى-)	٧	
٦٢	٣	- ينعكس ذلك على سلوكه وتصرفاته، فيستعد للحياة الآخرة بالعمل الصالح. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٨	
١١ درجة		المجموع		

(٥)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٠١	١,٥	أ- لأن الأخلاق من الأمور الثابتة في الدين / أو من أساسيات الدين / أو من أصول الدين (يكتفى بأحدها) ب- لما في هذا البيع من غش على المشتري. / أو فيه من تدليس / أو فيه غرر / أو فيه جهالة / أو فيه ضرر (يكتفى بأحدها)	٩	الرابع
١١٦	١,٥	- التلقيح بواسطة أطفال الأنابيب يكون مقبولاً إذا كان عن طريق الزوجين.	١٠	
١١٩ ١٢١	٠,٥	أ - حرام / أو غير جائز / أو غير صحيح / أو منهي عنه (يكتفى بأحدها). نوجود طرف ثالث بين البائع والمشتري لتمويل المبيع وفي هذا قرض بزيادة. / أو وجود وسيط بين البائع والمشتري. / أو فيه ربا / أو فيه فائدة محرمة. (يكتفى بأحدها) ب - حلال / أو جائز / أو صحيح / أو مباح. نقبض البدلين في مجلس واحد / أو يدا بيد / أو قبل التفرق / أو في نفس الوقت. (يكتفى بأحدها)	١١	
٩٧	١	أ. - في كونها إلغاء للشخصية المسلمة. - وإذابة لمقومات الاستقلالية عندها. - يؤدي إلى ضعف الأمة وضياع هويتها. (يكتفى بواحدة - تقبل الإجابة بما يفيد المعنى) ب. تشمل الإجابة: (كل دور يسهم به الفرد في إصلاح نفسه : كالاعتزاز بالهوية، والتمسك بالمبادئ، وترك التقليد الأعمى. وتجسيد أخلاق الإسلام في الواقع. أو إصلاح مجتمعه كمنشئ الوعي بالوسائل المختلفة لمواجهة هذه الظاهرة. (يكتفى بدورين، تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١٢	
	١٢ درجة	المجموع		



(٦)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس

الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
١٠٣ ٩٠	٢ ٢		١٣	الخامس
		أ- الريادة الأخلاقية. ب- الاستقلالية.		
- ٥١ ٥٣	٣	<ul style="list-style-type: none"> • الإخلاص والإتقان • احترام الوقت • الصبر والتحمل • العدل بين العاملين • احترام العاملين <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى - ويكتفى بثلاث نقاط)</p>	١٤	
١٥٨	١ ٢	<p>أ- عزة المؤمن / أو حزمه في الأمور. / أو عدم المداهنة في الحق (تقبل الإجابة بما يفيد العزة أو الحزم أو الثبات في الحق) ب- الآثار:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقوى شوكتها. • يكون لها شأن بين الأمم. • تكون متبوعة لا تابعة. • تحافظ على ثرواتها وتوظفها لخدمة الدين ورفي الشعوب. <p>(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى ، ويكتفى بذكر اثنين)،</p>	١٥	
١٠٤	٢ ٢	<p>أ- كانوا قدوة بأخلاقهم. / أو ممارساتهم العملية لتعاليم الدين الإسلامي في معاملاتهم التجارية ورحلاتهم البحرية (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى).</p> <p>ب- التمسك بالأخلاق الإسلامية الحميدة وحسن المعاملة مع الناس على مختلف توجهاتهم وأعرافهم وسياساتهم.</p> <p>(تقبل الإجابة التي تفيد معنى التمسك بالأخلاق والتعامل الحسن مع الآخرين من خلال الوسائل المختلفة)</p>	١٦	
	١٤ درجة	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة