

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع
المناهج العمانية
www.alManahj.com/om

الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162015	1
حل الأنشطة البنائية و التقويم والأنشطة لكتاب التربية الإسلامية	2
شرح لدرس مادة التربية الإسلامية فلاحك باتباع رسولك صلى الله عليه وسلم الوحدة السادسة: من مدرسة النبوة	3
شرح لدرس مادة التربية الإسلامية السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها الوحدة السادسة: من مدرسة النبوة	4
شرح لدرس مادة التربية الإسلامية حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها الوحدة السادسة: من مدرسة النبوة	5



المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

لمادة (التربية الإسلامية) للصف ١٢

الفصل الدراسي الأول

أكتوبر ٢٠٢١م

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

الصف: الحادي عشر

المادة: التربية الإسلامية

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
الثانية	صفات الحروف	<ol style="list-style-type: none"> ١. عرف صفات الحروف لغة واصطلاحاً ٢. يذكر الصفات التي لها ضد والصفات التي ليس لها ضد. ٣. يقارن بين صفات الحروف ومخارجها. ٤. يدرك أهمية تعلم صفات الحروف. ٥. يقتنع بأهمية صفات الحروف في تحسين التلاوة. ٦. يطبق صفتي الاستعلاء والاستفال على بعض الحروف. 	٢	
	الشدّة والرخاوة	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعرف كلا من الشدة والرخاوة والتوسط. ٢. يستنتج ثمرات تطبيق صفتي الشدة والرخاوة. ٣. يميز بين الشدة والرخاوة من حيث جريان 	٢	

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
		<p>الصوت وانحباسه.</p> <p>٤ . يفرق بين جريان الصوت وجريان النفس.</p> <p>٥ . يقارن بين الحروف البينية وحروف الشدة والرخاوة.</p> <p>٦ يدرك اهمية الشدة والرخاوة في التمييز بين الحروف.</p> <p>٧ . يحرص على تطبيق الصفات الواردة في الدرس عند تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٨ . يعتز بجمال اللغة العربية.</p>		<p>الملاحظات</p>
الثالثة	أدلة وجود الله تعالى	<p>١ . يذكر بعض الدلة على وجود الله تعالى.</p> <p>٢ . يبين أن دليل الفطرة أقوى دليل على وجود الله تعالى.</p> <p>٣ . يثبت وجود الله عن طريق توظيف دليل افلزام العقلي بين الوجود والعدم.</p> <p>٤ . يوضح منهجية الاستدلال بدليل الخلق على وجود الله تعالى.</p> <p>٥ . يعدد مجالات النظر في الدلة الكونية.</p> <p>٦ . يذكر بعض الأمثلة التي تدل على مظاهر الاتقان في الكون.</p> <p>٧ . يوظف دليل الاتقان في الكون فثبات وجود الله تعالى.</p> <p>٨ . يرد على الشبهات التي يثيرها المنكرون لوجود الله تعالى كمن يدعي أن الطبيعة خالقة</p>	١	<p>الملاحظات</p>

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
		<p>لهذا الكون أو أنه خلق عن طريق المصادفة.</p> <p>٩ . يوقن بوجود الله تعالى دون أن يداخله شك في ذلك.</p> <p>١٠ . يسعى إلى إقناع غيره ممن يشك في وجود الله تعالى.</p>		
	فضل المحافظة على الصلاة حديث شريف	<p>١ . يقرأ الحديث قراءة صحيحة خالية من الأخطاء.</p> <p>٢ . يقترح حلولاً لمشكلة التخلف عن صلاة الفجر.</p> <p>٣ . يحرص على أداء الصلوات في أوقاتها.</p> <p>٤ . يحفظ الحديث الشريف.</p>	١	
		مجموع الحصص	٦	

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المادة : التربية الإسلامية	الصف: الثاني عشر الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع ٤	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول ٥٨	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر
	الأولى: من الأخطاء الشائعة في التلاوة	أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين	١. يعدد أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٢. يوضح الأخطاء التي يقع فيها القاري عند تطبيقه أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٣. يميز بين أخطاء كل حكم من أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٤. يطبق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين بالشكل الصحيح. ٥. يتجنب أخطاء أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين أثناء التلاوة. ٦. يحرص على التلاوة الصحيحة.	٢
	أخطاء في تطبيق المدود		١. يتعرف إلى أبرز الأخطاء في تطبيق المدود أثناء التلاوة. ٢. يبين المقصود بالزيادة والنقصان في تطبيق المدود. ٣. يبين حكم التغني والتطريب بالقرآن الكريم.	٢

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٤. يستنتج الكيفية التي ينبغي على القارئ أن يراعي فيها ترتيب المدود</p> <p>٥. يستنتج أن زيادة مقدار المد ونقصانه خطأ في تطبيق المدود</p> <p>٦. يطبق عمليا كيفية الارتعاد بالصوت أثناء النطق بالمدود.</p> <p>٧. يتجنب الأخطاء التي تصاحب تطبيق المدود أثناء تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٨. يدرك خطورة التطريب والألحان في تلاوة القرآن الكريم.</p>		
	٢	<p>١. يذكر أهمية الالتزام بصفات الحروف عند التلاوة.</p> <p>٢. يوضح أسباب اللحن عند نطق الحروف.</p> <p>٣. يبرز أثر ترك صفات الحروف على النطق السليم.</p> <p>٤. يبين الأخطاء المتوقعة في الحروف المستقلة والحروف المستعلية.</p> <p>٥. يدرك الأخطاء الشائعة في القلقة.</p> <p>٦. يطبق النطق الصحيح للحروف.</p> <p>٧. يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة صحيحة.</p>	أخطاء عند تطبيق صفات الحروف	
	٢	<p>١. يتعرف إلى مفهوم الحضارة الإسلامية.</p> <p>٢. يعلل أهمية ربط المنظومة القيمية الإسلامية بالبناء</p>	قيم الحضارة الإسلامية	الثانية : قيمنا

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
<p>المنهجية العلمية</p>		<p>الحضاري الإسلامي. ٣. يستنتج صور الشمولية في الحضارة الإسلامية. ٤. يدرك أهمية القيم في التعايش الإنساني والحوار الحضاري. ٥. يطبق القيم الإسلامية في واقع حياته إيماناً بدورها في إحياء حضارتنا الإسلامية. ٦. يعمل بشكل جماعي للاستفادة من كافة الوسائل المتاحة لغرس القيم الإسلامية في المجتمع.</p>		
	٢	<p>١. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة. ٢. يشرح المفردات الصعبة الواردة في الآيتين. ٣. يحدد مواصفات اللباس الشرعي. ٤. يستنتج المعنى الإجمالي للآيات. ٥. يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج. ٦. يدرك أهمية تجنب اتباع النظرة النظرة. ٧. يقتنع بأهمية الحفاظ على الفرج. ٨. يؤمن بأهمية ارتداء اللباس الشرعي . ٩. يتجنب كل سلوك فيه معصية لله تعالى مما ورد في الآيتين. ١٠. يحفظ الآيتين الكريمين.</p>	من القيم الاجتماعية (تفسير)	
	٢	١. يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس.	من القيم	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٢. يبين المقصود من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء .</p> <p>٣. يستخلص حكم التداوي شرعا .</p> <p>٤. يستنتج الحكمة من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء .</p> <p>٥. يستنتج من الحديث الشريف أهم القيم الصحية .</p> <p>٦. يستنتج العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله تعالى .</p> <p>٧. يعلل منع النبي التداوي بالحرام .</p> <p>٨. يؤمن بأن الداء والدواء مقدران من الله تعالى .</p> <p>٩. يحرص على الأخذ بالأسباب والتداوي من الأمراض .</p> <p>١٠. يتجنب التداوي بالمحرمات والنجاسات .</p>	الصحية (التداوي)	
	٢	<p>١. يعرف مفهوم القيادة .</p> <p>٢. يعدد أهم القيم القيادية .</p> <p>٣. يستنتج أثر الإحساس بالمسؤولية على القيادة .</p> <p>٤. يحرص على قيمة الإيجابية في تعامله مع الآخرين .</p> <p>٥. يطبق قيمة المصداقية في تعامله مع زملائه .</p>	من القيم القيادية	
	٢	<p>١. يوضح مفهوم القيم المهنية .</p> <p>٢. يبين العلاقة بين الإخلاص والإجادة في العمل .</p> <p>٣. يناقش مشكلة هدر وقت العمل .</p> <p>٤. يستنتج أثر العدل بين العاملين على معدل الإنتاجية .</p>	من القيم المهنية	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>في العمل .</p> <p>٥ . يقدر العمل المهني .</p> <p>٦ . يحترم زملاءه في الدراسة والعمل .</p>		
<p>almanahj.com/or</p> <p>المنهج الحياتي</p>	٣	<p>١ . يعرف مفهوم عالم الغيب .</p> <p>٢ . يضرب أمثلة على عالم الغيب .</p> <p>٣ . يميز بين ما يدخل ضمن عالم الغيب وما لا يدخل فيه .</p> <p>٤ . يستنتج أثر الإيمان بالغيب على حياة المسلم .</p> <p>٥ . يستشعر عظمة الخالق العظيم؛ عالم الغيب والشهادة .</p> <p>٦ . يقوم بواجبه نحو كل من عالم الغيب والشهادة .</p> <p>٧ . يرد بالحجة والبرهان على كل من ينكر الأمور الغيبية .</p>	عالم الغيب	الثالثة: عقيدتنا
	٢	<p>١ . يوقن أن الموت بيد الله سبحانه و تعالى .</p> <p>٢ . يوضح أثر الإيمان بالموت على حياته .</p> <p>٣ . يعرف الحياة البرزخية .</p> <p>٤ . يستدل على طبيعة الحياة البرزخية من خلال النصوص الشرعية .</p> <p>٥ . يوضح طبيعة فتنة القبر .</p> <p>٦ . يتجنب أسباب عذاب القبر .</p> <p>٧ . يحرص على الأعمال التي تنفعه في حياته .</p>	الحياة البرزخية	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		البرزخية.		
	٣	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعرف كلا من البعث والحشر. ٢. يبين مدلول كلمتي " اليوم " القيامة". ٣. يستنتج ثمرات الإيمان بيوم القيامة. ٤. يستدل على إمكان حدوث كل من البعث والحشر. ٥. يقارن بين الحشر للحساب وتجمع الناس يوم عرفة. ٦. يدرك إعجاز السنة النبوية من حديث " عجب الذنب " ٧. يقتنع أن اليوم الآخر من تمام عدل الله تعالى وحكمته في الخلق. ٨. يؤمن بحدوث اليوم الآخر فيعمل العمل الصالح. ٩. يحفظ الحديث الشريف. 	البعث والحشر	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يوضح مفهوم الحساب في العقيدة الإسلامية. ٢. يستنتج أن الحساب هو مقتضى العدل الإلهي. ٣. يستشعر النعم التي سيحاسب عليها يوم الحساب. ٤. يحرص على الاستعداد للحساب بحسن عمل. 	الحساب	
	٣	<ol style="list-style-type: none"> ١. يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة. ٢. يحفظ الآيات الكريمة. ٣. يبين الحكمة من وصف القرآن الكريم لنعيم الجنة وعذاب النار. 	نعيم الجنة وعذاب النار (تفسير)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٤. يصف الجنة ونعيمها كما ورد في الآيات الكريمة.</p> <p>٥. يستخلص سبب استحقاق الكفار لعذاب الله تعالى.</p> <p>٦. يحرص على الأعمال الصالحة.</p> <p>٧. يتجنب الأعمال الموجبة لعذاب الله تعالى.</p>		
	٢	<p>١. يوضح مفهوم الهوية الإسلامية.</p> <p>٢. يذكر مكونات الهوية الإسلامية.</p> <p>٣. يبين طرق الحفاظ على الهوية الإسلامية.</p> <p>٤. يستنتج العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.</p> <p>٥. يستدل على شمول الهوية الإسلامية للمواطنة.</p> <p>٦. يلتزم شرع الله قولا وعملا.</p> <p>٧. يعتز بهوية الإسلامية.</p> <p>٨. يستنتج قيمة الاستقلالية في الحفاظ على الهوية الإسلامية.</p>	الهوية الإسلامية	الرابعة: هويتنا
	٣	<p>١. يتلو الآيات (١٤٢ - ١٤٥) من سورة البقرة مراعيًا أحكام التجويد.</p> <p>٢. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يتعرف إلى سبب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>٤. يستنتج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية وتميزها.</p> <p>٥. يبرز وسطية الأمة من خلال سلوك أفرادها.</p>	الهوية وتحويل القبلة (تفسير)	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>ومعاملاته اليومية.</p> <p>٦. يدرك خطورة التبعية والتقليد الأعمى فيما لا يتفق مع قيم الإسلام.</p> <p>٧. يحفظ الآيات القرآنية مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد.</p> <p>٨. يرغب في تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٩. يحرص على تدبر القرآن الكريم.</p>		
		<p>١. يعرف مفهومي الثابت و المتجدد في الهوية الإسلامية.</p> <p>٢. يبين ما الذي يميز الهوية الإسلامية عن غيرها .</p> <p>٣. يوضح القدر الذي يمثل الهوية الإسلامية.</p> <p>٤. يستنتج ضوابط المتجدد في الهوية الإسلامية.</p> <p>٥. يحافظ على الهوية الإسلامية في أي زمان و مكان.</p>	الثابت و المتجدد في الهوية الإسلامية	
	٢	<p>١. يحفظ الحديث الشريف .</p> <p>٢. يستنتج الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيون منذ زمن النبوة.</p> <p>٣. يوضح إسهام العمانيين في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية.</p> <p>٤. يستنتج الدور المنوط للشباب العماني في التأسى بأخلاق أسلافهم.</p> <p>٥. يحرص على التمسك بالأخلاق الفاضلة التي عليها</p>	دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		العمانيون.		
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعرف البيع. ٢. يوضح نظرة الإسلام إلى المال. ٣. يوضح المقاصد الشرعية للمعاملات. ٤. يعدد شروط البيع. ٥. يستدل من السنة على آداب البيوع. ٦. يؤمن بأن الإسلام دين نظم علاقة المسلم بربه و بإخوانه في الإنسانية. 	المعاملات المالية	الخامسة: معاملاتنا
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يعرف الغش من المنظور الإسلامي. ٣. يستخرج معاني المفردات الصعبة الواردة في الحديث الشريف. ٤. يعدد آثار الغش على الفرد والمجتمع. ٥. يدرك الوعيد الشديد لمن غش في بيعه وشرائه. ٦. يضرب أمثلة على أنواع الغش المنتشرة . ٧. يلتزم حكم الشرع في حياته. 	حرمة الغش حديث شريف	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعرف البيوع التالية: التقسيط، الصرف، المزايمة. ٢. يبين مشروعية البيوع التالية: التقسيط، الصرف، المزايمة. ٣. يذكر بعض الصور المحرمة في البيوع التالية: 	من البيوع الجائزة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		التقسيط، الصرف، المزايدة. ٤. يوضح شروط بيع التقسيط و الصرف. ٥. يحرص على التقيد بالمعاملات الجائزة في البيوع.		
	٢	١. يعرف بيوع الذرائع وبيوع الغرر. ٢. يعدد صوراً لبيوع الذرائع وبيع الغرر. ٣. يستدل على حرمة كل من بيوع الذرائع وبيع الغرر. ٤. يستنتج الحكمة من تحريم كل من بيوع الذرائع وبيع الغرر. ٥. يتجنب البيوع المنهي عنها. ٦. يدرك أهمية الالتزام بالشريعة الإسلامية في البيوع.	البيوع المنهي	
	٢	١. يتقن تلاوة النص القرآني موضوع الدرس. ٢. يستخلص الحكم الشرعي للتعامل بالربا. ٣. يعلل تحريم الربا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ٤. يبين وعد الله لمن يترك الربا ووعيده لمن لا ينتهي. ٥. يعزز بتميز نظام الاقتصاد الإسلامي في البدائل التي ي طرحها مقابل الربا. ٦. يحفظ النص القرآني موضوع الدرس.	الوعيد الشديد في التعامل بالربا (تفسير)	
تحذف الوحدة السادسة	٢	١. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة ويحفظها. ٢. يتعرف إلى معاني المفردات والتراكيب الصعبة في	فلاحك باتباع رسولك	السادسة: من مدرسة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>الآيتين الكريمتين.</p> <p>٣. يتفكر في الألفاظ القرآنية الواردة في الآيتين الكريمتين.</p> <p>٤. يستخرج المميزات العديدة للنبي العظيم التي بشرت بها الكتب السماوية السابقة.</p> <p>٥. يستنتج عوامل الفلاح الواردة في الآيتين الكريمتين.</p> <p>٦. يستشعر مكانة الرسول في نفسه.</p> <p>٧. يدرك عالمية الرسالة المحمدية.</p>		النبوة
	٢	<p>١. يحدد أبرز خصائص شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها.</p> <p>٢. يستدل على محبة الرسول للسيدة عائشة رضي الله عنها.</p> <p>٣. يعدد الفضائل التي تميزت بها السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من أمهات المؤمنين.</p> <p>٤. يقتدي بالسيدة عائشة رضي الله عنها في عبادتها وسخائها و علمها.</p> <p>٥. يدافع عن السيدة عائشة رضي الله عنها من كل افتراء قد ينسب إليها.</p> <p>٦. يحرص على حب أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.</p>	السيدة عائشة أم المؤمنين	
	٢	١. يتعرف إلى سيرة السيدة حفصة رضي الله عنها.	السيدة حفصة	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٢. يقدر فضل السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنهما في حفظ القرآن الكريم.</p> <p>٣. يستنتج أثر اقتداء السيدة حفصة رضي الله عنها بالرسول ﷺ في عبادته.</p> <p>٤. يتأسى بالسيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنهما في إقبالها على القراءة و الكتابة من الصغر.</p> <p>٥. يطبق عمليا كيفية المحافظة على القرآن الكريم في الوقت المعاصر.</p>	أم المؤمنين	
	٢	<p>١. يسرد قصة إسلام سعد بن معاذ ﷺ .</p> <p>٢. يعدد مناقب سعد بن معاذ ﷺ .</p> <p>٣. يبين حرص سعد بن معاذ ﷺ .</p> <p>٤. يستنتج الدروس والعبر من مواقف سعد بن معاذ ﷺ .</p> <p>٥. يستنبط القيم التي برزت في شخصية سعد بن معاذ ﷺ من خلال دراسته.</p> <p>٦. يقتدي بشخصية سعد بن معاذ ﷺ في مواقفه وقيمه.</p>	سعد بن معاذ ﷺ	
	٢	<p>١. يسرد قصة إسلام أبي ذر الغفاري-رضي الله عنه-.</p> <p>٢. يستنتج القيم الإيمانية التي احتوت عليها قصة إسلام أبي ذر الغفاري ﷺ .</p> <p>٣. يبرز أهمية الدعوة في الإسلام.</p> <p>٤. يستخلص العبر من مواقف أبي ذر الغفاري ﷺ .</p>	أبو ذر الغفاري ﷺ	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص في الشهر	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٥. يستشعر صدق إيمان أبي ذر الغفاري ؓ .</p> <p>٦. يدرك أهمية الزوجة في حياة أبي ذر الغفاري ؓ .</p>		
	٥٨			