

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار عملي ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-23 03:50:06

[إعداد: نافحة الغنوصية](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"](#)

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[اختبار عملي أول مع نموذج الإجابة](#)

1

[نموذج اختبار قصير ثاني حول التداخل والحيود](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار القصير الأول](#)

3

[اختبار قصير أول](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[اختبار قصير محلول في الوحدة السادسة الموحات](#)

5

اعداد الأستاذة :نافجة الغنوصية (مشرفة فيزياء)
اشراف الدكتور :مبارك الساعدي (مشرف اول فيزياء)

سلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
دائرة الاشراف التربوي -قسم الاشراف الفني
وحدة الفيزياء

اختبار عملي(نموذج ٢) للصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

زمن الاختبار: ساعة

الدرجة الكلية : ٢٠ درجة

تعليمات الاختبار العملي :

- ١-اجب عن جميع الأسئلة الواردة في الاختبار
- ٢-استخدم القلم الحبر الأزرق او الأسود لحل الأسئلة
- ٣-يمكنك استخدام الالة الحاسبة لمعالجة البيانات
- ٤-درجة كل سؤال محددة داخل قوسين بجوار كل سؤال

يشتمل الاختبار العملي على تجربتين

اسم الطالب \ة

الصف

- الجدول (١-١) يبين نتائج تجربة قام بها طالب في الصف الثاني عشر لتحديد طول الموجة λ لضوء احادي اللون باستخدام مصدر ضوء ابيض :

3.33 m	المسافة بين الشقين والشاشة (D)
1.5×10^{-3} m	المسافة بين الهدب المركزي والهدب المضيء الأول (X)
1m m	المسافة بين الشقين (a)

٢- احسب الطول الموجي للضوء الأحادي المستخدم من خلال العلاقة $\lambda = \frac{a x}{D}$ ؟ (٣)

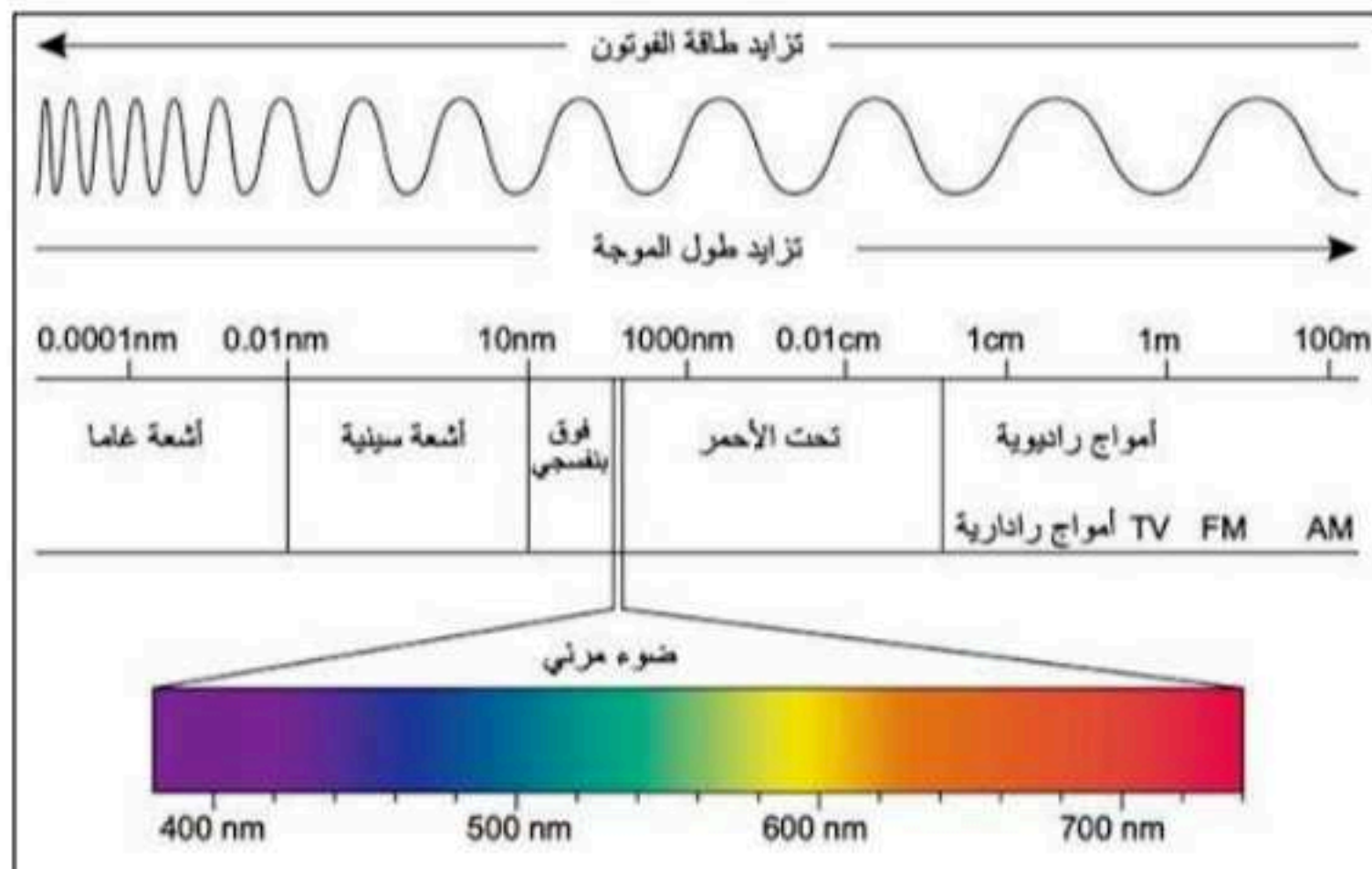
.....

.....

.....

.....

٣- حدد لون المرشح المستخدم بالتجربة بالاستعانة بمخطط الطيف الكهرومغناطيسي في الشكل (٢-٢) (٢)

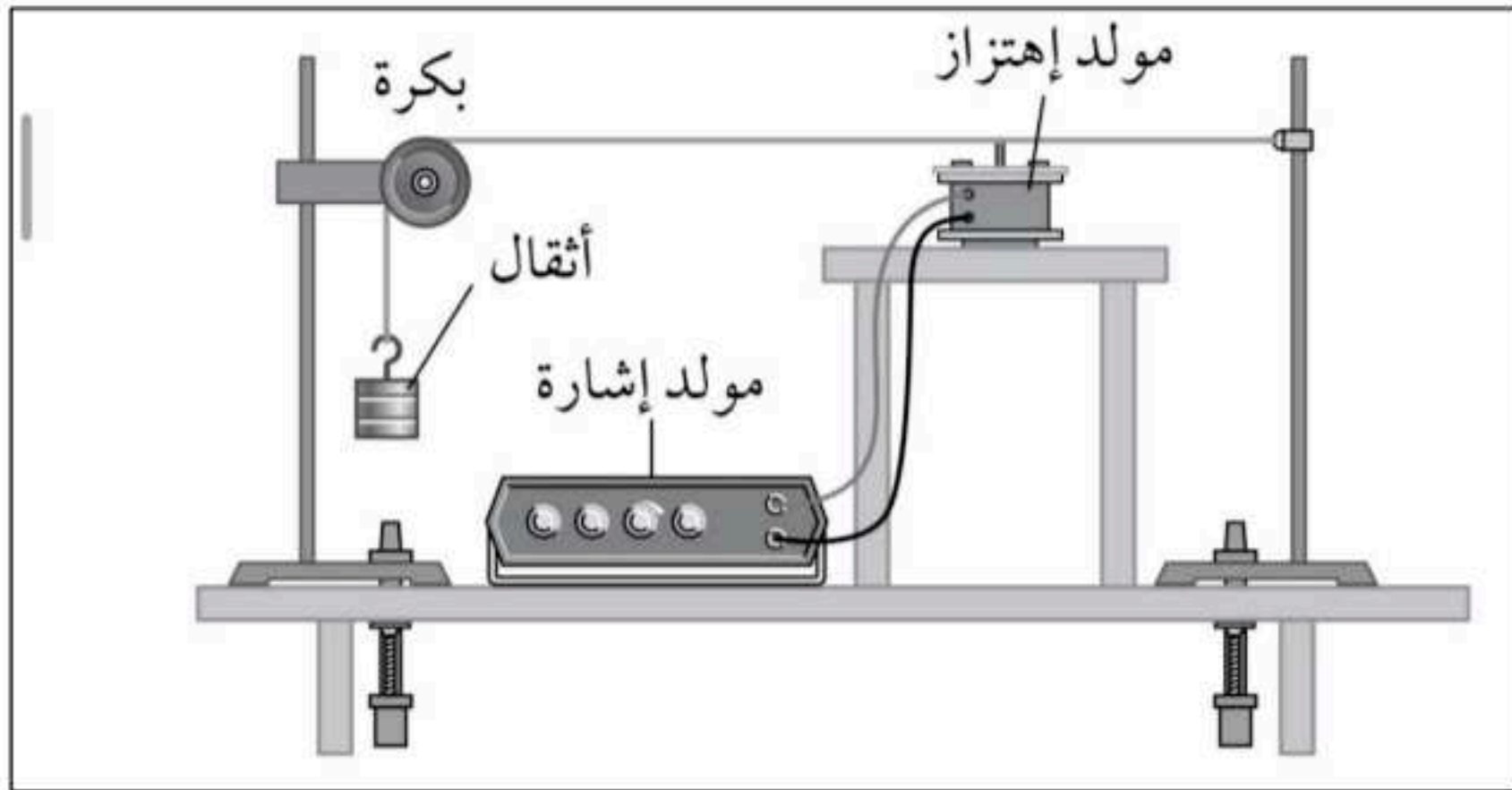


.....
.....
٤- إذا تم استبدال الضوء المستخدم بضوء لونه برتقالي، وضح ماذا يحدث للمسافة بين الأهداب ؟
(١)

.....
.....
.....

تجربة ٢:

١٢ يوضح الشكل (١-٢) إحدى التجارب المستخدمة لملاحظة الموجات المستقرة للموجات الميكانيكية في الأوتار المشدودة (تجربة ميلد)



الشكل (١-٢)

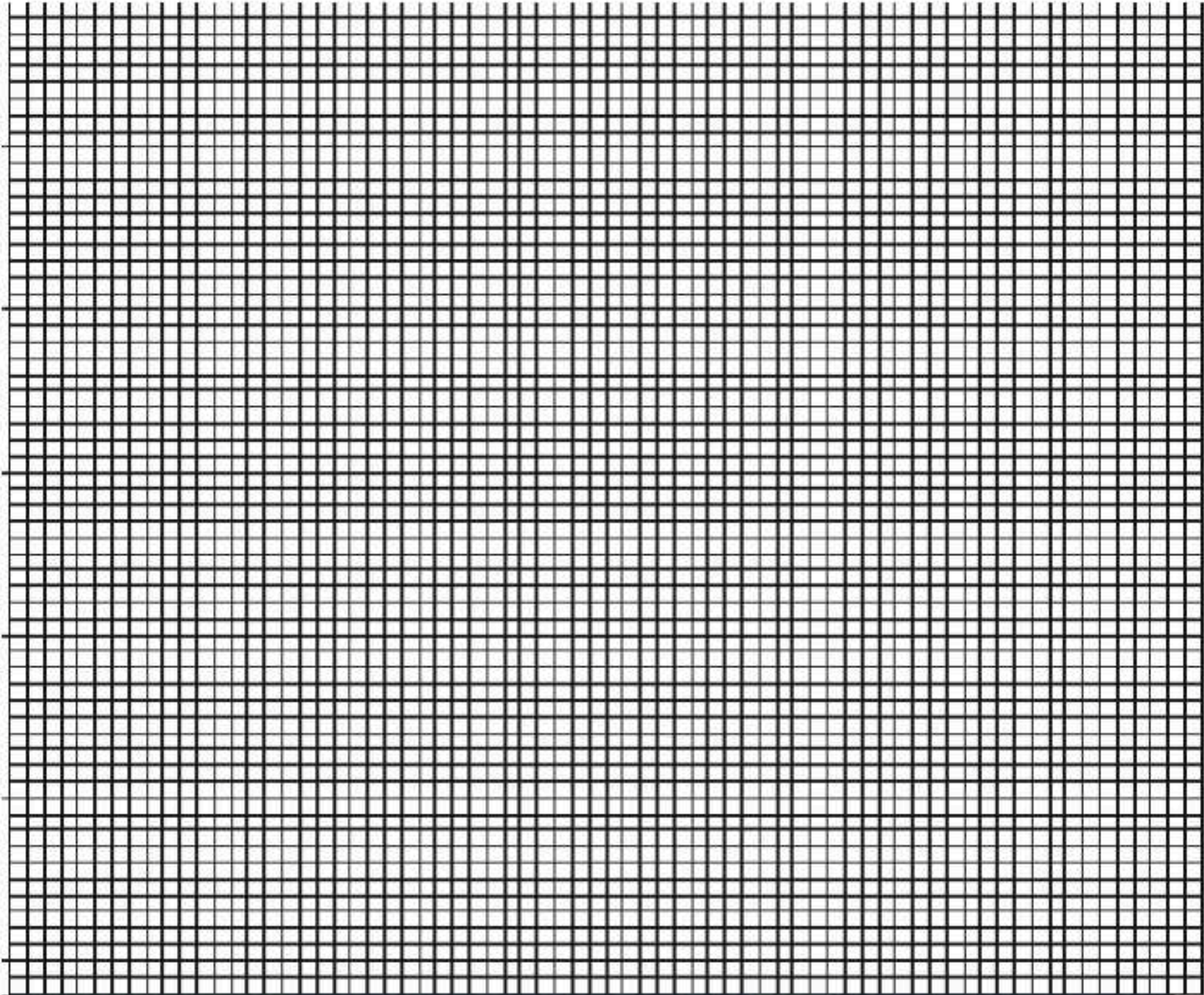
نفذت التجربة لدراسة العلاقة بين تردد مولد الاهتزاز (f) و عدد البطون في الوتر (n) ، وتم الحصول على النتائج الموضحة في الجدول (٢-٢) :

n	f (HZ)
1	25
2	30
3	35
4	40
5	45

اجب عن الأسئلة التالية :

5 - مثل النتائج بيانيا بحيث يكون التردد على المحور الافقي و عدد البطون على المحور الرأسي وفق مقياس رسم مناسب ؟

(٢)



٦ - يرتبط تردد مولد الاهتزاز بعدد البطون من خلال العلاقة $(\frac{v}{f} = \frac{2L}{n})$ ، حيث (v) سرعة

الموجة و (L) طول الوتر الذي تكونت فيه الموجات المستقرة

ماذا يمثل ميل المنحني ؟

(٢)

.....

.....

.....

.....

٧- احسب سرعة الموجات المتكونة في الوتر اذا علمت أن طول الوتر يساوي (1m) ؟

(٥)

موضحا خطوات الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

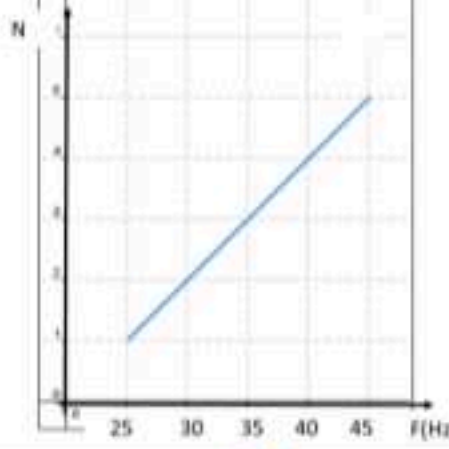
٨- تنبأ بما يحدث لسرعة الموجات في الوتر اذا استخدم وتر طوله نصف طوله السابق ؟ (١)

.....

.....

نموذج إجابة الاختبار العملي في مادة الفيزياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية
1	<p><u>الإجراءات والأدوات</u>: يستخدم مصدر ضوء ابيض مع مرشح احادي اللون يسمح بمرور موجات ذات طول موجي معين واحد فيحيد الضوء من الشق المفرد ليصل بعدها الى الشق المزدوج يوضع الشق المزدوج على بعد سنتيمتر واحد من الشق المفرد فنلاحظ تشكل الاهداب على الشاشة</p> <p><u>القياسات</u>: قياس المسافة الفاصلة بين الشقين a قياس عرض الهدب x قياس المسافة بين الشقين والشاشة D</p> <p><u>تقليل النسبة المئوية لعدم اليقين</u>: الشقوق يجب ان تكون بعرض جزء من المليمتر البعد بين الشقين يقارب المليمتر بعد الشاشة يقارب المتر</p>	1 2 1	
2	$\lambda = \frac{ax}{D}$ $= \frac{1 \times 10^{-3} \cdot 1.5 \times 10^{-3}}{3.33}$ $= 4.5 \times 10^{-7} m$	2 1	درجة للتحويل درجة للتعويض درجة للناتج
3	ازرق	2	درجة لتحويل الطول الموجي لنانومتر درجة لتحديد اللون
4	تزداد	1	
5		2	
6	$v = \frac{2L}{f} = \frac{2l}{n}$ $\text{الميل} = \frac{n}{f} = \frac{2l}{v}$	2	
7	$\frac{2l}{v} \text{ الميل يساوي}$ $= \frac{5 - 1}{45 - 25} = \frac{4}{20} = 0.2 m \cdot s^{-1}$ $v = \frac{2l}{\text{الميل}}$ $= \frac{2}{0.2}$ $v = 10 m \cdot s^{-1}$	2 1 1 1	
8	لاتتغير لانه نفس الوسط الا اذا استخدم وتر اقل او اكثر سمكا	1	