

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة رياضيات بحتة ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12pure_math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة رياضيات بحتة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/12pure_math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة المنير بن النير للتعليم الأساسي، ومدرسة الأشخرة للتعليم الأساسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الشرقية جنوب

مدرسة الاشخرة للتعليم الاساسي (٥-١٢)

مدرسة المنير بن النير للتعليم الاساسي (١١-١٢)

الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام

العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

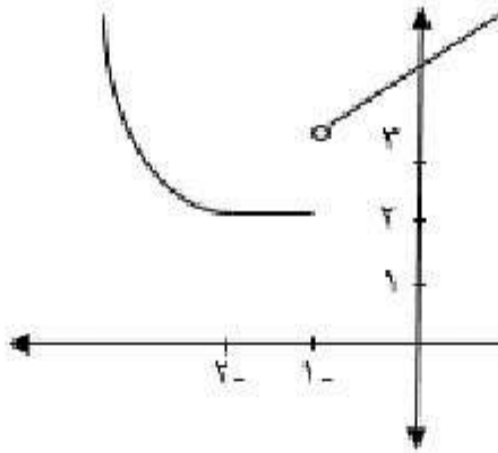
الفصل الدراسي الاول

- المادة: الرياضيات البحتة
● الاسئلة في (٩) صفحات
● زمن الاجابة: ثلاث ساعات

اولا الاسئلة الموضوعية:-

السؤال الاول: ظلل على الاجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الشكل المجاور يمثل بيان الدالة د(س) المعرفة على ح



فان جميع قيم ب تنتمي للفترة التي تجعل نهيا د(س) ٢٠٠ :-

- [١-٢-]
 [١-٣-]
 [١-٢-]
 [١-٢-]

(٢) إذا كانت نهيا ١ = (س) = ١، نهيا ١ = (س) = ٢، فان نهيا ٢ = (س) + (س) = (س) :-
 ١-٠ ٥٠ ٦٠ ١٠٠

(٣) إذا كانت نهيا ٣ = (س) + ١٠، فان :-
 ٣ = ن ٣ < ن ٣ > ن ٣ < أ

ينتهي / ٢

تابع الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

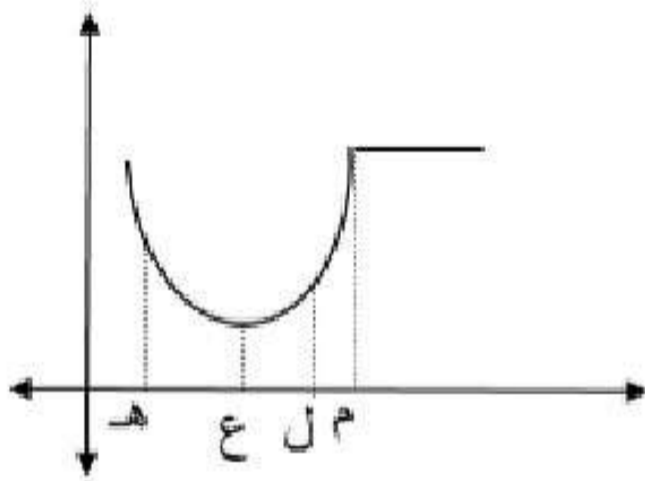
الفصل الدراسي الاول

٤) قيمة l التي تجعل نهاية $\frac{1}{s} + l$ من l من 10 موجودة هي:

- ٧- ٤- ٣- ٢-

٥) إذا كانت نهاية $\frac{1}{s} + (3) - (2 + s)$ من 10 موجودة هي: ، فإن l تساوي:

- ٧- ٥- ٥- ٧- ٥-



٦) الشكل المجاور يمثل منحنى $f(x)$ المعرفة على ح

، فإن قيمة s التي تكون عندها المشتقة = صفر هي:

- ٥- ٤- ٣- ٢- ١-

٧) إذا كانت $f(x) = 2 + s$ ، فإن $f'(x)$ تساوي:

- ٢٠- ٣٤- ٤٨- ٥٠-

٨) عند طرق شوكة رنانة بمصدر صلب فإنها تحدث موجات دائرية بتردد f مساحة كل سطح منها بمعدل $2\pi m$ ث ، ما المعدل الذي يزداد به نصف قطر إحدى الموجات التي طول نصف قطرها $2m$:

- ١٠- $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{8}$ -

٩) إذا كانت $f(x) = s^2 - 2s - 6$ ، حيث مجال $f(x) \in (-1, \infty)$ ، فإن للدالة:

- لها نقطة حرجة واحدة عند $s = -2$
- لها نقطتين حرجتين عند $s = 0, 2$
- لها نقطتين حرجتين عند $s = 0, 3$
- لها ثلاث حرجة عند $s = -2, 0, 3$

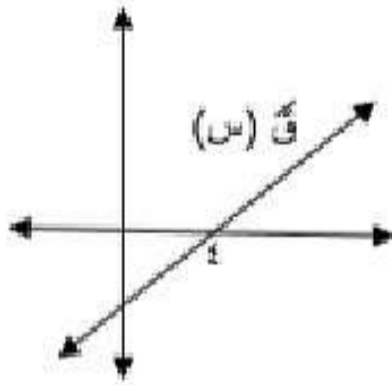
تابع الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الاول

١٠) إذا كان Q دالة كثيرة حدود وكان الشكل المجاور يمثل

منحنى المشتقة الاولى للدالة $Q(x)$ ، فإن منحنى Q يكون

متزايدا في الفترة:



$[-٤, \infty)$ ح

$]-\infty, ٠]$ د

١١) طول نصف قطر الدائرة $٢س^٢ + ٢ص^٢ = ٣٢$ هو:

٢٠ ٤٠ ١٦ ٣٢

١٢) إذا كانت النقطتين $(٣, ٢)$ ، $(٢, -٤)$ نهايتي قطر في دائرة، فإن معادلة الدائرة هي:

$٠ = ٢س^٢ + ٢ص^٢ - ٢س + ٥ص + ٣$ أ

$٠ = ٢س^٢ + ٢ص^٢ - ٥ص - ٢$ ب

$٠ = ٢س^٢ + ٢ص^٢ + ٢س + ٥ص - ٣$ ج

$٠ = ٢س^٢ + ٢ص^٢ + ٥ص - ٢$ د

١٣) نقطة تماس الدائرة $٢س^٢ + ٢ص^٢ + ٤س - ١٠ص + ٤ = ٠$ مع محور السينات هي:

$(٥, -٢)$ أ $(٠, -٢)$ ب $(٥, ٢)$ ج $(٠, ٢)$ د

١٤) معادلة الدائرة التي تلمس $ص = ٢$ ، $ص = ٦$ ، $س = ٠$ وتقع في الربع الاول:

$٤ = (٢ - س) + (٤ - ص)$ أ $٢ = (٣ - ص) + (٢ - س)$ ب

$٤ = (٢ - ص) + (٤ - س)$ ج $٢ = (٢ - ص) + (٣ - س)$ د

تابع الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفصل الدراسي الاول

ثانياً: الاسئلة المقالية:- أجب عن جميع الاسئلة المقالية موضحا خطوات الحل:

السؤال الثاني:

$$(١٥) \text{ إذا كانت د(س) = } \left. \begin{array}{l} \text{س}^2 + ٦, \text{ س} > ٣, \text{ هـ (س) = س} \\ \text{س}^٥, \text{ س} < ٣ \end{array} \right\}$$

أوجد : (١) نهاية د(س)
س ← ١

$$(٢) \text{ نهاية } [\text{د(س)} + \text{هـ (س)}]$$

س ← ٣

(١٦) تتحرك نقطة ما بحيث تكون دالة المسافة $\text{د(ن)} = \text{ن}^٢ + ١٢$ حيث ف المسافة بالامتار والزمن بالثواني:

أوجد:

(أ) السرعة المتوسطة في الفترة [٢ ، ٦] ؟

(ب) السرعة عند س = ١ ؟

(ج) التسارع المتوسط في الفترة [٢ ، ٦] ؟

(د) التسارع عند س = ١ ؟

تابع الامتحان التجريبي لادبلوم التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الاول

السؤال الثالث:

١٨) إذا كانت د (س) = $\frac{1}{3}س^3 - ٤س^2 + ١٥س + ٨$ من $س \in [٨, ٠]$:

أ) عيّن النقاط الحرجة؟

ب) عيّن فترات التزايد والتناقص؟

ج) عيّن القيم القصوى المحلية؟

د) عيّن القيم القصوى المطلقة؟

Blank lined area for writing the answer.



تابع الامتحان التجريبي لدبلوم التعليم العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الاول

١٩) أوجد نهاية

$$\frac{س٢ - ١}{س٤ - ١}$$

٢٠) أكتب معادلة الدائرة التي مركزها (٤، -٢) وتقطع من المستقيم ٣ س - ٤ ص = ٥
جزءا طوله ٨ وحدات ؟

تابع الامتحان التجريبي لـ دبلوم التعليم العام العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الاول

٢٣) إذا كانت النقطة أ (د، ٥) تقع على محيط الدائرة من $\sqrt{2}$ ص - ٨ من - ٢ ص =

أوجد: أ) قيمة د بحيث $d > 0$

ب) معادلة المماس للدائرة عند النقطة أ ؟

ج) طول المماس المرسوم للدائرة من النقطة (٦، ٤)

د) وضع المستقيم ص = من بالنسبة للدائرة؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

السؤال الأول: لكل مفردة درجة غير قابلة للتجزئة.

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم المفردة
أ	ب	أ	ب	ج	ج	ب	ج	ب	ب	د	ج	د	ج	رمز الاجابة
س	ت	ت	م	س	ت	ت	ت	م	م	س	ت	ت	م	المستوى

السؤال الثاني: (١٩ درجته)

المستوى	الدرجات	الاجابة	الجزئية
	$\frac{1}{c} + \frac{1}{c}$	<p>١١ نفس $\frac{1}{c} + \frac{1}{c} = \frac{2}{c}$</p> <p>١٢ $\frac{1}{c} = \frac{2}{2c}$</p> <p>١٣ $\frac{1}{c} + \frac{1}{c} = \frac{2}{c}$</p> <p>١٤ $\frac{2}{c}$</p>	(١٥)
معرفة	$\frac{1}{c}$	<p>١١ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٢ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٣ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٤ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٥ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٦ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٧ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٨ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p> <p>١٩ $\frac{1}{c} = \frac{3}{3c}$</p>	(٤ درجات)
	$1 + 1$	<p>١١ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٢ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٣ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٤ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٥ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٦ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٧ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٨ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٩ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p>	(١٦)
معرفة	1	<p>١١ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٢ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٣ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٤ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٥ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٦ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٧ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٨ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٩ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p>	(٨ درجات)
	$1 + 1$	<p>١١ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٢ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٣ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٤ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٥ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٦ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٧ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٨ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٩ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p>	(١٧)
	1	<p>١١ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٢ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٣ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٤ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٥ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٦ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٧ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٨ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p> <p>١٩ $\frac{17-48}{2-1} = \frac{31}{1} = 31$</p>	(١٨)

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي 2018/2019

تابع

السؤال الثاني :

المستوى	الدرجات	الإجابة	الجزئية
تطبيق	1	أولاً :- البحث على الفترات المفتوحة	17 (7 درجات)
	1/3	① [2, 10] : متصل على هذه الفترة	
	1/3	② [0, 5] : متصل على هذه الفترة	
	1/3	③ [0, 5] : س - 2 س - 11 متصل على هذه الفترة	
	1/3	ثانياً :- البحث عند النقاط 0, 2, 5	
	1/3	④ بحث الاتصال عند 0 =	
	1/3	د) (0) = (1 + 0) = 1	
	1/3	نهاية (2) = (2 + 2) = 1	
	1/3	∴ الدالة متصلة عند 0 =	
	1/3	⑤ بحث الاتصال عند 2 =	
1/3	د) (2) = (2 - 2) = 0		
1/3	نهاية (2) = (2 - 2) = 0		
1/3	نهاية (5) = (5 - 2) = 1		
1/3	∴ الدالة غير متصلة عند 2 = 0		
1/3	⑥ بحث الاتصال عند 5 = 0		
1/3	د) (5) = (5 - 2) = 3		
1/3	نهاية (5) = (5 - 2) = 3		
1/3	نهاية (5) = (5 - 2) = 3		
1/3	∴ الدالة متصلة عند 5 = 0		
1/3	صت أدلة "ثانياً" :-		
1/3	الدالة متصلة على [0, 5] - [2, 5]		

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

السؤال الثالث : (١٩ درجة)

تابع

المستوى	الدرجات	الإجابة	الجزئية														
تطبيق	١	$[A] \text{ دالة } (س) = \frac{1}{3} \times 2 \times س^2 - ٤ \times س + ١٥$ $= س^2 - ٨س + ١٥$	١٨														
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$[B] \text{ دالة } (س) = ٠ \Leftrightarrow س^2 - ٨س + ١٥ = ٠$ $(س - ٥)(س - ٣) = ٠$ $س = ٥ \text{ ، } س = ٣$	(٣ درجة)														
	١ + ١	النقاط الحرجة هي: (١٨، ٣) ، (١٦، ٥)															
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$																
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>فترات تناقص الدالة: [٣، ٥]</p> <p>فترات تناقص الدالة: [٥، ٣]</p>															
	١	[C] عند $س = ٣$ توجد قيمة عظمى عليه وبتساوي ١٨															
	١	عند $س = ٥$ توجد قيمة صغرى عليه وبتساوي ١٦															
		[D] بحث القيم القصوى المطلقة															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>دالة (س) ووصف إفتقده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>فيه صغرى مطلقة</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٦، ٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧، ٣٤</td> <td>فيه عظمى مطلقة</td> </tr> </tbody> </table>	س	دالة (س) ووصف إفتقده	٣	فيه صغرى مطلقة	١٨		٥		١٦، ٧		١٨		٧، ٣٤	فيه عظمى مطلقة	
	س	دالة (س) ووصف إفتقده															
٣	فيه صغرى مطلقة																
١٨																	
٥																	
١٦، ٧																	
١٨																	
٧، ٣٤	فيه عظمى مطلقة																
١																	

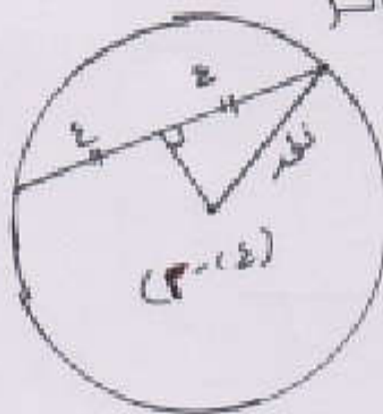
نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

السؤال الثالث: تابع

المستوى	الدرجات	الإجابة	الجزينة
والاستدلال	١	التعريف المباشر = $\frac{1-4}{1-11} = \frac{1-4}{1-11}$ كبير غير معين	19
	٢	بالضرب بالمرافق التربيعي للبيانات المقام للتلخيص هذه العملية أصغر	(٢ درجات)
	٣	هنا $\frac{1-4}{1-11} \times \frac{1+11}{1+11}$	
	٤	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	٥	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	٦	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	٧	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	٨	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	٩	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٠	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١١	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٢	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٣	طلب آخر التعريف المباشر = $\frac{1-4}{1-11}$ كبير غير معين بإستخدام تحليل الرتبة مربع معين	
	١٤	هنا $\frac{1-4}{1-11} = \frac{1-4}{1-11}$	
	١٥	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٦	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٧	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٨	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	
	١٩	هنا $\frac{(1-4)(1+11)}{(1-11)(1+11)}$	

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

تابع السؤال الثالث :

المستوى	الدرجات	الإجابة	الجزئية
امتداد		<p>حسب النتيجة القطعة منتصف الواملة من المركز الى منتصف الوتر تكونه عمودية عليه</p>  <p>بعد المركز (٣-٤) عن المستقيم $3x - 4y - 5 = 0$</p> $3 = \frac{ 15 - 16 - 5 }{\sqrt{9 + 16}}$ <p>ثم حسب نقتد من نظرية فيثاغورث للمثلث القائم لموضع</p> $نقتد = \sqrt{5^2 - 3^2} = \sqrt{16} = 4$ <p>معادلة الدائرة هي :-</p> $x^2 + y^2 - 6x - 8y + 20 = 0$	(٣٠) (٣ درجات)

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

السؤال الرابع : (١٨ درجة)

المستوى	الدرجات	الاجابة	الجزينة
استدلال	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$س١ + س٢ = ١$ $س٢ + س٣ = س١$	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">٣١</div> (٥ درجات)
	$\frac{1}{3}$	$\textcircled{١} \quad \dots = س١ + س٢ + س٣$ $\textcircled{٢} \quad \dots = \frac{س١ - س٢}{س٣}$	
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>نستفيد المعادلة $\textcircled{١}$ للمرة الثانية</p> $١ + س٢ + س٣ = س١ + س٢ + س٣$ $\textcircled{٣} \quad \dots = س١ + س٢ + س٣$	
	$\frac{1}{2}$	<p>نقوم عند س٣ $\textcircled{٣}$</p> $١ + \frac{س١}{س٣} + س٢ = س١ + س٢ + س٣$ <p>بضرب الطرفين س٣</p>	
	$\frac{1}{2}$	$(س٣ + س١) + س٢ = س٣ + س١ + س٢$	
	$\frac{1}{2}$	$١ + س٢ = س٣$ $س٢ = س٣ - ١$	

٧

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

تابع السؤال الرابع :

المستوى	الدرجات	الإجابة	الجزئية
معرفة	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>١) نقطة القياس (١، ٠)</p> <p>٢) معادله الدائرية :- $2 = (x-1)^2 + (y-0)^2$</p> <p>٣) بالتعويض عن (٦، ٧) في معادله الدائرية $2 = (6-1)^2 + (7-0)^2 = 25 + 49 = 74 > 2$ ∴ النقطة خارج الدائرة</p>	<p>٥٤</p> <p>(٥ درجات)</p>
تطبيق	$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$	<p>١) تقع على الدائرة فهي تحقق الدائرية $2 = 10 + 25 = 35 > 2$ $2 = 15 + 5 = 20 > 2$ $2 = (3-1)^2 + (0-0)^2 = 4 > 2$ ∴ د = ٥ (مرفوضه) ، د = ٣</p> <p>٢) (١، ٢) ، (٥، ٣)</p> <p>ميل نصف القطر = $\frac{1-5}{2-3} = \frac{-4}{-1} = 4$</p> <p>ميل المماس = $\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ ميل نصف القطر</p> <p>معادله المماس :- $(y-3) = \frac{1}{4}(x-5)$ $4(y-3) = x-5$ $4y-12 = x-5$ $x-4y+7=0$</p> <p>٣) نصفه = $\sqrt{1^2+2^2} = \sqrt{5}$</p>	<p>٥٣</p> <p>(٨ درجات)</p>

٨

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

تابع السؤال الرابع :

المستوى	الدرجات	الاجابة	الجزئية
		<p>البعد بين المركز (١١٤) ، (٦١٤)</p> $0 = \sqrt{25} = \sqrt{(1-6)^2 + (4-4)^2} =$ $\sqrt{25} = 5$ <p>حرك لها س = ١٧ - ٢٥ = ٨</p> <p>د) نفرض معادله المستقيم في معادله الدائره</p> $x^2 + y^2 - 10x - 10y + 25 = 0$ $x^2 - 10x + 25 + y^2 - 10y + 25 - 25 = 0$ $(x-5)^2 + (y-5)^2 - 25 = 0$ $(x-5)^2 + (y-5)^2 = 25$ <p>∴ نقاط التقاطع (٥، ٥) ، (٠، ٠)</p> <p>∴ هذه معادله مستقيم قاطع للدائره</p>	<p>تابع</p> <p>٢٣</p>
تطبيق	٣		
		<p>حل آخر في السؤال ٢٣ الجزئيه ج</p> <p>طول المحاور = $\sqrt{6^2 + 4^2} = \sqrt{36 + 16} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$</p> <p>المعادله معادله الدائره</p> $x^2 + y^2 - 6x - 4y + 13 = 0$ $(x-3)^2 + (y-2)^2 - 9 - 4 + 13 = 0$ $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 0$	
	٢		
	١		

نموذج إجابة للاختبار التجريبي للفصل الدراسي الأولي للصف الثاني عشر في مادة الرياضيات
البحثة لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

السؤال :

المستوى	الدرجات	الإجابة	الجزئية
		<p>حل آخر فض السؤال [٢٣] الجزئية ب</p> <p>نستعمل معارلة المسطرة ههنا لإيجاد ميل المماس</p> <p>سأ = صأ - ٨ س - ٢ صأ = .</p> <p>٢ س + ١ صأ - ٨ - ٢ صأ = .</p> <p>سالمه على ٢ نحصل على</p> <p>س + صأ = ٤ - صأ = .</p> <p>صأ (١ - صأ) = ٤ - ٢ س</p> <p>صأ = $\frac{4-2s}{1-s}$</p> <p>عنه النقطة (٥ ٣) = ٤ صأ = $\frac{4-2s}{1-s}$</p> <p>∴ ميل المماس = $\frac{1}{2}$</p>	
		<p>∴ معارلة المماس: (٥ - صأ) = $\frac{1}{2}(٢ - س)$</p> <p>٤ صأ - ٥ = ١ - $\frac{س}{2}$</p>	
		<p>حل آخر فض السؤال ٢٣ الجزئية ج</p> <p>نوجد البعد بين المستقيم - صأ - ٥ و مركز المسطرة (١ ٤) ونقارنه بدائرة $\sqrt{١٧}$</p> <p>البعد بين المراكز المستقيم = $\frac{١٠ - ٤ + ١٦ - ١}{\sqrt{١٧}}$</p> <p>∴ $\frac{٣}{\sqrt{١٧}} > \sqrt{١٧}$ ∴ البعد > نصف</p> <p>∴ المستقيم خارج الدائرة ∴ نقطته</p>	