

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



شرح درس عمان والمواطنة العالمية من الوحدة الرابعة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني عشر ← هذا وطني ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة هذا وطني في الفصل الثاني

[اختبارات تدريبية لامتحانات النهائية والقصيرة](#)

1

[دفتر الطالب مع اختبارات قصيرة ونهائية للمنهج](#)

2

[أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الرابعة مع الإجابة](#)

3

[أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة الثالثة مع الإجابة](#)

4

[اختبار قصير ثاني](#)

5

المديرية العامة للتربية والتعليم

بمحافظة الداخلية

مدرسة : حفصة بنت عمر للتعليم الأساسي (٥-١٠)

أسئلة مراجعة

الوحدة السابعة

(الكائنات الحية وبيئتها)

في مادة الأحياء للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

فصعب العلى في الصعب والسهل في السهل

ولا بد دون الشهد من إبر النحل

(المتنبي)

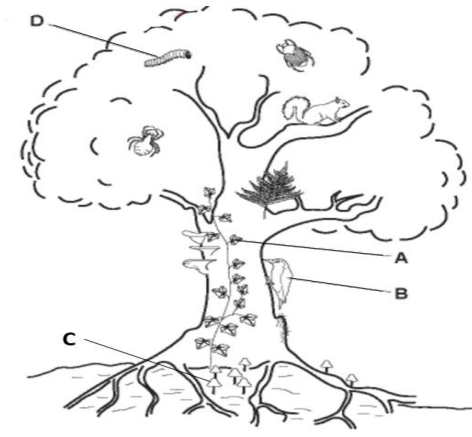
نريني أنل ما لا أنال من العلى

تريدين لقيان المعالي رخيصة

٤. السلسلة الغذائية توضح أعداد الكائنات الحية التي تعتمد على شجرتين من أجل بقائها ، في أي مستوى في السلسلة الغذائية تمتلك الكائنات الحية أكبر قدر من الطاقة ؟

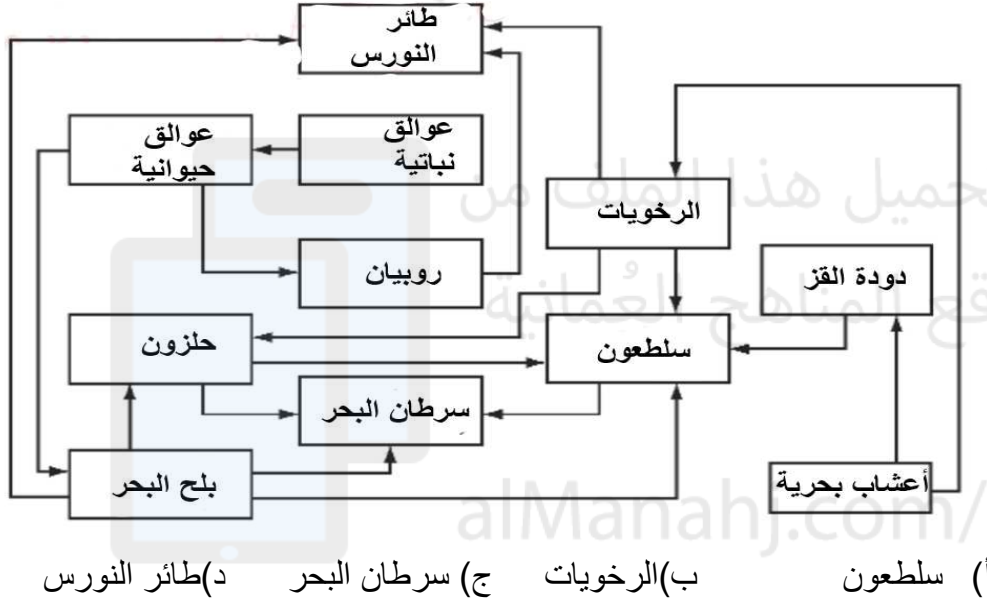
شجرتين بهما ← ١٥٠ حلزون ← ١٠ طيور صغيرة ← صقارين  
 آلاف الأوراق ← آ ← ب ← ج ← د

١. توضح الصورة شجرة وفيها بعض الكائنات الحية ، أي الكائنات المشار إليها يعتبر كائن منتج ؟

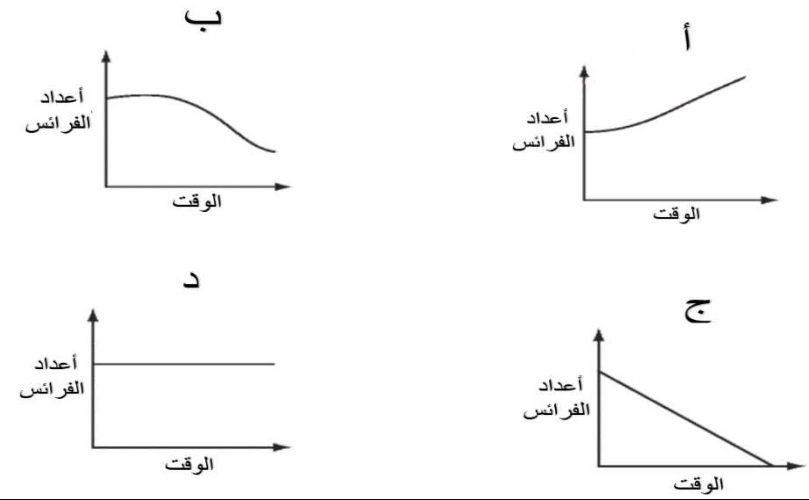


A (أ)  
 B (ب)  
 C (ج)  
 D (د)

٥. المخطط يوضح شبكة غذائية بالقرب من شاطئ البحر . أي الحيوانات لديه أكبر تنوع في مصادر الغذاء كما يتضح في هذه الشبكة ؟



٢. أي المنحنيات توضح تأثير إزالة الكائنات المفترسة من منطقة ما على عدد الفرائس ؟



٣. أي الكائنات كائن منتج في السلسلة الغذائية التالية ؟

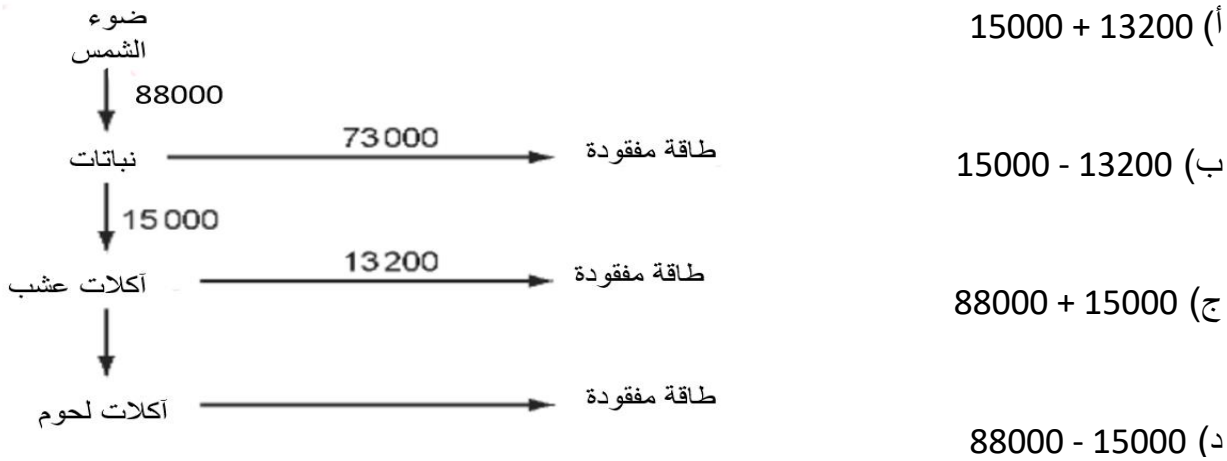
نبات الورد ← حشرة النباتات ← الدعسوقة ← عصفور أزرق

همسة : بالكفاح والدعاء تزول الهموم ، وبالتقفة والخطط تصل للغيوم .

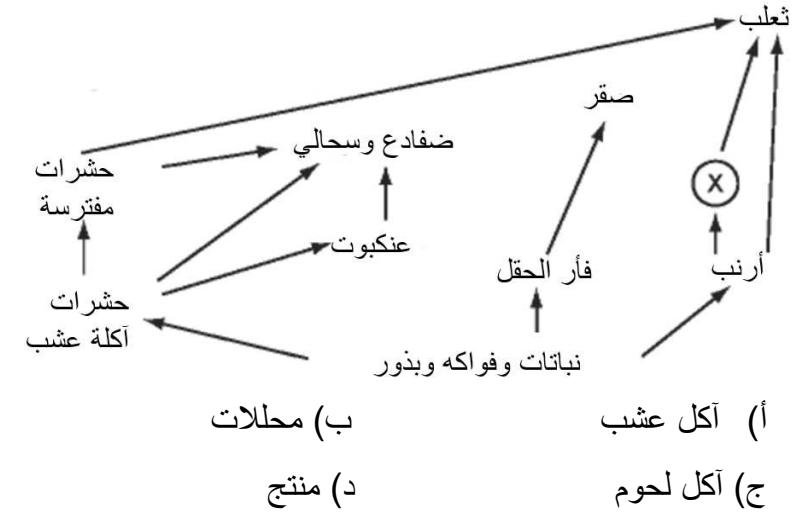
- أنا أصبر وأصابر وأتصبر لأحقق ما عزمت عليه . الدراسة متعة ورحلة وتحدي وأنا لن أستسلم .

أ) مريم الريامي

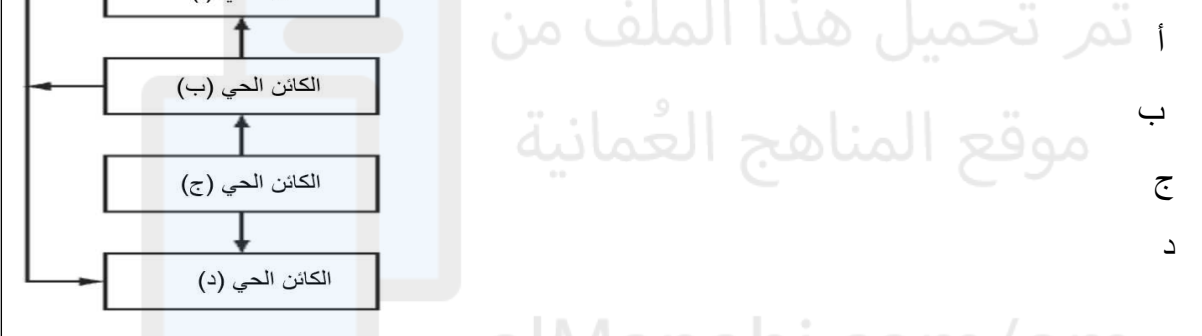
٩. تشير الأرقام في الرسم التخطيطي إلى مقدار الطاقة بالكيلوجول المنقولة خلال جزء من النظام البيئي . كم مقدار الطاقة المنقولة من آكلات العشب إلى آكلات اللحوم ؟



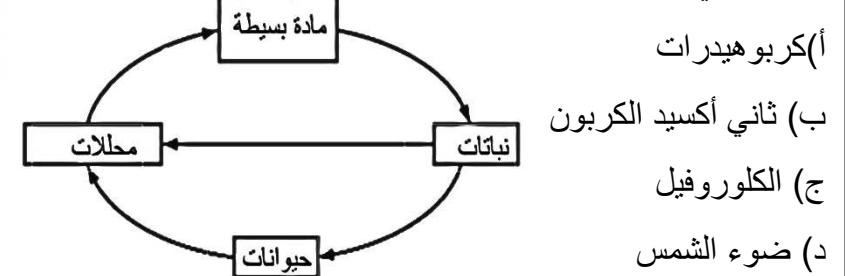
٦. في الشبكة الغذائية التالية ما المستوى الغذائي للكائن الحي (X) ؟



١٠. في الشبكة الغذائية التالية ، أي الكائنات الحية هي الكائن المنتج ؟



٧. الرسم التخطيطي يوضح جزء من دورة الكربون ، ما هي المادة البسيطة في الشكل ؟



٨. يوضح الرسم التخطيطي التالي أحد أنشطة الإنسان على أحد الأنهار ، ما الذي يمكن أن يسبب هذه التأثيرات ؟

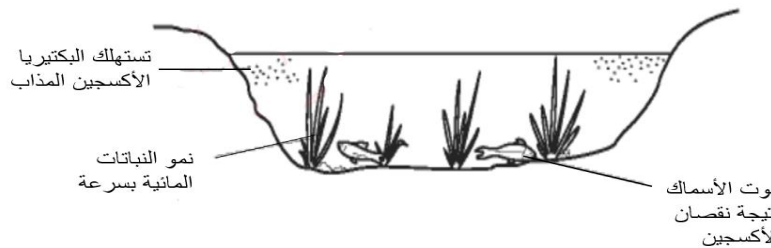
- (أ) تلوث الهواء
- (ب) إزالة الغابات
- (ج) الإفراط في استخدام الأسمدة
- (د) وجود مبيدات الحشائش

همسة : أنا لا أنتظر التفوق بل أبحث عنه وأصنعه .

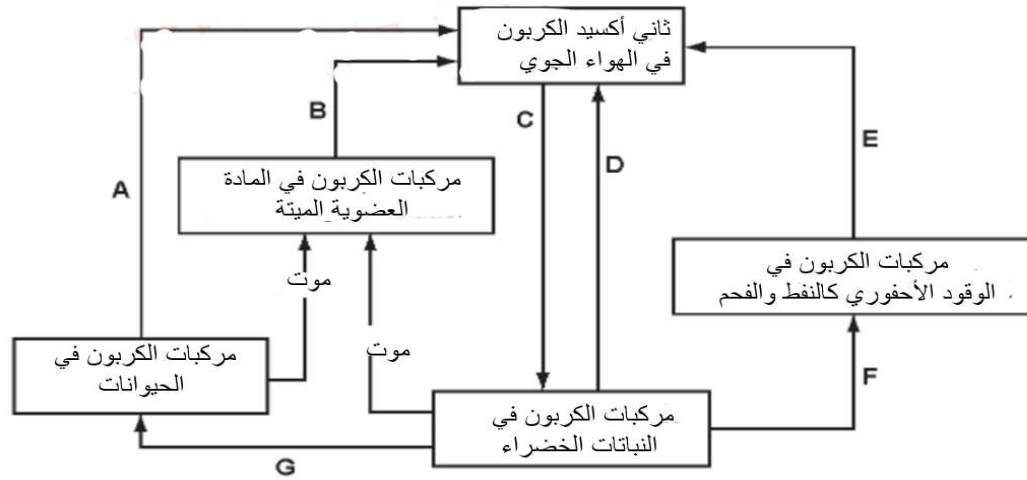
- أعرف وجهتي ... فلن يتبينني عنها أي نقد أو محنة .

- أعرف أن إنجازاتي ستكون عظيمة لأنني أعيش لهدف عظيم .

مريم الريامي (أ)



١٣. الرسم التخطيطي يوضح دورة الكربون ، حددي رمز (رموز) العمليات التالية .

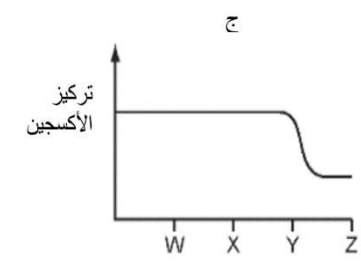
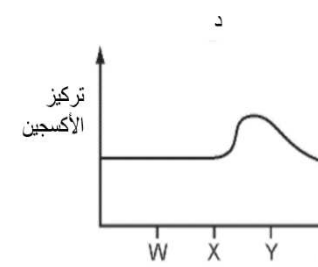
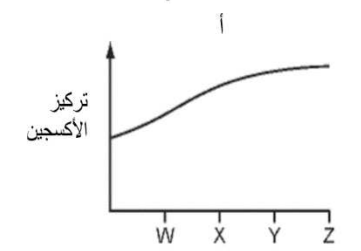
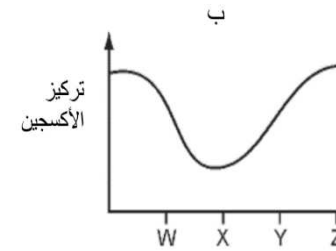
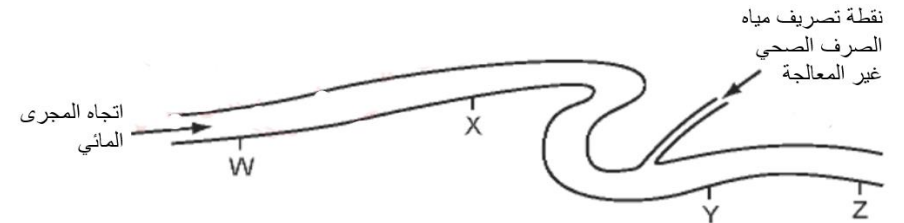


التنفس .....

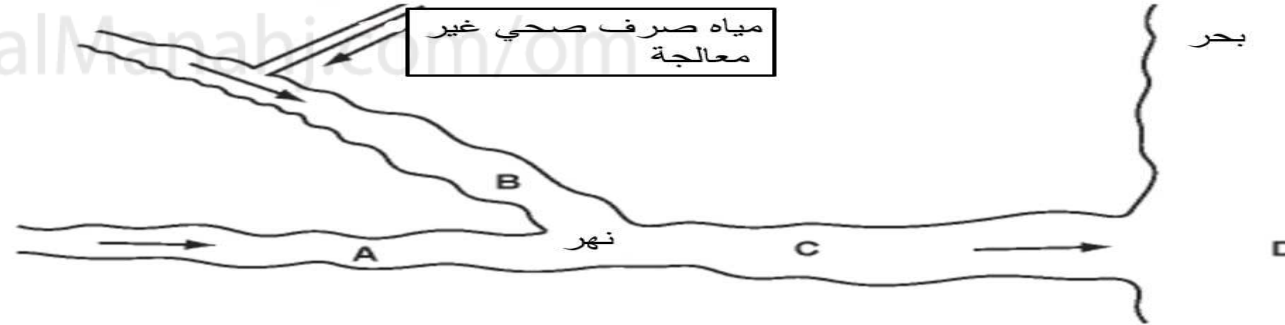
التمثيل الضوئي .....

الإحتراق .....

١١. الشكل التخطيطي يوضح أربع مواقع في أحد الأنهار حيث تم أخذ عينات من الماء منها ، أي الرسوم البيانية توضح تركيز الأوكسجين في النهر ؟



١٢. الخريطة توضح أحد الأنهار الذي يصب في البحر ، النهر ملوث بمياه الصرف الصحي غير معالجة ، في أي موقع يكون أقل مستوى للأوكسجين في الماء ؟



.....

همسة : الايمان يساعدني على الدراسة بنفس مطمئنة .

- لا أستسلم أبدا ..... أبدا ..... أبدا .

- ولم أجد الإنسان إلا ابن سعيه

فمن كان أسعى كان بالمجد أجدرا

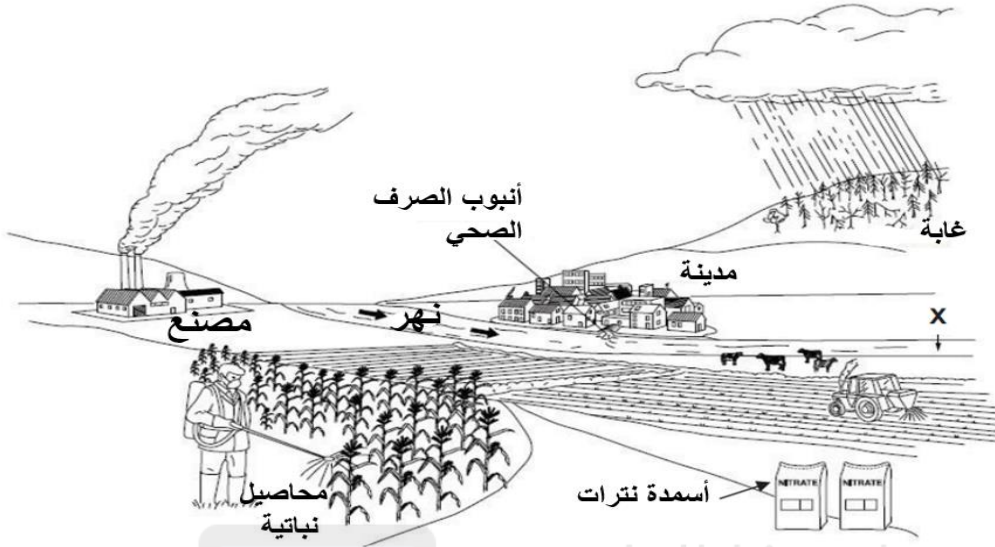
وبالهمة العلياء يرقى إلى العلى

فمن كان أرقى همه كان أظهرها

-بعد التعب راحة ونعمة ومكانة ومال .

( أ ) مريم الريامي

١٥. يوضح الشكل مدينة وما يحيط بها



أ. فسر : استخدام المزارعون للأسمدة .

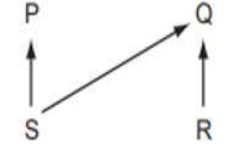
ب. بم تتميز أيونات النترات .

ج. في اتجاه مجرى النهر عند النقطة (X) تنمو النباتات بسرعة عالية وبأعداد كبيرة ،  
اذكر سببين محتملين لذلك .

١٤. الرسم يوضح كائنات حية في أحد البيئات ، أي المخططات التالية توضح علاقات التغذية لهذه الكائنات الحية ؟



(ب)



(أ)



(د)



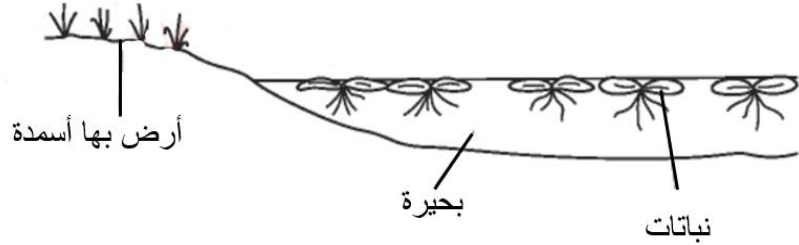
(ج)

همسة : قاموسي يحتوي على كلمة تميز لأنني أنا مميز .

- أفكار عظمة لأنني مخلوق عظيم كرمه الله .

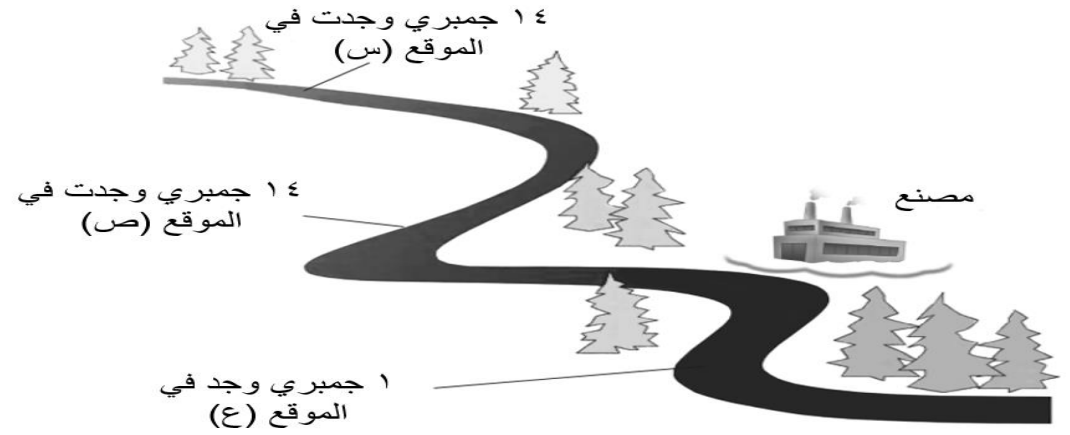
- كفاحي اليوم يحدد غدي .

١٧. يقوم أحد المزارعين بوضع أسمدة في حقله وبعد فترة حدثت عملية ارتشاح للأسمدة إلى البحيرة، ما تأثير الأسمدة على نمو المحاصيل النباتية في الحقل وعلى النباتات في البحيرة؟ ( اختر الإجابة )



| المحاصيل النباتية | نباتات البحيرة |   |
|-------------------|----------------|---|
| يقبل النمو        | يقبل النمو     | أ |
| يزيد النمو        | يقبل النمو     | ب |
| يقبل النمو        | يزيد النمو     | ج |
| يزيد النمو        | يزيد النمو     | د |

١٦. قامت عالمة بيئة بدراسة تأثير تلوث المياه على أعداد الجمبري حيث أخذت عينات من الماء في المناطق التالية (س، ص، ع) وقامت بتسجيل عدد الجمبري كما بالشكل التالي .



١- أي المواقع هو الأكثر تلوثاً؟ .....

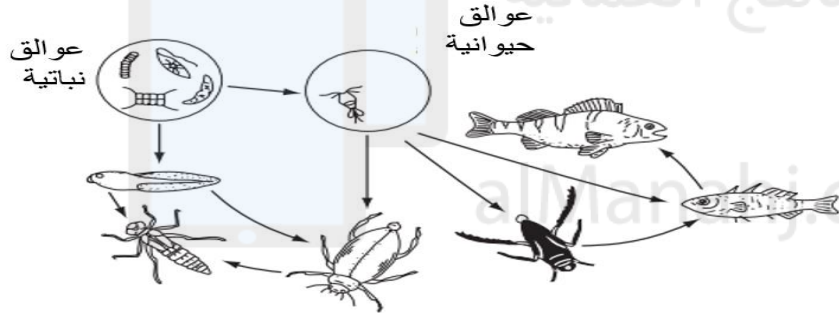
٢- إذا علمت أن المصنع يقوم بإنتاج أسمدة تحتوي على النترات وبعضها يتم ارتشاحها إلى مجرى الماء مما قد تسبب:

[ احتراق - تحلل - إثراء غذائي ] ( اختر الإجابة الصحيحة )

٣- اشرح ماذا يحدث للكائنات الحية في مجرى الماء بعد ارتشاح الأسمدة المحتوية على نترات من المصنع .

.....  
.....

١٨. في الشبكة الغذائية التالية كم عدد المستهلكات الأولى؟



١ ○      ٢ ○      ٣ ○      ٤ ○

بعزيمة كالطود إن خطب نزل

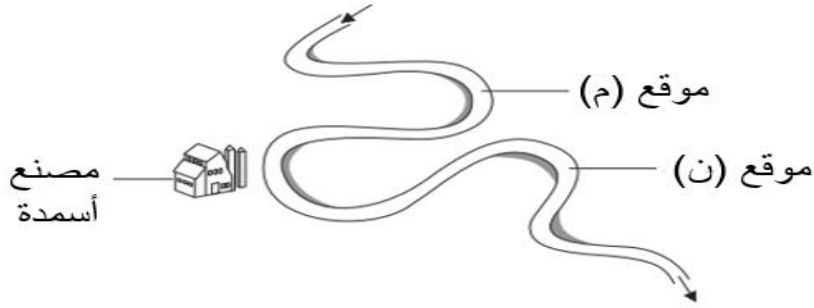
همسة : اصبر على سود الليالي وادرع

صعبا بغير الصبر يبلغه الأمل

فالصبر مفتاح النجاح ولم نجد

- أنا طموح جدا ولذلك أكافح لتحقيق غيائي .

٢١. الرسم يوضح أحد الأنهار وموقع مصنع الأسمدة ( تشير الأسهم إلى اتجاه تدفق الماء )



قام أحد العلماء بتسجيل تركيز النترات في الماء عند المواقع ( م ، ن ) كما في الجدول التالي

| الموقع | تركيز النترات / mg لكل dm <sup>3</sup> |        |        |
|--------|--|--------|--------|
|        | عينة ٣                                 | عينة ٢ | عينة ١ |
| م      | ١٨                                     | ٢٥     | ١٧     |
| ن      | ٥٨                                     | ٦٤     | ٤٩     |

أ. احسب متوسط تركيز النترات في الموقع (ن) .

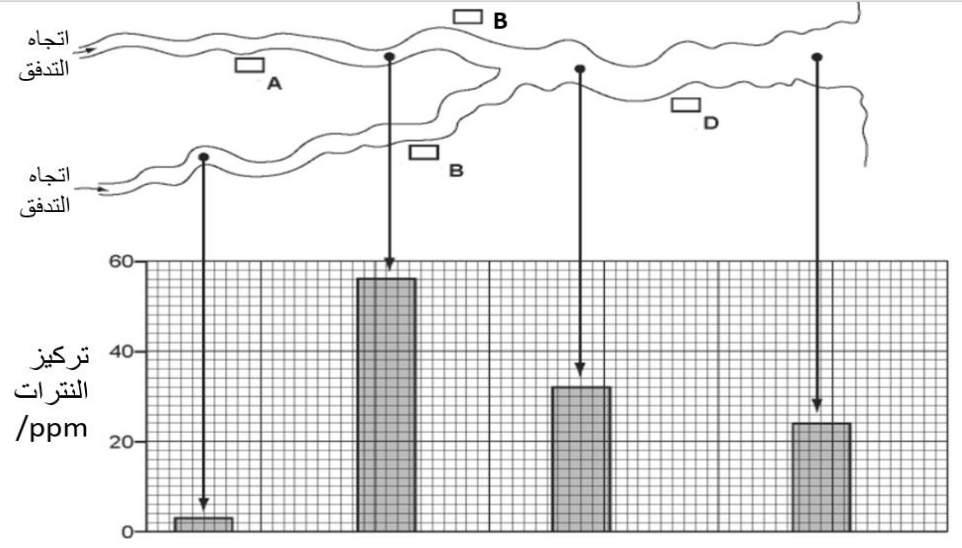
ب. ماذا تلاحظ على تركيز النترات في كل من الموقع (م) والموقع (ن) مع التفسير ؟

الموقع (م).....

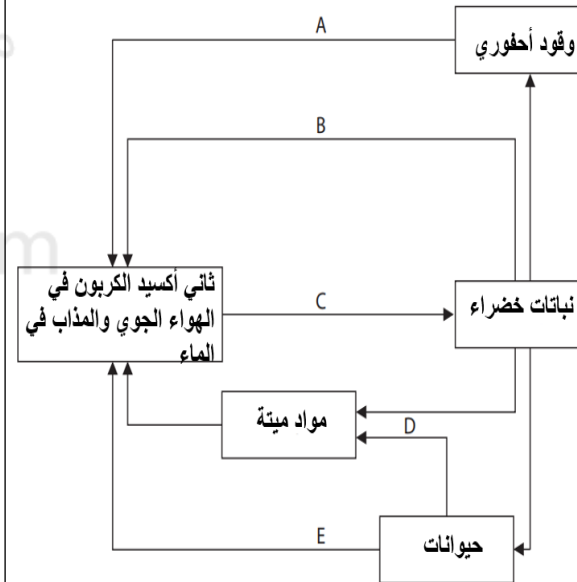
الموقع (ن).....

ج. لاحظ العالم وجود طحالب وبعض الأسماك الميتة في النهر في الموقع (ن) ولكن لم يلاحظ ذلك في الموقع (م) ، اشرح سبب ذلك .

١٩. الرسم التخطيطي التالي يوضح مواقع أربع مزارع ( A,B,C,D ) وكذلك تركيز النترات في عدة مواقع من النهر ، أي المزارع تستخدم كمية كبيرة من الأسمدة في أرضها ؟



٢٠. الرسم التخطيطي التالي يوضح دورة الكربون .



أ. حدد العمليات المشار إليها بالرموز.

..... A

..... B

..... C

..... D

..... E

ب. ما رمز العملية التي تقلل من

ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي؟

.....



## نموذج الإجابة

| رقم السؤال | الاجابة   |
|------------|---|
| ١٧         | د   |
| ١٨         | ٢   |
| ١٩         | A   |
| ٢٠         | <p>أ. A : احتراق<br/>                     B : تنفس<br/>                     C : تمثيل ضوئي<br/>                     D : تحلل<br/>                     E : تنفس<br/>                     ب. C</p>  |
| ٢١         | <p>أ. ٥٧<br/>                     ب. الموقع (م) : تركيز النترا ت منخفض لعدم وجود تسرب للأيونات (يوجد قبل المصنع)<br/>                     الموقع (ن) : تركيز النترا ت عالي نتيجة تسرب الأسمدة المحتوية على النترا ت من المصنع (يوجد بعد المصنع)<br/>                     ج. نتيجة تسرب الأسمدة للموقع (ن) من المصنع وبالتالي نمو الطحالب بسرعة كبيرة على سطح النهر فتحجب ضوء الشمس عن النباتات في أسفل النهر فتموت النباتات ثم تزداد أعداد البكتيريا المحللة التي تتنفس هوائيا فتستهلك معظم الأكسجين المذاب فتموت الأسماك .</p> |

| رقم السؤال | الاجابة   |
|------------|---|
| ١          | أ   |
| ٢          | أ   |
| ٣          | نبات الورد  |
| ٤          | أ   |
| ٥          | أ   |
| ٦          | ج   |
| ٧          | ب   |
| ٨          | ج   |
| ٩          | ب   |
| ١٠         | ج   |
| ١١         | ج   |
| ١٢         | B   |
| ١٣         | <p>التنفس A,B,D<br/>                     التمثيل الضوئي C<br/>                     الاحتراق E</p>   |
| ١٤         | ج   |
| ١٥         | <p>أ.زيادة محاصيلهم الزراعية<br/>                     ب. سريعة الذوبان في الماء<br/>                     ج. بسبب ارتشاح المياه الذائب بها أيونات النترا ت من المزرعة -<br/>                     تصريف مياه الصرف الصحي غير المعالجة .</p> |
| ١٦         | <p>١. الموقع (ع)<br/>                     ٢. اثناء غذائي<br/>                     ٣. نمو كثيف في الحياة النباتية وزيادة المحللات وانخفاض مستويات الأكسجين ثم موت الكائنات الحية أو انتقالها إلى أماكن مناطق أخرى .</p>                    |

- إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم  
 - في قلب الصعوبات تكمن الفرص  
 - أنا عند ظنّ عبدي بي إن ظنّ خيرا فله ، وإن ظنّ شرا فله  
 . (حديث قدسي )

دعائي لكن بالتوفيق والتفوق والتيسير .  
 ولا تنسوننا صالح دعائكم .

همسة : لم يستطع أحد أن يحقق شيئا رائعا إلا الذين كان لديهم الاعتقاد بأن شيئا ما بداخلهم يفوق الظروف .  
 - أكتب أهدافي وأراجعها لأنها تمدني بالحيوية والنشاط .  
 - مثل نجوم الرياضة يقومون بتخييل انجازاتهم ، أنا أيضا أتخيل أهدافي تتحقق .