

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أجوبة المذكرة الإثرائية والأسئلة الملخصة في الوحدة الثانية (قيمنا)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162015](#)

1

[حل الأنشطة البنائية والتقويم والأنشطة لكتاب التربية الإسلامية](#)

2

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية فلاحك باتباع رسولك صلى الله عليه وسلم الوحدة السادسة: من مدرسة النبوة](#)

3

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها الوحدة السادسة: من مدرسة النبوة](#)

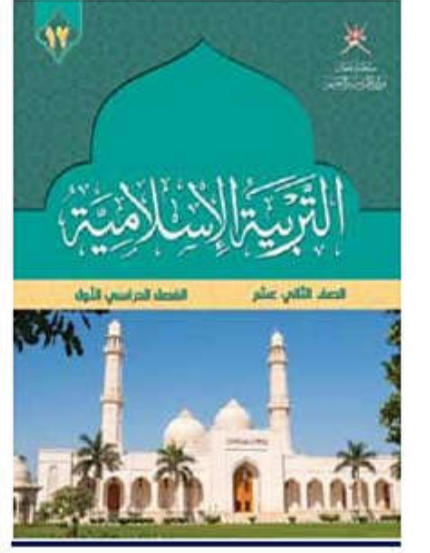
4

[شرح لدرس مادة التربية الإسلامية حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها الوحدة السادسة: من مدرسة النبوة](#)

5

الصف الثاني عشر

التربية الإسلامية



2021-2022

مذكرة إثرائية
سؤال وجوابالفصل الدراسي الأول
الوحدة الثانية
(قيمتنا)

محتوى الوحدة الثانية

٢- من القيم الاجتماعية " العفة والطهر "

١- قيم الحضارة الإسلامية

٤- من القيم القيادية

٣- من القيم الحية " التداوي "

٥- من القيم المهنية

للتواصل :

99493923

اعداد :

علي بن محمد الحسان
Ali 47536@moe.om

(درس : قيم الحضارة الإسلامية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) انطلق الإسلام في بناء الحضارة من بناء الفرد أولاً .
٢- (✓) تتجلى عظمة الإسلام في التعامل مع غير المسلم من خلال النظرة الإسلامية الحقيقية لكل البشر .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- اللبنة الأولى في البناء الروحي والسلوكي للحضارة الإسلامية هي ...

- القيم ○ العادات ○ التقاليد

٢- قال تعالى { وَجَعَلْنَا نِسْمَهُمْ وَنِسْمَ الْفَرَى الَّتِي نَارِكُنَّا فِيهَا فَرَى ظَاهِرَةً وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّمَاءَ سَمَوَاتٍ فِيهَا لَنَالِي وَأَتَامًا آمَنِينَ } تتحدث الآية عن قوم

- عاد ○ ثمود ● سبأ

السؤال الثالث : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- امتازت الحضارة الإسلامية بالجمع بين ما هو مادي وما هو رُوحِي بشكل متوازن .
٢- لنظام القيم الذي يرتبط به الانسان أثره في سلوكه سواء سلوك إيجابي او سلوك سلبي .
٣- انطلق الإسلام في بناء الحضارة ببناء الفرد أولاً لأن بإصلاحه اصلاح المجتمع كله .

السؤال الرابع : أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة من عندك :

تعد القيم اطاراً للحوار بين الحضارات بهدف الاستقرار والتعايش السلمي ، فينبغي ان يؤسس حوارهم الحضاري مع الآخرين على العدل والبر ، ويبنونه على وجوب الوفاء بالعهود وتحريم الغدر والخيانة .

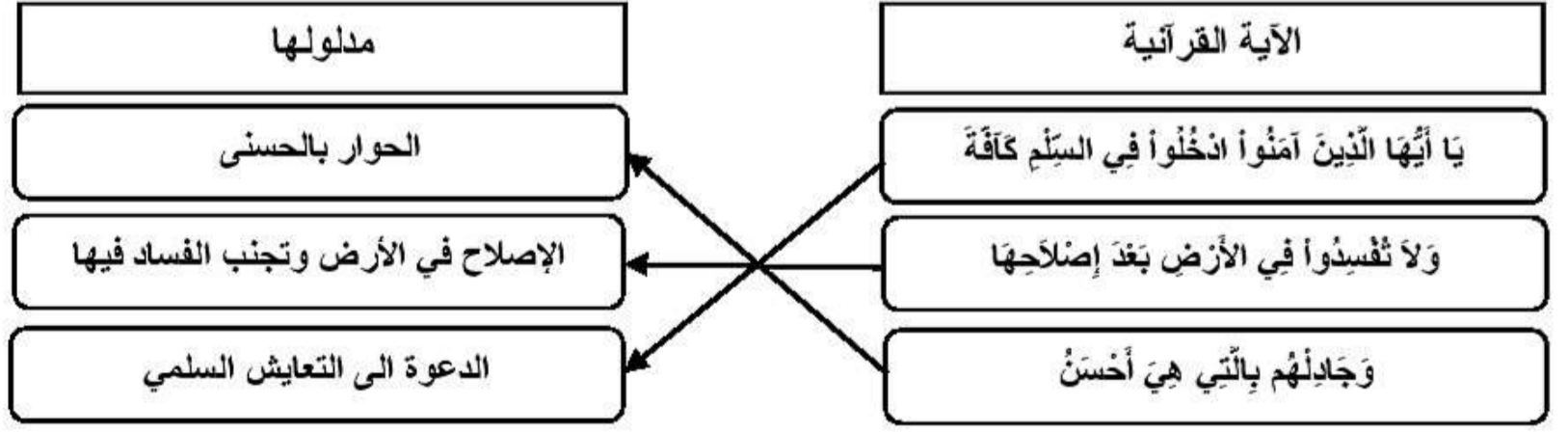
السؤال الخامس : اكتب ما تتحدث عليه الآيات القرآنية والاحاديث الشريفة التالية :

١- قال تعالى { ذَلِكَ جَزَاءُكُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُحَازِي إِلَّا الْكُفُورَ }

تتحدث الآية عن قوم سبأ الذين كفروا بنعم الله تعالى فارسل عليهم سيل العرم فبدل جنانهم بشجر الاراك والسدر ومزقهم كل ممزق .

٢- قال ﷺ { إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ }

يعد الانسان الأساس في قضية التغير الحضاري حيث لا بد من حدوث تغيير في نمط تفكير الانسان المسلم ومبادئه للإصلاح الذاتي من خلال التحول الإيجابي في كافة أفكاره وتصرفاته دون تفريط في شيء من ثوابت الدين واصوله .

السؤال السادس: صل بخط بين الآية القرآنية في العمود الأول ومدلولها في العمود الثاني :**السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :**

س ١ : ما هو مفهوم الحضارة الإسلامية ؟

ج ١ : الحضارة الإسلامية هي ما قدمه الإسلام للبشرية من قيم ومبادئ في الجوانب الروحية والمادية كما انها تعبر عن ثمرة الجهود التي بذلتها الامة الإسلامية ولا تزال تبتذلها عبر العصور في تحسين الحياة واسعاد الانسان .

س ٢ : " بعد ان يقوم الإسلام بإصلاح الفرد يتوجه الى المجتمع ويحثهم على الترابط والتعاون وعلى كل خير " لماذا ؟

ج ٢ : حتى يقوم المجتمع بتعمير الأرض واستخراج ما بها من خيرات وتسخيرها لخدمة الانسان وسعادته .

س ٣ : " تتسم منظومة القيم في الحضارة الإسلامية بالشمولية " وضح ذلك ؟

ج ٣ : تتميز القيم في السلام بالشمولية الذي يجعل منها منهجا متكاملًا يشمل جميع مظاهر النشاط الحيوي للفرد والمجتمع وجميع علاقات الانسان وكافة جوانب حياته ، فهي تعمل على تنظيم علاقات الانسان التي تشمل علاقته بربه وبنفسه وعلاقته بالآخرين وبالكون وما حوى من الحيوان والنبات والموارد الطبيعية والبيئة التي تحيط به ويتفاعل معها .

(درس : من القيم الاجتماعية " العفة والطهر ")

افهم واحفظ

قَسَالُ اللّٰهِ تَعَالٰى : { قُلْ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ يَغُضُّوْا مِنْ اَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْا فُرُوْجَهُمْ ذٰلِكَ اَزْكٰى لَهُمْ اِنَّ اللّٰهَ حَبِيْرٌۢ بِمَا يَصْنَعُوْنَ } {٣٠} وَقُلْ لِّلْمُؤْمِنٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ اَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوْجَهُنَّ وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُرُجِهِنَّ عَلٰى جُنُوْبِهِنَّ وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا لِبُعُوْلَتِهِنَّ اَوْ اَبَائِهِنَّ اَوْ اَبْنَائِهِنَّ اَوْ اِخْوَانِهِنَّ اَوْ اَبْنَاءِ اِخْوَانِهِنَّ اَوْ اِخْوَانِهِنَّ اَوْ نِسَائِهِنَّ اَوْ مَا مَلَكَتْ اَيْمَانُهُنَّ اَوْ التّٰبِعِيْنَ غَيْرِ اُولٰٓئِیْهِ الْاِزْنَةَ مِنَ الرِّجَالِ اَوْ الطِّفْلِ الَّذِيْنَ لَمْ يَظْهَرُوْا عَلٰى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِاَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِيْنَ مِنْ زِيْنَتِهِنَّ وَثُوْبُوا اِلَى اللّٰهِ جَمِيْعًا اِنَّهَا الْمُؤْمِنُوْنَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

١- (X) لا يجوز للمرأة ان تظهر من زينتها الا الوجه والكعبين . الكفين

٢- (X) يجوز للمرأة ان تلبس لباسا فضفاضاً شفافاً . لا يجوز

٣- (✓) من تمام حفظ المرأة الاتضع ملابسها عند غير المرأة .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

١- يتحدث الدرس عن قيمتين اجتماعيتين في المجتمع الإسلامي هما العفة والطهر .

٢- الخطاب في الآيتين الكريمتين موجه الرسول ﷺ بقوله تعالى " قل " .

٣- من وقع بصره على محرم من غير قصد فطية ان يصرف بصره سريعاً .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- أكبر مرض معد قاتل في العالم حيث حصد أكثر من ٢٥ مليون شخص من جراء الإصابة به

○ السيلان ● الايدز ○ الزهري

٢- يجوز للمرأة ان تظهر زينتها أمام

● خالها ○ اخ الزوج ○ عامل المنزل

٣- اتفق العلماء على حرمة اظهار المرأة

○ كفيها ○ وجهها ● شعرها

٤- قال تعالى { وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا } كلمة " وَلَا يُبْدِيْنَ " تعني

○ لا يحمل ● لا يظهر ○ لا يذهب

السؤال الرابع : " تتحدث الآيات السابقة عن قيمتين مشتركتين بين الرجل والمرأة " اكتبهما :

حفظ الفرج

غض البصر

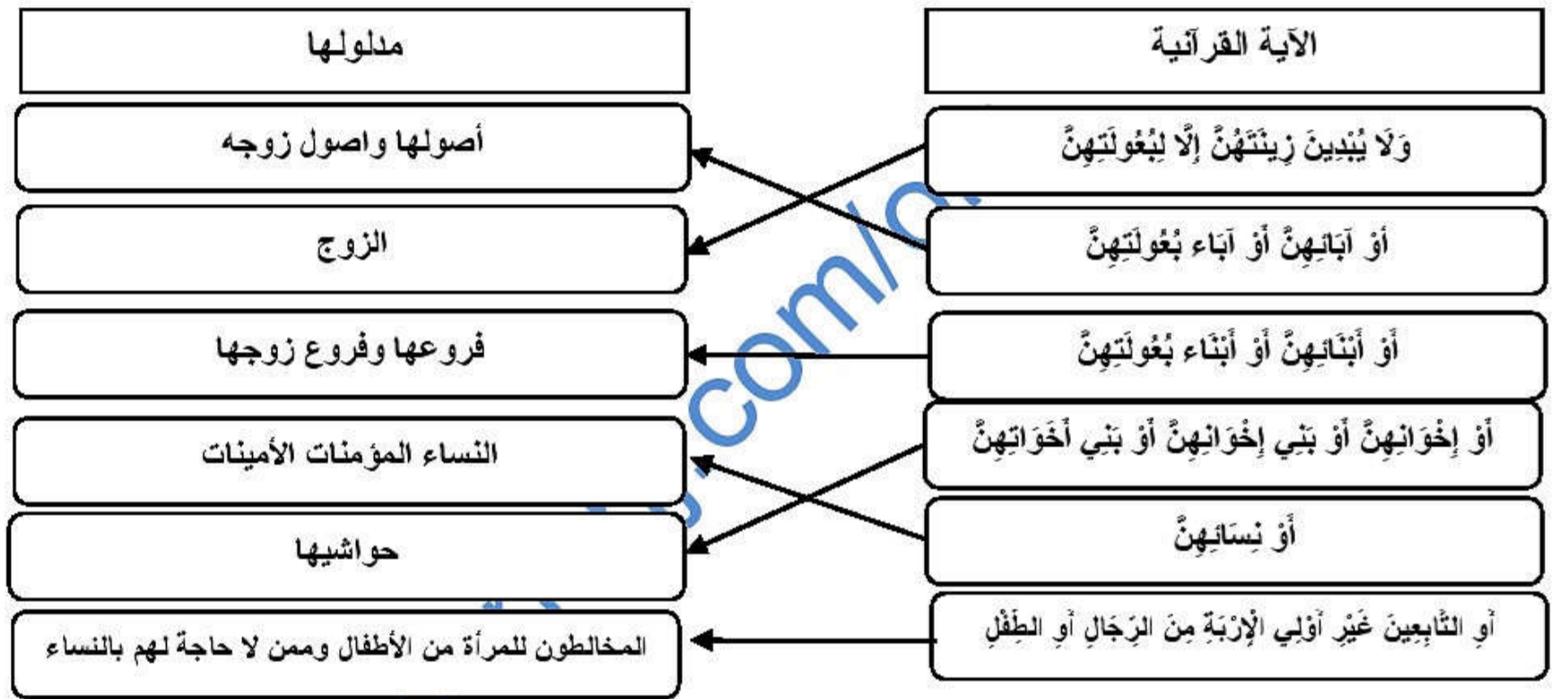
السؤال الخامس : قال ﷺ " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن " اكتب أربعة امراض تنتج عن الزنا :

الهربس

السيلان

الزهري

الايذ

السؤال السادس : " خفف الإسلام على المرأة من بعض ملابسها في بيتها امام طائفة من الناس "**صل بخط بين الآية الكريمة والفئة المراد منها****السؤال السابع : اكتب ما تتحدث عنه الآيات القرآنية التالية :**

١- قال تعالى { ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ }

تتحدث الآية عن حفظ البصر والفرج للمسلم فهي اطهر للقلوب وانقى للدين ففي غض البصر انتصار على النفس والشيطان وفي حفظ الفرج ابتعاد عن كل الممارسات الجنسية المحرمة التي تفسد الدين .

٢- قال تعالى { وَلَا تَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِكُنَّ لِغُلَامِكُنَّ لُجْلُجًا مِمَّا خُفِينَ مِنْ زِينَتِكُنَّ }

تتحدث الآية عن ابتعاد المرأة عن اثاره الآخرين من حركات تقوم بها كضرب الارجل لإصدار صوت من خلخال او حذاء او غيره .

٣- قال تعالى { وَتَوَلَّوْا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ }

تتحدث الآية عن دعوة المؤمنين للتوبة لله تعالى من كل مظهر او تصرف قد يسبب نشر الفتنة او الرذيلة في المجتمع .

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : لماذا قدم غض البصر على حفظ الفرج في الآية السابقة ؟

ج ١ : لأن النظر المحرم بريد الزنى وطريق الفجور وهو الباب الأكبر الى القلب ثم ان معظم الزلل والخطأ انما يقع من النظر .

س ٢ : كيف يكون غض البصر ؟

ج ٢ : يكون بخفض البصر وعدم اتباع النظرة النظرة ، وليس كما يظن البعض انه اغماض العينين واطباق اجفانهما .

س ٣ : كيف يحفظ المؤمن فرجه ؟

ج ٣ : يكون بحفظه من الزنى او من أي ممارسة محرمة كما يكون حفظه بستره وعدم كشفه امام الآخرين .

س ٤ : " الستر من القيم الخاصة بالمرأة تتمثل في مظهرين " ما هما ؟

ج ٤ : ١- عدم اظهار الزينة .

٢- الالتزام باللباس الشرعي .

س ٥ : " للباس المرأة في الإسلام مواصفات يجب ان تتوافر فيه " اذكر ثلاث من هذه المواصفات ؟

ج ٥ : ١- ان يكون فضفاضاً غير واصف للبدن ولا شفافاً .

٢- ان يكون ساتراً لجميع الجسد .

٣- الا يكون زينة في حد ذاته او لباس شهرة يختلف عن اعراف الناس .

٤- الا يكون شبيهاً بلباس الرجال .

(درس : من القيم الصحية " التداوي ")

افهم واحفظ

عن ابي الدرداء قال : قال رسول الله ﷺ : { ان الله انزل الداء والدواء وجعل لكل داء دواء فتداوا ولا تداووا بحرام }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) الداء الذي يعالج به الامراض العضوية يختلف عن الذي يعالج به الامراض النفسية .
- ٢- (X) عندما اشتدت الحمى برسول الله ﷺ امر بان يصب عليه ماء دافئ . بارد
- ٣- (✓) كل ما حرمه الله تعالى من خمر وغيره لا يجوز للمسلم ان يستخدمه في العلاج .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارة مناسبة من عندك :

- ١- الداء الذي يصيب الانسان يختلف نوعه فقد يكون داء جسديا او نفسيا .
- ٢- تعتبر المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء .
- ٣- استخدام المحرمات في العلاج تمثل ضررا على الانسان في جسمه وعقله وعقيدته .

السؤال الثالث : اكتب ما تتحدث عنه الآيات القرآنية التالية :

١- قال تعالى { وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ }

تتحدث الآية عن ان الله سبحانه وتعالى خالق كل شيء وهو عالم بكل شيء .

٢- قال تعالى { وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ }

تتحدث الآية عن ان بعض الادواء تعالج بالقرآن الكريم والرقية الشرعية .

٣- قال تعالى { وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِي }

تتحدث الآية عن ان الشافي من جميع الامراض هو الله سبحانه وتعالى وعلى الانسان ان يطلب العلاج اذا أصابه أي مرض .

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما المراد بأنزال الداء والدواء في الحديث الشريف ؟

ج ١ : ان الله تعالى هو الذي خلق الداء والدواء وعلى المسلم ان يؤمن بأن الداء والشفاء مقدران من الله تعالى فلا يجوز اسنادهما الى غيره سبحانه وتعالى .

س ٢ : " على الانسان اذا أصيب باى نوع من الامراض ان يلتمس العلاج المناسب " لماذا ؟

ج ٢ : حتى يحافظ على سلامة جسمه وعقله ووجدانه .

س ٣ : ما هو سبب النهي عن التداوي بالمحرم .

ج ٣ : لأن هذه الحرمات ما حرمت الا لكونها أشياء خبيثة ولأنها تمثل ضررا على الانسان في جسمه وعقله وعقيدته .

almanahj.com/om

(درس : من القيم القيادية)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (√) رب الأسرة قائد وهو المسؤول عن تربية أولاده وتوجيههم ليكونوا صالحين .
 ٢- (√) على القائد ان يتحلى بالسلوك المستقيم النابع من القيم الإسلامية .
 ٣- (X) على المسلم ان يكون إيجابيا مبادرا متفانلا في بعض جوانب حياته . جميع

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- ان التبعيات الملقاة على القائد تحتم عليه ان يطابق فعله قوله .
 ٢- ضرب رسول الله ﷺ أروع الأمثلة في مطابقة أقواله بأفعاله فكان قرأنا يمشي بين الناس .
 ٣- قال ﷺ " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته "

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- صفة تجعل من القائد موجهها وأمرها بالمعروف ونهايا عن المنكر
 التسلطية المصداقية التكبرية
- ٢- الاستعداد التام عند القائد لتحمل جميع تبعات افعاله يقصد بها
 المسؤولية الايجابية المصداقية
- ٣- برزت قيمة الإيجابية عند صحابة رسول الله منهم سلمان الفارسي صاحب فكرة حفر الخندق في غزوة
 القادسية بدر الاحزاب

السؤال الرابع : " للقيادة عدة قيم " اكتب اهم ثلاث قيم للقيادة :

المصداقية	المسؤولية	الايجابية
-----------	-----------	-----------

السؤال الخامس : الإيجابية هي القيمة التي تجعل القائد متفانلا " اذكر ثلاث من معوقات الإيجابية للقائد :

عدم الثقة بالنفس	التفكير السلبي	الشعور بالاحباط	مصاحبة السلبيين
------------------	----------------	-----------------	-----------------

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف القيادة بشكل عام ؟ والقيادة في الإسلام ؟

- ج ١ : القيادة : هي عملية تأثير على الآخرين بتوجيه جهودهم نحو تحقيق أهداف محددة لهم .
القيادة في الإسلام : عملية توجيه الناس نحو الهدف الدنيوي والآخروي وفق قيم شريعة الإسلام .

س ٢ : " لكي تتحقق المصداقية لابد من توافر عدة شروط " اذكر اهم اثنين منها ؟

- ج ٢ : - السلوك المستقيم .
- مطابقة الأفعال للأقوال .

almanahj.com/om

(درس : من القيم المهنية)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) صاحب المهنة إذا كان اجيرا عند غيره فان الوقت المتفق عليه بينه وبين صاحب العمل ملك لصاحب العمل .
 ٢- (✓) المهنة مجموعة من الاعمال ذات الواجبات والمهام المختلفة يمارس الافراد خلالها أدوار محددة لهم .
 ٣- (✓) قد تواجه العامل ظروف عمل ضاغطة في بعض الأحيان فعليه ان يصبر في مواجهة تلك الضغوطات .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- حث الدين الإسلامي على ان يكون للإنسان مهنة يكتسب منها رزقه .
 ٢- قال ﷺ " ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه " .
 ٣- من العدل في العمل مكافأة المحسن على احسانه ومحاسبة المقصر على تقصيره .

السؤال الثالث : صاحب المهنة يجب ان يتحلى بعدة قيم لدى ممارسته لمهنته " اكتب اهم خمسة منها :**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :**

- س ١ : ماذا يقصد بمفهوم القيم المهنية ؟
 ج ١ : هي مجموعة المبادئ والمثل والقيم الفاضلة التي حث الإسلام على تمثلها والالتزام بها في أداء العمل .
 س ٢ : " لكي يتمكن المسلم من تحقيق قيمة اتقان العمل عليه ان يقوم بعدة إجراءات " اذكر اثنان منها ؟
 ج ٢ : ١- الحرص على التنمية المهنية من خلال الاطلاع على كل جديد يخدم مهنته .
 ٢- يلتحق بالدورات التدريبية التي تسهم في صقل مواهبه ومهاراته .
 س ٣ : " يقتضى على صاحب العمل ان يحترم من يعملون تحت امرته ويعاملهم بالحسنى " كيف يكون ذلك ؟
 ج ٣ : يكون من خلال : - عدم الاغلاظ لهم في القول .
 - عدم رفع الصوت عليهم .
 - الا يعنفهم امام زملائهم .
 - عليه ان يحفزهم بكلمات الشكر والثناء .